



**LESEVERSTEHEN****Aufgabe 1 (5 Punkte)**

**Finde für jeden Jugendlichen (1 bis 5) einen passenden Text und trage den entsprechenden Buchstaben (A bis G) in die Tabelle ein. Ein Text bleibt übrig. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.**

**KURZTEXTE**

0. Tom will die Wettervorhersage für das Wochenende lesen.

1. Jan macht eine Reise und sucht eine Unterkunft am Rande der Stadt.
2. Tina will ihrer Freundin zu ihrem 15. Geburtstag gratulieren.
3. Lena sucht nach einem Blogeintrag, um ihre Meinung zu äußern.
4. Silke will ein Restaurant aussuchen und liest Kommentare im Gästebuch.
5. Alexa will in den Ferien jobben, um Geld zu verdienen.

0.	1.	2.	3.	4.	5.
B					

**A**  
Ordnung ist total wichtig für mich. Mir macht es Spaß, alles so zu ordnen, wie es mir gefällt. Ich mag es gar nicht, wenn mein kleiner Bruder etwas durcheinanderbringt. Ich nehme mir Zeit, meine Sachen in Ordnung zu bringen und passe auf, dass keiner meine Ordnung kaputt macht. Und wie ist es bei dir?  
(Max, 16 Jahre)

**B**  
Am Freitag wechselnd, zeitweise stark bewölkt mit einzelnen Schauern. Höchsttemperaturen kaum über 13 Grad. Am Samstag wolkig mit Aufheiterungen, Höchsttemperaturen 14 bis 17 Grad.

**C**  
Ein Haus mit langer Tradition, besonders schöne und ruhige Lage mit herrlichem Blick auf die Stadt und das Waldviertel. Gemütliche Zimmer mit Bad, Dusche und Balkon.

**D**  
Paul 03.05. 2022  
Wir waren gestern hier, um Geburtstag zu feiern. Saal, Dekoration, Büfett und Service waren vom Feinsten. Ihr seid einfach die Besten!

**E**  
Das neue Luxushotel liegt direkt im Zentrum der Stadt. Alle Zimmer haben Blick auf die Donau. Die Zimmer haben Bad und Dusche und sind klimatisiert.

**F**  
Aushilfe für den Sommer gesucht. Tagescafé in Hofheim. Arbeitszeiten: vormittags und mittags. Gerne auch Schüler oder Studenten.  
Tel.0178 6589615

**G**  
Kuchen, Sonnenschein, tolle Geschenke, lustige Spiele, nette Freunde und viel Lachen - das alles wünsche ich Dir von Herzen zu Deinem neuen Lebensjahr!

**Aufgabe 2 (8 Punkte)**

**Lies, was die Schüler über ihre Smartphones erzählen. Welche Aussage passt zu wem? Kreuze in der Tabelle an. Du musst insgesamt 8-mal ankreuzen. Jede Aussage trifft nur auf eine Person zu. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.**

**SMARTPHONES IM LEBEN DER SCHÜLER**

Aussagen		Maria (A)	Bruno (B)	Laura (C)
0.	Er/Sie hört Musik mit dem Smartphone.			X
1.	Er/Sie telefoniert nicht oft mit dem Smartphone.			
2.	Er/Sie nutzt sein/ihr Smartphone als Wecker.			
3.	Er/Sie nutzt sein/ihr Smartphone 24 Stunden am Tag.			
4.	Er/Sie nutzt sein/ihr Smartphone fast nie.			
5.	Morgens prüft er/sie die neuesten Posts in den sozialen Medien.			
6.	In seiner/ihrer Schule ist die Nutzung von Smartphones im Unterricht und in den Pausen klar geregelt.			
7.	Er/Sie nutzt Apps zum Lernen.			
8.	Für die Schulaufgaben nutzt er/sie sein/ihr Smartphone nicht so gern.			

**Maria, 16 Jahre**

Mein Smartphone ist Teil meines Lebens. Ich benutze mein Smartphone rund um die Uhr. Morgens wache ich auf und prüfe zuerst die Neuigkeiten auf TikTok oder Instagram. Auch in den Pausen bin ich online. In unserer Schule darf man die Handys in den Pausen nutzen. Im Unterricht darf man das nur mit der Erlaubnis der Lehrer tun, wenn das für den Unterricht nötig ist. Für das Telefonieren nutze ich mein Smartphone selten, ich benutze es hauptsächlich, um mit Freunden über Apps wie WhatsApp oder Snapchat zu chatten.

**Bruno, 15 Jahre**

Bei uns in der Schule gibt es klare Regeln für die Nutzung von Smartphones. Während des Unterrichts und in den Pausen darf nicht gechattet oder im Internet gesurft werden. Mein Smartphone nutze ich wenig. Nach dem Unterricht habe ich Training, deshalb bin ich erst am Abend zu Hause. Dann mache ich noch meine Hausaufgaben. Wenn ich eine Aufgabe online machen soll, dann nutze ich lieber meinen Laptop als mein Smartphone.

**Laura, 16 Jahre**

Bei mir ist mein Smartphone immer dabei. Morgens weckt mich mein Smartphone. Ich benutze es, wenn ich chatte, Fotos mache oder Musik höre. Ich höre Musik, wenn ich zur Schule oder nach Hause gehe. Tagsüber benutze ich mein Smartphone für kleine Dinge, zum Beispiel für die Uhrzeit. Dank zahlreicher Apps kann man mit dem Smartphone heutzutage fast alles machen, für jeden Zweck findet sich die passende App. Ich nutze auch einige Lernapps, um mit dem Smartphone zu lernen, zum Beispiel Englisch oder für Mathematikaufgaben.

