

VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRS

**GADA PUBLISKAIS
PĀRSKATS**

2011



Izglītība ir joma, kurā darbu nevar ietekmēt astronomiskā gada robežas. Pārmaiņām izglītībā ir jāseko notiekošajam pasaulē, mūsu bērniem ir jāapgūst tādas zināšanas un prasmes, kas ir noderīgas visai dzīvei.

Valsts izglītības satura centra ziņā ir ļoti daudzu izglītības jautājumu pārraudzība, esam atbildīgi ne tikai par vispārējās un profesionālās izglītības saturu, valsts pārbaudījumiem, bet arī par speciālās izglītības veiksmīgu darbu Latvijā, valsts valodas prasmes pārbaudēm, pedagogu tālākizglītību, darbu ar talantīgajiem jauniešiem, audzināšanas darbu skolās un interešu izglītības aktivitātēm. Īstenojam daudzus starptautiskus projektus, kā arī Eiropas struktūrfondu līdzfinansētus projektus. Nevienu no šiem darba virzieniem nevaru izcelt kā nozīmīgāku, jo ikviens no tiem ir ļoti nozīmīgs kvalitatīvas un vienlīdzīgas izglītības nodrošināšanā Latvijā.

Mācīties cilvēks sāk jau kopš piedzimšanas brīža, tāpēc esmu gandarīts, ka 2011.gadā ir izdevies paveikt būtiskas pārmaiņas pirmsskolas izglītības jomā. Ir izstrādāta integrēta mācību programma sešgadīgiem bērniem; tā nosaka ne tikai to, kas jāapgūst bērnam pirms tiek uzsāktas mācības 1.klasē, bet arī raksturo to mācību metožu daudzveidību, kuras savā darbā var izmantot pedagogi. Lai sniegtu atbalstu gan pedagogiem, gan bērnu vecākiem, esam sagatavojuši daudzveidīgus informatīvus un metodiskus materiālus. Piemēram, lai uzlabotu 4 līdz 11 gadus vecu bērnu izpratni par drošību un veselību esam izstrādājuši atbalsta materiālu bērnu vecākiem un skolotājiem „Vesels un drošs – interaktīvi par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem pirmsskolā un sākumskolā”. Šis un citi materiāli jebkuram interesentam ir pieejami elektroniski mūsu interneta mājaslapā, kā arī skolām un bibliotēkām esam nodrošinājuši drukātas materiālu versijas.

Šajā gadā ir uzsākusies arī pakāpeniska pāreja uz divu atsevišķu mācību priekšmetu „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” paralēlu apguvi pamatzglītībā, sākot ar 6.klasi, lai skolēnu zināšanas par Latvijas vēsturi būtu labākas, kā arī vienlaikus tiktu stiprinātas patriotisma sajūtas jaunos cilvēkos. Audzināšanas darbā skolā arī uzsveram patriotiskās audzināšanas lomu, 2011.gadā noritēja skolēnu un studējošās jaunatnes radošo darbu konkurss internetā „Trešās Atmodas pieredze manā novadā (1986 – 1991) – Latvijas paaudžu mantojums”, skolēnu un studējošās jaunatnes radošo darbu konkurss internetā „Pirms 70 gadiem: cīņas Latvijā un par Latviju (1941–1945)” un citi nozīmīgi pasākumi.

Valsts pārbaudes darbu organizēšanā arvien lielāka loma tiek piešķirta mūsdienīgu tehnoloģiju izmantojumam. Esam valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmas ieviesēji,

izsvērti esam uzlabojuši drošības sistēmas, kā arī nodrošinājuši iespēju skolām pēc iespējas ērtāk apstrādāt valsts pārbaudes darbu datus. Tehnoloģijas pakāpeniski ieviešam arī centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu kārtošanā, jo vairākas kvalifikācijās eksāmenu teorētiskās daļas eksaminējamie kārtoja interneta tiešsaistē.

Lai arī šis nav skolu jauniešu dziesmu un deju svētku gads, interešu izglītībā notikuši daudzi skaisti pasākumi. Te varu minēt koru salidojumu „Tauriņu balsis”, folkloras kopu svētkus „Pulkā eimu, pulkā teku”, deju festivālu „Latvju bērni danci veda” un citus pasākumus. Ir prieks apzināties, ka ļoti daudzi Latvijas bērni un jaunieši aktīvi iesaistās interešu izglītībā, dzied, dejo, muzicē, veido dažādus radošos darbus.

Lai tiktu paveikts tik apjomīgs darbs, gribu izteikt paldies visiem Valsts izglītības satura centra kolēģiem, kā arī pašvaldībām, augstskolām, pedagogiem un citiem sadarbības partneriem, kas sniedz mums atbalstu mērķu sasniegšanā!



Valsts izglītības satura centra vadītājs

Guntis Vasiļevskis

Pamatinformācija	4
VISK struktūra	5
Darbības mērķi.....	6
Darbības rezultāti	7
Vispārējās izglītības satura nodrošinājums.....	7
Profesionālās izglītības saturs.....	11
Valsts pārbaudījumi	13
Valsts valodas prasmes pārbaude	17
Speciālā izglītība.....	19
Interesešu izglītība	25
Audzināšanas darba aktivitātes	30
Pedagogu profesionālā pilnveide	34
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem.....	36
Eiropas struktūrfondu projekti un starptautiskās programmas.....	41
Finanšu rādītāji un budžeta informācija	49
Komunikācija ar sabiedrību	51
VISK darbības plāni 2012.gadam	52

PAMATINFORMĀCIJA

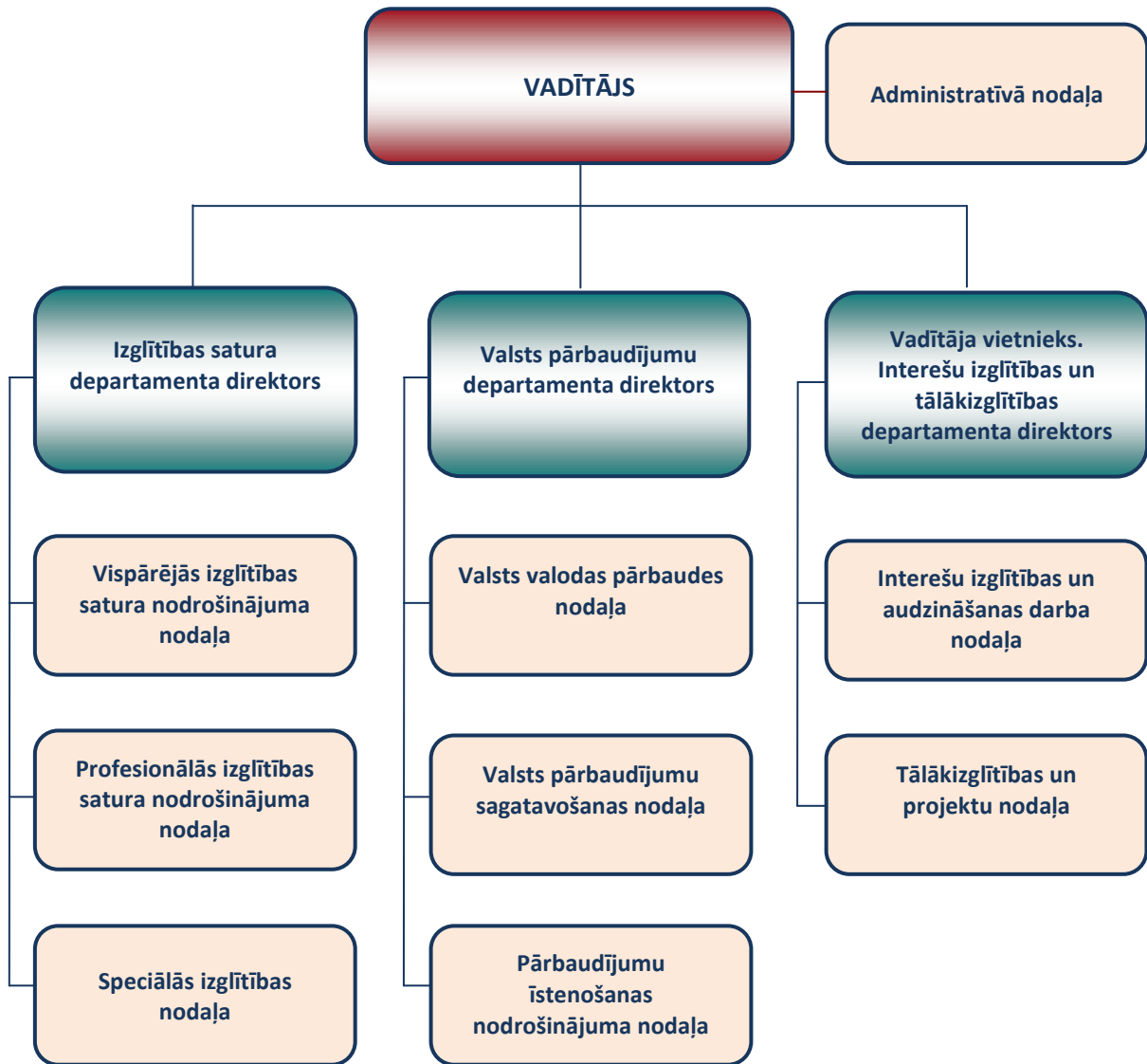
Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – VISC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas izveidota 2009.gada 1.jūlijā. VISC darbību reglamentē Ministru kabineta 2009.gada 30.jūnija noteikumi Nr.682 „Valsts izglītības satura centra nolikums”.

VISC ir šādas funkcijas:

- nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā;
- nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītības satura izstrādi atbilstoši valsts standartiem;
- koordinēt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;
- koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;
- koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei;
- koordinēt un īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai;
- nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi;
- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tā īstenošanu;
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;
- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tās īstenošanu atbilstoši 6–11-gadīgu izglītojamo vecumposmam.

VISC struktūra

VISC vada iestādes vadītājs, kuram ir viens vietnieks, kas vienlaikus ir arī Interesešu izglītības un tālākizglītības departamenta direktors. Iestādē ir trīs departamenti un deviņas nodaļas, katram departamentam un nodaļai ir vadītājs.



VISC struktūras shēma

Darbības mērķi

Nodrošināt centra funkciju un uzdevumu izpildi atbilstoši nolikumam, īstenojot valsts politiku vispārējā (arī vispārējās izglītības īpašajos veidos – speciālajā izglītībā, sociālās un pedagoģiskās korekcijas izglītībā), profesionālajā un interešu izglītībā, tai skaitā:

- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tās īstenošanu;
- nodrošināt pēctecīgu, pirmsskolas izglītībai un pamatizglītībai atbilstošu izglītības saturu un tā īstenošanu ar piemērotām mācību metodēm un līdzekļiem, vienlaikus nodrošinot pedagogu sagatavošanu un tālākizglītību;
- pārstrukturēt profesionālās izglītības saturu atbilstoši Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūras ieviešanai mūžizglītības kontekstā un nodarbinātības veicināšanai, nodrošinot elastīgu izglītības moduļveida pieejamību;
- organizēt valsts pārbaudījumu norisi un centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanu, ievērojot izglītojamo individuālās izglītības vajadzības;
- nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi profesionālās kvalifikācijas iegūšanai;
- nodrošināt iespēju konkurēt darba tirgū, organizējot valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai;
- nodrošināt izglītības pieejamību un ieguvu bērniem ar speciālām vajadzībām, izveidot un koordinēt atbalsta sistēmas darbību;
- veicināt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības kvalitāti, pievilcību un atbilstību darba tirgus prasībām, iesaistot pedagogus profesionālajā pilnveidē;
- veicināt profesionālās izglītības pievilcību, pilnveidojot sadarbību starp darba devējiem un izglītības iestādēm un organizējot profesionālās meistarības konkursus;
- koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei, tai skaitā veicināt skolēnu konkurētspēju, iesaistot skolēnus valsts un starptautiska mēroga pasākumos;
- nodrošināt X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību, sagatavošanu un norisi;
- nodrošināt starptautiskā „Baltijas jūras projekta” darbību Latvijā un pārējās Baltijas jūras reģiona valstīs.

DARBĪBAS REZULTĀTI

Vispārējās izglītības satura nodrošinājums

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pilnveidi;
- nodrošināt pakāpenisku svešvalodu apmācības uzsākšanu no 1.klases un „Latvijas vēstures” kā atsevišķa mācību priekšmeta ieviešanu;
- koordinēt valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;
- nodrošināt aktuālās informācijas pieejamību, konsultēt un sniegt metodisko palīdzību par vispārējās izglītības mācību satura jautājumiem.

Lai nodrošinātu pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pilnveidi:

- organizētas 128 darba grupas metodisko materiālu izstrādei pilnveidotā mācību satura īstenošanai pirmsskolā un sākumskolā;
- sagatavoti 35 metodiskie materiāli pilnveidotā mācību satura īstenošanai pirmsskolā un sākumskolā;
- nodrošināta finansējuma sadale pašvaldībām mācību līdzekļu piegādei visām (961) Latvijas izglītības iestādēm, kas īsteno piecgadīgo un sešgadīgo bērnu obligāto sagatavošanu pamatizglītībai.

Īstenota un uzraudzīta sešgadīgo izglītojamo mācību programmas ieviešanas uzsākšana (aprobācija) 22 izglītības iestādēs:

- notikuši 4 semināri (7 dienas) izmēģinājuma skolu pedagogiem, viens seminārs augstskolu mācībspēkiem un viens seminārs sākumskolas pedagogiem ar 32 pedagogu dalību;
- organizēts viens seminārs izmēģinājuma skolu un līdzdalības skolu vadītājiem, metodiķiem un direktoru vietniekiem, kopā tajā piedalījās

„Pirmsskolas vecumā bērni rotaļā dzīvo. Rotaļā bērni ir darbībā, bērni ir vides, dabas un attiecību pētnieki, dzīves patiesību atklājēji. Viņi mācās. Bērni to dara brīvi un ar prieku. Dabiski un īsti. Arī raud, kļūdās un uzticas pieaugušajiem.

Bērna attīstības sekmēšana, izziņas darbības norise, mācību satura, pedagoģiskā procesa, vides, mācību līdzekļu atbilstība, iespējas un risinājumi – tie ir būtiskie jautājumi, ko esam risinājuši kopā ar skolotājiem un bērnu vecākiem”

Ineta Upeniece, VISC

Pilotprojekta „Sešgadīgo bērnu mācību programmas ieviešanas aprobācija” mērķis bija veikt sešgadīgo bērnu integrētas mācību programmas un mācību līdzekļu izmēģinājuma pārbaudi jeb aprobāciju apstākļos, kas ļauj iegūt detalizētus un drošticamus datus, lai novērtētu pilnveidotā mācību satura un mācību līdzekļu kvalitāti, sniegtu priekšlikumus to pilnveidei un veiktu priekšdarbus sešgadīgo bērnu mācību programmas ieviešanas nodrošināšanai.

29 pedagogi, un viens seminārs līdzdalības skolu pedagogiem, viens seminārs ekspertiem, docētājiem un izdevējiem;

- notikušas vizītes un rotaļnodarbību analīze 18 izglītības iestādēs;
- notikuši 8 semināri – atklātās rotaļnodarbības aprobācija iesaistītajiem 70 pedagogiem;
- izanalizēti 46 nodarbību filmētie videomateriāli un analizētas bērnu runas attīstības diagnostikas 564 kartes;
- notikušas fokusgrupas 22 izglītības iestādēs 23 grupās ar 244 vecāku, kā arī izglītības iestādes administrāciju, grupas pedagogu un pedagoga palīgu;
- veikti fiziskās attīstības un stājas mērījumi 279 bērniem;
- notikušas 7 konferences par integrētās mācību programmas sešgadīgiem bērniem aprobācijas rezultātiem novadu pirmsskolas izglītības speciālistiem, pirmsskolas un sākumskolas, kā arī augstskolu pedagogiem un plašsaziņas līdzekļu pārstāvjiem (kopā vairāk nekā 1500 dalībnieki).
- veicināta informācijas un komunikācijas tehnoloģiju iespēju izmantošana pirmsskolā:
notikuši 3 semināri un veikta 20 pedagogu no 20 izglītības iestādēm apmācība darbam ar IKT rīkiem pieredzējuša lietotāja līmenī un nodrošināta pieredzes apmaiņa 20 izglītības iestādēs 46 atklātajās rotaļnodarbībās 529 pirmsskolas un sākumskolas pedagogiem.

