



## Izglītības un zinātnes ministrija

Vaļņu iela 2, Rīga, LV - 1050, tālr. 67226209, fakss 67223905, e-pasts pasts@izm.gov.lv, www.izm.gov.lv

# I E K Š Ē J I E N O T E I K U M I

Rīgā

08.07.2024

Nr.

1-6e/24/12

## Profesionālās izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība

Izdoti saskaņā ar  
Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72. panta pirmās daļas 2. punktu

### I. Vispārīgie jautājumi

1. Iekšējie noteikumi nosaka izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtību, tai skaitā izglītības programmu paraugus Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk – ministrija) padotībā esošajās izglītības iestādēs (turpmāk – izglītības iestāde) profesionālās vidējās izglītības, arodizglītības, profesionālās pamatizglītības, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides izglītības programmām (turpmāk – profesionālās izglītības programmām).

2. Profesionālās izglītības programmas izstrādā, ievērojot šādu sadalījumu:

2.1. modulārās profesionālās izglītības programmas paraugs (turpmāk – programmas paraugs);

2.2. profesionālās izglītības iestādes izstrādāta modulārā profesionālās izglītības programma (turpmāk – autorprogramma), ja atbilstošajam programmas veidam vai profesionālajai kvalifikācijai nav pieejams ministrijas saskaņots programmas paraugs.

### II. Profesionālās izglītības programmas izstrāde un grozījumu veikšana

3. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās izglītības programmu saskaņā ar Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām, nosakot iegūstamo profesionālo kvalifikāciju (ja attiecināms) un tās daļu vai daļas (ja attiecināms), Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk – LKI) līmeni, profesionālās kvalifikācijas līmeni (PKL) (ja attiecināms), izglītības programmas mērķi, sasniedzamos mācīšanās rezultātus, saturu, īstenošanas plānu, prasības izglītojamo iepriekš iegūto izglītību un īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot informāciju par personālu, finansēm un materiālajiem līdzekļiem.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

4. Izglītības iestāde atbilstoši ministrijas rīkojumā noteiktajām metodiskajām jomām (turpmāk – atbildīgā izglītības iestāde) sadarbībā ar Valsts izglītības satura centru (turpmāk – satura centrs) organizē programmu paraugu izstrādi no otrā līdz piektā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālajām kvalifikācijām, kas iekļautas Nozaru kvalifikāciju struktūrās vai noteiktas normatīvajos aktos. Programmas parauga izstrādē izmanto satura centra tīmekļa vietnē publicētos metodiskos ieteikumus modulāro profesionālās izglītības programmu izstrādei.

5. Ministrija saskaņo programmas paraugu, un satura centrs ievieto to savā tīmekļa vietnē.

6. Izglītības iestāde vismaz vienu mēnesi pirms programmas paraugam atbilstošas profesionālās izglītības programmas īstenošanas uzsākšanas informāciju par licencējamo profesionālās izglītības programmu un mācību plānu ievada Valsts izglītības informācijas sistēmā (turpmāk – VIIS) piedāvātajā veidnē, pievieno VIIS izglītības iestādes vadītāja apstiprinātu mācību procesa grafiku (ja attiecināms), mācību plānu un e-parakstītu iesniegumu programmas licencēšanai. Iepriekš minētos dokumentus izglītības iestādes iesniedz Izglītības kvalitātes valsts dienestā (turpmāk – kvalitātes dienests), izmantojot VIIS izvēlni “Iesniegt IKVD”.

7. Izglītības iestāde var izstrādāt autorprogrammu atbilstoši valsts izglītības standartiem un attiecīgajām profesionālās kvalifikācijas prasībām (turpmāk - PKP), iekļaujot profesionālās kvalifikācijas daļas (ja attiecināms).

8. Izglītības iestāde autorprogrammu, kas ir izstrādāta atbilstoši šo noteikumu 7. punktā noteiktajam, elektroniski iesniedz izvērtēšanai satura centrā. Ja autorprogramma atbilst normatīvo aktu prasībām, tad šo autorprogrammu satura centrs virza saskaņošanai ministrijā, kas savukārt to nodod licencēšanai kvalitātes dienestā.

9. Atbildīgā izglītības iestāde veic programmas parauga aktualizāciju, t.sk. ietverot informāciju par profesionālās kvalifikācijas daļu, ja tā ir iekļauta PKP, sešu mēnešu laikā pēc PKP saskaņošanas Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē (turpmāk - PINTSA). Atbilstoši ministrijā saskaņotajam aktualizētajam programmas paraugam izglītības iestāde pirms licencētas programmas īstenošanas turpināšanas pievieno VIIS ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu apstiprinātu aktualizētu mācību plānu un mācību procesa grafiku (ja attiecināms) un elektroniskā formā informē kvalitātes dienestu par veiktajām izmaiņām. Kvalitātes dienests veic ierakstu VIIS par grozījumiem izglītības programmā, t.sk. iekļautajām profesionālās kvalifikācijas daļām (ja attiecināms).

10. Ja nav izstrādāts programmas paraugs, izglītības iestāde aktualizē autorprogrammu, veicot būtiskus grozījumus programmā, kas nav minēti šo noteikumu 14. punktā, t.sk. ietverot informāciju (atsauci) par profesionālās kvalifikācijas daļu, sešu mēnešu laikā pēc PKP saskaņošanas PINTSA. Izglītības iestāde aktualizēto autorprogrammu elektroniski iesniedz izvērtēšanai satura centrā. Satura centrs pēc autorprogrammas izvērtēšanas to virza saskaņošanai ministrijā, kas to nodod kvalitātes dienestam licencēšanai.

11. Ja izglītības iestāde aktualizē licencētu izglītības programmu, tā pārveido to kā

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

modulāru profesionālās izglītības programmu atbilstoši programmas paraugam un ievada informāciju VIIS par izglītības programmu atbilstoši šīs kārtības 6. punktā noteiktajām un iesniedz IKVD iesniegumu ar lūgumu apstiprināt aktualizētas programmas licencēšanu.

12. Izglītības iestāde var veikt būtiskus grozījumus un aktualizēt autorprogrammu vienu reizi spēkā esošas akreditācijas periodā, izņemot tehniskos grozījumus (izglītības programmas kods, nosaukums, profesionālās kvalifikācijas nosaukums u.c.).

13. Izglītības iestāde atbilstoši tās padomē vai konventā izvērtētiem un akceptētiem priekšlikumiem ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu un, pievienojot aktualizēto mācību plānu VIIS, var veikt precizējumus programmas parauga izglītības iestādes izstrādātā mācību plāna mainīgajā daļā, ievērojot valsts profesionālās izglītības standartos noteikto satura sadalījumu un struktūru:

13.1. līdz 30 procentiem no profesionālās vidējās un arodizglītības programmas (pēc pamatizglītības) kopējā apjoma;

13.2. līdz 10 procentiem no profesionālās vidējās (pēc vidējās izglītības) un arodizglītības programmās (pēc pamatizglītības no 17 gadu vecuma) kopējā apjoma;

13.3. līdz 20 procentiem no profesionālās tālākizglītības programmas kopējā apjoma.

14. Ja grozījumi profesionālās izglītības programmā ir nebūtiski, tos ar rīkojumu apstiprina izglītības iestādes vadītājs. Nebūtiski grozījumi ir šādi:

14.1. izmaiņas izglītības programmas pamatdaļas moduļu vai mācību priekšmetu apjomā – ne vairāk par 10 procentiem no izglītības programmas kopējā apjoma, saglabājot izglītības programmas kopējo stundu skaitu un izglītības programmā noteikto teorijas un prakses procentuālo attiecību;

14.2. vispārējās izglītības mācību priekšmetu kursu nosaukumu maiņa atbilstoši normatīvo aktu prasībām;

14.3. izmaiņas moduļu saturā un prakses programmu saturā atbilstoši darba tirgus prasībām;

14.4. resursu nodrošinājuma, ietverot personāla aprakstu, finanšu aprēķinu un materiālo līdzekļu sarakstu, aktualizēšana atbilstoši normatīvo aktu un darba tirgus prasībām.

14.5. grozījumi, kas minēti šo noteikumu 13. punktā.

### **III. Profesionālās izglītības programmu īstenošanas formas, īstenošanas ilgums un apjoms**

15. Atbilstoši profesionālās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem nosaka izglītības programmas īstenošanas formas – klātiene, tai skaitā darba vidē balstītas mācības (turpmāk – DVB mācības), vai neklātiene.

16. Profesionālās izglītības programmu ilgumu un apjomu, teorijas un prakses procentuālās attiecības un teorijas sadalījumu nosaka atbilstoši Valsts profesionālās izglītības standartiem un citiem normatīvajiem aktiem profesionālās izglītības programmu īstenošanas jomā.

17. Profesionālās izglītības programmā ietver prasības attiecībā uz iepriekš iegūto

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

izglītību un dokumentiem, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, kā arī prasības uzņemšanai profesionālās izglītības programmās atbilstoši Profesionālās izglītības likumam, PKP un citiem normatīvajiem aktiem profesionālās izglītības programmu īstenošanas jomā.

18. Klātienē īstenojamās profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgumu, apjomu, prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un izglītības dokumentu, kas apliecina attiecīgās profesionālās izglītības programmas apguvi, nosaka atbilstoši izglītības programmas veidam, ievērojot šo noteikumu 1. pielikumā noteikto.

