

**STARPDISCIPLINĀRAIS
MONITORINGA DARBS
9. KLASEI
2024
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Monitoringa starpdisciplinārā darba vērtēšanas kritēriji

1. daļa – 40 punkti

Uzd. Nr.	Punkti	Vērtēšanas kritēriji	Pareizā atbilde / piemērs	Satura modulis
1.1.	1	No dotajiem nosaka vēstures periodu.	D	Vēsture
1.2.	1	No dotajiem nosaka jaunlatvieti, kurš dibināja jūrskolā.	C	Vēsture
1.3.	2	0 punkti – uzdevums nav pildīts, vai skolēns paskaidro atbildi ar frāzi vai arī ir sniedzis nepareizu skaidrojumu un neprecīzus faktus.	Jaunlatviešu nozīme bija ļoti liela.	Vēsture
		1 punkts – skaidrojums ir vispārīgs, ietver gan precīzus, gan nepareizus faktus.	Jaunlatvieši dibināja jūrskolā, attīstīja saimniecību, pilnveidoja latviešu valodu.	
		2 punkti – skaidrojums loģisks, ietver precīzus faktus un konteksta zināšanas.	Pateicoties jaunlatviešu aktivitātēm, attīstījās latviešu literārā valoda, prese, veidojās pirmās teātra izrādes, sāka vākt folkloru.*	
1.4.	3	1 punkts – zina (izvēlas) atbilstošu notikumu.	Bermontiāde vai Cēsu kaujas.	Vēsture
		0 punkti – pamatojums vispārīgs, frāžains apgalvojums bez faktiem. 1 punkts – pamatojums vispārināts, lietoti periodam atbilstoši fakti, bet tie neattiecas uz konkrēto notikumu. 2 punkti – pamatojums loģisks, izmantoti fakti, kas pierāda, kā konkrētais notikums veicināja Latvijas neatkarības izcīnīšanu.		
1.5.1.	1	No dotajiem nosaka notikumu kopumu, kurš precīzi atbilst prasītajam.	B	Vēsture
1.5.2.	2	0 punkti – pamatojums vispārīgs, frāžains apgalvojums bez faktiem. 1 punkts – pamatojums vispārināts, lietoti periodam atbilstoši fakti, bet tie neattiecas uz konkrēto notikumu. 2 punkti – pamatojums loģisks, izmantoti fakti, kas pierāda, kā konkrētais notikums veicināja Latvijas valstiskās neatkarības atjaunošanu.		Vēsture

1.6.	1	No dotajiem nosaka Latvijas Republikas Satversmes saturu.	A	Sociālās zinātnes
1.7.	1	No dotajiem nosaka Latvijas Republikas Satversmes pamatjautājumus.	B	Sociālās zinātnes
1.8.	1	Zina Latvijas Republikas likumu hierarhiju.	C	Sociālās zinātnes
1.9.	1	No dotajiem nosaka demogrāfiskās politikas rādītāju.	B	Ģeogrāfija
1.10.	1	Zina politisko režīmu pazīmes.	C	Sociālās zinātnes
1.11.1.	1	Zina politiskos režīmus konkrētās valstīs konkrētā laika periodā.	B	Vēsture
1.11.2.	6	Zina politiskā režīma kopīgās pazīmes – 1 punkts par katru pareizi formulētu pazīmi, kopā – 2 punkti. Zina, kā katra no pazīmēm izpaudās PSRS un nacistiskajā Vācijā. 1 punkts par katru atbilstošu, konkrētai valstij raksturīgu izpausmi (faktu) – kopā 4 punkti. Par vispārīgu, emocionālu izpausmi – 0 punkti. Ja konkrētā izpausme neatbilst kopīgajai pazīmei – 0 punkti.		Vēsture, Sociālās zinātnes
2.1.	2	Nosaka informācijas avota vērtēšanas kritērijus. 0 punkti – uzdevums nav pildīts, uzraksta neatbilstošas pazīmes ticamības noteikšanai. 1 punkts par katru atbilstošu pazīmi avota ticamības noteikšanai – kopā 2 punkti.	Avoti ir no grāmatām. Kad, kāpēc un ar kādu nolūku avots tapis. Kas ir avota autors un kāda autoram saistība ar avota notikumiem. Kādai auditorijai un ar kādu mērķi avots domāts.*	Vēsture
2.2.	1	Izmantojot teorētiskās zināšanas, izvērtē avota ticamību.	B	Vēsture
3.1.	1	Zina rūpnieciskā īpašuma tiesību objektu.	A	Sociālās zinātnes
3.2.	2	0 punkti – atbilde nav rakstīta, vai pamatotais objekts nav atbilstošs. 1 punkts – apraksta vispārīgi. 2 punkti – loģiski pamato rūpnieciskā īpašuma tiesību objektu, pierādot ar konkrētiem faktiem.		Sociālās zinātnes
4.1.	2	0 punkti – atbilde nav rakstīta, vai skaidrojums nav atbilstošs. 1 punkts – uzrakstīts iemesls, bet nav skaidrots. 2 punkti – loģiski skaidrots iemesls.		Ģeogrāfija