Aprobācijas grupas eksperti: Rudīte Andersone, Dr.paed., LU; Margarita Gavriļina, Dr.paed., LU; Anita Lanka, Dr.paed., RTU; Ineta Tunne, Dr.psych., Mg.paed., LU; Līga Āboltiņa, Mg.paed., LU

Veikts lietišķais pētījums par to bērnu, kas 2010./2011.mācību gadā apguva obligāto sagatavošanu pamatizglītības ieguvei pēc Valsts izglītības satura centra izstrādātās integrētās mācību programmas sešgadīgiem bērniem, iekļaušanos mācību procesā:

- organizēti 2 (kopā trīs dienas) pieredzes apmaiņas semināri 12 pedagogiem no 12 izglītības iestādēm un analizēti 12 mācību stundās filmētie videomateriāli, 123 bērnu runas attīstības un psihosociālās attīstības diagnostikas kartes un pedagogu aptaujas.

„Galvenais uzdevums sešgadnieku izglītībā nav lasīšana, rakstīšana vai matemātika, bet gan runas attīstīšana, apkārtējās vides izzināšana, psihosociālā gatavošanās skolai.”

Agrita Miesniece, VISC

Sagatavoti metodiskie un informatīvie materiāli pedagogiem un bērnu vecākiem par sešgadīgo bērnu izglītošanas jautājumiem:

- „Rakstītprasmes mācība sešgadīgiem bērniem”;
- „Par bērna sasniegumu vērtēšanu pirmsskolā”;
- „Vesels un drošs – interaktīvi par veselības un drošības jautājumiem pirmsskolā un sākumskolā”;
- „Finanšu pratība”;
- „Attīstošo spēļu izmantošana pirmsskolas izglītībā”;
- „Vingro kopā ar mani! Stājas vingrinājumi pirmsskolā un sākumskolā”;
- „Sarunas par mākslas darbiem”;
- „Latviešu mākslas darbu reprodukcijas pirmsskolai un sākumskolai”;
- „Valodas (runas un rakstu) attīstības veicināšana bērniem vecumā no 5 līdz 8 gadiem”;
- „Bērns sešu gadu vecumā: no rotaļām līdz mācībām”.



Nodrošināta mācību satura izstrāde vispārējā izglītībā: sagatavoti 2 mācību priekšmetu standarti un 2 mācību priekšmetu – „Latvijas vēsture” un „Pasaules vēsture” – programmu paraugi.

Lai sniegtu pedagogiem nepieciešamo atbalstu, VISC ir izstrādājis vizuālu metodisku atbalsta materiālu mācību priekšmetā „Latvijas vēsture” pamatskolai, kā arī mācību filmu „Latvijas vēsture: 20. gadsimts” DVD formātā. Visi izstrādātie materiāli piegādāti izglītības iestādēm.



Organizēti arī 8 semināri pamatizglītības vēstures pedagogu profesionālajai pilnveidei, tajos kopā piedalījās 528 dalībnieki no visas Latvijas, un konference „Mācību priekšmeta „Latvijas vēsture” nozīme patriotisma un pilsoniskās apziņas veidošanā”.

Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādes koordinēšana

Izvērtēti 83 mācību literatūras izdevumu komplekti: no tiem apstiprināti 76, bet noraidīti 7.

Nodrošināta VISC apstiprinātās mācību literatūras saraksta publiska pieejamība valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā „Aleph 500”, papildus iekļaujot tajā 69 (sešdesmit deviņi) mācību literatūras izdevumu komplektus.

Organizēta sadarbība ar mācību literatūras izdevēju konsultatīvo padomi, kuras sastāvā ir iesaistītas 11 izdevniecības (visas izdevniecības, kuras Latvijā izdod vai izplata Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru). Sadarbība notiek jautājumos, kas saistīti ar valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras nodrošinājumu Latvijas vispārējās izglītības iestādēs un jaunu normatīvo aktu projektu izstrādi. 2011.gadā notika trīs mācību literatūras izdevēju konsultatīvās padomes sēdes, kurās viens no galvenajiem jautājumiem bija Ministru kabineta noteikumu „Kārtība, kādā izvērtē un apstiprina mācību literatūras atbilstību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartam” projekta izstrāde.

Nodrošināta valsts mērķdotācijas (510000 LVL) sadale Latvijas novadiem (novadu administratīvajā teritorijā esošajām izglītības iestādēm) mācību līdzekļu iegādei izglītības programmas īstenošanai obligātā pirmsskolas izglītības vecuma bērniem.

Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- turpināt profesionālās izglītības pilnveidi atbilstoši darba tirgus prasībām;
- sekmēt profesionālās izglītības pieejamību;
- sekmēt sadarbību ar sociālajiem partneriem profesionālās izglītības attīstībai;
- konsultēt un sniegt metodisku atbalstu nozares ekspertu padomju izveidē un darbībā.

Izstrādāti 11 profesijas standarti un tai skaitā saskaņoti četri profesijas standarti atbilstoši 2007.gada 27.februāra Ministru kabineta noteikumiem Nr.149 „Profesiju standartu izstrādes kārtība”.

11.profesijas standarti:

- elektronikas tehniķis,
- ieslodzījumu vietas jaunākais inspektors,
- video operators,
- frizieris,
- biotehnologa palīgs,
- vides enerģētiķis,
- pārtikas produktu kvalitātes inspektora palīgs,
- ķīmiskās un biokīmiskās rūpniecības iekārtu mehāniķi,
- autovadīšanas instruktors,
- bioenerģētiķis, bibliotekārs

2011.gadā ir sniegtas kopā 490 konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm par profesionālās programmas satura izstrādi.

Izstrādāti Darba aizsardzības apmācību moduļi (mācību programmas) profesionālajās izglītības iestādēm piecās izglītības jomās: Poligrāfija un izdevējdarbība, Lauksaimniecība, Būvniecība, Elektroenerģētika un Tekstila un šūto izstrādājumu ražošana. Minētās mācību programmas tika izstrādātas Eiropas Sociālā fonda projekta „Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības administratīvās kapacitātes stiprināšana” aktivitātes 1.3. „20 darba aizsardzības apmācību moduļu (mācību programmu) profesionālajās izglītības iestādēs izstrādāšana” ietvaros.

Izstrādāts metodiskais materiāls „Civilā aizsardzība”, kurā noteiktas minimālās prasības civilās aizsardzības kursam vispārējā un profesionālajā izglītībā, atbilstoši 2007.gada 11.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr. 612 „Minimālās prasības civilās aizsardzības kursa saturam un nodarbināto civilās aizsardzības apmācības kursam” 2. punktam.

Materiālā iekļautas šādas tēmas:

- ikdienā iespējamās bīstamās situācijas un droša uzvedība;
- iespējamās katastrofas un to sekas;
- rīcība dažādu apdraudējumu un katastrofu gadījumos;
- civilās trauksmes un apziņošanas sistēma;
- masu nekārtības, terorisms;
- valsts un pašvaldību loma ārkārtas situāciju gadījumā;
- specifiska civilās aizsardzības informācija pa reģioniem (pašvaldībām) atkarībā no attiecīgajā reģionā attīstītajām nozarēm.

Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļai 2011.gadā bija iespējams kā sadarbības partneriem piedalīties ESF aktivitātes 1.2.1.1.1. „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālajā izglītības pārstrukturizācija” Valsts izglītības attīstības aģentūras īstenotajā projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”. Projekta mērķis ir izveidot patstāvīgi strādājošu kvalitatīvu un tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām atbilstoša profesionālās izglītības satura nodrošināšanas sistēmu. VISC 2011.gadā:

- piedalījās kā valsts puse (profesionālās izglītības satura jautājumos) nozaru ekspertu padomes sekretariāta darbā;
- sniedza priekšlikumus iepirkumu organizēšanai un dokumentācijas izstrādei;
- sniedza priekšlikumus Nozares ekspertu padomes nolikuma un citu projekta dokumentācijas izstrādei;
- konsultēja par nozaru izpētes metodiku un izstrādes soļiem;
- piedalījās Latvijas nozaru profesionālo kvalifikāciju sistēmas izstrādē atbilstoši Eiropas kvalifikāciju struktūrai;
- izstrādāja metodiskos ieteikumus moduļa izstrādei atbilstoši Eiropas Savienības prasībām, ietverot sasniedzamos rezultātus un to vērtēšanu;
- uzsākt pārstrukturēt profesionālās izglītības un tālākizglītības programmas pēc moduļu principa.

Valsts pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju un norisi vispārējā un profesionālajā izglītībā;
- ieviest vispārējā vidējā izglītībā latviešu mācībvalodas un mazākumtautību izglītības programmās vienotu latviešu valodas centralizēto eksāmenu;
- veikt svešvalodu eksāmenu rezultātu pielīdzināšanu atbilstoši Eiropas vienotajai valodas prasmes līmeņu sistēmai;
- izstrādāt vispārējās vidējās izglītības informātikas eksāmenu atbilstoši Eiropas datorprasmju eksāmena struktūrai;
- noteikt minimālā sekmīgā vērtējuma robežu centralizētajos eksāmenos - 5% no maksimāli iespējamā vērtējuma;
- nodrošināt valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas un centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu testēšanas vides lietotāju atbalstu darbā ar sistēmām un veikt sistēmu uzturēšanu un procesu pārvaldi;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amatu pienākumu veikšanai (darba vajadzībām) un pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai;
- informēt sabiedrību par valsts valodas atestācijas procesu.

Vispārējās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrāde un norise

2011.gadā sagatavots 31 valsts pārbaudes darbs un nodrošināta to norise. Pārskata gadā valsts pārbaudes darbu organizēšanas procesā notikušas vairākas pārmaiņas.

Centralizētie eksāmeni fizikā, ķīmijā un bioloģijā tika izstrādāti pēc jauna pārbaudes darba modeļa, kas ietver izglītojamo pētniecisko prasmju novērtēšanu mācību procesa laikā. 2011.gadā 6.klases izglītojamie pirmo reizi kārtoja ieskaiti dabaszinībās, kuras saturā arī ir iekļauta pētnieciskās darbības novērtēšana. Sadarbībā ar projektu „Dabaszinātnes un matemātika” tika izstrādāti diagnostikas darbi dabaszinātņu mācību priekšmetos pamatizglītībā, kuru izpilde notika tiešsaistē interneta vietnē.

Pirmo reizi informātikas eksāmena praktisko daļu izglītojamie varēja kārtot arī OpenOffice vidē.

2010./2011.mācību gada valsts pārbaudes darbu norisē tika nodrošināti dažādi atbalsta pasākumi ieskaitēs un eksāmenos pamatizglītībā un 37 izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos.

2011.gadā notika diskusijas, kuru rezultātā izstrādāts jaunā centralizētā eksāmena latviešu valodā, kuru kārtos izglītojamie gan latviešu, gan mazākumtautību mācībvalodas izglītības programmās, paraugs.

Sadarbībā ar Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāti izstrādāts pētījums par izglītojamo sasniegumu centralizētajos svešvalodu eksāmenos pielīdzināšanu Eiropas valodu apguves līmeņiem sākot ar 2012./2013.mācību gadu. Sadarbībā ar Latvijas valodu skolotāju asociāciju izveidota centralizēto svešvalodu eksāmenu rezultātu pielīdzināšanas metodika Eiropas valodu apguves līmeņiem.

2011.gads Valsts pārbaudījumu departamentam bija īpaši nozīmīgs valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas 2.kārtas izstrādes uzsākšanas kontekstā.

2011.gadā tika veiksmīgi administrētas piecas informāciju sistēmas – valsts pārbaudījumu informācijas sistēma, centralizēto eksāmenu rezultātu datu bāze, centralizēto eksāmenu vērtētāju pieteikšanās sistēma, valsts pārbaudījumu elektroniskā piegādes sistēma un centralizēto eksāmenu kārojušo reģistrācijas sistēma. Minētās darba platformas nodrošināja efektīvu un ātru informācijas apriti starp iesaistītajām pusēm un paātrināja centralizēto eksāmenu rezultātu datu apstrādi. 2011.gadā Valsts kancelejas veiktais funkciju audits izglītības iestāžu uzraudzības jomā atzinīgi novērtēja VISC īstenotos informācijas un komunikāciju tehnoloģiju risinājumus deleģēto funkciju īstenošanai, tajā skaitā vispusīgu elektronisko informācijas apriti, elektroniskās saziņas kanālus un citus e-pakalpojumus.

VISC apkopoja vairāk nekā 200000 necentralizēto valsts pārbaudījumu rezultātus 22 dažādos pārbaudījumos. Lai gan šo pārbaudījumu vērtējumus nodrošina pati izglītības iestāde, statistiskie rādītāji skolu, novadu un valsts liemenī tiek apstrādāti un ir pieejami VISC mājaslapā www.visc.gov.lv.

Kopumā centralizētos eksāmenus par vispārējās vidējās izglītības iegūšanu kārtoja 30638 personas, bet pamatizglītībā 4696. Visus centralizētos eksāmenus vērtēja 1030 vērtētāji no visas Latvijas. Atšķirībā no 2010.gada, 2011.gadā par 15% mazāk tika pieprasītas izziņas par nokārtotajiem centralizētajiem eksāmeniem, kuras pārsvarā tiek priekšlaicīgi tiek iesniegtas ārvalstu augstskolām.

Vidējais centralizēto eksāmenu kārtotāju vecums bija 19 gadi. Tomēr centralizētos eksāmenus kārtoja arī 72 personas vecumā no 40 līdz 45 gadiem un 11 personas vecumā no 46 līdz 51 gadam. Kopumā vecākajā kārtotāju grupā 28% bija vīrieši un 72% sievietes. Šogad bija skolēni, kuri kārtoja piecus un vairāk centralizētos eksāmenus, lai gan kopumā vidējās izglītības pakāpes noslēgumā kā obligāti ir jānokārto 3 centralizētie eksāmeni, bet viens jākārto pēc izvēles.

2011.gadā turpinājās vienotās testēšanas platformas izmantošana centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskajā daļā.

Personām, kuras jau bija ieguvušas vidējo izglītību centralizētajos eksāmenus bija iespēja kārtot kādā no četrām Latvijas augstskolām. Lielākais kārtotāju skaits (239) tik reģistrēts Latvijas Universitātē.

Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrāde un norise

VISC ir izstrādājis centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu 64 profesionālajām kvalifikācijām un saskaņojis profesionālās izglītības iestāžu izstrādāto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu 62 profesionālajām kvalifikācijām. Izveidotas jaunas uzdevumu bankas 12 kvalifikācijām.

Visiem centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem ieviesta eksāmena teorētiskās daļas satura piegāde elektroniskajā saziņas vidē. Materiāli eksāmena norises dienā divas stundas pirms eksāmena kļūst pieejami eksaminācijas institūcijām kā elektroniskās saziņas vides reģistrētajiem lietotājiem.

Ir izmantotas informācijas un komunikāciju tehnoloģiju iespējas vairāku eksāmenu norises organizācijā. 12 kvalifikācijām organizēta centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās daļas norise elektroniski, eksaminējamajiem pieslēdzoties eksāmena programmai interneta tiešsaistē. Šī teorētisko zināšanu pārbaudes sistēma atvieglo darbu eksaminācijas komisijai un izslēdz iespēju kļūdīties pareizo atbilžu skaita noteikšanā. Vairākām kvalifikācijām eksāmena praktiskajā daļā paredzēti uzdevumi, kuru veikšanai jāizmanto interneta resursi.

Organizēti divi interaktīvi semināri profesionālās izglītības iestāžu metodiķiem un profesionālo priekšmetu pedagogiem, kuri sagatavo eksāmenu materiālus par profesionālās kvalifikācijas eksāmena norises nodrošinājumam nepieciešamo materiālu izstrādes metodiku. Tajos dalībnieki tika iepazīstināti ar metodiskiem norādījumiem eksāmena programmas, eksāmenu satura un vērtēšanas kritēriju izstrādē, kā arī praktiskās nodarbībās apguva eksāmenu materiālu izstrādes metodiku.