19. Neklātienē īstenojamās izglītības programmas kontaktstundu apjomu nosaka, ietverot vismaz 30 procentus no atbilstošās klātienē profesionālās izglītības programmas obligātā profesionālā satura stundu skaita.

#### **IV. Profesionālās izglītības programmas struktūra un īstenošanas plāns**

20. Profesionālās izglītības programmas, izņemot profesionālās pilnveides izglītības programmas, struktūras pamatdaļu un mainīgo daļu veido saskaņā ar valsts profesionālās izglītības standartiem un atbilstoši šo noteikumu 2. un 3. pielikumam.

21. Profesionālās izglītības programmas profesionālo saturu veido atbilstoši valsts profesionālās izglītības standartiem un PKP, iekļaujot profesionālo kompetenču moduļi (atbilstoši profesionālās kvalifikācijas moduļi kartei, ievērojot moduļi apguves secību) un mūžizglītības kompetenču moduļi kopumu.

22. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmu vispārizglītojošo saturu veido, iekļaujot vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu kursus atbilstoši normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, ja mācības tiek uzsāktas pēc pamatzglītības ieguves.

23. Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānā ietver mācību procesa grafiku (izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas) un mācību plānu.

24. Profesionālās izglītības programmas mācību plānā ietver mācību slodzes un mācību stundu (turpmāk – stundas) sadalījumu izglītojamajiem pa mācību gadiem (izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas), ievērojot teorijas un prakses procentuālās attiecības.

25. Prakses (vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu, padziļināto kursu, citu kursu (tajā skaitā specializēto kursu) satura, profesionālo kompetenču moduļi un mūžizglītības kompetenču moduļi satura praktiskās daļas, kā arī mācību kursa "Sports", profesionālo kompetenču prakses moduļi vai noslēguma prakses, ja attiecināms) un teorijas apjomu, to savstarpējo sadalījumu nosaka konkrētajā profesionālās izglītības programmā.

26. Stundu skaitu prakses modulī vai noslēguma praksē izglītojamajiem nosaka atbilstoši šo noteikumu pielikumā, kas attiecināms uz konkrēto profesionālās izglītības programmu,

noteiktajam.

27. Profesionālās vidējās izglītības un arodizglītības programmās profesionālo kompetenču moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir vismaz 30 procenti no moduļa kopējā apjoma. Profesionālās tālākizglītības programmās profesionālo kompetenču moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir no 65 līdz 75 procenti no moduļa kopējā apjoma. Mūžizglītības moduļu satura praktiskās daļas apjoms ir vismaz 20 procenti no moduļa kopējā apjoma.

28. Profesionālās vidējās izglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 8. pielikumam.

29. Arodizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 5. pielikumam.

30. Profesionālās pamatizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 6. pielikumam.

31. Profesionālās tālākizglītības programmas mācību plānā ietverto pamatdaļas un mainīgās daļas apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 7. pielikumam.

32. Profesionālās pilnveides izglītības programmas mācību plānā ietverto mūžizglītības kompetenču moduļu un profesionālo kompetenču moduļu, kā arī prakses apjomu un saturu, teorijas un prakses sadalījumu un struktūru nosaka atbilstoši šo noteikumu 1. pielikuma 5. tabulā noteiktajam.

33. Profesionālās izglītības programmas mācību laika sadalījuma un izglītojamo mācību slodzi nosaka atbilstoši šo noteikumu 8. pielikumam.

34. Profesionālās izglītības iestādes pedagogs var izstrādāt profesionālo kompetenču moduļa satura tematisko plānojumu atbilstoši šo noteikumu 22. pielikuma piemēram, pamatojoties uz konkrēta moduļa sasniedzamajiem mācīšanās rezultātiem un to īpatsvaru modulī.

## **V. Profesionālās izglītības programmas noformēšana**

35. Izglītības iestāde izstrādā profesionālās izglītības programmu un noformē to atbilstoši šo noteikumu 2. punktā noteiktajam programmu sadalījuma veidam.

36. Atbildīgā izglītības iestāde atbilstoši ministrijas rīkojumā noteiktajām metodiskajām jomām izstrādā programmu paraugus Nozaru kvalifikāciju struktūrās esošajām profesionālajām kvalifikācijām, saistītajām profesionālajām kvalifikācijām un specializācijām no otrā līdz piektajam LKI/PKL līmenim atbilstoši šo noteikumu 9. pielikumam un noformē tos, ietverot:

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

- 36.1. profesionālās izglītības programmas titullapu;
- 36.2. profesionālās izglītības programmas aprakstu;
- 36.3. profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānu;
- 36.4. moduļu programmas un mācību kursu programmas;
- 36.5. profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla aprakstu, finanšu aprēķinu un obligāti nepieciešamo materiālo līdzekļu sarakstu (šo noteikumu 23. pielikums).

37. Ja izglītības iestāde plāno īstenot programmas paraugu, tā atbilstoši profesionālās izglītības programmas veidam izstrādā mācību procesa grafiku un mācību plānu un noformē to atbilstoši šo noteikumu 39.3. apakšpunktā noteiktajām prasībām.

38. Ja izglītības iestāde plāno īstenot autorprogrammu (ja attiecināms), tā aizpilda šo noteikumu 39. punktā ietvertos pielikumus atbilstoši profesionālās izglītības programmas veidam.

39. Profesionālās izglītības programmu veido kā dokumentu, kas ietver:

- 38.1. profesionālās izglītības programmas veidam atbilstošu titullapu;
  - 39.1.1. profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības programmas titullapu (šo noteikumu 10. pielikums);
  - 39.1.2. profesionālās pilnveides izglītības programmas titullapu (šo noteikumu 11. pielikums);
- 39.2. profesionālās izglītības programmas aprakstu (šo noteikumu 12. pielikums);
- 39.3. profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānu, kas ietver:
  - 37.3.1. mācību procesa grafiku atbilstoši profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas un profesionālās pamatizglītības programmas prasībām (šo noteikumu 13. pielikums), tai skaitā DVB īstenošanai, ja paredzēts īstenot programmu DVB formā;
  - 37.3.2. mācību plānu atbilstoši programmas veidam un izglītības ieguves formai, tai skaitā DVB mācību īstenošanai (ja paredzēts īstenot programmu DVB formā):
    - 39.3.2.1. profesionālās pamatizglītības programmai (šo noteikumu 14., 14.1., 14.2. un 14.3. pielikumi);
    - 39.3.2.2. klātienēs un neklātienēs arodizglītības programmai (šo noteikumu 15., 15.1. un 15.2. pielikumi);
    - 39.3.2.3. klātienēs un neklātienēs profesionālās vidējās izglītības programmai (šo noteikumu 16., 16.1. un 16.2. pielikumi);
    - 39.3.2.4. profesionālās tālākizglītības programmai (šo noteikumu 17. pielikums);
    - 39.3.2.5. profesionālās pilnveides izglītības programmai (šo noteikumu 18. pielikums);

39.4. moduļu programmas (šo noteikumu 19. pielikums) un prakses moduļus

vai noslēguma praksi (šo noteikumu 20. pielikums);

39.5. izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo resursu aprakstu, ietverot personāla, finanšu un obligāti nepieciešamo materiālo līdzekļu sarakstu (šo noteikumu 21. pielikums).

40. Profesionālās izglītības iestādes pedagogs var noformēt profesionālo kompetenču moduļa satura tematisko plānojumu atbilstoši šo noteikumu 22. pielikuma piemēram.

## VI. Noslēguma jautājums

41. Atzīt par spēku zaudējušus Izglītības un zinātnes ministrijas 2021. gada 3. marta iekšējos noteikumus Nr. 1-6e/21/3 "Profesionālās izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība".

Saskaņoti (*datumu skatīt laika zīmogā*) ar izglītības un zinātnes ministri A. Čakšu.

Valsts sekretāra vietniece –  
Politikas iniciatīvu un attīstības departamenta direktore,  
valsts sekretāra pienākumu izpildītāja

I. Saleniece

Sadale:  
1 – lietā  
1 – VISC  
1 – IKVD  
1 – PPID  
1 – katrai profesionālās izglītības iestādei  
1 – LNKC

Laura Iveta Peniga  
Laura-Iveta.Peniga@izm.gov.lv

1. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

### Profesionālās izglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

1. tabula

#### Profesionālās vidējās izglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

Profesionālās izglītības programmas veids	LKI līmenis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Programmas īstenošanas ilgums (gados)	Programmas apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Profesionālās vidējās izglītības programma	LKI ceturtais līmenis	Pamatizglītība	Profesionālā kvalifikācija	3,5 – 4	4760 – 5740	Diploms par profesionālo vidējo izglītību
			Profesionālā kvalifikācija, specializācija	3,5 – 4	5000 – 5740 <sup>1</sup>	
		Arodizglītība (2,5 – 3 gadi) <sup>2</sup>	Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija ar specializāciju	1 – 1,5	1420 – 2384	
		Vidējā izglītība	Profesionālā kvalifikācija	1,5 – 3	2120 – 4720	
			Profesionālā kvalifikācija ar specializāciju	2 – 3	3120 – 4720	

Piezīmes:

- Maksimālais īstenošanas apjoms programmās, pēc kuru apguves tiek piešķirta profesionālā kvalifikācija jūrniecībā un programmu grupā "Mūzika un skatuves māksla", atbilstoši Standarta 1.pielikuma 1.tabulas 4. un 5. piezīmēm.
- Izglītojamie ar iepriekš iegūtu arodizglītību var iegūt profesionālo vidējo izglītību 1–1,5 gadu laikā, ja turpina apgūt secīgu, Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā un profesijas standartā noteiktu augstāka līmeņa profesionālo kvalifikāciju, iekļaujoties profesionālās vidējās izglītības programmā, kas tiek īstenota 3,5–4 gadus. Patstāvīga profesionālās vidējās izglītības programma, kas īstenojama 1–1,5 gadus, ar iepriekš iegūtu arodizglītību nevar tikt īstenota.