**Aufgabe 3 (7 Punkte)**

**Lies das Interview mit dem Sportlehrer Klaus Lemke. Kreuze dann in der Tabelle an, welche Aussagen stimmen (ja), welche nicht stimmen (nein) und welche nicht im Text stehen. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.**

**INTERVIEW MIT KLAUS LEMKE**

Der Sportlehrer Klaus Lemke arbeitet seit einem Jahr an unserem Gymnasium. Die Reporter unserer Schülerzeitung haben den Lehrer zu einem Interview eingeladen. Lies jetzt, was Herr Lemke erzählt hat.

**Reporter: Guten Tag, Herr Lemke! Ich würde gern ein paar Fragen zu Ihrem Beruf stellen. Warum haben Sie sich für den Job als Lehrer entschieden?**

**Herr Lemke:** Ich habe schon als Kind gewusst, dass ich in der Zukunft mit Kindern arbeiten werde, zum Beispiel in der Schule. Ich bin in einer Großfamilie aufgewachsen, habe 3 jüngere Geschwister, für die ich an den Geburtstagen verschiedene Aktivitäten organisiert und durchgeführt habe. Die Freude der Kinder hat mich glücklich gemacht.

**Reporter: Sie arbeiten als Sportlehrer. Haben Sie auch während der Schulzeit Sport gemacht?**

**Herr Lemke:** Selbstverständlich! Ohne Sport kann ich nicht leben. Ich war nicht nur Mitglied eines Fußballvereins, sondern habe mich auch mit Skateboarden beschäftigt. Außerdem organisierte ich in den Schulferien zahlreiche Sportcamps.

**Reporter: Wie sieht der Sportunterricht bei Ihnen aus?**

**Herr Lemke:** Unsere Schule legt viel Wert auf sportliche Aktivitäten, deshalb haben die Schüler jeden Tag Sport. Die Schule liegt direkt am Park, wo wir im Frühling und im Herbst bei schönem Wetter laufen. Im Winter findet der Sportunterricht in der Sporthalle statt. Dann spielen wir verschiedene Ballspiele, wie Floorball, Fußball, Völkerball. Zweimal im Jahr machen wir eine Radtour durch die Gegend, um die Umgebung zu erkunden. Darauf freuen sich alle. Während der Projektwoche, die einmal im Schuljahr stattfindet, müssen die Schüler einen Sporttag für die Eltern planen und durchführen.

**Reporter: Wie motivieren Sie die Schüler, die nicht so gern Sport mögen?**

**Herr Lemke:** Ich bin immer gut gelaunt und positiv. Wenn der Lehrer mit Begeisterung unterrichtet, dann kommen die Schüler gern zur Sportstunde und machen natürlich auch so gut mit, wie es geht.

**Reporter: Zum Schluss möchte ich Sie noch fragen, welche Pläne Sie für die Zukunft haben.**

**Herr Lemke:** Im nächsten Schuljahr würde ich gern einen berühmten Fußballspieler in die Schule einladen. Ich hoffe, dass es klappt.

**Reporter: Danke für das Interview.**

**Herr Lemke:** Gerne.

Aussagen		ja	nein	steht nicht im Text
0.	<i>Klaus Lemke arbeitet schon lange als Lehrer.</i>		X	
1.	In der Kindheit wollte er auf keinen Fall Lehrer werden.			
2.	Klaus Lemke ist älter als seine Geschwister.			
3.	Sport war für Klaus Lemke schon immer sehr wichtig.			
4.	Er hat zahlreiche Wettkämpfe gewonnen.			
5.	Er hat sich nur für Fußball interessiert.			
6.	Die Schüler finden die Radtouren nicht so toll.			
7.	Herr Lemke motiviert die Schüler mit seiner Freundlichkeit.			

*Neaizmirsti aizpildīt „Lasīšanas daļas” atbilžu lapu!*

## HÖRVERSTEHEN

### Aufgabe 1 (5 Punkte)

Du hörst fünf Texte über verschiedene Alltagssituationen. Finde für jeden Hörtext eine passende Aussage (A - F) und schreibe den Buchstaben in die Tabelle neben den Hörtext 1 – 5. Eine Aussage bleibt übrig. Du hörst die Texte zweimal. Ein Beispiel (Z) ist gegeben.

### ALLTAGSSITUATIONEN

Aussagen
Z Jemand erzählt von einem traditionellen Essen.
A Jemand erzählt von seinen Freizeitaktivitäten.
B Jemand möchte im Bereich Mode arbeiten.
C Jemand erzählt von seinen Zukunftsplänen.
D Jemand erzählt, welchen Beruf er ausprobieren würde.
E Jemand erzählt, warum man umweltfreundlich einkaufen soll.
F Jemand erzählt vom Leben eines Familienmitgliedes.

Hörtext – Beispiel	Z
Hörtext 1	
Hörtext 2	
Hörtext 3	
Hörtext 4	
Hörtext 5	

**Aufgabe 2 (8 Punkte)**

**Olivia gibt ein Interview für die Schülerzeitung und berichtet, wie ihr Tag aussieht. Beantworte beim Hören oder danach kurz die Fragen. Du hörst das Gespräch zweimal. Ein Beispiel (0.) ist gegeben.**

**MEIN TAGESABLAUF**

<b>Fragen</b>	<b>Antworten</b>
0. Um wie viel Uhr steht Olivia auf?	um 7 Uhr
1. Was macht Olivia sofort nach dem Aufstehen?	
2. Mit wem geht Olivia zusammen zur Schule?	
3. Welches Fach hat sie zuerst?	
4. Wie lange dauert die Mittagspause?	
5. Wo isst Olivia zu Mittag?	
6. Wann geht Olivia schlafen?	
7. Welches Musikinstrument spielt Olivia?	
8. Mit wem verbringt Olivia ihr Wochenende?	

