**Vēsture I Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Programmas nosaukums, akadēmisko stundu skaits: **“Mācību saturs atbilstoši vidējās izglītības pamatkursa "Vēsture I" programmai", 24 stundu stundas**  **Programmas mērķauditorijas pedagoģisko vajadzību pamatojums**:No 2024. gada 1.septembra izglītības iestādēm jānodrošina divi atsevišķi pamatkursi – “Vēsture I” un “Sociālās zinātnes I”. Divi atsevišķi pamatkursi – “Vēsture I” un “Sociālās zinātnes I” nodrošinās sistemātiskāku pieeju abu pamatkursu apguvei, veicinot skolēnu izpratni gan par vēstures, gan par ekonomikas un sociālo zinātņu procesiem un likumsakarībām. Tie dos iespēju skolēniem apgūt katrai nozarei piemērotas analīzes metodes, kuras ir būtiskas, turpmāk apgūstot padziļinātos kursus “Vēsture II” un “Sociālās zinātnes II”.Ir izstrādāts jauns vidējās izglītības optimālā līmeņa pamatkursa “Vēsture I” programmas paraugs, ievietots plānošanas e-vidē MAPE (mape.gov.lv).  Sekmīgākai jauno mācību kursu programmu ieviešanai ir svarīga pedagogu profesionālās kompetences pilnveide pamatkursa "Vēsture I" īstenošanā. | | | | |
| **Programmas mērķauditorija***:* vispārējās izglītības pedagogi, kuri 2024./2025. mācību gadā vispārējās vidējās izglītības posmā īsteno(-s) optimālā līmeņa kursu “Vēsture I” | | | | |
| **Programmas mērķis**: Veidot izpratni par optimālā līmeņa kursa “Vēsture I” programmas saturu un pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci vēstures mācību satura mācīšanā. | | | | |
| **Plānotie rezultāti** *(konkrēts sasniedzamais rezultāts, iegūtās un pilnveidotās kompetences “prot”, “izprot”, “zina”, “pārzina”, “modelē”, “atrisina”, “pielieto” u.tml.)*:   1. Iegūst izpratni par jaunākajiem pētījumiem vēstures zinātnē, prot attiecīgos akcentus integrēt mācību satura apguvē. 2. Pārzina vispārējās vidējās izglītības optimālā līmeņa kursa “Vēsture I” sasniedzamos rezultātus, programmas mērķus un kompleksos sasniedzamos rezultātos katrā tematu blokā; 3. Prot orientēties optimālā līmeņa kursa “Vēsture I” saturā un programmā; 4. Piedāvā un diskutē par komplekso sasniedzamo rezultātu īstenošanas veidiem katrā no optimālā līmeņa kursa “Vēsture I” satura temata blokiem; 5. Zina, orientējas un izprot kursa “Vēsture I” programmas tematu centrālos jēdzienus, apskatāmos teorētiskos jautājumus, izmantojamos informācijas resursus; 6. Pielieto mācību metodes kursa “Vēsture I” satura mācīšanā, diskutē par šo metožu pielietošanu; 7. Diskutē un dalās pieredzē par piemērotajiem tematiem, metodēm un informācijas resursiem kursa “Vēsture I” satura īstenošanā; 8. Izstrādā tematisko plānojumu kursa “Vēsture I” noteiktajam temata ietvaram. | | | | |
| **Kvalitātes nodrošināšanas pasākumi**:   * 100% nodarbību apmeklētība. * Aktīva iesaistīšanās nodarbībās (grupu darbs, diskusija). * Nodarbībās uzdoto patstāvīgo darbu izpilde. * Izstrādāts viena temata tematiskais/ kalendārais plāns. * Noslēgumā programmas novērtēšana. | | | | |
| N.p.k. | Tematika ar īsu satura anotāciju | Stundu skaits | Īstenošanas formas, metodes, pārbaudes formas un metodes | **Lektors\***  **(vārds, uzvārds)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.diena** | **Kursa “Vēsture I “ programmas mērķi, sasniedzamie rezultāti, tematiskie ietvari un to īstenošanas paņēmieni, metodes, pieejamie informācijas avoti un mācību materiāli, programmas temata bloka “Vide un sabiedrība aizvēsturē un senajos laikos” apakštematu “Pārmaiņas sabiedrības un vides attiecībās neolītiskās revolūcijas ietekmē” un “Baltijas somu un baltu etnokultūras Austrumbaltijā” centrālie jēdzieni, teorētiskie jautājumi, aktualitātes pētniecībā, pieejamie resursi to īstenošanai.** | | | |