2. tabula

#### Arodizglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

Profesionālās izglītības programmas veids	LKI līmenis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Programmas īstenošanas ilgums (gados)	Programmas apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Arodizglītības programma	LKI trešais līmenis	Pamatizglītība	Profesionālā kvalifikācija	2,5 – 3	3340 – 4250	Atestāts par arodizglītību
			Profesionālā kvalifikācija, specializācija	2,5 – 3	3650 – 4250	
		Pamatizglītība (no 17 gadu vecuma)	Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija ar specializāciju	1	Vismaz 1420	Profesionālās kvalifikācijas apliecība

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**



		Profesionālā kvalifikācija	1,5	1420 – 2384	
	Vidējā izglītība	Profesionālā kvalifikācija ar specializāciju	1	Vismaz 1560	

3. tabula

## Profesionālās pamatizglītības programmu īstenošanas ilgums un apjoms klātienē

Profesionālās izglītības programmas veids	LKI līmenis	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Programmas īstenošanas ilgums (gados)	Programmas apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Profesionālās pamatizglītības programma	LKI otrais līmenis	Pamatizglītība	Profesionālā kvalifikācija	1	1428	Apliecība par profesionālo pamatizglītību
		Pamatizglītība	Profesionālā kvalifikācija	2 <sup>3</sup>	2324	
		Pamatizglītība	Profesionālā kvalifikācija	3 <sup>3</sup>	3514	
		Astoņas klases	Profesionālā kvalifikācija	2	2724	Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību
		Septiņas klases	Profesionālā kvalifikācija	3	4200	

Piezīmes:

3. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kas tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

4. tabula

## Profesionālās tālākizglītības programmu apjoms klātienē

Profesionālās kvalifikācijas līmenis (PKL)	Minimālās prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Programmas apjoms (stundās)	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Piektais PKL <sup>1</sup>	Izglītība nozarē/sectorā LKI ceturtajā līmenī un saistītā ceturajā PKL profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā	Profesionālā kvalifikācija	Vismaz 760 <sup>2</sup>	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
Ceturtais PKL	Vidējā izglītība vai arodizglītība	Profesionālā kvalifikācija	Vismaz 960	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
		Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	Vismaz 1200	
		Profesionālā kvalifikācija izglītības tematiskajā jomā	Vismaz 2184 <sup>4</sup>	
	Vidējā izglītība un atbilstoša trešā vai ceturajā profesionālās kvalifikācijas līmeņa saistītā profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā	Profesionālā kvalifikācija	Vismaz 640	
Iegūta atbilstoša ceturajā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija	Profesionālās kvalifikācijas specializācija <sup>5</sup>	Vismaz 480		

Trešais PKL	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Profesionālā kvalifikācija	Vismaz 640	Profesionālās kvalifikācijas apliecība
		Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	Vismaz 880	
	Iegūta atbilstošā trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija	Profesionālās kvalifikācijas specializācija <sup>5</sup>	Vismaz 320	
Pirmais un otrais PKL	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Profesionālā kvalifikācija	Vismaz 480	Profesionālās kvalifikācijas apliecība

Piezīmes:

- 1 - atbilstoši PIL 16.<sup>2</sup> panta 2.daļā un 16.<sup>3</sup> panta 2.daļā noteiktajām;
- 2 - ja profesionālo kvalifikāciju reglamentējošie normatīvie akti nenosaka citu programmas apjomu;
- 3 - izņemot izglītības programmu grupā "Audiovizuālā māksla un mediju māksla";
- 4 - profesionālās tālākizglītības programmas īstenošanas ilgums ir vismaz 18 mēneši;
- 5 - profesionālās kvalifikācijas specializāciju var iegūt, apgūstot licencētas profesionālās tālākizglītības programmā ietverto saturu, kas atbilst attiecīgajai profesionālās kvalifikācijas specializācijai.

5. tabula

### Profesionālās pilnveides izglītības programmas apjoms klātienē

Izglītības programmas LKI līmenis	Profesionālās pilnveides izglītības programmas koda daļa <sup>1</sup>	Minimālās prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību un/vai kvalifikāciju	Programmas apjoms stundās nav reglamentēts <sup>2</sup>	Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi
Atbilstoši LKI otrajam un trešajam līmenim	20P	Profesionālā izglītība vai darba pieredze atbilstoša nozares/sekтора 2. vai 3.PKL profesionālajā kvalifikācijā	Atbilst 3.PKL noteiktas profesionālās kvalifikācijas kompetences/-ču apguvei	Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību
Atbilstoši LKI ceturtajam līmenim	30P	Profesionālā izglītība vai darba pieredze atbilstoša nozares/sekтора 4.PKL profesionālajā kvalifikācijā	Atbilst 4.PKL noteiktas profesionālās kvalifikācijas kompetences/-ču apguvei	

Piezīmes:

- 1 profesionālās pilnveides izglītības programmas koda 1. ciparu (2 vai 3) nosaka atbilstoši attiecīgās moduļārās programmas profesionālās kvalifikācijas Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenim, kā arī ievērojot prasības iepriekš iegūtai izglītībai;
- 2 profesionālās pilnveides izglītības programmas apjomu konkrētu zināšanu un prasmju apguvei nosaka, ņemot vērā, ka stundu skaitam jābūt optimālam, pietiekamam un samērīgam izglītības programmā plānotā satura apguvei.

### Profesionālas izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālo kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču modulis "Sabiedrības un cilvēka drošība"	Vispārējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi / mācību priekšmeti
Profesionālās vidējās izglītības programma (3,5 – 4 gadi)	70 % apmērā no pamatdaļas veido		30% apmērā no pamatdaļas veido
	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190stundas;</li> <li>- latviešu valoda I, literatūra I vismaz optimālais apguves līmenis – vismaz 360 stundas;</li> <li>- svešvaloda I vismaz optimālais apguves līmenis (B2) – vismaz 190 stundas</li> <li>- sports vismaz vispārīgais līmenis – 2 stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi – praktiskās mācības un noslēguma prakse</li> <li>- Valsts aizsardzības mācība - 112 stundas</li> </ul>
Arodizglītības programma (2,5 – 3 gadi)	70 % apmērā no pamatdaļas veido		30% apmērā no pamatdaļas veido
	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190 stundas;</li> <li>- latviešu valoda I, literatūra I vismaz vispārīgais apguves līmenis – vismaz 180 stundas;</li> <li>- svešvaloda I vismaz vispārīgais apguves līmenis (B1) – vismaz 105 stundas</li> <li>- sports vismaz vispārīgais līmenis – 2 stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi – praktiskās mācības un noslēguma prakse</li> </ul>
Profesionālās pamatizglītības programma	45% apmērā no pamatdaļas veido		55% apmērā no pamatdaļas veido
	2 gadi	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai.
3 gadi	35% apmērā no pamatdaļas veido		65% apmērā no pamatdaļas veido

		Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem.	Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	Pamatizglītības mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"
	100 % apmērā no pamatdaļas veido			-
Profesionālās vidējās izglītības programma (1,5 – 3 gadi)	Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem		Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	Nav attiecināms
Arodizglītības programma (1 – 1,5 gadi)			Vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai	
Profesionālās pamatizglītības programma (1 gads)			Vismaz 80 stundas, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	
Profesionālās pamatizglītības programma (2 <sup>1</sup> vai 3 <sup>1</sup> gadi)			Moduļa sasniedzamie rezultāti var tikt nodrošināti citos moduļos kopā vismaz 80 stundas	
Profesionālās tālākizglītības programma		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrēti vai atsevišķi sabiedrības un cilvēka drošības moduļi vai attiecīgi mācību priekšmeti, kas nodrošina veselības, cilvēka un sabiedrības drošības, darba, vides un civilās aizsardzības, darba tiesību kompetences attīstību;</li> </ul> LKI 3. līmenis: Vismaz 16 stundas, no kurām obligāti 6 stundas veselības izglītībai LKI 4. līmenis: Vismaz 24 stundas, no kurām obligāti 8 stundas veselības izglītībai		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Integrēti vai atsevišķi moduļi, mācību priekšmeti, kas nodrošina digitālo prātību, kas definēta Eiropas iedzīvotāju digitālās kompetences ietvarā;</li> </ul>		