**Aufgabe 3 (7 Punkte)**

**Drei Schüler aus Deutschland erzählen von einem Austauschprogramm mit Frankreich. Markiere beim Hören oder danach die richtige Antwort (A, B oder C). Du hörst den Text zweimal. Ein Beispiel (0.) ist gegeben. Lies zuerst die Aufgaben.**

**AUSTAUSCHPROGRAMM MIT FRANKREICH**

0. Leonie hat am Austausch in Frankreich teilgenommen,

- A um ihr Französisch zu verbessern.
- B um neue Freunde zu finden.
- C um neue Städte zu entdecken.

1. Leonie ist sehr viel

- A mit ihren Klassenkameraden gereist.
- B mit ihren neuen Freunden gereist.
- C mit ihrer französischen Gastfamilie gereist.

2. Es war nicht leicht für Leonie, in Frankreich zu lernen,

- A weil sie auch in Deutschland nicht so gute Noten hatte.
- B weil andere Schüler viel mehr konnten.
- C weil sie sich am meisten für Mathematik interessiert.

3. Während seines Austauschprogramms hat Moritz

- A neben der Schule auch viele Reisen gemacht.
- B seine Weihnachtsferien in Deutschland mit der Familie verbracht.
- C fast nur Sport getrieben.

4. Moritz behauptet, dass er

- A vor dem Austausch leider nicht so viel über Frankreich gewusst hat.
- B während seines Austausches viel Neues über Frankreich erfahren hat.
- C nach dem Austausch den Kontakt zu seinen Mitschülern verloren hat.

5. Vor dem Austausch hat Annika

- A über die Chancen dieses Projekts nachgedacht.
- B sechs Wochen einen Französischkurs besucht.
- C schon sehr gut Französisch gesprochen.

6. Annika behauptet, dass sie während des Austausches

- A ihre Persönlichkeit entwickelt hat und anders geworden ist.
- B bestimmte Sachen über Frankreich nicht akzeptieren konnte.
- C ihr Verhalten und ihre Meinung wenig verändert hat.

7. Über die Schulregeln in Frankreich sagt Annika, dass

- A alles viel freier als in Deutschland ist.
- B alle meistens pünktlich zur Schule kommen.
- C die Gründe für die Verspätung überprüft werden.

*Neaizmirsti aizpildīt „Klausīšanās daļas” atbilžu lapu!*





**3. daļa. Rakstīšana****Aufgabe (20 Punkte)**

**In einem Internetforum gibt es eine Diskussion zum Thema „Fremdsprachen lernen“. Du findest hier Aussagen von 3 Jugendlichen:**

**Melanie:** Ich mag Deutschunterricht, weil mein Deutschlehrer immer lustige Texte zum Lesen findet.

**Patrik:** Jeden Sommer arbeite ich in einem Strandcafé. Da kann ich meine Englischkenntnisse in den Gesprächen mit Touristen verbessern.

**Oliver:** Wir haben einen Austauschschüler aus Frankreich, deshalb versuchen wir jetzt, zu Hause meistens Französisch zu sprechen.

Schreibe einen Forumsbeitrag zum Thema „Fremdsprachen lernen“, gehe ausführlich auf folgende Punkte ein und begründe deine Meinung:

- Welche Fremdsprachen und wozu nutzt du in deinem Alltag?
- Was hilft dir eine Fremdsprache besser zu lernen?
- Was denkst du über den Fremdsprachenunterricht an deiner Schule?
- Sollte man in der Schule mehr als zwei Fremdsprachen lernen?

**Schreibe etwa 200 Wörter. Du hast für diese Aufgabe 40 Minuten Zeit.**

Notizen



**EKSĀMENS VĀCU VALODĀ**  
**9. KLASEI**  
2024  
SKOLOTĀJA MATERIĀLS  
*Mutvārdu daļa, 1. diena*

## **EKSĀMENS VĀCU VALODĀ**

*Mutvārdu daļa, 1. diena*  
**Skolotāja materiāls**

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

**2024**

**Aufgabenblatt 1****Sprecher A**

Deine Klasse möchte einen Klassenausflug organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A eine Klassenfahrt / B eine Radtour.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte eine Klassenfahrt organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Bewegung, Kosten, Wetter, Kleidung, Interessen**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Deine Klasse möchte einen Klassenausflug organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A eine Klassenfahrt / B eine Radtour.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte eine Radtour organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Bewegung, Kosten, Wetter, Kleidung, Interessen**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin**

**A**  
1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse eine Klassenfahrt organisiert? Warum? Warum nicht?  
2. Was war deine beste Klassenfahrt? Warum?

**B**  
1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse eine Radtour organisiert? Warum? Warum nicht?  
2. Was ist deine Lieblingsaktivität in der Freizeit? Warum?

**Aufgabenblatt 2****Sprecher A**

Deine Klasse soll eine Schulabschlussparty organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A in der Schule feiern / B auf einem Campingplatz feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte in der Schule feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Wetter, Aktivitäten, Teilnehmer, Kleidung, Kosten**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Deine Klasse soll eine Schulabschlussparty organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A in der Schule feiern / B auf einem Campingplatz feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte auf einem Campingplatz feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Wetter, Aktivitäten, Teilnehmer, Kleidung, Kosten**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin**

- A**
1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse in der Schule feiert? Warum? Warum nicht?
  2. Was ist dein Lieblingsort in der Schule? Warum?
- B**
1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse auf einem Campingplatz feiert? Warum? Warum nicht?
  2. Wo feierst du am liebsten deinen Geburtstag? Warum?

**Aufgabenblatt 3****Sprecher A**

Deine Klasse möchte zusammen einen Film anschauen.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A einen Filmabend in der Schule organisieren /  
B gemeinsam ins Kino gehen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte einen Filmabend in der Schule organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Kosten, Aktivitäten, Essen, Interessen**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Deine Klasse möchte zusammen einen Film anschauen.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A einen Filmabend in der Schule organisieren /  
B gemeinsam ins Kino gehen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte gemeinsam ins Kino gehen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Kosten, Aktivitäten, Essen, Interessen**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse einen Filmabend in der Schule organisiert? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Lieblingsfilm? Warum?