4.2.	2	0 punkti – atbilde nav rakstīta, vai skaidrojums nav atbilstošs, vai skaidrots 4.1. izvēlētais iemesls. 1 punkts – uzrakstīts iemesls, bet nav skaidrots. 2 punkti – loģiski skaidrots iemesls.		Ģeogrāfija
5.1.	2	1 punkts – daļēji konstruēts piedāvājuma grafiks konkrētā tirgū (neprecīzi konstruēta līkne, nav apzīmējumu, vai tie ir nekorekti). 2 punkti – konstruēts piedāvājuma grafiks konkrētā tirgū (pareizi konstruēta līkne, ir apzīmējumi).	P (€), G (kg) asis; precīzi atlikti krustpunkti (100;13, 150; 14, 200; 15)	Sociālās zinības
5.2.	1	Nosaka kopsakarību, kā darbojas tirgus mehānisms: jo augstāka cena, jo lielāks piedāvājums.	Jūlija otrajā pusē, jo mellenes maksāja 15 eiro par kilogramu; der arī – jo augstāka cena, jo lielāks piedāvājums, tātad jūlija otrajā pusē.	Sociālās zinības
5.3.	2	1 punkts – skaidro, neizmantojot ekonomikas jēdzienus, taču min likumsakarību. 2 punkti – skaidro, izmantojot ekonomikas jēdzienus, ka uzņēmējam ir svarīga peļņa un ražošanas izmaksas , t. i., ja izmaksas ir lielākas par peļņu, viņš var pieņemt lēmumu precī nepārdot; uzņēmējs veic izvēles un pieņem lēmumus.	Piedāvājuma likums paredz, ka ogas jāpārdod par cenu kas ir pēc iespējas augstāka, peļņai jābūt 0 vai pozitīvai; ja uzņēmējs saprata, ka izmaksas būs pārāk augstas, pieņēma lēmumu nepārdot.	Sociālās zinības
5.4.	3	1 punkts – vispārīgi spriež par individuālā komersanta kā uzņēmējdarbības formas priekšrocībām vai par situāciju, bet neuzraksta jēdzienus un konkrētus piemērus.	IK ir fiziska persona, kura savu darbību nolēmusi ierakstīt komercreģistrā, reģistrācija ir lēta un ātra, par visu atbild paši un parasti ir mazi uzņēmumi.	Sociālās zinības
		2 punkti – apgalvojumu pamato ar vienu IK priekšrocību, izmanto jēdzienus, pamato/nepamato apgalvojumu ar piemēriem no situācijas apraksta.	IK ir fiziska persona, kura savu darbību nolēmusi ierakstīt komercreģistrā, var algot darbiniekus un maksāt mazākus nodokļus; šādā uzņēmumā ir ātrāka lēmumu pieņemšana, piemēram, pārdot vai nepārdot septembrī mellenes.	
		3 punkti – pamatojumā ir apgalvojums un skaidrojums, kurā nosauktas vismaz divas priekšrocības, izmantoti ekonomikas jēdzieni, ir piemērs no dotās situācijas (ir vismaz divas priekšrocības, jēdzieni un piemēri no situācijas).	IK ir fiziska persona (Saulīšu ģimene), kura savu darbību nolēmusi ierakstīt komercreģistrā, parasti tie ir mazi uzņēmumi, kuru apgrozījums gadā ir līdz apmēram 300 000. IK var algot darbiniekus un maksāt mazākus nodokļus, šajā gadījumā mazs uzņēmums, kurā pārsvarā strādā paši un sezonā ir viens darbinieks; šādā uzņēmumā ir ātrāka lēmumu pieņemšana, piemēram, pārdot vai nepārdot septembrī mellenes; reģistrācija arī ir lēta un nodokļi mazāki.	