## Piezīme

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

3. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

### Profesionālās programmas mainīgās daļas struktūra un saturs

Profesionālās izglītības programmas veids	Profesionālo kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču moduļi	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi	Citi kursi
Profesionālās vidējās izglītības programma (3,5 – 4 gadi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas;</li> <li>- Profesionālo kompetenču moduļi, tai skaitā prakses moduļi vai noslēguma prakse, ja profesionālo kompetenču apguvei nepieciešams ilgāks laiks atbilstoši profesijas īpatnībām vai darba devēja prasībām;</li> <li>- Papildu profesionālo kompetenču moduļi vai, lai papildus profesionālajai kvalifikācijai iegūtu specializāciju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciatīva un uzņēmējdarbība;</li> <li>Valodas, kultūras izpratne un izpausmes;</li> <li>Sociālās un pilsoniskās prasmes;</li> <li>Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;</li> <li>Zaļās prasmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atbilstošo normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi, tai skaitā</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izlīdzinošie kursi, lai sekmīgi apgūtu vispārējās vidējās vai arodizglītības mācību priekšmetu pamatkursus vai apgūtu attiecīgās profesijas profesionālo kompetenču moduļus;</li> <li>- Profesionālajai kvalifikācijai atbilstoši specializētie kursi</li> </ul>
Arodizglītības programma (2,5 – 3 gadi)				
Profesionālās vidējās izglītības programma (1,5 – 3 gadi)	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas			
Arodizglītības programma (1 – 1,5 gadi)			Nav attiecināms	Nav attiecināms
Profesionālās pamatizglītības programma (1,2 vai 3 gadi)				

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

<p>Profesionālās tālākizglītības programma</p>	<p>Profesionālās tālākizglītības programmas mainīgā daļa ir 10 līdz 20 procenti no kopējā apjoma un to var veidot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā, atbilstoši profesionālās darbības un kvalifikācijas specifikai;</li> <li>- moduļi vispārējās kompetences un caurviju prasmju attīstībai atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas prasībām;</li> <li>- integrēti vai atsevišķi moduļi, kas atbilstoši profesionālās kvalifikācijas līmenim attīsta pamata kompetences mūžizglītībai (rakstpratības kompetence, daudzvalodu kompetence, matemātiskā kompetence un kompetence dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs, digitālā kompetence, pilsoniskuma kompetence un sociālā kompetence, personīgā, mācīšanās kompetence, uzņēmējdarbības kompetence, kultūras izpratnes un izpausmes kompetence).</li> </ul>			
--	---	--	--	--

Piezīmes.

1. Profesionālās izglītības programmās, kuru apguve tiek uzsākta pēc pamatizglītības ieguves, mūžizglītības kompetenču moduļi un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos.
2. Profesionālās izglītības programmās, kuru apguvē nav iekļauts vispārējās izglītības saturs, mūžizglītības kompetenču moduļi (tajā skaitā modulis "Sabiedrības un cilvēka drošība") tiek iekļauti atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas modulārās profesionālās izglītības programmas moduļu kartei vai profesionālās kvalifikācijas prasībām.

**Profesionālās vidējās izglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras ceturtajam līmenim**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Pamatizglītība		Vidējā izglītība	
Iegūstamā profesionālā kvalifikācija		Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija un specializācija	Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija un specializācija
Programmas īstenošanas ilgums gados		3,5 – 4	3,5 – 4	1,5 – 3	2 – 3
Programmas kopējais apjoms stundās		4760 – 5740	5000 – 5740	2120 – 4720	3120 – 4720
Prakses moduļu kopējais minimālais apjoms stundās <sup>1</sup>		560 (240+320)	720 (560 + 160) <sup>2</sup>	320	400 (320+80) <sup>3</sup>
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība	Teorija	50 % <sup>4</sup>		Minimālais 30 %	
	Prakse	50 % <sup>4</sup>		Maksimālais 70 %	
<b>Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra</b>					
Izglītības programmas satura sadalījums <sup>5,6,7</sup>	Pamatdaļa	70 %		90 %	
	Mainīgā daļa	30 %		10 %	
Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi	70 % no pamatdaļas veido		100 % no pamatdaļas veido:	
		Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi un vai noslēguma prakse			
	Mūžizglītības kompetences modulis	“Sabiedrības un cilvēka drošība” 1. un 2. līmenis			Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai
		Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai		Vismaz 80 stundas kopā, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai	
Vispārējās	30 % no pamatdaļas veido		Nav attiecināms		

	vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- matemātika vismaz vispārējā apguves līmenī – vismaz 190 stundas;</li> <li>- latviešu valoda I, literatūra I vismaz optimālais apguves līmenis – vismaz 360 stundas;</li> <li>- svešvaloda I vismaz optimālais apguves līmenis (B2) – vismaz 190 stundas</li> <li>- sports vismaz vispārīgais līmenis – divas stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai praktiskās mācības vai noslēguma prakse</li> <li>- Valsts aizsardzības mācība - 112 stundas, 2 secīgus mācību gadus 1. un 2. kursā vai 2. un 3. kursā, vienu reizi mēnesī 8 mācību stundas dienā, izņemot septembri un janvāri. Mācību plānā iekļauj, atbilstoši normatīvos aktos noteiktajam, izglītojamo slodzē vai ārpus slodzes; var pārsniegt 30% no pamatdaļas.</li> </ul>	
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas	
	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	Atbilstošo normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi	Nav attiecināms
	Mūzizglītības kompetenču moduļi	Mūzizglītības kompetenču moduļu <sup>8</sup> un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu un padziļināto kursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos	Līdz 10% no programmas kopējā apjoma stundās, tajā skaitā moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība” Mūzizglītības kompetenču moduļu saturs var būt integrēts profesionālo kompetenču moduļos <sup>9</sup>
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Diploms par profesionālo vidējo izglītību		

Piezīmes.

1. Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu ar izglītojamā mācību slodzi nedēļā atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3.punktam. Attiecīgi pirmajā līdz trešajam kursam 36 stundas prakses moduļa nedēļā, ceturtajā kursā 40 stundas prakses moduļa nedēļā. Izglītojamiem ar apgūtu vidējo izglītību prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu ar mācību slodzi nedēļā (40 stundas).

2. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 720 stundas – ietver

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**



vismaz 560 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 160 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

3. Profesijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 400 stundas – ietver vismaz 320 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesijas iegūšanai, un vismaz 80 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

4. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

5. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

6. Profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc pamatizglītības, 100 % atbilst 5740 stundas, neatkarīgi no programmas apjoma stundās.

7. Profesionālās vidējās izglītības programmām, kas tiek īstenotas pēc vidējās izglītības programmas, 100 % atbilst starpība starp konkrētās izglītības programmas stundu apjomu un mūžizglītības kompetenču moduļu stundu kopapjomu.

8. Konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa (1. vai 2. līmeni, vai abus līmeņus) iekļaušanu programmā nosaka atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās noteiktajām vispārīgajām prasmēm.

9. Izglītības programmā iekļauj vai integrē tikai konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa 2. līmeni, izņemot mūžizglītības kompetenču moduli “Sabiedrības un cilvēka drošība”, kura apguvei iekļauj abus līmeņus.

**Arodizglītības programmas, kas atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras trešajam līmenim**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Pamatizglītība		Pamatizglītība no 17 gadiem		Vidējā izglītība
Iegūstamā profesionālā kvalifikācija		Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija un specializācija	Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija un specializācija	Profesionālā kvalifikācija
Programmas īstenošanas ilgums gados		2,5–3	2,5–3	1	1,5	1
Programmas apjoms stundās		3340–4250	3650–4250	Vismaz 1420	1420–2384	Vismaz 1560
Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās <sup>1</sup>		288	432 (288 + 144) <sup>2</sup>	280	320 (280 + 40) <sup>3</sup>	280
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība	Teorija	35 % <sup>4</sup>		Minimālais 30 %		
	Prakse	65 % <sup>4</sup>		Maksimālais 70 %		
<b>Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra</b>						
Izglītības programmas satura sadalījums	Pamatdaļa	70 %		90 %		
	Mainīgā daļa	30 %		10 %		
Izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi	70 % no pamatdaļas veido		100 % no pamatdaļas veido		
	Mūžizglītības kompetences modulis	“Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 50 stundas, no kurām obligāti 20 stundas veselības izglītībai				
	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu	30 % no pamatdaļas veido	- matemātika – vismaz 190 stundas; - latviešu valoda I, literatūra I		Nav attiecināms	

	pamatkursi	vismaz 180 stundas;  - svešvaloda I vismaz 105 stundas - sports vismaz vispārīgais līmenis – divas stundas nedēļā, izņemot nedēļas, kad tiek īstenoti prakses moduļi vai praktiskās mācības vai noslēguma prakse	
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5% apmērā no modulārās izglītības programmas	
	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	Atbilstoši normatīvajos aktos par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem noteikti vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi	Nav attiecināms
	Mūžizglītības kompetenču moduļi	Mūžizglītības kompetenču moduļu <sup>5</sup> un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursu saturs, ja izglītojamajam sasniedzamie mācīšanās rezultāti pārklājas, var tikt savstarpēji aizstāts vai integrēts profesionālo kompetenču moduļos	Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis “Sabiedrības un cilvēka drošība”  Mūžizglītības kompetenču moduļu saturs var būt integrēts profesionālo kompetenču moduļos <sup>6,7</sup>
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Atestāts par arodizglītību	Profesionālās kvalifikācijas apliecība	

## Piezīmes.

1. Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (8 vai 12) ar mācību slodzi nedēļā (36 stundas) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3. punktam. Izglītojamiem ar apgūtu pamatizglītību no 17 gadu vecuma vai apgūtu vidējo izglītību prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (7 vai 11) ar mācību slodzi nedēļā (40 stundas).

