

VALSTS IZGLĪTĪBAS SATURA CENTRS

**GADA PUBLISKAIS
PĀRSKATS**

2012



2012.gads Valsts izglītības satura centram ir zīmīgs ar daudzu jaunu iniciatīvu uzsākšanu.

Uzsākām veikt daudzas izmaiņas valsts pārbaudījumu sistēmā ar vienotu mērķi – organizēt valsts pārbaudes darbus pēc iespējas skolēniem piemērotākā un ērtākā veidā. Viena no būtiskākajām izmaiņām, kas tapa ieviesta, bija izmaiņas valsts pārbaudes darbu grafikā; centralizētais eksāmens angļu valodā tika

pārcelts uz skolēnu pavasara brīvlaiku. Šādas izmaiņas ļauj ne tikai ātrāk izdot sertifikātus, bet arī samazina spriedzi maija beigās un jūnija sākumā, kad skolēni kārto pārbaudījumus. Esam analizējuši visus plusus un mīnus šādām izmaiņām, bet precīzāk par to, kādi ir ieguvumi, varēsim secināt 2013.gada pavasarī.

Arvien lielāku uzsvāru liekam uz daudzveidīgu tehnoloģiju izmantojumu. Tehnoloģijas ne tikai aktīvi tiek ieviestas valsts pārbaudes darbu sistēmā, piemēram, kārtojot pārbaudījumus tiešsaistē, bet arī mācību saturā, gatavojot metodisku atbalstu pedagogiem, uzsveram tehnoloģiju mērķtiecīga lietojuma nepieciešamību.

Bērni un jaunieši nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes iegūst ne tikai konkrētu mācību priekšmetu stundās, bet arī dažādās interešu izglītības aktivitātēs un audzināšanas darba pasākumos skolās. Kā jau katru gadu notikuši krāšņi pasākumi, piemēram, festivāli „Latviju bērni danci veda”, „Mēs lidosim!” un citi. Interešu izglītība sniedz iespējas ikvienam izkopt savus talantus un iegūt jaunu pieredzi.

Esmu gandarīts arī par Latvijas skolēnu augstajiem sasniegumiem starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētnieciskajā darbībā, kas liecina, ka Latvijā var iegūt konkurētspējīgu izglītību.

2013.gadu Centrs sagaida kā pēctecīgu plānoto pārmaiņu ieviešanas gadu. Domājam strādāt gan pie mācību satura pilnveides, realitātē īstenojot plānotās izmaiņas valsts pārbaudījumu sistēmā, kā arī turpināt daudzas citas mūsu darba aktivitātes.

Valsts izglītības satura centra vadītājs

Guntis Vasiļevskis

Pamatinformācija	4
Paveiktais 2012.gadā.....	5
Vispārējās izglītības saturs.....	5
Speciālā izglītība	8
Vispārējās izglītības pārbaudījumi.....	13
Profesionālās izglītības pārbaudījumi.....	16
Valsts valodas prasmes pārbaude	19
Pedagogu profesionālā pilnveide	20
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem.....	25
Interešu izglītība un audzināšanas darbs	33
Projekti	43
Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	51
Personāls	52
Komunikācija ar sabiedrību	53
2013.gadā plānotie pasākumi	54

PAMATINFORMĀCIJA

Valsts izglītības satura centrs (Centrs) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas izveidota 2009.gada 1.jūlijā. Centra darbību reglamentē 2009.gada 30.jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.682 „Valsts izglītības satura centra nolikums”.

Centra darbības mērķis ir nodrošināt Centra funkciju un uzdevumu izpildi atbilstoši nolikumam, īstenojot valsts politiku vispārējā (arī vispārējās izglītības īpašajos veidā – speciālajā izglītībā), profesionālajā un interešu izglītībā.

Centra struktūrvienības ir trīs departamenti un deviņas nodaļas.

VISC ir šādas funkcijas:

1. nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tā īstenošanu;
2. nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītības satura izstrādi atbilstoši valsts standartiem;
3. nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā;
4. nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi;
5. koordinēt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;
6. koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības iegūvi izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;
7. koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei;
8. nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;
9. koordinēt un īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi;
10. nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai..

PAVEIKTAIS 2012.GADĀ

Vispārējās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pilnveidi;
- nodrošināt izglītības iestādes ar mācību līdzekļiem – sešgadīgo izglītojamo mācību programmas īstenošanai;
- koordinēt valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi.

Mācību satura pilnveide

Mācību satura pilnveidē akcentēta **pirmsskolas izglītības satura pilnveide**. Ir nodrošināta mācību satura izstrāde vispārējā izglītībā – izstrādāta „Pirmsskolas izglītības mācību programma”, „Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem”, „Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem mazākumtautību izglītības programmā ar krievu mācību valodu”, „Integrētā mācību programma sešgadīgiem bērniem mazākumtautību izglītības programmā ar poļu mācību valodu”, „Mazākumtautību pirmsskolas izglītības mācību programma (ar krievu mācību valodu)”, „Mazākumtautību pirmsskolas izglītības mācību programma (ar poļu mācību valodu)”.



Uzsākta pamatizglītības standarta kompetenču pieejas izstrāde. Saskaņoti 38 izglītības iestāžu iesniegtie mācību priekšmetu standarti

Izstrādāts četrus **diagnosticējošu darbu** saturs par skolēnu zināšanām un prasmēm

- veselības jautājumos 5.klasei un 9.klasei;
- par cilvēkdrošības jautājumiem 10.klašu skolēniem vispārējā vidējā un profesionālā izglītībā;

- par ekonomiskās izglītības jautājumiem 8.klasei.

Diagnosticējošo darbu īstenošana paredzēta 2012./2013.mācību gada II semestrī.

Notikuši 46 mācību priekšmetu metodisko apvienību vadītāju un pirmsskolas metodiķu semināri un vides izglītības koordinātoru seminārs.

Lai aktualizētu **vērtībizglītības** jautājumus, sadarbībā ar Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāti organizēta konference „Vērtībizglītības perspektīvas Latvijas vispārējā izglītībā”. Elektronisko mācību līdzekļu izmantošanas veicināšanai, Centrs aktīvi līdzdarbojās starptautiskās izglītības konferences „Iespēju Tilts izglītībai sākumskolā” organizēšanā, sadarbībā ar Valmieras pilsētas pašvaldību, izdevniecību „Lielvārds” un UNESCO Latvijas Nacionālo Komiteju.

Aktualizēti **veselības un cilvēkdrošības jautājumi** un to īstenošana pedagoģiskajā procesā. Sagatavotais atbalsta materiāls bērnu vecākiem un skolotājiem „Vesels un drošs – interaktīvi par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem pirmskolā un sākumskolā” prezentēts praktiskās darbnīcās: 13.martā Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā Rīgā; 15.martā konferencē „Iespēju tilts – izglītībai sākumskolā” Valmierā; 5.aprīlī Grobiņas pamatskolā; 26.aprīlī Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijā Zinātniski pētnieciskās aparatūras un pētniecības metodikas izstādē; 25. – 27.maijam izstādes „Bērnu pasaule” ietvaros pasākumā „Kas te? Es te! Ķīpsalā”; 1.jūnijā Starptautiskajā lidostā „Rīga”. Vides spēli „Vesels un drošs” izmantojušas 16 izglītības iestādes.

Izstrādāts elektronisks metodiskais materiāls „Veselības izglītība”, kas paredzēts vispārējās vidējās izglītības un profesionālās izglītības pedagoģiem un izglītojamiem.

Sadarbībā ar Latvijas Universitāti veikti pasākumi, kas nodrošina Centra īstenošanā ESF projekta „**Matemātika un dabaszinības**” ilgtspēju. Lai radītu pamatu ilgtspējīgas atbalsta sistēmas izveidei uzsākto reformu dabaszinātnēs un matemātikā ieviešanai katrā skolā katrā klasē, Centrs izveidojis „Inovātīvās pieredzes skolu tīklu” uz minētā projekta pilotskolu bāzes.

Skolu tīkls ir veidots ar mērķi veicināt pieredzes apmaiņu ar citu skolu skolotājiem (mūsdienīgu stundu plānošana un īstenošana, atbalsta materiālu un tehnoloģiju izmantošana u.c.), kā arī veicināt skolēnu interesi par eksaktajām zinātnēm, iesaistot uzņēmējus, zinātniekus u.c. sabiedrības pārstāvjus.

Lai veicinātu izcilību Latvijas skolās, sadarbojoties Latvijas Universitātei, Valsts izglītības satura centram, uzņēmējiem un uzņēmumu asociācijām ir izveidota „**Ekselences balva**”. Pasākuma ietvaros jau otro gadu „Ekselences balvu” saņēma izcili fizikas, ķīmijas, bioloģijas un matemātikas skolotāji. Balvas laureāti ir apliecinājuši savu profesionalitāti ne tikai ikdienā,

bet arī klātienē tiekoties konkursā, pierādot, ka viņu veidotās stundas pilnā mērā atbilst 21.gadsimta prasībām, viņi profesionāli dalās savā inovatīvajā pieredzē ar kolēģiem un pastāvīgi sevi pilnveido.

Vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādes koordinēšana

Izvērtēti 63 mācību literatūras izdevumu komplekti, no tiem **apstiprināts 41 komplekts**, noraidīti 22 komplekti (Mācību literatūras izdevumu komplektā ietilpst vienai klasei vai vienam izglītības posmam domāta mācību grāmata un metodiskais līdzeklis. Mācību literatūras izdevumu komplektu var papildināt citi ar mācību grāmatu vai metodisko līdzekli saturiski saskaņoti mācību līdzekļi).

Nodrošināta Centra apstiprinātās mācību literatūras saraksta publiska pieejamība valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā „Aleph 500”, papildus iekļaujot tajā 41 mācību literatūras izdevumu komplektu.

Organizēta sadarbība ar **Mācību literatūras izdevēju konsultatīvo padomi**, kurā ietilpst 11 izdevniecību pārstāvji (pārstāvētas visas izdevniecības, kuras izdod vai izplata Centra apstiprināto mācību literatūru). Sadarbība notiek jautājumos, kas saistīti ar valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras nodrošinājumu Latvijas vispārējās izglītības iestādēs un jaunu normatīvo aktu projektu izstrādi. 2012.gadā notika viena mācību literatūras izdevēju konsultatīvās padomes sēde, kurā tika apspriesti jautājumi, kas saistīti ar Ministru kabineta noteikumu Nr.252 „Kārtība, kādā izvērtē un apstiprina mācību literatūras atbilstību pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības valsts standartam” izpildi un elektronisko mācību līdzekļu nodrošināšanu Latvijas vispārējās izglītības iestādēs.

Veikts elektroniska mācību līdzekļa „Jaunais pasaules ģeogrāfijas atlants” iepirkums un nodrošināta tā nodošana bez atlīdzības pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestādēm ar Latvijas pilsētu un novadu pašvaldību starpniecību.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

- palīdzēt nodrošināt izglītojamiem ar speciālām vajadzībām kvalitatīvu, viņu spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītības procesu;
- nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbību un sadarbību ar pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām;
- īstenot starptautisko sadarbību un piedalīties starptautiskajās programmās un projektos;
- sniegt metodisku un praktisku palīdzību pašvaldībām un to institūcijām speciālās izglītības jomā;
- sadarboties ar ESF projekta „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” ekspertiem un speciālistiem.

Pārskata periodā Centrs par lielu uzmanību pievērša dažādu mērķa grupu **informēšanai** par aktualitātēm speciālajā izglītībā. Rīgas 66.speciālajā vidusskolā un Rīgas 2.speciālajā internātpamatskolā notika 2 semināri speciālo skolu direktoru vietniekiem, tie deva arī iespēju semināra dalībniekiem iepazīties ar minēto skolu materiālo bāzi un darba pieredzi. Notika arī seminārs pirmsskolas izglītības iestāžu vadītājiem, kura tematika bija veltīta atbalsta komandas darbībai pirmsskolas izglītības iestādē, kurā iekļauti izglītojамie ar speciālām vajadzībām. Seminārs notika Jelgavas pilsētas pirmsskolas izglītības iestādē „Kamolītis”, kuras vadītāja un speciālistes pastāstīja par savu pieredzi pedagoģiskā darba plānošanā un individuālā darba organizēšanā izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.

2012.gadā tika sadarbībā ar projektu „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” organizēti 2 semināri pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem un speciālistiem „Aktualitātes pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā”.

2012.gada pavasarī organizēta starpinstitūciju darba grupa par **speciālo skolu nosaukumu maiņu**, kā rezultātā no 2012.gada septembra speciālās skolas drīkst mainīt nosaukumus, izņemot no nosaukuma vārdu „speciālā”.

Ir sniegtas 610 konsultācijas par izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācību procesa organizēšanu un izglītības iespējām.

2012.gada oktobrī Ministru kabinets pieņēma Centra izstrādātos Ministru kabineta noteikumus Nr.709 „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” un Nr.710. „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu

nodrošinājumu atbilstoši speciālajām vajadzībām". Lai palīdzētu pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem pieņemt lēmumus atbilstoši jaunajiem Ministru kabineta noteikumiem, tika izveidots **atbalsta materiāls** „Methodiskas rekomendācijas pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju un leklājuošās izglītības atbalsta centru pedagoģiski medicīnisko komisiju sēžu darba organizēšanai”. Sadarbībā ar ESF projektu „Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide” pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem un leklājuošās izglītības atbalsta centru pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem tika piedāvāts materiāls „Methodiskas rekomendācijas leklājuošās izglītības atbalsta centru un pedagoģiski medicīnisko komisiju speciālistu dokumentu sagatavošanai”

2012.gadā Speciālās izglītības nodaļas speciālisti ir turpināja darboties ESF projekta „Atbalsta sistēmas izveide izglītojamajiem ar funkcionāliem traucējumiem” piedāvātajās aktivitātēs. Sadarbībā ar minēto projektu Centra speciālistes noklausījās Zviedrijas lektores Ingeras Liljes kursus par palīdzības iespējām izglītojamajiem ar autiskā spektra traucējumiem, Austrālijas lektores Ilonas Brūveres kursus par izglītības procesa organizāciju izglītojamajiem ar uzvedības traucējumiem, kā arī Lielbritānijas lektoru semināru par simbolu valodu „Widgit”.

Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbība

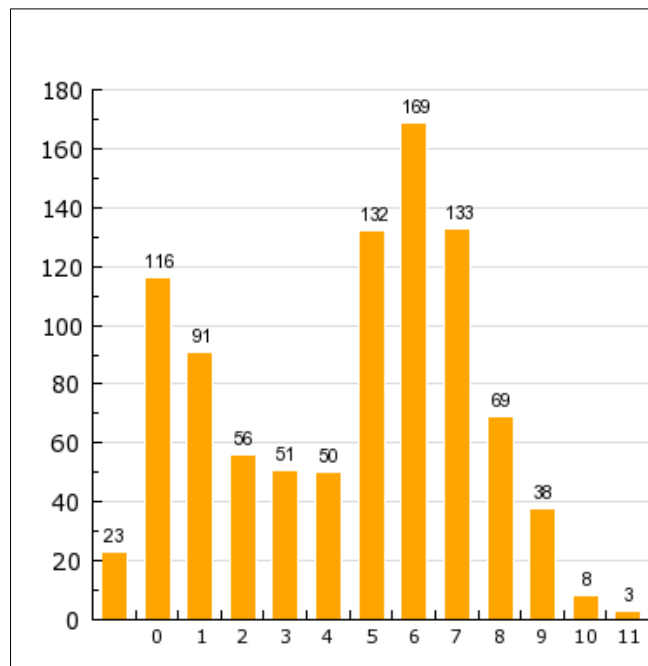
2012. gadā notika 95 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – valsts komisija) sēdes, no tām 6 bija izbraukuma sēdes – VSAC “Rīga” filiāle „Teika”, Cēsu internātpamatskola – rehabilitācijas centrs (2 reizes), Tukuma speciālā internātpamatskola, Raiskuma speciālā internātpamatskola – rehabilitācijas centrs, Rīgas 66. speciālā vidusskola.

2012.gadā valsts komisija izskatīja 939 pieteikumus, izsniedzot 901 atzinumu par atbilstošu izglītības programmu. Valsts komisijas sēdes laikā sniegtas 38 konsultācijas bērna vecākiem vai pedagogiem.

Valsts komisijā no visiem izskatītajiem izglītojamajiem 67% (633) bija zēni, bet 33% (305) – meitenes

No 939 izskatītajiem pieteikumiem 76% (714) izglītojamajiem tika ieteikts turpināt izglītību latviešu valodā, bet 24% (224) – mazākumtautību (krievu) valodā.

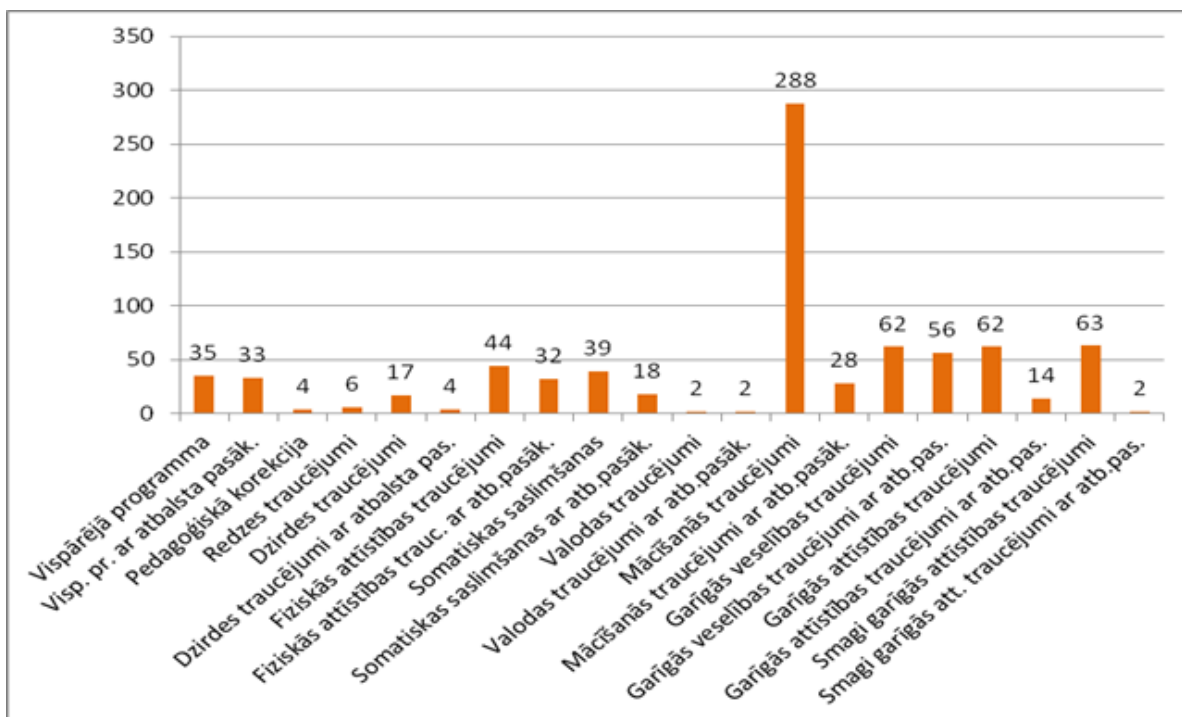
2012. gadā valsts komisiju visvairāk apmeklēja izglītojamie, kuri mācās no 5.-9.klasei - 58% (541). 26% izglītojamo bija (248) no 1.-4.klasei, 2% (21) no 10.-12.klasei, 12% (116) pirmsskolas vecuma bērni un 2% (23), kuri nav apmeklējuši nevienu izglītības iestādi.



Valsts komisiju apmeklējošo izglītojamo sadalījums pa klasēm

2012.gadā Valsts komisija ieteica ne tikai pamatizglītības programmas, bet 13 izglītojamiem - pirmsskolas izglītības programmas.

Pamatizglītības posmā visvairāk tika ieteikta speciālā pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (288 gadījumos), bet pārējo ieteikto pamatizglītības programmu sadalījums redzams tālāk esošajā attēlā.



Ieteikto pamatizglītības programmu sadalījums

2012. gadā Valsts komisija 11 izglītojamiem ieteikusi kādu no vidējās izglītības programmām.

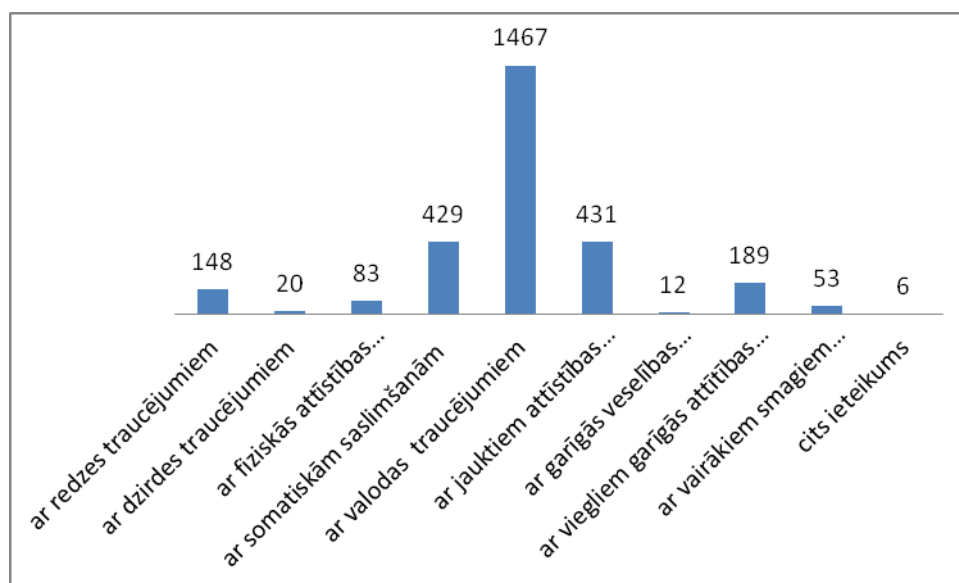
Pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darbība

2012.gadā pašvaldības iesniedza ziņas par 6438 bērnu izvērtēšanu pedagoģiski medicīniskā komisijā, no tiem - 4842 bērniem (75%) tika ieteikta atbilstoša izglītības programma, 1349 (21%) – ilgstoši slimojošu izglītojamo izglītošanās mājās, bet 247 (4%) – konsultēti.

Pašvaldību komisijas 2012.gadā kopā izskatīja 4333 pieteikumus par izglītojamajiem, kuri mācās latviešu valodā (67%), savukārt 2105 pieteikumus par izglītojamajiem, kuri mācās mazākumtautību valodā (33%).

No 4842 izskatītajiem pieteikumiem, 2838 izglītojamajiem ieteikta speciālās pirmsskolas izglītības programma, 1654 – speciālā pamatzglītības programma, bet 350 – vispārējās izglītības programma.

No 2838 bērniem ieteiktām speciālām pirmsskolas programmām vislielākais skaits tika ieteikts bērniem ar valodas attīstības traucējumiem (1467 bērni), ar jauktiem attīstības traucējumiem (431 bērni), ar somatiskām saslimšanām (429 bērni), ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (189 bērni) un ar redzes traucējumiem (148 bērni).



Savukārt no 1654 izglītojamajiem, kuriem ieteikta speciālā pamatzglītības programma, 2012.gadā pašvaldību komisijas visvairāk ieteica speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (865 gadījumos), speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar viegliem garīgās attīstības traucējumiem (463 gadījumos), speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (122 gadījumos), speciālās pamatzglītības programmu izglītojamajiem ar valodas attīstības traucējumiem (180 gadījumos), ka arī garīgās veselības traucējumiem (57

gadījumos). 2012.gadā pašvaldību komisijas 350 izglītojamiem ieteikušas vispārējās izglītības programmas. 1349 izglītojamiem sakarā ar veselības stāvokļa pasliktināšanos, ieteica ilgstoši slimojošo izglītošanu dzīves vietā.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- sagatavot valsts pārbaudes darbus vispārējā izglītībā 2011./2012.mācību gadam;
- nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju un norisi 2011./2012.m.g.;
- nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā 2012./2013.mācību gadam;
- izstrādāt 2012./2013.m.g.valsts pārbaudes darbu norises grafiku;
- organizēt vispārējā vidējā izglītībā latviešu mācībvalodas un mazākumtautību izglītības programmās vienotu latviešu valodas centralizēto eksāmenu un veikt tā rezultātu izvērtēšanu;
- izstrādāt izglītojamo sasniegumu rezultātu svešvalodu centralizētajos eksāmenos pielīdzināšanas Eiropas valodu apguves līmeņiem metodiku.

2012.gadā sagatavoti **30 valsts pārbaudes darbi** un nodrošināta to norise, veikta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 11 centralizētajos eksāmenos. 960 centralizēto eksāmenu vērtētāji veikuši 79077 izglītojamo darbu novērtēšanu.

Izsniegti 4105 sertifikāti par pamatizglītības apguvi un 27383 sertifikāti par vispārējās vidējās izglītības apguvi.

Izskatītas 424 apelācijas no 320 personām par vērtējuma pārskatīšanu centralizētajos eksāmenos 2011./2012.gadā.

2011./2012.mācību gada valsts pārbaudes darbu norisē tika nodrošināti dažādi atbalsta pasākumi ieskaitēs un eksāmenos pamatizglītībā un 41 izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos.

Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošana un analīze – apkopota no izglītības iestādēm saņemtā informācija elektroniskā veidā par mācību sasniegumiem necentralizētajos valsts pārbaudes darbos, veikta visu valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un publicēta interneta mājas lapā.

Elektroniski sagatavots valsts pārbaudes darbu krājumus un nodrošināta iespēja interesentiem iepazīties ar valsts pārbaudes darbu saturu.

Centralizētajos eksāmenos fizikā, ķīmijā un bioloģijā jau otro gadu bija ietverta izglītojamo pētniecisko prasmju novērtēšanu mācību procesa laikā.



Fizikas skolotāju asociācijas sanāksme Rēzeknē 2012.gadā

Pirmo reizi informātikas eksāmena norise četrās skolās notika **tiešsaistē**. Ar eksāmena norisi un rezultātiem tika iepazīstināti pedagogi informātikas skolotāju metodiskās apvienības seminārā un pārrunāta iespēja 2013.gadā organizēt informātikas eksāmenu tiešsaistē plašam skolu lokam.

2012.gadā notika latviešu valodas centralizētais eksāmens, kuru kārtoja izglītojamie gan latviešu, gan mazākumtautību mācībvalodas izglītības programmās.

Sadarbībā ar Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultāti 2011.gadā tika izstrādāts pētījums par izglītojamo sasniegumu centralizētajos svešvalodu eksāmenos pielīdzināšanu **Eiropas valodu apguves līmeņiem**. Pamatojoties uz pētījuma rezultātiem, sadarbībā ar Latvijas valodu skolotāju asociāciju 2012.gadā tika izstrādāta svešvalodu centralizēto eksāmenu rezultātu pielīdzināšanas Eiropas valodu apguves līmeņiem metodika. Sākot ar 2012./2013.mācību gadu sertifikātā par vispārējās vidējās izglītības ieguvu tiks norādīta arī izglītojamo sasniegumu atbilstība Eiropas valodu apguves līmeņiem no B1 līdz C1.

2012.gadā tika veiksmīgi administrētas piecas **informāciju sistēmas** – Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma, centralizēto eksāmenu rezultātu datu bāze, centralizēto eksāmenu vērtētāju pieteikšanās sistēma, Valsts pārbaudījumu elektroniskā piegādes sistēma un centralizēto eksāmenu kārojušo reģistrācijas sistēma. Pilnveidota valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēma (VPIS), un turpinās VPIS 2.kārtas izstrāde, kas nodrošinās efektīvu un ātru informācijas apriti starp iesaistītajām pusēm un paātrinās arī centralizēto eksāmenu rezultātu datu apstrādi.

Organizēti divi semināri pašvaldību izglītības speciālistiem par valsts pārbaudes darbu organizāciju.

Īstenojot IZM reformas vispārējā izglītībā, ir izvērtēti noteiktie valsts pārbaudījumi par vispārējās vidējās izglītības apguvi un izstrādāts projekts nepieciešamajām izmaiņām valsts pārbaudījumu sistēmā pārejai uz obligātu vidējo izglītību. Projekts ir prezentēts Centra Konsultatīvās padomes eksaminācijas jautājumos paplašinātajā sēdē un arodbiedrības „Latvijas izglītības vadītāju asociācija” sanāksmē.