* Iespējami dažādi/citi atbilžu varianti.

Monitoringa starpdisciplinārā darba vērtēšanas kritēriji

2. daļa – 40 punkti

1.1. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
	0 punktu	1 punkts	2 punkti
Snieguma apraksts	Nesniedz skaidrojumu, vai arī skaidrojumā nosauktie procesi ir nepareizi.	Skaidrojums ietver apgalvojumu tikai par vienu ūdens agregātstāvokļa maiņas procesu: iztvaicēšanu vai kondensēšanās procesu.	Skaidrojums ietver apgalvojumu par ūdens agregātstāvokļa maiņas abiem diviem procesiem: iztvaikošanu un kondensēšanās procesu.
Piemērs	Notiek sājūdens sildīšana, kas pēc tam tiek filtrēts.	Vispirms notiek iztvaicēšana, jo, to karsējot, ūdens iztvaiko. Pēc tam, sakrājoties tvaikam, ūdens noplī vārglāzē dzesēšanas procesā.	Notiek ūdens destilācija (pārtvaice), kuras rezultātā ūdens vispirms tiek uzsildīts un iztvaicēts, notiek agregātstāvokļa izmaiņas no šķidra uz gāzveida – iztvaikošana. Pēc tam ūdens tvaiki tiek atdzesēti un kondensēti – no gāzes uz šķidru ūdeni – notiek ūdens kondensēšanās.

1.2.1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts vai risināts nepareizi.	–
1	Pareizi izvēlas iekārtu ūdens iztvaicēšanai.	C

1.2.2. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
	0 punktu	1 punkts	2 punkti
Snieguma apraksts	Nesniedz atbildi, vai arī nosauktie piederumi neatbilst nepieciešamās mērierīces eksperimenta veikšanai.	Uzraksta tikai vienu mērierīci (mērcilindru vai svarus) vai uzraksta gan mērcilindru, gan svarus, neuzrakstot to izmantošanas mērķi, vai uzraksta izmantošanas mērķi, neuzrakstot mērierīces nosaukumu.	Uzraksta gan mērcilindru ūdens parauga vienāda tilpuma ņemšanai, gan svarus iegūtā sāls masas noteikšanai.
Piemērs	Eksperimenta mērīšanai ir nepieciešami instrumenti. Vajag aizsargbrilles un cimdus.	Nepieciešamas mērierīces tilpuma un masas mērīšanai. Eksperimentā nepieciešams siltuma avots, lai iztvaicētu ūdeni, un svāri, lai izmērītu sāls masu. Nepieciešami svāri, lai noteiktu sāls masu, un kolba, lai noteiktu ūdens daudzumu.	Šajā eksperimentā vēl ir nepieciešami svāri, lai varētu nosvērt iegūto sāls masu. Tāpat arī vajag mērcilindru vai mērglāzi, lai varētu veikt eksperimentu ar vienāda tilpuma ūdens paraugiem.

