



Valsts izglītības satura centrs

GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2014



Godājamie lasītāji!

Īstenojot iepriekšējos gados aizsākto, 2014.gadā Valsts izglītības satura centrs (VISC) turpināja darbu pamatizglītības standarta kompetenču pieejā pamatizglītībā izstrādē. Tika izveidoti metodiskie materiāli vispārējā vidējā izglītībā un speciālajā izglītībā, organizēti semināri un konferences nozares speciālistiem.

Pilnveidoti vairāki pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu programmu paraugi, kā arī uzsākta mācību priekšmetu standarta monitoringa sistēmas izveide.

Profesionālajā izglītībā, atbilstoši VISC izstrādātajam informatīvajam ziņojumam „Par profesionālās izglītības satura reformu”, sagatavoti nepieciešamie grozījumi Profesionālās izglītības un Izglītības likumā, kā arī veikta profesionālās izglītības satura pilnveide un pārstrukturēšana, iesaistot darba tirgus pārstāvjus. Īpaša uzmanība pievērsta sadarbībai ar Nozaru ekspertu padomēm. Ir veikti nepieciešamie sagatavošanās darbi, lai šajā Eiropas Savienības fondu plānošanas periodā būtu iespējams turpināt uzsākto profesionālās izglītības satura reformu.

Izvērtējot citu valstu pieredzi, sagatavoti priekšlikumi svešvalodas centralizētā eksāmena aizstāšanai ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu. Izglītības kvalitātes paaugstināšanai izstrādāts rīcības plāns diagnosticējošo darbu ieviešanai vispārējā izglītībā un pilotprojektu īstenošanai dabaszinātņu eksāmenos vispārējā vidējā izglītībā.

Pārskata periodā Latvijas skolēni turpināja uzrādīt labus rezultātus starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs, izcīnot sudraba un bronzas medaļas un nesot Latvijas vārdu pasaulē.

Aizvadītajā gadā spraigi noritēja gatavošanās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, kuri notiks no 2015.gada 6. līdz 12.jūlijam Rīgā. Plānojam, ka tajos piedalīsies ap 37 tūkstoši dalībnieku no Latvijas un latviešu diasporas ārvalstīs. 2014.gadā organizēti vairāki valsts nozīmes pasākumi Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa pēctecības un nepārtrauktības nodrošināšanai mūzikā, dejā, vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā, teātra mākslā, notikušas skates, konkursi un izstādes, kā arī nodrošināta XII Baltijas studentu dziesmu un deju svētku „Gaudeamus” norise Latvijā, Daugavpilī.

2014.gadā turpinājās darbs vairākos starptautiskos projektos un uzsākts darbs trijos jaunos Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos.

Informācijas nodrošināšanai VISC uztur mājaslapu www.visc.gov.lv, kuras sadaļas kopumā 2014.gadā ir apskatītas 4 100 682 reizes, izdoti elektroniskie VISC e-izdevumi, nodrošināta

tiešsaistes informatīvā vide ar visām izglītības pārvaldēm un profesionālās izglītības iestādēm, mājaslapā publicēta aktuālā informācija, pētījumi un informatīvie materiāli.

VISC veikums un sasniegtie rezultāti izvērtējami šajā 2014.gada publiskajā pārskatā.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Agra Bērziņa', is positioned above the typed name.

Agra Bērziņa

Valsts izglītības satura centra vadītāja vietniece,
vadītāja pienākumu izpildītāja

SATURS

Pamatinformācija	4
Paveiktais 2014. gadā	6
Vispārējās izglītības saturs	6
Profesionālās izglītības saturs	12
Speciālā izglītība	13
Vispārējās izglītības pārbaudījumi	17
Profesionālās izglītības pārbaudījumi	20
Valsts valodas prasmes pārbaude.....	22
Pedagogu profesionālā pilnveide.....	26
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem	30
Interesu izglītība un audzināšanas darbs	34
Projekti	51
Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	54
Personāls	55
Komunikācija ar sabiedrību.....	56
2015. gadā plānotie pasākumi	60

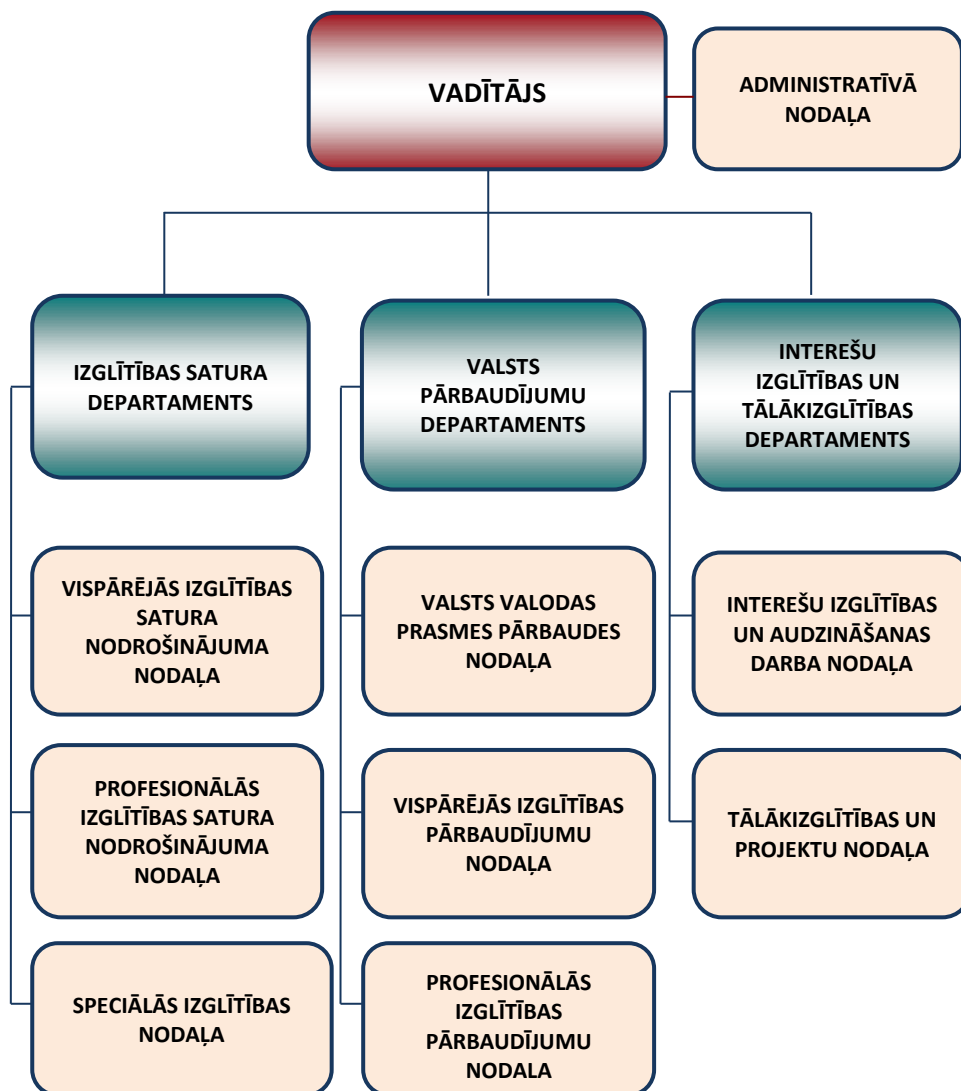
PAMATINFORMĀCIJA

Valsts izglītības satura centrs (VISC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas izveidota 2009.gada 1.jūlijā. VISC darbību reglamentē 2009.gada 30.jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr.682 „Valsts izglītības satura centra nolikums”.

VISC darbības mērķis ir īstenot izglītības politiku vispārējās, profesionālās un interešu izglītības satura pilnveidē un valsts valodas jomā.

VISC struktūrvienībā ir trīs departamenti un deviņas nodaļas (skat. 1.attēlu).

VISC struktūra



1. attēls. VISC struktūra

VISC ir šādas funkcijas:

nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tā īstenošanu;

nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītības satura izstrādi atbilstoši valsts standartiem;

nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā;

nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi;

koordinēt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;

koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;

koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei;

nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;

koordinēt un īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi;

nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

PAVEIKTAIS 2014. GADĀ

Vispārējās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- kompetenču pieejā balstīta pamatzglītības satura koncepcija izstrāde, akcentējot vērtībizglītību, fiziski un psihoemocionāli drošu skolas vidi un lasīšanas ar izpratni veicināšanu;
- koordinēt valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi.

Pirmsskolas un sākumskolas pēctecības nodrošināšana

Pārskata gadā sniegts atbalsts pedagogiem, kuri īsteno pirmsskolas un pamatzglītības programmas.

Organizēti 7 semināri par aktualitātēm pirmsskolas un sākumskolas izglītības satura un pedagoģiskā procesa jautājumos, piemēram, sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju organizētajos semināros (Rīgas 213 PII un Baložu PII „Avotiņš”) pilsētu un novadu izglītības pārvalžu pirmsskolas speciālisti informēti par aktualitātēm pirmsskolas izglītības saturā un pedagoģiskā procesa īstenošanā. Organizēts seminārs pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķiem un pedagogiem, kuri īsteno mazākumtautību izglītības programmas. Notikuši trīs reģionālie semināri (Kuldīgā, Valmierā un Riebiņos) pirmsskolas izglītības iestāžu metodiķiem un sākumskolas direktoru vietniekiem izglītības jomā, kuros pārrunāta kompetenču pieejā balstīta izglītības satura koncepcija, veselības un drošības un formatīvās vērtēšanas jautājumi. Semināros kopā piedalījās 611 cilvēki.

