



2010

**VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRA
PUBLISKAIS PĀRSKATS**



Ir aizvadīts izaicinājumu gads, kad reorganizācija, liekot iestādei pārstrukturēt funkcijas, veicamos uzdevumus un stratēģiju, arī likusi pielāgoties jauniem apstākļiem. Neskatoties uz to, kā arī darbinieku un finansējuma samazinājumu, Valsts izglītības satura centrs turpina nodrošināt līdzšinējās funkcijas un veiksmīgu darbību, par ko arī jāizsaka pateicība sadarbības partneriem un izglītības pārvaldēm.

Arī Valsts izglītības satura centra darbinieki, turpinot profesionāli veikt savus uzdevumus, nodrošina iestādes funkciju veiksmīgu īstenošanu. Mūsu uzdevums ir koordinēt

mācību satura sagatavošanu, organizēt dažādus valsts pārbaudes darbus, veikt interešu izglītības pasākumus un audzināšanas darbu, organizēt valsts valodas pārbaudes, atbalstīt Latvijas talantīgos jauniešus, koordinēt pedagogu tālākizglītības pasākumus, īstenot vairākus projektus un atbalstīt skolēnus ar speciālajām vajadzībām.

2010.gada lielākais notikums bija X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki, kas pierādīja, ka dziesmu un deju kultūrai Latvijā joprojām ir ļoti liela nozīme un latviešu dziedāšanas, dejošanas un muzicēšanas tradīcijas tiek turpinātas un godā turētas. Šo svētku tapšanā noteikti jāizsaka pateicība arī pašiem dalībniekiem, viņu pedagogiem un vecākiem, kuri ar savu ieguldījumu un palīdzību ļāva notikt šiem svētkiem.

Tāpat sadarbībā ar *Council for Exceptional Children* organizējām starptautisku sanākumi. Pierādījām, ka spējam organizēt pasākumus starptautiskā līmenī, par ko izsakām pateicību dalībniekiem, kuri aizveda mājās labus iespaidus un atmiņas par Rīgā pavadīto laiku.

Valsts izglītības satura centrs ir pateicīgs ikvienam, kas ir atbalstījis mūs izglītības darbā un sniedzis savus priekšlikumus tā uzlabošanai!

Valsts izglītības satura centra vadītājs

Guntis Vasijevskis

Pamatinformācija	3
VISC darbības mērķi	5
VISC darbības rezultāti	6
Vispārējās izglītības satura nodrošinājums	6
Profesionālās izglītības satura nodrošinājums	7
Valsts pārbaudījumi	8
Speciālā izglītība	10
Interesu izglītība	14
Audzināšanas darbs	23
Pedagogu profesionālā pilnveide	25
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem	28
Starptautiskie projekti un sadarbības programmas	33
Finanšu rādītāji un budžeta informācija	36
Personāls	38
Komunikācija ar sabiedrību	40
VISC darbības plāni 2011.gadam	41
Dažādi jautājumi	43

PAMATINFORMĀCIJA

Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas izveidota 2009.gada 1.jūlijā, apvienojot Izglītības satura un eksaminācijas centru (ISEC), Valsts jaunatnes iniciatīvu centru (VJIC), Profesionālās izglītības administrāciju (PIA) un Valsts speciālās izglītības centru (VSIC). VISC darbību reglamentē Ministru kabineta 2009.gada 30.jūnija noteikumi Nr.682 "Valsts izglītības satura centra nolikums".

Reorganizācija tika veikta saskaņā ar Ministru kabineta 2009.gada 29.maija rīkojumu Nr.357 "Par Izglītības satura un eksaminācijas centra, Valsts jaunatnes iniciatīvu centra un Valsts speciālās izglītības centra reorganizāciju un Valsts izglītības satura centra izveidi". VISC pilda arī daļu no Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras funkcijām atbilstoši Ministru kabineta 2009.gada 29.maija rīkojumam Nr.356 "Par Profesionālās izglītības administrācijas un Vispārējās izglītības kvalitātes novērtēšanas valsts aģentūras reorganizāciju". Reorganizācijas procesā tika nodrošināta funkciju īstenošanas nepārtrauktība.

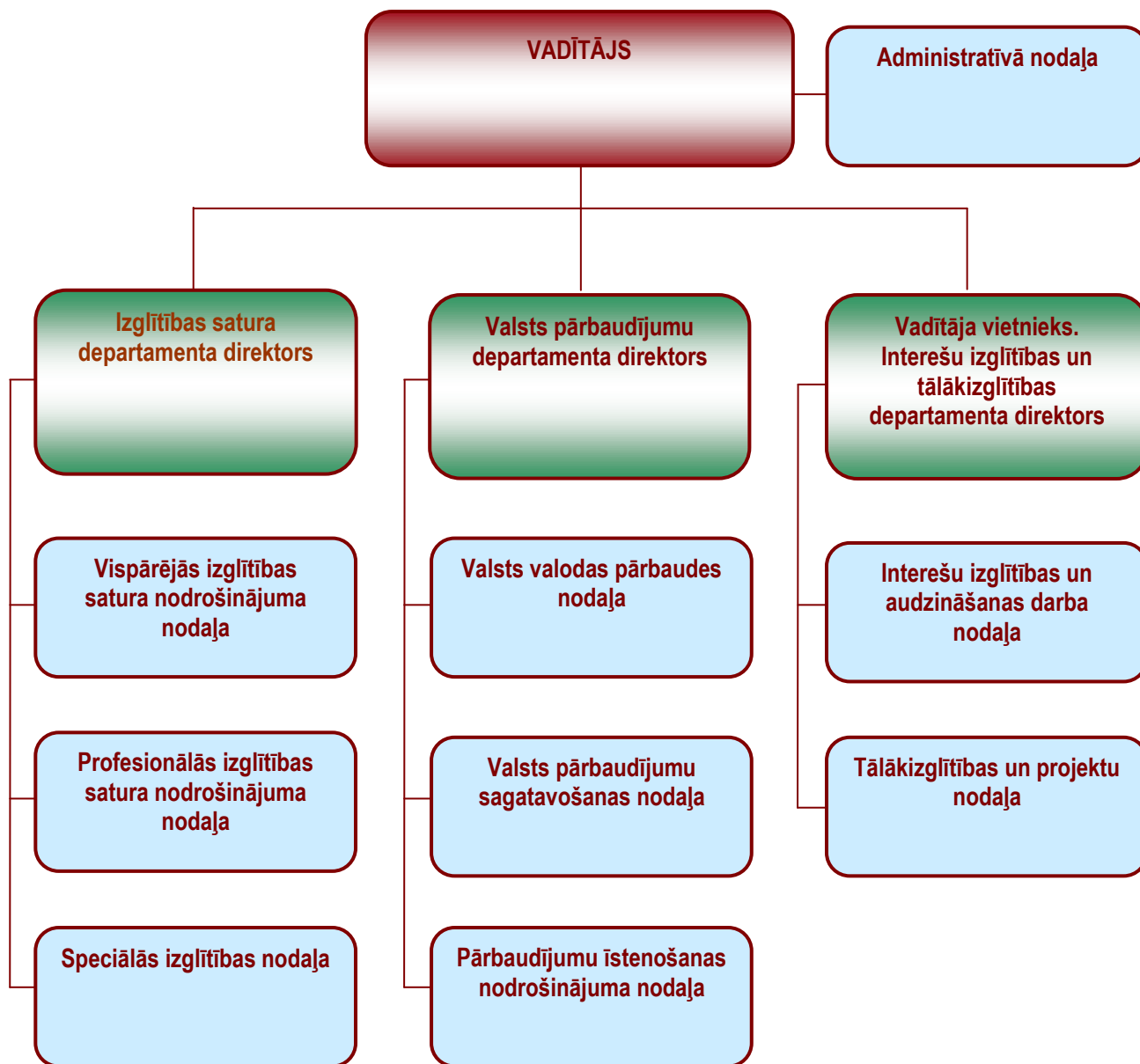
VISC ir šādas funkcijas:

- nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā;
- nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītības satura izstrādi atbilstoši valsts standartiem;
- koordinēt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;
- koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;

- koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei;
- koordinēt un īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai;
- nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi;
- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tā īstenošanu;
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;
- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tās īstenošanu atbilstoši 6–11-gadīgu izglītojamo vecumposmam.

Pēc reorganizācijas būtiski samazināts speciālistu skaits, kuru pienākumos ietilpst VISC nolikumā noteikto funkciju un uzdevumu īstenošana. Veicamo uzdevumu apjoms nav samazinājies, tādējādi ir apdraudēta funkciju īstenošana, no kurām nevienu funkciju nevar deleģēt privātajam sektoram (institūcijām).

VISC vada iestādes vadītājs, kuram ir viens vietnieks, kas vienlaikus ir arī Interesu izglītības un tālākizglītības departamenta direktors. Iestādē ir trīs departamenti un deviņas nodaļas, katram departamentam un nodaļai ir vadītājs.



VISC struktūras shēma

VISĀ DARBĪBAS MĒRĶI

Nodrošināt centra funkciju un uzdevumu izpildi atbilstoši nolikumam, īstenojot valsts politiku vispārējā (arī vispārējās izglītības īpašajos veidos – speciālajā izglītībā, sociālās un pedagoģiskās korekcijas izglītībā), profesionālajā un interešu izglītībā, tai skaitā:

- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tās īstenošanu;
- nodrošināt pēctecīgu, pirmsskolas izglītībai un pamatizglītībai atbilstošu izglītības saturu un tā īstenošanu ar piemērotām mācību metodēm un līdzekļiem, vienlaikus nodrošinot pedagogu sagatavošanu un tālākizglītību;
- pārstrukturēt profesionālās izglītības saturu atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras ieviešanai mūžizglītības kontekstā un nodarbinātības veicināšanai, nodrošinot elastīgu izglītības moduļveida pieejamību;
- organizēt valsts pārbaudījumu norisi un centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanu, ievērojot izglītojamo individuālās izglītības vajadzības;
- nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi profesionālās kvalifikācijas iegūšanai;
- nodrošināt iespēju konkurēt darba tirgū, organizējot valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai;
- nodrošināt izglītības pieejamību un iegūvi bērniem ar speciālām vajadzībām, izveidot un koordinēt atbalsta sistēmas darbību;
- veicināt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības kvalitāti, pievilcību un atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot pedagogus profesionālajā pilnveidē;
- veicināt profesionālās izglītības pievilcību, pilnveidojot sadarbību starp darba devējiem un izglītības iestādēm un organizējot profesionālās meistarības konkursus;
- koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei, tai skaitā veicināt skolēnu konkurētspēju, iesaistot skolēnus valsts un starptautiska mēroga pasākumos;
- nodrošināt X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību, sagatavošanu un norisi;
- nodrošināt starptautiskā "Baltijas jūras projekta" darbību Latvijā un pārējās Baltijas jūras reģiona valstīs.

VISC DARBĪBAS REZULTĀTI

VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS SATURA NODROŠINĀJUMS

Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas galvenie uzdevumi ir nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā, pārraudzīt tā īstenošanu un koordinēt vispārējās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi.

2010.gadā Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļai bija šādas prioritātes:

- 1) veikt mācību satura pilnveidi un tā sekmīgu īstenošanu vispārējās izglītības iestādēs;
- 2) nodrošināt mācību saturam atbilstošu mācību literatūru vispārējās izglītības programmās;
- 3) sniegt metodisko atbalstu par dažādiem mācību satura jautājumiem;
- 4) nodrošināt pirmsskolas izglītības piedāvājumu piecu un sešu gadu vecumā.

Lai nodrošinātu pirmsskolas, vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību satura izstrādi, pārskata gada laikā Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa īstenoja noteiktās prioritātes, turpinot veikt mācību satura pilnveidi.

2010.gada laikā:

- izstrādāti divi mācību priekšmetu standarti un divi mācību priekšmetu programmu paraugi 7.–9.klasei;
- sagatavoti un organizēti 40 semināri pedagogiem un mācību metodisko apvienību vadītājiem (kopā semināros piedalījās 1520 speciālistu);
- izvērtēti 53 mācību komplektizdevumi;
- izstrādāti, ekspertēti un pilnveidoti 15 mācību priekšmetu standartu projekti 1.–6.klasei;
- izstrādāti, ekspertēti un pilnveidoti 18 mācību priekšmetu programmu paraugu projekti 1.–6.klasei;
- uzsākta metodisko ieteikumu izstrāde mācību priekšmetu programmu īstenošanai 1.–6.klasei;
- izstrādātas divas sešgadīgo izglītojamo mācību programmas;
- izstrādāta pedagogu profesionālās pilnveides kursu programma darbam ar sešgadīgo izglītojamo mācību programmu;
- uzsākta kursu īstenošana 32 aprobācijas skolu pedagogiem, 22 līdzdalības skolu 31 pedagogam, kā arī 35 mūzikas un 35 sporta pedagogiem;
- uzsākta sešgadīgo izglītojamo mācību programmas ieviešanas uzsākšana (aprobācija) 22 izglītības iestādēs;
- notika speciālistu un ekspertu vizītes, tiekoties ar aprobācijā iesaistīto bērnu vecākiem 22 izglītības iestādēs, eksperti vēroja rotaļnodarbības, kā arī tika noorganizēti seši semināri ar aprobācijā iesaistīto izglītības iestāžu pārstāvjiem;
- saskaņoti 58 izglītības iestāžu iesniegtie mācību priekšmetu standarti;
- nodrošināta VISC apstiprinātās mācību literatūras saraksta publiska pieejamība valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā "Aleph 500".

PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS SATURA NODROŠINĀJUMS

Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas prioritātes un uzdevumi pārskata periodā tika noteikti, ievērojot Izglītības attīstības pamatnostādnes 2007.–2013.gadam, Mūzikizglītības politikas pamatnostādnes 2007.–2013.gadam un Profesionālās izglītības iestāžu tīkla optimizācijas pamatnostādnes 2010.–2015.gadam, kas atbilst Lisabonas izglītības stratēģijā noteiktajiem mērķiem un rekomendācijām, tādējādi nodrošinot Latvijas profesionālās izglītības atbilstību Eiropas Savienības nostādņēm.

2010.gadā Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļai bija šādas prioritātes:

- 1) nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides satura izstrādi atbilstoši valsts standartam un profesijas standartam;
- 2) organizēt profesiju standartu izstrādi un ekspertīzi atbilstoši Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem Nr.149 "Profesijas standartu izstrādes kārtība" un darba tirgus prasībām;
- 3) sniegt metodisku atbalstu profesiju standartu izstrādes darba grupām;
- 4) organizēt profesionālās izglītības programmu paraugu izstrādi;
- 5) novērtēt profesionālās izglītības programmu atbilstību valsts profesionālās vidējās izglītības standartam, valsts arodizglītības standartam un profesiju standartam;
- 6) izstrādāt metodiskos līdzekļus profesionālās izglītības programmu izveidei;
- 7) sniegt priekšlikumus normatīvo aktu izstrādei.

Profesiju standartu izstrāde

2010.gadā izstrādāti septiņi profesijas standarti (tirdzniecības zāles darbinieks, iespieddarbu digitālā noformējuma speciālists, meža mašīnu operators, dispečers (iekšlietu jomā), SPA meistars, ķīmisko procesu tehniķis, analītiskās ķīmijas tehniķis) un aktualizēti 12 profesijas standarti (ceļojumu konsultants, viesu uzņemšanas dienesta speciālists, automehāniķis, viesnīcas istabene, meža mašīnu mehāniķis, kokapstrādes operators, viesmīlības pakalpojumu speciālists, būvizstrādājumu galdnieks, mežsaimniecības tehniķis, frizieris, lietvedis, sekretārs) atbilstoši Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem Nr.149 "Profesiju standartu izstrādes kārtība". Kopā saskaņoti 18 profesijas standarti.

Profesionālās izglītības programmu izstrāde un novērtēšana

Pārskata gadā izstrādāti divi izglītības programmu paraugi ar profesionālo kvalifikāciju "Frizieris" (2.profesionālās kvalifikācijas līmenis), "Biotehologa palīgs" (3.profesionālās kvalifikācijas līmenis) un viena profesionālās pilnveides izglītības programma "Farmaceutisko produktu pārdošanas prasmes".

Pārskata periodā ir sniegtas kopā 470 konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm par profesionālās izglītības programmu izstrādi.

Metodiskie materiāli

Izstrādāts "Profesionālās pamatizglītības programmas paraugs" izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem un trīs metodiskie līdzekļi profesionālās pamatizglītības programmas izveidei izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem šādās iegūstamajās kvalifikācijās:

- 1) "Grāmatu labotājs";
- 2) "Remontstrādnieks";
- 3) "Tirdzniecības zāles darbinieks".

Līdzdalība Eiropas Struktūrfondu finansētajos projektos

Izstrādāti darba aizsardzības apmācību moduļi (mācību programmas) profesionālajām izglītības iestādēm piecās izglītības jomās:

- 1) grāmatvedības, sekretariāta un biroja darbs;
- 2) autotransporta tehniskā apkope un remonts;
- 3) mežsaimniecības tehnika;
- 4) skaistumkopšanas pakalpojumi;
- 5) tūrisms un viesmīlības pakalpojumi.

Minētās mācību programmas tika izstrādātas, pamatojoties uz Eiropas Savienības Struktūrfondu 2007.–2013.gada plānošanas perioda pirmās darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.3.prioritātes "Nodarbinātības veicināšana un sabiedrības veselības pasākumi" 1.3.1.pasākuma "Nodarbinātība" 1.3.1.3.aktivitātes "Darba attiecību un darba drošības normatīvo aktu praktiska piemērošana un uzraudzības pilnveidošana" 1.3.1.3.2.apakšaktivitātes "Darba attiecību un darba drošības normatīvo aktu praktiska piemērošana nozarēs un uzņēmumos" Eiropas Sociālā fonda projekta "Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības administratīvās kapacitātes stiprināšana" 1.3.aktivitātes "20 darba aizsardzības apmācību moduļu (mācību programmu) profesionālajās izglītības iestādēs izstrādāšana" (līguma Nr.2008/4) īstenošanai rīkotās līguma slēgšanas tiesību piešķiršanas procedūru "Izglītības programmu izstrāde" (identifikācijas Nr. LBAS 2009/ESF-14-9-58, ESF projekta Nr. 1DP/1.3.1.3.2./08/PIA/NVA/001).

VALSTS PĀRBAUDĪJUMI

Valsts pārbaudījumu sagatavošanas un Pārbaudījumu īstenošanas nodrošinājuma nodaļas pārziņā ir valsts pārbaudes darbu izstrāde, organizēšana un izvērtēšana un Valsts valodas prasmes pārbaudes nodaļa nodrošina valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

2010.gadā bija šādas prioritātes:

- 1) nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā;
- 2) nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā;
- 3) veikt valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošanu un analīzi;
- 4) nodrošināt iespēju interesentiem iepazīties ar valsts pārbaudes darbu saturu;
- 5) veikt izmaiņas vienotajā valsts pārbaudījumu sistēmā;
- 6) organizēt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura datubāzes aktualizāciju, ekspertīzi, rezultātu izvērtēšanu un analīzi;
- 7) nodrošināt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un profesionālās tālākizglītības eksāmenu organizāciju, sniegt metodisko atbalstu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādāšanā profesionālās izglītības iestādēm;
- 8) nodrošināt līdzdarbību valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmas 2.kārtas izstrādes un ieviešanas darba grupā projekta turētāja statusā
- 9) nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amatu pienākumu veikšanai (darba vajadzībām) un pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai;
- 10) informēt sabiedrību par valsts valodas atestācijas procesu.