**B**

1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse ins Kino geht? Warum? Warum nicht?
2. Wer ist dein Lieblingschauspieler / deine Lieblingschauspielerin? Warum?

**Aufgabenblatt 4****Sprecher A**

Deine Schule möchte die Speisekarte im Schulcafé verändern.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mehr Fast Food anbieten / B mehr Obst und Gemüse anbieten.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Das Schulcafé sollte mehr Fast Food anbieten.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Gesundheit, Geschmack, Vitamine, Qualität**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Deine Schule möchte die Speisekarte im Schulcafé verändern.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mehr Fast Food anbieten / B mehr Obst und Gemüse anbieten.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Das Schulcafé sollte mehr Obst und Gemüse anbieten.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Gesundheit, Geschmack, Vitamine, Qualität**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich, dass das Schulcafé mehr Fast Food anbietet? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Lieblingsessen in der Schule? Warum?

**B**

1. Möchtest du wirklich, dass das Schulcafé mehr Obst und Gemüse anbietet? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Lieblingsessen zu Hause? Warum?

**Aufgabenblatt 5****Sprecher A**

Deine Schule hat Geld zur Finanzierung eines Projekts bekommen. Es gibt 2 Möglichkeiten, wofür man dieses Geld ausgeben könnte:  
A einen Spielraum einrichten / B für jede Klasse ein Brettspiel kaufen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Schule sollte einen neuen Spielraum einrichten.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Interessen, Räume, Zeit, Freunde**

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Deine Schule hat Geld zur Finanzierung eines Projekts bekommen. Es gibt 2 Möglichkeiten, wofür man dieses Geld ausgeben könnte:  
A einen Spielraum einrichten / B für jede Klasse ein Brettspiel kaufen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Schule sollte für jede Klasse ein Brettspiel kaufen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Interessen, Räume, Zeit, Freunde**

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich, dass die Schule einen neuen Spielraum einrichtet? Warum? Warum nicht?
2. Was machst du in der Schule in den Pausen? Warum?

**B**

1. Möchtest du wirklich, dass die Schule ein Brettspiel für jede Klasse kauft? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Lieblingsspiel? Warum?

**Aufgabenblatt 6****Sprecher A**

Dein Freund möchte Spanisch lernen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann einen Sprachkurs besuchen / B Dein Freund kann mit einer Lern-App Spanisch lernen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Dein Freund kann einen Sprachkurs besuchen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Motivation, Kosten, Zeit, Ort, Kommunikation**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Dein Freund möchte Spanisch lernen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann einen Sprachkurs besuchen / B Dein Freund kann mit einer Lern-App Spanisch lernen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Dein Freund kann mit einer Lern-App Spanisch lernen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Motivation, Kosten, Zeit, Ort, Kommunikation**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin**

**A**  
1. Denkst du wirklich, dass dein Freund einen Sprachkurs besuchen sollte? Warum? Warum nicht?  
2. Welche Fremdsprachen lernst du in der Schule? Wie?

**B**  
1. Denkst du wirklich, dass dein Freund mit einer Lern-App Spanisch lernen sollte? Warum? Warum nicht?  
2. Welche Fremdsprachen nutzt du im Alltag? Wo?

Šos tekstus izmanto skolotājs, ievērojot norādītās biļetes nosacījumus, ja sarunā piedalās viens skolēns.

### Aufgabenblatt 1

#### Sprecher A

##### Schritt 1: Meinungsäußerung

###### 1.1. Meine Klasse organisiert einen Klassenausflug. **Ich möchte eine Klassenfahrt machen.**

Ich bin für die Klassenfahrt, denn so kann ich Städte und Orte sehen, die ich im Alltag nicht so oft besuche. Meine Familie hat kein Auto, deshalb würde ich mich über so eine Möglichkeit freuen.

Da man eine Klassenfahrt meistens für einen ganzen Tag oder mehrere Tage plant, kann man sich auch verschiedene Aktivitäten vornehmen, die zu den Interessen aller Schüler passen. Wir könnten zum Beispiel sowohl sportliche Aktivitäten wie Wasserpark oder Minigolf einplanen als auch kulturelle Veranstaltungen wie Museen oder Konzerte. Für die Schüler, die gern Logikaufgaben lösen, gibt es viele Möglichkeiten, Breakoutrooms zu besuchen.

Das Wetter spielt natürlich eine wichtige Rolle, weil man bei gutem Wetter mehr Möglichkeiten für die Aktivitäten draußen hat. Aber bei einer Klassenfahrt sitzt man lange im Bus und dann ist es nicht so wichtig, ob es regnet oder nicht.

#### Sprecher B

##### Schritt 1: Meinungsäußerung

###### 1.1. Meine Klasse organisiert einen Klassenausflug. **Ich möchte eine Radtour machen.**

Ich denke, dass die Radtour eine gute Möglichkeit ist, in frischer Luft zu sein. Außerdem muss man sich viel bewegen, und Bewegung ist sehr gut und macht gesund. In der Schule sitzen wir sehr viele Stunden am Tag in den Räumen. Darum würde ich lieber eine Radtour machen als wieder stundenlang in einem Bus sitzen.

Natürlich kann es passieren, dass das Wetter nicht so gut ist. Aber bei einer Radtour spielt die Kleidung eine große Rolle. Sie muss nicht nur bequem und praktisch sein, sondern auch vor Wind und Regen schützen, weil man die ganze Zeit draußen ist.

Eine Radtour ist viel billiger als eine Klassenfahrt, denn man muss kein Geld für den Bus oder Zug ausgeben.