Sadarbībā ar Daugavpils universitāti Daugavpilī notika konference „Kompetenču pieejā balstīta vērtībizglītība pirmsskolā un sākumskolā”. Konferencē piedalījās 120 dalībnieku.

Sadarbībā ar Ikšķiles vidusskolas skolotāju Solvitu Zirni ir izveidots integrētas stundas 1. klasē videomateriāls. Tajā vērojama mērķtiecīgi organizēta, bērncentrēta mācību stunda, kurā veiksmīgi izmantota integrētā pieeja, informācijas tehnoloģijas, rotaļas un spēles sadzīves situācijās.

Pilnveidoti un aktuālā redakcijā publiskoti metodiskie ieteikumi „Vienota runas un rakstu sistēma pamatzglītības 1. – 4. klasē”.

Mācību satura pilnveide

Turpinājās darbs pamatizglītības standarta kompetenču pieejā pamatizglītībā izstrādē. Galvenās vispārējās izglītības procesā attīstāmās kompetences definētas, par pamatu ņemot OECD kompetenču pieejas izpratni, un tās ir savstarpēji saistītas:

- darboties patstāvīgi un mērķtiecīgi;
- sadarboties ar citiem cilvēkiem;

interaktīvi izmantot dažādus resursus (zināšanas, zinātniskos resursus, sociokulturālos resursus, tehniskos līdzekļus un citus).

Šis kompetenču modelis pārrunāts ar pedagogiem 9.martā Valmierā 4.starptautiskajā izglītības konferencē „Iespēju tilts izglītībai sākumskolā”, ar pirmsskolas izglītības metodiķiem un sākumskolu direktoru vietniekiem 16. aprīlī Kuldīgā, 25.septembrī Valmierā, 27.novembrī Riebiņos.

2014.gada 5.decembrī sadarbībā ar LU Sociālo zinātņu fakultātes pētniekiem organizēta gadskārtējā konference „Mūsdienu vērtību meklējumi Latvijas izglītībā”, lai vērtībizglītības jomā iesaistītie pētnieki, izglītības satura īstenotāji un veidotāji, izglītības darbinieki un eksperti, politiķi, vecāki un citi interesenti apmainītos ar viedokļiem par humanitārās izglītības nozīmību vērtību izglītošanas procesā un meklētu kopīgus risinājumus vērtību izpratnes veicināšanā. Kopā piedalījās 120 dalībnieki (skat. 2. attēlu):

http://visc.gov.lv/vispizqlitiba/saturs/dokumenti/20141217_par_konferenci_151214.pdf



2. attēls. Konference „Mūsdienu vērtību meklējumi Latvijas izglītībā”. Foto: VISC

Lai sniegtu metodisku atbalstu pedagogiem darbam ar vērtībizglītības jautājumiem, tika publiskots materiāls „Vērtībizglītība 1. - 6. klasei”, kurā ietilpst interaktīvs mācību līdzeklis skolēniem un metodiskais materiāls skolotājiem:

<http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/vertibizglitiba/default.html>

Lai veicinātu mācību metožu un darba organizācijas formu dažādošanu un mērķtiecīgu, ar mācību saturu saistītu mācību ekskursiju organizēšanu, VISC ir sagatavojis metodisko materiālu „Stunda muzejā”. Minētā informācija ir aktuāla, pedagogam plānojot jebkuru mācību ekskursiju:

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/metmat/stunda_muzeja.pdf

2014.gada otrajā pusē VISC digitalizēja Latvijas Angļu valodas skolotāju asociācijas izstrādāto (2007.gadā Eiropas Padomē akreditēto) Eiropas valodu portfeli jaunākā skolas vecuma bērniem (no 7-12 gadiem), kas izmantojams kā mācību palīg līdzeklis (bezmaksas), lai veicinātu izpratni par valodu apguves procesu un attīstītu skolēnu pašvērtējuma prasmes (skat. 3. attēlu).



3. attēls. Eiropas valodu portfeļa uzskates materiāls. Foto: VISC

Sadarbībā ar Labklājības ministriju un Veselības ministriju pilnveidoti 3 pamatzglītības mācību priekšmetu programmu paraugi, 3 vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu programmu paraugi un Klases stundas programmas paraugs. Pilnveidoti šādi mācību priekšmetu programmu paraugi: „Sociālās zinības 1. – 9. klasei”, „Mājturība un tehnoloģija

1. – 4.klasei” un „Dabaszinības 1. – 6.klasei” pamatizglītībā, kā arī „Psiholoģija”, „Mājsaimniecība” un „Veselības mācība” vispārējā vidējā izglītībā. Metodiskais līdzeklis „Klases stundu programmas paraugs” papildināts ar tematu „Veselība un vide”.

Lai veicinātu tādu skolēnu prasmju, kā izvērtēt situāciju, analizēt iespējamus riskus un pieņemt personiski atbildīgu un veselībai un drošībai labvēlīgu lēmumu attīstību, kā arī veselīgus un drošus paradumus ikdienā, ir izstrādāts vienots izglītojošu materiālu komplekts – elektronisku sociālo stāstu mācību spēle „Īsi stāsti drošai dienai” 7. – 9. klašu skolēniem un metodiskais materiāls pedagogiem par cilvēkdrošības un veselības jautājumiem. Mācību spēlē 15 dažādos attēlos jeb epizodēs ir atainota pusaudžu ikdienas skolā, mājās, starppersonu komunikācijā un brīvā laika aktivitātēs (<http://jauniesuspele.visc.gov.lv/>).

Kopš 2004.gada ik gadu rudenī un pavasarī VISC organizē Drošības nedēļu Latvijas skolās. No 2014.gada 12. līdz 16.maijam izglītības iestādes tika aicinātas organizēt drošības nedēļu „Pusaudžu drošība uz un pie ūdens”. Drošības nedēļas ietvaros VISC kopīgi ar sadarbības partneriem Rīgas Pašvaldības policijas Drošības uz ūdens un civilās aizsardzības pārvaldes speciālistiem 13.maijā Rīgas 19.vidusskolā 5. - 9.klašu skolēniem organizēja pasākumu par drošības jautājumiem uz un pie ūdens. Drošības nedēļa ar saukli „Esi drošs ceļā!” notika no šā gada 22.septembra līdz 26.septembrim. VISC sadarbībā ar Ceļu satiksmes drošības direkciju 22.septembrī Valda Zālīša sākumskolā 4.klašu skolēnus aicināja apgūt un paaugstināt zināšanu līmeni par drošības jautājumiem ceļu satiksmes noteikumos un personīgās drošības garantēšanas iespējām ceļu satiksmē, kā arī pamēģināt kārtot eksāmenu, lai iegūtu velosipēdista vadītāja apliecību.

2014.gadā notikuši 5 reģionāli semināri Bauskā, Rēzeknē, Liepājā, Madonā un Jūrmalā izglītības iestāžu vadītājiem un pedagogiem, tostarp pirmsskolu izglītības iestāžu pedagogiem, „Droša un veselīga skolas vide”. Pavisam semināros piedalījās 226 dalībnieki.

Notikuši divi reģionālie semināri „Izziņas mācību takas un mācību ekskursijas sava novada izpētes prasmju pilnveidei” Ērgļos un Talsos.

Uzsākta mācību priekšmetu standarta monitoringa sistēmas izveide. Īstenots mācību priekšmetu standartu monitorings mācību priekšmetos „Fizika” un „Ķīmija”, vienā vispārējās vidējās izglītības klašu grupā, un veikta iegūto datu apstrāde.

Īpaša uzmanība 2014.gadā pievērsta lasītprasmes un intereses par lasīšanu veicināšanai. Biznesa augstskolā „Turība” organizēta konference „Skolēnu lasītprasmes attīstīšanas iespējas valodas stundās”:

http://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/dokumenti/maseminari/2014/20141204_par_lasitprasm_konferenci.pdf.

Savukārt Daugavpils Krievu vidusskolā-licejā notika metodiskā konference „Lasītprasme – mācību panākumu un personības attīstības pamats”. Konferencēs kopā piedalījās vairāk nekā 400 pedagogu.

Lai veicinātu lasītprasmes attīstību, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas, un dažādotu mācību metodes un paņēmienus latviešu valodas un literatūras stundās, ir izstrādāti divi metodiskie materiāli pedagogiem un 4. - 6. klašu skolēniem „Labās prakses piemēri darbā ar interaktīvo tāfeli lasītprasmes veicināšanai”:

http://visc.gov.lv/vispizqlitiba/saturs/metmat_visc.shtml

un „Skolēna literāro interešu attīstīšana”:

http://visc.gov.lv/vispizqlitiba/saturs/dokumentu/metmat/skolena_literaro_interesu_attistisana.pdf

Materiāli izmantojami gan literatūras stundu dažādošanai, gan aktivitātēm ārpus mācību stundām.