Izstrādāts metodiskais materiāls pedagogiem un ieteikumi izglītojamajiem gatavojoties centralizētajiem eksāmeniem Latvijas un pasaules vēsturē, latviešu valodā, svešvalodās, fizikā, ķīmijā un bioloģijā.



Latviešu valodas un literatūras skolotāju metodiskās apvienības vadītāju sanāksme

Lai sniegtu atbalstu profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un uzlabotu izglītojamo sasniegumus centralizētajos eksāmenos, tika organizēti semināri profesionālo izglītības iestāžu latviešu valodas, matemātikas un vēstures pedagogiem.

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- sagatavot centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmu un eksāmenu saturu;
- izstrādāt un sniegt atbalsta pasākumus centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu savlaicīgas sagatavošanas un precīzas norises nodrošināšanai;
- izvērtēt un saskaņot profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas īstenojošo izglītības iestāžu sagatavotos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālus (profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko un praktisko daļu norises darbību laiki, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumi un vērtēšanas kritēriji);
- nodrošināt eksāmenu norises organizāciju.

Darba prioritāte ir nodrošināt kvalitatīvu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura sagatavošanu un šo eksāmenu sekmīgu norisi profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu noslēgumā.

Tika izveidotas **50 darba grupas**, kuras aktualizēja centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumu bankas un izstrādāja eksāmenu uzdevumu vērtēšanas kritērijus 62 profesionālajām kvalifikācijām, ievērojot 2011./2012.mācību gada eksāmenu rezultātus, eksaminācijas komisiju ieteikumus un aktualitātes nozarē.

Ir sagatavots **vienots saturs** 72 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem un 27 ESF finansēto izglītības programmu profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem (Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai” (vienošanās numurs 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001). Sagatavoti eksāmena saturs 10 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem otras profesionālās kvalifikācijas ieguvei.

Saskaņoti 134 centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko daļu norises darbību laiki un 62 centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu praktisko daļu norises darbību laiki.

Organizēta visu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un četru profesionālo kvalifikāciju uzdevumu banku ekspertīze, iesaistot attiecīgo tautsaimniecības nozaru ekspertus.

Sniegtas **konsultācijas** 68 profesionālās izglītības iestādēm par eksāmenu materiālu sagatavošanu atbilstoši metodikai un aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem. Izstrādāti un ievietoti elektroniskajā saziņas vidē reģistrētajiem lietotājiem atbalsta materiāli eksaminācijas institūcijām – paraugi, dokumentu sagataves, metodiskie ieteikumi, atgādinājumi par veicamajiem pasākumiem u.c.

Organizēts seminārs izglītības iestāžu speciālistiem, kuri organizē profesionālās kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanu un norisi, par tēmu „Profesionālās izglītības programmu un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu dokumentācijas izstrāde atbilstoši normatīvo aktu prasībām”. Semināra piedalījās izglītības iestāžu darbinieki, kuriem ir nepietiekoša pieredze profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanā, jo seminārā tika sniegta informācija par aktuāliem kvalifikācijas eksāmenu norisi regulējošiem normatīvajiem dokumentiem un metodisku atbalstu.

Izvērtēti un saskaņoti 113 profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiāli, kurus sagatavojušas profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās, izglītības programmas īstenojošās izglītības iestādes; izvērtēti un saskaņoti 31 profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiāli ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai un 539 profesionālo tālākizglītību īstenojošo izglītības iestāžu iesniegtie eksāmenu materiāli.

Mācību gada sākumā apkopota informācija par attiecīgajā mācību gadā izglītības iestādēs plānotajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem un saplānots centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko daļu norises laiks (rīkojums par to tika publicēts CENTRS mājas lapā. Apkopoti profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises grafiki, apkopojums arī publicēts Centra mājas lapā.

12 profesionālajām kvalifikācijām nodrošināta eksāmena teorētiskās daļas norise **tiešsaistē**.

Apkopoti eksaminācijas institūciju iesūtītie eksāmenu rezultātu kopsavilkumi.

Notikusi sadarbība ar **Nozaru ekspertu padomēm** ESF projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) ietvaros ar mērķi iepazīstināt tautsaimniecības nozaru speciālistus ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizāciju un aktivizēt tautsaimniecības nozaru speciālistu iesaistīšanos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanas procesā un mācību sasniegumu novērtēšanas procesā. Sniegta informācija visām 12 Nozaru ekspertu padomēm par atbilstošo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātiem 2011./2012.mācību gadā. Sniegts arī skaidrojums par profesionālās kvalifikācijas eksāmena uzbūvi, tā dokumentāciju, organizāciju un norisi, kā arī informācija

par to, kā Centrs un eksaminācijas institūcijas jau šobrīd sadarbojas ar nozaru pārstāvjiem profesionālās kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanas un norises procesā.

Projekta ietvaros sniegta informācija izglītības iestāžu akreditācijas ekspertiem par profesionālās kvalifikācijas eksāmena uzbūvi, tā dokumentāciju, organizāciju un norisi.

Eksāmenu sagatavošanas posmā un to satura ekspertīzē iesaistīti Nozaru ekspertu padomju ieteiktie speciālisti (ekspertētis saturs 72 profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem).

Valsts valodas prasmes pārbaude

Lai nodrošinātu iespēju citvalodīgajiem Latvijas iedzīvotājiem konkurēt darba tirgū un pretendēt uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu LR vai ES pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanu, organizētas **798 valsts valodas prasmes pārbaudes (VVPP)** profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

VVPP kārtotājušas 6880 personas trīs valodas prasmes līmeņos.

Sagatavoti 36 trīs līmeņu (pamata, vidējā un augstākā) valsts valodas prasmes pārbaudes materiālu komplekti 4 prasmēs (lasītprasmē, rakstītprasmē, klausīšanās prasmē un runātprasmē) – kopā 144 testu un uzdevumu komplekti.

Notikuši 20 standartizācijas semināri valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem.

Bezmaksas konsultācijas par valsts valodas prasmes pārbaudi apmeklējušas aptuveni 1500 personas.

Izsniegts 321 valsts valodas prasmes apliecības dublikāts.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Galvenie uzdevumi:

- organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus;
- koordinēt interešu izglītību profesionālās izglītības iestādēs.

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi

Lai koordinētu un īstenotu profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālā pilnveidi, kā arī informētu par aktualitātēm un jaunāko tehnoloģiju dažādās profesionālās izglītības jomās, notikuši profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi un izstrādāta kursu programma „Scenārijs-sarīkojuma literārais un dramaturģijas pamats” direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, teātra un skatuves runas interešu izglītības pulciņu pedagogiem. Aprobācija tika veikta profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem.

Saskaņā ar apkopoto informāciju par pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām 2012.gadā tika organizēti 15 profesionālās izglītības iestāžu pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi – semināri, praktiskās darbības semināri, mācību plenēri un konkursi. 2012.gadā pedagogu profesionālo pilnveidi apguvuši 539 pedagogi un 399 audzēkņi. Pasākumi tiek plānoti saskaņā ar apkopoto informāciju par pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām:

- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu biznesa plānu konkurss un seminārs Laidzes Profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 26 audzēkņi un 18 pedagogi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursu pusfināls un seminārs ēdienu gatavošanā un viesu apkalpošanā Valmieras Profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 38 audzēkņi un 31 pedagogs;
- semināru cikls „Uzturs-veselība, skaistums, harmonija” profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas pakalpojumu profesiju pedagogiem Profesionālajā vidusskolā „RIMAN”, sadarbībā ar biedrību „Siera klubs”. Piedalījās 53 pedagogi;
- seminārs „Tūrisma produkta aktualitātes Latvijā un tā virzīšana tirgū” profesionālās izglītības tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogiem Ogres Valsts tehnikumā. Piedalījās 30 audzēkņi un 30 pedagogi;
- seminārs „Aktualitātes ēdienu gatavošanā un pasniegšanā” profesionālās izglītības ēdināšanas pakalpojumu profesiju pedagogiem Viduslatgales Profesionālajā vidusskolā (mācību vieta Preiļi). Piedalījās 31 skolotājs un 30 audzēkņi;
- 4.Baltijas valstu profesionālās izglītības iestāžu apdares darbu skolotāju profesionālās meistarības konkurss un seminārs Limbažu Profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 32 skolotāji.

- Kokapstrādes nozares pedagogu un audzēkņu koka skulptūru mācību plenērs „Ventas sapņu atspulgs skulptūrās 2012” Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 13 skolotāji un 26 audzēkņi;
- Latvijas profesionālās izglītības iestāžu izglītojamo konkursa kokapstrādes profesiju profesionālās meistarības konkurss „Krēsls 2012” Rīgas Amatniecības vidusskolā. Piedalījās 38 skolotāji un 56 audzēkņi;
- seminārs „Viesmīlības kultūra un etiķete” profesionālās izglītības iestāžu tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogiem Ventspils Tehnikumā. Piedalījās 53 pedagogi;
- kursi „Scenārijs-sarīkojuma literārais un dramaturģijas pamats” direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, teātra un skatuves runas interešu izglītības pulciņu pedagogiem Zaļenieku Profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 48 pedagogi;
- seminārs „Inovāciju akadēmija 2012” profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu pašpārvaldei un koordinatoriem Ogres Valsts tehnikumā. Piedalījās 108 dalībnieki (78 audzēkņi un 30 skolotāji) no 35 profesionālās izglītības iestādēm;
- praktiskās darbības seminārs „Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes profesiju pedagogiem Rīgas Pārdaugavas profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 47 audzēkņi un 28 pedagogi;
- pusfināla konkurss profesionālās izglītības iestāžu būvniecības profesiju pedagogiem un audzēkņiem Laidzes Profesionālajā vidusskolā. Piedalījās 56 audzēkņi un 32 pedagogi;
- profesionālās meistarības konkurss „Elektronīkis 2012” profesionālās izglītības iestāžu elektronikas profesiju pedagogiem un audzēkņiem Profesionālās izglītības kompetences centrā „Rīgas Tehniskā koledža”. Piedalījās 12 audzēkņi un 19 pedagogi;
- seminārs „Jauniešu sociālā uzvedība un saskarsmes prasmes” profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītājiem un audzinātājiem Rīgas Amatniecības vidusskolā.



Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu biznesa plānu konkurss un seminārs Laidzes Profesionālajā vidusskolā



Kokapstrādes nozares pedagogu un audzēkņu koka skulptūru mācību plenērs „Ventas sapņu atspulgs skulptūrās 2012” Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālajā vidusskolā



Praktiskās darbības seminārs „Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes profesiju pedagogiem Rīgas Pārdaugavas profesionālajā vidusskolā



Seminārs „Jauniešu sociālā uzvedība un saskarsmes prasmes” profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītājiem un audzinātājiem Rīgas Amatniecības vidusskolā

Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursa pasākuma „Jaunais profesionālis 2012” aktivitāte „Meistarstiķi uz skatuves”, kas notika BT1 Starptautiskajā izstāžu centrā Ķīpsalā, izstādes „Skola 2012” ietvaros Piedalījās 458 audzēkņi un 67 skolotāji no 17 profesionālās izglītības iestādēm.



Atbalstītāji, kuri devuši finansiālu ieguldījumu, bezmaksas lekcijas, konsultācijas, dāvanas apbalvošanai un publicitāti daudzveidīgajiem profesionālās pilnveides pasākumiem: restorāns „Desiderata”, biedrība „Pavāru klubs”, Latvijas viesnīcu un restorānu asociācija, Latvijas Bārmeņu federācija, SIA Maxima, SEB banka, Talsu Biznesa inkubators, Talsu Komersantu klubs, biedrība „Siera klubs”, SIA „Olimpiskais centrs „Ventspils”, SIA „Robert Bosch”, SIA „STIHL”, SIA „Rietumu nafta”, SIA „Campus”, biedrība „Latvijas Kokrūpniecības federācija”, AS „Latvijas Finieris”, Latvijas Meža īpašnieku biedrība, AS „Latvijas Valsts meži”,

SIA „TTS Tooltechnic Systems” (Festool), SIA „Krāsu serviss”, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija, SIA „Festo”, SIA „Hanzas elektronika”, AS „SAF Tehnika”, Latvijas Elektrorūpniecības Biznesa inovāciju centrs, SIA J.Smilgas Tehnoloģiskais birojs, SIA „Knauf”, SIA „Mapei”, SIA „Atlas Baltic”, Makita OY, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija.

Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem

Galvenie uzdevumi:

- apzināt valstī talantīgos izglītojamos;
- veicināt talantīgo jauniešu līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs;
- veicināt zinātniski pētniecisko darbību.

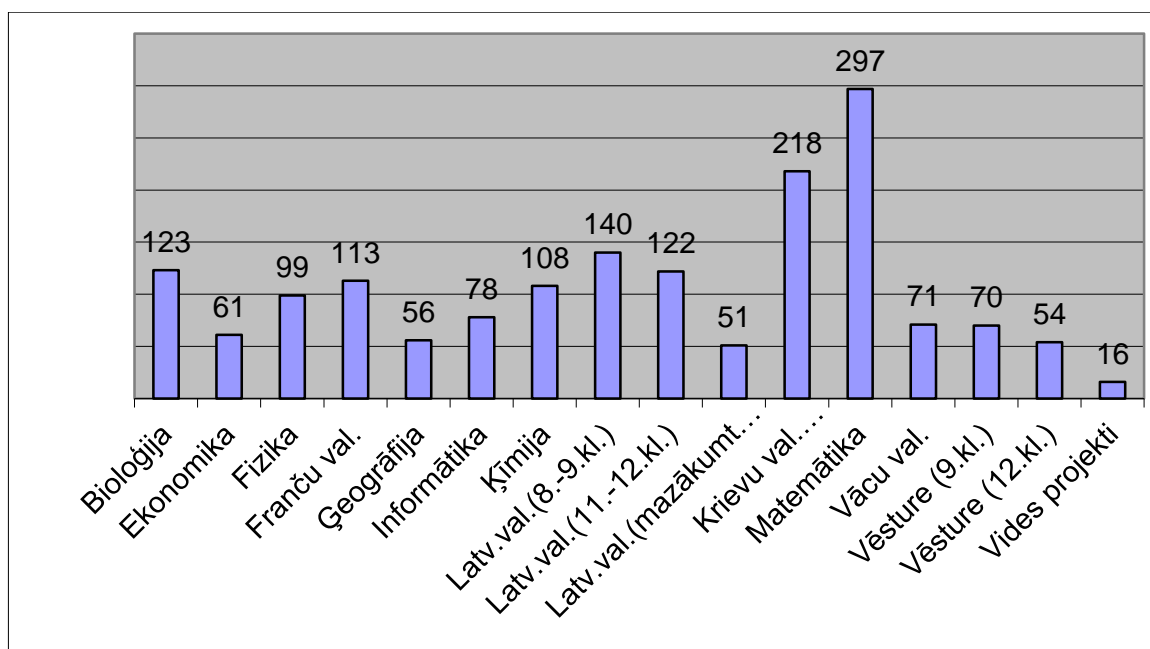
Mācību priekšmetu olimpiādes

Mācību priekšmetu olimpiādes tiek organizētas, lai apzinātu talantīgus izglītojamos, kuri parāda izcilas spējas mācību priekšmeta padziļinātā apgūvē, tādējādi veicinot savu radošo un izziņas darbību, kā arī konkurētspēju valsts un starptautiskajā mērogā.