2. Profesionālajai kvalifikācijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 432 stundas – ietver vismaz 288 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, un vismaz 144 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

3. Profesionālajai kvalifikācijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 320 stundas – ietver vismaz 280 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, un vismaz 40 stundas prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

4. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

5. Konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa tikai 1. līmeņa iekļaušanu programmā nosaka atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

6. Izglītības programmā iekļauj vai integrē konkrētā mūžizglītības kompetenču moduļa tikai 1.līmeni izglītojamajiem ar iepriekš iegūtu pamatizglītību atbilstoši modulārās izglītības programmas moduļu kartē norādītajam vai profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

7. Izglītojamajiem ar iepriekš iegūtu vidējo izglītību mūžizglītības kompetenču moduļu apguves nepieciešamību izglītības programmā izvērtē atbilstoši profesijas standartā vai profesionālās kvalifikācijas prasībās nodefinētajām vispārīgajām prasmēm.

6. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās pamatizglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrajam līmenim**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību		Septiņas klases	Astoņas klases	Pamatizglītība		
Iegūstamā profesionālā kvalifikācija		Profesionālā kvalifikācija				
Programmas īstenošanas ilgums gados		3	2	1	2 <sup>1</sup>	3 <sup>1</sup>
Programmas apjoms		4200	2724	1428	2324	3514
Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās <sup>2</sup>		432	432	432	420	420
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība <sup>3</sup>	Teorija	65 %		35 %	40 %	40 %
	Prakse	35 %		65 %	60 %	60 %
<b>Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra</b>						
Profesionālās izglītības programmas satura sadalījums <sup>4</sup>	Pamatdaļa	95 %		90 %	100 %	100 %
	Mainīgā daļa	5 %		10 %	-	-
Profesionālās izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi	35 % no pamatdaļas veido	45 % no pamatdaļas veido	100 % no pamatdaļas veido		
		Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai noslēguma prakse				
	Mūžizglītības kompetences modulis	"Sabiedrības un cilvēka drošība" vismaz 1. līmenis vismaz 80, no kurām obligāti 24 stundas veselības izglītībai			Moduļa sasniedzamie mācīšanās rezultāti var tikt nodrošināti citos moduļos vai mācību priekšmetos kopā vismaz 80 stundas	
Pamatizglītības mācību priekšmeti	65 % no pamatdaļas veido	55 % no pamatdaļas veido	Nav attiecināmi			
	Mācību priekšmeti atbilstoši MK noteikumiem Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"					
Izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5 % apmērā no modulārās izglītības programmas			Nav attiecināms	

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**

	Mūžizglītības kompetenču moduļi	Nav attiecināmi	Ne vairāk kā 10% no programmas apjoma stundās, tajā skaitā modulis "Sabiedrības un cilvēka drošības"	Nav attiecināms
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi		Apliecība par profesionālo pamatizglītību un apliecība par vispārējo pamatizglītību		Apliecība par profesionālo pamatizglītību

Piezīmes:

1. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.
2. Prakses moduļu vai noslēguma prakses kopējais minimālais apjoms stundās veidojas reizinot prakses moduļa nedēļu skaitu (12 nedēļas) ar mācību slodzi (36 stundas) atbilstoši Profesionālās izglītības likuma 28. panta 3. punktam.
3. Teorijas un prakses procentuālajā attiecībā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.
4. Izglītības programmas satura sadalījumā pieļaujamā atkāpe ir 5 %.

### Mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā

Nr.p.k	Mācību joma un mācību priekšmets	7.–9. klase kopā stundas 3 gados
<b>1. Valodu mācību joma</b>		
1.1.	Latviešu valoda <sup>2</sup>	315 (9)
1.2.	Svešvaloda 1, svešvaloda 2 <sup>1</sup>	525 (15)
<b>2. Sociālā un pilsoniskā mācību joma</b>		
2.1.	Sociālās zinības	105 (3)
2.2.	Latvijas un pasaules vēsture	210 (6)
<b>3. Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma</b>		
3.1.	Vizuālā māksla	105 (3)
3.2.	Mūzika	105 (3)
3.3.	Literatūra	210 (6)
3.4.	Teātra māksla	35 (1)
<b>4. Dabaszinātņu mācību joma</b>		
4.1.	Ķīmija	140 (4)
4.2.	Fizika	140 (4)
4.3.	Bioloģija	210 (6)

4.4.	Ģeogrāfija	210 (6)
5. Matemātika mācību joma		
5.1.	Matemātika	525 (15)
6. Tehnoloģiju mācību joma		
6.1.	Dizains un tehnoloģijas	140 (4)
6.2.	Datorika	175 (5)
6.3.	Inženierzinības	35 (1)
7. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma		
7.1.	Sports un veselība <sup>2</sup>	315 (9)

## Piezīmes

Iekavās norādīts ieteicamais mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

<sup>1</sup> Stundu sadalījumu starp pirmo un otro svešvalodu nosaka izglītības iestāde atbilstoši tās attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. (Otrās svešvalodas apguve tiek uzsākta 4. klasē).

<sup>2</sup> Mācību priekšmetā *Sports un veselība* regulāri katru nedēļu tiek plānotas trīs stundas visās klasēs.

7. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Profesionālās tālākizglītības programmas, atbilst Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrajam līdz piektajam līmenim**

Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Bez iepriekšējās izglītības ierobežojuma	Bez iepriekšējas izglītības ierobežojuma		Iegūta atbilstošā (trešā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija	Vidējā izglītība vai arodizglītība		Vidējā izglītība un atbilstoša trešā vai ceturta profesionālās kvalifikācijas līmeņa saistītā profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā	Iegūta atbilstošā ceturta profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija	Izglītība nozarē/sectorā Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras ceturtajā līmenī un saistītā ceturta profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesionālā kvalifikācija, kas iekļauta profesijas standartā
LKI līmenis	Otrais	Trešais			Ceturtais				Piektais*
Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	Profesionālā kvalifikācijas specializācija	Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācija un tās specializācija	Profesionālā kvalifikācija	Profesionālā kvalifikācijas specializācija	Profesionālā kvalifikācija
Profesionālās programmas	Vismaz 480	Vismaz 640	Vismaz 880	Vismaz 320	Vismaz 960	Vismaz 1200	Vismaz 640	Vismaz 480	760

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU**



apjoms stundās										
Noslīguma prakses minimālais apjoms** stundās darba vidē (uzņēmumā)		240	240	320 (240+80) <sup>1</sup>	160	240	320 (240+80) <sup>1</sup>	240	160	Ne mazāk kā 30 % no programmas kopējā apjoma
Teorijas un prakses apjoma procentuālā attiecība <sup>2</sup>	Teorija	25 - 35 %								
	Prakse	65 - 75 %								
<b>Profesionālās izglītības programmas saturs un struktūra</b>										
Profesionālās izglītības programmas satura sadalījums <sup>3</sup> .	Pamat-daļa	80 - 90 %								
	Mainīgā daļa	10 – 20 %								
Profesionālās izglītības programmas pamatdaļas struktūra un saturs	Profesio-nālo kompeten-ču moduļi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesijas standartā un profesionālās kvalifikācijas prasībās definēto zināšanu, prasmju un kompetenču kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst A un B daļas profesionālo kompetenču moduļiem, tajā skaitā prakses moduļi vai noslīguma prakse;</li> <li>- Integrēti vai atsevišķi moduļi, kas nodrošina digitālo pratību, kas definēta Eiropas iedzīvotāju digitālās kompetences ietvarā</li> </ul>								

	Mūžizglītības kompetences modulis	“Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 24 stundas, no kurām obligāti 8 stundas veselības izglītībai	“Sabiedrības un cilvēka drošība” vismaz 1. līmenis vismaz 16 stundas, no kurām obligāti 6 stundas veselības izglītībai	“Sabiedrības un cilvēka drošība” 1. un 2. līmenis vismaz 24 stundas kopā, no kurām obligāti 8 stundas kopā veselības izglītībai
Profesionālās izglītības programmas mainīgās daļas struktūra un saturs	Profesionālo kompetenču moduļi Mūžizglītības kompetenču moduļi	Profesionālo kompetenču moduļi, kas profesionālās modulārās izglītības programmā ir iekļauti izvēles (C) daļā vismaz 5 % apmērā, atbilstoši profesionālās darbības un kvalifikācijas specifikai. Moduļi vispārējās kompetences un caurviju prasmju attīstībai atbilstoši attiecīgās profesionālās kvalifikācijas prasībām. Integrēti vai atsevišķi moduļi, kas atbilstoši profesionālās kvalifikācijas līmenim attīsta pamata kompetences mūžizglītībai (rakstpratības kompetence, daudzvalodu kompetence, matemātiskā kompetence un kompetence dabaszinātnēs, tehnoloģijās un inženierzinātnēs, digitālā kompetence, pilsoniskuma kompetence un sociālā kompetence, personīgā, mācīšanās mācīties kompetence, uzņēmējdarbības kompetence, kultūras izpratnes un izpausmes kompetence).		
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Profesionālās kvalifikācijas apliecība			

Piezīmes.

\* - atbilstoši PIL 16.<sup>2</sup> panta 2.daļā un 16.<sup>3</sup> panta 2.daļā noteiktajām;

\*\* - Noslēguma prakses profesionālās kvalifikācijas vai tās daļas ieguvei īstenošanas ilgums ir 160 stundas, tas ir nepārtraukts vismaz četrās nedēļās

1. Profesionālajai kvalifikācijai ar specializāciju prakses moduļu vai noslēguma prakses minimālais kopapjoms – 320 stundas – ietver vismaz 240 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas, kas nepieciešamas profesionālās kvalifikācijas iegūšanai, un vismaz 80 prakses moduļu vai noslēguma prakses stundas specializācijas iegūšanai.