VISC konsultēja izglītības iestādes mācību priekšmetu standartu izstrādes jautājumos. Kopā ir saskaņoti 45 mācību priekšmetu standarti.

Lai nodrošinātu tiešu un nepastarpinātu informāciju par mācību satura pilnveides jautājumiem, tika organizēti 46 semināri pedagogiem un mācību priekšmetu metodisko apvienību vadītājiem, kuros kopumā piedalījās 1710 pedagogu. Semināri atbilstoši aktualitātēm notikuši gan dažādās izglītības iestādēs, kas piedāvāja savus labās prakses piemērus, gan, piemēram, Korupcijas novēršanas un apkarošanas birojā, Valsts policijā, Latvijas Bankā, Latvijas Nacionālajā vēstures muzejā.

Tika uzsākta datorikas mācību satura izstrāde un sagatavots pamatskolā apgūstamo jautājumu loku datorikā sadalot to pa 1. - 3., 4. - 6. un 7. - 9. klašu grupām, lai uzsāktu tā aprobāciju 2015./2016. mācību gadā.

Mācību literatūras atbilstības vispārējās izglītības standartiem nodrošināšana

Ir izvērtētas un apstiprinātas 73 mācību grāmatas. Nodrošināta VISC apstiprinātās mācību literatūras saraksta publiska pieejamība valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā „Aleph 500”.

Papildināts VISC vietnē publicētais atbalsta materiāls pedagogiem „Skaidrojums par autortiesību un blakustiesību objektu izmantošanu mācību procesā”, sniedzot atbildes uz interesentu iesūtītajiem jautājumiem.

Kopš 2014.gada 1.janvāra Latvijas oficiālā valūta ir eiro. Lai sekmētu ar eiro valūtu saistīto terminu, saīsinājumu un simbolu vienotu un konsekventu lietojumu mācību procesā un mācību literatūras izdevumos, konsultējoties ar Valsts valodas centru un Latviešu valodas aģentūru, tika izstrādāti ieteikumi pedagogiem un mācību literatūras izdevējiem „Par Latvijas oficiālās valūtas nosaukuma lietojumu mācību procesā un mācību literatūrā”. Organizēta sadarbība ar mācību literatūras izdevēju konsultatīvo padomi, kuras sastāvā ir iekļautas 11 izdevniecības (visas izdevniecības, kuras Latvijā izdod vai izplata Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru).

Sadarbība

VISC atzinīgi vērtē iepriekš izveidoto sadarbību ar LU Sociālo zinātņu fakultāti, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti, Fizikas un matemātikas fakultātes Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centru, Veselības ministrijas speciālistiem.

Lai veicinātu iedzīvotāju finanšu pratības līmeņa pakāpenisku papaaugstināšanu Finanšu un kapitāla tirgus komisija, Izglītības un zinātnes ministrija, Banku augstskola, Patērētāju tiesību aizsardzības centrs, Latvijas Komercbanku asociācija, Latvijas Apdrošinātāju asociācija un Valsts izglītības satura centrs parakstīja memorandu par „Latvijas iedzīvotāju finanšu pratības stratēģijas 2014–2020” ieviešanu.

Pārskata gadā notikusi veiksmīga sadarbība:

- ar Latvijas Kultūras akadēmiju, Kultūras ministriju un Socioloģijas un kultūrizglītības asociāciju, organizējot konkursu „Jaunais Kultūras kanons (1991-2013)”;
- ar Latvijas vispārējās izglītības iestāžu mūzikas skolotāju asociāciju un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju organizēta atklātā mūzikas olimpiāde un II Starptautiskā Mūzikas olimpiāde „Rīga 2014”;
- ar Valmieras pilsētas pašvaldību, izdevniecību „Lielvārds” un UNESCO Latvijas Nacionālo Komiteju organizēta starptautiskā izglītības konference „Iespēju Tilts izglītībai sākumskolā”;
- ar AS „Rīgas Dzirnavnies”, Veselības ministriju un Slimību profilakses un kontroles centru tika īstenots projekts „Putras diena”;
- ar UNESCO Latvijas Nacionālā komisiju organizēta konference, kura bija veltīta starptautiskā Baltijas jūras projekta 25 gadu darbībai;
- ar Daugavpils universitāti, veicinot izpratnes veidošanos un domapmaiņu par aktuāliem izglītības jautājumiem, organizēta konference „Kompetenču pieejā balstīta vērtībizglītība pirmsskolā un sākumskolā”;
- ar Valsts darba inspekciju un Rīgas Stradiņa universitātes Darba drošības un vides veselības institūtu organizēti semināri „Droša un veselīga skolas vide” un izstrādāts metodiskais materiāls "Veselības un drošības jautājumu aktualizēšana sākumskolā", lai veicinātu vienotu izpratni par drošas un veselību atbalstošas rīcības atspoguļojumu mācību līdzekļos.

Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- ievieš Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru;
- pilnveidot profesiju standartus un profesionālās izglītības programmas atbilstoši tautsaimniecības attīstībai;
- izveidot un ievieš pastāvīgi darbojošās nozaru ekspertu padomes līdzdalības nodrošināšanai profesionālās izglītības satura noteikšanā.

Nodrošināta profesionālās izglītības satura pārstrukturēšana sadarbībā ar darba devējiem, ievērojot Eiropas/Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru un izmantojot elastīgu modulveida izglītības ieguvu – uzsākta uz sasniedzamajiem rezultātiem balstīta satura profesionālās sākotnējās izglītības un tālākizglītības 56 profesionālajām kvalifikācijām izstrāde.

Izstrādāti un saskaņoti 15 profesiju standarti. Sniegtas 525 konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm. Izsniegti 96 atzinumi 38 profesionālās izglītības iestādēm par 154 profesionālās izglītības programmu atbilstību normatīvajiem aktiem.

VISC sniedza metodisku atbalstu 3 profesionālās izglītības programmu paraugu (Apsardzes darbs, Spridzināšanas darbu vadīšana civilām vajadzībām, Spridzināšanas darbu veikšana civilām vajadzībām) izstrādes procesā un kvalitātes izvērtēšanā, sadarbojoties ar Iekšlietu ministriju, Valsts policiju un Izglītības un zinātnes ministriju.

VISC 2014.gadā uzsācis ievieš izstrādātā informatīvā ziņojuma "Par profesionālās izglītības satura reformu" aktivitātes, lai atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2014.-2020.gadam nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus prasībām, paaugstinātu tās pievilcību, kā arī nostiprinātu sadarbību ar sociālajiem partneriem un kopumā sekmētu stratēģijas „ES 2020” mērķu īstenošanu.

VISC 2014.gadā ir turpinājis darbu Eiropas Sociālā fonda darbības programmas “Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.1.1.apakšaktivitātes projektā “Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija”. Projekta ietvaros uzsākta nozares kvalifikāciju struktūru aktualizācija, ieviešot astoņus Latvijas kvalifikācijas ietvarstruktūras līmeņus, uzsākta modulāro programmu izstrāde, ieviešot sasniedzamos rezultātus. VISC konsultējis un sniedzis metodisku atbalstu profesionālās izglītības jautājumos 12 Nozares ekspertu padomēm.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

palīdzēt nodrošināt izglītojamiem ar speciālām vajadzībām kvalitatīvu, viņu spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītības procesu;
nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (VPMK) darbību un sadarbību ar pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām;
īstenot starptautisko sadarbību un piedalīties starptautiskajās programmās un projektos;
sniegt metodisku un praktisku palīdzību pašvaldībām un to institūcijām speciālās izglītības jomā.

Pārskata periodā VISC Speciālās izglītības nodaļa sniedza informāciju dažādām mērķgrupām par aktualitātēm iekļaujošajā izglītībā, organizējot dažādus seminārus pirmsskolas izglītības iestādēm, speciālajām izglītības iestādēm u.c..

2014. gada janvārī un martā notika divi semināri vispārizglītojošo skolu, kurās nav licencētas speciālās izglītības programmas, direktoru vietniekiem mācību darbā.

Semināra dalībniekiem stāstīts par izglītojamiem ar speciālām vajadzībām vispārizglītojošā skolā, par iespējamiem atbalsta pasākumiem mācību procesā un pārbaudes darbos, kā arī par mācību sasniegumu vērtēšanu speciālās izglītības programmās un individuālo izglītības plānu izstrādāšanu un īstenošanu.

2014. gada februārī organizēts seminārs vispārizglītojošo skolu speciālajiem pedagogiem, kurā runāts par speciālā pedagoga lomu vispārizglītojošā izglītības iestādē, speciālā pedagoga darba pienākumiem, korekcijas darbu un sadarbību ar atbalsta komandas speciālistiem, skolotājiem un skolēnu vecākiem. Semināra dalībniekiem stāstīts par simbolu valodas datorprogrammas „SymWriter 2” izmantošanas iespējām mācību procesā un speciālā pedagoga darbā.

2014. gada martā notika seminārs pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogiem „Palīdzības iespējas bērniem ar funkcionāliem traucējumiem agrīnajā vecumā”. Semināra dalībniekiem sniegta lekcija par garīgās veselības traucējumiem un jauktiem attīstības traucējumiem pirmsskolas vecuma bērniem.