1.2.3. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts				
	0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti
Snieguma apraksts	Neuzraksta ne piederumus, ne darba gaitu vai uzraksta darba piederumus, bet neprecīzi uzraksta eksperimenta darba gaitu.	Uzraksta dažus darba piederumus un vienu mērierīci. Nav iekļauts punkts par drošības noteikumu ievērošanu.	Darba gaitas aprakstu izveido ar vairākām neprecizitātēm: neuzraksta visus piederumus, neprecīzi vai nekonkrēti nosauc mērierīces un to lietošanu vai neiekļauj punktu par drošības noteikumu ievērošanu.	Eksperimenta darba gaitu izklāsta loģiski, secīgi, darba gaitā uzraksta darba piederumus, mērierīces tilpuma un masas mērīšanai. Ir iekļauts punkts par drošības noteikumu ievērošanu. Pieļaujamās nelielas neprecizitātes
Piemērs	<ol style="list-style-type: none"> Sagatavo visus vajadzīgos piederumus un vielas, brilles un cimdus. Uzstāda statīvu ar trauku un sildītāju. Uzsāk sāls atdalīšanu. Novēro trauka masu pēc karsēšanas. Aprēķina sāls masu. 	<ol style="list-style-type: none"> Ieliet ūdens paraugu siltumizturīgajā traukā. Novietot trauku virs degļa. Gaidīt, kamēr ūdens iztvaikos. Uzmanīgi noņemt trauku un to nosvērt. 	<ol style="list-style-type: none"> Uzmanīgi aizdedzināt spirta lampu. Bļodā ieliet ūdens paraugu un bļodu uzmanīgi nolikt virs spirta lampas. Gaidīt, kamēr iztvaicē ūdens un bļodā paliek sāls. Nodzēst uguni un uzmanīgi noņemt bļodu, levērot drošību darbā ar karstu priekšmetu. Ar svāriem nosvērt dažādu paraugu sāls masas un pēc tam analizēt rezultātus. 	<ol style="list-style-type: none"> Uzliek aizsargbrilles. No sākuma ar svāriem nosvērt bļodu bez nekā. Bļodā ieliet noteiktu tilpumu pētāmā ūdens parauga (mērīt ar mērglāzes palīdzību). Karsēt bļodu ar ūdens paraugu virs spirta lampas. Kad viss ūdens iztvaikojis un palicis tikai sāls, nodzēst spirta lampu un uzmanīgi ar kņablēm vai speciāliem cimdiem nocelt bļodu. Nosvērt uz svāriem to kopā ar sāli. Aprēķināt sāls masu, atņemot bļodas masu. Atkārtot ar pārējiem tāda paša tilpuma ūdens paraugiem.

1.2.4. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts vai risināts nepareizi, vai nosaukts parauga numurs, bet nav pamatojuma ar aprēķiniem.	2. paraugs.
1	Pareizi izvēlas ūdens paraugu un uzraksta aprēķinu.	2. paraugs. 0,1 g sāls uz 150 mL šķīdumā, tātad uz 100 mL ir 0,067 g sāls, tas ir 0,67 g/L. Tas ir mazāk nekā 1 g/L.

1.2.5. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts, vai pamatojums ir nepareizs.	Skolēni svēra sāli ar trauku, jo varēja atšķirties trauki.
1	Pareizi izvēlas ūdens paraugu un uzraksta aprēķinu.	Lai iegūtu precīzākus datus un palielinātu eksperimenta ticamību. Sverot sāli atsevišķi, sāls daļa var palikt traukā. Daži sāls kristāli, iespējams, tika savienoti ar porcelāna trauku, kas neļāva sāli pilnībā izbērt no porcelāna trauka.

2.1. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
	0 punktu	1 punkts	2 punkti
Snieguma apraksts	Nesniedz skaidrojumu, vai arī skaidrojumā nosauktās vielas ir nepareizas.	Skaidrojums ietver apgalvojumu tikai par vienu vai divām vielu grupām (ogļhidrātiem, olbaltumvielām vai taukvielām).	Skaidrojums ietver apgalvojumu par visām trim vielu grupām: ogļhidrātiem, olbaltumvielām un taukvielām. Var būt uzrakstīts apgalvojums, ka no minerālvielām un vitamīniem enerģiju neiegūst.
Piemērs	Enerģija var būt iegūta no taukiem un B vitamīna. Olbaltumvielas var stiprināt organisma kaulus.	Lielāka enerģijas daļa būs iegūta no ogļhidrātiem, jo ogļhidrāti ir galvenais enerģijas avots, turklāt šokolādē to ir daudz. Arī enerģija var būt iegūta no taukiem, jo šokolādē ir daudz arī tauku, kas dos enerģiju.	Enerģiju var iegūt no ogļhidrātiem, taukiem un olbaltumvielām. No minerāliem un vitamīniem enerģiju neiegūst.