2011./2012.mācību gadā Centrs koordinēja **14 mācību priekšmetu olimpiāžu** norisi 47 novados (novadu apvienībās) un pilsētās. Valsts posma olimpiādēs kopumā piedalījās 1677 skolēni.

Mācību priekšmetu olimpiādes tiek organizētas, lai apzinātu talantīgus izglītojamos, kuri parāda izcilas spējas mācību priekšmeta padziļinātā apgūvē, tādējādi veicinot savu radošo un izziņas darbību, kā arī konkurētspēju valsts un starptautiskajā mērogā.

Pārskata gada laikā organizēti 12 olimpiāžu laureātu apbalvošanas pasākumi valsts olimpiāžu laureātu sveikšanai. Centrs sadarbībā ar olimpiāžu organizatoriem – Latvijas Universitāti, Latvijas Universitātes A.Liepas Neklātieses matemātikas skolu, Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūtu, Gētes institūtu Rīgā, Francijas kultūras centru, Latviešu valodas un literatūras pedagogu metodisko apvienību, Latvijas vācu valodas skolotāju asociāciju un Latvijas krievu valodas un literatūras pasniedzēju asociāciju – sagatavoja mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas norises kārtību un olimpiāžu nolikumus.

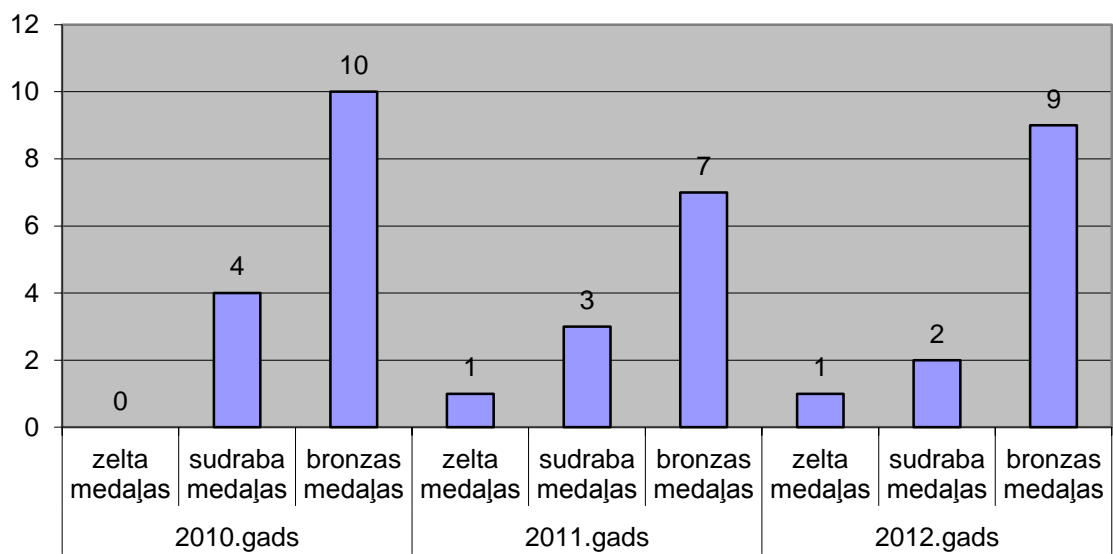


Dalībnieku skaits valsts posma olimpiādēs 2011./2012.m.g.

2012.gadā atbalstīti Latvijas skolēni sešās starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs. Latvijas skolēnu rezultāti:

- starptautiskajā ģeogrāfijas olimpiādē Ķelnē (Vācijā) – viena zelta medaļa un viena bronzas medaļa;
- starptautiskajā fizikas olimpiādē Tallinā un Tartu (Igaunijā) – viena sudraba medaļa un divi atzinības raksti;
- starptautiskajā ķīmijas olimpiādē Vašingtonā (ASV) – viena sudraba medaļa, divas bronzas medaļas un viens atzinības raksts;
- starptautiskajā bioloģijas olimpiādē Singapūrā – četras bronzas medaļas;
- starptautiskajā informātikas olimpiādē Sirmionē un Montekjari (Itālijā) – divas bronzas medaļas;
- starptautiskajā matemātikas olimpiādē Mar Del Platā (Argentīnā) – pieci atzinības raksti.

iegūtās medaļas starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs







Latvijas dalībnieki starptautiskajās olimpiādēs

Organizēts starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju apbalvošanas pasākums Ministru kabinetā, kā arī pasākums sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju starptautisko skolēnu apbalvošanai ar Izglītības un zinātnes ministrijas Pateicības rakstu. Apbalvoti tika izglītojamie un viņu pedagogi.



Starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju apbalvošanas pasākums Ministru kabinetā

Olimpiāžu norises atbalstītāji: Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments, AS „Grindeks”, SIA „Silvanols”, AS Biotehniskais Centrs, SIA Biosan, SIA Bimil, SIA FIDEA, SIA EKMI, AS „Latvijas valsts meži”, SIA „Karšu izdevniecība Jāņa sēta”, Gētes institūts Rīgā.

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

Atbalsts Latvijas talantīgajiem jauniešiem un skolēnu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbībā tiek koordinēta, organizējot valsts nozīmes pasākumus un sniedzot metodisko atbalstu pedagogiem skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.

2012.gadā īpaša uzmanība tika pievērsta pedagogu profesionālajai pilnveidei, īstenojot vairākas kursu un semināru programmas:

- 36 stundu kursi bioloģijas skolotājiem „Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība bioloģijā” (15 pedagogi);
- 36 stundu kursi fizikas skolotājiem „Skolēnu spēju attīstība patstāvīgai darbībai zinātniski pētniecisko darbu izstrādei” (25 pedagogi);
- 36 stundu kursi „Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu latviešu filoloģijā (valodniecībā un literatūrzinātnē) izstrādes pamatprincipi” (35 pedagogi);
- divi 6 stundu semināri „Skolēnu pētniecisko darbu izstrāde matemātikā” (60 pedagogi);
- 6 stundu seminārs „Ekonomikas aktualitātes skolēnu zinātniski pētniecisko darbu rakstīšanas kontekstā” (42 pedagogi).

2012.gada 21.-22.aprīlī notika Latvijas 36.skolēnu zinātniskā konference, kurai tika pieteikti 354 skolēnu darbi, no tiem klātienē prezentēti 284 darbi 23 sekcijās Latvijas Universitātē, Latvijas Mākslas akadēmijā un Latvijas Kultūras akadēmijā. 147 autori (129 darbi) tika apbalvoti ar 1.pakāpes, 2.pakāpes un 3.pakāpes diplomiem.

Pirms konferences 20.aprīlī notika fizikas darbu izstāde Latvijas Universitātes Fizikas un matemātikas fakultātē, 39 skolēniem prezentējot 29 darbus. Ķīmijas fakultātē tika prezentēti 26 darbi, kurus bija izstrādājuši 30 skolēni. Izstādes apmeklēja Rīgas skolu audzēkņi, skolotāji, studenti un LU mācību spēki.

24.Eiropas Savienības Jauno zinātnieku konkursā kas notika 21.-26.septembrī Bratislavā/Slovākijā, Latviju pārstāvēja:

- Suntažu vidusskolas 11.klases skolnieks Andis Ozoliņš un 12.klases skolniece Lāsma Puriņa ar pētījumu bioloģijā „Gauskāju - (Tardigrada eutardigrada) populācijas dinamika sūnās *Leucodon sciuroides*(Hedw.) Schwagr” (darba vadītājs- Suntažu vidusskolas skolotājs Andris Ziemelis),

- Rīgas Franču liceja absolventi Toms Dreiže un Jāzepts Rutkis ar pētījumu fizikā „MHD ģeneratoru izveide un to efektivitātes uzlabošana viļņu enerģijas ieguvei Baltijas jūrā” (darba vadītāji- Rīgas Franču liceja skolotāja Biruta Šķēle, LU CFI vadošais pētnieks Jānis Kleperis),
- Rīgas 34.vidusskolas absolventi Vitālijs Brejevs un Maksims Sokolovs ar pētījumu datorzinātnē „Šūnu automātu pētījums četrstūru un sešstūru laukumos” (darba vadītājs- Rīgas 34.vidusskolas skolotājs Aleksandrs Sorokins).

Latvijas skolēnu delegācija 2012.gada 25.- 29.aprīlī piedalījās arī **Beļģijas jauno zinātnieku EXPO**, kurā Latviju pārstāvēja divas Latvijas 36.skolēnu zinātniskās konferences laureātes - Baldones vidusskolas 12.klases skolniece Unda Kaļķe ar savu pētniecisko darbu astronomijā „Sarkano zvaigžņu meklēšana Kasiopejas (Cassiopeia) zvaigznājā” un Rīgas Valsts vācu ģimnāzijas 12.klases skolniece Sandra Bruņeniece ar pētniecisko darbu fizikā „Aitu vilna kā perspektīvs siltumizolācijas materiāls”. Latvijas pārstāves ieguva EXPO sertifikātus. Šī pasākuma laikā, atsaucoties Eiropas Parlamenta deputātes prof. Ineses Vaideres uzaicinājumam, Latvijas delegācija apmeklēja Eiropas Parlamentu un piedalījās interesantā diskusijā ar deputāti.

2012.gadā 1.-21.jūlijā Jēkabpils rajona Zesas vidusskolā notika **vasaras skola-seminārs „Alfa”**, kurā piedalījās 46 skolēni- valsts mācību priekšmetu uzvarētāji un skolēnu zinātniskās konferences laureāti. Darbs tika organizēts lekciju un praktisko nodarbību veidā 4 sekcijās: fizikas, matemātikas un informātikas, ķīmijas un bioloģijas un sociālo zinātņu. Kopējais nodarbību skaits – 201. Pieaicinātie lektori bija no LU, RTU, Ventspils augstskolas, Vidzemes augstskolas un pētnieciskajiem institūtiem. Fizikas un ķīmijas un bioloģijas sekciju dalībnieki veica patstāvīgus pētījumus, kuru rezultātus prezentēja konferencē nometnes noslēgumā. Tika organizēti 2 erudītu konkursi, mācību ekskursija fiziķiem uz SIA „Z-Light” Līvānos, matemātikas olimpiādē visiem Alfas dalībniekiem. Līdzās mācību darbam skolēni aktīvi piedalījās mākslinieciskajā pašdarbībā – tika sagatavoti 2 koncerti Alfas viesiem un Zesas pagasta iedzīvotājiem, iestudēta ludziņa „Karalis Līrs” (režisors K.Anitēns). Jaunieši iepazīna novada kultūrvēsturisko vidi – apmeklēja Krustpils pili un Sēļu sētu – etnogrāfisko muzeju Jēkabpilī. Tika organizētas sporta aktivitātēs - spartakiāde, draudzības spēles ar vietējiem jauniešiem basketbolā, volejbolā un futbolā, kā arī nakts orientēšanās sacensības.

Ievērojams notikums bija vasaras skolas-semināra „Alfa” bijušo dalībnieku salidojums, veltīts vasaras skolas-semināra 45.gadskārtai. Salidojumā, kuru varētu dēvēt par zinātnes svētkiem, līdzās skolēniem un studentiem piedalījās Latvijā ievērojamas personības, kā Ministru prezidents V.Dombrovskis, Latvijas Bankas prezidents I.Rimšēvičs.

2012.gadā valsts mācību priekšmetu uzvarētājiem un skolēnu zinātniskās konferences laureātiem notika 5 semināri „Beta”. Semināra dalībnieki gan lekcijās, gan praktiskajās

nodarbībās padziļināja savas zināšanas bioloģijā, psiholoģijā, matemātikā, datorzinātnē. LU Cietvielu fizikas institūtā jauniešiem tika dota iespēja praktiski darboties arī laboratorijās. Aktuāli ekonomikas jautājumi tika diskutēti seminārā Latvijas Bankā.

Interesu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā;
- veicināt skolēnu atbildību un rīcību saskaņā ar saviem pienākumiem un tiesībām, akcentējot cieņpilnu saskarsmi un savstarpējo attiecību kultūru;
- aktualizēt skolēnu pašpārvalžu lomu izglītības iestādes darbībā un skolas vides veidošanā;
- rosināt skolēnus iesaistīties labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.

Uzsākts īstenot skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumu cikls „Mana Latvija”.

Turpināts darbs pie Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas stiprināšanas un attīstīšanas.

Pedagogu profesionālās pilnveides semināros unursos izvēlētas izglītojošas tēmas par cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, pilsoniskās un patriotisma audzināšanas iespējām un metodēm.

Akcentēta skolēnu pašpārvalžu darbības labās prakses piemēru apzināšana un popularizēšana reģionālajos pasākumos, kā arī sniegts metodiskais atbalsts pašpārvalžu līderiem un konsultantiem.

Audzināšanas darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem audzināšanas darbības īstenošanā

Lai sekmētu audzināšanas darba plānošanu un īstenošanu novados/pilsētās un izglītības iestādēs, tika pievērsta uzmanība šādiem jautājumiem:

- informācijas aprites (Centrs – pašvaldības izglītības pārvalde/speciālists - izglītības iestāde) un informatīvi izglītojošo pasākumu organizēšana;
- pedagogu labās prakses piemēru popularizēšana;
- valsts nozīmes pasākumu organizēšana audzināšanas darbā (novada/pilsētas/reģiona/valsts līmenī).