Maijā notika pieredzes apmaiņas seminārs pirmsskolas izglītības pedagogiem Rīgas 251. pirmsskolas izglītības iestādē „Mežciems”, kur izglītības iestāde sniedza ieskatu pedagoģiskajā darbā ar pirmsskolas vecuma bērniem un izglītības iestādes atbalsta komandas darbā. Semināra dalībniekiem stāstīts par jauktiem attīstības traucējumiem pirmsskolas vecuma bērniem.

2014.gada 19.jūnijā Latvijas Kara muzeja telpās notika Sidnejas Notre Dame Universitātes lektores Ilonas Bruveris publiskā lekcija „Bērns ar uzvedības traucējumiem izglītības iestādē, sabiedrībā – izaicinājumi un risinājumi”. Lekciju noklausījās 132 pamatizglītības un

pirmsskolas pedagogi, vidējās izglītības pedagogi, profesionālās izglītības pedagogi, skolotāji logopēdi, speciālās izglītības skolotāji, speciālie pedagogi un citi izglītības jomas speciālisti un interesenti, kuriem ir pieredze darbā ar izglītojamiem, kuri izraisa problēmas izglītības iestādē/sabiedrībā. Šāda veida pasākums notika jau otro reizi. Sadarbībā ar lektori VISC īstenotā ESF projekta "Izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem atbalsta sistēmas izveide" (vienošanās Nr.2010/0330/1DP/1.2.2.4.1/10/IPIA/VIAA/001) ietvaros notika pirmā publiskā lekcija "Skolotāj, izproti savu reakciju izaicinājumam!", kuru Ilona Bruveris pasniedza 2013.gada 19.jūnijā. Lektore akcentēja aktuālas tēmas izglītības procesā un izglītības iestādes dzīvē, tāpēc sadarbības ietvaros izveidots videosižets, kas pedagogiem tiek piedāvāts papildus ierosmei izglītības procesa organizēšanā. Videosižetā „Uzvedības traucējumi. Dusmas un agresīva uzvedība” Ilona Bruveris turpina iepriekš aizsākto tēmu – par tendenci pieaugt uzvedības problēmām gan izglītības iestādē, gan sabiedrībā bērnu un jauniešu vidū, kas ir pieejami VISC mājaslapas sadaļā *Speciālā izglītība*.

2014.gadā noorganizēti divi semināri pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem: aprīlī – Rīgas 24.pamatskolā, bet oktobrī – Rīgas sākumskolā „Valodiņa”. Abos semināros dalībnieki noklausījās lekcijas par ģenētiskām patoloģijām bērniem, analizēja pedagoģiski medicīnisko komisiju darba statistiku, diskutēja par izglītojamo spēju, attīstības līmeņa un veselības stāvokļa kvalitatīvāku izvērtēšanu, kā arī dalījās pieredzē grupu darbā.

VISC Speciālās izglītības nodaļa sniegusi 1072 konsultācijas par izglītojamo ar speciālām vajadzībām attīstības izvērtēšanu, par atbilstošās speciālās izglītības programmas ieteikšanu, atbalsta pasākumiem, individuālā izglītības plāna izveidi un īstenošanu, mācību procesa organizēšanu izglītojamiem ar dažādām speciālām vajadzībām.

Izstrādāti metodiskie ieteikumi pedagogiem „Atbalsta komandas darba organizācija izglītības iestādē” un „Ieteikumi iekļaujošai vērtēšanai izglītības iestādēs”. Pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju darba atbalstam tika izveidoti metodiskie ieteikumi „Metodiskās rekomendācijas pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju sēžu darba organizēšanai” un „Metodiskie ieteikumi speciālistu (logopēds, psihologs, speciālais pedagogs) dokumentu sagatavošanai”. Visi metodiskie ieteikumi pieejami VISC mājas lapas sadaļā *Speciālā izglītība*.

Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbība

2014. gadā Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas organizēja savu darbību atbilstoši Ministru kabineta 2012. gada 16. oktobra noteikumu „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” prasībām. Ministru kabineta noteikumos ir noteikti plašāki pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju pienākumi, līdz ar to lielākam izglītojamo skaitam ir dota iespēja saņemt nepieciešamo pakalpojumu dzīves vietas tuvumā.

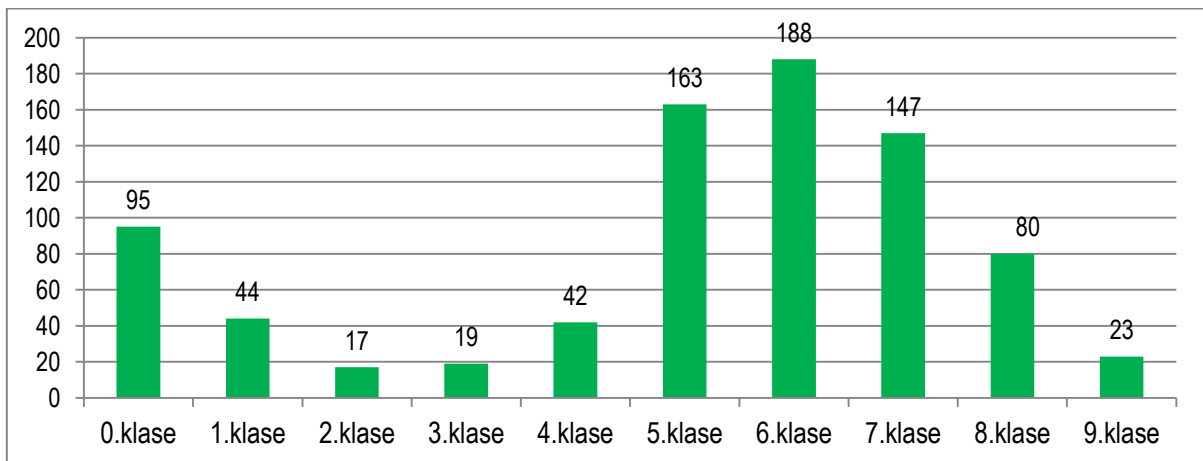
No 2013. gada Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas strādā vienotā datu bāzē, kura reģistrēta Datu valsts inspekcijā. Par datu ievadi vienotajā datu bāzē un to konfidencialitāti

atbild katras pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītājs. Aizvadītajā gadā datu bāze tika pilnveidota un precizēta atbilstoši pašvaldību veiktajām izmaiņām izglītības iestāžu struktūrā.

2014. gadā notika 84 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – VPMK) sēdes, no tām 4 bija izbraukuma sēdes – Rīgas 66.speciālajā vidusskolā, Cēsu internātpamatskolā – rehabilitācijas centrā, Bauskas novada Izglītības nodaļā, Jelgavas 1. internātpamatskolā.

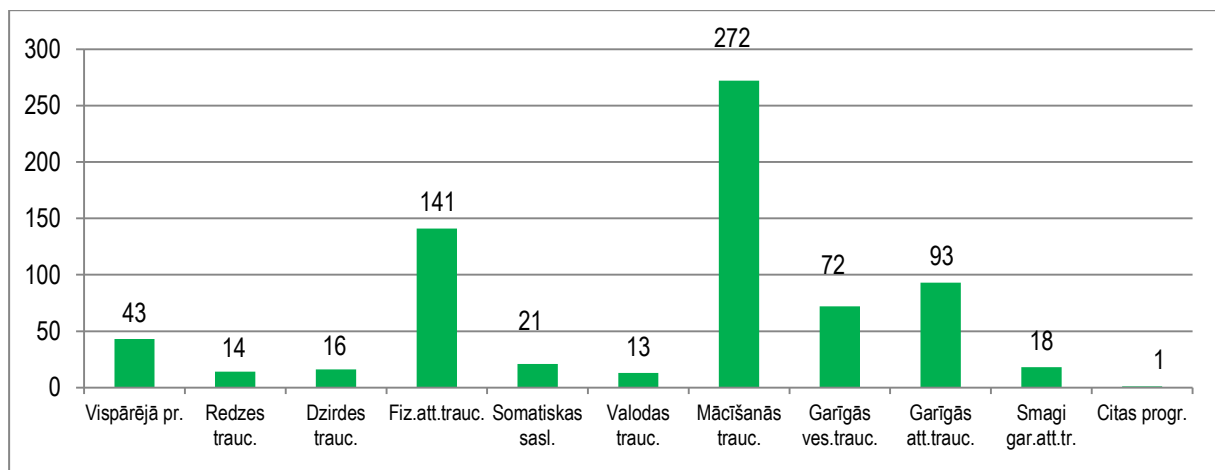
2014. gadā VPMK izvērtēja 831 izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, izsniedzot atzinumu par atbilstošu izglītības programmu. VPMK sēdēs sniegtas 64 konsultācijas bērnu vecākiem vai pedagogiem. No VPMK izvērtēto izglītojamo skaita 638 izglītojamie (77%) mācās latviešu valodā, bet 193 izglītojamie (23%) mācās mazākumtautību valodā. VPMK no visiem izskatītajiem izglītojamajiem 547 (66%) bija zēni, bet 284 (34%) – meitenes.