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

**Profesionālās izglītības programmu mācību laika sadalījuma  
un izglītojamo mācību slodzes piemēri<sup>1</sup>**

Profesionālās izglītības programmas veids	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	Programmas īstenošanas ilgums gados	Iegūstamā profesionālā kvalifikācija	Mācību ilgums (gadi)	Mācību laika sadalījums (nedēļās)					Stundas kopā	Programmas kopējais apjoms stundās
					Mācību gads			Brīvlaiks	Kopā		
					Mācības	Eksāmeni	Kopā				
Profesionālās vidējās izglītības programma	pamatizglītība	3,5 – 4	Profesionālā kvalifikācija	3,5	133	6 <sup>2</sup>	139	33	172	4848	4760 – 5740
					132	7 <sup>3</sup>				4812	
					131	8 <sup>3</sup>				4776	
	4	155	9	164	35	199	5740				
vidējā izglītība	1,5 – 3	Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija	1,5	53	2	55	5	60	2120	Vismaz 2120	
				2	78	4	82	13	95	3120	Vismaz 3120
Arodizglītības programma	pamatizglītība	2,5 – 3	Profesionālā kvalifikācija	2,5	94	4	98	22	120	3384	3340 – 4250
					3	118	5	123	24	147	

	pamatizglītība (pēc 17 gadu vecuma)	1 – 1,5	Profesionālā kvalifikācija	1	39	2	41	2	43	1560	1420 – 2384
			Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija	1,5	52	3	55	5	60	2080	
	vidējā izglītība	1 – 1,5	Profesionālā kvalifikācija	1	39	2	41	2	43	1560	Vismaz 1560
			Profesionālā kvalifikācija vai profesionālā kvalifikācija un specializācija	1,5	52	3	55	5	60	2080	Vismaz 2080
Profesionālās pamatizglītības programma	septiņas klases	1 – 3	Profesionālā kvalifikācija	3	117	6	123	24	147	4200	1428 – 4200
	astoņas klases			2	76	6	82	13	95	2724	
	pamatizglītība			1	40	1	41	2	43	1428	
	pamatizglītība			2 <sup>4</sup>	68	2	70	21	91	2324	
	pamatizglītība			3 <sup>4</sup>	103	2	105	38	143	3514	

## Piezīmes.

1. Atbilstoši iegūstamās profesionālās kvalifikācijas specifikai programmas kopējais apjoms stundās sagatavojamā programmā ir atkarīgs no plānotā mācību nedēļu skaita (izņemot profesionālās pamatizglītības programmās).
2. Sešas eksāmenu nedēļas var tikt plānotas, ja izglītības programmas ietvaros tiek apgūta tikai viena profesionālā kvalifikācija.
3. Septiņas vai astoņas eksāmenu nedēļas var tikt plānotas izglītības programmās, kurās tiek iegūtas vairākas savstarpēji saistītas profesionālās kvalifikācijas.
4. Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

### **Modulārās profesionālās izglītības programmas paraugs**

(Nozaru kvalifikāciju struktūrās un profesijas standartā iekļautajām profesionālajām kvalifikācijām, saistītajām profesionālajām kvalifikācijām un profesionālo kvalifikāciju specializācijām no Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras otrā līdz ceturtajam līmenim)

#### *Profesionālās izglītības programmas titullapa*

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu kopas nosaukums]

#### **PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS PARAUGS**

<i>[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums, PKL ...]</i>	LKI [...] līmenis
<i>[Profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukums]</i>	
<i>[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums, PKL ...]</i>	LKI [...] līmenis
<i>[Profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukums]</i>	
<i>[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums, PKL ...]</i>	LKI [...] līmenis
<i>[Profesionālās kvalifikācijas daļas nosaukums]</i>	

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrija

[profesionālās izglītības programmas parauga izstrādes gads]

*Profesionālās izglītības programmas apraksts*

**Profesionālās izglītības programmas mērķis**

Izglītības  
procesā

---



---



---



---



---



---

Izglītības procesa rezultātā dod iespējas apgūt profesionālās, vispārējās un mūžizglītības kompetences:

---



---

Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti:

[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis	[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst kopīgajām kompetencēm visām profesionālajām kvalifikācijām .....]	[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm ....]
[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis		[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm ....]
[Saistītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis		[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas kompetencēm ....]
[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]	LKI [...] līmenis		[sasniedzamo mācīšanās rezultātu kopums, kas modulārajās profesionālās izglītības programmās atbilst konkrētās profesionālās kvalifikācijas specializācijas kompetencēm ....]

Profesionālās izglītības programmas īstenošanai vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi:

1. programmas pamata daļā
2. programmas mainīgās daļā\*

\*Programmas paraugā iekļauj ieteicamos vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursus un padziļinātos kursus

---

**Profesionālās izglītības apguves iespējas**

Profesionālās izglītības programmas veids (turpmāk – programma)		Profesionālās vidējās izglītības programma		Arodizglītības programma		Profesionālās tālākizglītības programma	
<i>[Profesionālās kvalifikācijas nosaukums]</i>	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību						
	Programmas īstenošanas ilgums gados						
	Programmas īstenošanas ilgums stundās						
	LKI līmenis						
	Izglītības klasifikācijas kods						
<i>[Saisītās profesionālās kvalifikācijas nosaukums]</i>	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību						
	Programmas īstenošanas ilgums gados						
	Programmas īstenošanas ilgums stundās						
	LKI līmenis						
	Izglītības klasifikācijas kods						



<i>[Profesionālās kvalifikācijas specializācijas nosaukums]</i>	Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību						
	Programmas īstenošanas ilgums gados						
	Programmas īstenošanas ilgums stundās						
	LKI līmenis						
	Izglītības klasifikācijas kods						

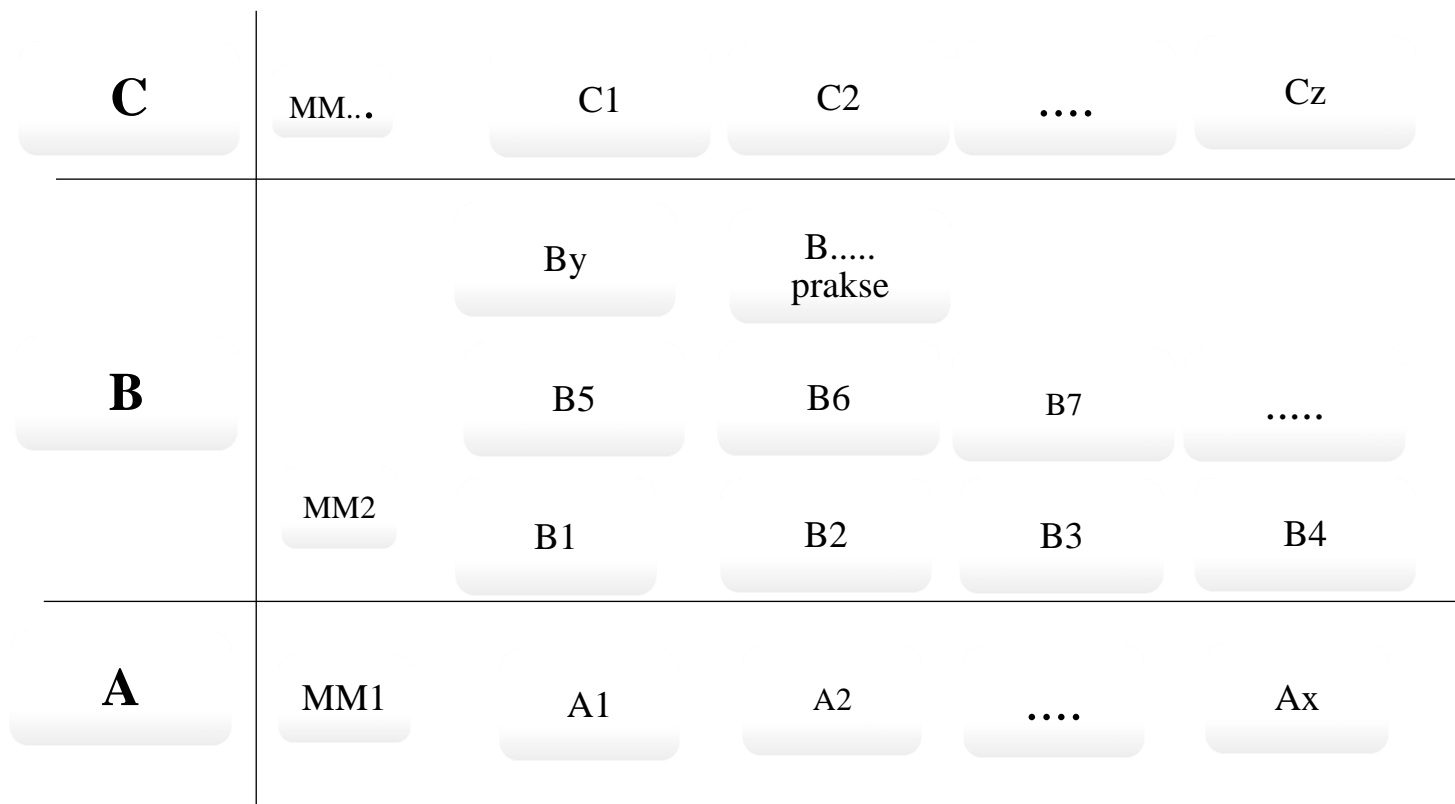
### Profesionālās izglītības programmas īstenošanas plānojums