| **1.1.** | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas norisi un saturu.*  Kursa “Vēsture I“ programmas mērķi, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti, programmas tematiskie ietvari, īstenošanas paņēmieni un metodika. *Diskutē par programmas saturu un īstenošanas gaitu.*  *Uzsāk darbu pie tematiskā plānojuma izstrādes noteiktajam temata ietvaram.* | 2 | Lekcija, diskusija, pāra/individuālais darbs.  Informēšana par kritērijiem kursa apliecības iegūšanai. | Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas Vēstures un sociālo zinību skolotāja Baiba Atmane |
| **1.2.** | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēstures I” programmas īstenošanā izmantojamajiem mācību līdzekļiem, vēstures avotiem, pieejamo mācību literatūru un dažādiem resursiem. Praktiski darbojoties atlasa un vērtē pieejamos mācību materiālus sekmīgai kursa “Vēstures I”, programmas īstenošanai. | 1 | Lekcija, prezentācija, grupu darbs. | Teikas vidusskolas vēstures skolotājs, mācību grāmatu autors Valdis Klišāns, Vēstures skolotāja, mācību līdzekļu autore A. Grigorjeva |
| **1.3.** | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I”  temata bloka “Vide un sabiedrība aizvēsturē un senajos laikos” apakštemata “Pārmaiņas sabiedrības un vides attiecībās neolītiskās revolūcijas ietekmē” centrāliem jēdzieniem, teorētiskiem jautājumiem, aktualitātēm pētniecībā, pieejamiem resursiem to īstenošanai, akcentējot vides ietekmi uz savācējsabiedrību, tās dzīvesveidu, pasaules uztveri un sociālo struktūru, ražotājsabiedrības mijiedarbību ar vidi, vides faktoru Tuvo Austrumu pārplūstošo upju ieleju civilizāciju izveidē un izpausmēs, ietekmi antīkajā pasaulē. Dalībnieki izmantojot dažādus informācijas un vēstures avotus, praktiski konstruēs uzdevumus tematiskā bloka īstenošanai. | 2 | Lekcija, diskusija. Informācijas avotu analīze, grupu darbs | Teikas vidusskolas vēstures skolotājs, mācību grāmatu autors Valdis Klišāns. |
| **1.4.** | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I“ temata bloka “Vide un sabiedrība aizvēsturē un senajos laikos” apakštemata “Baltijas somu un baltu etnokultūras Austrumbaltijā” centrāliem jēdzieniem un teorētiskiem jautājumiem, aktualitātēm pētniecībā. | 1 | Lekcija, diskusija. | Biznesa augstskolas “Turība” profesors, Dr. Hist. Guntis Zemītis |
| **2.diena** | **Kursa “Vēsture I” programmas tematu bloka “ Sabiedrība un reliģija viduslaiku Eiropā un Livonijā” sasniedzamie rezultāti, teorētiskie jautājumi, jaunākie pētījumi, historiogrāfijā, pieejamie resursi.** | | | |
| 2.1. | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I“ temata bloka “Sabiedrība un reliģija viduslaiku Eiropā un Livonijā” centrāliem jēdzieniem, teorētiskiem jautājumiem, aktualitātēm Livonijas pētniecībā, viduslaiku Livonijas kultūrvēsturisko mantojumu Latvijas teritorijā, pieejamiem resursiem. | 2 | Lekcija, seminārnodarbība | Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas vēstures skolotājs Miks Solovejs |