No kopējā VPMK izvērtēto izglītojamo skaita 6 izglītojamiem ieteikta kāda no pirmsskolas izglītības programmām. Visvairāk izglītojamo VPMK izvērtēti pamatizglītības posmā (skat. 4. attēlu).



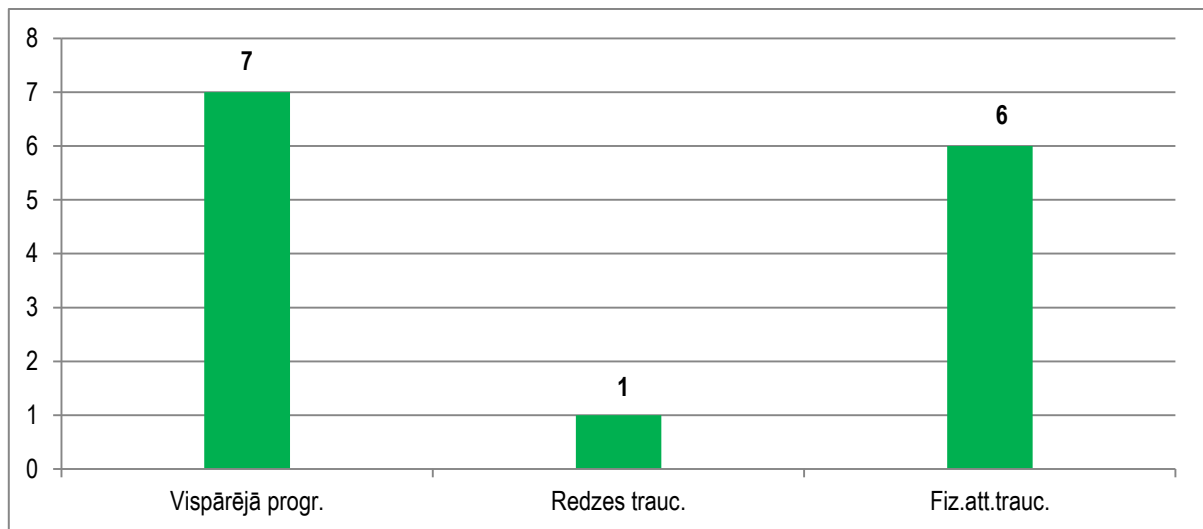
4. attēls. Izvērtēto izglītojamo skaits atbilstoši klasēm

VPMK pamatizglītības posmā izvērtētajiem izglītojamajiem ieteikusi šādas izglītības programmas (skat. 5. attēlu):



5. attēls. VPMK izvērtētajiem izglītojamajiem ieteiktās programmas

VPMK vidējās izglītības posmā izvērtēja 14 izglītojamo spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli. Vidējās izglītības posmā izvērtētajiem izglītojamajiem ieteiktas šādas izglītības programmas (skat. 6. attēlu):



6. attēls. VPMK izvērtētajiem izglītojamajiem ieteiktās programmas

Pārskata periodā darbojās 59 pašvaldību pedagoģiski medicīniskā komisijas, kuras gada laikā izvērtēja 6950 izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, kā arī sniedza atbilstošu atzinumu par izglītojamajam piemērotāko izglītības programmu.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

sagatavot valsts pārbaudes darbus vispārējā izglītībā 2013./2014.m.g.;
nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju un norisi 2013./2014.m.g.;
nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā 2014./2015.m.g.;
izstrādāt 2014./2015.m.g.valsts pārbaudes darbu norises grafiku;
izvērtēt izglītojamo sasniegumus 2013./2014.m.g. 3. un 6.klases diagnosticējošajos darbos;
izvērtēt iespēju svešvalodu centralizēto eksāmenu aizstāt ar starptautiskas testēšanas institūcijas svešvalodu pārbaudījumu.

2014.gadā sagatavoti 34 valsts pārbaudes darbi un nodrošināta to norise, veikta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 11 centralizētajos eksāmenos. 747 centralizēto eksāmenu vērtētāji veikuši 59146 izglītojamo darbu vērtēšanu pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.

Izsniegti 3818 sertifikāti par pamatizglītības apguvi un 22279 sertifikāti par vispārējās vidējās izglītības apguvi.

Izskatītas 87 apelācijas no 76 personām par vērtējuma pārskatīšanu centralizētajos eksāmenos 2013./2014.m.g.

2013./2014.m.g. valsts pārbaudes darbu norisē tika nodrošināti dažādi atbalsta pasākumi diagnosticējošajos darbos un eksāmenos un 20 izglītojamajiem centralizētajos eksāmenos.

Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopošana un analīze – apkopota no izglītības iestādēm saņemtā informācija elektroniskā veidā par mācību sasniegumiem necentralizētajos valsts pārbaudes darbos, veikta visu valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un publicēta interneta mājas lapā.

Elektroniski sagatavots 2013./2014.m.g. valsts pārbaudes darbu krājums.

2014.gadā veiksmīgi administrētas piecas informāciju sistēmas – Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma, centralizēto eksāmenu rezultātu datu bāze, centralizēto eksāmenu vērtētāju pieteikšanās sistēma, Valsts pārbaudījumu elektroniskā piegādes sistēma un centralizēto eksāmenu kārtojušo reģistrācijas sistēma. Turpinās Valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmas 2.kārtas izstrāde, kas nodrošinās efektīvu un ātru informācijas apriti starp iesaistītajām pusēm un paātrinās centralizēto eksāmenu rezultātu datu apstrādi.



7. attēls. Tikšanās ar Latviešu valodas un literatūras skolotāju asociācijas biedriem Latvijas Nacionālajā bibliotēkā 2014. gada 8. novembrī. Foto: Zanda Šlegelmilha

Organizēts tiešsaistes seminārs pavasarī un seminārs rudenī pašvaldību izglītības speciālistiem par valsts pārbaudes darbu organizāciju.

Lai noteiktu skolēnu sasniegumu atbilstību mācību posma standartā izvirzītajām prasībām un uzlabotu skolēnu sasniegumus mācību procesa laikā, 2013./2014.m.g. 3. un 6.klases ieskaites tika aizstātas ar diagnosticējošajiem darbiem. Pēc diagnosticējošo darbu norises tika veikta rezultātu analīze un izstrādāti metodiskie ieteikumi izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.

Izvērtējot citu valstu pieredzi, tika sagatavoti priekšlikumi svešvalodas centralizētā eksāmena aizstāšanai ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu.

Izglītības kvalitātes paaugstināšanai izstrādāts rīcības plāns diagnosticējošo darbu ieviešanai vispārējā izglītībā un pilotprojektu dabaszinātņu eksāmenos vispārējā vidējā izglītībā īstenošanai.



8. attēls. Zemgales reģiona kompetenču attīstības centra seminārs vēstures skolotājiem „Latvijas vēstures mācīšana pamatskolā” 2014. gada 23. aprīlī. Foto: Andris Tomašūns

Izstrādāti metodiskie materiāli: „2013./2014. mācību gada centralizētā eksāmena latviešu valodā 9. klasei (mazākumtautību izglītības programmās) mutvārdu daļas analīze”, „Par centralizēto eksāmenu laboratorijas darbiem dabaszinātnēs un 9.klašu diagnosticējošo darbu”, „Metodiski ieteikumi skolotājiem par gatavošanos valsts diagnosticējošajam darbam matemātikā 6.klasē”, sagatavots latviešu valodas mazākumtautību izglītības programmās centralizētā eksāmena programmas un darba paraugs.

Nodaļas darbinieki aktīvi iesaistījās pedagogu tālākizglītošanā (skat. 7. un 8.attēlu).

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

sagatavot centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un eksāmenu saturu, organizēt to norisi;
veikt atbalsta pasākumus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu savlaicīgas sagatavošanas un precīzas norises nodrošināšanai;
izvērtēt un saskaņot profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas īstenojošo izglītības iestāžu sagatavotos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālus - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas, eksāmenu uzdevumus un vērtēšanas kritērijus, citu dokumentāciju.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi un šo eksāmenu sekmīgu norisi profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības programmu noslēgumā, tika izveidotas 50 darba grupas, kuras izstrādāja eksāmenu programmas, aktualizēja eksāmenu uzdevumu bankas un izstrādāja eksāmenu uzdevumu vērtēšanas kritērijus 63 profesionālajām kvalifikācijām, ievērojot nozares ekspertu ieteikumus un aktualitātes nozarē.

Sagatavots vienots saturs 309 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem, no tiem 26 ESF finansēto profesionālās izglītības programmu (Eiropas Sociālā fonda projekts „Profesionālās izglītības programmu, pamatprasmju un kompetenču apguve izglītības un profesionālās karjeras turpināšanai”, vienošanās numurs 2010/0284/1DP/1.2.1.1.3/10/IPIA/VIAA/001) gala pārbaudījumiem. Eksāmena teorētiskās daļas norise tiešsaistē nodrošināta 18 profesionālajām kvalifikācijām.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumu banku sagatavošanas posmā un satura ekspertīzē iesaistīti attiecīgo tautsaimniecības nozaru eksperti. Ekspertēts saturs visiem centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem.