Valsts pārbaudes darbu norise

2010.gadā samazināts pārbaudījumu skaits 9. un 12.klasē, kā arī izstrādāts jauns 6.klases dabaszinību ieskautes paraugs un informātikas eksāmena paraugs.

Pavisam sagatavots 32 valsts pārbaudes darbu saturs, tai skaitā izstrādājot jaunu pārbaudes darba modeli fizikas, ķīmijas un bioloģijas centralizētajam eksāmena darbam, kas ietver izglītojamo pētniecisko prasmju novērtēšanu.

IT izmantošana

Pārskata gadā tika turpināts pilnveidot valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmu (VPIS), papildinot to ar visu izglītības iestāžu un izglītojamo sarakstiem.

Optimizējot valsts pārbaudes darbu norisi, veiksmīgi attālinātā vidē tika nodrošināta visu necentralizēto pārbaudes darbu materiālu piegāde skolām.

Tika turpināta iepriekšējā gadā uzsāktā prakse, publicējot uzlabotu svešvalodu eksāmenu mutvārdu daļas ieraksta programmatūru, kas nodrošina efektīvāku informācijas apriti un precīzāku datu apstrādi.

Organizējot valsts pārbaudes darbu norisi un centralizēto eksāmenu darbu novērtēšanu, tika nodrošināta centralizēto eksāmenu 985 vērtējumu elektroniska pieteikšanās.

Saņemtā informācija no izglītības iestādēm par mācību sasniegumiem necentralizētajos valsts pārbaudes darbos tika apkopota elektroniskā veidā, kā arī veikta visu valsts

pārbaudes darbu rezultātu analīze, to publicējot interneta vietnē. Tāpat tika elektroniski sagatavots un publicēts valsts pārbaudes darbu krājums.

Uzlabojot mācību sasniegumu datu analīzes metodoloģiju, VISC piedāvāja plašākus datu analīzes virzienus un datu masīvus visiem interesentiem.

Valsts pārbaudījumu satura izstrāde un norise profesionālajā izglītībā

Nodrošinot profesionālo izglītības iestāžu audzēkņu profesionālo prasmju pārbaudi atbilstoši darba tirgus prasībām, sekmīgi organizēti centralizētie profesionālās kvalifikācijas eksāmeni, iegūstot informāciju par 9155 eksaminējamo zināšanu līmeni centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos. 2010./2011.mācību gadam tika sagatavoti eksāmenu satura projekti 54 profesionālajām kvalifikācijām, kā arī izvērtētas un aktualizētas 55 centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura datubāzes.

Pārskata gada laikā tika izskatīts saturs, apstiprināts eksāmenu komisiju personālsastāvs un eksāmenu norises grafiks 170 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem sākotnējās profesionālās izglītības programmās un 1100 eksāmeņiem profesionālās tālākizglītības programmās.

Valsts valodas prasmes pārbaude

Pārskata gadā tika nodrošinātas aptuveni 280 valsts valodas pārbaudes visā Latvijas teritorijā, pārbaudot vairāk nekā 7000 personu valsts valodu prasmi. Lai valsts valodas eksāmena kārtotāji tiktu sagatavoti, izveidojās sadarbība ar 48 izglītības centriem, kas īsteno valsts valodas apmācību.

2010.gadā arī notika sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, nodrošinot pārbaudes vairāk nekā

5000 bezdarbniekiem un darba meklētājiem, kā arī aģentūrai sniedzot informāciju par pārbaudu rezultātiem.

Valsts valodas pārbaudes nodaļa izstrādājusi valsts valodas pārbaudes materiālus un izsniegusi aptuveni 400 valsts valodas prasmes apliecību dublikātus.

SPECIĀLĀ IZGLĪTĪBA

Speciālās izglītības nodaļas galvenā funkcija ir koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

2010.gadā Speciālās izglītības nodaļai bija šādas prioritātes:

- 1) nodrošināt valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību;
- 2) atbilstoši kompetencei nodrošināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm un privātpersonām un sekmēt sociālo partneru iesaisti izglītībā;
- 3) īstenot starptautisko sadarbību un piedalīties starptautiskajās programmās un projektos;
- 4) atbilstoši kompetencei sniegt priekšlikumus attīstības plānošanas dokumentu un tiesību aktu izstrādei, apkopot un sniegt nepieciešamo informāciju izglītības politikas analīzei;
- 5) sniegt metodisku un praktisku palīdzību pašvaldībām un to institūcijām speciālās izglītības jomā;
- 6) apkopot izglītības politikas analīzei un veidošanai nepieciešamo informāciju speciālās izglītības jomā.

Pasākumi par speciālās izglītības jautājumiem

2010.gada sākumā VISC Speciālās izglītības nodaļa organizēja reģionālos pieredzes apmaiņas seminārus speciālajām un vispārējām pirmsskolas izglītības iestādēm, kuras īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Semināri notika Daugavpils 15.speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē, Cēsu speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē un Rīgas speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē "Riekstiņš". Semināros tika rādītas skolotāju un speciālistu praktiskās nodarbības, un kolēģiem bija iespēja dalīties savā pieredzē pedagoģiskajā darbā ar bērniem, kuriem ir redzes un valodas traucējumi. Pavisam šajos semināros piedalījās 80 pirmsskolas izglītības pedagogi.

Tāpat pārskata gadā tika organizēts seminārs direktoru vietniekiem mācību darbā no vispārīgizglītošajām skolām, kuras gatavojas licencēt speciālās izglītības programmas. Semināra dalībnieki tika iepazīstināti ar licencēšanas kārtību un pedagoģiskā procesa organizēšanu bērniem ar speciālām vajadzībām. Aprīlī notika trīs semināri vispārīgizglītošajām skolām, kuras īsteno speciālās programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem un garīgās attīstības traucējumiem. VISC organizēja arī papildu semināru par šo tēmu. Kopā šajos semināros piedalījās 157 dalībnieki.

Speciālo skolu direktoru vietniekiem mācību darbā notika, kurā izglītības un zinātnes ministrijas speciāliste informēja par speciālo skolu pārbaudes rezultātiem un informāciju tehnoloģiju izmantošanu speciālās izglītības programmās. Semināru apmeklēja 64 dalībnieki.

Vispārīgizglītojošo internātskolu direktori un vietnieki piedalījās arī seminārā "Bērnu uzvedības problēmas un to risināšanas iespējas".

Speciālā izglītības nodaļa 2010./2011.mācību gada 1.pusgadā turpināja organizēt pieredzes apmaiņas seminārus speciālajām un vispārējām pirmsskolas izglītības iestādēm, kuras īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Semināru tēma – "Atbalsta nodrošināšana bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādē".

Semināri notika Jelgavas pirmsskolas izglītības iestādē "Rotaļa" (atbalsts bērniem ar smagiem fiziskās attīstības traucējumiem), Olaines speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē "Ābelīte" (tiek īstenota gan vispārējā pirmsskolas izglītības programma, gan četras speciālās pirmsskolas izglītības programmas), Rīgas 258.pirmsskolas izglītības iestādē (pieredze par veiksmīgas sadarbības iespējām un daudzveidīgu integrāciju formu izmantošanu ikdienas darbā ar bērniem ar speciālām vajadzībām), Valmieras vārdzirdīgo bērnu internātvidusskolas – attīstības centrā (īsteno licencētu speciālo pirmsskolas izglītības programmu izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem).

Pieredzes apmaiņas semināros kopā piedalījās 137 pirmsskolas izglītības speciālisti un pirmsskolas skolotāji.

Pārskata gadā kopā semināros piedalījās 470 dalībnieku, kā arī tika sniegtas 692 individuālas konsultācijas par jautājumiem, kas saistīti ar speciālo izglītību un izglītības iespēju nodrošināšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

Starptautiskā darbība

2010.gadā Speciālās izglītības nodaļas speciālisti piedalījās Eiropas speciālās izglītības attīstības aģentūras starptautiskajos projektos:

- "Skolotāju izglītība iekļaušanai";
- "Iekļaujošas izglītības politikas ieviešanas plānošana".

Speciālās izglītības nodaļas speciālisti piedalījās arī citos starptautiskos projektos:

- "Inovatīvas mācību metodes skolēniem ar speciālām vajadzībām" Francijā;
- "Bērnu ar speciālām vajadzībām izglītības sistēma" Slovākijā;

- Izglītības Iniciatīvu centra projekta ietvaros "Kvalitatīva iekļaujoša izglītība bērniem ar speciālām vajadzībām" Kijevā.

Nodaļas speciālisti darbojās starptautiskās konferences "Iekļaujoša pieeja bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām izglītībā", kas notika Rīgā 2010.gada 10.–12.jūlijā, Latvijas organizācijas komitejā.

Projekti

2010.gadā nodaļas speciālisti izstrādāja projektu "Atbalsta sistēmas izveide izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem" darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.2.4.1.apakšaktivitātē "Iekļaujošas izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana".

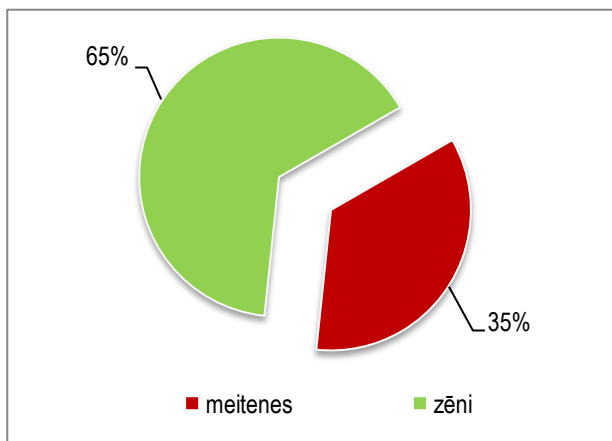
Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas

2010.gadā notika 123 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas sēdes, no tām septiņas bija izbraukuma sēdes Aizkraukles sākumskolā, Raiskuma sanatorijas internātpamatskolā, Adamovas sanatorijas internātpamatskolā, Cēsu sanatorijas internātpamatskolā (divas sēdes), Jelgavas un Tiskādu sanatorijas internātpamatskolās.

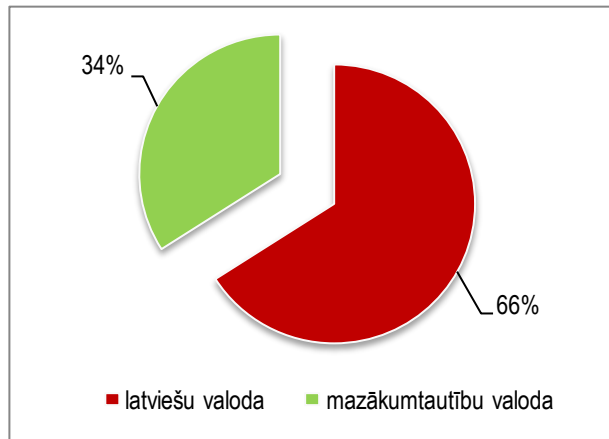
Pārskata gadā valsts pedagoģiski medicīniskā komisija izskatīja 1143 pieteikumus, izsniedzot 1077 atzinumus par atbilstošu izglītības programmu. Komisijas sēdes laikā sniegtas 65 konsultācijas bērna vecākiem vai pedagogiem, savukārt telefoniski speciālisti veica 158 konsultācijas.

Nodrošinot metodisko atbalstu pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām, tika organizēti četri semināri pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem. Semināru mērķis – nodrošināt kvalitatīvu pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darbu un izveidot valstī vienotu izglītojamo vērtēšanas sistēmu.

Valsts pedagoģiski medicīniskajā komisijā no visiem izskatītajiem izglītojamajiem 65% (747) bija zēni, bet 35% (396) – meitenes.



No 1143 izskatītajiem pieteikumiem 66% (756) izglītojamajiem tika ieteikts turpināt izglītību latviešu valodā, bet 34% (387) – mazākumtautību valodā, piemēram, krievu vai poļu.



Ieteikto izglītības programmu iedalījums pēc mācību valodas

Pēc statistikas datiem, valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju 2010.gadā visvairāk apmeklēja izglītojamie, kuri mācās pirmsskolas izglītības iestādēs. Iespējams tāpēc, ka izglītojamie plāno uzsākt mācības 1.klasē pēc atbilstošas speciālās izglītības programmas izglītojamajiem ar redzes, dzirdes, fiziskās attīstības traucējumiem, somatiskām saslimšanām vai garīgās veselības traucējumiem.

No visiem izglītojamajiem, kas apmeklēja valsts komisiju, 75% (852) mācījās pēc pamatzglītības programmas, 24% (276) – pēc pirmsskolas izglītības programmas, savukārt 1% – pēc vidējās izglītības programmas.

2010.gadā valsts komisija ieteica dažādas izglītības programmas 1078 izglītojamajiem.

Pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darba analīze

Līdz 2010.gada beigām tika nodibinātas 56 pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas, kas aptver 113 pašvaldības.

Pārskata gadā komisijas izvērtēja 6055 bērnus, no tiem 4559 bērniem (75%) tika ieteikta atbilstoša izglītības programma, 1120 (19%) – ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās mājās, bet 376 (6%) – konsultēti.

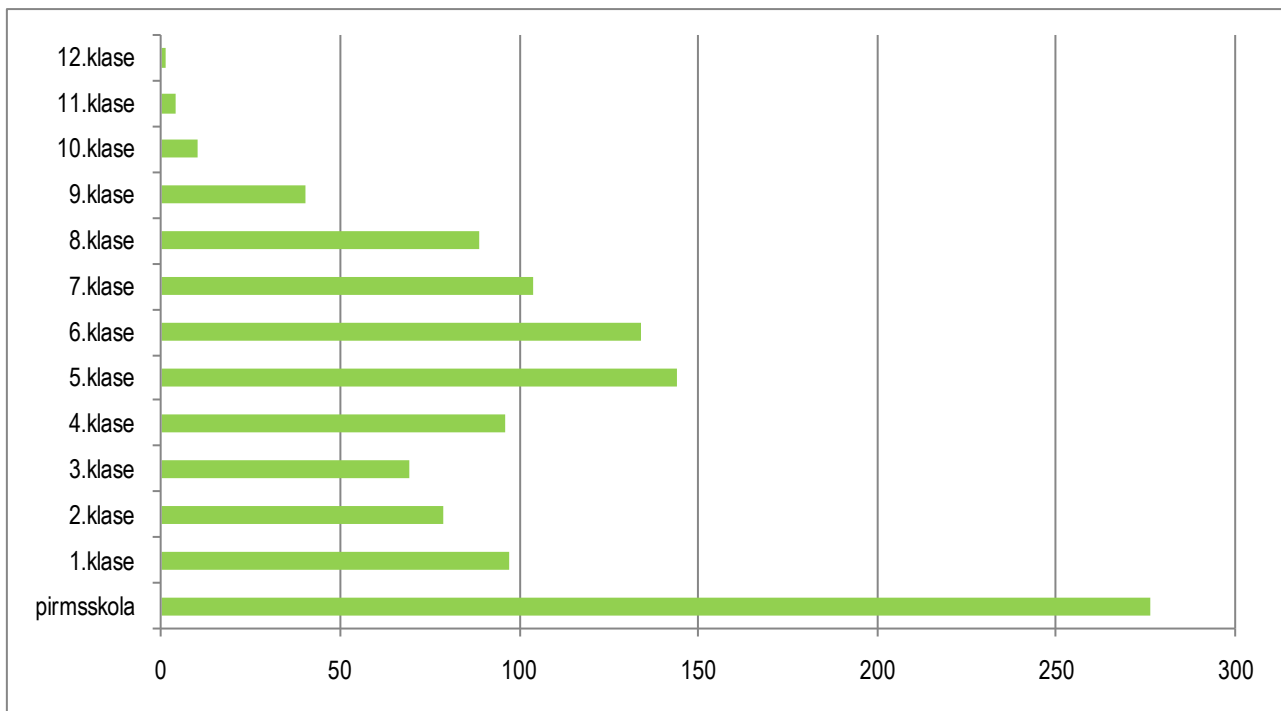
Vislielākais skaits izglītojamo bija ar fiziskās attīstības traucējumiem (277 skolēni), turklāt lielākā daļa – ar viegliem fiziskās attīstības traucējumiem (piemēram, skoliozi, kifozi). Otra lielākā grupa ir skolēni, kuriem ieteikta speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (239 skolēni) un trešā – izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem (216 skolēni).

Pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas izskatīja 4011 pieteikumus par izglītojamajiem, kuri mācās latviešu

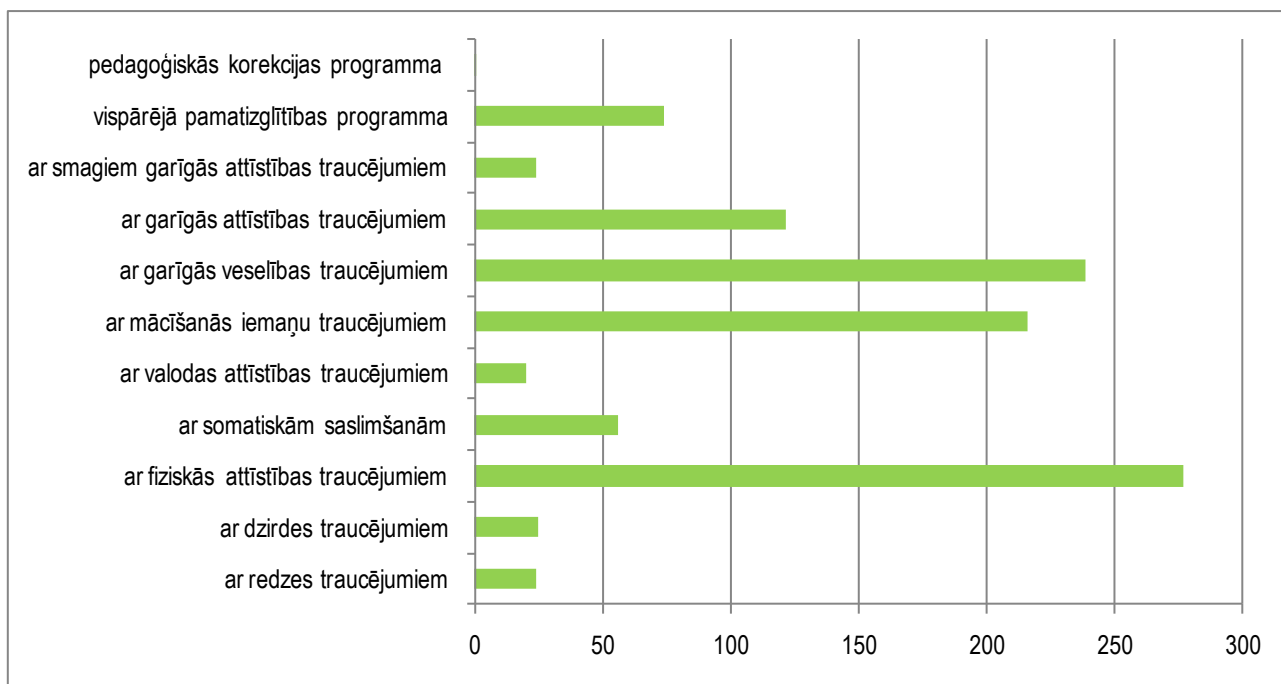
valodā (66%), savukārt 2044 pieteikumus par izglītojamajiem, kuri mācās mazākumtautību (krievu) valodā (34%).