Ein weiterer wichtiger Grund für das Radfahren ist, dass es umweltfreundlich ist.

**Aufgabenblatt 1****Notizen****Sprecher A**

Deine Klasse möchte einen Klassenausflug organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A eine Klassenfahrt / B eine Radtour.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte eine Klassenfahrt organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Bewegung, Kosten, Wetter, Kleidung, Interessen**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 1****Sprecher B**

Deine Klasse möchte einen Klassenausflug organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A eine Klassenfahrt / B eine Radtour.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte eine Radtour organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Bewegung, Kosten, Wetter, Kleidung, Interessen**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Notizen**

**Aufgabenblatt 2****Notizen****Sprecher A**

Deine Klasse soll eine Schulabschlussparty organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A in der Schule feiern / B auf einem Campingplatz feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte in der Schule feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Wetter, Aktivitäten, Teilnehmer, Kleidung, Kosten**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 2****Notizen****Sprecher B**

Deine Klasse soll eine Schulabschlussparty organisieren.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A in der Schule feiern / B auf einem Campingplatz feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte auf einem Campingplatz feiern.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Wetter, Aktivitäten, Teilnehmer, Kleidung, Kosten**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 3****Notizen****Sprecher A**

Deine Klasse möchte zusammen einen Film anschauen.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A einen Filmabend in der Schule organisieren /  
B gemeinsam ins Kino gehen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte einen Filmabend in der Schule organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Kosten, Aktivitäten, Essen, Interessen**

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 3****Notizen****Sprecher B**

Deine Klasse möchte zusammen einen Film anschauen.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A einen Filmabend in der Schule organisieren /  
B gemeinsam ins Kino gehen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte gemeinsam ins Kino gehen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Kosten, Aktivitäten, Essen, Interessen**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 4****Notizen****Sprecher A**

Deine Schule möchte die Speisekarte im Schulcafé verändern.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mehr Fast Food anbieten / B mehr Obst und Gemüse anbieten.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Das Schulcafé sollte mehr Fast Food anbieten.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Gesundheit, Geschmack, Vitamine, Qualität**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 4****Notizen****Sprecher B**

Deine Schule möchte die Speisekarte im Schulcafé verändern.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mehr Fast Food anbieten / B mehr Obst und Gemüse anbieten.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Das Schulcafé sollte mehr Obst und Gemüse anbieten.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Gesundheit, Geschmack, Vitamine, Qualität**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 5****Sprecher A**

Deine Schule hat Geld zur Finanzierung eines Projekts bekommen. Es gibt 2 Möglichkeiten, wofür man dieses Geld ausgeben könnte:

A einen Spielraum einrichten / B für jede Klasse ein Brettspiel kaufen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Schule sollte einen neuen Spielraum einrichten.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Interessen, Räume, Zeit, Freunde**

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Notizen**

**Aufgabenblatt 5****Sprecher B**

Deine Schule hat Geld zur Finanzierung eines Projekts bekommen. Es gibt 2 Möglichkeiten, wofür man dieses Geld ausgeben könnte:

A einen Spielraum einrichten / B für jede Klasse ein Brettspiel kaufen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Schule sollte für jede Klasse ein Brettspiel kaufen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Interessen, Räume, Zeit, Freunde**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Notizen**

**Aufgabenblatt 6****Sprecher A**

Dein Freund möchte Spanisch lernen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann einen Sprachkurs besuchen / B Dein Freund kann mit einer Lern-App Spanisch lernen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Dein Freund kann einen Sprachkurs besuchen.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Motivation, Kosten, Zeit, Ort, Kommunikation**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Notizen**

**Aufgabenblatt 6****Notizen****Sprecher B**

Dein Freund möchte Spanisch lernen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann einen Sprachkurs besuchen / B Dein Freund kann mit einer Lern-App Spanisch lernen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Dein Freund kann mit einer Lern-App Spanisch lernen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Motivation, Kosten, Zeit, Ort, Kommunikation**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**EKSĀMENS VĀCU VALODĀ**  
**9. KLASEI**  
2024  
SKOLOTĀJA MATERIĀLS  
*Mutvārdu daļa, 2. diena*

## **EKSĀMENS VĀCU VALODĀ**

*Mutvārdu daļa, 2. diena*  
**Skolotāja materiāls**

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

**2024**

**Aufgabenblatt 1****Sprecher A**

Ihr macht einen Schüleraustausch. Es gibt 2 Möglichkeiten:  
A bei einer Gastfamilie wohnen / B in einem Hotel wohnen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: bei einer Gastfamilie wohnen.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Privatsphäre, Kosten, Kommunikation, Erholung, Charakter**

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Ihr macht einen Schüleraustausch. Es gibt 2 Möglichkeiten:  
A bei einer Gastfamilie wohnen / B in einem Hotel wohnen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: in einem Hotel wohnen.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Privatsphäre, Kosten, Kommunikation, Erholung, Charakter**

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich bei einer Gastfamilie wohnen? Warum? Warum nicht?
2. Was ist dein Lieblingsort in deiner Stadt? Warum?

**B**

1. Möchtest du wirklich in einem Hotel wohnen? Warum? Warum nicht?
2. Welche Vor- oder Nachteile hat dein Wohnort? Warum?

**Aufgabenblatt 2****Sprecher A**

Deine Klasse macht eine Klassenparty.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A das Essen bestellen / B das Essen selbst mitbringen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte das Essen bestellen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Zeit, Auswahl, Möglichkeiten, Gesundheit**

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Deine Klasse macht eine Klassenparty.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A das Essen bestellen / B das Essen selbst mitbringen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte das Essen selbst mitbringen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Zeit, Auswahl, Möglichkeiten, Gesundheit**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Möchtest du wirklich Essen bestellen? Warum? Warum nicht?
2. Was isst du in der Schule? Wie findest du es?