2.2. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
Snieguma apraksts	0 punktu	1 punkts	2 punkti
		Uzdevums nav pildīts, vai arī sniegts nepareizs pamatojums.	Pamatojums ietver tikai vienu vai divas vielu grupas (olbaltumvielas, vitamīnus vai minerālvielas).
Piemērs	Organismam ir vajadzīga celuloze, un daudz cukura šokolādē negatīvi ietekmē zobus.	Ar šokolādi mēs pilnīgi nesaņemam olbaltumvielas, kas ir nepieciešamas cilvēka organismam.	Šokolāde nav ar olbaltumvielām bagāts produkts, kā arī nav citu nepieciešamo vitamīnu un minerālvielu. Pilnvērtīgā ēdienreize satur ne tikai daudz ogļhidrātu, bet arī daudz minerālvielu, vitamīnu, pietiekami daudz olbaltumvielu, taukvielu un šķiedrvielu.

2.3. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
Snieguma apraksts	0 punktu	1 punkts	2 punkti
		Apgalvojuma nav, vai pierādījumi un pamatojums ir nepareizi.	Apgalvojumu saista ar daļu no pierādījumiem, tas ir vispārīgs, izklāstā trūkst loģiska secīguma par pārtikas produkta sastāvu un tā lietošanu enerģijas ieguvei.
Piemērs	Ātrie ogļhidrāti dod enerģiju ātrāk, bet rīsi, auzu pārslas un augļi satur ļoti daudz vitamīnu un minerālvielas, kas dod enerģiju un vajadzīgi organismam.	Viņš izvēlējās iztikt bez ātrajiem ogļhidrātiem, jo tie dod enerģiju tikai uz īsu laika posmu, bet pēc tam atkal gribas ēst.	Pārtikas produkti ar cukuru (glikozi) dod enerģiju neilgam laikam uzreiz pēc ēdienreizes, bet produkti, kuru sastāvā ir saliktie ogļhidrāti, šķeļas ilgāk un nodrošina organismu ar enerģiju ilgam laikam, to izlietojot vienmērīgi.

2.4. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts, vai piedāvātais kritērijs nav būtisks vai ir nepareizs.	Ceļojumam jāizvēlas produkti, kas garšo. Jābūt produktiem, kuros ir daudz vitamīnu.
1	Pareizi piedāvā vismaz vienu kritēriju pārtikas produkta izvēlei, kas saistīts ar glabāšanas apstākļiem, glabāšanas termiņu vai produkta masu.	Produkta svars, lai laiva nebūtu ļoti smaga. Ļoti svarīgs ir produkta glabāšanas laiks. Pārtikas produkti, kas ātri nebojājas, iztur dažādas temperatūras un ir pasargāti no mitruma.

3.1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Viens vai vairāki prasītie nav nosaukti vai nosaukti nepareizi.	Mērapjoms 450 Iedaļas vērtība 10 Rādījums 55
1	Visi prasītie nosaukti pareizi. Pieļaujamas neprecizitātes skaitļa pierakstā, norādot mērapjomu. Mērvienības var būt norādītas, bet nav obligātas.	Mērapjoms 500 Iedaļas vērtība 5 Rādījums 60

3.2. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
Snieguma apraksts	0 punktu	1 punkts	2 punkti
		Atbildes nav, vai tā ir nepareiza.	Pareizi noteikts kuba šķautnes garums – 3 cm, trūkst pamatojuma, vai tas ir nepilnīgs. VAI Ir pamatojums, kas ietver viena kuba celtspēju, bet nepareizi noteikts šķautnes garums.
Piemērs	Jāņem lielākos kubus 5 cm, tad būs droši.	Kubs ar šķautnes garumu 2 cm būs par mazu, jāņem 16 kubus ar šķautnes garumu 3 cm.	Kravas masa ir 200 g, plostu jāveido no 16 kubiem, tātad viena kuba celtspējai jābūt vismaz $200/16 = 12,5$ g. No grafika redzams, ka šādai celtspējai atbilst kuba šķautnes garums $\approx 2,3$ cm. Tātad kubs ar šķautnes garumu 2 cm būs par mazu, jāņem 16 kubus ar šķautnes garumu 3 cm.