Komisijas 2010.gadā 4559 izglītojamajiem pēc izglītības pakāpes ieteica atbilstošu izglītības programmu.

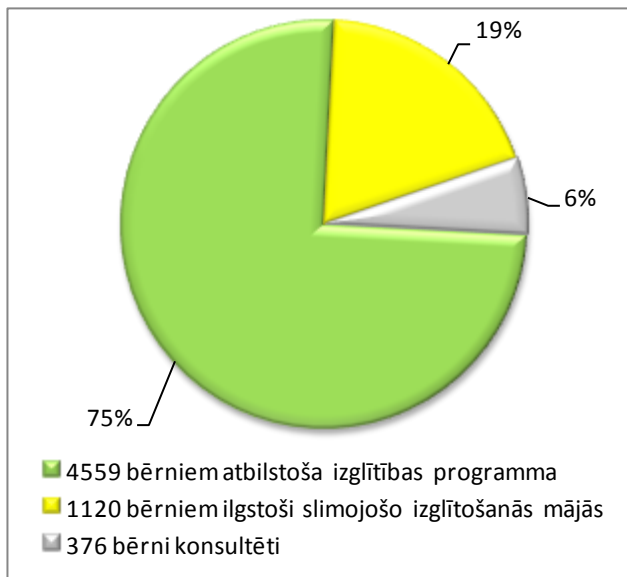
No 4559 izskatītajiem pieteikumiem 2910 (64%) izglītojamajiem ieteikta speciālās pirmsskolas izglītības programma, 1179 (26%) – speciālā pamatizglītības programma, bet 470 (10%) – vispārējās izglītības programma.



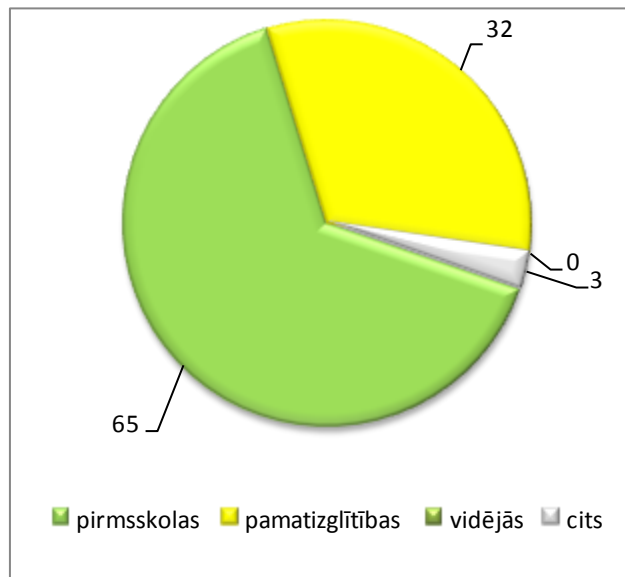
Valsts komisiju apmeklējušie izglītojamie pēc izglītības pakāpes



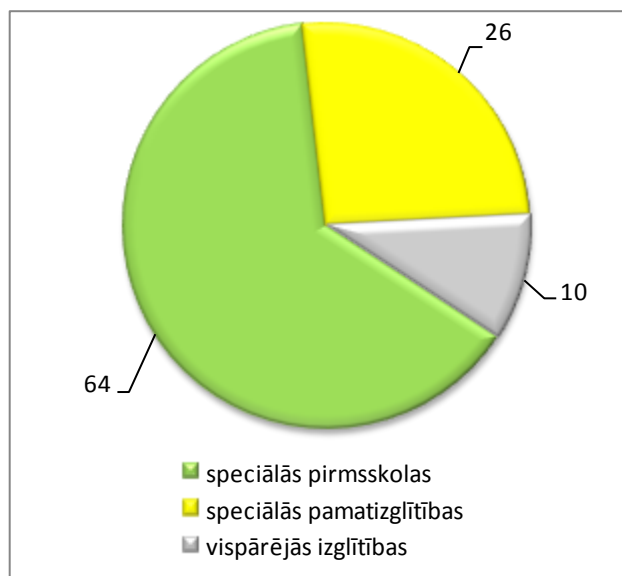
Ieteiktās izglītības programmas



Komisiju izvērtētie izglītojamie



Ieteikto izglītības programmu iedalījums atbilstoši izglītības pakāpei



Izglītojamo iedalījums pēc ieteiktās izglītības programmas komisijās

INTEREŠU IZGLĪTĪBA

Interešu izglītības jautājumus koordinē Interesešu izglītības un tālākizglītības departaments.

Izvirzītās prioritātes interešu izglītībā un audzināšanas darbā 2009./2010.mācību gadā bija iesaistīties X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanā un norisēs, stiprinot skolēnu nacionālo identitāti un paaudžu vienotību, kas balstīta nacionālās kultūras vērtībās, un rūpējoties par tautas kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanu, izpēti un pilnveidi, īpašu uzmanību veltot skolēnu izglītošanai par kultūras mantojuma un tautas tradīciju lomu cilvēka personības izaugsmē un valsts ilgtspējīgā attīstībā, kā arī saglabāt skolēniem iespējas iesaistīties interešu izglītības programmās, konkursos, projektos un citos pasākumos, motivējot viņus lietderīgi pavadīt brīvo laiku un veicinot viņu karjeras izaugsmi.

X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki

2010.gada vasaras nozīmīgākais notikums Latvijas skolēnu kultūras dzīvē bija X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki, kuri kļuva par patriotisma, pašapziņas, vienotības un nacionālās identitātes paraugstundu gan pašiem svētku dalībniekiem, gan visiem, kas tiem sekoja līdzī. Svētkiem piecu gadu garumā gatavojās vairāk nekā 100 000 bērnu un jauniešu visā Latvijā, bet Rīgā no 6. līdz 11.jūlijam pulcējās 30 975 svētku dalībnieku no 1305 kolektīviem.

UNESCO 2003.gada 7.novembrī Dziesmu un deju svētku tradīciju, simbolismu un unikalitāti Latvijā, Igaunijā un Lietuvā pasludināja par Cilvēces mutvārdu un nemateriālā kultūras mantojuma meistardarbu. UNESCO 2010.gada nozīmīgāko notikumu kalendārā tika iekļauti arī X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki.

2010.gadā dziesmu un deju svētkiem bija 50.gadadiena, svētku vēsturei aizsākoties jau 1960.gadā, kad pirmo reizi Rīgā pulcējās 8539 dziedātāji no 178 skolām un 1200 dejojāju. Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanas un pilnveidošanas nozīmīgums ir atspoguļots vairākos valsts attīstības plānošanas dokumentos. Gan Latvijas Nacionālās attīstības plānā 2007.–2013.gadam, gan Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2007.–2013.gadam, gan Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanas un attīstības programmā 2008.–2013.gadam, gan Deklarācijā par V.Dombrovska vadītā Ministru kabineta iecerēto darbību ir noteikti uzdevumi izglītēt sabiedrību, īpaši jauno paaudzi, par kultūrvēsturiskā mantojuma lomu katra indivīda personības izaugsmē un valsts ilgtspējīgā attīstībā un nodrošināt skolēnu līdzdalību dziesmu un deju svētku norisēs.



**X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku programma
Rīgā 2010.gada 6.–11.jūlijā**

Laiks	Pasākums	Vieta
Otrdiena, 6.jūlijs		
12.00, 15.00	Piemīņas pasākumi	Meža kapi, Dziesmu svētku parks
15.00	Svētku atklāšanas pasākums (tautas deju kolektīvu laureātu koncerts)	VEF Kultūras pils
19.00	Bēmu simfonisko orķestru koncerts	Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija
Trešdiena, 7.jūlijs		
9.00	Finālskate koriem	Rīgas Latviešu biedrības nams
10.00	Finālskate pūtēju orķestriem	Lielā ģilde
20.00	Jaunrades kora dziesmu koncerts "Radītprieks"	Latvijas Universitātes Lielā aula
Ceturtdiena, 8.jūlijs		
9.00	"Svētki Vērmanes dārzā"	Vērmanes dārzs
11.00	Folkloras kopu koncerts "Kas kaitēja nedzīvot diža meža maliņā"	Etnogrāfiskais Brīvdabas muzejs
15.00	Pūtēju orķestru koncerta "Priecīgs koncerts" ģenerālmēģinājums	Izstāžu centrs "Ķīpsala"
19.00	Mūsdienu deju koncerta ģenerālmēģinājums	Rīgas Kongresu nams
20.00	Pūtēju orķestru koncerts "Priecīgs koncerts"	Izstāžu centrs "Ķīpsala"
Piektdiena, 9.jūlijs		
9.00	"Svētki Vērmanes dārzā"	Vērmanes dārzs
12.00, 19.00	Mūsdienu deju koncerti	Rīgas Kongresu nams
15.00	Pūtēju orķestru defilē	Laukums pie Brīvības pieminekļa
18.00	Koru koncerta "Mana zeme – zemīte skaistā!" ģenerālmēģinājums	Mežaparka Lielā estrāde
18.00	Tautas mūzikas koncerts "Saule sēja sidrabiņu"	Rīgas Latviešu biedrības nams
20.00	Folkloras kopu laureātu koncerts "Es mācēju, es mācēju, ko tie citi nemācēja"	Rīgas Tehniskā universitāte
Sestdiena, 10.jūlijs		
9.00	"Svētki Vērmanes dārzā"	Vērmanes dārzs
18.00	Tautas deju lielkoncerta "Deja kāpj debesīs" ģenerālmēģinājums	Kultūras un sporta centrs "Daugavas stadions"
19.00	Koru koncerts "Mana zeme – zemīte skaistā!"	Mežaparka Lielā estrāde
Svētdiena, 11.jūlijs		
11.00, 16.00	Tautas deju lielkoncerts "Deja kāpj debesīs"	Kultūras un sporta centrs "Daugavas stadions"
9.00	"Svētki Vērmanes dārzā"	Vērmanes dārzs



Gatavojoties dziesmu un deju svētkiem, notika svētku dalībnieku atlases skates un konkursi visās svētku programmās. Par nokļūšanu uz svētkiem Rīgā sacentās tautas deju, mūsdienu deju kolektīvi, kori, pūtēju orķestri, bērnu un jauniešu folkloras kopas, vizuālās un lietišķās mākslas pulciņu audzēkņi, profesionālās izglītības iestāžu jaunie amatnieki.

Skates vērtējumi liecināja, ka kolektīvu mākslinieciskais un tehniskais līmenis ir augsts, jo zemāko vērtējumu III pakāpi ieguva tikai četri kolektīvi. Pēc iegūtajām pakāpēm kolektīvi sadalījās šādi:

- laureāti – 77 kolektīvi,
- I pakāpe – 502 kolektīvi,
- II pakāpe – 391 kolektīvs,
- III pakāpe – 4 kolektīvi.

Svētki apliecināja bērnu un jauniešu radošumu un talantīgumu, skolotāju izturību, enerģiskumu un vēlmi darboties. Ikvienā no svētku koncertiem un pasākumiem bija skatāms kas inovatīvs, līdz šim nepiedzīvots un nebijis, piemēram, svētku dalībnieku gājiens divās plūsmās, Zaļo svētku idejas īstenošana, projekts "Mantojums" un latviešu komponistu dziesmu pirmatskaņojumu koncerts.

Par svētku norisi tika ieinteresēta plaša sabiedrības daļa, izmantojot komunikācijas daudzveidīgās iespējas un iesaistot

sabiedrību dažādās aktivitātēs, piemēram, Vērmanes dārza svētkos. Dziesmu un deju svētku laikā varēja vērot koncertu tiešraides, svētku dienasgrāmatu un svētku reklāmas klipus Latvijas Televīzijā. Reklāmās un pilsētvides objektos tika izmantoti bērnu vizuālās mākslas darbi. Svētku norisē tika iesaistīti arī bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām, mazākumtautību skolēni un vides draugi.

Svētku sagatavošanas procesa un norises atspoguļošanai tika izveidota svētku interneta vietne (www.dziedundejo.lv). Informācija par svētkiem aizvien arī pieejama VISC vietnē (www.visc.gov.lv).

Svētkos piedalījās:

- 332 kori (12 687 dalībnieki);
- 695 tautas deju kolektīvi (14 240 dalībnieki);
- 31 folkloras kopa (444 dalībnieki);
- 51 orķestru kolektīvs (1556 dalībnieki);
- 51 profesionālās izglītības iestāžu amatnieku kolektīvs (462 dalībnieki);
- 20 mazie mūzikas kolektīvi (151 dalībnieks);
- 44 vizuālās lietišķās mākslas projektu kolektīvi (255 dalībnieki);



- 43 mūsdienu dejas kolektīvi (617 dalībnieki);
- 13 ielu teātru kolektīvi (247 dalībnieki);
- 13 bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām kolektīvi koncertā "Tā ir mana dziesma" (302 dalībnieki);
- 14 dalībnieku fotopraktikumā.

Visvairāk dalībnieku bija no Rīgas – 6854 bērni un jaunieši no 236 kolektīviem. Vidzemes reģionu pārstāvēja 49 pašvaldības ar 10 108 dalībniekiem no 458 kolektīviem, Kurzemi – 26 pašvaldības ar 5880 dalībniekiem no 250 kolektīviem, Zemgali – 19 pašvaldības ar 4171 dalībnieku no 177 kolektīviem un Latgali – 18 pašvaldības ar 3962 dalībniekiem no 184 kolektīviem.

Lai svētki izdotos, strādāja gan svētku dalībnieki un viņu skolotāji, gan svētku atbalstītāji, gan daudzie valsts un pašvaldību dienesti un institūcijas. VISC kā svētku organizētājs sadarbojās ar:

- valsts institūcijām un dienestiem (Iekšlietu ministriju, Valsts policiju, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, Pārtikas un veterinārā dienesta Rīgas pilsētas pārvaldi, Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Rīgas reģiona pārvaldi, valsts bezpeļņas SIA "Latvijas Televīzija", valsts bezpeļņas sabiedrību ar ierobežotu atbildību "Latvijas Radio");

- pašvaldības institūcijām un dienestiem (Rīgas Doma, Rīgas Domes Izglītības, kultūras un sporta departamentu, Rīgas Satiksmes departamentu, Rīgas Pašvaldības policiju);
- nevalstiskajām organizācijām (piemēram, Latvijas Pašvaldību savienību, UNESCO Latvijas Nacionālo komisiju, biedrību "Kokneses fonds", Latvijas muzeju biedrību).

Īpaša pateicība visu svētku organizēšanā iesaistīto valsts un pašvaldību institūcijām un dienestiem, kuri rīkojās koordinēti un saskaņoti, nodrošinot veiksmīgu svētku norisi, kā arī sponsoru un citu atbalstītāju ieguldījumam svētku prieka radīšanā dalībniekiem un skatītājiem.

Svētku ģenerālsponsors – "O!Karte". Svētku atbalstītāji – "Latvijas dzelzceļš", "Viva fresh", "Kārums", "Statoil", "Latvijas valsts meži", "Balta" u.c.

2010.gada 30.septembrī Rīgas Latviešu biedrības namā notika X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku izvērtēšanas konference, tika sagatavots rakstu krājums "Skatījums, viedokļi, vērtējums".

2010.gada 5.decembrī "Arēnā Rīga" tika organizēts X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku atskaņas koncerts "Dziesmusvētki Ziemassvētkos", kurā piedalījās vairāk nekā 2000 dalībnieku.



Pasākumi vides interešu izglītībā

Aktivitātes vides interešu izglītībā tika īstenotas projektā "Zaļais kods" X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku ietvaros.

Akcija X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku dalībniekiem

Skolēni, gatavojoties X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, bija aicināti veikt kādu praktisku darbu vides labā. Veiksmīgi visus darbus paveica un atskaites iesūtīja 3914 dalībnieki no 45 novadiem. Visaktīvākie bija Rūjienas, Madonas, Kuldīgas un Talsu novads, kā arī Daugavpils pilsētas kolektīvi. Dalībnieki iesaistījās dažādos vides sakopšanas darbos – stādīja kokus, veidoja puķu dobes, vāca makulatūru un izlietotās baterijas, gatavoja putnu būrus, piebaroja putnus un meža zvērus ziemā, sakopa savu apkārtni un Dziesmu un deju svētku procesam nozīmīgas vietas. Vairums kolektīvu iesaistījās arī Lielajā Talkā. Ar paveikto darbu aprakstiem var iepazīties vietnē www.dziedundejo.lv/.

Svētku laikā norisinājās arī akcijas "Sagaidīsim mājās mazos dziedātājus" noslēgums. 8.jūlijā Mežaparkā pie Zaļā teātra Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra jauktais koris, Kuldīgas 2.vidusskolas 5.–9.klašu koris un Kuldīgas 2.vidusskolas jauktais koris kokos izkāra 15 pašu pagatavotus putnu būrišus un nodziedāja savas mīļākās dziesmas.

Jauno vides pētnieku forums

Piedaloties šajā aktivitātē, skolēni veica patstāvīgus pētījumus un eksperimentus par dažādām vides tēmām un demonstrēja tos jauno vides pētnieku forumā 13.martā Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātē. Forumā piedalījās 106 skolēni ar 39 darbiem par dažādām vides tēmām. 10 labākos un interesantākos eksperimentus skolēni demonstrēja Vērmanes dārzā Vides radošajās dienās.

Vides izziņas spēju konkurss

Piedaloties šajā aktivitātē, dalībnieki radīja paši savas izziņas spēles par klimata pārmaiņu tēmu. Konkurssam tika iesūtītas labākās spēles no 59 Latvijas novadiem, no kurām 33 labākās atlasītas dalībai noslēguma pasākumā Rīgā. Deviņas labākās spēles tika demonstrētas Vērmanes dārzā Vides radošo dienu ietvaros. Sešas no šīm spēlēm izdotas un ievietotas elektroniskā vides izziņas spēļu krājumā internetā.

Vides radošās darbnīcas

Vērmanes dārzā tika izspēlētas labākās skolēnu izveidotās vides izziņas spēles un rādīti interesantākie eksperimenti. Jaunieši, kas darbojas dažādos skolu vides izpētes projektos, radīja, kā noteikt gaisa vai ūdens piesārņojumu, kā mazgāt veļu vai traukus videi draudzīgā veidā, kā noteikt koka augstumu vai atpazīt dažādus mākoņu veidus. Līdztekus skolēniem šajās radošajās darbnīcās darbojās arī dažādu vides nevalstisko organizāciju un dabas aizsargājamo teritoriju pārstāvji, kas apmeklētājus informēja par videi draudzīgu dzīvesveidu, iepazīstināja ar Latvijas dabas bagātībām,

modināja pagatavot kādu noderīgu lietu no otrreiz izmantotām izejvielām. Darbnīcās darbojās Dabas aizsardzības pārvaldes Gaujas Nacionālā parka un Ķemeru nacionālā parka administrācijas, Pasaules Dabas fonds, VAS "Latvijas Valsts meži", Meža konsultāciju pakalpojumu centra apmācību centrs "Pakalniēši", biedrība "Zaļā josta", Latvijas Dabas muzejs, Rīgas Tehniskā universitāte, biedrība "Homo Ecos", biedrība "Latvijas Mazpulki", Latvijas Ornitoloģijas biedrība, Jūrmalas bērnu un jauniešu interešu centrs un Rīgas Dabaszinību skola.