**B**

1. Möchtest du wirklich das Essen selbst mitbringen? Warum? Warum nicht?
2. Was ist deine Lieblingsessensspeise? Warum?

**Aufgabenblatt 3****Sprecher A**

Dein Freund mag Haustiere. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann ein Haustier kaufen / B Dein Freund kann im Tierheim helfen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Dein Freund kann ein Haustier kaufen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Verantwortung, Eltern, Zeit, Pflege**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Dein Freund mag Haustiere. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann ein Haustier kaufen / B Dein Freund kann im Tierheim helfen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Dein Freund kann im Tierheim helfen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Verantwortung, Eltern, Zeit, Pflege**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Denkst du wirklich, dass dein Freund ein Haustier kaufen sollte? Warum? Warum nicht?
2. Welche Haustiere magst du am liebsten? Warum?

**B**

1. Denkst du wirklich, dass dein Freund im Tierheim helfen sollte? Warum? Warum nicht?
2. Brauchen die Menschen Haustiere? Warum? Warum nicht?

**Aufgabenblatt 4****Sprecher A**

Ihr möchtet eine Schulabschlussparty organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mit den Eltern feiern / B ohne Eltern feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Man sollte mit den Eltern feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Ort, Aktivitäten, Beziehungen, Spaß, Kosten**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Ihr möchtet eine Schulabschlussparty organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mit den Eltern feiern / B ohne Eltern feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Man sollte ohne Eltern feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Ort, Aktivitäten, Beziehungen, Spaß, Kosten**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin**

**A**  
1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse zusammen mit den Eltern feiert? Warum? Warum nicht?  
2. Wie verbringst du am liebsten die Freizeit mit deinen Eltern?

**B**  
1. Möchtest du wirklich, dass deine Klasse ohne Eltern feiert? Warum? Warum nicht?  
2. Was machst du am liebsten mit deinen Freunden? Warum?

**Aufgabenblatt 5****Sprecher A**

Dein Freund möchte mehr Sport machen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann allein trainieren / B Dein Freund kann mit einem Trainer üben.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Man kann allein trainieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Disziplin, Möglichkeiten, Schule, Ort**

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Dein Freund möchte mehr Sport machen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann allein trainieren / B Dein Freund kann mit einem Trainer üben.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Man kann mit einem Trainer üben.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Disziplin, Möglichkeiten, Schule, Ort**

- 1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.
- 1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin****A**

1. Denkst du wirklich, dass dein Freund allein Sport machen sollte? Warum? Warum nicht?
2. Welche Sportarten magst du am liebsten? Warum?

**B**

1. Denkst du wirklich, dass dein Freund mit einem Trainer üben sollte? Warum? Warum nicht?
2. Welche Aktivitäten findest du im Sportunterricht am besten? Warum?

**Aufgabenblatt 6****Sprecher A**

Eine Gruppe von Austauschschülern besucht eure Schule. Ihr sollt für sie Aktivitäten organisieren. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A einen Kulturabend organisieren / B eine Stadtrallye organisieren.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Schule sollte einen Kulturabend organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Essen, Kommunikation, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Spaß**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Sprecher B**

Eine Gruppe von Austauschschülern besucht eure Schule. Ihr sollt für sie Aktivitäten organisieren. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A einen Kulturabend organisieren / B eine Stadtrallye organisieren.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Schule sollte eine Stadtrallye organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Essen, Kommunikation, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Spaß**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Die Fragen des Lehrers / der Lehrerin**

- A**
1. Möchtest du wirklich, dass die Schule einen Kulturabend organisiert? Warum? Warum nicht?
  2. Welche Spiele magst du am liebsten? Warum?
- B**
1. Möchtest du wirklich, dass die Schule eine Stadtrallye organisiert? Warum? Warum nicht?
  2. Was ist dein Lieblingsort in deiner Stadt? Warum?

Šos tekstus izmanto skolotājs, ievērojot norādītās biļetes nosacījumus, ja sarunā piedalās viens skolēns.

### Aufgabenblatt 1

#### Sprecher A

##### Schritt 1: Meinungsäußerung

**1.1.** Wir machen einen Schüleraustausch. **Ich will bei einer Gastfamilie wohnen.**

Da ich sehr gern mit anderen Menschen kommuniziere, bin ich dafür, bei einer Gastfamilie zu wohnen. Bei einem Schüleraustausch ist die Kommunikation sehr wichtig. Ich komme aus einer Großfamilie, deshalb ist es für mich nicht so wichtig, Privatsphäre zu haben. Außerdem ist ja man nicht so lange weg. In den Gesprächen mit den Gasteltern und den Gastgeschwistern verbessert man nicht nur die Sprachkenntnisse, sondern man kann auch die Traditionen und die Kultur des Landes besser kennenlernen.

Es ist gut, wenn man mit der Gastfamilie gemeinsame Interessen findet, denn so macht auch die Erholung Spaß. Ich würde zum Beispiel gerne mit der Gastfamilie eine Wanderung oder eine Radtour machen, weil ich sehr aktiv und sportlich bin. Und ich würde mich über einen gemeinsamen Spieleabend freuen. Dann könnte ich auch unsere Lieblingsspiele zeigen.

Wenn man eine gute Beziehung zu der Familie hat, dann kann man einander später besuchen.

#### Sprecher B

##### Schritt 1: Meinungsäußerung

**1.1.** Wir machen einen Schüleraustausch. **Ich will in einem Hotel wohnen.**

Ich denke, dass es besser ist, in einem Hotel zu wohnen. Da kann ich meine Privatsphäre haben, weil ich nicht die ganze Zeit mit anderen Menschen reden muss, und man weiß nie, ob man ein eigenes Zimmer bei der Gastfamilie bekommt.