2012.gadā Centrs organizēja četrus informatīvi izglītojošus seminārus novadu/pilsētu audzināšanas darba speciālistiem/koordinatoriem.

17.aprīļa semināra tēmas: aktualizējamie jautājumi audzināšanas darbā izglītības iestādēs, centra pret vardarbību „Dardedze” piedāvājums izglītības iestādēm bērnu un jauniešu izglītošanā par personīgo drošību, skolēnu patriotisma audzināšana un iespējamās aktivitātes „Likteņdārzā”, jauniešu pilsoniskā aktivitātes un politiskās līdzdalība, strukturētais dialogs kā jaunatnes politikas instruments visu līmeņu lēmumu pieņemējiem darbā ar jaunatni, audzināšanas darba koordinēšana pašvaldībās un metodiskais atbalsts audzināšanas darbam izglītības iestādēs.

23.marta semināra tēma: Gatavošanās Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadienai, skolēnu pilsoniskās un patriotisma audzināšanas pasākumu cikla „Mana Latvija” prezentēšana pašvaldību koordinatoriem. Tikšanās ar Saeimas Izglītības, kultūras un zinātnes komisijas priekšsēdētāju Inu Druvieti, kura uzstājās ar ziņojumu „Nacionālās identitātes un valstiskās apziņas veidošana jaunajā paaudzē”. LU Sociālo un politisko pētījumu institūta vadošā pētniece, Dr.phil., profesore Skaidrīte Lasmane nolasīja lekciju „Kā veidot stipru nacionālo identitāti”, rosinot domāt par tādiem jēdzieniem kā patriotisms, nācija, emocionāla attieksme pret nāciju un lepnums ar tās sasniegumiem, piederības (savības) apziņa, pašapziņa, dzimtās zemes svētums. Viņa norādīja galvenos avotus, kas var stiprināt nacionālo identitāti: skola, izglītība, kultūra, vēsture, sports, māksla, mediji, pieredze. „Kokneses fonda” padomes priekšsēdētājs, „Vītolu fonda” padomes priekšsēdētājs Vilis Vītols runāja par tēmu „Patriotisma izpausmes cilvēka un tautas dzīvē, vēsturiskās atmiņas un kultūras mantojuma saglabāšanā”, pievēršot uzmanību pedagoga personības un piemēra nozīmei skolēnu audzināšanā un ikviena cilvēka personīgajai attieksmei un pozīcijai savas valsts politiskajā, sabiedriskajā un kultūras dzīvē. Viņa teikto papildināja „Kokneses fonda” valdes priekšsēdētāja Valda Auziņa, iepazīstinot klātesošos ar paveikto un tālākajām iecerēm Likteņdārza veidošanā un iespējam skolēniem un pedagogiem iesaistīties Likteņdārza veidošanas sociālajos līdzdalības projektos.

Ar praktiskai un konkrētai darbībai rosinošu tēmu „Patriotisma veicināšanas iespējas izglītības iestādēs un skolu muzejos” uzstājās Latvijas Kara muzeja Izglītības un informācijas nodaļas vadītājs Mārtiņš Mitenbergs.

20.septembra semināra tēma: prioritātes un aktualitātes interešu izglītībā un audzināšanas darbā patriotisma audzināšanas aspektā, tikšanās ar Saeimas deputāti, Valstiskās audzināšanas apakškomisijas locekli, profesori Janīnu Kursīti.

23.oktobra semināra tēmas: aktualizējamie jautājumi audzināšanas darbā izglītības iestādēs 2012./2013.mācību gadā, analītiskās izpētes „Kultūras un audzināšanas pasākumi vispārējās izglītības iestādēs un izglītojamo un vecāku iesaiste vispārējās izglītības iestādes pārvaldīšanā” starprezultāti, izmaiņas metodikā, izglītības iestādes audzināšanas darba

aspekti, kas tiek vērtēti akreditācijas procesā, galvenie aspekti darbā ar bērniem ar smagām uzvedības problēmām, bērnu un jauniešu uzvedības risku noteikšana un vadība kā likumpārkāpumu prevencijas forma.

11.decembrī notika seminārs „Jauniešu sociālā uzvedība un saskarsmes prasmes”, kurā piedalījās 80 profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītāji, audzinātāji un direktoru vietnieki audzināšanas darbā.

2011./2012.mācību gadā Centra organizētajā **pedagogu metodisko izstrādņu skatē** piedalījās 39 Latvijas novadi un pilsētas un 3 profesionālās izglītības iestādes, iesniedzot izvērtēšanai 127 darbus (94 metodiskās izstrādnes audzināšanas darbībā, 33 metodiskās izstrādnes interešu izglītībā, 12 darbus no kopējā metodisko izstrādņu skaita iesniedza profesionālās izglītības iestādes, bet 5 darbus – speciālās izglītības iestādes). Noslēguma pasākumā 9.maijā piedalījās 53 pedagogi – pašvaldību koordinatori un darbu autori. Anotācijas par veiksmīgākajiem darbiem, vienojoties ar autoriem, iekļautas un popularizētas metodisko izstrādņu katalogā.

Tika sagatavoti un Centra mājas lapā pieejami vairāki **metodiskie materiāli**: „Profesionālās izglītības iestādes grupas stundu programmas parauga aktualizācija un pilnveide” un „Skolēnu pašpārvalžu darbības tiesiskais regulējums”.

Turpinājās 2011.gadā uzsāktie **reģionālie pasākumi** skolēnu pašpārvalžu darbības aktivizēšanai un labās prakses piemēru popularizēšanai. Sadarbībā ar Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta speciālistiem un Rīgas Skolēnu domi 28.martā notika Rīgas Skolēnu pašpārvalžu atvērto durvju diena, kurā piedalījās 182 dalībnieki no 35 novadiem un pilsētām. 18.-19.oktobrī Ogres Valsts tehnikumā divu dienu salidojumā pulcējās profesionālās izglītības iestāžu pašpārvalžu līderi un viņu konsultanti (108 dalībnieki).

Sadarbībā ar biedrību „Virtuālā enciklopēdija” (interneta enciklopēdiju „Latvijas ļaudis”- www.gramata21.lv) notika skolēnu un studējošās jaunatnes radošo darbu konkursa internetā „Trešās Atmosferas pieredze manā novadā (1986–1991) – Latvijas paaudžu mantojums” noslēguma pasākums 27.aprīlī Rīgas Kongresu namā, kurā piedalījās ap 80 dalībnieku. II kārtai tika iesūtīti 77 darbi no vairāk kā 20 izglītības iestādēm.

2012.gada septembrī- novembrī sadarbībā ar Kokneses fondu tika organizēts sociālais projekts skolēniem „Dāvini savai Latvijai”, kurā skolēniem bija jāizgatavo koka plāksnītes ar vēlējumu Latvijai dzimšanas dienā. Kopumā no 309 izglītības iestādēm tika saņemtas 1 739 vēlējuma plāksnītes, kurās skolēni pauda patriotismu un mīlestību pret savu valsti. Turpmāk visi vēlējumi būs apskatāmi Likteņdārzā tam īpaši izveidotā stendā.

Interesešu izglītības darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem

Lai sekmētu interesešu izglītības īstenošanu valstī un veicinātu bērnu un jauniešu iesaistīšanos tajā, Centrs organizē valsts nozīmes pasākumus interesešu izglītības jomās un audzināšanas darbā, sniedz metodisko atbalstu pedagogiem, rīkojot informatīvi izglītojošus seminārus un profesionālās pilnveides kursus un seminārus, izstrādājot metodiskos materiālus un popularizējot pedagoģu labās prakses piemērus.

2011./2012.māc.g. interesešu izglītības programmās iesaistījušies 190312 audzēkņi (IZM statistika), jāņem vērā, ka viens audzēknis var iesaistīties vairākās interesešu izglītības programmās. Latvijā darbojas 48 interesešu izglītības iestādes, kuras organizatoriski un metodiski vada interesešu izglītības jomu novados un pilsētās. Savu darbību aktivizēja Interesešu izglītības konsultatīvā padome, organizējot pētījumu par interesešu izglītības īstenošanu interesešu izglītības iestādēs (Bērnu un jauniešu centros) un prezentējot pētījumu un tiekoties diskusijā ar izglītības un zinātnes ministru R.Ķīli par interesešu izglītības attīstības jautājumiem izglītības reformas ietvaros.

2012.gadā Centrs organizēja divus informatīvi izglītojošus seminārus interesešu izglītības iestāžu direktoriem un interesešu izglītības koordinatoriem pašvaldībās 11.janvārī un 20.septembrī un pieredzes apmaiņas semināru 10.-11.maijā (50 dalībnieki) Ventpils Jaunrades centrā.

Centrs 2012.gada 8.-12.oktobrī organizēja Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Caurviju programmas mācību vizīti „Kompetenču, talantu un radošuma attīstīšana neformālajā (interesešu) izglītībā”, kuras ietvaros 12 vadoši izglītības darbinieki no 9 Eiropas Savienības valstīm (Francijas, Vācijas, Itālijas, Spānijas, Grieķijas, Portugāles, Čehijas, Īrijas un Lielbritānijas) iepazinās ar interesešu izglītības sistēmu un tās darbību Latvijā.

Vizītes dalībnieki tika informēti par interesešu izglītības vēsturi, attīstību, koordinēšanu un vadīšanu Latvijā, kā arī par Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanu un pārmantošanu. Viņi viesojās vairākās interesešu izglītības iestādēs: Rīgas Skolēnu pilī, Tehniskās jaunrades namā „Annas2”, Rīgas Dabaszinību skolā, Cēsu Bērnu un jauniešu centrā, kā arī Rīgas Franču licejā, tiekoties ar iestāžu vadību, pedagogiem un audzēkņiem gan nodarbībās, gan diskusijās un pieredzes apmaiņā.

Viesi augstu novērtēja Latvijas pieredzi interesešu izglītības īstenošanā. Viņi atzina, ka skolēniem ir plašas iespējas attīstīt savas intereses un talantus, kopt tautas tradīcijas, saturīgi pavadīt brīvo laiku. Dalībnieki novērtēja valsts un pašvaldības institūciju atbalstu, atzīstot, ka bez tā nebūtu iespējams nodrošināt tik kvalitatīvu piedāvājumu.

Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nodrošināšana

2012.gadā tika nodrošināta starpsvētku pasākumu sagatavošana un norise, metodiskais atbalsts pedagogiem, kuri iesaistījušies Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā.

Uzsākta gatavošanās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, kuri notiks 2015.gadā, organizējot svētku mākslinieciskā koncepcijas konkursu, svētku logo konkursu, Tautas deju lielkoncerta koncepcijas konkursu un Koru koncerta Mežaparka Lielajā estrādē koncepcijas konkursu.

Sagatavošanās gaitā veikts liels informatīvais un izglītojošais darbs.

Notikuši 12 informatīvi izglītojoši semināri:

- novadu/pilsētu mūzikas skolotāju metodisko apvienību vadītājiem, mūzikas speciālistiem;
- tautas deju festivāla „Latvju bērni danci veda” novadu/pilsētu koordinatoriem;
- folkloras skolotājiem, bērnu un jauniešu folkloras kopu vadītājiem;
- novadu/pilsētu mūsdienu dejas kolektīvu koordinatoriem;
- novadu/pilsētu tautas deju kolektīvu virsvadītājiem;
- novadu/pilsētu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas koordinatoriem;
- repertuāra apguves seminārs tautas deju kolektīvu vadītājiem;
- repertuāra apguves seminārs - IX Latvijas zēnu koru salidojuma modelēšanas koncerts koru diriģentiem.

6 pedagogu profesionālās pilnveides semināri:

- vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu pedagogiem „Etnogrāfija kā iedvesmas avots vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas nodarbībās”;
- skatuves runas pedagogiem, skolu teātru režisoriem „Dzejas uzvedums, tā veidošanas galvenie aspekti”;
- mūzikas skolotājiem „Mūzikas un skaņas neizmantotās iespējas iekšējam un ārējam līdzsvaram ikdienā”.

6 pedagogu profesionālās pilnveides kursi kultūrizglītībā:

- folkloras skolotājiem „Latviešu tradicionālās dziedāšanas pamatu apguve un dziedātprasmju pilnveide bērnu un jauniešu folkloras kopās”, „Latviešu tradicionālo mūzikas instrumentu spēles prasmju apguves un pilnveidošanas metodika”;

- izglītības iestāžu pūtēju orķestru pedagogiem „Izglītības iestāžu pūtēju orķestru darbības attīstības iespējas, izmantojot jaunākās metodes pūšamo instrumentu mācīšanās un darbā ar pūtēju orķestri”;
- mūsdienu deju pedagogiem „Aktualitātes mūsdienu deju interešu izglītības programmu veidošanā”;
- tautas deju skolotājiem „Jaunākās metodes bērnu deju mācību programmu veidošanā, tradicionālās kultūras mantojuma saglabāšanā”;
- profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, teātra un skatuves runas interešu izglītības pulciņu pedagogiem „Scenārijs-sarīkojuma literārais un dramaturģiskais pamats”;
- pedagogiem „Ievads teātra spēles pamatos skolu teātru režisoriem”.

Tika organizēts vidusskolu un jauniešu tautas deju kolektīvu dalībnieku meistarības pilnveides praktiskais seminārs (4 nodarbību dienas, apliecības saņēmēji 24 jaunie dejojotāji).

Sagatavoti un izdoti **4 metodiskie materiāli**: nošu krājumi zēnu koriem un pedagogiem, tautas deju metodiskais apraksts grāmatas, CD un DVD formātos, nošu materiāls skolu pūtēju orķestriem.