Attēlā: Valmieras 36. arodvidusskolas skolotājs Modris Kitners iepazīstina semināra dalībniekus ar savu pieredzi.

Turpināta veiksmīga sadarbība ar speciālajām internātpamatskolām, kurās jaunieši ar īpašām vajadzībām pēc izglītības programmas apguves kārtoja centralizētos profesionālās kvalifikācijas eksāmenus pirmā profesionālās kvalifikācijas līmeņa profesijās.

Izvērtēti un saskaņoti 612 profesionālās tālākizglītības programmu eksāmenu materiāli.

Valsts pārbaudījumu speciālisti valsts eksaminācijas jomas intereses pārstāvēja starptautiskās zinātniskās konferencēs Berlīnē un Velsā, kā arī Pasaules Latviešu zinātnieku 3.kongresā Rīgā. Lai nodrošinātu iespējami ciešāku procesu un lēmumu pieņemšanas vienprātību, 2011.gadā ir nodrošināta aktīva valsts pārbaudījumu speciālistu līdzdalība arī OECD starptautisko izglītības pētījumu programmās PISA un TALIS, kā arī norit nepārtraukta sadarbība ar dažādiem sociālo zinātņu pētniekiem maģistra un doktora līmeņos.

Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudes;
- uzturēt un papildināt valsts valodas prasmes apliecību uzskaites sistēmu;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļu kvalifikācijas paaugstināšanu.

Pārskatā gadā VISC valsts valodas prasmes pārbaudi kārtoja 6566 personas, no tām 1119 personas pārbaudi nenokārtoja.

Pilsēta	Atestēto personu skaits 2011. g.						Kopā	Pārbaudi nokārtoja	Pārbaudi nenokārtoja
	Zemākā līmeņa		Vidējā līmeņa		Augstākā līmeņa				
	A I	A II	B I	B II	C I	C II			
Aizkraukle	5	5	5	3	0	0	23	18	5
Alūksne	0	0	5	6	0	0	13	11	2
Balvi	1	4	2	4	0	1	19	12	7
Bauska	2	3	0	1	0	0	8	6	2
Dagda	0	0	7	1	0	0	12	8	4
Daugavpils	175	112	171	75	137	64	1000	734	266
Dobele	1	3	1	4	0	0	13	9	4
Gulbene	1	5	7	7	0	0	21	20	1
Indra	5	3	2	0	0	0	17	10	7
Jelgava	12	21	43	47	26	14	179	163	16
Jēkabpils	25	23	15	11	3	1	86	78	8
Jūrmala	6	24	17	12	10	5	85	74	11
Krāslava	13	4	10	4	5	2	61	38	23
Liepāja	49	94	110	83	26	28	450	390	60
Līvāni	6	5	9	8	0	0	35	28	7
Ludza	13	12	20	8	11	4	81	68	13
Maskava	1	4	0	2	1	1	11	9	2
Ogre	10	17	18	12	10	4	78	71	7
Preiļi	7	3	6	5	0	0	29	21	8
Rēzekne	53	62	117	65	90	49	571	436	135
Rīga	383	627	768	564	321	264	3382	2927	455
Seda	7	7	7	5	0	0	32	26	6
Sigulda	4	7	5	0	0	0	16	16	0
Tiskādi	0	3	2	4	1	0	10	10	0

Pilsēta	Atestēto personu skaits 2011. g.						Kopā	Pārbaudi nokārtoja	Pārbaudi nenokārtoja
	Zemākā līmeņa		Vidējā līmeņa		Augstākā līmeņa				
	A I	A II	B I	B II	C I	C II			
Tukums	5	11	8	9	2	4	39	39	0
Valka	5	6	6	10	0	0	35	27	8
Valmiera	3	9	9	6	4		32	31	1
Vangaži	9	5	3	6	2	3	44	28	16
Ventspils	19	30	42	17	23	8	184	139	45
Kopā	820	1109	1415	979	672	452	6566	5447	1119

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt izglītojamiem ar speciālām vajadzībām kvalitatīvu izglītības procesu;
- nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību un sadarbību ar pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām;
- īstenot starptautisko sadarbību un piedalīties starptautiskajās programmās un projektos;
- sniegt metodisku un praktisku palīdzību pašvaldībām un to institūcijām speciālās izglītības jomā.

Pārskata periodā VISC Speciālās izglītības nodaļa organizēja un novadīja 9 seminārus vispārizglītojošām skolām, tai skaitā speciālajām, un atbalsta speciālistiem, lai iepazīstinātu speciālo un vispārizglītojošo mācību iestāžu pedagogus ar jaunākajām atziņām speciālajā un iekļaujošajā izglītībā (dalībnieku skaits - 400 pedagogi un speciālisti).

Tika organizēti 3 semināri pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem un speciālistiem „Aktualitātes pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā”.

Viens no semināriem notika Rīgas nedzirdīgo bērnu internātpamatskolā, kura laikā semināra dalībnieki varēja iepazīties jaunāko informāciju par mācīšanās traucējumu diferenciāldiagnostiku un par neiroloģisko saslimšanu ietekmi uz mācību procesu bērnu neirologa skatījumā. Semināra dalībnieki iepazīs arī ar ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” galvenajiem darbības virzieniem un aktualitātēm.

Notikuši 2 semināri vispārizglītojošo skolu, kuras gatavojas licencēt speciālās izglītības programmas, direktoru vietniekiem mācību darbā. Semināra dalībnieki tika iepazīstināti ar licencēšanas kārtību un pedagoģiskā procesa organizēšanu bērniem ar speciālām vajadzībām. Tika organizēts 1 seminārs arī tām vispārizglītojošām skolām, kuras jau realizē speciālās izglītības programmas, kā arī 1 seminārs speciālo skolu direktoru vietniekiem mācību darbā.

Rīgas 204. speciālajā pirmsskolas izglītības iestādē notika 1 pieredzes apmaiņas seminārs speciālo un vispārējo pirmsskolas izglītības iestāžu, kuras īsteno speciālās pirmsskolas izglītības programmas, vadītājiem un izglītības metodiķiem. Semināra dalībniekiem tika

sniegta informācija par izglītības iestādes korekcijas darbu un redzes terapijas iespējām pirmsskolas izglītības iestādē, kā arī tika sniegts ieskats agrīnajā pedagoģiskajā diagnostikā pirmsskolas vecuma bērniem.

Pārskata gadā tika sniegtas 600 konsultācijas par izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācību procesa organizēšanu un izglītības iespējām.

Izstrādāti metodiskie ieteikumi atbalsta pasākumu organizēšanai izglītības iestādēs. Metodiskie ieteikumi paredzēti pedagogiem un/vai atbalsta komandas speciālistiem, lai plānotu un īstenotu atbalsta pasākumu norisi izglītojamiem ar speciālām vajadzībām izglītības iestādēs gan ikdienas mācību procesā, gan valsts pārbaudes darbos.

2011.gada aprīlī VISC CEDEFOP Mūžizglītības programmas Caurviju programmas ietvaros uzņēma Mācību brauciena dalībniekus un iepazīstināja Eiropas valstu kolēģus ar Latvijas izglītības sistēmu, īpašu uzmanību pievēršot speciālajai un iekļaujošai izglītībai. Grupā piedalījās 10 izglītības jomas speciālisti no Rumānijas, Vācijas, Polijas, Lielbritānijas, Slovēnijas, Spānijas, Portugāles, Nīderlandes un Lietuvas.

2011.gadā Speciālās izglītības nodaļas speciālisti ir iesaistījušies ESF projekta „Atbalsta sistēmas izveide izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem” īstenošanā.

Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbība

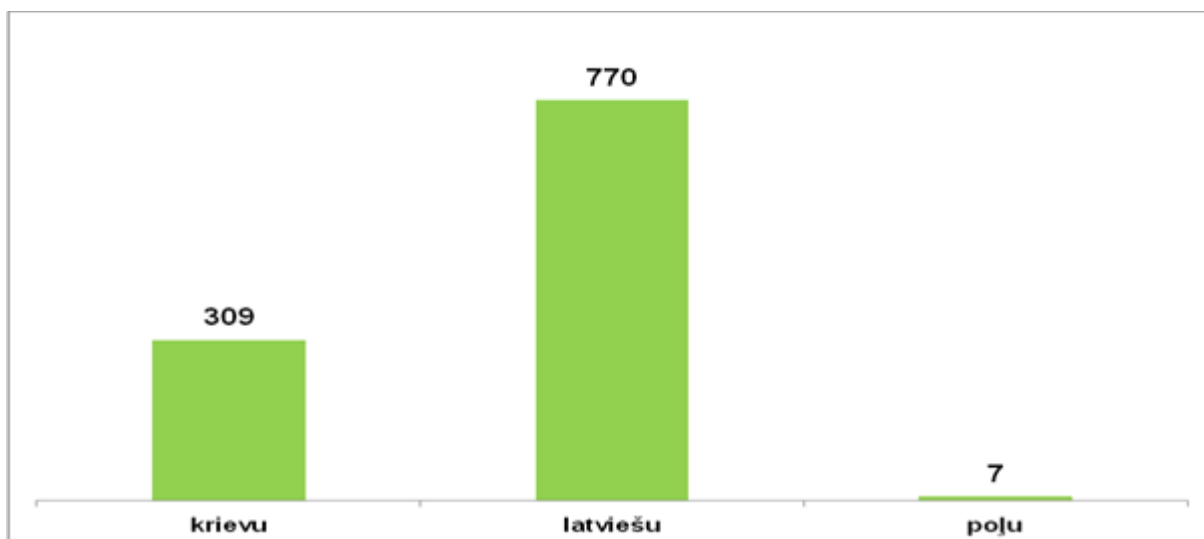
2011.gadā notika 115 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk –valsts komisija) sēdes.

Komisija kopumā izskatīja 1086 pieteikumus, izsniedzot 1077 atzinumus par atbilstošu izglītības programmu. Valsts komisijas sēdes laikā sniegtas 75 konsultācijas bērna vecākiem vai pedagogiem.

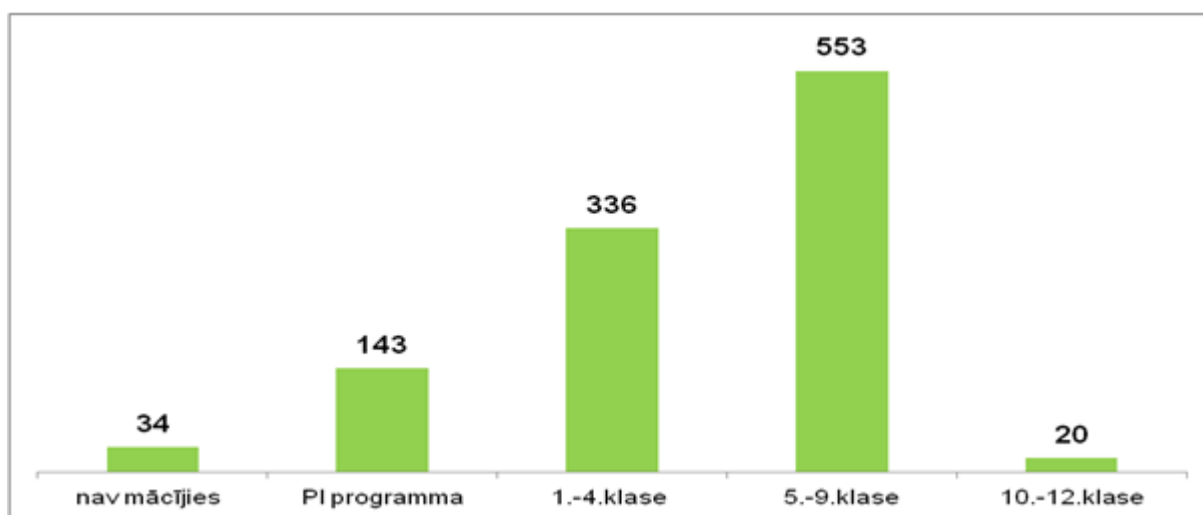
Valsts komisijā no visiem izskatītajiem izglītojamajiem 66% (720) bija zēni, bet 34% (366) – meitenes.

No 1086 izskatītajiem pieteikumiem 70% (770) izglītojamajiem tika ieteikts turpināt izglītību latviešu valodā, bet 28% (316) – mazākumtautību valodā, piemēram, krievu vai poļu.

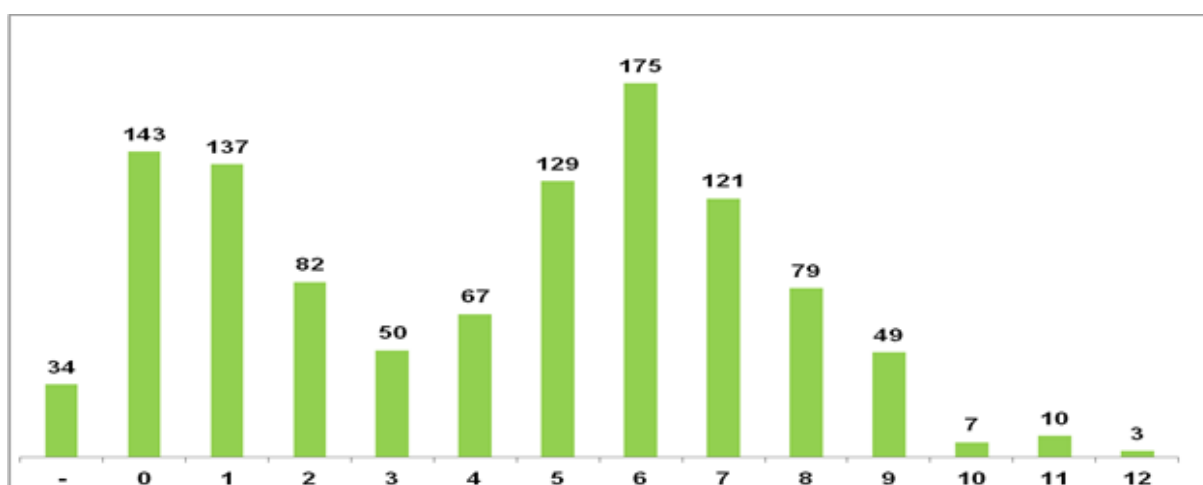
Valsts komisiju visvairāk apmeklēja izglītojamie, kuri mācās 5.-9.klasē - 51% (553). 31% izglītojamo (336) bija 1.-4.klases skolēni, 1,8% (20) no 10.-12.klases, 13% (143) pirmsskolas vecuma bērni un 3,1%(34), kuri nav apmeklējuši nevienu izglītības iestādi.



Izglītības turpināšana, ņemot vērā valodu.

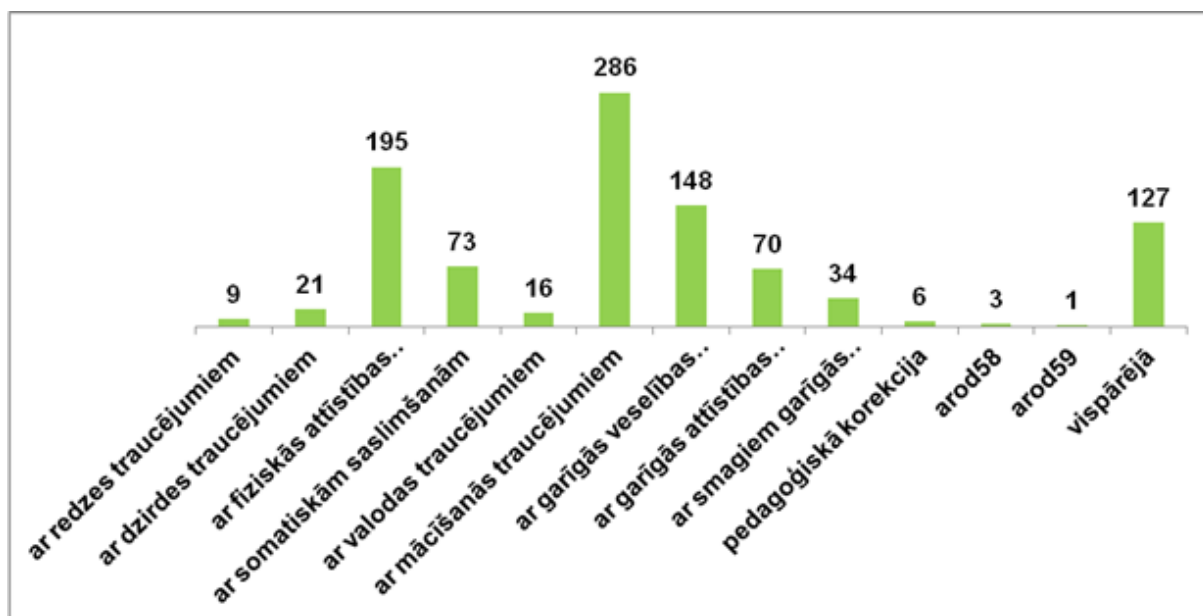


Valsts komisiju apmeklējušo skolēnu iedalījums pēc izglītības pakāpes.