Izvērtēti un saskaņoti 148 profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiāli, kurus sagatavojušas profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās, izglītības programmas īstenojošās izglītības iestādes, 135 profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiāli ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai un 765 profesionālo tālākizglītību īstenojošo izglītības iestāžu izstrādātie eksāmenu materiāli.

Saskaņoti visu notikušo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laiki.

Sniegtas konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm par eksāmenu materiālu sagatavošanu atbilstoši metodikai un aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem.

Izstrādāti un ievietoti elektroniskajā saziņas vidē reģistrētajiem lietotājiem atbalsta materiāli eksaminācijas institūcijām – ar profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem saistīto dokumentu paraugi, dokumentu sagataves, metodiskie ieteikumi, atgādinājumi un cita aktuāla informācija.

Balstoties uz informāciju par izglītības iestādēs plānotajiem eksāmeniem, saplānots centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko daļu norises laiks.

VISC mājaslapā publicēts apkopots profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises grafiks.

Apkopoti un publicēti VISC mājas lapā eksaminācijas institūciju iesūtītie eksāmenu rezultātu kopsavilkumi.

ESF projekta „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” (vienošanās Nr. 2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) ietvaros izstrādātas apjomīgas uzdevumu bankas, vērtēšanas kritēriji un alternatīvas pārbaudījumu formas 32 profesionālajām kvalifikācijām.

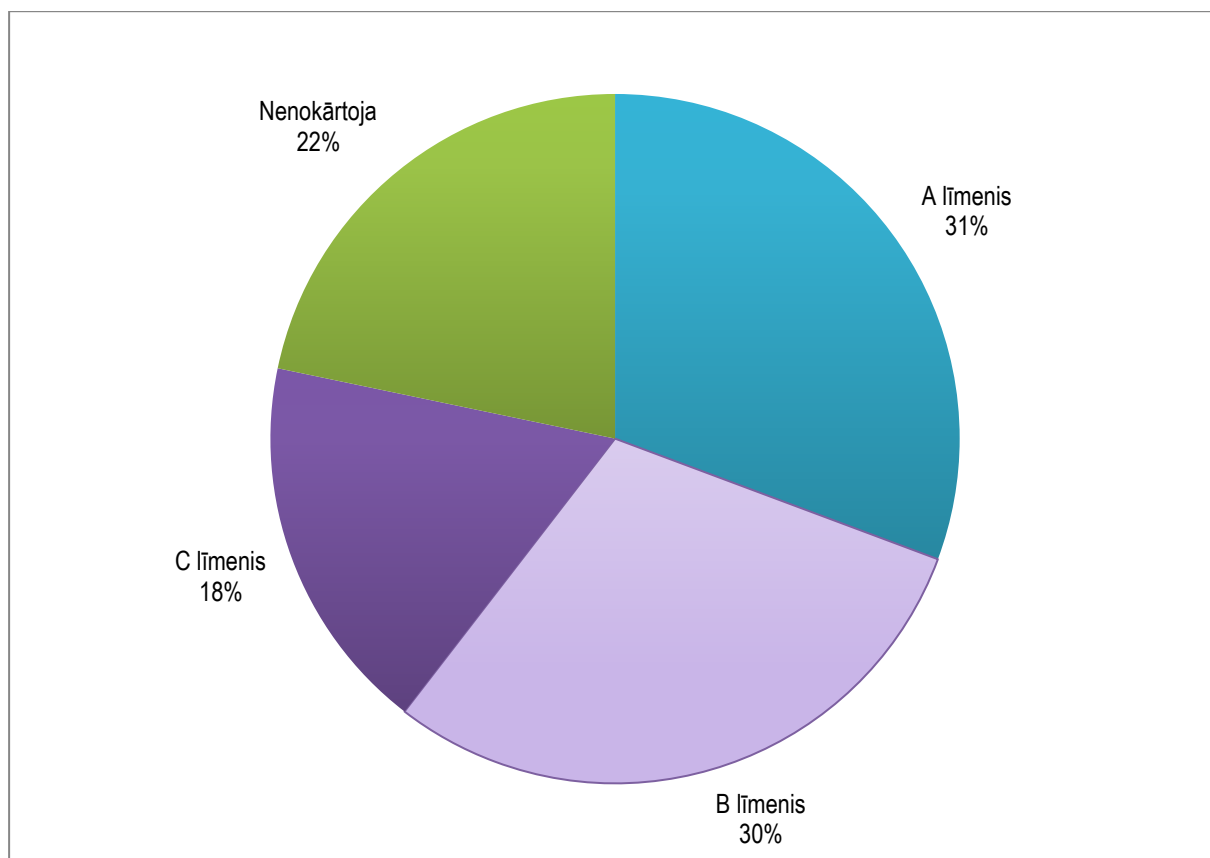
Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenais uzdevums:

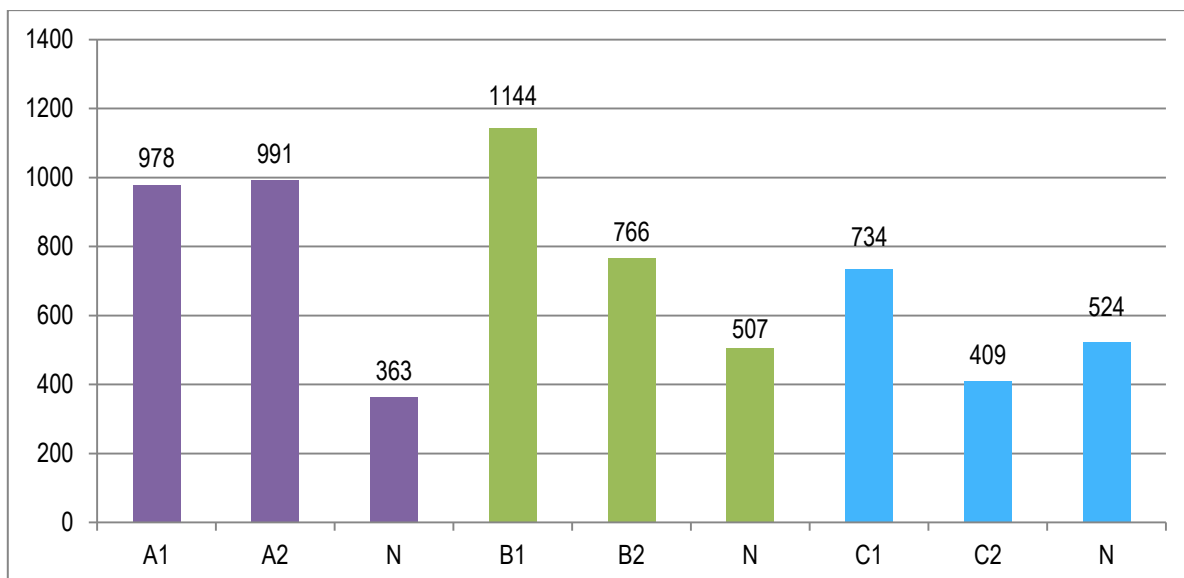
nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības (ES) pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

Lai nodrošinātu iespēju citvalodīgajiem Latvijas iedzīvotājiem konkurēt darba tirgū un pretendēt uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu Latvijas Republikā vai Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanu, 34 Latvijas pilsētās un Maskavā kopumā organizētas 811 valsts valodas prasmes pārbaudes (VVPP).

VVPP trīs valodas prasmes līmeņos kārtoja 6414 personas, no kurām 79% saņēma valsts valodas prasmi apliecināšu dokumentu, savukārt 22% nenokārtoja pārbaudi (apzīmēts ar „n”- skat. 9., 10. attēlu). Valsts valodas prasmes pārbaudēs 31% pretendentu ieguva valsts valodas prasmes pamata (A) līmeņa, 30% vidējā (B) līmeņa un 178% augstākā (C) līmeņa valsts valodas prasmes apliecības.