Da ich tagsüber in der Schule meist sehr aktiv bin und bei allen Aktivitäten mitmache, bin ich am Abend müde und brauche meine Ruhe, um Energie zu tanken.

Die Menschen sind sehr verschieden vom Charakter her und, da man die Gastfamilie nicht kennt, kann es zu Konflikten kommen. Es kann auch sein, dass wir sehr unterschiedliche Interessen haben und deswegen keine gemeinsamen Aktivitäten finden können.

In einem Hotel kann man auch andere Jugendliche treffen und abends die interessantesten Erlebnisse besprechen, trotzdem kann man seine eigene Privatsphäre haben.

Schließlich muss man in einem Hotel nicht aufräumen und Bettwäsche wechseln, das wird gemacht. Das ist sehr bequem.

**Aufgabenblatt 1****Notizen****Sprecher A**

Ihr macht einen Schüleraustausch. Es gibt 2 Möglichkeiten:  
A bei einer Gastfamilie wohnen / B in einem Hotel wohnen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: bei einer Gastfamilie wohnen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Privatsphäre, Kosten, Kommunikation, Erholung, Charakter**

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 1****Notizen****Sprecher B**

Ihr macht einen Schüleraustausch. Es gibt 2 Möglichkeiten:  
A bei einer Gastfamilie wohnen / B in einem Hotel wohnen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: in einem Hotel wohnen.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Privatsphäre, Kosten, Kommunikation, Erholung, Charakter**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 2****Notizen****Sprecher A**

Deine Klasse macht eine Klassenparty.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A das Essen bestellen / B das Essen selbst mitbringen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Klasse sollte das Essen bestellen.****1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Zeit, Auswahl, Möglichkeiten, Gesundheit**

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 2****Notizen****Sprecher B**

Deine Klasse macht eine Klassenparty.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A das Essen bestellen / B das Essen selbst mitbringen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Klasse sollte das Essen selbst mitbringen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Zeit, Auswahl, Möglichkeiten, Gesundheit**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 3****Notizen****Sprecher A**

Dein Freund mag Haustiere. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann ein Haustier kaufen / B Dein Freund kann im Tierheim helfen.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Dein Freund kann ein Haustier kaufen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Verantwortung, Eltern, Zeit, Pflege**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 3****Notizen****Sprecher B**

Dein Freund mag Haustiere. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann ein Haustier kaufen / B Dein Freund kann im Tierheim helfen.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Dein Freund kann im Tierheim helfen.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Kosten, Verantwortung, Eltern, Zeit, Pflege**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 4****Notizen****Sprecher A**

Ihr möchtet eine Schulabschlussparty organisieren.  
Es gibt 2 Möglichkeiten: A mit den Eltern feiern / B ohne Eltern feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Man sollte mit den Eltern feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Ort, Aktivitäten, Beziehungen, Spaß, Kosten**

1.2. Äußere deine Meinung.  
1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 4****Notizen****Sprecher B**

Ihr möchtet eine Schulabschlussparty organisieren.

Es gibt 2 Möglichkeiten: A mit den Eltern feiern / B ohne Eltern feiern.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Man sollte ohne Eltern feiern.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Ort, Aktivitäten, Beziehungen, Spaß, Kosten**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 5****Notizen****Sprecher A**

Dein Freund möchte mehr Sport machen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann allein trainieren / B Dein Freund kann mit einem Trainer üben.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Man kann allein trainieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Disziplin, Möglichkeiten, Schule, Ort**

- 1.2. Äußere deine Meinung.
- 1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

- 2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.
- 2.2. Bei der Diskussion:
  - diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
  - einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 5****Notizen****Sprecher B**

Dein Freund möchte mehr Sport machen. Welchen Tipp gibst du ihm? Es gibt 2 Möglichkeiten: A Dein Freund kann allein trainieren /  
B Dein Freund kann mit einem Trainer üben.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Man kann mit einem Trainer üben.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.  
Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Zeit, Disziplin, Möglichkeiten, Schule, Ort**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.  
1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.  
2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 6****Notizen****Sprecher A**

Eine Gruppe von Austauschschülern besucht eure Schule. Ihr sollt für sie Aktivitäten organisieren. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A einen Kulturabend organisieren / B eine Stadtrallye organisieren.

**Du sprichst über die Möglichkeit A: Die Schule sollte einen Kulturabend organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Essen, Kommunikation, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Spaß**

1.2. Äußere deine Meinung.

1.3. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.**

**Aufgabenblatt 6****Sprecher B**

Eine Gruppe von Austauschschülern besucht eure Schule. Ihr sollt für sie Aktivitäten organisieren. Es gibt 2 Möglichkeiten:

A einen Kulturabend organisieren / B eine Stadtrallye organisieren.

**Du sprichst über die Möglichkeit B: Die Schule sollte eine Stadtrallye organisieren.**

**1. Meinungsäußerung (Vorbereitungszeit 5 Minuten, Sprechzeit 2 Minuten)**

1.1. Bereite deine Meinung vor. Begründe sie mit 2-3 Argumenten.

Du kannst zu folgenden Punkten sprechen:

**Essen, Kommunikation, Aktivitäten, Sehenswürdigkeiten, Spaß**

1.2. Höre deinem Partner / deiner Partnerin zu und mache Notizen für die weitere Diskussion.

1.3. Äußere deine Meinung.

**2. Diskussion (Vorbereitungszeit 2 Minuten, Sprechzeit ca. 3 Minuten)**

2.1. Bereite mithilfe von Notizen 2-3 Fragen für deinen Partner / deine Partnerin vor.

2.2. Bei der Diskussion:

- diskutiert miteinander über beide Möglichkeiten,
- einigt euch über eine der Möglichkeiten.