| 2.2. | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I“ temata bloka “Sabiedrība un reliģija viduslaiku Eiropā un Livonijā” apakštemata “Livonija kā Rietumu kultūrtelpas sastāvdaļa” centrāliem jēdzieniem, teorētiskiem jautājumiem. Veido piemērus tematiskā bloka īstenošanai un atlasa metodiskos paņēmienus skolēna argumentācijas prasmju pilnveidošanā. | 2 | Diskusija, radošā darbnīca. | *Lektors tiks precizēts* |
| **3.diena** | **Kursa “Vēsture I” programmas tematu bloka “Vara un sabiedrība jaunajos laikos” sasniedzamie rezultāti, teorētiskie jautājumi, jaunākie pētījumi historiogrāfijā, pieejamie resursi.** | | | |
| 3.1. | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I” programmas temata bloka “Vara un sabiedrība jaunajos laikos” sasniedzamajiem rezultātiem, centrālajiem jēdzieniem, teorētiskiem jautājumiem, akcentējot valsts sabiedrību un armiju agrajos jaunajos laikos, valsts, varas un valdnieka jauno laiku atspoguļojumu vēstures avotos - no Makjaveli līdz Voltēram un jaunākajiem pētījumiem. | 2 | Seminārs, modelēšana, diskusija | Rīgas Valsts 2. ģimnāzijas vēstures skolotājs  Jānis Arājs |
| 3.2. | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I” programmas temata bloka “Vara un sabiedrība jaunajos laikos” sasniedzamajiem rezultātiem, centrālajiem jēdzieniem, teorētiskiem jautājumiem, akcentējot varas centralizāciju Baltijas jūras reģionā. | 1 | Lekcija | Latvijas Nacionālā vēstures muzeja pētniece Dr. Hist. Mārīte Jakovļeva, |
| 3.3. | Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar kursa “Vēsture I” programmas temata bloka “Vara un sabiedrība jaunajos laikos” sasniedzamajiem rezultātiem, centrālajiem jēdzieniem, teorētiskiem jautājumiem, akcentējot emancipāciju 19. gs. Latvijas teritorijā. Kā arī iepazīstinās ar jaunākajiem pētījumiem historiogrāfijā un pieejamiem resursiem. | 1 | Lekcija | Latvijas Universitātes Vēstures un filozofijas fakultātes docents Dr. hist.Mārtiņš Mintaurs, |
| 3.4. | Nodarbības laikā skolotāji vērtē un diskutē par skolēnu snieguma vērtēšanas teorētiskiem aspektiem un izstrādā patstāvīgo temata noslēguma darbu. | 2 | Seminārs, modelēšana | Aija Kļaviņa, LU SIIC |
| **4.diena** | **Kursa “Vēsture I “programmas tematu bloku “Latvijas valstiskums starp demokrātiju un totalitārismu” sasniedzamie rezultāti, teorētiskie jautājumi, jaunākie pētījumi, historiogrāfijā, pieejamie resursi.** | | | |
| 4.1. | Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar kursa “Vēsture I” programmas tematu bloka “Latvijas valstiskums starp demokrātiju un totalitārismu” sasniedzamajiem rezultātiem, teorētiskiem jautājumiem. Praktiski darbojoties gūst ieskatu metodēs tematiskā bloka īstenošanai. | 2 | Lekcija, seminārs, diskusija, grupu darbs | Rīgas Valsts 1. ģimnāzijas vēstures skolotājs Roberts Ķipurs |
| 4.2. | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I” programmas tematu bloka “Latvijas valstiskums starp demokrātiju un totalitārismu” teorētiskiem jautājumiem, akcentējot jaunākās tendences vēstures zinātnē par 20. gs. vēstures notikumiem un procesu interpretācijām. | 1 | Lekcija, seminārs, diskusija | Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūta vecākais pētnieks. Dr. hist. Kaspars Zellis |