3.3.1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Pētījuma lielumi nav nosaukti vai nosaukti nepareizi.	
1	Nosaukts neatkarīgais lielums – putuplasta kubu izvietojums. Nosaukts atkarīgais lielums – plosta celtspēja vai Arhimēda spēks.	Neatkarīgais – kā salikti kluči. Atkarīgais – kādu svaru plosts var noturēt.
1	Nosaukti vismaz divi fiksētie lielumi – kubu skaits, kubu izmērs, kubu materiāls, ūdens blīvums.	Kubu skaits, materiāls un malas garums.
Kopā: 2		

3.3.2. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts			
	0 punktu	1 punkts	2 punkti
Snieguma apraksts	Spēki nav nosaukti un attēloti. VAI Spēki nosaukti un attēloti nepareizi.	Attēlots un pareizi nosaukts viens spēks. VAI Pareizi attēloti divi spēki, bet viens no tiem vai abi nosaukti nepareizi. VAI Pareizi nosaukti abi spēki, bet tie nav attēloti vai attēloti nepareizi.	Spēki pareizi nosaukti un attēloti: bultiņas aptuveni vienāda garuma, pieliktas ķermeņim (Arhimēda spēks–cēlējspēks) uz augšu, smaguma spēks (gravitācijas spēks, Zemes pievilkšanas spēks) – uz leju. Spēki var nebūt pielikti ķermeņa masas centram.
Piemērs			

3.3.3. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Nav veikti aprēķini.	
1	Parādīta risinājuma gaita – ar formulu vai izmantojot lielumu skaitliskās vērtības.	$F_{ARH} = \rho_0 Vg = 1000 \cdot 0,02^3 \cdot 9,8 =$
1	Skaitlisks aprēķins ar pareizu mērvienību.	$F_{ARH} = \dots = 8N$
1	legūta pareiza skaitliskā vērtība.	$F_{ARH} = \rho_0 Vg = 1000 \cdot 0,02^3 \cdot 9,8 \approx 0,08N$
Kopā: 3		

4.1. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Izgatavošanas apraksts nav uzrakstīts vai ir nepareizs.	
1	Pareizi nosaukti visi izvēlētā prototipa izgatavošanai nepieciešamie materiāli.	Apaļkoks, aukla, saldējuma kociņš/saplāksnis/dēlis. Saplāksnis vai koka dēlis, audums, diegs, tieva aukliņa, āķīši, iesms, līme, laka.*
1	Pareizi nosaukti visi izvēlētā prototipa izgatavošanai nepieciešamie instrumenti/ierīces.	Nazis/zāģis/kalts, šķēres, flomāsters, smilšpapīrs. Zāģis, kalts, knaibles, urbis, šujmašīna, adata, šķēres, smilšpapīrs.*
1	Aprakstīts sagatavošanās process.	Vispirms izveido skici un saplāno prototipa izgatavošanas secību. Izvēlas materiālus un instrumentus prototipa izgatavošanai. Sagatavo materiālus vajadzīgajā izmērā.