LKI līmenis/ Kvalifikācijas nosaukums/ Izglītības dokuments	Kurs (ja attiecināms)	Profesionālo kompetenču moduļi		Mūzikas izglītības kompetenču moduļi (līmenis)	Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu pamatkursi un padziļinātie kursi (ja attiecināmi)		
		Nosaukums	Noslēguma pārbaudījums		Nosaukums (apgaves līmenis)	Noslēguma pārbaudījums - gads	
LKI 2. līmenis /	LKI 3. līmenis /	LKI 4. līmenis /	1. kurss				
			2. kurss				
LKI 4. līmenis /	LKI 4. līmenis /	LKI 4. līmenis /	3. kurss				
			4. kurss				
LKI 4. līmenis /	LKI 4. līmenis /	LKI 4. līmenis /	4. kurss				

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga*

## MODUĻU KARTE



Modulārās profesionālās izglītības programmas profesionālajām kvalifikācijām:

Kvalifikācija

Kvalifikācija

Kvalifikācija

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***MODUĻA <<nosaukums>> APRAKSTS**

Moduļa mērķis	
Moduļa uzdevumi	
Moduļa ieejas nosacījumi	
Moduļa apguves novērtēšana	
Moduļa nozīme un vieta kartē	

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***MODUĻA <<nosaukums>> SATURS**

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis*

\* Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta  
KURSA <<nosaukums>> APRAKSTS<sup>1</sup>**

<b>Kursa Mērķis</b>	
<b>Kursa Uzdevumi</b>	
<b>Kursa apguves novērtēšana</b>	

Piezīme.

1. Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta kursa programma ir jāpievieno tad, ja kursa saturs ir atšķirīgs no normatīvajos aktos no valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem norādītā satura; ja daļa no tā plānotajiem sasniedzamajiem mācīšanas rezultātiem ir integrēti profesionālo kompetenču vai mūžizglītības kompetenču moduļos, vai pretēji – ir papildināti plānotie sasniedzamie mācīšanās rezultāti no profesionālo kompetenču vai mūžizglītības kompetenču moduļiem.

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***Vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmeta  
KURSA<<nosaukums>> SATURS**

<b>Sasniedzamais Rezultāts</b>	<b>Temats</b>	<b>Ieteicamais stundu skaits</b>

*Modulārās profesionālās izglītības programmas parauga***Programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

<b>Nr.p.k.</b>	<b>Materiālie līdzekļi</b>	<b>Daudzums</b>
Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti		
1.		
Materiāli, palīgmateriāli u.tml.		
2.		

10. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr.

Profesionālās izglītības programmas titullapa<sup>1</sup>

(Profesionālās vidējās izglītības programmas, arodizglītības programmas, profesionālās pamatizglītības programmas un profesionālās tālākizglītības **autorprogrammas**)

[IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS NOMINATĪVĀ]

**APSTIPRINU**  
**[izglītības iestādes vadītājs]**

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu  
kopas nosaukums un kods]

Profesionālās izglītības programmas veids	<b>[nosaukums]</b>
Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras līmenis	LKI [...] līmenis
Iegūstamā profesionālā kvalifikācija, profesionālās kvalifikācijas līmenis	<b>[nosaukums], [...] PKL</b>
Profesionālās kvalifikācijas daļa/-as	[nosaukums] <sup>1</sup>
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	[...]
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	[...] gadi ( [...] stundas ) vai tālākizglītības programmās [...] stundas
Profesionālās izglītības ieguves forma	[nosaukums]
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	[nosaukums]

SASKAŅOTS

Izglītības un zinātnes ministrija

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]

<sup>1</sup> Ja noteiktas profesionālās kvalifikācijas prasībās.

11. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
ieکشējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

Profesionālās pilnveides izglītības titullapa  
(**autorprogramma**)

[IZGLĪTĪBAS IESTĀDES NOSAUKUMS NOMINATĪVĀ]

**APSTIPRINU**  
**[izglītības iestādes direktors]**

[Latvijas izglītības klasifikācijas profesionālās izglītības programmu  
kopas nosaukums un kods]

Profesionālās izglītības programmas veids	<b>[nosaukums]</b>
Profesionālās izglītības programmas nosaukums	<b>[nosaukums]</b>
Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību	[...]
Profesionālās izglītības programmas īstenošanas ilgums un apjoms	[...] stundas
Izglītības dokuments, kas apliecina profesionālās izglītības programmas apguvi	Apliecība par profesionālās pilnveides izglītību

SASKAŅOTS  
Izglītības un zinātnes ministrija  
[personas amats]  
[personas paraksts un tā atšifrējums]  
[datums]

[profesionālās izglītības programmas izstrādes gads]



Profesionālās izglītības programmas apraksts  
(autorprogramma)

**PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS APRAKSTS<sup>2</sup>**

**Profesionālās izglītības programmas mērķis**

Izglītības procesā

---

---

---

---

---

---

---

**Profesionālās izglītības programmas sasniedzamie mācīšanās rezultāti (ietver zināšanas, prasmes un kompetences)**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_ (utt.)

**Profesionālās izglītības programmas apguves kvalitātes novērtēšana**

Izglītojamiem, kuri apguvuši izglītības programmu un ieguvuši nepieciešamo zināšanu, prasmju un kompetenču vērtējumu,

---

---

---

---

---

<sup>2</sup> Ja profesionālās izglītības programma paredz vairāku secīgi saistītu kvalifikāciju apguvi, tad katrai kvalifikācijai veido savu programmas aprakstu.



**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienēs formā  
(mācību ilgums viens gads)**

Mācību plāns				Mācību slodze	Mācību slodze stundās		
					Kopā	Teorija	Prakse
<b>Programmas daļa</b>	Kurss			<b>1.</b>			
	Mācību nedēļas						
	Eksāmenu nedēļas						
	Stundu skaits gadā						
<b>PAMATDAĻA</b>	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>						
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*			
	<b>Mūziklītības kompetenču modulis</b>						
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*			
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1					
<b>KOPĀ</b>							
<b>MAINĪGĀ DAĻA</b>	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>						
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*			
	<b>Mūziklītības kompetenču moduļi</b>						
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*			

	<b>KOPĀ</b>				
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>					

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienēs formā**  
(īstenošanas ilgums – 2 vai 3 gadi; iepriekšējā izglītība – astoņas vai septiņas klases)

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās		
				1.	2.	3.	Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kurss			1.	2.	3.			
	Mācību nedēļas								
	Eksāmenu nedēļas								
	Darba vidē balstītas mācības								
	Stundu skaits gadā								
PAMATDAĻA	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					
	<b>Mūzikālās kompetenču modulis</b>								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1							
	<b>Pamatizglītības mācību jomas un mācību priekšmeti</b>								
	Nosaukums		Pārbaudījuma veids	K*					
	<b>Valodu mācību joma</b>								
	Latviešu valoda								
	Pirmā svešvaloda								
	Otrā svešvaloda								
	<b>Sociālā un pilsoniskā mācību joma</b>								
	Latvijas un pasaules vēsture								
Sociālās zinības									

<b>Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma</b>									
Mūzika									
Vizuālā māksla									
Literatūra									
Teātra māksla									
<b>Dabaszinātņu mācību joma</b>									
Bioloģija									
Fizika									
Ķīmija									
Ģeogrāfija									
<b>Matemātikas mācību joma</b>									
Matemātika									
<b>Tehnoloģiju mācību joma</b>									
Dizains un tehnoloģijas									
Datorika									
Inženierzinības									
<b>Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma</b>									
Sports un veselība									
<b>PAMATDAĻĀ KOPĀ</b>									

<b>MAINĪGĀ DAĻĀ</b>	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					
	<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>								
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>									

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienes formā**  
(īstenošanas ilgums – 2<sup>1</sup> gadi; iepriekšējā izglītība - pamatizglītība)

Programmas daļa	Mācību kursi	Semestris/pārbaudījumi	Kontaktstundu sadalījums semestrī				Mācību slodze		
			1. kurss		2. kurss		Kopā	Teorija	Prakse
			15 ned.	20 ned.	15 ned.	20 ned.			
			Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-			
						E- 1			
			KP-12						
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi								
	...								
	Praktiskās mācības								
	....								
	Fiziskās aktivitātes		2	2	2	2			
	Noslēguma prakse					35			
	Kontaktstundas		34	34	34	34/35			
<b>Kopā</b>						<b>2324</b>			

Piezīme:

<sup>1</sup> Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

14.3. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pamatizglītības programmai klātienes formā**  
(īstenošanas ilgums – 3<sup>1</sup> gadi; iepriekšējā izglītība - pamatizglītība)

Programmas daļa	Mācību kursi	Semestris/ pārbaudījumi	Kontaktstundu sadalījums semestrī						Mācību slodze		
			1. kurss		2. kurss		3. kurss		Kopā	Teorija	Prakse
			15 ned.	20 ned.	15 ned.	20 ned.	15 ned.	20 ned.			
			Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-	Pr/-			
					E-1 KP-12 KE-1						
PAMATDAĻA	Profesionālo kompetenču moduļi										
	...										
	Praktiskās mācības										
	...										
	Fiziskās aktivitātes		2	2	2	2	2	2			
	Noslēguma prakse							35			
Kontaktstundas			34	34	34	34	34	34/35			
<b>Kopā</b>									3514		

Piezīme:

<sup>1</sup> Attiecas uz profesionālās pamatizglītības programmām, kuras tiek īstenotas atbilstoši izglītojamo spējām, attīstības traucējumu veidam un veselības stāvoklim.