Notikuši 18 valsts nozīmes pasākumi Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktības un pēctecības nodrošināšanai:

- skolu **pūtēju orķestru tradicionālā defile programma** - finālkonkurss pie Brīvības pieminekļa 4.maijā (piedalījās 9 kolektīvi ar 400 dalībniekiem);
- VII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru festivāls 25.-26.maijā Jelgavā, kurā piedalījās 32 kolektīvi ar 1124 dalībniekiem. Festivāla ietvaros notika pūtēju orķestru konkurss, kuru vērtēja starptautiska žūrija. Konkursā muzicēja 18 labākie Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestri. Noslēguma koncerta programmā izskanēja skaņdarbi, kurus plānots iekļaut 2015.gada XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu svētku pūtēju orķestru koncertā (martā vēsturisko novadu skatēs piedalījās 37 kolektīvi ar 1200 dalībniekiem);
- II Latvijas skolu jaukto **koru salidojums „Mēs lidosim!”** 19.maijā Saldū, Kalnsētas parka estrādē. Salidojumā piedalījās 70 skolu jauktie kori ar 2400 dalībniekiem (aprīlī notika koru skates Rīgā un Latgales, Vidzemes, Kurzemes, Zemgales vēsturiskajos novados);
- IV Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas **festivāls „Toņi un pustoņi”** 7.-10.jūnijs Mazsalacā, kurā piedalījās 615 dalībnieki. Festivāla laikā notika tērpu skates finālkonkurss ar 30 tērpu kolekcijām, instalāciju un vides objektu ekspozīcijas veidošana, plenērs un izstādes veidošana. Dalībniekiem bija iespēja apmeklēt Mazsalacas mākslas skolas pedagogu un Mazsalacas Kultūras centra Tautas lietišķās

mākslas studijas meistarū organizētās meistardarbnīcas. Mazsalacas ielās un laukumos darbojās 15 interešu izglītības pulciņu audzēkņu radošās darbnīcas. Vienlaikus koncertus Mazsalacā, Sēļos, Ramatā sniedza 2012.gada vokālās mūzikas konkursa „Balsis” finālkonkursa dalībnieki – vokālie ansambļi, kopskaitā 110 dziedātāji.

- Pirms festivāla no 14.maija līdz 10.jūnijam Rīgas Kongresu namā bija apskatāmi vairāk nekā 350 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbi, ko radījuši interešu izglītības pulciņu audzēkņi no visas Latvijas.
- bērnu un jauniešu folkloras svētki „Pulkā eimu, pulkā teku” 26. un 27.maijā Jelgavā un Kārļa Ulmaņa piemiņas muzejā „Pikšas” (~1100 dalībnieki);
- jaunrades deju konkurss „Mēs un dejas” (26 horeogrāfu 46 jaundejas un divi deju uzvedumi, ~ 1000 dejotāju);
- tautas deju festivāls „Latvju bērni danci veda” 26.maijā Ventpilī (~3600 dejotāju no 190 deju kolektīviem) un 2.jūnijā Gulbenē (~3200 dejotāju no 190 kolektīviem).

Tika organizēti vairāki konkursi novados un reģionos:

- latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības „Lakstīgalai 10” vēsturiskajos novados un noslēguma sarīkojums (Novados piedalījās ap 400 dalībnieki, noslēgumā 150). Par visu tautas dziesmu zināšanu no R.Zuikas sastādītā krājuma „Lakstīgala” tiek piešķirta balva „Sudraba lakstīgala”. To 10 gadu laikā ieguvuši 32 bērni un jaunieši;
- vokālās mūzikas konkurss “Balsis” (konkursos novados/pilsētās piedalījās 115 vokālie ansambļi ar 1037 dalībniekiem, pārstāvējot visas skolēnu vecuma grupas, fināla konkursā piedalījās 23 vokālie ansambļi ar 222 dalībniekiem);
- Latvijas izglītības iestāžu instrumentālo un vokāli instrumentālo ansambļu festivāls – konkurss (piedalījās 74 kolektīvi ar 700 dalībniekiem);
- mūsdienu deju kolektīvu radošais konkurss (martā vēsturiskajos novados un Rīgas pilsētā piedalījās 181 deju grupa ar 2661 dalībniekiem)
- skolēnu skatuves runas konkurss novados un Rīgā aprīlī ar noslēguma pasākumu Latvijas Nacionālajā teātrī 22.maijā (~200 dalībnieki);
- folkloras konkursi (tradicionālo deju konkurss „Vedam danci 2012”, tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klāberjakte”, tradicionālās dziedāšanas konkurss „Dziesmu dziedu, kāda bija”, anekdošu konkurss „Anekdošu virpulis 2012”, stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa”);
- 40.Starptautiskais bērnu mākslas konkurss „Lidice 2012” Latvijas kārta, izstāde „Teātris. Lelle. Pasaka.”, apbalvoti 210 darbu autori no vairāk nekā 1400 iesniegtajiem darbiem. 15.novembrī Rīgas domē tika atklāta Starptautiskā bērnu mākslas izstāde „Lidice 2012”, kurā godalgoti 85 konkursa laureāti no Latvijas.

Vides interešu izglītība

Tradicionālais Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē” noslēdzās 17.martā LU Ķīmijas fakultātē. Forumā piedalījās 88 skolēni un viņu skolotāji ar 46 darbiem par dažādām vides tēmām.

Vides izziņas spēļu konkursa „Iepazīsti vidi!” noslēgumā 20.aprīlī Rīgas Bērnu un jauniešu centrā „Altona” tika prezentētas 36 vides izziņas spēles par tēmu „Mežs”. Sadarbībā ar AS „Latvijas Valsts meži” uzsākts darbs pie Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas spēles „Audzēsim mežu” izdošanas un popularizēšanas Latvijas skolās. Sešu labāko vides izziņas spēļu apraksti precizēti un ievietoti Centra mājaslapā.

Uzsākts projekts „Zaļākai Latvijai”, kurš turpināsies arī 2012./2013. mācību gadā.

Pasākumi tehniskajā jaunradē

2012.gadā notika 5 valsts nozīmes pasākumi tehniskās jaunrades nozarēs:

- Latvijas skolēnu fotoskate „Ielas fotogrāfija” (232 dalībnieki no 18 interešu izglītības iestādēm);
- Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības trases automodelismā, kuras notika Valmieras Jaunatnes centrā „Vinda” namā (32 dalībnieki no 8 Baltijas valstu interešu izglītības iestādēm);
- Latvijas skolēnu lidmodelisma sacensības un Latvijas skolēnu gaisa pūķu laišanas sacensības „Pūķu svētki” Valmieras lidlaukā (112 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu sacensības raķešu – kosmiskajā modelismā (48 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu trases automodeļu sacensības „Rīgas Motormuzeja kauss” (153 dalībnieki).
- 1.martā tika organizēts pilsētu/novadu atbildīgo speciālistu par tehniskās jaunrades jomu un interešu izglītības iestāžu tehniskās jaunrades pulciņu skolotāju seminārs, kurā piedalījās 64 dalībnieki.

Starptautiskās Edinburgas hercoga jauniešu pašaudzināšanas programmas AWARD Latvijā aktivitātes 2012.gadā

Starptautiskajā jauniešu pašaudzināšanas programmā Award Latvijā ir aktīvi iesaistījušies ap 500 jauniešu no visas Latvijas. 2012.gadā programmas dalībnieki ar Centra atbalstu rīkoja vairākas aktivitātes Dobelē, Valkā, Jaunjelgavā un Līvānos. Kursos jaunajiem Award vadītājiem piedalījās 26 dalībnieki, kuri saņēma Starptautiskās Award asociācijas Award vadītāja sertifikātu un Centra apliecību par pedagoga profesionālās pilnveides programmas

„Jauniešu pašizaugsmes un profesionālo un sociālo prasmju pilnveidošanas sekmēšana” apgūšanu.

Award apbalvošanas pasākumā Tehniskajā universitātē 7.decembrī Starptautiskās Award asociācijas sertifikātus un nozīmītes saņēma 98 jaunieši no dažādiem novadiem/pilsētām. Pasākumā piedalījās un jauniešus sveica Award EMAS reģiona nacionālā direktore Melek Muderrisgil, Lielbritānijas vēstnieka vietnieks Latvijās Richard Koizumi un IZM Sporta un jaunatnes departamenta direktora vietniece jaunatnes jomā Diāna Sīmansone.

Pavasārī un rudenī tika rīkoti informatīvie pasākumi Award vadītājiem, kā arī sniegtas individuālas konsultācijas programmas Award interesentiem.

Vairāk nekā 100 Latvijas awardiešiem un vadītājiem tika organizēts pasākums jauniešu centrā Kaņieris. Jauniešiem tika nodrošinātas dažādas aktivitātes, lai veicinātu dalībnieku saliedētību un tiktu iegūti jauni kontakti programmas veiksmīgākai īstenošanai.

Sadarbojoties ar starptautiskajiem programmas kolēģiem un EMAS reģiona biroju, turpinās darbs pie projektiem, kuri uzsākti 2010.gadā – dalībnieki no Latvijas piedalījās seminārā Lietuvā „Trainers’ refresher”, tika organizēta dalība Starptautiskās Award asociācijas brīvprātīgo apmācībās Londonā un dalība nometnē jauniešiem „Challenge ´12 – Healthy Lifestyles” no 5. līdz 11. augustam Somijā, Rautavaara.

Centrs sadarbībā ar starptautisko Award asociāciju un ar Kandavas novada pašvaldību no 28.jūnija līdz 1.jūlijam Kandavas jauniešu centra «Nagla» jaunajās telpās rīkoja ekspedīcijas-pieredzes apmaiņas semināru, kurā piedalījās 16 dalībnieki no Award programmā iesaistītajām dalībvalstī – Turcijas, Somijas, Rumānijas, Nīderlandes un Latvijas.

Award programma tika popularizēta, izmantojot mājas lapu www.award.lv un sociālos medijus www.twitter.com, www.facebook.com, www.draugiem.lv.

Bērnu nometnes

2012.gadā IZM apstiprināta 36 stundu programma bērnu nometņu vadītājiem ar pieredzi „Bērnu nometņu organizēšanas un vadīšanas kompetenču pilnveide” un 72 stundu programma „Bērnu nometņu organizēšanas un vadīšanas metodika” jaunajiem nometņu vadītājiem.

2012.gada vasarā bērniem un jauniešiem Latvijā tika organizētas 1033 nometnes ar 41300 dalībniekiem. Salīdzinājumā ar 2010.gadu ir būtiski palielinājies Centra mājas lapā www.nometnes.gov.lv reģistrēto nometņu skaits (2010. gadā – 232 nometnes, 2011.gadā- 611 nometnes).

Centrs nodrošināja bērnu nometņu vadītāju kursu organizēšanu 72 stundu apmērā vadītājiem bez pieredzes un 36 stundu apmērā vadītājiem ar pieredzi. Pavisam nometņu vadītāju kursu programmu apguvuši 522 kursu dalībnieki (2010.gadā – 240, 2011.gadā - 355). Lai nodrošinātu kvalitatīvu kursu norisi, tika pieaicināti profesionāli lektori no valsts institūcijām un nevalstiskā sektora, piem., no Āra dzīves apmācību centra „Pelēkais vilks”, no Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā Rīgas reģiona pārvaldes, no Pārtikas un veterinārajā dienestā Sabiedriskās ēdināšanas uzraudzības sektora, no Veselības inspekcijas Vides veselības nodaļas, no Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas u.c.

Salacgrīvas novada viesu mājā „Kraukļi” 28.-30.septembrī tika organizēts bērnu nometņu vadītāju pieredzes apmaiņas seminārs, kurā piedalījās 30 dalībnieki ar mērķi pilnveidot nometņu vadītāju profesionālo kvalifikāciju un iegūt jaunas zināšanas un prasmes darbam ar bērniem.

2012.gadā izveidota bērnu nometņu ekspertu komisija jomas attīstībai, kurā ir eksperti no nevalstiskā sektora, kā arī no valsts institūcijām.

Sadarbības partneri interešu izglītības un audzināšanas darba jomā ir UNESCO Latvijas Nacionālā komisija, biedrība „Virtuālā enciklopēdija”, Latvijas Kara muzejs, biedrība „Kokneses fonds”, Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociācija „Papardes zieds”, Latvijas Interneta asociācija „Net-Safe Latvia”, centrs pret vardarbību „Dardedze”, biedrība „Ētikas Tilts Latvijā”, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija, Latvijas Pašvaldību savienība un pašvaldības, profesionālās asociācijas un federācijas, kuras saistītas ar kādas interešu izglītības jomas darbību, vecāku sabiedriskās organizācijas.

Interešu izglītībā un audzināšanas darbā Centram ir daudzi atbalstītāji: SIA „Rīgas Piensaimnieks”, SIA „Saldus pārtikas kombināts”, Latvijas Nacionālā opera, Dailes teātris, Daugavpils teātris, Valmieras Drāmas teātris, SIA „Liepājas teātris”, Izdevniecības „Zvaigzne ABC”, SIA „Tilde”, Latvijas Universitāte, SIA „Microsoft Latvia”, Rīgas Tehniskā universitāte, LNMM Dekoratīvās mākslas un dizaina muzejs, LNMM izstāžu zāle „Arsenāls”, AS „Latvijas Valsts meži”, AS „Latvijas Valsts meži”, Mežu attīstības fonds, Pasaules dabas fonds, AS „Tallink Latvija”, Dabas aizsardzības pārvalde, Virtuālā enciklopēdija „Latvijas daba”, SIA „Rīgas meži”.

Projekti

Galvenie uzdevumi:

- īstenot Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētus projektus;
- nodrošināt dalību Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos;
- nodrošināt Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā.

Eiropas struktūrfondu projekti

2012.gadā Centrs īstenoja 2 Eiropas Sociālā fonda (ESF) projektus pedagogu profesionālās pilnveides nodrošināšanai.

1. ESF projekts „Profesionālo mācību priekšmetu pedagogu un prakses vadītāju teorētisko zināšanu un praktisko kompetenču paaugstināšana” 1.2.1.1.2. apakšaktivitātē „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”. Projektā 1086 pedagogi un prakses vadītāji beiguši svešvalodu moduli; 891 – informācijas tehnoloģiju moduli un 350 – teorētisko zināšanu moduli. 613 pedagogi un prakšu vadītāji piedalījušies vismaz vienā no projekta praktisko kompetenču pilnveides pasākumiem.
2. ESF projekts „Vispārējās izglītības pedagogu tālākizglītība” 1.2.1.2.3. apakšaktivitātē „Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana”. Projektā 57 profesionālās pilnveides programmās tālākizglītībasursos piedalījušies un apliecības saņēmuši 10875 pedagogi.

ES Mūžizglītības programmas partnerības projekti

2012. gadā noslēdzās 4 Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projekti.

KA1 aktivitātes projekts „LINKING” (2011.-2012.) „Mūžizglītības stratēģija un prakse izaugsmes, iekļaujošās sabiedrības un labklājības veicināšanai”

Projekts tika uzsākts ar mērķi veicināt izpratni par mūžizglītības politiku kā visaptverošu sistēmu saistībā ar citiem publiskās pārvaldes sektoriem; parādīt un atspoguļot, kā Eiropas Savienības mūžizglītības stratēģijas un prakse ir saistīta ar nodarbinātību, iekļaušanu un ekonomisko izaugsmi, indivīda mērķu papildījumu. Projekta ietvaros tika organizētas 2 konferences „Mūžizglītība – Latvijas izaugsmei un labklājībai”, 4 reģionālie pasākumi, sagatavots 10 raidījumu cikls „Zini.Vari.Dari” Latvijas Televīzijā.