1	Secīgi aprakstīta prototipa izgatavošanas gaita.	Sazāģētos vai sagrieztos kociņus vispirms vienā galā katru piesien pie perpendikulāri novietota kociņa, pēc tam tās pašas darbības atkārto arī otrā galā. Plosta airi izgriež no saldējuma kociņa vajadzīgajā formā.
1	Aprakstīta detaļu savienošana.	Izzāģē laivas korpusu. Izgrebj korpusā iedobi. Nogriež iesmu vajadzīgajā garumā. Ielurbj caurumu korpusā un ielīmē iesma galu. Ieskrūvē āķītšus laivas korpusā. Izgriež no auduma buru un sašuļ ar šujmašīnu. Iesmu izver caur sašūto buru un ar auklu piestiprina pie āķītša. Buras galu piestiprina pie otra āķītša.*
1	Aprakstīta pēcapstrāde.	Noslīpē sagrieztu kociņu galus. Nokrāso airi. Noslīpē laivas korpusu. Nolako.
Kopā: 6		* Iespējami dažādi/citi atbilstoši varianti.

4.2. uzdevuma vērtēšanas shēma

Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Noteikumi nav rakstīti vai tie nav atbilstoši.	
1	Uzrakstīts prototipa izveides procesam atbilstošs drošības noteikums.	Darba laikā nevērst asus instrumentus pret sevi.
1	Uzrakstīts prototipa izveides procesam atbilstošs drošības noteikums.	Darba laikā instrumentus uz galda jānovieto tā, lai tie nenokristu uz grīdas un nevienam nesavainotu. Slīpēšanas procesā lieto aizsargbrilles, aizsargmasku.
Kopā: 2		

5.1. uzdevuma vērtēšanas shēma

Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts vai risināts nepareizi.	Ja nosauktas valstis, kuras nav redzamas pievienotajā kartoshēmā.
1	Nosauktas visas valstis, caur kurām ceļos apceļotājs. Var pietrūkt vienas valsts.	Brazīlija, Paragvaja, Argentīna, Čīle un Peru.

5.2. uzdevuma snieguma līmeņa apraksts

	0 punktu	1 punkts	2 punkti
Snieguma apraksts	Nesniedz skaidrojumu, vai arī skaidrojums ir nepareizs.	Skaidrojums ietver apgalvojumu tikai par unikalitāti vai ūdens papildināšanu.	Skaidrojums ietver apgalvojumu par okeāna straumes ietekmi.
Piemērs	Nekas nav uzrakstīts, vai arī skaidrojumā nav atsauces uz jūras straumēm.	Skaidrojumā rakstīta vēlme iepazīties ar Galapagu salām vai arī pamatots, ka jāpapildina ūdens krājumi.	Skaidrojumā norādīts, ka gar Dienvidamerikas krastu Z virzienā plūst Peru (Humbolta straume), kas palīdz ātrāk pārvietoties, turpretī, dodoties tieši A virzienā, kas varētu šķīst tsāks ceļš, ceļotājam būtu vairāk jāairē pašam.

5.3. uzdevuma vērtēšanas shēma		
Punkti	Kritērijs	Piemērs
0	Uzdevums nav risināts vai risināts nepareizi, vai arī nav parādīta risinājuma gaita. Ir tikai atbilde bez risinājuma gaitas.	
1	Izmantota pasaules karte ar lielu mērogu, un attālums izmērīts aptuveni. Parādīta aprēķina gaita. Izvēlēta precīza karte, bet ir neprecizitātes aprēķinos, visa aprēķina gaita nav parādīta.	Mērījumi, aprēķini veikti, parādīta aprēķina gaita, bet rezultāts atšķiras, jo izmantota liela mēroga karte (piemēram 1 : 85000000). Rezultāts būtiski atšķiras mazāk nekā 30 vai vairāk nekā 45.
1	Izvēlēta precīzākā pieejamā Dienvidamerikas karte ar mazāko mērogu, attālums izmērīts pareizi +/- 0,5 cm. Veikti aprēķini, parādīta aprēķina gaita. (Jāņem vērā konkrētā ģeogrāfijas atlanta specifika, locījuma vieta, karšu daudzveidība, kas var veidot mērījuma kļūdu.)	Mērogā 1 : 32000000, attālums kartē 5 cm. $5 \times 320 = 1600 \text{ km}$. $1600 : 48 = 33,33 \text{ dienas}$. iespējami dažādi rezultāti, kas atkarīgi no izmantotās kartes. Vērtē izpratni un darbu ar karti.
Kopā: 2		