"Zaļais kods" svētku gājiēnā

Svētku gājiēnā piedalījās ap 160 vides projekta dalībnieku no dažādiem Latvijas novadiem. Gājiēnam tika izmantoti pēc iespējas videi draudzīgāki noformējuma materiāli, kas pēc tam tika nogādāti pārstrādei kompostā.

Atkritumu šķirošana svētku laikā

Svētku laikā bija iespēja šķirot atkritumus lielākajās pasākumu norises vietās, ko nodrošināja SIA "Veolia vides serviss". Mežaparka Lielajā estrādē un Daugavas stadionā izvietotajos 213 atkritumu šķirošanas konteineros pasākumu dalībnieki un apmeklētāji sašķirojuši 1000 kubikmetru pārstrādei derīgu plastmasas un kartona atkritumu. Atkritumu šķirošana bija pieejama arī lielākajā daļā skolu, kurās apmetās svētku dalībnieki. Lai atgādinātu par to, kas šķirojams, skolās tika izvietots īpašs Latvijas Zaļā punkta sagatavots plakāts un katrs svētku dalībnieku kolektīvs tika aicināts iecelt Zaļo ģenerāli (Galveno šķirotāju), kas rūpējās, lai visi kolektīva dalībnieki būtu informēti par pieejamajiem atkritumu šķirošanas konteineriem un lietotu tos.

Interesešu izglītības darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem

Interesešu izglītības darba koordinēšanas sastāvdaļa ir metodiskais atbalsts pedagogiem, kurš tiek organizēts informatīvi izglītojošu semināru, profesionālās pilnveides kursu veidā, kā arī izstrādājot un popularizējot metodiskos ieteikumus, repertuāru, nošu materiālus un deju aprakstus.

Pārskata gada laikā VISC organizēja vairākus seminārus interesešu izglītības jomas pedagogiem un speciālistiem:

- seminārs izglītības iestāžu koru diriģentiem (280 dalībnieku);
- seminārs novadu mūzikas speciālistiem par gatavošanos 2.–4.klašu koru salidojumam "Tauriņu balsis" 2011.gadā (67 dalībnieki);
- seminārs novadu un pilsētu deju kolektīvu virsvadītājiem (35 dalībnieki);
- seminārs pašvaldību interesešu izglītības koordinatoriem, speciālistiem un interesešu izglītības iestāžu vadītājiem (118 dalībnieku);
- seminārs pašvaldību vides izglītības darba organizatoriem (28 dalībnieki);
- seminārs folkloras kopu vadītājiem (37 dalībnieki);

- seminārs pašvaldību vizuālās un lietišķās mākslas koordinatoriem (40 dalībnieki);
- seminārs pašvaldību skolu teātru koordinatoriem – režisoriem (46 dalībnieki);
- seminārs skolu pūtēju orķestru diriģentiem (33 dalībnieki);
- seminārs automodelisma pulciņu skolotājiem (20 dalībnieki);
- deju repertuāra apguves seminārs republikas skolu tautas deju kolektīvu vadītājiem (273 dalībnieki).

Tāpat arī tika organizēti reģionālie pedagogu profesionālās pilnveides kursi interešu izglītības jomā:

- folkloras skolotāju profesionālās pilnveides kursi "Skolēnu izziņas aktivitāti, patstāvību un radošumu veicinoša mācību procesa īstenošana bērnu un jauniešu folkloras kopās" (47 dalībnieki);
- profesionālās pilnveides kursi vispārējās un interešu izglītības pedagogiem "Izglītības ilgtspējīgai attīstībai integrēšana mācību un audzināšanas darbā" (19 dalībnieki);
- mazo mūzikas kolektīvu vadītāju profesionālās pilnveides kursi "Mūzikas skolotāju pedagoģiskās meistarības pilnveide darbā ar mūzikas kolektīviem skolā" (42 dalībnieki);
- tautas deju skolotāju profesionālās pilnveides kursi "Jaunākās tendences bērnu deju programmu veidošanā" (41 dalībnieks);
- profesionālās pilnveides kursi interešu izglītības iestāžu direktoriem "Aktualitātes interešu izglītības iestādes darbībā" (43 dalībnieki).

Metodiskais atbalsts pedagogiem tika nodrošināts, arī sagatavojot metodiskos materiālus:

- partitūras pūtēju orķestrim;
- popūrijs "Flēdermausis" (R.Pauls, aranžējis A.Krūmiņš);
- popūrijs "Draudzes bazārs" (R.Pauls, aranžējis A.Krūmiņš);
- nošu krājums II Latvijas 2.–4.klašu koru salidojumam "Tauriņu balsis";
- tautas deju apraksti CD un DVD formātā.

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

Atbalsts Latvijas talantīgajiem jauniešiem un skolēnu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbībā tiek koordinēta, organizējot trīs valsts nozīmes pasākumus:

- Latvijas skolēnu zinātnisko konferenci;
- izglītojošus seminārus "Beta" vasaras skolas–nometnes dalībniekiem;

- valsts mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un Latvijas skolēnu zinātniskās konferences konkursa laureātu vasaras skolu–semināru "Alfa".

Latvijas 34.skolēnu zinātniskā konference notika Latvijas Universitātē, Latvijas Mākslas akadēmijā un Latvijas Kultūras akadēmijā no 2010.gada 24.apriļa līdz 25.aprīlim. 493 skolēni vērtēšanai bija pieteikuši 400 darbus. Klātienē tika prezentēti 294 darbi. Izvērtējot mutvārdu prezentācijas, 194 autori (155 darbi) tika apbalvoti ar 1.pakāpes, 2.pakāpes un 3.pakāpes diplomiem.

Labāko darbu autori eksaktajās zinātnēs tika izvirzīti pārstāvēt Latviju starptautiskos zinātnes pasākumos, kuros viņi uzrādīja augstus sasniegumus.

Piemēram, 22.Eiropas Savienības jauno zinātnieku konkursā Lisabonā Latvija tika pārstāvēta ar trīs projektiem, un divi no šiem projektiem ieguva ļoti augstu novērtējumu.

Latvija Eiropas Savienības jauno zinātnieku konkursā tiek pārstāvēta kopš 1999.gada. Līdz šim Latvijas pārstāvji bija ieguvuši konkursa vienu monetāro un trīs speciālās balvas, bet šī ir pirmā reizi, kad apbalvoto skaitā ir divi Latvijas jaunie zinātnieki.

Maskavā notika zinātnes izstāde EXPO "Zinātne. Eiropa". Zinātnes izstādē, kuru organizē MILSET (Starptautiskā kustība brīvā laika aktivitātēm zinātnē un tehnoloģijā), piedalījās 32 valstis. Latvijas jaunieši žūrijas un apmeklētāju uzmanību saistīja ar interesantiem pētījumiem un atraktīviem standu noformējumiem, bet kultūras vakarā visus priecēja ar plašu un krāšņo Latvijas kultūras programmu.

Jēkabpils novada Zasas vidusskolā notika vasaras skola–seminārs "Alfa", kura tika organizēta 43.reizi un kurā piedalījās 50 dalībnieku. Mācības vasaras skolā–seminārā "Alfa" tika organizētas lekciju un praktisko nodarbību veidā četrās sekcijās – fizikas, matemātikas un informātikas, ķīmijas un bioloģijas, humanitāro un sociālo zinātņu sekcijās. Nodarbības vadīja Latvijas Universitātes mācību spēki un zinātniski pētniecisko institūtu darbinieki. Vasaras skolas–semināra laikā jaunieši veica arī pētnieciskos darbus fizikā un ķīmijā un par iegūtajiem rezultātiem ziņoja konferencē pasākuma noslēgumā. Pirmo reizi vasaras skolā–seminārā "Alfa" tika organizēta Robotikas diena, kuras laikā Rīgas Tehniskās universitātes lektori apmācīja skolēnus robotu būvēšanā. Skolēni aktīvi piedalījās simulācijas spēlē "Prezidents", tika aprobēta arī jauna zinātņu ietilpīgās ražošanas simulācijas spēle "Fabrikants", kurā bija iespēja apgūt uzņēmējdarbības pamatus uz eksakto priekšmetu bāzes. Simulāciju organizēja projekts "Dabaszinātnes un matemātika" sadarbībā ar SIA "Nordic Training International".

2010.gadā tika organizēti pieci semināri "Beta" vasaras skolas–nometnes dalībniekiem. Semināru laikā lekcijās un praktiskajās nodarbībās skolēni padziļināja savas zināšanas un prasmes dažādās zinātņu nozarēs un diskutēja par sabiedriskās, politiskās un ekonomiskās dzīves problēmām un aktualitātēm.

Pasākumi tehniskajā jaunradē

2010.gadā notika 10 valsts nozīmes pasākumi astoņās tehniskās jaunrades nozarēs:

- jaunāko klašu tehniskajā modelēšanā (TJN "Annas2", 44 dalībnieki);
- lidmodelismā (Valmieras lidlaukā, 48 dalībnieki);
- telpu lidmodelismā (Rubenē, 39 dalībnieki);
- automodelismā (Rīgas BJC "Daugmale", 76 dalībnieki, 30.oktobrī – 52 dalībnieki);
- Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības automodelismā (Valmieras JC "Vinda", 32 dalībnieki);
- fotoskatē, kas veltīta X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem;
- gaisa pūķu konstruēšanā (Valmieras lidlaukā, 57 dalībnieki);
- raķešu – kosmiskajā modelismā (Liepājā, 37 dalībnieki);
- minikāru sportā (Līgatnē, 36 dalībnieki).

Bērnu nometņu vadītāju sagatavošana un informācija par bērnu nometnēm

2010.gada vasarā bērniem un jauniešiem Latvijā tika organizētas 232 nometnes ar 13402 dalībniekiem (63 dienas nometnes, 169 diennakts nometnes). Salīdzinājumā ar 2009.gadu ir pieaudzis nometņu un dalībnieku skaits (2009.gadā – 189 nometnes ar 8507 dalībniekiem):

- Latgalē – 44 nometnes (1503 dalībnieki);
- Vidzemē – 65 nometnes (3936 dalībnieki);
- Zemgalē – 39 nometnes (2481 dalībnieks);
- Kurzemē – 41 nometne ar (2835 dalībnieki);
- Rīgā – 43 nometnes (2647 dalībnieki).

VISC nodrošināja bērnu nometņu vadītāju kursu organizēšanu 72 stundu apmērā vadītājiem bez pieredzes un 36 stundu apmērā vadītājiem ar pieredzi. Pavisam nometņu vadītāju kursu programmu apguvuši 240 kursu dalībnieki.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu kursu norisi, tika pieaicināti profesionāli lektori no valsts institūcijām un nevalstiskā sektora, piemēram, no Āra dzīves apmācību centra "Pelēkais vilks", Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta Rīgas reģiona pārvaldes, no Pārtikas veterinārā dienesta Sabiedriskās ēdināšanas uzraudzības sektora u.c.

VISC izveidojās arī sadarbība ar Latvijas Sporta Pedagoģijas akadēmiju.

2010.gadā tika izstrādāts, apstiprināts un uzsākta projekta "Kvalitatīvas metodiskās vadības sistēmas nodrošināšana bērnu nometņu organizēšanai" (vienošanās Nr. 1DP/1.5.1.3.2/09/APIA/SIF/031/19) īstenošana.



Projekta mērķis – uzlabot bērnu nometņu saskaņošanas un pārraudzības kārtību valsts pārvaldes iestādēs – Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā, Pārtikas veterinārajā dienestā, Veselības inspekcijā, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijā, pilsētu, novadu pašvaldībās, kas veic bērnu nometņu saskaņošanu un uzraudzības funkcijas vienlaikus padarot efektīvāku (atvieglot) bērnu nometņu organizēšanu un darbību. Projektā iesaistītās institūcijas: Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā – 10 Rīgas struktūrvienības, 26 republikas struktūrvienības, Veselības inspekcijā un tās filiālēs, Pārtikas un veterinārajā dienestā – 11 teritoriālās struktūrvienības, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijā – piecas struktūrvienības, deviņas pilsētu pašvaldības un 109 novadu pašvaldības (Latvijas Pašvaldību savienība). Projektā iesaistīto iestāžu darbinieki, kuri piedalījās informatīvajos semināros – 350 (Rīgā, Jelgavā, Kuldīgā, Valmierā, Daugavpilī, Madonā, Rēzeknē); bērnu nometņu vadītāju kursu dalībnieki, kuriem projekta ietvaros tika izstrādāts metodiskais materiāls CD formātā. 2010.gadā nolēma izveidot vietni www.nometne.gov.lv.

Starptautiskā Edinburgas hercoga jauniešu pašaudzināšanas programma Award Latvijā

2010.gadā aizvien vairāk jauniešu turpināja aktīvi iesaistīties programmā *Award*, izveidojot jaunas un perspektīvas *Award* jauniešu grupas, piemēram, Jaunjelgavas vidusskolā, Rudzātu vidusskolā, Edgara Kauliņa Lielvārdes vidusskolā, Ventpils vakara vidusskolā, Ludzas novada Bērnu un jauniešu centrā, Līvānu novada Bērnu un jauniešu centrā un Ogres novada Bērnu un jauniešu iniciatīvu centrā.

Tāpat arī pārskata gadā tika organizēti divi informatīvie semināri programmas *Award* pilsētu un novadu koordinatoriem un līderiem, notika informatīvās izbraukuma tikšanās Līvānos, Aizkrauklē un Valmierā, tika sniegtas individuālās konsultācijas, organizēta viena starptautiska pieredzes apmaiņas vizīte Lietuvā, Viļņā, un notika darba vizīte Somijā, Helsinkos.

Programmas ietvaros tika organizēti valsts mēroga pasākumi – starptautiskā *Award* nometne programmas dalībniekiem "Vasaras ekspedīcijas skola 2010", kurā piedalījās jauniešu delegācijas no Lietuvas, Luksemburgas, Krievijas, Somijas un Latvijas. Nometnē piedalījās arī programmas patronese Latvijā – eksprezidente Vaira Vīķe-Freiberga.

Nozīmi ieguvuši arī lokālie izglītojošie un sadraudzības pasākumi jauniešiem "Spicā nakts Jaunjelgavā" un "Nāc *Award* pulkā!", kas šogad tika organizēti Jaunjelgavas vidusskolā un Mežinieku pamatskolā. Pasākumos piedalījās un ar programmas *Award* darbību tika iepazīstināti vairāki simti jauniešu un potenciālie *Award* vadītāji.

12 jaunieši un vadītāji no Balvu, Jaunjelgavas un Rīgas grupām pārstāvēja Latviju starptautiskajā nometnē Vācijā, Rellingēnā.

Programmas *Award* Apbalvošanas ceremonija, kurā tika apbalvoti jaunieši, kuri ir izpildījuši savas individuālās *Award* programmas. Šogad Bronzas līmeņa apbalvojumus saņēma 45 jaunieši, Sudraba – 18, apbalvojumus par Zelta līmeni – trīs jauniešus. Kopumā Latvijā ir deviņi Zelta līmeni sasnieguši jaunieši, kas brīvprātīgi turpina piedalīties programmas *Award* attīstīšanā.

2010.gadā tika izveidota atsevišķa programmas *Award* interneta vietne www.award.lv, kas ir neatņemama sastāvdaļa programmas sekmīgai darbībai. Lai popularizētu programmu pēc iespējas lielākai sabiedrības daļai, īpaši jaunatnei, nepārtraukti notika sadarbība ar plašsaziņas līdzekļiem.

Lai paplašinātu programmas profilu, tika uzsākta sadarbība ar izglītības iestādēm, kurās ir jauniešu auditorija ar dažādām speciālām vajadzībām.

Award Latvijā sadarbības partneri

Darbības veids (nosaukums)	Iesaistīto cilvēku skaits	Īss darba apraksts, rezultāti
Sadarbība ar Starptautisko <i>Award</i> asociāciju (IAA)	3	Starptautisko aktualitāšu savstarpēja koordinēšana, ikgadējo aktivitāšu pārskata sagatavošana un atskaite.
Sadarbība ar Somijas organizāciju <i>Avartti</i>	8	Somijas jauniešu delegācija piedalās starptautiskajā <i>Award</i> nometnē "Vasaras ekspedīcijas skola 2010".
Sadarbība ar Starptautisko jaunatnes programmu aģentūru Lietuvā	16	Vadītāju un jauniešu pieredzes apmaiņas seminārs Viļņā, kā rezultātā Lietuvas jaunieši piedalās starptautiskajā <i>Award</i> nometnē "Vasaras ekspedīcijas skola 2010".
Sadarbība ar organizāciju <i>Mérite Jeunessein</i> Luksemburgā	4	Luksemburgas jauniešu delegācija piedalās starptautiskajā <i>Award</i> nometnē "Vasaras ekspedīcijas skola 2010".
Sadarbība ar <i>Das Internationale Jugendprogramm</i> Vācijā	7	Jauniešu delegācija pārstāv Latviju starptautiskajā jauniešu nometnē Rellingēnā.
Sadarbība ar <i>The Interregional Youth Public Movement</i> Krievijā	4	Krievijas jauniešu delegācija piedalās starptautiskajā <i>Award</i> nometnē "Vasaras ekspedīcijas skola 2010".
Sadarbība/atbalsts ar Kandavas novada pašvaldību		Starptautiskās programmas <i>Award</i> nometnes "Vasaras ekspedīcijas skola 2010" organizēšana.
Sadarbība/atbalsts ar Jaunjelgavas novada pašvaldību	Vairāk nekā 100	Tiek organizēts plašs jauniešu pasākums.
Atbalsts no Amerikas Baltijas tehnoloģiju korporācijas		Tiek sponsorēta starptautiskās programmas <i>Award</i> nometne "Vasaras ekspedīcijas skola 2010".
Atbalsts no "Medical Group"		Tiek sponsorēta starptautiskās programmas <i>Award</i> nometne "Vasaras ekspedīcijas skola 2010".



Starptautiskā nometne jauniešiem "Vasaras ekspedīcijas skola 2010"



Award balvu pasniegšanas ceremonija

AUDZINĀŠANAS DARBS

Audzinašanas jautājumu koordinēšanu valstī veic Interesešu izglītības un tālākizglītības departaments.

Izvirzītās prioritātes audzināšanas darbā 2010.gadā bija šādas:

- 1) nodrošināt audzināšanas darba nepārtrauktību un pēctecību;
- 2) izglītēt skolēnus par kultūras mantojuma un tradīciju lomu cilvēka personības izaugsmē, stiprinot skolēnu nacionālo identitāti un paaudžu vienotību, kas pamatojas uz nacionālās kultūras vērtībām.

Audzinašanas darba koordinēšana

Izvērtējot 2010.gadu, audzināšanas darba plānošanai un īstenošanai novados, pilsētās un izglītības iestādēs tika izvirzīti šādi uzdevumi:

- organizēt informācijas apriņķi (VISC – pašvaldības izglītības pārvalde/speciālists – izglītības iestāde) un informatīvi izglītojošos pasākumus (semināri, darba grupas, diskusijas),
- veicināt pedagogu pieredzes apmaiņu un popularizēt labās prakses piemērus,
- organizēt valsts nozīmes pasākumus interesešu izglītībā un audzināšanas darbā.

Semināri un metodiskais atbalsts pedagogiem audzināšanas darbības īstenošanā

2010.gada februārī un martā VISC organizēja piecus informatīvi izglītojošus seminārus Latvijas reģionu audzināšanas darba speciālistiem un profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā par audzināšanas darba jautājumiem. Semināros kopā piedalījās 220 dalībnieku. Lai sekmētu skolēnu patriotisko audzināšanu, izveidojās veiksmīga sadarbība ar nevalstiskajām organizācijām – biedrību "Kokneses fonds" un biedrību "Virtuālā enciklopēdija".