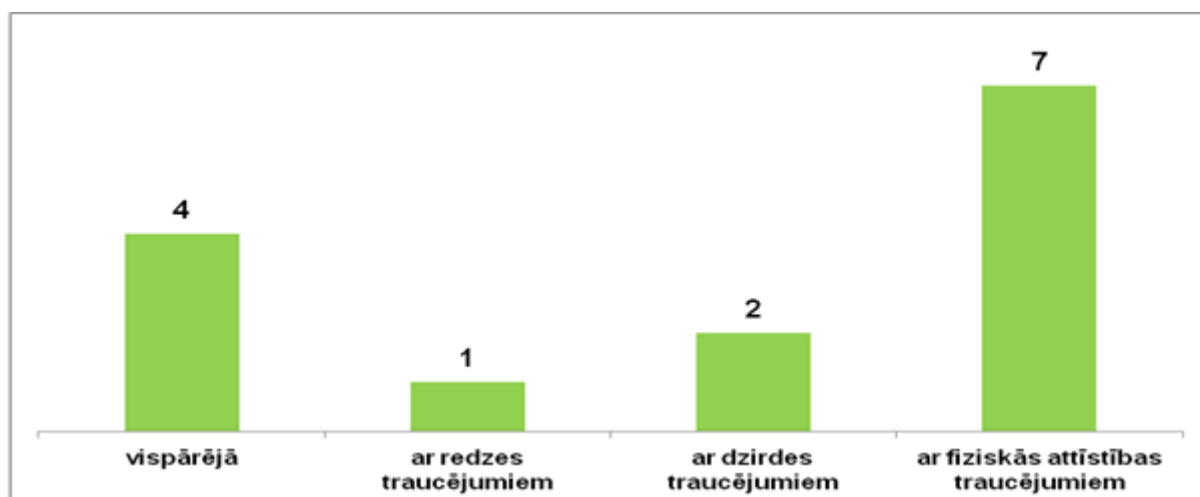
Valsts komisiju apmeklējušo izglītojamo sadalījums pa klasēm.

Skolas vecuma bērniem visvairāk tika ieteikta speciālā pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (286 gadījumos), speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem (195 gadījumos), speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem (148 gadījumos), kā arī citas speciālās pamatizglītības programmas.



Ieteiktās speciālās izglītības programmas.

2011.gadā valsts komisija 14 izglītojamiem ieteikusi kādu no vidējās izglītības programmām.



Ieteiktās vidējās izglītības programmas.

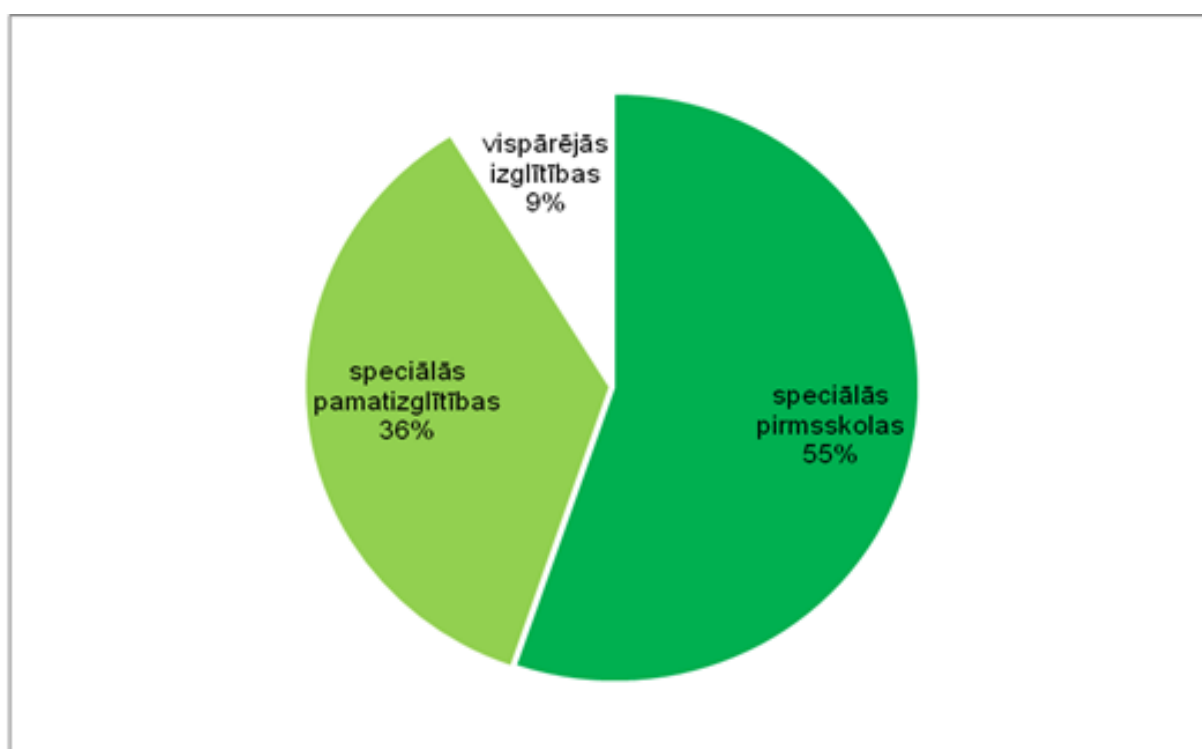
Pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darbība

2011.gada beigās pašvaldībās tika nodibinātas 60 pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – pašvaldību komisijas).

Pārskata gadā pašvaldību komisijas izvērtēja 6243 bērnus, no tiem – 4689 bērniem (75%) tika ieteikta atbilstoša izglītības programma, 1285 (21%) – ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās mājās, bet 274 (4%) – konsultēti.

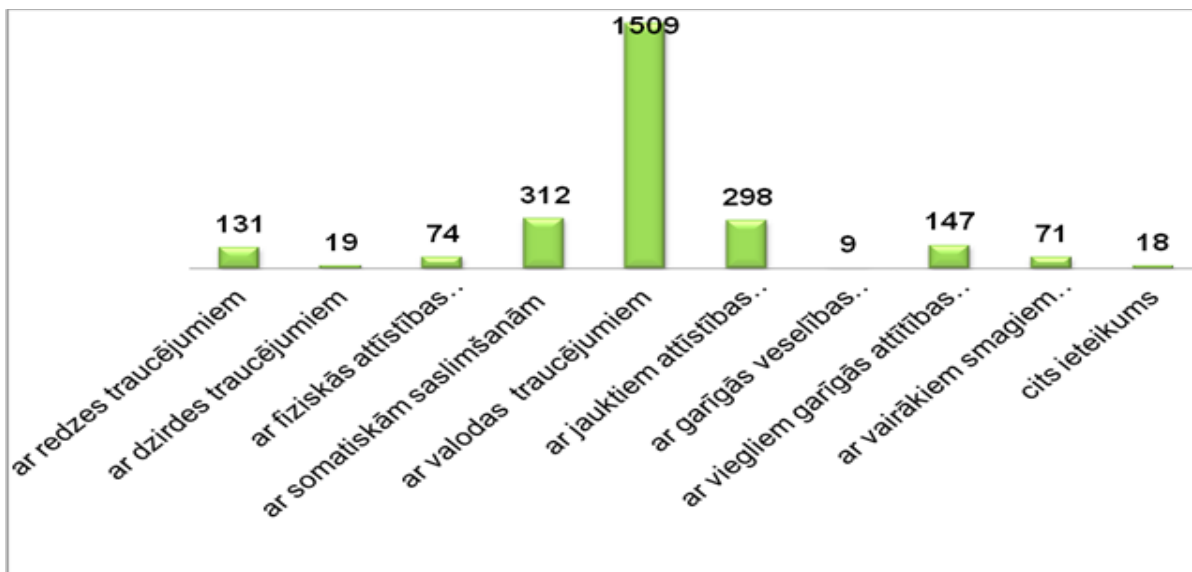
Pašvaldību komisijas 2011.gadā kopā izskatīja 4461 pieteikumus par izglītojamajiem, kuri mācās latviešu valodā (71%), savukārt 1782 pieteikumus par izglītojamajiem, kuri mācās mazākumtautību (krievu) valodā (29%).

No 4584 izskatītajiem pieteikumiem, 2588 (55%) izglītojamajiem ieteikta speciālās pirmsskolas izglītības programma, 1685 (36%) – speciālā pamatizglītības programma, bet 411 (9%) – vispārējās izglītības programma.



Ieteiktās izglītības programmas.

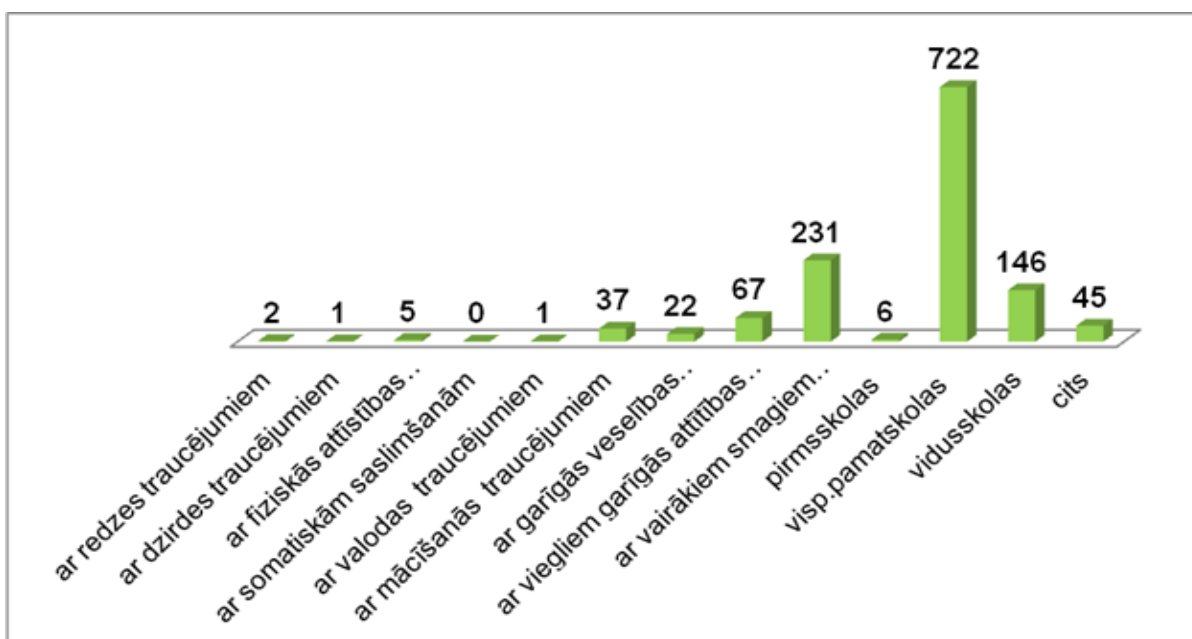
No 2588 bērniem ieteiktām speciālām pirmsskolas programmām vislielākais skaits tika ieteikts bērniem ar valodas attīstības traucējumiem (1508 bērni), ar somatiskām saslimšanām (312 bērni), ar jauktiem attīstības traucējumiem (298 bērni), ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (147 bērni) un ar fiziskās attīstības traucējumiem (74 bērni).



Ieteiktās izglītības programmas.

No 1685 izglītojamiem, kuriem ieteikta speciālā pamatizglītības programma, 2011.gadā pašvaldību komisijas visvairāk ieteica speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (747 gadījumos), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (478 gadījumos), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (224 gadījumos), speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (202 gadījumos), ka arī citi ieteikumi (34 gadījumos).

Pārskata gadā pašvaldību komisijas 1285 izglītojamiem sakarā ar veselības stāvokļa pasliktināšanos ieteica ilgstoši slimojošo izglītošanu dzīvesvietā.



Bērni, kam ieteikta izglītošanās dzīvesvietā.

Interesešu izglītība

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt izglītojamo radošumu un inovatīvo darbību, vērtīborientāciju, patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos un pilsonisko aktivitāti;
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību;
- nodrošināt bērnu nometņu vadītāju sagatavošanu;
- konsultēt pedagogus par interesešu izglītības un audzināšanas darba jautājumiem.

2010./2011.mācību gadā interesešu izglītības programmās iesaistījušies vairāk nekā 130000 audzēkņi no visas Latvijas. Kopā darbojās 50 interesešu izglītības iestādes, kuras organizatoriski un metodiski vada interesešu izglītības jomu novados un pilsētās.

Interesešu izglītības darba koordinēšanas sastāvdaļa ir metodiskais atbalsts pedagogiem, kurš tiek organizēts informatīvi izglītojošu semināru, profesionālās pilnveides kursu veidā, kā arī izstrādājot un popularizējot metodiskos ieteikumus, t.sk., repertuāru, nošu materiālus, deju aprakstus u.c.

Interesešu izglītības valsts nozīmes pasākumu organizēšanas mērķis ir nodrošināt iespējas bērniem un jauniešiem apliecināt savas spējas, talantus, intereses un prasmes jomās, kuras viņi izvēlējušies lietderīga brīvā laika pavadīšanai, jaunu zināšanu un prasmju apgūšanai, savas personības pilnveidei. Savas darbības interesešu izglītības pulciņos rezultātus skolēni parāda koncertos, izstādēs, sacensībās, konkursos, skatēs, sarīkojumos un novadu/pilsētu svētkos.

2011.gadā VISC organizēja divus informatīvi izglītojošus seminārus interesešu izglītības iestāžu direktoriem un interesešu izglītības koordinatoriem pašvaldībās un pieredzes apmaiņas semināru interesešu izglītības iestāžu direktoriem Liepājas Bērnu un jaunatnes centrā. Tika organizētas divas tematiskas konsultācijas par aktuāliem interesešu izglītības jautājumiem interesešu izglītības koordinatoriem pašvaldībās.

Lai sniegtu atbalstu interešu izglītības pedagogiem viņu darbā, organizēti 10 informatīvi izglītojoši semināri un pedagogu profesionālās pilnveides kursi kultūrizglītībā, kā arī sagatavoti dažādi metodiskie materiāli.

Sagatavotie metodiskie materiāli:

- pūtēju orķestru skaņdarbu nošu materiāli (datortalikums) „Iesildīšanās vingrinājumi un viegli skaņdarbi pūtēju orķestrim”;
- VII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru festivāla repertuāra krājums (12 skaņdarbi);
- latviešu tautas dziesmu krājums „Lakstīgalas dziesmu pūrs” (atkārtots izdevums);
- II Latvijas skolu jaukto koru salidojuma „Mēs lidosim!” repertuāra krājums (koristiem un pedagogiem);
- jaunrades konkursa „Mēs un dejas” videomateriāls (DVD) tautas deju pedagogiem.

Dziesmu un deju svētku likuma 8.pants nosaka: „Valsts izglītības saturs centrs sniedz metodisku atbalstu starpsvētku norišu plānošanā un īstenošanā sadarbībā ar valsts un pašvaldību institūcijām un nevalstiskajām organizācijām”. VISC 2011.gadā organizēja vairākus nozīmīgus starpsvētku pasākumus un sniedza metodisku atbalstu pedagogiem, kuri iesaistījušies Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nodrošināšanā.

Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanas ietvaros 2010./2011.mācību gada lielākie starpsvētku pasākumi:

- Skolu pūtēju orķestru defile programma - konkurss pie Brīvības pieminekļa 4.maijā, kurā piedalījās 9 kolektīvi. Finālkonkursā, ko vērtēja starptautiska žūrija, augstāko punktu skaitu ieguva E.Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas pūtēju orķestris (diriģents Sandors Līviņš, horeogrāfe Ilze Līviņa).
- Pasākums profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem „Amatnieku svētki 2011” 19.un 20.maijā Jelgavā, kurā piedalījās aptuveni 1500 dalībnieki. Tika izveidotas darbnīcas „Senās Jelgavas Amatnieku pilsētiņā” ar reālajiem vēsturiskajiem nosaukumiem katrā amatā, kurās profesionālās izglītības iestāžu audzēkņi rādīja amatu prasmi no sendienām līdz mūsdienām.

Svētku lielkoncertā Jelgavas Kultūras centrā piedalījās jauniešu kori, ansambļi, tautas deju un mūsdienu deju kolektīvi.

Lielkoncerta ideja: iepazīstināt skatītājus ar četrus Latvijas novadu jauniešu, Latvijas lepnuma – topošo amata meistarību, prasmēm un talantiem, ieraugot pasaules uztveri caur „četriem” prizmu. Četrus Latvijas novadu meitu pulcēšanās maģiskā laikā un vietā: Vidzeme – Latvijas ainavu burvība, kultūras lielo notikumu šūpulis; Zemgale – Latvijas prezidentu šūpulis un „maizes klēts” ar skaistāko piļu un muižu rotu; Latgale – zilo ezeru zeme, reģions ar ļoti daudzveidīgu kultūru; Kurzeme – Baltijas jūras vēju skarbuma rūdīta, šarmanto mazpilsētu auras pildīta.

- II Latvijas 2.-4.klašu bērnu 70 koru (aptuveni 2500 dalībnieki) salidojums „Tauriņu balsis” 21.maijā Tukumā, Durbes brīvdabas estrādē. Šāda salidojuma organizēšana Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku starplaikos ik pa pieciem gadiem kļūst par tradīciju, lai radītu bērnos interesi par dziesmu svētku kustību.

- Bērnu un jauniešu folkloras svētki „Pulkā eimu, pulkā teku” 21. un 22.maijā Krimuldas novada Lēdurgā un Turaidā, kuros piedalījās 1100 dalībnieki no visas Latvijas.

2011.gada tēma „Cepu, cepu kukuli, ko braukt ciemā” – īpaši tradicionālās pārtikas audzēšanas, glabāšanas, gatavošanas un ēšanas norises, to apdziedāšana, viesmīlības tikumu, ciemošanās tradīciju izziņāšana un apgūšana.

Folkloras kopas vāca etnogrāfiskas ziņas par kulināro mantojumu, tā pielietojuma ikdienā un svētku rituālos, mācījās dažādas dziesmas, rotaļas un dančus, kas tieši vai pastarpināti saistīti ar tradicionālām latviešu maltītēm. Lēdurgas apkārtnē svētku dalībniekus sagaidīja ceļojums pa darbnīcām, kura devīze bija „Iepazīsti darot” - desu darīšana, sviesta kulšana, pīrāgu cepšana u.c., kuros bērni dalījās ar tām zināšanām, kuras apguvuši folkloras nodarbībās.

- Tautas deju festivāls „Latvju bērni danci veda” 28.maijā Jēkabpilī, Krustpils salīnā, kuros piedalījās 4500 dalībnieki no 32 novadiem un 5 pilsētām ar 16 apvienotajām deju programmām un 20 ielu programmām, kā arī 241 deju kolektīvs no 142 izglītības iestādēm.

- IV Latvijas skolu teātru festivāls „Kustības turpinājums” no 1.līdz 3.jūlijam Vērmanes dārzā un Rīgas Latviešu biedrības namā. Svētkos piedalījās 101 teātra kolektīvs un 18 teātra sporta komandas. Svētku ietvaros notika skatuves runas konkurss, literāro uzvedumu konkurss un interešu izglītības pulciņu audzēkņu vizuālās un lietišķās mākslas darbu izstāde.

Tika organizēti vairāki konkursi novados un reģionos. Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei “Lakstīgala 2011” 300 dalībnieki sacentās tautas dziesmu zināšanā un dziedāšanā, konkursos par latviešu tautas mūzikas instrumentiem, tautas tērpiem, folkloras vācējiem, latviešu tautas tradīcijām. Vokālās mūzikas konkursa “Balsis” novados/pilsētās piedalījās 101 vokālais ansamblis ar 908 dalībniekiem, pārstāvot visas skolēnu vecuma grupas. Notika pūtēju orķestru, vokāli instrumentālās un instrumentālās mūzikas konkursi, Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru novadu skates, Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru modelēšanas koncerti. Jaunrades deju konkursam „Mēs un deja” 22 horeogrāfi pieteica 53 jaundejas, kuras izpildīja 39 dažāda vecuma bērnu deju grupas no 25 izglītības iestādēm, kopā ap 850 dejotāju. Noticis mūsdienu deju konkurss un vizuālās un lietišķās mākslas konkurss „Lietas un tēli”, kurā izstādei Rīgas Latviešu biedrības nama Baltajā zālē tika izvirzīts 71 darbs, bet instalācijas un vides objekti tika izvietoti Vērmanes dārzā IV Latvijas skolu teātru festivāla „Kustības turpinājums” ietvaros. 39.Starptautiskajā bērnu mākslas konkursā “Lidice 2011” žūrijas komisija izvērtēja 1285 darbus, no kuriem 155 darbi tika izstādīti Rīgas domē un pēc tam nosūtīti uz konkursu Čehijā. Daudzi skolēni piedalījās skolēnu skatuves runas, literāro uzvedumu un teātra izrāžu konkursā. Notika dažādi folkloras konkursi: tradicionālo deju konkurss „Vedam danci 2011”, tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klaberjakte”, tradicionālās dziedāšanas konkurss „Dziesmu dziedu, kāda bija”, anekdošu konkurss „Anekdošu virpulis 2011” un stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa”.

VISC organizēja Latvijas dalību Japānas valdības projekts „The Biggest Painting in the World 2012” Projekta mērķis ir iesaistīt bērnus no visas pasaules kopīga zīmējuma veidošanā, lai apvienotu dažādu tautību, valstu un reliģiskās piederības cilvēkus vienotai idejai par tīru, radošu un drošu pasauli. Latviju šajā projektā pārstāvēja bērni no visiem Latvijas vēsturiskajiem novadiem un Rīgas, veidojot piecus zīmējumus uz auduma – daļu no kopējā visas pasaules bērnu zīmējuma, ko plānots demonstrēt 2012.gada Londonas Olimpisko spēļu laikā Lielbritānijā.

VISC piedalījās Izglītības un zinātnes ministrijas Rīcības komitejas darbā, lai nodrošinātu Latvijas delegācijas dalību XVI Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētkos „Gaudeamus”, kas notika Viļņā 24.-26.jūnijā.

2011.gadā vides interešu izglītībā notika divi valsts nozīmes pasākumi.

- 12.martā Latvijas Universitātes Ķīmijas fakultātē notika Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē”. Tajā piedalījās 76 skolēni un viņu skolotāji ar 43 darbiem par dažādām vides tēmām. VISC mājas tika ievietotas jauno vides pētnieku „Skolēni eksperimentē” darbu anotācijas.
- Tradicionāli tika organizēts vides izziņas spēļu konkurss „Iepazīsti vidi”, kuram tika iesūtītas labākās spēles no 57 Latvijas novadiem. Kompetentai žūrijai – dažādu vides institūciju pārstāvjiem tās izvērtējot, par labākām tika atzītas 32 spēles, ar kurām var iepazīties VISC mājas lapā.

VISC kopā ar valsts SIA „Vides projekti” un biedrību „Bērnu Vides skola” projekta „Balticseanow.info – Inovatīvs līdzdalības forums Baltijas jūrai” ietvaros 25.novembrī organizēja konferenci „Esi vērīgs!”, kurā piedalījās 80 skolēni no 13 izglītības iestādes.

2011.gadā notika 7 valsts nozīmes pasākumi tehniskās jaunrades nozarēs:

- Latvijas skolēnu sacensības trases automodelismā (72 dalībnieki no 11 interešu izglītības iestādēm);
- Latvijas skolēnu fotodarbu konkurss „Iela” (176 dalībnieki no 26 interešu izglītības iestādēm);
- Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības trases automodelismā, kuras notika Ventspils Jaunrades namā (8 komandas);
- Latvijas skolēnu lidmodelisma sacensības un Latvijas skolēnu gaisa pūķu laišanas sacensības „Pūķu svētki” Valmieras lidlaukā (56 dalībnieki no 7 interešu izglītības iestādēm);
- Ziemeļeiropas valstu čempionāts automodelismā, kurā piedalījās dalībnieki no 9 Eiropas valstīm: Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas, Somijas, Lielbritānijas, Krievijas, Baltkrievijas, Ukrainas;
- Latvijas skolēnu sacensības raķešu – kosmiskajā modelismā (56 dalībnieki un 6 komandas);
- Latvijas skolēnu trases automodeļu sacensības iesācējiem „Rīgas Motormuzeja kauss” (86 dalībnieki no 11 interešu izglītības iestādēm).

Audzināšanas darba aktivitātes

Galvenie uzdevumi:

- organizēt valsts nozīmes pasākumus audzināšanas darbā (novada/pilsētas/reģiona/valsts līmenī);
- veicināt un popularizēt pedagogu pieredzes un labās prakses piemēru apmaiņu;
- izstrādāt metodiskos ieteikumus audzināšanas darba pilnveidei.

Metodiskais atbalsts:

2011.gadā VISC organizēja divus informatīvi izglītojošus seminārus novadu/pilsētu audzināšanas darba speciālistiem/koordinatoriem par prioritātēm un aktualitātēm audzināšanas darbā Latvijas un Eiropas attīstības plānošanas dokumentu un rekomendāciju kontekstā, metodiskā atbalsta iespējām un plānotajiem valsts nozīmes pasākumi audzināšanas darbā. Notika divi semināri par audzināšanas darba aktualitātēm profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā un seminārs profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītājiem. Šo semināra tēmas bija labvēlīgas vides veidošana dzīvesprasmju apguvei profesionālās izglītības iestādes dienesta viesnīcā. VISC speciālisti piedalījās arī izbraukuma semināros par aktuālu audzināšanas darba tematiku.

Lai sniegtu atbalstu audzināšanas darba organizatoriem un pedagogiem ir sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli.

Metodiskie līdzekļi:

- metodiskie ieteikumi Audzināšanas darba pilnveidei (plānošanai un īstenošanai) vispārējās izglītības un profesionālās izglītības iestādēs;
- sadarbībā ar Ārlietu ministrijas Valsts protokolu metodiskie ieteikumi „Latvijas valsts simbolu lietošana izglītības iestāžu rīkotajos pasākumos”;
- profesionālās izglītības iestādes direktora vietnieka audzināšanas darbā un grupas audzinātāja darba paraugnoteikumi;
- profesionālās izglītības iestādes dienesta viesnīcas vadītāja un dienesta viesnīcas skolotāja darba paraugnoteikumi;
- vispārējās izglītības iestādes un profesionālās izglītības iestādes izglītojamo pašpārvaldes veidošanas un darbības kārtība.

2010./2011.mācību gadā pedagogu metodisko izstrādņu skatei pēc pedagogu darba izvērtēšanas reģionos tika iesūtītas 49 pedagogu metodiskās izstrādnes. 5.maijā notika skates noslēguma sarīkojums, kurā tika apbalvoti skates uzvarētāji. Anotācijas par veiksmīgākajiem darbiem, vienojoties ar autoriem, iekļautas un popularizētas metodisko izstrādņu katalogā: www.visc.gov.lv.

Notikuši nozīmīgākie pasākumi skolēnu pilsoniskajā un patriotisma audzināšanā:

- 1991.gada barikāžu aizstāvju atceres 20.gadadienai veltīts pasākumu cikls „Tik tev Latvijas, cik tavā sirdī iekšā”, kurā piedalījās ap 1000 dalībnieku. Latvijas Kara muzejā tika atklāta skolēnu darbu izstāde, kā arī izveidots piemiņas kalendārs ar skolēnu labāko zīmējumu reprodukcijām;
- konkurss skolēniem „Tu nenāc tikai no sevis”. Konkurssam iesniegtas 42 skolu prezentācijas par savas skolas tēla veidošanu un labajiem darbiem;
- sadarbībā ar biedrību „Virtuālā enciklopēdija” (interneta enciklopēdiju „Latvijas ļaudis”- www.gramata21.lv) organizēti trīs pasākumi: skolēnu radošo darbu konkurss internetā „Jaunais sporta žurnālists”, skolēnu un studentu radošo darbu konkursa internetā „Pirms 70 gadiem: cīņas Latvijā un par Latviju (1941 – 1945)” un skolu jaunatnes un studentu radošo darbu konkursa „Trešās Atmosferas pieredze manā novadā (1986-1991) – Latvijas paaudžu mantojums”.

2011.gadā uzsākta pieredzes apmaiņas pasākumu organizēšana reģionos skolēnu pašpārvalžu darba pilnveidei.

Starptautiskās Edinburgas hercoga jauniešu pašaudzināšanas programma AWARD Latvijā

Starptautiskajā jauniešu pašaudzināšanas programmā Award Latvijā ir aktīvi iesaistījušies ap 500 jauniešu. 2011.gadā paveikts nozīmīgs darbs programmas popularizēšanā un jauniešu iesaistīšanā, pilnveidojot mājas lapu www.award.lv un organizējot programmas prezentācijas pasākumus Ventspils izglītības iestāžu skolēniem, Bauskas Bērnu un jauniešu centra audzēkņiem, Rīgas nedzirdīgo bērnu internātpamatskolas skolēniem un pedagogiem, Rīgas Lietuviešu vidusskolas 8.–12.klašu skolēniem un klašu audzinātājiem, Cēsu novada domes pārstāvjiem, jaunatnes speciālistiem un jauniešiem, Jelgavas izglītības iestāžu pārstāvjiem. Interaktīvi izglītojoši pasākumi jauniešiem notika arī novados.

Tika organizēti pavasara un rudens informatīvie semināri programmas Award pilsētu/novadu koordinatoriem un līderiem, bet no 14.līdz 20.martam organizēta 10 Latvijas jauniešu dalība starptautiskajā nometnē Somijā, Kemi.

Programmas ietvaros tika organizēti valsts mēroga pasākumi – no 21.līdz 30.jūlijam Jaunjelgavā notika starptautiskā jauniešu nometne „Vasara 2011”, kurā piedalījās 94 dalībnieki no astoņām valstīm: Luksemburgas - 3 dalībnieki, Vācijas - 6, Polijas - 5, Somijas - 7, Indijas – 2, Lielbritānijas - 6, Krievijas - 2 un Latvijas - 53 dalībnieki. Nometnes darbu brīvprātīgi organizēja 10 nometnes audzinātāji.

Sadarbojoties ar starptautiskajiem programmas kolēģiem un EMAS reģiona biroju, turpinās darbs pie projektiem, kuri uzsākti 2010.gadā. 16. – 20.maijā tika organizēti EMAS biroja multiplikatoru kursi „Train the Trainers”, kuros piedalījās 11 dalībnieki no Latvijas, Portugāles, Lielbritānijas, Slovēnijas, Lietuvas, Krievijas un Maltas. 27. – 29.maijā notika praktiskās pieredzes apmaiņas seminārs Award līderiem „Expedition. Training and planing”, kuros piedalījās 12 dalībnieki no Nīderlandes un Latvijas.

2011.gadā tika organizēti kursi programmas Award jaunajiem vadītājiem. Februārī kursos piedalījās un starptautiskās Award asociācijas sertifikātus ieguva 18 dalībnieki – pedagogi, jaunatnes lietu speciālisti un brīvprātīgie.