Labās prakses piemēri par mūžizglītības iniciatīvām apkopoti projekta mājas lapā – www.keeplearning.lv. Projekta partneri – Centrs (koordinators), Latvijas televīzija, Latvijas Tirdzniecības un Rūpniecības kamera, konsultāciju un mācību centrs „Baltic Bright”.

KA2 aktivitātes projekts „AECLIL” (2010.-2012.) „Mācību sasniegumu vērtēšana satura un valodas integrētā mācīšanās”

Projekta ietvaros tika izstrādāti mācību materiāli, apkopota partnervalstu pieredze un izglītoti pedagogi satura un valodas integrētas mācīšanas vērtēšanas metodikā (CLIL). Projektā paveiktais ir atspoguļots izdevumā „Assessment and Evaluation in CLIL”. Projekta dalībvalstis – Bulgārija, Francija, Itālija, Latvija (Centrs), Rumānija, Spānija, Turcija, Vācija, Zviedrija. Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.aeclil.eu.

Leonardo da Vinci programmas partnerības projekts „TRAINING IN ACTION”(2010.-2012.) „Mācīšanās darbībā”

Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas partnerības projekta laikā īstenotas 6 mobilitātes un noorganizēta 2 pieredzes apmaiņas vizītes Latvijā. Latvijā projekta partneri iepazinās ar bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas īstenošanu pēc darba devēju pieprasījuma ķīmijas, farmācijas un biotehnoloģijas nozarēs un jauniešu iekļaušanu izglītībā un darba tirgū Asociācijā „Dzīvesprieks”, Zigurda Baņķa meistardarbnīcā „Zelī” un Kuldīgas tūrisma un tehnoloģiju profesionālajā vidusskolā. Projekta dalībvalstis – Itālija, Francija un Latvija.

Leonardo da Vinci programmas Inovāciju pārneses projekts „GECO” (2010.-2012.) „Zaļā ekonomika un organizāciju kompetences”

Projekta rezultātā sadarbībā ar AS „Latvenergo”, Dabas aizsardzības pārvaldes, Latvijas Ilgtspējīgas būvniecības padomes nozares speciālistiem un uzaicinātajiem ekspertiem, kā arī izglītotājiem no Priekuļu un Jāņmuižas Valsts tehnikuma un Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžas tika izstrādāts mācību modulis „Zaļās prasmes. Izstrādāto materiālu profesionālās izglītības pedagogi var izmantot kā mācību priekšmetu vai integrēt atsevišķas tēmas kādā no mācību priekšmetiem. Projektā izstrādātie materiāli apkopoti un izdoti grāmatā angļu un franču valodās.

Projekta dalībvalstis: Itālija, Grieķija, Latvija (Centrs). Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.ldv-geco.eu.

2012. gadā turpinājās darbs piecos Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos, kuru īstenošana uzsākta 2011. gadā.

Leonardo da Vinci programmas Inovāciju pārneses projekts „G&G UPDATE”, (2011.-2013.) „Vecvecāki un mazbērni”

Projekta mērķis ir veicināt starppaaudžu dialogu, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas. Projekta laikā jaunieši māca ITK prasmes vecāka gadagājuma cilvēkiem Latvijas izglītības iestādēs. Šobrīd 16 Latvijas skolās tiek organizētas mācību nodarbības, kurās tiek izmantota projekta

„G&G Update” metodoloģija. Vienlaicīgi nodarbības tiek organizētas arī projekta dalībvalstīs Rumānijā un Itālijā. Informācija par projektu un metodoloģiskie materiāli pieejami projekta mājas lapā: www.geengee.eu.



Projekta G&G Update partneri tiekas sanāksmē centrā 2012.gada jūlijā

Eiropas sadarbības tīkla projekts „EPNoSL” (2011.–2012.) „Eiropas sadarbības tīkls skolu līderībā”

Projekts tiek īstenots ar mērķi uzlabot skolu līderību Eiropā. Projekta dalībnieki identificē kopīgās problēmas un tendences skolu līderībā Eiropā, veicina diskusijas un domu apmaiņu, apkopo un analizē dažādu pētījumu rezultātus un popularizē Eiropas un pasaules labās prakses piemērus. Projekta īstenošanā piedalās trīsdesmit dažādu organizāciju pārstāvji no 21 ES dalībvalsts. Latviju projektā pārstāv CENTRS.

Leonardo da Vinci programmas Inovāciju pārneses projekts „HansaVET” (2011.–2013.) „Mobilitāšu izmantošana uzņēmējdarbības prasmju attīstīšanai”

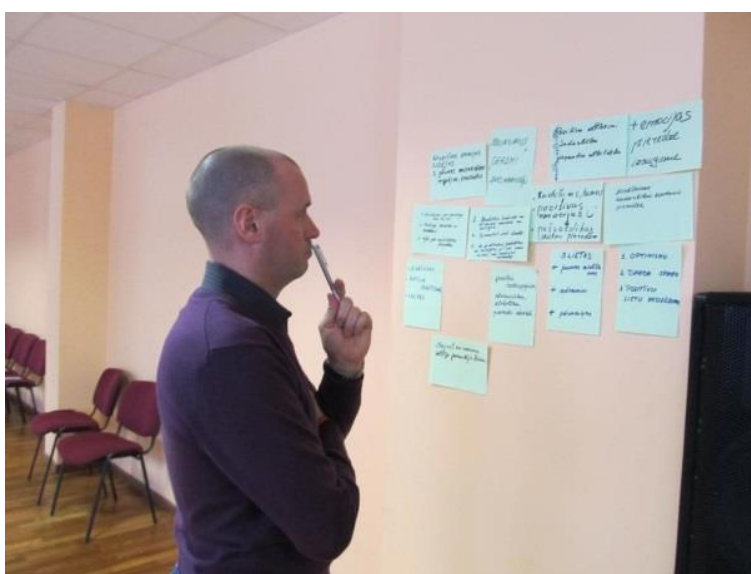
Projekta mērķis ir sekmēt uzņēmējdarbības prasmju apgūšanu audzēkņiem dodoties starptautiskajās mobilitātēs, praksēs, izmantojot *Interreg* projekta „Baltic Training Programme” inovatīvo un pozitīvo pieredzi. Projektā ir izstrādāta treneru sagatavošanas programma un sagatavoti 11 treneri no Latvijas, Lietuvas, Igaunijas, Zviedrijas. Dažādos Latvijas reģionos tiek organizēti mācību semināri profesionālo izglītības iestāžu pedagogiem, kas atbildīgi par studentu mobilitāšu organizēšanu savās mācību iestādēs. Semināros iegūtās

zināšanas palīdzēs 100 pedagogiem veiksmīgāk organizēt mācību prakses un atbalstīt studentus.

Projekta dalībvalstis: Vācija, Zviedrija, Igaunija, Lietuva, Latvija (CENTRS – projekta koordinators). Informācija par projektu pieejama projekta mājas lapā: www.hansavet.eu.



HansaVET mācību seminārs Ogrē



HansaVET treneris Mareks Dombrovskis mācību seminārā Ogrē

Leonardo da Vinci programmas inovāciju pārneses projekts „TEACH TWO” (2011. – 2013.) „Mācies taupīt” – metodiski ieteikumi izpratnes veicināšanai par energoresursu efektīvu izmantošanu mācību iestādēs”

Projekta mērķis ir veicināt skolēnu izpratni un izglītošanu enerģētikas un energoresursu taupīšanas jautājumos. Projekta ietvaros skolēni savu pedagogu vadībā veic mācību iestādes elektroenerģijas patēriņa auditu un izstrādā ieteikumus energoresursu patēriņa

samazināšanai. Lai sagatavotu skolotājus un skolēnus izpētes darbam, 2012.gada janvārī notika trīs dienu seminārs, kurā projekta eksperti no Lielbritānijas enerģētikas uzņēmuma „SWEA” detalizēti iepazīstināja ar energoefektivitātes mērīšanas metodēm.



Projekta Teach TWO mācību seminārā janvārī piedalījās 21 Latvijas skola

Projekta dalībvalstis – Itālija, Grieķija, Lielbritānija, Īrija, Austrija, Latvija (Centrs). Informācija par projektu atrodama interneta vietnē: www.teach2project.eu.

Baltijas jūras reģiona projekts „QuiCK IGA: Innovative SMEs by Gender and AGE” (2011.- 2013.)

Projekts „Quick IGA” ir daļa no ES Baltijas jūras stratēģijas un tā mērķis ir veicināt un atbalstīt sieviešu uzņēmējdarbību un līderību Baltijas jūras reģiona dalībvalstīs. Projektā piedalās 13 partneri no Baltijas jūras reģiona valstīm. Vadošais partneris ir Hanseatic Parliament Vācijā. Vairāk informācijas par projektu: www.quick-iga.eu.

16.oktobrī, Rīgā notika Baltijas jūras reģiona projekta “Innovative SMEs by Gender and Age-QUICK – IGA” konference, kas pulcēja dalībniekus no 6 Baltijas jūras reģiona valstīm - Vācijas, Zviedrijas, Norvēģijas, Polijas, Lietuvas un Latvijas, lai uz kopīgu sarunu aicinātu nodarbinātības, uzņēmējdarbības, dzimumu līdztiesības un izglītības politikas veidotājus un īstenotājus, uzņēmumu vadītājus, biznesa konsultantus, uzņēmējdarbības skolotāju un augstskolu pasniedzējus, sieviešu un senioru organizāciju pārstāvju, lai diskutētu par priekšnoteikumiem konkurētspējīgas un inovatīvas uzņēmējdarbības veicināšanai reģionā.



Quick IGA reģionākā konference 2012.gada oktobrī Rīgā

Kopā ar sadarbības partneriem Latvijā ir sagatavots memorands „Saprašanās memorands par inovāciju veicināšanu MVU, iesaistot uzņēmējdarbībā vairāk sieviešu un uzlabojot sieviešu, kā arī vecāka gadagājuma iedzīvotāju nodarbinātību Latvijā”.



Quick Iga partneru tikšanās Lietuvā

2012.gadā tika uzsākts darbs divos jaunos Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos.

KA1 projekts „Val-Net” (2012.-2013.) „Integrēta neformālās izglītības rezultātu atzīšanas sistēma: nacionālā sadarbības tīkla izveide”

Projekta mērķi ir veicināt izpratni par neformālās un informālās izglītības rezultātu atzīšanu, Eiropas Savienības politikas ietvaru un politikas ietvara veidošanos Latvijā, veicināt sadarbību starp dažādiem izglītības sistēmas līmeņiem (piemēram, politikas līmeni un prakses līmeni), kā arī nacionāla mēroga sadarbības tīkla izveidošana. Projektu īsteno 5 partneri – Latvijas

Nacionālā bibliotēka, Mācību un konsultāciju centrs „Baltic Bright”, Valsts izglītības satura centrs, Latvijas pieaugušo izglītības apvienība, Gulbenes bibliotēka un izglītības apvienība IFORTUM (asociētais partneris).

Projekta gaitā tiks organizētas 2 nacionāla līmeņa konferences, 4 reģionālie forumi, semināri un apaļā galda diskusijas, kas veltītas projekta tēmai – neformālās un informālās izglītības rezultātu atzīšanai, sasaistot vispārējo izglītību, profesionālo izglītību, augstāko izglītību, mūžizglītību un darba tirgu. Tika sagatavoti informatīvie materiāli – ziņu izdevums, informatīvs buklets, informācijas lapa, prezentācijas nacionāla un reģionāla mēroga pasākumiem un publikācija (grāmata), kā arī uzturēta projekta mājaslapa www.valnetlatvija.eu.



G.Kaufmane vada darba grupu Val-Net reģionālajā seminārā Daugavpilī

Leonardo da Vinci programmas Inovāciju pārneses projekts „DOREMAT” (2012.–2014) (Decrease Obstacles Related to Mathematics Teaching)

Projekta laikā Latvijas, Itālijas skolās un Atēnu universitātē tiks aprobēta Boloņas izglītības un sociālā atbalsta centra ENFAP Emilia Romagna un Boloņas universitātes izstrādātā matemātikas – mūzikas mācīšanas metodoloģija. Projektā piedalās partneri no Latvijas (Centrs), Itālijas un Grieķijas. Pedagogi un pētnieki ir secinājuši, ka universālā mūzikas valoda palīdz apgūt ne tikai sarežģītus matemātikas vienādojumus, bet arī veicina skolēnu starpkultūru, sociālo un pilsonisko kompetenču pilnveidi.

Projektā piedalīsies divas Latvijas izglītības iestādes, kurās tiks aprobēta projekta metodoloģija. 2012.gada decembrī Boloņā notika projekta DOREMAT partneru pirmā sanāksme, kurā projekta partneri iepazinās ar projekta darba plānu, uzdevumiem, kā arī dalījās pieredzē par līdzīgām metodēm, kas jau tiek īstenotas mācību procesā.

Eiropas Padomes Pestalozzi programma

Centrs nodrošina Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā. No 2012.gada 22.– 23. novembrim Latvijā pirmo reizi tika organizēta Eiropas Padomes Pestalozzi programmas 15. Nacionālo koordinātoru sanāksme, kurā tikās 44 dalībnieki no 30 dalībvalstīm. Tikšanās mērķis bija veicināt pieredzes apmaiņas un sadarbības iespējas Pestalozzi programmas koordinātoru tīklā.

2012.gadā 8 Latvijas pedagogi pilnveidoja savu profesionalitāti Eiropas Padomes Pestalozzi programmas tālākizglītības semināros un darbnīcās 6 Eiropas Padomes valstīs: Vācijā, Lielbritānijā, Islandē, Kiprā, Francijā.

Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

Apakšprogrammā 42.01. „Iestāžu darbības nodrošināšana” līdzekļi Ls 935 955 apmērā galvenokārt tika paredzēti iestādes darbības nodrošināšanai. Savukārt apakšprogrammas 42.02.00 „Izglītības satura un vērtēšanas nodrošināšana” līdzekļi Ls 384 189 apmērā galvenokārt tika paredzēti valsts pārbaudījumu, valsts valodas prasmes pārbaudes un mācību priekšmetu olimpiāžu nodrošināšanai. Apakšprogrammas 42.03. „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki” finansējums Ls 68 346 tika paredzēts pasākumiem, lai nodrošinātu Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību.