| 4.3. | *Nodarbības laikā skolotāji tiek iepazīstināti ar* kursa “Vēsture I” programmas tematu bloka “Latvijas valstiskums starp demokrātiju un totalitārismu” teorētiskiem jautājumiem, akcentējot pretošanos un opozicionārā kultūra vēlīnajā padomju laikā. Skolotāji tiek iepazīstināti ar jaunākiem pētījumiem historiogrāfijā, pieejamiem resursiem programmas īstenošanā. | 1 | Lekcija, seminārs, diskusija | Latvijas Universitātes Filozofijas un socioloģijas institūta pētnieks Mārtiņš Kaprāns |
| 4.4. | Nodarbības laikā skolotāji praktiski darbojoties, analizēs skolēnu snieguma formatīvos un summatīvos vērtēšanas piemērus. | 2 | Lekcija, seminārs, diskusija | LU SIIC, Aija Kļaviņa |
| 4.5. | Diskutē par kursu laikā izstrādāto tematisko plānojumu noteiktajam tematu ietvaram. Vērtē kā jaunākās aktualitātes vēsturē un vēstures pētniecībā izmantot mācību stundās. Diskutē par kursa īstenošanas gaitu, ieguvumiem, piedāvā nozīmīgākos kursa “ Vēsture I” programmas uzlabojumus un novērtē programmas norisi un kvalitāti. | 2 | Diskusija, anketēšana | Jelgavas Spīdolas Valsts ģimnāzijas Vēstures un sociālo zinību skolotāja Baiba Atmane |
| 4. | KOPĀ | **24** |  |  |

\*iesniedz lektora/ -u profesionālās darbības apliecinošu dokumentu – CV

Esam informēti, ka:

* + Fizisko personas datu apstrādes pārzinis ir Valsts izglītības satura centrs Juridiskā adrese: Vaļņu iela 2, Rīga, LV-1050, tālrunis: 67216500, e-pasts: [visc@visc.gov.lv](mailto:visc@visc.gov.lv).
  + Fizisko personas datu apstrādes mērķis ir Pretendenta personāla kvalifikācijas izvērtēšana atbilstoši nolikuma prasībām, Pretendenta iesniegtā piedāvājuma tiesiskuma izvērtēšana.
  + Fizisko personas datu apstrādes tiesiskais mērķis ir Pasūtītāja leģitīmās intereses.
  + Norādīto fizisko personu dati var tikt nodoti iestādes uzraugošajām institūcijām (Izglītības un zinātnes ministrijai, Valsts Kontrolei).
  + Datu sniedzējs ir fizisko personas datu pārzinis datiem, kas tiek iegūti un apstrādāti piedāvājuma sagatavošanai un iesniegšanai attiecībā uz personām, kuras ir norādītas vai, kuras tiks iesaistītas pedagogu profesionālās kompetences programmas īstenošanā (ja attiecināms). Datu iesniedzējs kā fizisko personas datu pārzinis, ir atbildīgs par attiecīgu personas datu subjektu datu apstrādes tiesiskā pamata nodrošināšanu.
  + Gadījumā, ja personai ir jautājumi vai iebildumi saistībā ar Pasūtītāja veikto personas datu apstrādi, Pasūtītājs aicina vispirms vērsties pie tā. Tomēr, ja ir pamats uzskatīt, ka Pasūtītājs nespēj atrisināt radušos problēmjautājumu un pārkāpj tiesības uz personas datu aizsardzību, Pretendentam un/vai datu subjektam ir tiesības iesniegt sūdzību Datu valsts inspekcijā. Iesnieguma paraugs Datu valsts inspekcijai un cita informācija par personas datu aizsardzību ir pieejama Datu valsts inspekcijas tīmekļa vietnē: *(*[*http://www.dvi.gov.lv/lv/datuaizsardziba/privatpersonam/iesniegumu-paraugi/*](http://www.dvi.gov.lv/lv/datuaizsardziba/privatpersonam/iesniegumu-paraugi/)*).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Iestādes nosaukums un vadītājs**  / amats/ vārds, uzvārds | **Vēstures un sociālo zinību skolotāju biedrība**  **Valdes priekšsēdētāja Baiba Atmane** |
| Programmas vadītājs (amats/ vārds, uzvārds), kontaktinformācija (tālrunis, darba e-pasts) | **Vēstures un sociālo zinību skolotāju biedrība**  **valdes priekšsēdētāja Baiba Atmane**  Tālrunis 29776060  e-pasts vssbiedriba@gmail.com |
| Paraksts\*\* | *Šis dokuments parakstīts ar drošu elektronisko parakstu un satur laika zīmogu* |
| Datums | *dokumenta datums ir tā elektroniskās parakstīšanas datums* |