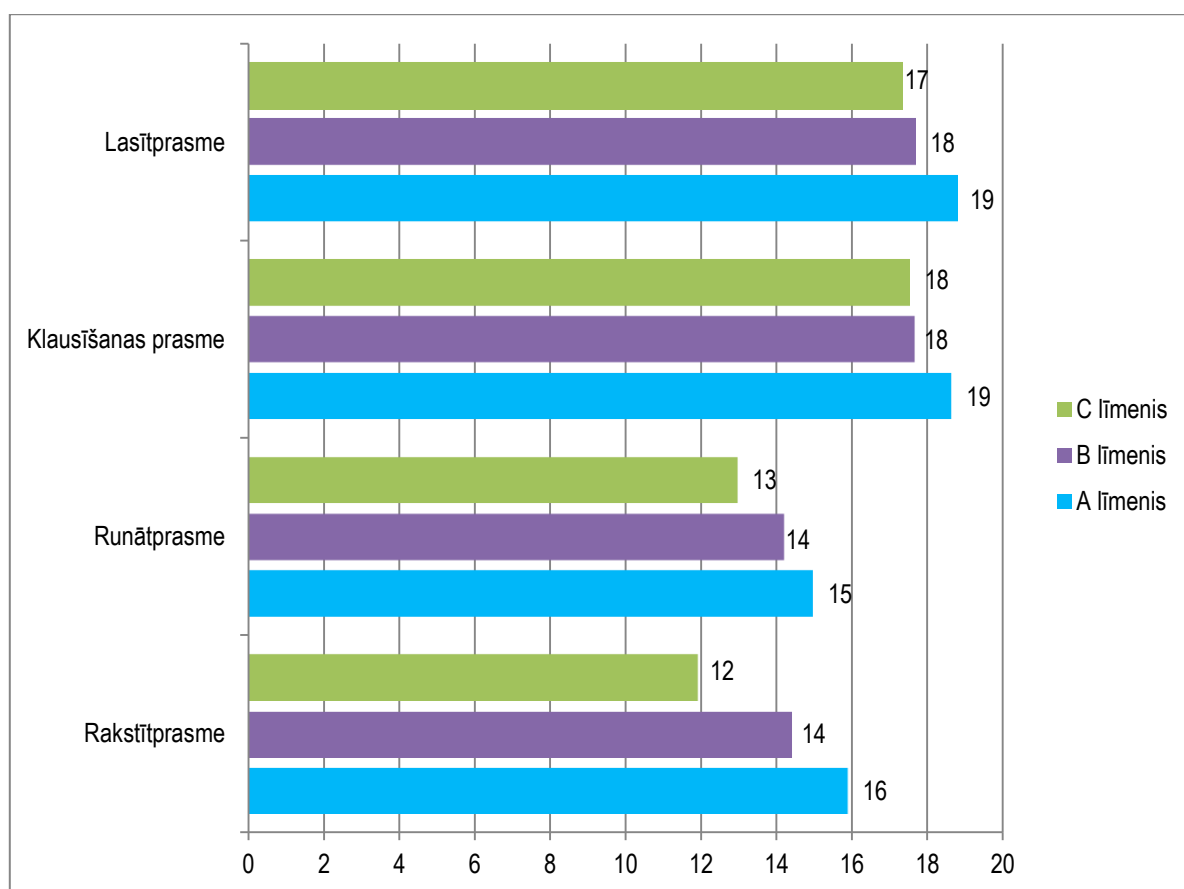


9. attēls. VVPP pretendentu īpatsvars sadalījumā pa valodas prasmes līmeņiem (2014. gads)
Bāze: VVPP pretendenti, n=6416, A līmenī n=1969, B līmenī n=1910, C līmenī n=1143, nenokārtoja n=1394



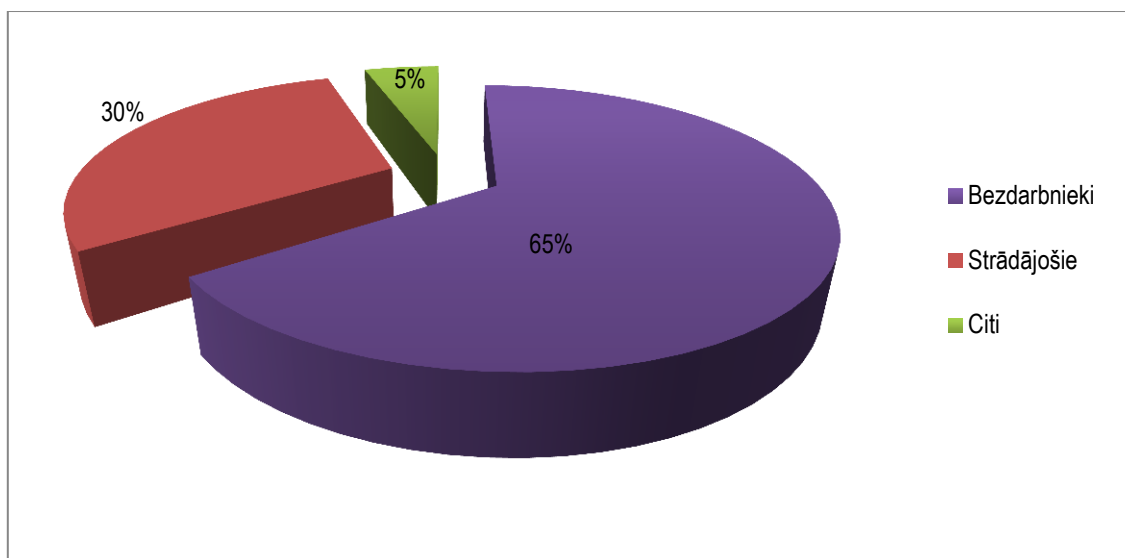
10. attēls. VVPP pretendentu sadalījums pēc pārbaudē iegūtajiem rezultātiem (2014. gads)
Bāze: VVPP pretendenti (2014.g.), n=6416

Valsts valodas prasmes pārbaudē pretendentiem jādemonstrē sniegumu četrās valodiskajās darbībās – klausīšanās prasmē, lasītprasme, rakstītprasme un runātprasme (skat. 11. attēlu).



11. attēls. VVPP pretendentu rezultātu vidējie rādītāji punktos katrā valodiskajā darbībā (2014. gads)
Bāze: VVPP (2014.g.) rezultāti visiem pretendentiem n=6414

Valsts valodas prasmes pārbaudi kārtoja strādājošie un bezdarbnieki, kā arī studenti, skolēni, pensionāri (attēlā grupā „Citi”) (skat. 12. attēlu).



12. attēls. Pretendentu sadalījums pēc nodarbinātības (2014. gads)
 Bāze: VVPP pretendenti („Strādājošie”) n=1898; VVPP pretendenti („Bezdarbnieki”) n=4158;
 VVPP pretendenti („Citi”) n=360

Kopumā visos trīs līmeņos populārākas pretendentu profesijas bija pārdevējs, šuvējs, pavārs, autovadītājs un skolotāja palīgs. Detalizētāk iepazīties ar 2014. gada VVPP statistiku iespējams [VISC vietnē](#) (skat. 13. attēlu).

Nr.p.k.	A līmenis	B līmenis	C līmenis
1.	autovadītājs	pārdevējs	skolotāja palīgs
2.	pārdevējs	pavārs	pārdevējs
3.	šuvējs	autovadītājs	students
4.	pavārs	šuvējs	grāmatvedis
5.	celtnieks	celtnieks	pavārs
6.	skolēns	apsargs	skolēns
7.	menedžeris	operators	šuvējs
8.	strādnieks	grāmatvedis	menedžeris
9.	mājsaimniece	apkopējs	ekonomists
10.	metinātājs	strādnieks	inženieris

13. attēls. Populārākās profesijas katrā valsts valodas prasmes līmenī (2014. gads)
 Bāze: VVPP pretendenti, n=6416, A līmenī n=2332, B līmenī n=2417, C līmenī n=1667

Valsts valodas prasmes pārbaudi kopumā kārtoja pretendenti no 46 pasaules valstīm. Lielākā daļa pretendentu ir Latvijas valstspiederīgie, savukārt otrajā vietā skaita ziņā ierindojas Krievijas valstspiederīgie, bet trešajā – Ukrainas valstspiederīgie (skat. 14. attēlu).

Nr.p.k.	Valsts
1.	Latvija
2.	Krievija
3.	Ukraina
4.	Baltkrievija
5.	Ķīna
6.	Lietuva
7.	Azerbaidžāna
8.	Vācija
9.	Kazahstāna
10.	Izraēla
11.	Kirgizstāna
12.	Moldāvija
13.	Turcija
14.	Uzbekistāna
15.	Armēnija
16.	Indija
17.	Šrilanka
18.	Igaunija
19.	Bulgārija
20.	Sīrija
Kopā	46 valstis

14. attēls. VVPP pretendentu valstiskā piederība (2014 gads)
Bāze: VVPP pretendenti, n=6416

Lai nodrošinātu pārbaudi, sagatavoti 36 trīs līmeņu (pamata, vidējā un augstākā) valsts valodas prasmes pārbaudes materiālu komplekti 4 prasmēs (lasītprasmē, rakstītprasmē, klausīšanās prasmē un runātprasmē) – kopā 144 testu un uzdevumu komplekti.

Notikuši 13 standartizācijas semināri valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem.

Notikusi 101 bezmaksas konsultācija par valsts valodas prasmes pārbaudi Rīgā un Daugavpilī, kuras apmeklējušas aptuveni 180 personas.

Izsniegts 321 valsts valodas prasmes apliecības dublikāts.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Galvenie uzdevumi:

organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumus.

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi

2014.gadā organizēti 28 profesionālās pilnveides semināri profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un 16 profesionālās izglītības iestāžu profesionālās meistarības konkursi. Tajos piedalījās 1179 pedagogi un 291 audzēknis.