Skolēniem tika popularizēts arī veselīgs dzīvesveids – sadarbībā ar Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociāciju "Paparodes zieds" pedagogi tika izglītoti un nodrošināti ar informatīvajiem materiāliem par seksuālās audzināšanas jautājumiem.

Pārskata gadā notika seminārs novadu un pilsētu audzināšanas darba speciālistiem, kurā piedalījās 74 atbildīgie par audzināšanas darba koordinēšanu pašvaldībās no 77 novadiem un pilsētām.

Tāpat tika rīkots profesionālās pilnveides seminārs "Aktualitātes Profesionālās izglītības sistēmā" profesionālo izglītības iestāžu direktoru vietniekiem mācību jomā, audzināšanas darbā un praktiskajā darbā. Seminārā, kurā piedalījās 69 direktoru vietnieki, tika runāts par audzināšanas darba jautājumiem.

Tika arī organizēti reģionālie pedagogu profesionālās pilnveides kursi audzināšanas darba jomā:

- profesionālās pilnveides kursi Bauskas direktoru vietniekiem audzināšanas darbā "Pedagoģiskās sadarbības veicināšana un tolerances audzināšana izglītības iestādē" (35 dalībnieki);
- profesionālās pilnveides kursi Daugavpils pilsētas audzināšanas darba speciālistiem "Sociālo un psiholoģisko problēmu diagnosticēšana un atbalsta organizēšana skolēniem" (35 dalībnieki).

Sadarbības partneri audzināšanas darba nodrošināšanā

VISC izveidojusies laba sadarbība ar Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas speciālistiem, sniedzot pedagogiem atbalstu bērnu tiesību aizsardzības jautājumos un popularizējot bērniem draudzīgas skolas ideju.

Turpinājās sadarbība ar projekta "Net-Safe Latvia" darba grupu, kura organizē daudzveidīgus konkursus un aktivitātes par droša interneta lietošanas jautājumiem gan skolēniem, gan pedagogiem.

Tika uzsākta sadarbība ar biedrību "Ētikas Tilts Latvijā" par virtuālās vardarbības vides postošo ietekmi uz bērnu psihi un attīstību.

Tāpat arī notika sadarbība ar biedrību "Virtuālā enciklopēdija", Latvijas Kara muzeju, biedrību "Kokneses fonds" un Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociāciju "Paparodes zieds".

Nozīmīgākie pasākumi skolēnu patriotisma audzināšanā

Viens no nozīmīgākajiem notikumiem skolēnu patriotiskajā audzināšanā bija 4.maija Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas 20.gadadienai veltītā konkursa internetā "Brīvība – augstākā vērtība" organizēšana. Pavisam tika iesūtīti 65 izcilo novadnieku dzīvesstāsti par šādām konkursa tēmām:

- "Neatkarības deklarācijas tapšana. Vēsturiskās paralēles (1917/1918–1987/1990)";
- "Latvijas Republikas pirmās pilsoņu paaudzes mantojums: brīvības alkas un rīcībspēja";
- "Tautas frontes ieguldījums Neatkarības deklarācijas tapšanā";
- "4.maija deklarācija: aizvadītie 20 gadi šodienas vērtējumā";

- "Izcilākie Trešās atmodas laikmeta ļaudis manā novadā".

2010.gada 30.aprīlī Zinātņu akadēmijā notika konkursa noslēguma konference, kurā piecās sekcijās tika prezentēti 17 labākie darbi. Konferences dalībniekus uzrunāja un apbalvoja Eiropas Parlamenta deputātes Sandra Kalniete un Inese Vaidere, 9.Saeimas deputāte Ina Druvieta, Latvijas Zinātņu akadēmijas akadēmiķis Tālavis Jundzis, Latvijas Tautas frontes muzeja Sabiedriskās padomes priekšsēdētājs Romualds Ražuks un biedrības "4.maija Deklarācijas klubs" biedri Juris Celmiņš, Jānis Dinevičs un Andris Tomašūns.

Izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe, sveicot konferences dalībniekus, pasniedza Ministru kabineta un

Izglītības un zinātnes ministrijas apbalvojumus – Atzinības un Pateicības rakstus pedagogiem un konkursa atbalstītājiem.

Labākās skolēnu un studentu esejas tika ievietotas virtuālajā biogrāfiskajā rokasgrāmatā "Latvijas ļaudis uz 21.gadsimta sliekšņa" – interneta vietnē www.gramata21.lv.

2010.gada 3.decembrī Latvijas Kara muzejā notika skolēnu un studentu radošo darbu konkursa internetā "Pirms 70 gadiem: cīņas Latvijā un par Latviju (1941–1945)" 1.kārtas noslēguma sarīkojums, kurā piedalījās ap 200 dalībnieku. Konkursam pavisam tika iesniegti 70 darbi. Pasākums tika organizēts sadarbībā ar biedrību "Virtuālā enciklopēdija" un Latvijas Kara muzeju.

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀ PILNVEIDE

Pedagogu profesionālās pilnveides koordinēšanu veic Tālākizglītības un projektu nodaļa.

Atbilstoši izvirzītajiem mērķiem Tālākizglītības un projektu nodaļai 2010.gadā bija šādi uzdevumi:

- 1) koordinēt un nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides metodisko atbalstu;
- 2) organizēt valsts mācību priekšmetu olimpiādes, veicinot skolēnu līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs;
- 3) organizēt profesionālās meistarības konkursu, lai pilnveidotu profesionālās izglītības prestižu un veicinātu audzēkņu līdzdalību profesionālās meistarības konkursos Eiropā;
- 4) nodrošināt Eiropas struktūrfondu projektu īstenošanu atbilstoši kompetencei;
- 5) piedalīties starptautiskās programmās un projektos.

Vispārējās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana

Nodrošinot Tālākizglītības un projektu nodaļas funkcijas, 2010.gadā:

- veikta Pedagogu profesionālās pilnveides programmu izvērtēšana un saskaņošana (organizētas 12 pedagogu profesionālās pilnveides programmu saskaņošanas komisijas sēdes, sagatavoti Izglītības un zinātnes ministrijas lēmumi par 203 programmu saskaņošanu, nodrošināta tālākizglītības programmu kataloga pieejamība interesentiem VISC interneta vietnē);
- sniegts metodiskais atbalsts pedagogu profesionālās pilnveides programmu īstenošanai un pedagogiem;
- izvērtēta 241 programma, sagatavoti un nosūtīti 38 priekšlikumi programmu īstenošanai – augstskolām, tālākizglītības centriem, sabiedriskām organizācijām, izglītības iestādēm programmu īstenošanas kvalitātes uzlabošanai;
- veikta pedagogu profesionālās pilnveides programmas īstenošanas kvalitātes izvērtēšana Rīgā, Talsos, Līgatnes novadā, Dubultos Jaunmārupē, Alūksnē un Apē pedagogiem, kuri māca sešgadīgos bērnus;
- nodrošinātas konsultācijas un sniegta nepieciešamā informācija par vispārējās izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi;
- turpināta vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu izglītības procesa vadības kompetenču pilnveide;
- īstenota 36 stundu pedagogu profesionālās pilnveides programma "Pedagogu kompetences, kas veicina skolēnu interesi un izpratni par aktīvas pilsonības un cilvēktiesību jautājumiem" 34 direktoru vietniekiem audzināšanas darbā un 18 stundu profesionālās pilnveides programma 102 klašu audzinātājiem "Aktualitātes pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidē aktīvas pilsonības un cilvēktiesību jautājumos skolā";

- vadīta un koordinēta darba grupa programmas "Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide sešgadīgu izglītojamo integrētās mācību programmas ieviešanai" sagatavošanai, īstenošanai un mācību materiālu izstrādāšanai.



Nodarbības pedagogu profesionālās pilnveides programmā "Aktualitātes pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidē aktīvas pilsonības un cilvēktiesību jautājumos skolā"

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšana

Lai koordinētu un īstenotu profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālo pilnveidi, kā arī informētu par aktualitātēm un jaunāko tehnoloģiju dažādās profesionālās izglītības jomās, 2010.gadā notika 16 pedagogu profesionālās pilnveides pasākumu, kuros piedalījās 938 dalībnieki. Trīs praktiskās darbības semināros (kokapstrādē un būvniecībā) piedalījās 145 audzēkņi.

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi:

- sadarbībā ar Rīgas Amatniecības vidusskolu – kokapstrādes profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs (15 dalībnieki no 10 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar SIA "FESTO"– mehatronikas profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Elektropneimatikas stenda pielietojums mehatronikas sacensībās" (septiņi dalībnieki no septiņām profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar SIA "KNAUF" – būvniecības profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs (30 dalībnieki no 15 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar mācību centru "RIMAN" un biedrību "Siera klubs" – ēdinātāju pakalpojumu profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Garša, veselība un harmonija pavārmākslā" (71 dalībnieks no 24 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālo vidusskolu – tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs (28 dalībnieki no 12 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar Rīgas Valsts tehnikumu un SIA "BiroTeh" – sekretariāta un biroja darba profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs (15 dalībnieki no 10 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar SIA "Festo" – metālapstrādes profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Metālapstrādes speciālistu izglītošanas procesa organizācija" (47 dalībnieki no 21 profesionālās izglītības iestādes);
- sadarbībā ar *Leonardo da Vinci* Mūžizglītības programmu – pedagogu profesionālās pilnveides seminārs profesionālās izglītības iestāžu administratīvajiem darbiniekiem "Profesionālās apliecinājumu mapes" (*Portfolio of Evidence*) (13 dalībnieki no deviņām profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar Liepājas Tūrisma un tekstila skolu – tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs (28 dalībnieki no 12 profesionālās izglītības iestādēm);



Profesionālās pilnveides semināru dalībnieki



Kokapstrādes profesiju pedagogu profesionālās pilnveides praktiskās darbības seminārs

- sadarbībā ar Bulduru Dārzkopības vidusskolu – profesionālās pilnveides seminārs "Aktualitātes profesionālajā izglītības sistēmā" profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem mācību darbā, audzināšanas darbā vai praktiskajā darbā (165 dalībnieki no 72 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālo vidusskolu, SIA "STIHL", SIA "Markuss & CO", SIA "Infleks" un Latvijas amatniecības kameru – kokapstrādes profesiju pedagogu profesionālās pilnveides praktiskās darbības seminārs (86 dalībnieki no 10 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar a/s "Lode" – būvniecības profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Ēku energoefektivitātes un A klases komforta kritēriju nodrošināšana ar keramikas būvmateriāliem" (40 dalībnieki no 19 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžu – profesionālās pilnveides seminārs "Aktualitātes profesionālajā izglītības sistēmā" profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem mācību darbā, audzināšanas darbā vai praktiskajā darbā (210 dalībnieki no 82 profesionālās izglītības iestādēm);
- sadarbībā ar Rīgas Pārdaugavas profesionālo vidusskolu un SIA "KNAUF" – būvniecības profesiju

pedagogu profesionālās pilnveides seminārs "Kas jāzina siltinot ēku" (74 dalībnieki no 14 profesionālās izglītības iestādēm);

- sadarbībā ar Limbažu profesionālo vidusskolu, SIA "Sakret", SIA "Atlas Baltic", SIA "Velve MST Tehnoloģijas", SIA "AK Celtniecība", SIA "SIKA" – apdares darbu profesiju pedagogu 3. Baltijas valstu meistarības konkurss un profesionālās pilnveides seminārs "Aktualitātes fasāžu siltināšanā ar SIA "Sakret" produkciju" (34 dalībnieki no 15 profesionālās izglītības iestādēm);



Apdares darbu profesiju pedagogu 3. Baltijas valstu meistarības konkurss un profesionālās pilnveides seminārs

- sadarbībā ar Rīgas Pārdaugavas profesionālo vidusskolu, SIA "TTS Tooltechnic Systems (Festool)", "Makita Oy", SIA "Robert Bosch" – kokapstrādes profesiju pedagogu profesionālās pilnveides praktiskās darbības seminārs "Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā" (75 dalībnieki no 21 profesionālās izglītības iestādes).

ATBALSTS TALANTĪGAJIEM SKOLĒNIEM UN AUDZĒKŅIEM

2009./2010.mācību gadā VISC koordinēja 22 mācību priekšmetu olimpiāžu norisi 54 novados (novadu apvienībās) un pilsētās, kā arī 20 valsts posma mācību priekšmetu olimpiāžu norisi. Valsts posma olimpiādēs kopumā piedalījās 2086 skolēni.

Valsts mācību priekšmetu olimpiādes

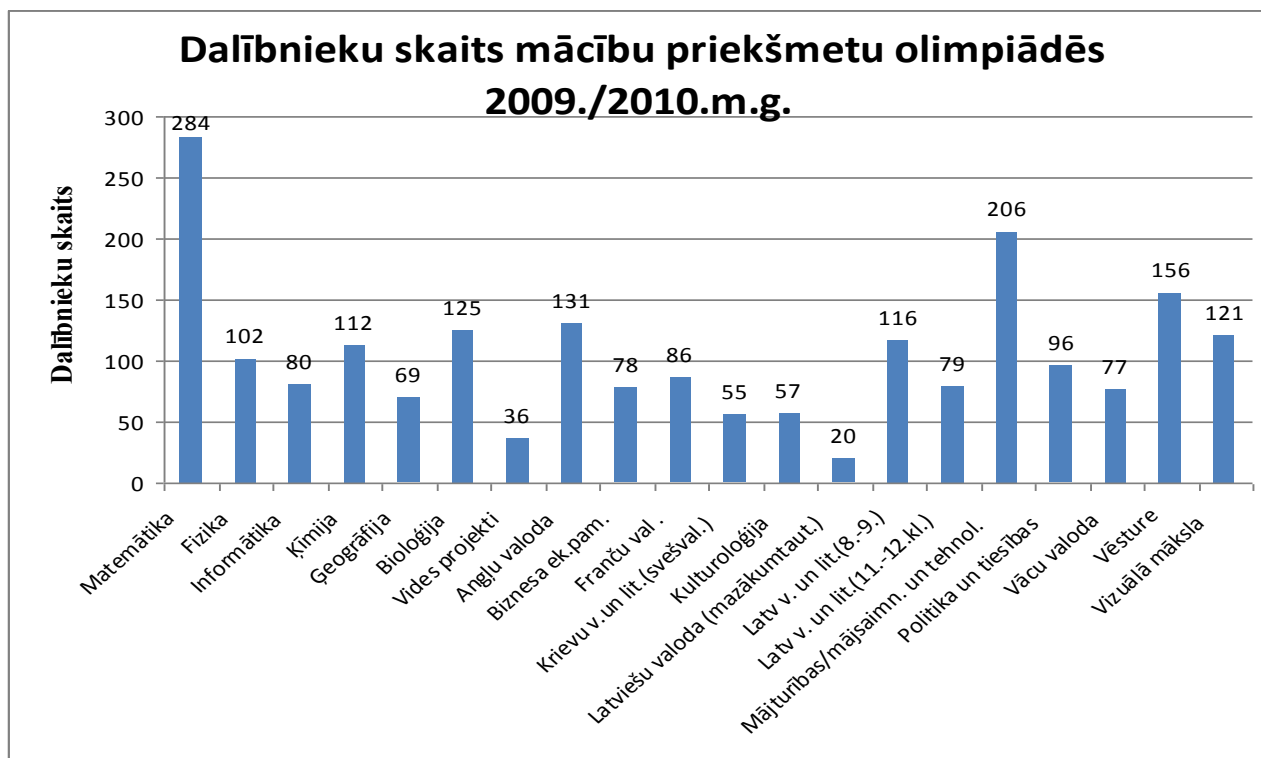
Pārskata gada laikā organizēti olimpiāžu laureātu apbalvošanas pasākumi valsts matemātikas, informātikas un dabaszinātņu olimpiāžu laureātu sveikšanai, kā arī semināri olimpiāžu rīcības un žūriju komisiju pārstāvjiem, novadu, novadu apvienību izglītības darba speciālistiem par olimpiāžu organizēšanu un norisi. VISC sadarbībā ar olimpiāžu organizatoriem – Latvijas Universitāti, Latvijas Universitātes A.Liepas Neklāties matemātikas skolu un Latvijas

Universitātes Matemātikas un informātikas institūtu – sagatavoja mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas norises kārtību un olimpiāžu nolikumus.

Mācību priekšmetu olimpiādes tiek organizētas, lai apzinātu talantīgus izglītojamos, kuri parāda izcilas spējas mācību priekšmeta padziļinātā apgūvē, tādējādi veicinot savu radošo un izziņas darbību, kā arī konkurētspēju valsts un starptautiskajā mērogā.

Informācija par mācību priekšmetu olimpiādes valsts posmiem

Olimpiāde	Dalībnieku skaits	Apbalvoto skolēnu skaits			
		I vieta	II vieta	III vieta	A
Angļu valodas 40.valsts olimpiāde	131	1	2	3	20
Bioloģijas 32.valsts olimpiāde	125	5	5	7	29
Biznesa ekonomisko pamatu 11.valsts olimpiāde	78	1	2	2	10
Fizikas 60.valsts olimpiāde	102	7	6	10	11
Franču valodas 40.valsts olimpiāde	86	10	10	11	19
Ģeogrāfijas 27.valsts olimpiāde	69	1	2	4	17
Informātikas (programmēšanas) 23.valsts olimpiāde	80	3	5	5	5
Krievu valodas un literatūras (kā svešvaloda) 18.valsts olimpiāde	55	2	2	2	12
Kulturoloģijas 6.valsts olimpiāde	57	1	2	2	7
Ķīmijas 60.valsts olimpiāde	112	5	7	7	23
Latviešu valodas un literatūras 8.–9.klasei 36.valsts olimpiāde	116	2	2	3	8
Latviešu valodas un literatūras 11.–12.klasei 36.valsts olimpiāde	79	2	4	2	13
Latviešu valodas (mazākumtautību) 26.valsts olimpiāde	20	2	3	2	13
Matemātikas 60.valsts olimpiāde	284	8	18	27	41
Mājturības/mājsaimniecības un tehnoloģijas 17.valsts olimpiāde	206	4	15	24	51
Politikas un tiesību 17.valsts olimpiāde	96	1	1	1	7
Vācu valodas 40.valsts olimpiāde	77	1	2	5	11
Vēstures 16.valsts olimpiāde	156	2	4	9	33
Vides projektu 15.valsts olimpiāde	36	2	2	4	3
Vizuālās mākslas 48.valsts olimpiāde	121	3	11	15	36
KOPĀ	2086	63	105	145	369

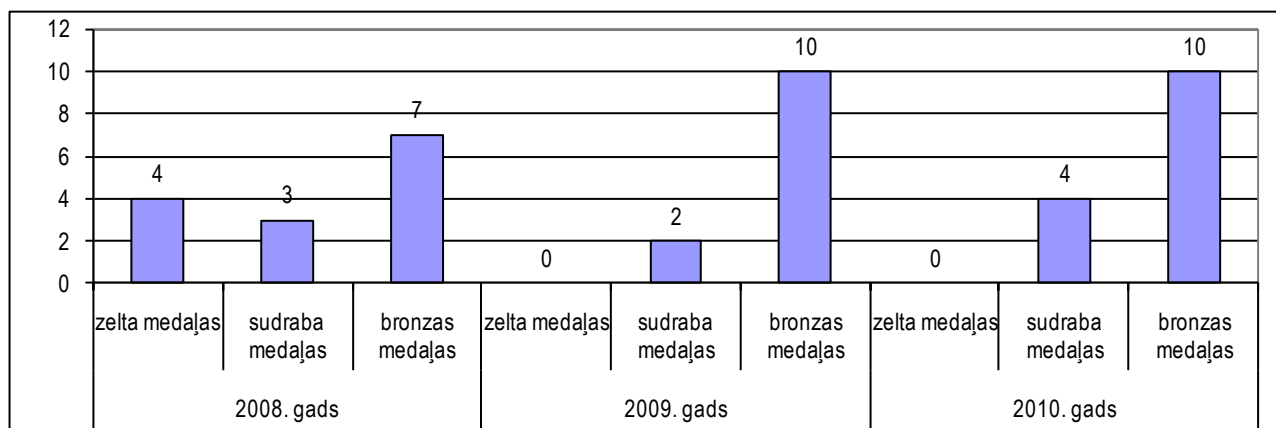


Dalībnieku skaits valsts posma olimpiādēs

Starptautiskās mācību priekšmetu olimpiādes

2010.gadā tika atbalstīta Latvijas skolēnu dalība septiņās starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs. Skolēni ieguva vairākas godalgotas vietas:

- starptautiskajā ķīmijas olimpiādē Tokijā (Japānā) – viena sudraba medaļa un viena bronzas medaļa;
- starptautiskajā informātikas olimpiādē Ontario (Kanādā) – divas sudraba medaļas un divas bronzas medaļas;
- starptautiskajā matemātikas olimpiādē Astanā (Kazahstānā) – divas bronzas medaļas un divi atzinības raksti;
- starptautiskajā bioloģijas olimpiādē Čangvonā (Korejā) – viena bronzas medaļa;
- starptautiskajā fizikas olimpiādē Zagrebā (Horvātijā) – trīs atzinības rakstus;
- starptautiskajā ģeogrāfijas olimpiādē Taipejā (Taivānā) – viena sudraba medaļa, divas bronzas medaļas un viens atzinības raksts;
- starptautiskajā vides projektu olimpiādē Stambulā (Turcijā) – divas bronzas medaļas.