Bērnu nometnes

2011.gada vasarā bērniem un jauniešiem Latvijā tika organizētas 629 nometnes (195 dienas nometnes, 434 diennakts nometnes). Salīdzinājumā ar 2010.gadu gandrīz trīs reizes ir palielinājies VISC jaunizveidotajā mājas lapā www.nometnes.gov.lv reģistrēto nometņu skaits (2010. gadā – 232 nometnes).

VISC nodrošināja bērnu nometņu vadītāju kursu organizēšanu 72 stundu apmērā vadītājiem bez pieredzes un 36 stundu apmērā vadītājiem ar pieredzi. Pavisam nometņu vadītāju kursu programmu apguvuši 355 kursu dalībnieki (2010.gadā – 240). Lai nodrošinātu kvalitatīvu kursu norisi, tika pieaicināti profesionāli lektori no valsts institūcijām un nevalstiskā sektora, piemēram, no āra dzīves apmācību centra „Pelēkais vilks”, no Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā (VUGD) Rīgas reģiona pārvaldes, no Pārtikas un veterinārajā dienestā (PVD) Sabiedriskās ēdināšanas uzraudzības sektora, no Veselības inspekcijas (VI) Vides veselības nodaļas, no Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas (VBTAI) u.c. VISC izveidojusies arī sadarbība ar Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmiju.

No 2010.gada oktobra līdz 2011.gada 31.septembrim tika ieviests ESF un Latvijas valsts finansētais projekts „Kvalitatīvas metodiskās vadības sistēmas nodrošināšana bērnu nometņu organizēšanai” (Vienošanās Nr. 1DP/1.5.1.3.2/09/APIA/SIF/031/19). Projekta ieviešanas rezultātā uzlabota bērnu nometņu saskaņošanas un pārraudzības kārtība saistītās tiešās valsts pārvaldes iestādēs – VUGD, PVD, VI, VBTAI, pilsētu, novadu pašvaldībās, kas veic bērnu nometņu saskaņošanu un uzraudzības funkcijas un vienlaikus padarīta efektīvāka bērnu nometņu organizēšana un darbība.

Projekta ietvaros izstrādājot un ieviešot saistīto iestāžu vienotu informācijas aprites sistēmu, ir veicināta bērnu nometņu reģistrācija un darbība - 2011.gada vasarā un rudenī reģistrētas 602 nometnes.

Projekta rezultāti:

- izstrādātas vienotas vadlīnijas nometņu saskaņošanai un pārraudzībai 5 valsts iestādēm (VUGD, VI, PVD, VBTAI, Latvijas Pašvaldību savienība);
- izveidota un ieviesta vienota informācijas aprites sistēma (datu bāze) par nometņu saskaņošanu un uzraudzību saistīto iestāžu mājas lapās;
- pilnveidots un izstrādāts metodiskais materiāls nometņu vadītājiem digitālā formātā CD - 1000 eks.;
- izveidots VISC mājas lapas www.visc.gov.lv pielikums (vietne) www.nometnes.gov.lv valsts iestāžu, nometņu vadītāju, vecāku sadarbības veicināšanai, nometņu organizēšanas, saskaņošanas, uzraudzības procesa vienkāršošanai;
- organizēti 7 mācību semināri iesaistīto valsts iestāžu darbiniekiem - 356 dalībniekiem.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Galvenie uzdevumi:

- organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus
- koordinēt interešu izglītību profesionālās izglītības iestādēs
- organizēt, metodiski atbalstīt un pārraudzīt pedagogu profesionālās pilnveides īstenošanu.

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi:

Saskaņā ar apkopoto informāciju par pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām 2011.gadā tika organizēti 7 profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi: „Aktivitātes kokapstrādes profesiju pedagogiem 2011.gadā”, „Aktualitātes profesionālajā izglītības sistēmā”, „Viesu apkalpošanas tehnika”, seminārs „Dabas iedvesma- labai dzīves kvalitātei”, „Aktualitātes profesionālās izglītības sistēmā”, „Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” un seminārs profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītājiem un dienesta viesnīcu audzinātājiem. Kopumā pasākumos piedalījušies 838 profesionālās izglītības iestāžu pedagogi un 119 audzēkņi.

Sadarbībā ar darba devējiem A/s „Grindeks” un Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžu tika izstrādāta jauna profesionālās tālākizglītības programma ar kvalifikāciju „Ķīmisko procesu tehniķis” un jauns profesiju standarts „Ķīmisko procesu tehniķis”, izstrādāta jauna profesionālās vidējās izglītības programma ar kvalifikāciju „Analītiskās ķīmijas tehniķis”, izstrādāts jauns profesiju standarts „Analītiskās ķīmijas tehniķis”, izstrādāta profesionālās tālākizglītības programma kvalifikācijai „Biotehologa palīgs”, profesionālās pilnveides izglītības programma „Farmaceutisko produktu pārdošanas prasmes”. No 2009.gada vidus līdz 2011.gada septembrim Olaines Mehānikas un tehnoloģiju koledžā īstenotas bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas: „Ķīmisko procesu tehniķis”, „Analītiskās ķīmijas tehniķis”, „Farmaceutisko produktu pārdošana”. Programmas beigušas 7 bezdarbnieku pārkvalifikācijas grupas, un sadarbībā ar darba devējiem 1 grupa sagatavoja speciālistus SIA „TENAX”, 6 grupas: A/S „Grindeks”, SIA „Olaines ķīmiskā rūpnīca „Biolars””, A/S „Olainfarm”, SIA „Silvanols”. Kopā izglītību ieguvuši 79 bezdarbnieki (tādējādi nozarei sagatavoti 79 jauni speciālisti).



Tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogu profesionālās pilnveides seminārs Preiļu arodvidusskolā.
Lektors Jānis Kaļķis demonstrē viesu apkalpošanu pedagogiem un audzēkņiem.
Maizes muzejā. Praktiskā darbība viesu apkalpošanā.



Pedagogi apgūst jaunākās tehnoloģijas darbā ar
Festool rokas elektroinstrumentiem.



Rīgas Pārdaugavas profesionālās vidusskolas audzēkņi un Alsviķu Profesionālās skolas audzēkņi
gatavo šūpuļkrēslus.

Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem

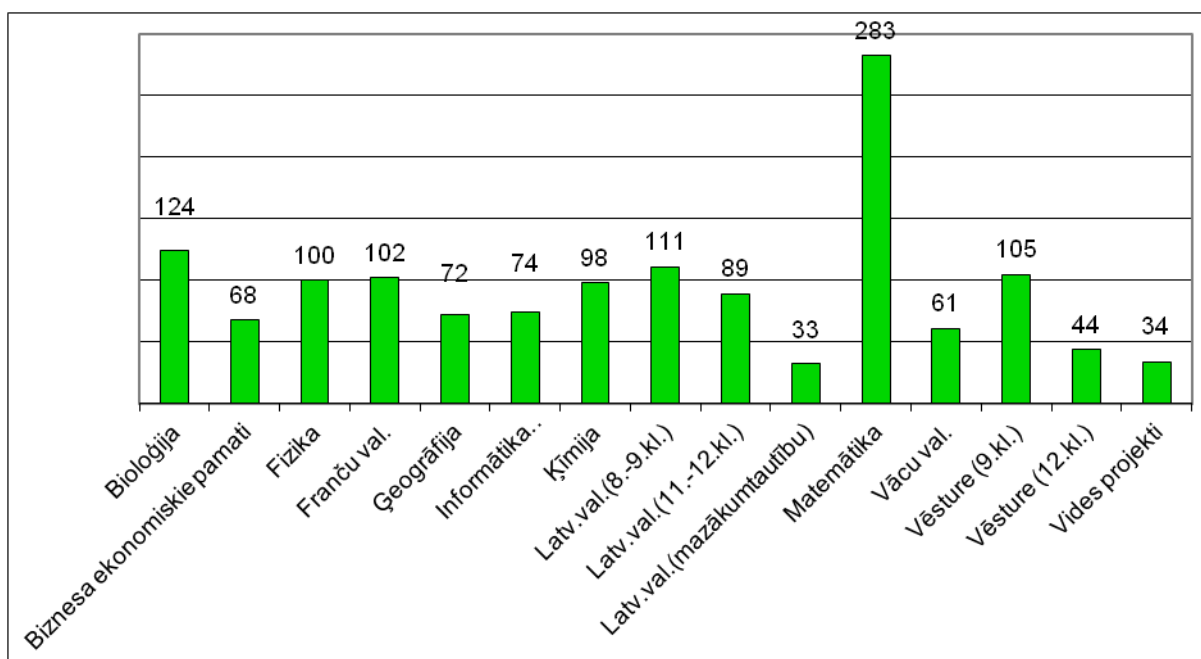
Galvenie uzdevumi:

- apzinātu valstī talantīgos izglītojamos;
- veicināt talantīgo jauniešu līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs;
- veicināt zinātniski pētniecisko darbību.

Mācību priekšmetu olimpiādes

Mācību priekšmetu olimpiādes tiek organizētas, lai apzinātu talantīgus izglītojamos, kuri parāda izcilas spējas mācību priekšmeta padziļinātā apgūvē, tādējādi veicinot savu radošo un izziņas darbību, kā arī konkurētspēju valsts un starptautiskajā mērogā.

2010./2011.mācību gadā VISC koordinēja 13 mācību priekšmetu olimpiāžu norisi 52 novados (novadu apvienībās) un pilsētās. Valsts posma olimpiādēs kopumā piedalījās 1398 skolēni.



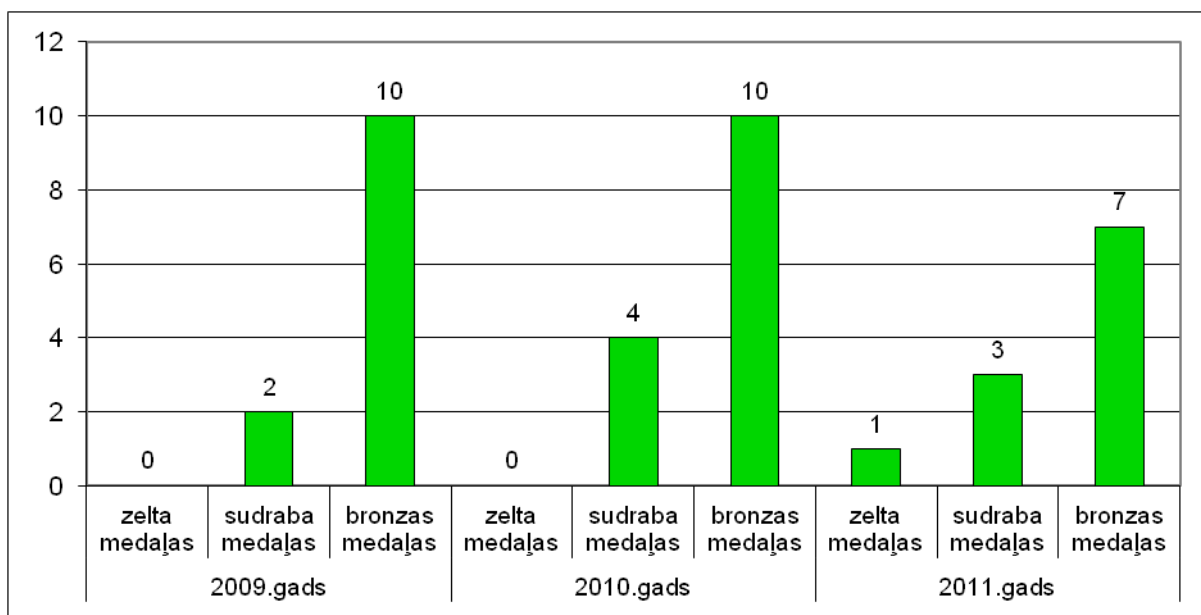
Dalībnieku skaits valsts posma olimpiādēs 2010./2011.mācību gadā.

Pārskata gada laikā organizēti 11 olimpiāžu laureātu apbalvošanas pasākumi valsts olimpiāžu laureātu sveikšanai, kā arī semināri olimpiāžu rīcības un žūriju komisiju pārstāvjiem, novadu, novadu apvienību izglītības darba speciālistiem par olimpiāžu organizēšanu un norisi. VISC sadarbībā ar olimpiāžu organizatoriem – Latvijas Universitāti, Latvijas Universitātes A.Liepas Neklātienes matemātikas skolu, Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūtu, Gētes institūtu, Francijas kultūras centru, Latviešu valodas un literatūras pedagogu

metodisko apvienību un Latvijas vācu valodas skolotāju asociāciju – sagatavoja mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas norises kārtību un olimpiāžu nolikumus.

2011.gadā atbalstīti Latvijas skolēni sešās starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs. Latvijas skolēnu rezultāti:

1. starptautiskajā informātikas olimpiādē Pataijā (Taizemē) – viena zelta medaļa;
2. starptautiskajā ķīmijas olimpiādē Ankarā (Turcijā) – viena sudraba medaļa un divas bronzas medaļas;
3. starptautiskajā matemātikas olimpiādē Amsterdamā (Nīderlandē) – viena sudraba medaļa, viena bronzas medaļa un viens atzinības raksts;
4. starptautiskajā bioloģijas olimpiādē Tapejā (Taivānā) – divas bronzas medaļas;
5. starptautiskajā fizikas olimpiādē Bangkokā (Taizemē) – divas bronzas medaļas un viens atzinības raksts;
6. starptautiskajā vides projektu olimpiādē Stambulā (Turcijā) – viena sudraba medaļa.



iegūtās medaļas starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Organizēts starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju apbalvošanas pasākums Ministru kabinetā, kā arī pasākums sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju starptautisko skolēnu apbalvošanai ar Izglītības un zinātnes ministrijas Pateicības rakstu. Apbalvoti tika izglītojamie un viņu pedagogi.



Starptautiskās informātikas olimpiādes dalībnieki Taizemē



Starptautiskās ķīmijas olimpiādes dalībnieki Turcijā



Starptautiskās matemātikas olimpiādes dalībnieki Nīderlandē

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

Atbalsts Latvijas talantīgajiem jauniešiem un skolēnu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbībā tiek koordinēta, organizējot valsts nozīmes pasākumus un sniedzot metodisko atbalstu pedagogiem skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.

Nozīmīgākais notikums šai jomā ir Latvijas 35.skolēnu zinātniskā konference, kura notika Rīgā, Latvijas Universitātē, Latvijas Mākslas akadēmijā un Latvijas Kultūras akadēmijā no 2011.gada 15.aprīļa līdz 17.aprīlim. Pēc atklāšanas pasākuma LU Lielajā aulā notika skolēnu pētniecisko darbu prezentācija mutvārdos 23 sekcijās. Pavisam konferencei tika pieteikti 395 darbi. 311 darbi tika prezentēti klātienē. 173 autori (144 darbi) tika apbalvoti ar 1.pakāpes, 2.pakāpes un 3.pakāpes diplomiem. 15.aprīlī Cietvielu fizikas institūtā tika eksponēti 28 skolēnu darbi fizikā, bet LU Ķīmijas fakultātē tika prezentēti 26 skolēnu darbi ķīmijā.

Lai analizētu un vērtētu paveikto un plānotu turpmāko darbību, tika organizētas sanāksmes Latvijas skolēnu zinātniskās konferences sekciju vadītājiem. Tika izstrādāti metodiskie ieteikumi skolēnu pētniecisko darbu izstrādāšanai ekonomikā. Pedagogu profesionālās pilnveides veicināšanai tika izstrādātas un Izglītības un zinātnes ministrijā saskaņotas 36

stundu kursu programmas „Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība bioloģijā” un „Skolēnu spēju attīstība patstāvīgai darbībai zinātniski pētniecisko darbu izstrādei fizikā”.

2011.gadā valsts mācību priekšmetu uzvarētājiem un skolēnu zinātniskās konferences laureātiem notika vairāki izglītojoši pasākumi: mācību ekskursija uz AS „SAF Tehnika”, divi semināri „Beta” Cietvielu fizikas institūtā un Latvijas Bankā.