**3. Beantworte ausführlich die Fragen des Lehrers / der Lehrerin.****Notizen**

1. vērtējums

**EKSĀMENS VĀCU VALODĀ**  
**9. KLASE**  
 2024  
 RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS

Skola \_\_\_\_\_

Intervētāja vārds, uzvārds \_\_\_\_\_ Datums \_\_\_\_\_

Vērtētāja vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

**Obligāti jāraksta pilns skolēna kods! (12 cipari)****Nepareizi ierakstītu ciparu drīkst labot, izmantojot korektoru!****Ja protokola lapā nav aizpildītas visas 18 ierakstiem atvēlētās ailes, neaizpildītās nedrīkst aizsvītrot vai veikt jebkādu ierakstus!**

	Skolēna kods	Uzdevuma izpilde		Valodas			Kopā (25 p.)
		Monoloģruna (5 p.)	Mijiedarbība inform. nodoš. (5 p.)	bagātība (5 p.)	līdz. liet. pareizība (5 p.)	plūdums (5 p.)	
1.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
17.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
18.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Vērtētāja paraksts \_\_\_\_\_

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
		0 punktu	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti
<b>Uzdevuma izpilde (10 punktu);</b>  vērtē katru daļu atsevišķi	<b>Monologruna (saistījums, pamatojums)</b>	Nolasa uzdevuma tekstu, atslēgvārdus vai savus pierakstus.	Izvērtē dažus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir daļēji saprotams, saistīts ar uzdevumā piedāvāto informāciju.	Pārsvārā izpilda uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir saprotams un daļēji pamatots.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs un pamatots ar atbilstošiem piemēriem. Runa pārsvārā ir saistīta un strukturēta.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Izteiktais viedoklis ir skaidrs, izvērsti un pamatots ar saziņas situācijai atbilstošiem piemēriem. Runa ir saistīta un strukturēta.
	<b>Mijiedarbība informācijas nodošanā</b> (jautājumu uzdošana, izpratne, sarunas uzturēšana, atbildes uz sarunas biedra un intervētāja jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem, neiesaistās sarunā vai atbild uz jautājumiem ar "jā/nē".	Izvērtē dažus uzdevuma nosacījumus. Spēj uzturēt sarunu tikai ar intervētāja palīdzību. Atbild uz dažiem jautājumiem, izmantojot vienkāršas frāzes.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Daļēji spēj uzturēt sarunu. Sniedz dažas īsas un vienkāršas atbildes, izmantojot iegaumētas frāzes.	Pārsvārā izpilda uzdevuma nosacījumus. Uzdod dažus jautājumus. Spēj uzturēt sarunu vienkāršā veidā. Atbild uz jautājumiem, sniedzot īsas un vienkāršas atbildes.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus.  Uzdod jautājumus. Iesaistās sarunā un uztur to. Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas atbildes.	Pilnībā izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Uzdod atbilstošus jautājumus. Aktīvi iesaistās sarunā un uztur to. Pārlicinoši atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot izvērstas atbildes.
<b>Vārdu krājums, gramatika, valodas plūdums un izruna (15 punktu);</b>  vērtē visai atbildei kopā	<b>Valodas bagātība</b> (valodas apjoms, diapazons)	Valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu.*	Lieto tikai elementārus vārdus un vienkāršas frāzes, lai mēģinātu noformulēt domu.	Lieto ierobežotu vārdu krājumu. Bieži atkārto vienas un tās pašas frāzes, lai izteiktos.	Lieto pietiekamu vārdu krājumu, vienkāršus un vienveidīgus izteikumus par tematu, lai izteiktos un uzturētu sarunu.	Izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Lieto pietiekamu vārdu krājumu, lai skaidri izteiktos par tematu un uzturētu sarunu.	Pārlicinoši izmanto piedāvātajai saziņas situācijai atbilstošus valodas līdzekļus. Prasmīgi lieto pietiekami bagātu vārdu krājumu, lai skaidri izteiktos par tematu un uzturētu sarunu.
	<b>Valodas līdzekļu lietojuma pareizība</b> (gramatiski pareizs un leksiski precīzs valodas lietojums)		Valodas līdzekļu lietojums ir tikai daļēji saprotams.	Izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus ar kļūdām, kuras dažreiz traucē uztvert teikto.	Diezgan pareizi izmanto biežāk lietotos valodas līdzekļus, kļūdas pārsvārā netraucē saziņai.	Pārsvārā pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus, nedaudzās kļūdas un pārteikšanās netraucē saziņai.	Pareizi lieto dažādus valodas līdzekļus. Var pieļaut kļūdas, izsakot sarežģītākas domas un lietojot sarežģītākas struktūras. Kļūdas netraucē saziņai.
	<b>Valodas plūdums</b> (izruna, uzsvāri, ritms un intonācija)		Runā izmanto ļoti īsus, izolētus izteikumus.	Runā ar pauzēm, izmantojot atsevišķus izteikumus. Izrunas kļūdas var traucēt uztvert domu.	Runā saprotami, dažreiz ar vilcināšanos, meklējot vārdus. Izrunas kļūdas pārsvārā netraucē izpratni.	Runā diezgan tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamas pauzes nevietā. Izrunā iespējamas kļūdas, kas netraucē izpratni.	Runā pietiekami tekoši un saprotami. Izvēloties piemērotus izteikumus, iespējamas pauzes. Izrunā pieļaujamas dažas kļūdas, kas netraucē izpratni.

\* Ja skolēns iegūst 0 punktu **abos** Uzdevuma izpildes kritērijos (Monologruna, Mijiedarbība informācijas nodošanā), kopvērtējumā iegūst 0 punktu, jo valodas lietojums nepietiekams, lai novērtētu. Ja skolēns ir ieguvis vismaz 1 punktu **kaut vienā no** Uzdevuma izpildes kritērijiem, tiek vērtēts arī viņa sniegums Valodas bagātības, Valodas līdzekļu lietojuma pareizības un Valodas plūduma kritērijos.