Iegūtās medaļas starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs



Starptautisko olimpiāžu laureātu apbalvošana



Latvijas dalībnieki starptautiskajā fizikas olimpiādē Horvātijā

Profesionālās meistarības konkursi

"Jaunais profesionālis"

VISC sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju organizēja Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursu pasākumu "Jaunais profesionālis 2010". Konkursa mērķis – veicināt izpratni par profesionālās izglītības nozīmīgumu Latvijas tautsaimniecībā un sekmēt Latvijas profesionālās izglītības attīstību.

Konkursa pasākumā "Jaunais profesionālis 2010" notika paraugdemostrējumi un konkursi sešās profesionālajās jomās – mehatronikā, metālapstrādē, kokizstrādājumu izgatavošanā, būvniecībā, viesmīlībā un skaistumkopšanā. Piemēram, metālapstrādes nozarē tika organizēti metinātāju paraugdemostrējumi, kurus nodrošināja Jelgavas Pieaugušo izglītības centrs un uzņēmums "ESAB OY Latvijas filiāle". Savukārt mehatronikas aktivitātēs pneimatikas un elektropneimatikas paraugdemostrējumos pirmo reizi piedalījās audzēkņi no Cēsu Profesionālās vidusskolas, Rīgas Tehniskās koledžas, Rīgas Tehniskās universitātes Liepājas filiāles un Jūrmalas profesionālās vidusskolas.

Vislielākais dalībnieku skaits bija būvniecības jomā, kurā 85 audzēkņi no 17 profesionālajām izglītības iestādēm sacentās četros profesionālās meistarības konkursos – sausā būve un ēkas siltināšana, flīzēšana, dekoratīvā apmešana un dekoratīvā krāsošana. Būvniecības nozares konkursos piedalījās komandas arī no Igaunijas un Lietuvas.

Konkursa laikā notika arī Eiropas čempionāta "EuroSkills 2010" Latvijas atlasē kārta "Jaunais profesionālis", kuru atbalstīja LBS, LBA un būvfirma "Re & Re". 25 komandas no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas četras dienas sacentās par iespēju piedalīties profesionālajā aroda prasmju čempionātā Lisabonā.

Viesmīlības jomā tika organizēti ēdienu gatavošanas un viesu apkalpošanas konkursi. Profesionālās meistarības konkursā "Ēdienu gatavošana" piedalījās audzēkņi no 30 profesionālās izglītības iestādēm.

Profesionālās meistarības konkursā "Viesu apkalpošana" piedalījās audzēkņi no 17 profesionālās izglītības iestādēm.





Laidzes profesionālās vidusskolas audzēkņi konkursā "Jaunais profesionālis 2010"



Konkursa "Automehānika 2010" fināls

"Automehānika 2010"

Konkursa "Automehānika 2010" fināls notika Ķīpsalā izstādes "11. Rīgas Starptautiskais autošovs" laikā. 15 profesionāli tehnisko vidusskolu komandas sacentās par Latvijas labākā jaunā automehāniķa godu. Jaunajiem mehāniķiem bija jāmaina sporta automašīnas Mitsubishi Lancer Evolution IX kardāns. Tika vērtēts gan ātrums, kādā uzdevums tiek veikts, gan precizitāte, gan arī darba vietas sakārtošana un viss pārējais, kas ir svarīgi, veicot uzdevumus rallija servisa zonā.

Konkursa finālā jaunajiem speciālistiem bija jāstrādā ar modernām iekārtām un instrumentiem, kas ļauj veikt sarežģītus un daudzveidīgus konkursa uzdevumus. Iekārtas un instrumentus konkursam nodrošināja vadošie autoservisa iekārtu un aprīkojuma tirgotāji – SIA "Tehnofavorīts", "Motofavorīts", SIA "Scania Latvia", Auto Īle un "Herbst" SIA, SIA "Gros Auto", SIA "Robert Bosch", SIA "Leinod Technics", SIA "HCT Automotive", SIA "Volvo Truck Latvija", SIA "Korta", "LMT Rally team".

Atšķirībā no pagājušā gada šogad izaicinājums bija arī motociklu remonta vieta, lai konkursanti varētu parādīt savas spējas, remontējot ne vien automašīnas, bet arī motociklus.

Konkursā tika vērtēta arī jauno profesionāļu spēja iejusties autoservisa vadītāja lomā, plānojot servisa darbus un prioritātes, tāpat konkursa rīkotāji bija parūpējušies par interesantiem atjautības uzdevumiem.

"EuroSkills 2010"

Seši profesionālo skolu audzēkņi un absolventi pārstāvēja Latviju, demonstrējot savas prasmes un zināšanas piecās profesijās Eiropas lielākajā un prestižākajā jauno profesionāļu meistarības konkursā "EuroSkills 2010", kas norisinājās Portugāles galvaspilsētā Lisabonā. Konkursu rīkoja Eiropas profesionālās meistarības attīstības organizācija "European Skills Promotion Organization", un tajā šogad piedalījās 500 dalībnieku no 27 valstīm – jaunie profesionāļi vai profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi vecumā no 17 līdz 25 gadiem, pārstāvot 52 profesijas.

Latviju pārstāvēja seši konkursanti, kuri ieguva zelta un divas sudraba medaļas, kā arī godalgas.

STARPTAUTISKIE PROJEKTI UN SADARBĪBAS PROGRAMMAS

Eiropas Savienības Mūzikglītības programmas projekti

2010.gadā noslēdzās divi Eiropas Savienības Mūzikglītības programmas partnerības projekti:

- IPAZIA, 2008.–2010. (LLP- LdV-TOI-08-IT-554) – izstrādāta skolotāju tālākizglītības programma un atbalsta materiāli par dzimumu līdztiesības jautājumu integrēšanu mācību procesā vēsturē un bioloģijā. Projekta dalībvalstis ir Itālija, Portugāle, Turcija, Spānija un Latvija (VISC).
- Vietējo un reģionālo lauksaimniecības produktu mārketinga (*Proud Farmer*), 2008.–2010. (LLP-LdV-TOI-08/LV/008) – izstrādāts mācību metodiskais materiāls mārketingā. Projekta dalībvalstis – Latvija (Zemnieku Saeima, VISC), Itālija, Francija, Rumānija, Slovēnija.

Turpinājās darbs četros Eiropas Savienības Mūzikglītības programmas partnerības projektos:

- "Euralio", 2009.–2011., (LLP-LdV-TOI-09-IT-442) – izstrādā pedagogu tālākizglītības programmu un metodiskos materiālus par etniskās un dzimuma diskriminācijas ierobežošanu. Projekta dalībvalstis – Beļģija, Itālija, Latvija (VISC), Portugāle, Spānija.
- AECLIL – Assessment and Evaluation in CLIL, 2010.–2012. (505313-2009-LLP-IT-KA2KA2MP) – tiek izstrādāti materiāli, apkopota partnervalstu pieredze un izglītoti skolotāji saturā un valodas integrētas mācīšanas metodikā (CLIL). Projekta dalībvalstis – Bulgārija, Francija, Itālija, Latvija (VISC), Rumānija, Spānija, Turcija, Vācija, Zviedrija.
- RENET, 2009.–2011. (LLP-LdV-/TOI/09/17/0414) – tiek veidots vortāls, kurā būs iespējams iepazīties ar labas prakses piemēriem un izstrādāto metodiku skolēnu priekšlaicīgas aiziešanas no skolām novēršanai. Projekta dalībvalstis – Itālija, Grieķija, Latvija (VISC).
- *Training in Action*, 2009.–2010. (LLP-2010-1-ITI-LEO04-009755) – projekta rezultātā tiks īstenotas 12 mobilitātes, lai iepazītos un pārņemtu labas prakses piemērus profesionālās izglītības iestāžu sadarbībai ar darba tirgu. Projekta dalībvalstis – Itālija, Francija, Latvija (VISC).

2010.gada nogalē tika uzsākts jauns Eiropas Savienības Mūzikglītības programmas projekts GECO (*Green Economy and Competences for Organization*) (LLP-LdV-TOI-10-IT-569) – Zaļā ekonomika un ar to saistītās organizācijas kompetences.

2010.gada jūlijā Tālākizglītības un projektu nodaļa sadarbībā ar mācību un konsultāciju centru SIA "Baltic Bright" izstrādāja un iesniedza apstiprināšanai projekta LINKING pieteikumu.



Projektu IPAZIA un RENET dalībnieki

Projekta mērķi:

- veicināt izpratni par mūzikglītības politiku kā visaptverošu sistēmu saistībā ar citiem publiskās pārvaldes sektoriem;
- demonstrēt kā Eiropas Savienības mūzikglītības stratēģijas un prakse ir saistīta ar nodarbinātību, iekļaušanu un ekonomisko izaugsmi;
- pilnveidot sadarbību starp izglītības vadītājiem, profesionāļiem, pētniekiem, politikas veidotājiem un praktiķiem.

Eiropas Padomes *Pestalozzi* Programma

Noorganizēts Eiropas Padomes *Pestalozzi* Programmas Eiropas Padomes seminārs Latvijā "Pilsoniskā izglītība – no zināšanām līdz darbībai". Kopā ar Latvijas pedagogiem seminārā piedalījās pārstāvji no 15 Eiropas Padomes valstīm. Semināra laikā pedagogi iepazīnās ar Latvijas izglītības sistēmu, pilnveidoja savas zināšanas un prasmes pilsoniskās izglītības jautājumos, dalījās pieredzē, iepazīnās ar labas prakses piemēriem.

14 Latvijas pedagogi Eiropas Padomes *Pestalozzi* programmas ietvaros pilnveidoja savu profesionalitāti tālākizglītības semināros un darbnīcās astoņās Eiropas Padomes valstīs.

Latvijas izglītības ekspertu grupa (četri cilvēki) piedalījās metodisko materiālu izstrādē Eiropas Padomes tematiskajos moduļos: "Izpratnes veidošana par dažādību" (*Diversity of world news and world knowledge in the classroom*), "Pestalozzi programmas kompetences visiem skolotājiem" (*Pestalozzi core knowledge, skills and attitudes for all teachers*).

Sadarbībā ar Igaunijas Izglītības un zinātnes ministriju tika sagatavots un iesniegts Eiropas Padomes sekretariātam 2011.gada programmai semināra "Pamatprasmju mijiedarbības loma mācību procesā" pieteikums.

Eiropas struktūrfondu projekti

Lai atbilstoši Ministru kabineta regulējumam nodrošinātu vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi par valsts budžeta līdzekļiem 2010.gadā tika uzsākti divi vērienīgi Eiropas Sociālā fonda un Latvijas valsts finansēti pedagogu profesionālās pilnveides projekti "Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība" un "Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana".

2010.gada 20.aprīlī Valsts izglītības attīstības aģentūra un VISC parakstīja vienošanos par divu Eiropas sociālā fonda projektu "Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība" (identifikācijas Nr. 2010/0062/1DP/1.2.1.2.3/09/IPIA/VIAA /003) un "Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana" (identifikācijas Nr. 1DP/1.2.1.1.2/09/IPIA/VIAA/001) īstenošanu. Projektu finansējums – 85% no projekta finansē Eiropas Savienība ar Eiropas Sociālā fonda starpniecību un 15% finansē Latvijas valsts.

Projekta īstenošanas rezultātā tiks izstrādātas un pilnveidotas 39 jaunas programmas un izdales materiālu komplekti un kopumā īstenotas 57 programmas, kursos profesionālo kompetenci paaugstinās 15975 pedagogi.

Projekta "Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana" mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu sākotnējās profesionālās izglītības pedagogiem un prakses vadītājiem, uzsverot saistību ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām tautsaimniecībā, ievērojot ražošanas tehnoloģiju nepārtrauktu attīstību, veidojot ilglaicīgu un nepārtrauktu sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm, sociālajiem un sadarbības partneriem un darba tirgu visā Latvijas teritorijā. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar sociālajiem partneriem – Latvijas Darba devēju konfederāciju, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību, Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Augstskolu un Liepājas Universitāti.



Projekta "Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība" atklāšanas konference

Projekta "Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana" mērķis ir nodrošināt teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu sākotnējās profesionālās izglītības pedagogiem un prakses vadītājiem, uzsverot saistību ar modernizēto profesionālās izglītības saturu, inovācijām tautsaimniecībā, ievērojot ražošanas tehnoloģiju nepārtrauktu attīstību, veidojot ilglaicīgu un nepārtrauktu sadarbību starp profesionālās izglītības iestādēm, sociālajiem un sadarbības partneriem un darba tirgu visā Latvijas teritorijā. Projekts tiek īstenots sadarbībā ar sociālajiem partneriem – Latvijas Darba devēju konfederāciju, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību, Latvijas Universitāti, Rīgas Tehnisko universitāti, Daugavpils Universitāti, Rēzeknes Augstskolu un Liepājas Universitāti.

2010.gada novembrī tika apstiprināts VISC izstrādātais projekts "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide" darbības programmas Cilvēkresursi un nodarbinātība 1.2.2.4.1.apakšaktivitātē "Iekļaujošas izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana". Šī projekta īstenošanu plānots uzsākt 2011.gada februārī.



Projekta "Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana" atklāšanas konference

FINANŠU RĀDĪTĀJI UN BUDŽETA INFORMĀCIJA

Galvenie finanšu rādītāji

Apkopojot finanšu rādītājus par VISC darbību, 42.00.programmas "Padotības iestādes un to pasākumi" finanšu rezultāts bija 2 879 803 lati, no kuriem 42.01.apakšprogrammā "Iestāžu darbības nodrošināšana" līdzekļi 890 258 latu apmērā galvenokārt tika paredzēti iestādes darbības nodrošināšanai. Savukārt 42.02.00.apakšprogrammas "Izglītības satura un vērtēšanas nodrošināšana" līdzekļi 242 391 lata apmērā galvenokārt tika paredzēti valsts pārbaudījumu, valsts valodas prasmes pārbaudes un mācību priekšmetu olimpiāžu nodrošināšanai. 42.03.apakšprogrammas "Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki" finansējums (1 528 849 lati) tika paredzēts pasākumiem, lai gatavotos X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, kā arī nodrošinātu to norisi. 2009.gada

nogalē VISC uzsāka un 2010.gadā turpināja Ministru kabineta 2009.gada 8.septembrī izskatītās "Sociālās drošības tīkla stratēģijas" noteiktā mērķa izglītībā – nodrošināt bērnu vecumposmam atbilstošu izglītības saturu un veiktu sagatavošanas darbus pamatizglītības apguvei sešu gadu vecumā – izpildi. Šim mērķim 2010.gadā tika izlietoti 218 305 lati.

42.00.00.programmā bija paredzēti pašu ieņēmumi 117 233 latu apmērā.

VISC darbība 2010.gadā bija saistīta arī ar vairāku Eiropas Savienības struktūrfondu projektu īstenošanu, kopumā pārskata gadā izlietojot 395 172 latu lielu finansējumu. Apkopojot finanšu rādītājus par VISC darbību, finanšu rezultāts ir 259 641 lats.