Programmā 42.00.00 bija paredzēti pašu ieņēmumi - Ls 106 361 apmērā., apakšprogrammā 42.01.00 – Ls 61 361, apakšprogrammā 42.02.00 – Ls 45 000.

Centra darbība 2012.gadā bija saistīta arī ar vairāku Eiropas Savienības struktūrfondu projektu īstenošanu, kopumā pārskata gadā izlietojot Ls 2735166 lielu finansējumu. Apkopojot finanšu rādītājus par Centra darbību, finanšu rezultāts ir Ls 281 739.

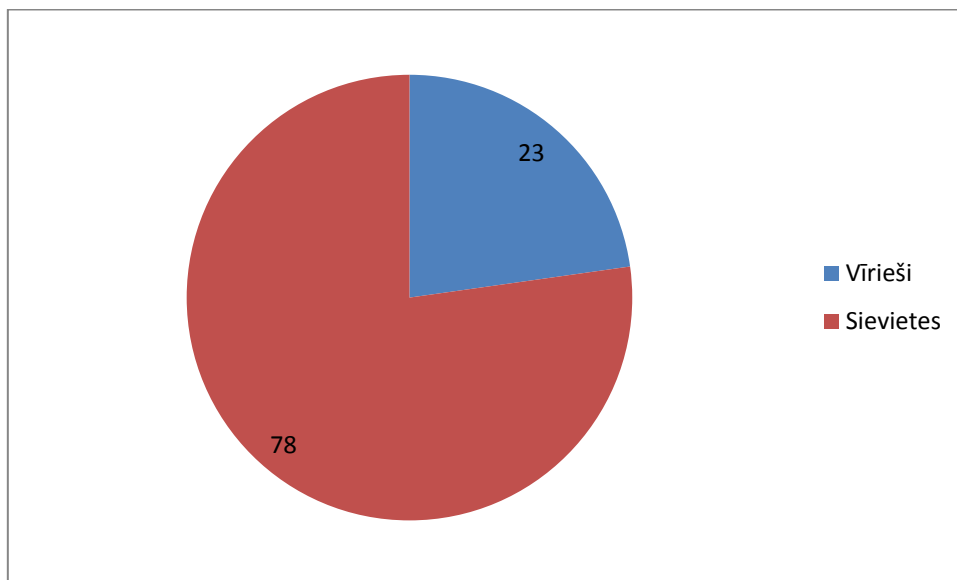
2012.gads

Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (latos)

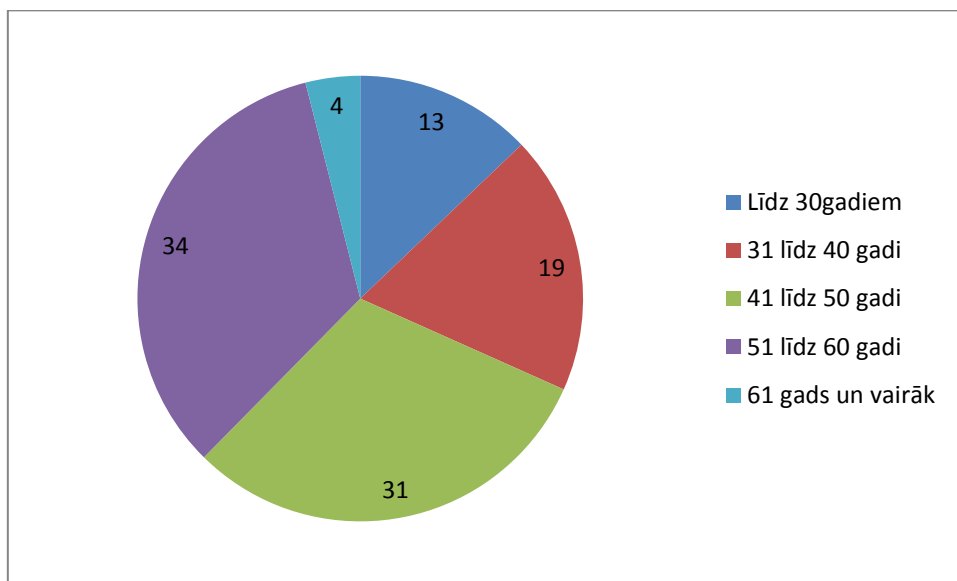
Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (faktiskā izpilde)	Pārskata gadā	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	5 416 039	4 406 262	4 192 943
1.1.	dotācijas	5 151 469	4 232 718	4 032 265
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	76 885	106 361	98 336
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	128 494	26 000	21 160
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	59 191	41 183	41 182
2.	Izdevumi (kopā)	5 356 492	4 460 976	4 219 755
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	5 344 231	4 418 476	4 177 334
2.1.1.	kārtējie izdevumi	4 678 805	3 991 644	3 764 402
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	14 799	18 498	18 498
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība			
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	650 627	408 334	394 434
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	12 261	42 500	42 421

Personāls

2012. gadā iestādē kopumā bija 101 amata vietas, no tām 60 ierēdņu amata vietas, bet 41 – darbinieku.



Darbinieku sadalījums pēc dzimuma



Darbinieku sadalījums pēc vecuma

Centrs turpmāk ieviesīs jauno nodarbināto darba izpildes novērtēšanas sistēmu saskaņā ar Ministru kabineta 2012.gada 10.jūlija noteikumiem nr.494 „Noteikumi par valsts tiešās pārvaldes iestādēs nodarbināto darba izpildes novērtēšanu”.

Komunikācija ar sabiedrību

Lai informētu sabiedrību par Centra jaunumiem, tiek uzturēta mājaslapa **www.visc.gov.lv**, kurā ir pieejama informācija par Centra mērķiem, uzdevumiem, darba plāniem, vispārējās un profesionālās izglītības mācību satura izstrādi, valsts pārbaudes darbiem, interešu izglītību un audzināšanas darbu, pedagogu tālākizglītību, kā arī cita informācija – veidotās aktualitātes ar sadarbības partneriem, dažādi konkursi un projekti.

Pārskata gadā turpināja darboties **elektroniskās saziņas vide** novadu izglītības atbildīgajiem speciālistiem vispārējā un profesionālajā izglītībā. Elektroniskajā saziņas ievietoja dažādus darbam nepieciešamos materiālus, aktuālo informācija un aptaujas anketas.

Centrs lielu uzmanību pievērš darbam ar **plašsaziņas līdzekļiem**. 2012.gadā plašsaziņas līdzekļiem tika sniegta informācija par Centra aktualitātēm un darbībām, regulāri nosūtot preses relīzes žurnālistiem, kā arī sniedzot informāciju pēc žurnālistu pieprasījuma, gan rakstiskā, gan interviju veidā. Kopumā 2012.gadā tika nosūtītas vairāk nekā 30 relīzes žurnālistiem, informācija par Centru un tā darbu atspoguļota vairāk nekā 200 reizes dažādos plašsaziņas līdzekļos.

Tika sagatavota informācija par Centra darbu Izglītības un zinātnes ministrijas elektroniskajam izdevumam.

Gada laikā tika izdoti 19 Centra **elektroniskie e-izdevumi**, kuru abonēšanai Centra mājaslapā var pieteikties jebkurš interesents. Biļetenā tika publicētas intervijas ar Centra darbiniekiem, atbildes uz aktuālajiem jautājumiem, kā arī informācija par darba jaunumiem.

2012.gadā Centrs aktīvi darbojās **sociālajos tīklos** www.twitter.com, www.draugiem.lv, www.youtube.com.

Centra mērķis ir iespēja sniegt savlaicīgu informāciju par darba aktualitātēm pēc iespējas plašākam sabiedrības pārstāvju lokam.

2013.GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

Izglītības saturs

Galvenie uzdevumi 2013.gadā:

- uzsākt mācību priekšmetu standartu monitoringa īstenošanu;
- aktualizēt veselības izglītības, ekonomiskās izglītības un cilvēkdrošības jautājumus izglītības saturā.

2013.gadā tiks turpināti arī iepriekšējā gadā uzsāktie pasākumi. Daudzas aktivitātes būs saistītas ar pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pilnveides darbu, kā arī tiks domāts par pamatzglītības mācību satura jauno koncepciju. Centrs turpinās koordinēt valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi.

Kā nozīmīgākos plānotos pasākumus var minēt mācību literatūras recenzentu sagatavošanas kursus un četru diagnosticējošo darbu īstenošanu par veselības izglītības, ekonomiskās izglītības un cilvēkdrošības jautājumiem.

Centrs plāno sagatavot metodiskos ieteikumus izglītojamo vecumposmam atbilstoša mācību satura īstenošanai: atbalsta materiālus, lai veicinātu teorētisko zināšanu praktisko pielietojumu un atbalsta materiālus dažādu nozaru terminoloģijas apguvei angļu valodā.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valsts pārbaudes darbu organizāciju un vienotu norisi 2012./2013.m.g.;
- nodrošināt vispārējās izglītības vienotu valsts pārbaudījumu saturu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai 2013./2014.m.g.;
- veikt 2012./2013.m.g. svešvalodu eksāmenu rezultātu pielīdzināšanu atbilstoši Eiropas vienotajai valodas prasmes līmeņu sistēmai;
- izstrādāt vispārējā vidējā izglītībā valsts pārbaudījumu projektu atbilstoši pārejai uz obligāto vidējo - vispārējo vai profesionālo – izglītību;
- nodrošināt Izglītības un zinātnes ministrijas Reformu īstenošanas rīcības plānā vispārējā izglītībā izvirzītā uzdevuma sagatavot optimālu valsts pārbaudījumu termiņu plānojumu izpildi.

Centrs plāno izvērtēt 2012./2013.m.g. izglītojamo sasniegumu svešvalodu eksāmenos pielīdzināšanas atbilstoši Eiropas vienotajai valodas prasmes līmeņu sistēmai rezultātus un veikt nepieciešamās korekcijas svešvalodu eksāmenu saturā.

Tā kā 2012.gadā netika realizēta minimālā pietiekamā vērtējuma robežas centralizētajos eksāmenos paaugstināšana līdz 10%, tad ir plānots iestrādāt šīs izmaiņas vienlaicīgi ar izmaiņām pārbaudījumos par vispārējās izglītības apguvi.

Tiks realizēta VPIS 2.kārtu un uzsākt tās darbināšanu 2013./2014.mācību gada valsts pārbaudījumos.

Būtiskākās pārmaiņas skars valsts pārbaudījumu norises grafiku, tiks analizēta iespēja organizēt centralizēto eksāmenu norisi mācību procesa laikā, atslogojot izglītojamo slodzi maijā un jūnijā. 2013.gadā centralizētais angļu valodas eksāmens notiks martā, tā rezultāti ļaus izdarīt secinājumus par to, vai turpmāk vairākus eksāmenus var organizēt jau pavasarī.

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt kvalitatīvu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura sagatavošanu un šo eksāmenu sekmīgu norisi profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmu noslēgumā.

2013.gadā tiks turpināta sadarbība ar Nozaru ekspertu padomēm, iesaistot tos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanas posmā un mācību rezultātu novērtēšanas posmā.

Plānots apzināt un apkopot informāciju par pēdējo 3 gadu laikā eksaminācijas komisijās iesaistītajiem nozaru speciālistiem, iesniegt apkopoto sarakstu Nozaru ekspertu padomēm saskaņošanai un aicināt papildināt šo sarakstu ar prasībām atbilstošām personām. Šīs aktivitātes tiks veiktas ar mērķi nodrošināt kvalitatīvu mācību sasniegumu vērtēšanu profesionālās izglītības programmu noslēgumā, iesaistot tajā nozares rekomendētus speciālistus).

Centrs konsultēs projektā iesaistītos speciālistus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu sagatavošanas posmā par mācību rezultātu novērtēšanas metodiskajiem paņēmieniem.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Galvenie uzdevumi:

- turpināt profesionālās pilnveides pasākumu (kursus, seminārus, diskusijas, darba grupas) īstenošanu;
- analizēt informāciju par profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides vajadzībām;

- turpināt sadarbību ar profesionālās izglītības sociālajiem partneriem.

Darbs ar talantīgajiem skolēniem

Galvenie uzdevumi:

- organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, nosakot visu novadu olimpiāžu dalībniekiem vienādus uzdevumus katrā konkrētajā mācību priekšmeta olimpiādē un to vērtēšanas kritērijus, vienādu laiku uzdevumu pildīšanai, kā arī novada olimpiādes minimālo dalībnieku skaitu;
- nodrošināt Latvijas jauniešu dalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Interesu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- veicināt izglītojamo talantu un radošuma attīstīšanu, vērtīborientāciju, patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos un pilsonisko aktivitāti, lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, organizējot valsts nozīmes pasākumus interešu izglītībā un audzināšanas darbā;
- īstenot skolēnu patriotisma un pilsoniskās audzināšanas pasākumu ciklu „Mana Latvija”, veltītu Latvijas Republikas proklamēšanas 95.gadadienai;
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību, turpinot gatavoties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem un organizējot starpsvētku pasākumus (koncertus, konkursus, skates, pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus, metodisko līdzekļu izstrādi, svētku māksliniecisko koncepciju izstrādi);
- nodrošināt 17.Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētku „Gaudeamus” sagatavošanu;
- sadarbībā ar Latvijas prezidentūras ES Padomē sekretariātu izstrādāt interešu izglītības pasākumu un skolēnu pilsoniskās līdzdalības aktivitāšu projektus īstenošanai 2014./2015.māc.g.

Nozīmīgākie valsts nozīmes pasākumi interešu izglītībā 2013.gadā:

- IX Latvijas zēnu koru salidojums 2013.gada 24.-25.maijā Cēsīs;
- I Latvijas izglītības iestāžu simfonisko un kamerorķestru festivāls 2013.gada 20.aprīlī Jelgavā;
- radošais pasākums „Vārdi un darbi, kas vieno...” profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem 2013.gada 6.-7.jūnijā Balvos;

- tautas deju festivāls „Latvju bērni danci veda” 2013.gada 25.maijā Krāslavā un 1.jūnijā Liepājā;
- bērnu un jauniešu folkloras kopu nacionālais sarīkojums „Pulkā eimu, pulkā teku” 2013.gada 17.-18.maijā Alsungā un Kuldīgā.