No 3. līdz 23.jūlijam Jēkabpils novada Zesas vidusskolā notika vasaras skola-seminārs „Alfa”, kurā piedalījās 48 skolēni. Darbs tika organizēts lekciju un praktisko nodarbību veidā 4 sekcijās: fizikas, matemātikas un informātikas, ķīmijas un bioloģijas un sociālo zinātņu. Skolēni LU, RTU un pētniecisko institūtu darbinieku vadībā 198 nodarbībās veica patstāvīgus pētījumus, kuru rezultātus prezentēja konferencē vasaras skolas-semināra noslēgumā. Programmā tika īstenoti arī erudītu konkursi, mākslinieciskās pašdarbības koncerti, sporta spēļu turnīri, iepazīšanās ar SIA „Z-Light” darbību Līvānos, etnogrāfisko muzeju Jēkabpilī un citās aktivitātes, kurās tika iesaistīta arī vietējā sabiedrība.

Latvijas skolēnu delegācija piedalījās 13.Starptautiskajā izstādē EXPO Zinātne, kuru organizē Milset (Starptautiskā kustība brīvā laika aktivitātēm zinātnē un tehnoloģijā), 18.- 24.jūlijā Bratislavā (Slovākijā). Latviju pārstāvēja Latvijas 35.skolēnu zinātniskās konferences laureāti, Rīgas Valsts 2.ģimnāzijas absolventi Laila Plakane un Gints Rausis ar izstrādāto darbu bioloģijā „Elpošanas un sirdsdarbības funkciju izmaiņas īslaicīgā hipoksijā jauniešiem”, iegūstot 13.Starptautiskās EXPO Zinātne sertifikātu.

23.Eiropas Savienības Jauno zinātnieku konkursā 23.- 28.septembrī Helsinkos (Somija) Latviju pārstāvēja Latvijas 35.skolēnu zinātniskās konferences laureāti, Rīgas 64.vidusskolas 12.klases skolēni Andris Alfrēds Avots un Raivis Eglītis un ieguva speciālo Euroforuma balvu par izstrādāto pētījumu ķīmijā „No talleļļas iegūtu putu poliuretāna sintēze un pielietojums” (darba vadītājs- ķīmijas bakalaurs Miķelis Ķirpjuks, konsultante - ķīmijas maģistre Indra Zanriba). Tika prezentēti vēl divi darbi fizikā „Gretcela šūnas izpēte saules bateriju izveidošanai” (autori – Rīgas Franču liceja absolventi Jana Čaplinska un Jānis Kalniņš) un bioloģijā „Sikspārņu aktivitāte virs Papes ezera rudens migrācijas laikā” (autori – Rīgas 64.vidusskolas 12.klases skolēni Agnis Mednis un Kaspars Reinis).

Eiropas struktūrfondu projekti un starptautiskās programmas

Galvenie uzdevumi:

- īstenot Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētus projektus;
- koordinēt starptautisko „Baltijas jūras projektu” (BSP);
- nodrošināt dalību Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos;

Eiropas struktūrfondu projekti

2011.gadā VISC īstenoja 6 Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektus.

1. ESF projekts „Dabaszinātnes un matemātika” 1.2.1.2.1.apakšaktivitātē „Vispārējās vidējās izglītības satura reforma, mācību priekšmetu, metodikas un mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas uzlabošana”. Pārskata gadā tika noslēgta projekta īstenošana;
2. ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana”
1.2.1.1.2.apakšaktivitātē „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”. Projektā izstrādātas 6 tālākizglītības moduļu programmas, pabeigta programmu un mācību materiālu aprobācija, uzsākti pedagogu un prakses vadītāju profesionālās pilnveides semināri. Uzsākta projekta 5. aktivitāte, kas paredz profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšanu nozarē, un 6.aktivitāte, kas paredz profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju stažēšanos nozaru komercsabiedrībās, uzņēmumos īstenošana;
3. ESF projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” 1.2.1.2.3.apakšaktivitātē „Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana”. Projektā izstrādātas 39 jaunas pedagogu profesionālās pilnveides programmas un kursu materiāli. Uzsākta 44 profesionālās pilnveides programmu īstenošana un uzsākta izstrādāto programmu īstenošana. Līdz gada beigām tālākizglītībasursos savu profesionālo kompetenci pilnveidojuši 5120 vispārējās izglītības pedagogi no visiem Latvijas reģioniem;
4. ESF projekts „Kvalitatīvas metodiskās vadības sistēmas nodrošināšana bērnu nometņu organizēšanai” 1.5.1.3.2. apakšaktivitātē „Publisko pakalpojumu kvalitātes paaugstināšana valsts, reģionālā un vietējā līmenī”;

5. ESF projekts „Inovāciju ieviešana iestādes pamatdarbības procesos” 1.5.1.3.1. apakšaktivitātē „Kvalitātes vadības sistēmas izveide un ieviešana”;
6. ESF projekts „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” 1.2.2.4.1. apakšaktivitātē „Iekļaujošas izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana”. Projekta laikā darbu uzsākušas speciālās izglītības laboratorijas trijās augstskolās, izveidoti un darbojas iekļaujošas izglītības atbalsta centri 8 pilsētās, veikta zinātniska izpēte par situāciju izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem izglītības nodrošināšanā.
Uzsākta datu bāzes izstrāde, lai centru sastāvā esošajās pedagoģiski medicīniskajās komisijās nodrošinātu vienotu datu bāzi ar Valsts pedagoģiski medicīnisko komisiju. Projekta sabiedrības informēšanas pasākumi tika organizēti sadarbībā ar Izglītības iniciatīvu centru, Izglītības atbalsta centru un Velku biedrību. Ir parakstīts līgums ar Lielbritānijas kompāniju „Widgit Software” par „SymWriter” programmatūras licences iegādāšanos, materiālu un simbolu tulkošanu latviešu valodā, pielāgošanu latviešu valodas vajadzībām. Pārskata periodā ir notikuši deviņi mācību semināri, kā arī aktīvi norisinās pasākumi izpratnes paaugstināšanai par iekļaujošas izglītības jautājumiem.

Centrs kā sadarbības partneris piedalījās šādos ESF un Eiropas Reģionālā attīstības fonda projektos:

1. ESF projekts 1.2.1.2.2.apakšaktivitātē „Darba attiecību un darba drošības normatīvo aktu praktiska piemērošana nozarēs un uzņēmumos”, projekta vadošais partneris – Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība;
2. ERAF Darbības programmas „Infrastruktūra un pakalpojumi” 3.2.2.1.1.apakšaktivitātē „Informācijas sistēmu un elektronisko pakalpojumu attīstība” uzsākta projekta „Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma” 2.kārtas īstenošana;
3. ESF projekts „Inovatīva un praksē balstīta pedagogu izglītības ieguve un mentoru profesionālā pilnveide” 1.2.1.2.3. apakšaktivitātē „Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana”. Projektu īsteno Latvijas Universitāte;
4. ESF projekts „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” 1.2.1.1.1.apakšaktivitātē „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija”. Projekta īstenotājs – Valsts izglītības attīstības aģentūra. Projekta ietvaros ir izveidotas 12 Nozaru ekspertu padomes (saskaņotas 2011.gada 16.februāra Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomes sēdē):

- Pārtikas rūpniecība, lauksaimniecība;
- Kokrūpniecība (mežsaimniecība, kokapstrāde);
- Ķīmiskā rūpniecība un tās saskarozares;
- Elektronisko un optisko iekārtu ražošanas, Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas;
- Metālapstrāde, mašīnbūve, mašīnzinības;
- Transports un loģistika;
- Tūrisms, skaistumkopšana;
- Poligrāfija un izdevējdarbība, papīra un papīra izstrādājumu ražošana, datordizains;
- Būvniecība;
- Energētika;
- Tekstilizstrādājumu, apģērbu, ādas un ādas izstrādājumu ražošana;
- Uzņēmējdarbība, finanses, grāmatvedība, administrēšana (vairumtirdzniecība un mazumtirdzniecība, komerczinības).

5. ESF projekts „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos” 1.2.1.2.2. apakšaktivitātē „Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”. Projekta īstenotājs – Studiju un zinātnes administrācija.

ES Mūžizglītības programmas partnerības projekti

2011.gadā noslēdzās divi Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju pārnese projekti.

1. "EURIALO" (2009.–2011.) „Dažāda veida diskriminācijas ierobežošana mācību iestādēs”.
Projekta rezultātā izstrādāta un īstenota pedagogu tālākizglītības programma, kursu mācību materiāli un metodiskais materiāls par dažāda veida diskriminācijas ierobežošanu, galveno uzmanību pievēršot to pedagogu, psiholoģiskās palīdzības sniedzēju vajadzībām, kuri strādā vidusskolās (ar zēniem un meitenēm vecumā no 14 līdz 20 gadiem). Projekta dalībvalstis –Beļģija, Itālija, Portugāle, Spānija un Latvija. Informācija par projekta rezultātiem pieejama projekta mājas lapā www.eurialo.eu. Projekta ietvaros izstrādātās pedagogu tālākizglītības programmas metodiskie materiāli apkopoti un publicēti grāmatā „ Crossing Diversity”.
2. RENET” (2009.–2011.) „Jaunas iespējas sadarbības tīklu izmantošanā, lai mazinātu to jauniešu skaitu, kas priekšlaicīgi pārtrauc mācības”. Projekta rezultātā apkopoti un popularizēti labās prakses piemēri starpinstitucionālai sadarbībai, izstrādāta metodika, izveidots vortāls www.renetproject.eu.

Projekta mērķis – paplašināt un stiprināt sadarbību starp iestādēm un organizācijām, kuras ir iesaistītas mācību un audzināšanas procesa nodrošināšanā sociālās atstumtības riska grupām, kā arī jauniešiem, kas priekšlaicīgi pārtraukuši mācības. Projekta dalībvalstis – Itālija, Grieķija, Latvija (VISC).

2011.gadā turpinājās darbs četros Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos, kuru īstenošana tika uzsākta 2010. un 2011.gadā.

1. 2 aktivitātes projekta „AECLIL” (2010.–2012.) „Mācību sasniegumu vērtēšana satura un valodas integrētā mācīšanās” ietvaros tiek izstrādāti mācību materiāli, apkopota partnervalstu pieredze un izglītoti pedagogi satura un valodas integrētas mācīšanas metodikā (CLIL).
Projekta dalībvalstis – Bulgārija, Francija, Itālija, Latvija (VISC), Rumānija, Spānija, Turcija, Vācija, Zviedrija. Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.aeclil.eu.
2. Leonardo da Vinci programmas partnerības projektā „TRAINING IN ACTION”, (2010.–2012.) „Mācīšanās darbībā” īstenotas 6 mobilitātes, noorganizēta pieredzes apmaiņas vizīte. Vizītes laikā Latvijā projekta partneri iepazinās ar bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas īstenošanu pēc darba devēju pieprasījuma ķīmijas, farmācijas un biotehnoloģijas nozarēs. Projekta dalībvalstis – Itālija, Francija un Latvija.
3. Leonardo da Vinci programmas inovāciju pārneses projekts „GECO” (2010.-2012.) „Zaļā ekonomika un organizāciju kompetences”. Projekta rezultātā tiks izstrādāts mācību modulis „Zaļās prasmes”. Izveidoto moduli kā atsevišķu sastāvdaļu varēs apgūt profesionālās izglītības programmās vai arī integrēt to kādā no esošajiem mācību moduļiem. Projekta dalībvalstis: Itālija, Grieķija, Latvija (VISC). Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.ldv-geco.eu.
4. K1 aktivitātes projekta LINKING” (2011.-2012.) „Mūžizglītības stratēģija un prakse izaugsmes, iekļaujošās sabiedrības un labklājības veicināšanai” mērķis ir veicināt izpratni par mūžizglītības politiku kā visaptverošu sistēmu saistībā ar citiem publiskās pārvaldes sektoriem; parādīt un atspoguļot, kā Eiropas Savienības mūžizglītības stratēģijas un prakse ir saistīta ar nodarbinātību, iekļaušanu un ekonomisko izaugsmi, indivīda mērķu piepildījumu. 2011. gadā organizēta konference „Mūžizglītība-Latvijas izaugsmei un labklājībai”, 4 reģionālie pasākumi, sagatavots 10 raidījumu cikls „Zini. Vari. Dari” Latvijas Televīzijā. Labās prakses piemēri par mūžizglītības iniciatīvām apkopoti projekta mājas lapā - www.keplearning.lv.

Projekta koordinators ir VISC, projekta partneri ir Latvijas televīzija, Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kamera, konsultāciju un mācību centrs „Baltic Bright”.



Projekta „Mācīšanās darbībā” dalībnieku vizīte Latvijā AS „Grindeks”
2011.gada septembrī.



Projekta „LINKING” atklāšanas konference 2011.gada 27.maijā Rīgā.

2011.gadā tika uzsākts darbs četros jaunos Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos.

1. Leonardo da Vinci programmas inovāciju pārnese projekta „G&G UPDATE”, (2011.-2013.) „Vecvecāki un mazbērni” mērķis ir veicināt starppaaudžu dialogu, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas. Projekta laikā jaunieši mācīs ITK prasmes vecāka gadagājuma cilvēkiem. Projekta dalībvalstis - Vācija, Rumānija, Itālija, Latvija (VISC). Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.geengee.eu.

2. Eiropas sadarbības tīkla projekts „EPNoSL” (2011.-2012.) „Eiropas sadarbības tīkls skolu līderībā” tiek īstenots ar mērķi uzlabot skolu līderību Eiropā. Projekta dalībnieki identificēs kopīgās problēmas un tendences skolu līderībā Eiropā, veicinās diskusijas un domu apmaiņu, apkopos un analizēs dažādu pētījumu rezultātus un popularizēs labās Eiropas un pasaules labās prakses piemērus. Projekta īstenošanā piedalās trīsdesmit dažādu organizāciju pārstāvji no 21 ES dalībvalsts. Latviju projektā pārstāv VISC.
3. Leonardo da Vinci programmas inovāciju pārneses projekts „HansaVET” (2011.-2013.) „Mobilitāšu izmantošana uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai”. Projekts vērsts uz to, lai, izmantojot Interreg projekta „Baltic Training Programme” inovatīvo un pozitīvo pieredzi, veicinātu uzņēmējdarbības prasmju un iemaņu attīstīšanu profesionālās izglītības audzēkņiem, kuri dodas starptautiskajās mobilitātēs. Projekts paredz izstrādāto mehānismu daļēji pārnest uz vairākām citu Baltijas jūras reģiona valstu profesionālās izglītības sistēmām.

Projekta dalībvalstis: Vācija, Zviedrija, Igaunija, Lietuva, Latvija (VISC- projekta koordinators). Projekta pirmā sanāksme notika 2011. gada decembrī Stokholmā. Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.hansavet.eu

4. Leonardo da Vinci programmas inovāciju pārneses projekts „TEACH TWO” (2011.-2013.) „Mācies taupīt” - metodiski ieteikumi izpratnes veicināšanai par energoresursu efektīvu izmantošanu mācību iestādēs”. Projekta mērķis ir veicināt skolēnu izpratni un izglītošanu enerģētikas un energoresursu taupīšanas jautājumos. Projekta ietvaros skolēni savu pedagogu vadībā veiks mācību iestādes elektroenerģijas patēriņa auditu un izstrādās ieteikumus patēriņa samazināšanai. Projekta dalībvalstis-Itālija, Grieķija, Lielbritānija, Īrija, Austrija, Latvija (VISC). Informācija par projektu atrodama interneta vietnē: www.teach2project.eu.

VISC nodrošina Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā. No 11. līdz 14. oktobrim Latvijā notika Eiropas Padomes Pestalozzi programmas seminārs: „Pamatprasmju iedzīvināšana mācību stundā”. Pasākums tika organizēts sadarbībā ar Igaunijas Izglītības un zinātnes ministriju. Pirmā semināra daļa notika Tartu. Semināros Igaunijā un Latvijā piedalījās 30 dažādu priekšmetu pedagogi no 15 Eiropas Padomes valstīm: Itālijas, Austrijas, Anglijas, Francijas, Ungārijas, Moldāvijas, Norvēģijas, Polijas, Portugāles, Rumānijas, Spānijas, Igaunijas, Gruzijas, Horvātijas, Latvijas. Tandēmsemināra mērķis bija veicināt pedagogu sadarbību, dalīties pieredzē un kopīgi sagatavot mācību stundu norisi. Savas idejas semināra dalībnieki praktiski īstenoja septiņās mācību stundās Jelgavas valsts ģimnāzijā. Stundu plāni pēc semināra noslēguma tika ievietoti Pestalozzi programmas mājas lapā.