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums kopā (latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 719 151	5 152 954	4 999 426
1.1.	dotācijas	2 629 476	4 606 076	4 560 090
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	54 486	478 878	368 050
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	4 342	19 610	22 746
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	30 847	48 390	48 540
2.	Izdevumi (kopā)	2 615 324	5 133 772	4 976 081
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 417 993	5 097 358	4 943 215
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2 402 792	5 028 181	4 875 067
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	15 196	15 200	15 200
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	0	1 676	1 334
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	5	52 301	51 614
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	197 331	36 414	32 866

Eiropas Savienības struktūrfondu projekti (latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	1 206 533	1 671 648	1 665 273
1.1.	dotācijas	1 206 533	1 671 648	1 665 273
2.	Izdevumi (kopā)	1 206 533	1 671 648	1 665 273
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	1 205 701	1 669 119	1 662 744
2.1.1.	kārtējie izdevumi	1 020 158	1 669 119	1 662 744
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	185 543	2 529	2 529

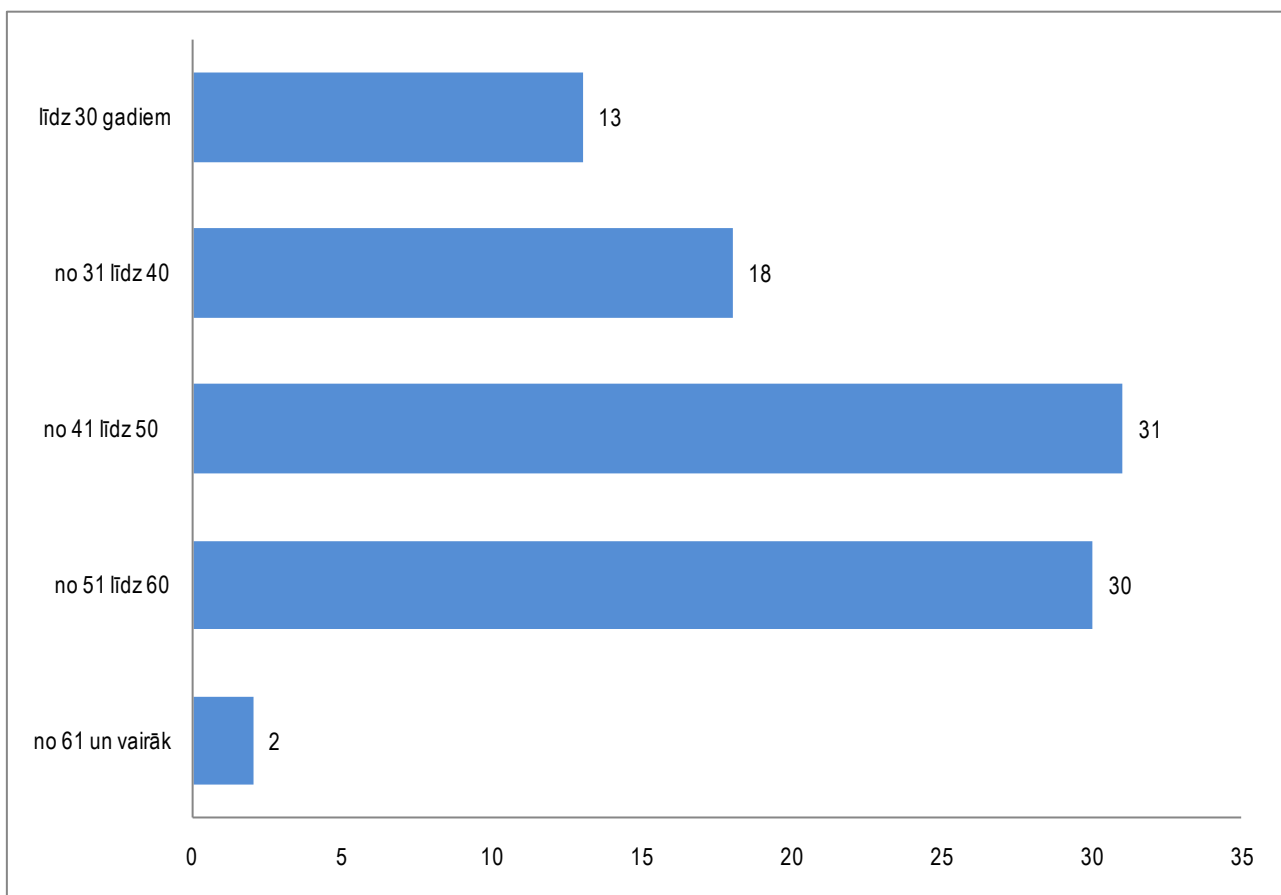
PERSONĀLS

Pārskata gadā VISC bija 94 amatu vietas – 58 valsts civiltierādņi un 36 darbinieki. Faktiskais darbinieku skaits bija 97, tai skaitā darbinieki ilgstošā prombūtnē.

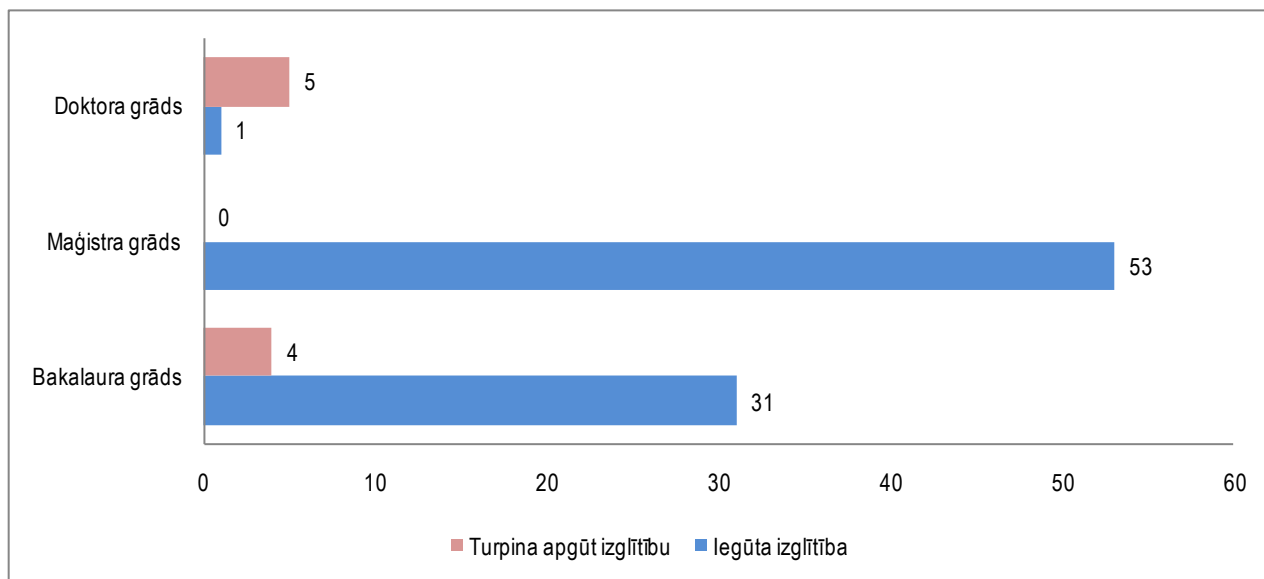
2010.gadā darba tiesiskās attiecība izbeidza ar septiņiem darbiniekiem, bet valsts civildienestu – ar trīs ierēdņiem, turpretī nodibināja darba tiesiskās attiecības ar trīs darbiniekiem un divus ierēdņus iecēla valsts civildienestā.

VISC nodarbinātas 78 sievietes un 16 vīrieši.

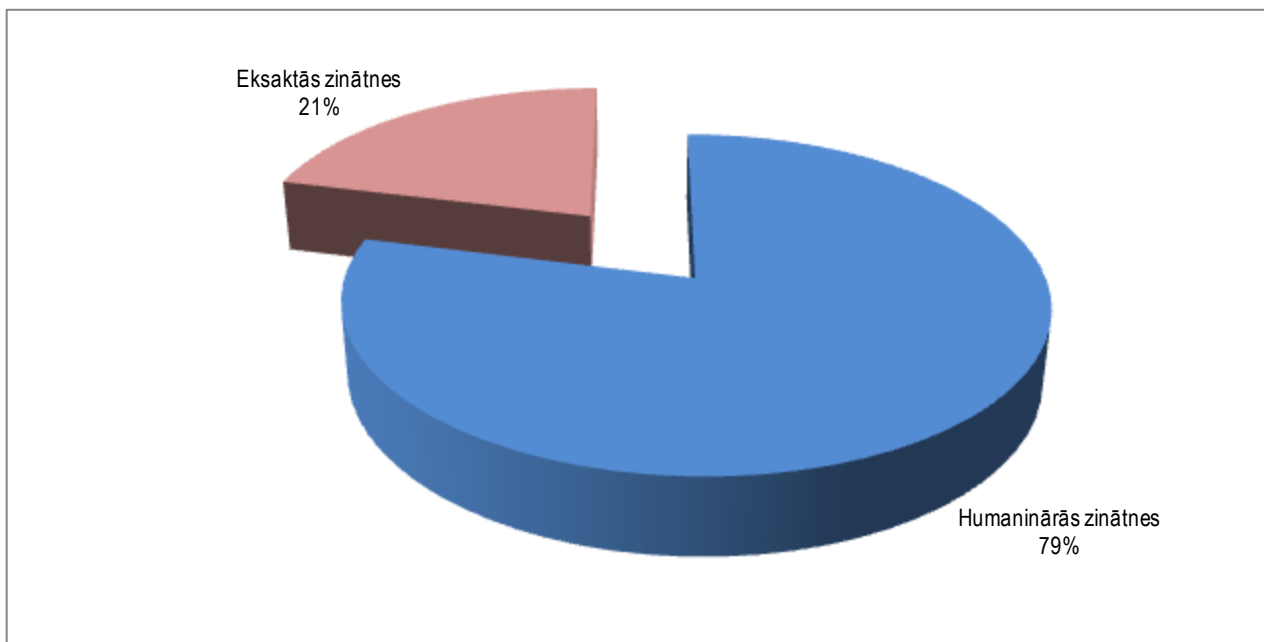
2010.gadā darba tiesiskās attiecība izbeidza ar septiņiem darbiniekiem, bet valsts civildienestu – ar trīs ierēdņiem, turpretī nodibināja darba tiesiskās attiecības ar trīs darbiniekiem un divus ierēdņus iecēla valsts civildienestā.



VISC darbinieku sadalījums pa vecuma grupām



VISC darbinieku izglītība



VISC darbinieku izglītība pa jomām

KOMUNIKĀCIJA AR SABIEDRĪBU

Lai informētu sabiedrību par VISC jaunumiem, tiek uzturēta interneta vietne www.visc.gov.lv, kurā ir pieejama informācija par VISC mērķiem, uzdevumiem, darba plāniem, vispārējās un profesionālās izglītības mācību satura izstrādi, valsts pārbaudes darbiem, interešu izglītību un audzināšanas darbu, pedagogu tālākizglītību, kā arī cita informācija – veidotās aktualitātes ar sadarbības partneriem, dažādi konkursi un projekti.

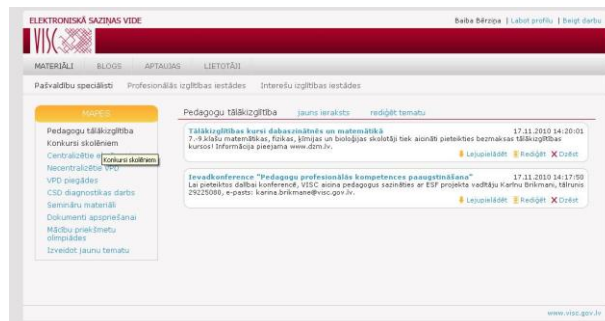
Pārskata gadā turpināja darboties elektroniskās saziņas vide novadu izglītības atbildīgajiem speciālistiem vispārējā, profesionālajā un interešu izglītības jomā.

Elektroniskajā saziņas ievietoja dažādus darbam nepieciešamos materiālus, aktuālo informācija un aptaujas anketas.

2010.gadā plašsaziņas līdzekļiem tika sniegta informācija par VISC aktualitātēm un darbībām, regulāri nosūtīt preses relīzes žurnālistiem, kā arī sniedzot intervijas. Tāpat tika sagatavota informācija par VISC darbu Izglītības un zinātnes ministrijas elektroniskajam izdevumam.

Gada laikā tika izdoti 24 elektroniskie biļeteni, kuru abonēšanai VISC vietnē var pieteikties jebkurš interesents.

Biļetenā tika publicētas intervijas ar VISC darbiniekiem, VISC atbildes uz aktuālajiem jautājumiem, kā arī informācija par VISC darba jaunumiem.



VISC DARBĪBAS PLĀNI 2011.GADAM

Prioritātes vispārējās izglītības satura nodrošināšanai:

- pilnveidot pirmsskolas izglītības un pamatzglītības saturu;
- nodrošināt kvalitatīvu svešvalodas apguves uzsākšanu no 1.klases un atsevišķu mācību priekšmetu "Latvija vēsture" un "Pasaules vēsture", apguvi sākot ar 6.klasi.

Prioritātes profesionālās izglītības satura nodrošināšanai:

- nodrošināt profesionālās pamatzglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides satura izstrādi atbilstoši valsts standartam un profesijas standartam;
- organizēt profesiju standartu izstrādi un ekspertīzi atbilstoši Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem Nr.149 "Profesijas standartu izstrādes kārtība" un darba tirgus prasībām;
- sniegt metodisku atbalstu profesiju standartu izstrādes darba grupām;
- organizēt profesionālās izglītības programmu paraugu izstrādi;
- novērtēt profesionālās izglītības programmu atbilstību valsts profesionālās vidējās izglītības standartam, valsts arodizglītības standartam, un profesiju standartam;
- izstrādāt metodiskos līdzekļus profesionālās izglītības programmu izveidei;
- sniegt priekšlikumus normatīvo aktu izstrādei;
- turpināt sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru.

Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa 2011.gadā piedalīsies ESF 1.2.1.1.1.aktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajā projektā "Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana". Projekta mērķis ir izveidot patstāvīgi strādājošu kvalitatīvu un tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām atbilstošu profesionālās izglītības satura nodrošināšanas sistēma.

Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa 2011.gadā uzsāks izstrādāt vai aktualizēt profesiju standartus nozares pamatprofesijām un kvalifikācijas pamatprasības saistītajām profesijām un specializācijām, kā arī ar sadarbības partneriem pārstrukturēt profesionālās izglītības un tālākizglītības programmas pēc moduļu principa.

Prioritātes valsts pārbaudes darbu izstrādē un organizēšanā:

- nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatzglītībā, vispārējā vidējā izglītībā un profesionālajā izglītībā;
- nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju pamatzglītībā un vispārējā vidējā izglītībā;
- nodrošināt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises organizāciju profesionālajā sākotnējā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā;
- veikt valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošanu un analīzi;
- paaugstināt minimālo robežu vērtējuma iegūšanai centralizētajos eksāmenos;
- izteikt centralizēto svešvalodu eksāmenu rezultātus vidējā izglītībā Eiropas vienotās valodas prasmes līmeņos;
- veikt mācību sasniegumu tendenču analīzi izglītības politikas veidotājiem;
- veicināt eksāmenu par pamatzglītības iegūvi vērtēšanas centralizāciju novadu vai novadu apvienību ietvaros;
- īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu "Dabaszinātnes un matemātika";
- īstenot Eiropas Sociālā fonda projektu "Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība";
- īstenot Eiropas Reģionālā attīstības fonda "Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma" 2.kārtu.

Prioritātes valsts valodas atestācijā:

- nodrošināt Valsts valodas prasmes pārbaudes bezdarbniekiem un darba meklētājiem, kuri mācās latviešu valodu Nodarbinātības valsts aģentūras finansētajās valsts valodas mācību grupās;
- nodrošināt Valsts valodas prasmes pārbaudes;
- sagatavot pārskatu par valsts valodas prasmes pārbaudēm 10 gados;
- sagatavot valsts valodas pārbaudes uzdevumu krājumu (sadarbībā ar grāmatu apgādu).

Prioritātes speciālajā izglītībā:

- turpināt nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību;

- konsultēt visas ieinteresētās puses par izglītojamo ar speciālām izglītības vajadzībām izglītības iespēju nodrošināšanu;
- izstrādāt metodiskos ieteikumus par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītības procesā;
- nodrošināt semināru organizēšanu pedagogiem par speciālās un iekļaujošās izglītības jautājumiem;
- izglītēt pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darbiniekus;
- iesaistīties projekta "Atbalsta sistēmas izveide izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem īstenošanā";
- uzņemt mācību brauciena dalībniekus no Eiropas valstīm 2011.gada 4.–8.aprīlī, lai iepazīstinātu viņus ar izglītības iespēju nodrošināšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām dažādās izglītības vidēs, normatīvo regulējumu speciālajā izglītībā un labās prakses piemēriem;
- uzņemt Eiropas speciālās izglītības attīstības aģentūras projekta "Skolotāju izglītība iekļaušanai" ekspertus, 2011.gada 11. un 12.aprīlī kopā ar Tālākizglītības un projektu nodaļu, kā arī Latvijas Universitāti, lai diskutētu par projekta svarīgākajiem jautājumiem skolotāju izglītošanā darbam iekļaujošā vidē.

Pedagogu tālākizglītība:

- apzināt Latvijas talantīgos skolēnus, sadarbībā ar Latvijas skolotāju asociācijām un augstākās izglītības iestādēm organizējot valsts mācību priekšmetu olimpiāžu norisi un atbalstīt Latvijas talantīgo skolēnu dalību starptautiskajās olimpiādēs;
- turpināt uzsākto darbu Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas *Leonardo da Vinci* projektos un Eiropas Padomes *Pestalozzi* programmas darbības nodrošināšanā Latvijā;

- nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus vispārējās un profesionālās izglītības pedagogiem, apgūstot Eiropas struktūrfondu līdzekļus;
- uzsākt ESF projekta "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide" īstenošanu.

Prioritātes interešu izglītībā un audzināšanas darbā:

- nodrošināt izglītojamo radošumu un inovatīvo darbību, vērtīborientāciju, patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos un pilsonisko aktivitāti, lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, organizējot valsts nozīmes pasākumus interešu izglītībā un vērtībuzglītībā (27 pasākumi);
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību, organizējot starpsvētku pasākumus (koncertus, konkursus, skates, pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus, metodisko līdzekļu izstrādi).

Nozīmīgākie pasākumi 2011.gadā

- skolēnu patriotiskās audzināšanas projekts "Tik tev Latvijas, cik tavā sirdī iekšā", veltīts 1991.gada Barikāžu atceres dienai;
- pedagogu labās prakses popularizēšanas pasākumi (Pedagogu metodisko izstrādņu skate, noslēguma seminārs);
- konkurss skolēniem "Tu nenāc tikai no sevis";
- izglītības iestāžu 2.–4.klašu koru salidojums "Tauriņu baltis";
- tautas deju festivāls "Latvju bērni danci veda";
- IV Latvijas skolu teātru festivāls;
- starptautiskās jauniešu pašaudzināšanas programmas *Award* Latvijā piektās gadadienas pasākumu programma.

DAŽĀDI JAUTĀJUMI

VISC sadarbības partneri

Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas sadarbības partneri ir dažādas izglītības vai pedagogu biedrības un asociācijas, kā arī citi partneri, kas palīdz organizēt un veidot tās darbību.

Sadarbības partneri Pirmsskolas izglītības un pamatizglītības satura pilnveides 2010. un 2011.gadā uzraudzības padomes darbības ietvaros:

- Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrība;
- Latvijas Pašvaldību savienība;
- Latvijas Lielo pilsētu asociācija;
- Latvijas Pedagogu dome;
- Latvijas Izglītības vadītāju asociācija;
- Pirmsskolas izglītības asociācija;
- Latvijas vecāku apvienības "VISI";
- novadu Izglītības pārvaldes.

VISC, veidojot Meža olimpiādi, sadarbojās arī ar VAS "Latvijas valsts meži".

Profesionālās izglītības jomā sadarbība ar sociālajiem partneriem notiek profesionālās izglītības jautājumu risināšanai – profesijas standartu izstrāde un ekspertīze, profesionālo izglītības programmu izstrāde utt.

Sociālie partneri:

- Latvijas Darba devēju konfederācija;
- Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība.

Valsts pārvaldes institūcijas:

- Vides ministrija;
- Zemkopības ministrija;
- Ekonomikas ministrija;
- Kultūras ministrija;
- Labklājības ministrija;
- Satiksmes ministrija;
- Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienests;
- Jūras administrācijas Jūrnieku reģistrs.