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi





<b>Mūžizglītības kompetenču moduļi</b>									
Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*						
<b>Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi</b>									
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma veids	K*						
<b>Citi kursi</b>									
Nosaukums		Pārbaudījuma veids	K*						
<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>									
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>									

<sup>1</sup> Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

15.1. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns arodizglītības programmai neklātienē formā (mācību ilgums 2-3 gadi)**

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās				
							Kopā	Sadalījumā		Sadalījumā	
Programmas daļa	Kurss			1.	2.	3.		Teorija	Prakse	Kontakt- stundas	Patstāvīgais darbs (neklātene)
	Mācību nedēļas										
	Eksāmenu nedēļas										
	Stundu skaits gadā										
PAMATDAĻA	<b>Profesionālo kompetenču moduļi<sup>1</sup></b>										
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*							
	<b>Mūžizglītības kompetenču modulis</b>										
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*							
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1									
	<b>Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi</b>										

	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma veids	K*								
	<b>PAMATDAĻĀ KOPĀ</b>											
	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>											
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*								
	<b>Mūžizglītības kompetenču moduļi</b>											
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*								
<b>Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi</b>												
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma veids	K*									
<b>Citi kursi</b>												
Nosaukums		Pārbaudījuma	K*									

			veids									
<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>												
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>												

<sup>1</sup> Atzīmē modulus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-lām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi



	<b>KOPĀ</b>					
	<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>					

<sup>1</sup> Atzīmē modulus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-lām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai klātienēs formā  
(mācību ilgums 3-4 gadi)**

Mācību plāns					Mācību slodze pa gadiem				Mācību slodze stundās		
									Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kurss				1.	2.	3.	4.			
	Mācību nedēļas										
	Darba vidē balstītas mācības (DVB)										
	Eksāmenu nedēļas										
	Stundu skaits gadā										
PAMATDAĻA	<b>Profesionālo kompetenču moduļi<sup>1</sup></b>										
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*							
	<b>Mūžizglītības kompetenču moduļi</b>										
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*							
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1									
	Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)	MB1									
	<b>Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi</b>										
	Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma veids	K*							
	<b>PAMATDAĻĀ KOPĀ</b>										
<b>MI</b>	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>										



Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*								
<b>Mūzizglītības kompetenču moduļi</b>											
Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*								
<b>Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi, padziļinātie kursi</b>											
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma veids	K*								
<b>Citi kursi</b>											
Nosaukums		Pārbaudījuma veids	K*								
<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>											
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>											

<sup>1</sup> Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/ļām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi





Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*										
<b>Vispārizglītojošo mācību priekšmetu pamatkursi, padziļinātie kursi</b>													
Nosaukums	Apguves līmenis	Pārbaudījuma veids	K*										
<b>Citi kursi</b>													
Nosaukums		Pārbaudījuma veids	K*										
<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>													
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>													

<sup>1</sup> Atzīmē modulus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-lām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

**Mācību plāns profesionālās vidējās izglītības programmai klātienēs formā  
(mācību ilgums 1,5 – 3 gadi)**

Mācību plāns				Mācību slodze pa gadiem			Mācību slodze stundās		
							Kopā	Teorija	Prakse
Programmas daļa	Kurss			1.	2.	3.	Kopā	Teorija	Prakse
	Mācību nedēļas								
	Darba vidē balstītas mācības (DVB)								
	Eksāmenu nedēļas								
	Stundu skaits gadā								
<b>PAMATDAĻA</b>	<b>Profesionālo kompetenču moduļi<sup>1</sup></b>								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					
	<b>Mūzikglītības kompetenču moduļi</b>								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1.līmenis)	MA1							
	Sabiedrības un cilvēka drošība (2.līmenis)	MB1							
<b>PAMATDAĻĀ KOPĀ</b>									
<b>MAINĪGĀ DAĻA</b>	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>								
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					
	<b>Mūzikglītības kompetenču moduļi</b>								
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*					

			veids							
<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>										
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>										

<sup>1</sup> Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-lām (ja tādas noteiktas PKP).

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

17. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās tālākizglītības programmai klātienes formā**

Programmas daļa	Mācību plāns				Mācību slodze stundās			
					Kopā	t.sk. DVB	Teorija	Prakse
PAMATDAĻA	<b>Profesionālo kompetenču moduļi<sup>1</sup></b>							
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*				
	<b>Mūzikglītības kompetenču moduļi</b>							
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*				
	Sabiedrības un cilvēka drošība (1. vai 2.līmenis) <sup>2</sup>							
	<b>PAMATDAĻĀ KOPĀ</b>							
MAINĪGĀ DAĻA	<b>Profesionālo kompetenču moduļi</b>							
	Nosaukums	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*				
	<b>Mūzikglītības kompetenču moduļi</b>							
	Nosaukums (līmenis)	Apzīmējums	Pārbaudījuma veids	K*				

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

	<b>MAINĪGĀ DAĻĀ KOPĀ</b>				
	<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>				

<sup>1</sup> Atzīmē moduļus, kas attiecināmi uz profesionālās kvalifikācijas daļu/-lām (ja tādas noteiktas PKP).

<sup>2</sup> Integrēti vai atsevišķi sabiedrības un cilvēka drošības moduļi, kas nodrošina veselības, cilvēka un sabiedrības drošības, darba, vides un civilās aizsardzības, darba tiesību kompetences attīstību

K\* - komentāri

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi



18. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

**Mācību plāns profesionālās pilnveides izglītības programmai**

Profesionālo kompetenču modulis un/vai mūzizglītības kompetenču modulis	Stundas		
	Kopā	Teorija	Prakse
<b>PROGRAMMĀ KOPĀ</b>			

[amats, paraksts un paraksta atšifrējums]\*

\* paraksta atbildīgā persona par mācību plāna izstrādi

19. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

### MODUĻA <<nosaukums>> APRAKSTS

**Apjoms stundās:**

Teorija \_\_\_\_\_ stundās

Prakses \_\_\_\_\_ stundās

Moduļa mērķis	
Moduļa uzdevumi	
Moduļa ieejas nosacījumi	
Moduļa apguves novērtēšana	
Moduļa nozīme un vieta kartē	

### MODUĻA <<nosaukums>> SATURS

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Sasniedzamā mācīšanās rezultāta īpatsvars %	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti		
		Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis*

\* Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

**Izmantotie avoti:**

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

20. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr. 1-6e/24/12

### Prakses<sup>1</sup> programma

#### [Prakses programmas nosaukums]

Prakses apjoms \_\_\_\_\_ stundas

#### Stundu sadalījums semestros:

1.sem.	2.sem.	3.sem.	4.sem.	5.sem.	6.sem.	7.sem.	8.sem.

Mērķis	
Uzdevumi	
Apguves novērtēšana	

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Mācību sasniegumu apguves līmeņu apraksti			Stundu skaits
	Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis <sup>2</sup>	

<sup>1</sup> Iekļauj praktiskās mācības (t.sk. DVB mācības) un noslēguma praksi

<sup>2</sup> Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

**Prakses programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU**

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.1.		
1.2.		
...		
2.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.1.		
2.2.		
...		

21. pielikums

Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr.

### **Profesionālās izglītības programmas īstenošanai obligāti nepieciešamie materiālie līdzekļi**

Nr.p.k.	Materiālo līdzekļu nosaukums (pa veidiem)	Daudzums
1.	Tehnoloģiskās iekārtas un darba instrumenti	
1.1.		
1.2.		
...		
2.	Materiāli, palīgmateriāli u.tml.	
2.1.		
2.2.		
...		
3.	...	
3.1.		
3.2.		
...		
4.	...	
4.1.		
4.2.		
...		

### **Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamais personāls**

Izglītības programmas īstenošanā izglītības iestāde piesaista nepieciešamo personālu, ievērojot normatīvo aktu prasības, kas regulē izglītības iestāžu darbību.

### **Profesionālās izglītības programmas īstenošanai nepieciešamie finanšu līdzekļi**

Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo apmaksājamo stundu skaitu aprēķina saskaņā ar profesionālās izglītības īstenošanu saistošajiem normatīvajiem aktiem.

22. pielikums  
Izglītības un zinātnes ministrijas  
(datumu skatīt laika zīmogā)  
iekšējiem noteikumiem Nr.

**MODUĻA <<nosaukums>> tematiskā plāna piemērs**

**Apjoms stundās:**

Teorija \_\_\_\_\_ stundās

Prakse \_\_\_\_\_ stundās

Moduļa mērķis	
Moduļa uzdevumi	
Moduļa ieejas nosacījumi	
Moduļa apguves novērtēšana	
Moduļa nozīme un vieta kartē	
Moduļa satura īstenošanai izmantojamās mācību metodes	

Sasniedzamais mācīšanās rezultāts	Temats	Apakštemati	Apgūto sasniedzamo mācīšanās rezultātu līmeņu apraksti			Stundu skaits		
			Vidējs apguves līmenis	Optimāls apguves līmenis	Augsts apguves līmenis*	Teorija	Prakse	Kopā

\*Augsta mācību sasniegumu apguves līmeņa aprakstu pievieno tikai izstrādājot jaunu programmas paraugu vai veicot programmas parauga aktualizāciju.

**Izmantojamie avoti:**

Piezīme: Izglītības iestāde moduļa satura apguves tematisko plānojumu un izmantojamo avotu sarakstu izstrādā, pamatojoties uz konkrēta moduļa sasniedzamo mācīšanās rezultātu aprakstu un īpatsvaru