Projekta partneru pirmā sanāksmē Stokholmā
2011.gada 1.decembrī.



Semināra dalībnieki praktiskās nodarbībās
Jelgavas valsts ģimnāzijā.

VISC nodrošina Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā. No 11. līdz 14. oktobrim Latvijā notika Eiropas Padomes Pestalozzi programmas seminārs: „Pamatprasmju iedzīvināšana mācību stundā”. Pasākums tika organizēts sadarbībā ar Igaunijas Izglītības un zinātnes ministriju. Pirmā semināra daļa notika Tartu. Semināros Igaunijā un Latvijā piedalījās 30 dažādu priekšmetu pedagogi no 15 Eiropas Padomes valstīm: Itālijas, Austrijas, Anglijas, Francijas, Ungārijas, Moldāvijas, Norvēģijas, Polijas, Portugāles, Rumānijas, Spānijas, Igaunijas, Gruzijas, Horvātijas, Latvijas. Tandēmsemināra mērķis bija veicināt pedagogu sadarbību, dalīties pieredzē un kopīgi sagatavot mācību stundu norisi. Savas idejas semināra dalībnieki praktiski īstenoja septiņās mācību stundās Jelgavas valsts ģimnāzijā. Stundu plāni pēc semināra noslēguma tika ievietoti Pestalozzi programmas mājas lapā.

2011.gadā 21 Latvijas pedagogs pilnveidoja savu profesionalitāti Eiropas Padomes Pestalozzi programmas tālākizglītības semināros un darbnīcās 6 Eiropas Padomes valstīs: Vācijā, Lielbritānijā, Portugālē, Norvēģijā, Austrijā, Igaunijā, Francijā.

Finanšu rādītāji un budžeta informācija

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos)

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	4 999 426	6 085 225	5 416 039
1.1.	dotācijas	4 560 090	5 757 637	5 151 469
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	368 050	128 857	76 885
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	22 746	139 540	128 494
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	48 540	59 191	59 191
2.	Izdevumi (kopā)	4 976 081	6 102 325	5 356 028
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	4 943 215	6 090 505	5 344 231
2.1.1.	kārtējie izdevumi	4 875 067	5 384 960	4 678 805
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	15 200	25 845	14 799
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	1 334		
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	51 614	679 700	650 627
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	32 866	11 820	11 797

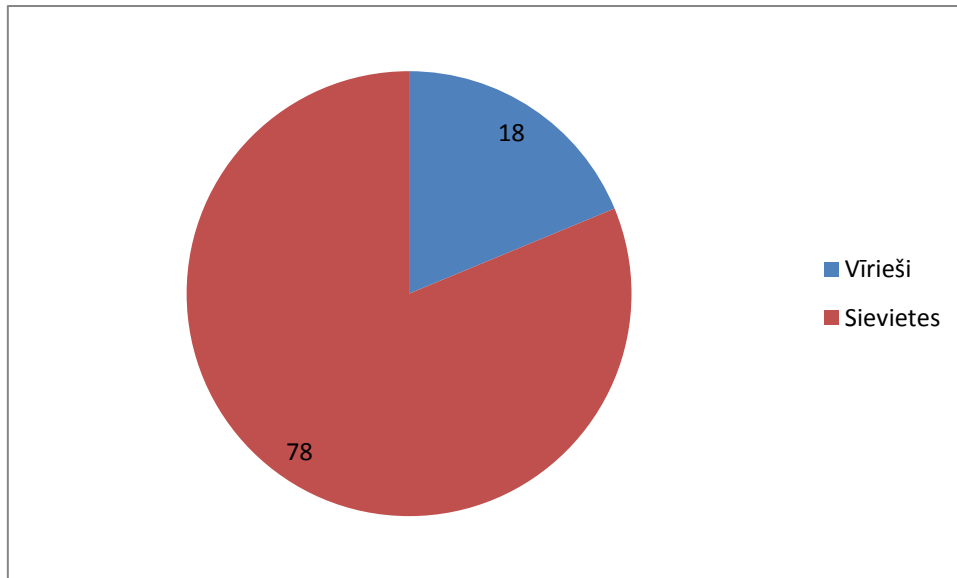
Apakšprogrammā 42.01. „Iestāžu darbības nodrošināšana” līdzekļi Ls 875 080 apmērā galvenokārt tika paredzēti iestādes darbības nodrošināšanai. Savukārt apakšprogrammas 42.02.00 „Izglītības saturs un vērtēšanas nodrošināšana” līdzekļi Ls 269 417 apmērā galvenokārt tika paredzēti valsts pārbaudījumu, valsts valodas prasmes pārbaudes un mācību priekšmetu olimpiāžu nodrošināšanai. Apakšprogrammas 42.03. „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki” finansējums Ls 70 972 tika paredzēts pasākumiem, lai nodrošinātu Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību. 2009.gada nogalē VISC uzsāka un 2010.– 2011.gadā turpināja Ministru kabineta 2009.gada 8.septembrī izskatītās „Sociālās drošības tīkla stratēģijas” noteiktā mērķa izglītībā – nodrošināt bērnu vecumposmam atbilstošu izglītības saturu un veiktu sagatavošanas darbus pamatzglītības apguvei sešu gadu vecumā – izpildi. Šim mērķim 2011.gadā tika izlietoti Ls 873 868 .

Programmā 42.00.00 bija paredzēti pašu ieņēmumi - Ls 128 857 apmērā.

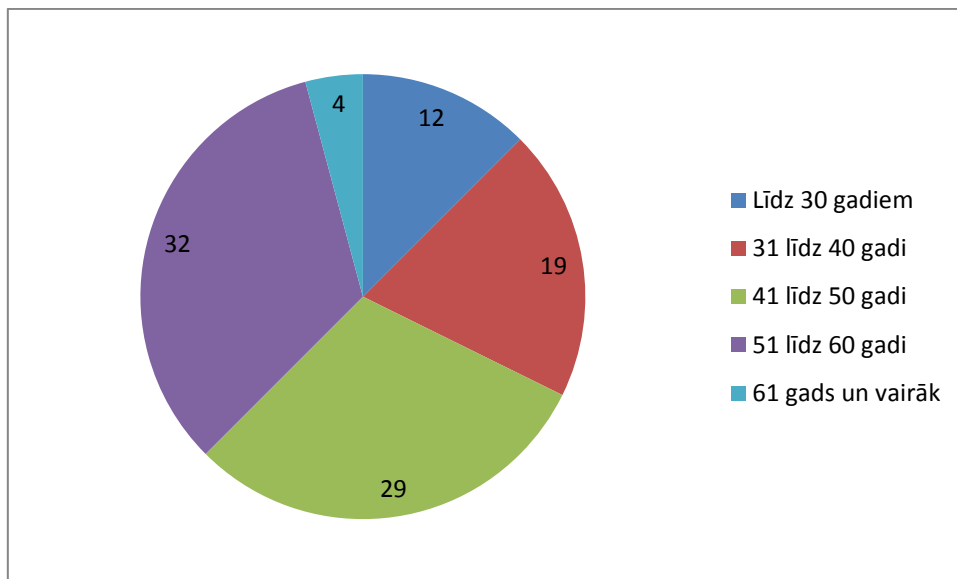
VISC darbība 2011.gadā bija saistīta arī ar vairāku Eiropas Savienības struktūrfondu projektu īstenošanu, kopumā pārskata gadā izlietojot Ls 3 057 157 lielu finansējumu. Apkopojot finanšu rādītājus par VISC, finanšu rezultāts ir Ls -281 739.

Personāls

2011. gadā iestādē kopumā bija 96 amata vietas, no tām 57 ierēdņu amata vietas, bet 39 – darbinieku.



Darbinieku sadalījums pēc dzimuma.



Darbinieku sadalījums pēc vecuma.

Pārskata gadā atbrīvoti 10 darbinieki un 6 ierēdņi, bet darba attiecības uzsāktas ar 9 darbiniekiem un 4 ierēdņiem.

Komunikācija ar sabiedrību

Lai informētu sabiedrību par VISC jaunumiem, tiek uzturēta mājaslapa www.visc.gov.lv, kurā ir pieejama informācija par VISC mērķiem, uzdevumiem, darba plāniem, vispārējās un profesionālās izglītības mācību satura izstrādi, valsts pārbaudes darbiem, interešu izglītību un audzināšanas darbu, pedagogu tālākizglītību, kā arī cita informācija – veidotās aktualitātes ar sadarbības partneriem, dažādi konkursi un projekti.

Pārskata gadā turpināja darboties elektroniskās saziņas vide novadu izglītības atbildīgajiem speciālistiem vispārējā, profesionālajā un interešu izglītības jomā. Elektroniskajā saziņas ievietoja dažādus darbam nepieciešamos materiālus, aktuālo informācija un aptaujas anketas.

VISC lielu uzmanību pievērš darbam ar plašsaziņas līdzekļiem. 2011.gadā plašsaziņas līdzekļiem tika sniegta informācija par VISC aktualitātēm un darbībām, regulāri nosūtot preses relīzes žurnālistiem, kā arī sniedzot informāciju pēc žurnālistu pieprasījuma, gan rakstiskā, gan interviju veidā.

Tika sagatavota informācija par VISC darbu Izglītības un zinātnes ministrijas elektroniskajam izdevumam.

Gada laikā tika izdoti 23 VISC elektroniskie e-izdevumi, kuru abonēšanai VISC mājaslapā var pieteikties jebkurš interesents. Biļetenā tika publicētas intervijas ar VISC darbiniekiem, VISC atbildes uz aktuālajiem jautājumiem, kā arī informācija par VISC darba jaunumiem.

2011.gadā VISC izveidoja kontus sociālajos tīklos www.twitter.com, www.draugiem.lv, www.youtube.com. VISC mērķis ir iespēja sniegt savlaicīgu informāciju par VISC darba aktualitātēm pēc iespējas plašākam sabiedrības pārstāvju lokam.

VISC DARBĪBAS PLĀNI 2012.GADAM

Vispārējās izglītības saturs

- Nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pilnveidi.
- Nodrošināt izglītības iestādes ar mācību līdzekļiem – sešgadīgo izglītojamo mācību programmas īstenošanai.
- Koordinēt valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi.
- Veicināt vienotu izpratni par vērtēšanas jautājumiem.
- Nodrošināt sadarbību ar valsts un pašvaldību iestādēm un privātpersonām par izglītībā par vispārējās izglītības jautājumiem un sekmēt sociālo partneru iesaisti.

Profesionālās izglītības saturs

- Nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides satura izstrādi atbilstoši valsts standartam un profesijas standartam.
- Organizēt profesiju standartu izstrādi un ekspertīzi, atbilstoši Ministru kabineta 2007.gada 27.februāra noteikumiem Nr.149 „Profesijas standartu izstrādes kārtība” un darba tirgus prasībām.
- Sniegt metodisku atbalstu profesiju standartu izstrādes darba grupām.
- Organizēt profesionālās izglītības programmu paraugu izstrādi.
- Novērtēt profesionālās izglītības programmu atbilstību valsts profesionālās vidējās izglītības standartam un valsts arodizglītības standartam, un profesiju standartam.
- Izstrādāt metodiskos līdzekļus profesionālās izglītības programmu izveidei.
- Sniegt priekšlikumus normatīvo aktu izstrādei.
- Turpināt sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru.
- Kā sadarbības partnerim turpināt dalību ESF aktivitātes 1.2.1.1.1. „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālajā izglītības pārstrukturizācija” Valsts izglītības

attīstības aģentūras īstenotajā projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana”.

Valsts pārbaudījumi

- Nodrošināt kārtību, lai atteiktos centralizētajos eksāmenos no vērtējuma izteikšanas līmeņos un izglītojamo sasniegumus izteiktu tikai procentuālajā novērtējumā.
- veikt grozījumus normatīvajā aktā, lai 2013.gadā paaugstinātu minimālo pietiekamā vērtējuma robežu centralizētajos eksāmenos līdz 10%.
- Realizēt valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmas 2.kārtu un uzsākt pilotfāzes darbināšanu; 2.kārtas īstenošanas ietvaros veikt 10 augstas veiktspējas skeneru iegādi.
- Uzlabot esošo informācijas sistēmu darbības kvalitāti un lietotāju atbalstu.
- Realizēt pilotprojektu informātikas eksāmena norises un vērtēšanas digitalizēšanā.
- Pilnveidot valsts pārbaudījumu rezultātu statistiskās datu apstrādes ietvarstruktūru un ilgtspējīgu datu salīdzināmību.

Pedagogu tālākizglītība

- Lai atbilstoši MK regulējumam nodrošinātu vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu profesionālo pilnveidi, turpināt ESF projektu „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” un „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” īstenošanu.
- Turpināt profesionālās pilnveides semināru organizēšanu profesionālās izglītības pedagogiem.

Darbs ar talantīgajiem skolēniem

- Apzināt Latvijas talantīgos skolēnus, sadarbībā ar Latvijas skolotāju asociācijām un augstākās izglītības iestādēm organizējot valsts mācību priekšmetu olimpiāžu norisi un atbalstīt Latvijas talantīgo skolēnu dalību starptautiskajās olimpiādēs.
- Izstrādāt un iesniegt Ministru kabinetā noteikumu projektu „Mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas noteikumi”, lai noteiktu kārtību, kādā organizē olimpiādes,

vienotus pienākumus un atbildību olimpiāžu organizēšanā iesaistītajām trešajām personām.

Projekti

- Turpināt darbu starptautiskajos sadarbības projektos un programmās.
- Nodrošināt Eiropas Padomes *Pestalozzi* programmas darbību Latvijā.

Interesešu izglītība un audzināšana

- Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.
- Veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru.
- Aktualizēt skolēnu pašpārvalžu lomu izglītības iestādes darbībā un skolas vides veidošanā.
- Rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.
- Veicināt izglītojamo talantu un radošuma attīstīšanu, vērtīborientāciju, patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos un pilsonisko aktivitāti, lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, organizējot valsts nozīmes pasākumus interesešu izglītībā un vērtībizglītībā.
- Izstrādāt un uzsākt īstenot skolēnu patriotisma un pilsoniskās audzināšanas pasākumu ciklu, veltītu Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadienai.
- Nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību, organizējot starpsvētku pasākumus (koncertus, konkursus, skates, pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus, metodisko līdzekļu izstrādi).
- Organizēt starptautisku studiju vizīti (2012.gada 8.-12.oktobris) par interesešu izglītību Latvijā, popularizējot interesešu izglītības sistēmu Latvijā un iespējas bērniem un jauniešiem pilnveidot savas spējas un talantus.

- Nodrošināt bērnu nometņu vadītāju sagatavošanu. Veicināt sadarbību ar pilsētu/novadu pašvaldībām, nometņu reģionālajiem koordinatoriem un nometņu vadītājiem, īstenojot bērnu nometņu saskaņošanas, organizēšanas un pārraudzības kārtību un izstrādājot grozījumus Ministru kabineta 2009.gada 1.septembra noteikumos Nr.981 „Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība”.

Nozīmīgi pasākumi

- II Latvijas skolu jaukto koru salidojums „Mēs lidosim!” Saldū 19.maijā.
- VII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru festivāls Jelgavā 25.-26.maijā.
- Bērnu un jauniešu folkloras kopu nacionālais sarīkojums „Pulkā eimu, pulkā teku” 26.maijā Jelgavā un 27.maijā K.Ulmaņa piemiņas muzejā „Pikšas”.
- Tautas deju festivāls „Latvju bērni danci veda” Ventspilī 26.maijā un Gulbenē 2.jūnijā.
- IV mākslas un mūzikas festivāls „Toņi un pustoņi” Mazsalacā 7.-10.jūnijā.
- Vasaras skola – seminārs „Alfa” Zesas vidusskolā 1.-21.jūlijā.