Profesionālās izglītības jautājumos sadarbības partneri ir biedrības, uzņēmumi un asociācijas, piemēram:

- biedrība "Latvijas Kokapstrādes uzņēmēju un eksportētāju asociācija";
- SIA "Zemgales tehnoloģiskais centrs";

- "Latvijas Logu un Durvju ražotāju asociācija";
- SIA "Hotel Kolonna";
- viesnīca "Islande Hotel";
- viesnīca "Jūrmala SPA";
- "Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija";
- salons "Velsa DL";
- salons "Ekselence IR";
- Latvijas Frizieru asociācija;
- Latvijas Frizieru un kosmetologu asociācija;
- a/s "Grindeks";
- SIA "Olaines ķīmiskā rūpnīca "Biolars"";
- a/s "Olainfarm" ;
- SIA "Bio-Venta";
- SIA "Ventamonjaks serviss";
- Latvijas Ķīmijas un farmācijas uzņēmumu asociācija;
- asociācija "Latvijas koks";
- Latvijas Autotransporta brālība Latvijas Amatniecības kamera;
- "Ūdris & CO";
- "Adam Auto";
- "Auto Group Baltic";
- "IA Venta Motors Volkswagen centrs";
- "Volvo Truck Latvia";
- "Ventspils reiss";
- SIA "IMA autoserviss";
- SIA "MAXIMA Latvija";
- SIA "DEPO DIY";
- SIA "Rimi Latvia";
- a/s "Latvijas valsts meži";
- SIA "R Grupa";
- SIA "Saldus mežrūpniecība";
- SIA "Latsin";
- SIA "RTK Pluss";
- SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts";

- SIA "Meža un koksnes produktu pētniecības un attīstības institūts";
- SIA "Konekesko";
- Latvijas neatkarīgo mežizstrādātāju asociācija;
- biedrība "Latvijas Kokrūpniecības federācija";
- SIA "Intrac";
- Mašīnbūves un metālapstrādes rūpniecības asociācija;
- SIA "Konekesko Latvija";
- tūrisma aģentūra "Averoja";
- tūrisma aģentūra "Relakstūre";
- tūrisma aģentūra "Impro";
- Latvijas Tūrisma attīstības aģentūra;
- Latvijas Tūrisma aģentu un operatoru asociācijas;
- Latvijas Banka;
- Latvijas Valsts arhīvs;
- Latvijas Nedzirdīgo savienība;
- Latvijas Elektroenerģētiķu un Energobūvnieku asociācija (LEEA);
- biedrība "Latvijas Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas asociācija";
- Autotirgotāju asociācija;
- Latvijas Ceļu būvētāju biedrība;
- Latvijas Dzelzceļnieku biedrība;
- Pārtikas uzņēmumu federācija;
- Viegļās rūpniecības uzņēmumu asociācija;
- a/s "Latvijas Finieris";
- Latvijas Kokrūpniecības federācija.

Darbība konsultatīvajās padomēs un darba grupās vispārējā un profesionālajā izglītībā

VISC pārstāvji vispārējās un profesionālās izglītības, kā arī eksaminācijas jomā iesaistās dažādās darba grupās, konsultatīvajās padomēs un darbojas kā eksperti ar izglītību saistītos jautājumos.

Darbības veids (konkrēts nosaukums): darba grupa, konsultatīvā padome, eksperti u.tml.	Iesaistīto cilvēku skaits	Vai VISC maksā atalgojumu konkrētajiem cilvēkiem?
Konsultatīvā padome ceļu satiksmes drošības jautājumos	14	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome latviešu valodā un literatūrā	16	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome ķīmijā	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome bioloģijā	12	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome fizikā	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome dabaszinībās	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome vides izglītībā	7	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome sportā	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome mazākumtautību valodā un literatūrā	10	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome krievu valodā	10	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome angļu valodā	9	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome vācu valodā	9	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome franču valodā	8	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome mājdarbā un tehnoloģijās	16	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome tehniskajā grafikā	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome sociālajās zinībās	13	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome vēsturē	12	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome filozofijā	10	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome ētikā	10	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome kristīgajā mācībā	8	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome psiholoģijā	8	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome kulturoloģijā	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome mūzikā	8	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome vizuālajā mākslā	9	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome politikā un tiesībās	10	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome veselības mācībā	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome pirmsskolā un sākumskolā	12	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome ģeogrāfijā	13	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome ekonomikā	16	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome informātikā un programmēšanas pamatos	11	Nē
Mācību priekšmeta satura konsultatīvā padome matemātikā	13	Nē
Mācību literatūras izdevēju konsultatīvā padome	18	Nē
Darba grupas mācību priekšmetu satura pilnveidei atbilstoši izglītojamo vecumposmam	128	Jā
Pedagogu profesionālās pilnveides programmas izstrādes darba grupa	9	Jā
Sešgadīgo mācību programmas ieviešanas (aprobācijas) vadības darba grupa	5	Jā
Metodisko ieteikumu izstrādes pilnveidotā mācību satura īstenošanai atbilstoši izglītojamo vecumposmam darba grupas	83	Jā
Profesiju standartu ekspertīze	42	Nē
Konsultatīvā padome eksaminācijas jautājumos	10	Nē
Centralizēto eksāmenu vērtētāji	1141	Jā

Darbības veids (konkrēts nosaukums): darba grupa, konsultatīvā padome, eksperti u.tml.	Iesaistīto cilvēku skaits	Vai VISC maksā atalgojumu konkrētajiem cilvēkiem?
Centralizēto eksāmenu veidošanas eksperti	55	Jā
Nodarbinātības valsts aģentūra	3	Nē
Latviešu valodas aģentūra	3	Nē
Valsts valodas centrs	3	Nē

Darbība Eiropas Sociālā fonda projektos

Projekta nosaukums	Algoto cilvēku skaits projekta administrēšanā	Algoto cilvēku skaits projekta īstenošanā
Dabaszinātnes un matemātika	7 (5 nepilna slodze)	83
Mērķstipendijas pedagogiem	3	5
Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana	4	82
Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība	3	207

Darbība konsultatīvajās padomēs un darba grupās interešu izglītībā

Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļas darbinieku sadarbības partneri ir pašvaldības, pašvaldību izglītības pārvaldes/izglītības speciālisti, izglītības iestādes, īpaši interešu izglītības iestādes (2010.gadā valstī darbojas 48 pašvaldību dibinātas interešu izglītības iestādes), valsts institūcijas, biedrības un nodibinājumi, profesionālās asociācijas.

Gatavojoties X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, pilsētu/novadu pašvaldības un pašvaldību apvienības deleģēja pašvaldību svētku koordinatorus (96), kuri septiņos semināros risināja ar svētkiem saistītos mākslinieciskos un organizatoriskos jautājumus.

Darbības veids (konkrēts nosaukums): darba grupa, konsultatīvā padome, ekspertu komisija u.c.	Iesaistīto cilvēku skaits	Īss darba apraksts, rezultāti
Klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītāju konsultatīvā padome	10	Sagatavoti priekšlikumi 2010./2011.mācību gada prioritātēm audzināšanas darbā. Līdzdalība un VISC pārstāvniecības nodrošināšana VBTAI iniciētajā projektā "Draudzīga skola" un semināru ciklā novados.
Profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā konsultatīvā padome	10	Sagatavoti priekšlikumi 2010./2011.mācību gada prioritātēm audzināšanas darbā. Izstrādāti priekšlikumi profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu projekta "Amatnieku svētki 2010" sagatavošanai un norises nodrošināšanai, kā arī profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu līdzdalībai X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos. Aktualizēti un pilnveidoti dokumenti audzināšanas darbības īstenošanai profesionālās izglītības iestādēs: - sagatavots dokumenta projekts uz metodisko ieteikumu "Profesionālās izglītības iestādes dienesta viesnīcas vadītāja un dienesta viesnīcas skolotāja amata apraksta izstrādei" bāzes un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās izglītības un vispārējās izglītības departamentam apstiprināšanai; - sagatavots dokumenta projekts "Profesionālās izglītības iestādes direktora vietnieka audzināšanas darbā un grupas audzinātāja darba paraugnoteikumi" un iesniegts Izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās izglītības un vispārējās izglītības departamentam apstiprināšanai; - sagatavots dokumenta projekts "Profesionālās izglītības iestādes grupas audzinātāja stundu programmas paraugs".

Darbības veids (konkrēts nosaukums): darba grupa, konsultatīvā padome, ekspertu komisija u.c.	iesaistīto cilvēku skaits	Īss darba apraksts, rezultāti
Interesu izglītības iestāžu direktoru konsultatīvā padome	5	Sagatavots 2010./2011.mācību gada interešu izglītības iestāžu vadītāju tālākizglītības, profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas plāns.
Koru nozares ekspertu komisija	5	Analizēts X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanas darbs, apspriesti perspektīvie plāni un noteikti konkrēti uzdevumi Latvijas skolu jaunatnes dziesmu svētku nepārtrauktības nodrošināšanai 2011.–2015.gadam.
Skolu pūtēju orķestru ekspertu komisija	7	Izstrādāta koncepcija un projekti jomas daļībai X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos.
Mazo mūzikas kolektīvu ekspertu komisija	5	Izstrādāta koncepcija un projekti jomas daļībai X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos.
Vizuālās un lietišķās mākslas jomas ekspertu komisija	3	Izstrādāta koncepcija un projekti jomas daļībai X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumos. Izvērtēta jomas darbība 2010.gadā. Sagatavots 2010./2011.mācību gada pasākumu un norišu plāns, izstrādāti nolikumi. Izstrādāta prezentācija – metodiskais materiāls 2011.gada vizuālās un lietišķās mākslas konkursa tēmai "Lietas un tēli".
Mūsdienu dejas ekspertu komisija	10	Sagatavotas 2010./2011.mācību gada prioritātes žanrā. Sagatavots Mūsdienu dejas žanra darbības plāns 2010.–2015.gadam. Izstrādāti jaunrades deju vērtēšanas kritēriji. Sagatavoti priekšlikumi jaunrades deju konkursa un lielkoncerta norisei. Sagatavoti priekšlikumi pedagogu profesionālās pilnveides kursu programmas izstrādei un īstenošanai.
Novadu/pilsētu tautas deju kolektīvu virsvadītāju ekspertu komisija	37	Ar tautas dejas žanru saistīto jautājumu risināšana (piemēram, pasākumu nolikumi, deju repertuārs, jomas attīstības plānošana).
Skolēnu zinātniski pētnieciskā darba ekspertu komisija	18 (LU, LKA, LMA)	Izvērtēti Latvijas 34.skolēnu zinātniskās konferences un Latvijas skolēnu līdzdalības starptautiskajos zinātnes pasākumos rezultāti. Sagatavots Latvijas 35.skolēnu zinātniskās konferences nolikums. Sagatavoti ieteikumi, vadlīnijas, rekomendācijas skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrādei.
Vides interešu izglītības ekspertu komisija	10	Izstrādāta koncepcija videi draudzīgu skolēnu dziesmu un deju svētku norisei. Izstrādāts projekta "Zaļais kods" nolikums. Izstrādāta Vides radošo darbnīcu Vērmanes dārzā norises koncepcija. Izvērtēti vides spēļu apraksti un noorganizēti pētījumu un eksperimentu demonstrējumi pa klašu grupām.
Tehniskās jaunrades ekspertu komisija	6	Sagatavotas jomas attīstības prioritātes un darbības plāns, kā arī pasākumu nolikumi 2010./2011.mācību gadam.
Kultūras ministrijas Nemateriālā kultūras mantojuma valsts aģentūras tautas deju nozares padome	2	XXV Vispārējo latviešu Dziesmu un XV Deju svētku lielkoncerta koncepcijas izskatīšana, "Latviešu dejas metodikas" izstrāde.
Igaunijas Folkloras un tautas mūzikas asociācija un Lietuvas Tautas kultūras centra horeogrāfijas daļa	1	Konsultatīvs darbs, koordinējot Baltijas valstu sadarbību.
X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku administrēšana un īstenošana	1053	Nodrošināta X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norise
Dziesmu svētku centra izveide darba grupa	3	Izspēlēta spēle "Nākotnes pilsēta" ar ieceri par Dziesmu svētku centra izveidi Maža parka teritorijā.
Valsts vides projektu olimpiādes žūrija	1	Izvērtēti olimpiādei iesūtītie darbi un noklausītas labāko darbu prezentācijas.
Ekoskolu projekta žūrija	1	Daļība skolu apbalvošanas ceremonijā un Zaļo karogu pasniegšanā.
Vides izglītotāju asociācijas valde	1	Daļība valdes sēdēs un Vides izglītotāju ikgadējā Saietā.

Darbības veids (konkrēts nosaukums): darba grupa, konsultatīvā padome, ekspertu komisija u.c.	Iesaistīto cilvēku skaits	Īss darba apraksts, rezultāti
Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta finansēto projektu konkursa "Sabiedrības izpratnes attīstīšana par siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšanas nozīmi un iespējām" vērtēšanas komisijas locekle no Izglītības un zinātnes ministrijas (apstiprināta ar VIDM 25.10.2010. rīkojumu Nr. 346)	1	Iesniegto projektu izvērtēšana.
Biedrības "Bērnu Vides skola" īstenotā projekta "P-Stop Forum" darba grupas vadītāja	1	Projekta ietvaros sadarbībā ar biedrību "Bērnu vides skola" noorganizēti pedagogu profesionālās pilnveides kursi "Izglītības ilgtspējīgai attīstībai integrēšana mācību un ārpusstundu darbā", kurus beiguši 17 dažādu mācību priekšmetu un interešu izglītības pedagogi. Noorganizēta starptautiska vides izglītības konference, kurā Latvijas pedagogi prezentēja savu pieredzi un diskutēja ar citu valstu pedagogiem par iespējām integrēt izglītību ilgtspējīgai attīstībai visos izglītības aspektos.
Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes organizāciju konsultatīvā komisija	1	Līdzdalība četrās komisijas sēdēs, Izglītības un zinātnes ministrijas publiskajā diskusijā "Plānojot Eiropas brīvprātīgā darba gadu, veicot aktīvu pilsoniskumu" (2011), Izglītības un zinātnes ministrijas Jaunatnes organizāciju konsultatīvajā komisijas nacionālajā darba grupā, sagatavojot priekšlikumus un tēzes ziņojumam Eiropas Savienības Padomei atjaunotajā Eiropas sadarbības ietvara jaunatnes jomā (2010–2018), Ministru kabineta rīkojumu projekta "Grozījumi Jaunatnes politikas valsts programmā 2009.–2013.gadam" sagatavošanā.
Starpinstitūciju darba grupa Izglītības un zinātnes ministrijas par Eiropas brīvprātīgā darba gadu.	1	Izvērtēts un precizēts Eiropas brīvprātīgā darba programmas projekts, kurā identificētas Latvijas prioritātes un atbilstošas atbalstāmās aktivitātes, īstenojot Eiropas gadu Latvijā.
ESF projekta "Kvalitatīvas metodiskās vadības sistēmas nodrošināšana bērnu nometņu organizēšanai" darba grupa	1	Veikti eksperta pienākumi vadlīniju izstrādei bērnu nometņu vadītāju apmācības metodikas jomā.
Izglītības un zinātnes ministrijas Pedagogu profesionālās pilnveides programmu saskaņošanas komisija	1	Saskaņotas pedagogu profesionālās pilnveides programmas.
ISRA (<i>International Slot Racing Association</i>) Starptautiskā automodelisma asociācija	1	Noteikumu automodelismā izmaiņu un jomas attīstības plānošana.
Baltijas valstu automodelisma asociācija	1	Baltijas valstu čempionāta organizēšana un starptautisko noteikumu pielāgošana interešu izglītības vajadzībām.

VISC darbinieku darbība dažādās darba grupās, padomēs, citos projektos u.tml.

- Eiropas Padomes un Eiropas Drošības un sadarbības organizācijas (EDSO) dalībvalstu projekts "Cilvēktiesību izglītība";
- Eiropas Padomes projekts "Izglītība demokrātiskai pilsonībai";
- Eiropas Padomes projekts "Pilsoniskā izglītība Baltijas un Melnās jūras valstīs";
- Minēto projektu un darba grupas darbības rezultātā tika izstrādāts un izdots informatīvs materiāls "*Политика и практика гражданского образования в странах Балтии и Черного моря*";
- Darba grupa "Izglītības loma ģimenes labklājībā" un starptautiskais forums "Dabīga ģimene kā vērtība un valsts prioritāte darbā";
- Veselības ministrijas darba grupa "Par Sabiedrības veselības pamatnostādņu 2011.–2017.gadam projekta izstrādi";
- Veselības ekonomikas centra un leklīetu ministrijas darba grupa "Uz pierādījumiem balstītas valsts politikas veidošana narkotiku lietošanas problēmu mazināšanai Latvijā";
- Izglītības un zinātnes ministrijas Karjeras attīstības atbalstu sistēmas sadarbības padome;
- Latvijas Interneta asociācijas Drošāka interneta centra "NET-Safe Latvia" Konsultatīvā padome;

- Izstrādāta rokasgrāmata skolotājiem "Drošība internetā";
- Konrāda Adenauera fonda, Latvijas Universitātes un Jāna Tenisona institūta (Igaunija) projekta darba grupa "Brīnumainā Eiropa" (projekta darbības rezultātā tika izstrādāta rokasgrāmata skolotājiem "Brīnumainā Eiropa");
- Eiropas Komisijas projekts (Latvijas delegācijas sastāvā) "Finanšu izglītība *Dolceta* par finanšu izglītības un patērētāju izglītības jautājumiem";
- Naudas plānošanas centra projekts "Naudas mācība";
- Projekta darbības rezultātā tika izstrādāts un izdots elektronisks mācību līdzeklis CD formātā "Naudas mācība";
- Ārlietu ministrijas darba grupa (Ministru kabineta 2010.gada 21.aprīļa rīkojums Nr.219) – Latvijas Republikas kārtējais ziņojums par ANO 1984.gada 10.decembra Konvencijas pret spīdzināšanu un citādu cietsirdīgu, necilvēcīgu vai cilvēka cieņu pazemojošu apiešanos un sodīšanu izpildi;
- Programmas "Baltic 21E" starptautiskās ieviešanas darba grupa;
- EK programmas "Izglītība un apmācība 2020" tematiskās darba grupas "Matemātika, dabaszinātnes un tehnoloģijas";
- Izglītības un zinātnes ministrijas ANO dekādes "Izglītība ilgtspējīgai attīstībai" koordinācijas grupa;
- UNESCO "Baltijas jūras projekts" (koordinēšana nacionālā un starptautiskā līmenī);
- A/s "Latvijas valsts meži" organizētās Meža olimpiādes žūrija;
- Informācijas tehnoloģijas, telekomunikācijas un elektronikas terminoloģijas komisija;
- Projekta "NetSafe" Skolotāju padome;
- Eiropas Komisijas OMC (*Open Method of Coordination*) darba grupa;
- Izglītības un zinātnes ministrijas "Latgaļu rakstu valodas darba grupa";
- Valsts Bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas izveidotā darba grupa par bērnu drošības jautājumiem;
- Veselības ministrijas darba grupa "Starptozaru koordinācija sabiedrības veselības jautājumos";
- Izglītības un zinātnes ministrijas Sporta departamenta darba grupa "Gada sporta skolotājs";
- Diētas un Uztura speciālistu asociācijas darba grupa par veselīgu uzturu skolās;
- Veselības ministrijas projekts "Sabiedrības veselības pamatnostādnes 2011.–2017.gadam izstrāde";
- Labklājības ministrijas darba grupa projektam "Darba aizsardzības jomas attīstības plāns 2011.–2013.gadam";
- Starptautiskās Mākslas Izglītotāju Asociācijas (InSEA) Latvijas nodaļas (Lat-InSEA) dome;
- Latvijas Ģeogrāfijas biedrības valde;
- Eiropas Sociālā fonda projekts "Dabaszinātnes un matemātika";
- Projekta ietvaros atbilstoši jaunajiem mācību priekšmetu standartiem izstrādāti dabaszinātņu un matemātikas eksāmenu paraugi, dabaszinātņu priekšmetu eksāmenos ietverot izglītojamo pētnieciskās darbības prasmju novērtēšanu;
- Eiropas Sociālā fonda projekts "Vispārējās izglītības pedagogo tālākizglītība";
- Eiropas Reģionālais attīstības fonds "Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma" 2.kārta;
- Darbs NVA lepirkumu komisijā.