Pārskata gadā notikuši šādi semināri un konkursi:

pirmo reizi organizēts Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Apdares darbi” (tapešu līmēšana), PIKC „Rīgas Valsts tehnikums” Laidzes teritoriālā struktūrvienībā piedalījās 24 audzēkņi un būvniecības nozares pedagogu pilnveides seminārā piedalījās 15 pedagogi, kā arī profesionālās izglītības audzēkņu konkurss „Jaunais arājs 2015”, Viduslatgales Profesionālā vidusskolā. Konkursā piedalījās 12 audzēkņi un lauksaimniecības nozares profesionālās kompetences pilnveides seminārā piedalījās 28 pedagogi;

seminārs un konkurss „Elektronīķis 2014” profesionālās izglītības iestāžu IT specialitāšu pedagogiem un audzēkņiem PIKC „Rīgas Tehniskā koledža”, piedalījās 25 pedagogi un 12 audzēkņi;

Latvijas Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu biznesa plānu konkurss un seminārs pedagogiem Ventspils Tehnikumā, piedalījās 21 pedagogs un 22 audzēkņi (skat. 15.attēlu);



15. attēls. Biznesa plāna konkursa dalībnieki, pedagogi, atbalstītāji, eksperti un organizatori, Ventspilī. Foto: VISC

profesionālās izglītības enerģētikas profesiju audzēkņu profesionālās meistarības konkursa „Jaunais profesionālis 2014” aktivitātes „Enerģētika” Elektroinstalācijas konkurss un pedagogu seminārs PIKC „Liepājas Valsts tehnikums”, piedalījās 9 audzēkņi un 16 pedagogi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Robota programmēšana” un pedagogu pilnveides seminārs, „BT1” izstāžu centrā, piedalījās 8 audzēkņi un 39 pedagogi;

konkurss „Krēsls 2014” profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes specialitāšu pedagogiem un audzēkņiem Rīgas Amatniecības vidusskolā, piedalījās 33 pedagogi un 44 audzēkņi;

6. Baltijas valstu profesionālās izglītības iestāžu apdares darbu pedagogu profesionālās meistarības konkurss un seminārs Limbažu Profesionālajā vidusskolā, piedalījās 23 pedagogi;

profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu un pedagogu koka skulptūru plenērs “Mīlestība, kas liek zemei griezties” PIKC „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”, piedalījās 15 pedagogi un 33 audzēkņi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Viesmīlības pakalpojumi” un pedagogu pilnveides seminārs, viesnīca Airport hotel ABC, piedalījās 11 audzēkņi un 16 pedagogi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Viesnīcu pakalpojumi” un pedagogu pilnveides seminārs, SIA „Olimpiskais centrs „Ventspils” viesnīca, piedalījās 10 audzēkņi un 25 pedagogi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Konditorejas izstrādājumu gatavošana” un pedagogu pilnveides seminārs, Jelgavas Amatu vidusskola, piedalījās 7 audzēkņi un 21 pedagogs;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Ēdināšanas pakalpojumi” 2 pusfināli un fināls un 3 pedagogu pilnveides semināri, fināls notika VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”, piedalījās 25 audzēkņi un 78 pedagogi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Automehānika 2014” , „BT1” izstāžu centrā piedalījās 28 audzēkņi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss „Tūrisma pakalpojumi” un pedagogu pilnveides seminārs, Priekuļu tehnikumā piedalījās 9 audzēkņi un 16 pedagogi;

audzēkņu profesionālās meistarības konkurss būvniecības profesijās (Krāsošana. Flīzēšana. Sausā būve) un pedagogu pilnveides seminārs, Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskolā piedalījās 37 audzēkņi un 21 pedagogs;

seminārs profesionālās izglītības iestāžu būvniecības profesiju pedagogiem, PIKC „Rīgas Valsts tehnikums”, piedalījās 35 pedagogi;

seminārs profesionālās izglītības iestāžu metālapstrādes profesiju pedagogiem, „BT1” izstāžu centrā piedalījās 39 pedagogi;

seminārs profesionālās izglītības iestāžu lauksaimniecības profesiju pedagogiem, Viduslatgales Profesionālā vidusskolā piedalījās 19 pedagogi;

praktiskās darbības seminārs profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes profesiju pedagogiem, Rīgas Pārdaugavas profesionālā vidusskolā piedalījās 20 pedagogi (skat. 16., 17. attēlu);



16., 17. attēls. Praktiskās darbības seminārs profesionālās izglītības iestāžu kokapstrādes profesiju pedagogiem. Rīgā
Foto: VISC

praktiskās darbības seminārs „Virsmu dekoratīvā apdare interjerā”, SIA „Tikkurila” Mācību centrā piedalījās 42 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogiem PIKC „Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”, piedalījās 39 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu dienesta viesnīcu vadītājiem un audzinātājiem VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums”, piedalījās 78 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, Izglītības un zinātnes ministrijā piedalījās 63 pedagogi;
4 semināri profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā un pulciņu skolotājiem, gatavojoties radošam pasākumam „Dabas ritums”- Zemgales vēsturiskajā novadā, Olaines mehānikas un tehnoloģijas koledžā piedalījās 43 pedagogi, Kurzemes vēsturiskajā novadā, Ventspils Olimpiskā centrā piedalījās 38 pedagogi, Latgales vēsturiskajā novadā, Viduslatgales Profesionālā vidusskolā, piedalījās 27 pedagogi, Vidzemes vēsturiskajā novadā, Siguldā piedalījās 34 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem mācību darbā, Valsts izglītības satura centrā piedalījās 73 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu tūrisma un viesmīlības profesiju pedagogiem, Barkavas Profesionālā vidusskolā piedalījās 38 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu vēstures un latviešu valodas skolotājiem „Baltijas inteliģences šūpulim-Baltijas skolotāju semināram Kuldīgā-135”, piedalījās 39 pedagogi;
seminārs profesionālās izglītības iestāžu darba aizsardzības pedagogiem PIKC „Rīgas Tehniskā koledža”, piedalījās 50 pedagogi;
seminārs klašu/grupu audzinātājiem un interešu izglītības pedagogiem darbam ar sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem, piedalījās 50 pedagogi;

seminārs Rēzeknes pilsētas vispārīgā izglītības iestāžu mājturības un tehnoloģiju skolotājiem, Austrumlatgales Profesionālā vidusskolā piedalījās 8 pedagogi;
semināru cikls (3 daļas) profesionālās izglītības iestāžu ēdināšanas pakalpojumu profesiju pedagogiem "Uzturs-veselība, skaistums, harmonija", Mācību centrā „RIMAN” piedalījās 50 pedagogi;
2 Konsultatīvās padomes sanāksmes profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā, VSIA „Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikums” piedalījās 12 pedagogi, un Rīgas Celtniecības koledžā piedalījās 12 pedagogi;
konference „Profesionālās izglītības attīstības iespējas”. Rīgas Valsts tehnikumam 95”, piedalījās 45 pedagogi.

Atbalstītāji, kuri ieguldījuši gan materiālo, gan finansiālo, gan intelektuālo atbalstu - bezatlīdzības lekcijas, konsultācijas, balvas audzēkņiem un pedagogiem, publicitātes pasākumu nodrošināšanā: Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padome, biedrība „Lauksaimniecības tehnikas ražotāju un tirgotāju asociācija”, biedrība "Zemnieku Saeima", Latvijas Lauksaimniecības kooperatīvu asociācija, SIA "Amazone", SIA "DOJUS Latvija", SIA „Konekesko Latvija”, SIA „STOKKER AGRITECH”, SIA "TTS Tooltechnic Systems", SIA "Krāsu serviss", SIA "Festo", „Mak Serv” (Makita), Makita Eesti Oy filiaāl”, Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācija (LETERA), Latvijas Elektrorūpniecības Biznesa inovāciju centrs, SIA „J.Smilgas Tehnoloģiskais birojs”, SIA „Hanzas Elektronika”, AS „Jauda”, SIA „Kesto”, SIA „Schneider Electric Latvija”, SIA „EK sistēmas”, SIA „ABB”, AS „Sadales Tīkls” Mācību centrs, Latvijas Viesnīcu un restorānu asociācija, "Henkel", Henkel Baltii OU, Akzo Nobel Baltics, SIA „Sakret”, "Saint Gobain", Tikkurila mācību centrs, „Velve MS Tehnoloģijas”, „Vincents Polyline”, SIA „HARDEX Baltic”, SIA „O.Bāres būvmateriāli”, „Weber”, SIA „ASIO”, SIA „Color Expert-Storch LV”, SIA „STIHL”, SIA „Infleks”, SIA „Robert BOCH, Latvija”, SIA Profline”, Woodart”, SIA „Rauzas kompānija”, SIA Baltic Hand Tools”, SIA „Campus”, SIA „Rietumu nafta”, B/N „Kurši”, Kuldīgas novada dome, SIA „Gemoss”, SIA „Pūres šokolāde, Latvijas Darba devēju konfederācija, MASOC, SIA „HAAS”, SIA „COLLA”, SIA „Nāglis&Err”, SIA „Technical Solutions”, SIA „KNAUF”, Vidzemes tūrisma asociācija”, Atpūtas komplekss „Rakši”, SIA „BT1”, SIA „Tehfavorīts”, Scania Baltijas mācību centrs, SIA „Leinod Technics”, SIA „Volvo Truck Latvia”, SIA „Auto cardan”, SE „Moller Baltic Import”, SIA „DBS”, SIA „Inter Cars Latvija”, SIA „Lietas MD”, SIA „Baltic Hospitality Group”, SIA „AVIRO”, A/S „Baltik-Hellin”, Ventpils dome, SIA „Olimpiskais centrs „Ventpils”” viesnīca, Ventpils pilsētas bibliotēka, viesnīca *Airport hotel ABC*, SIA „KEMBI”.

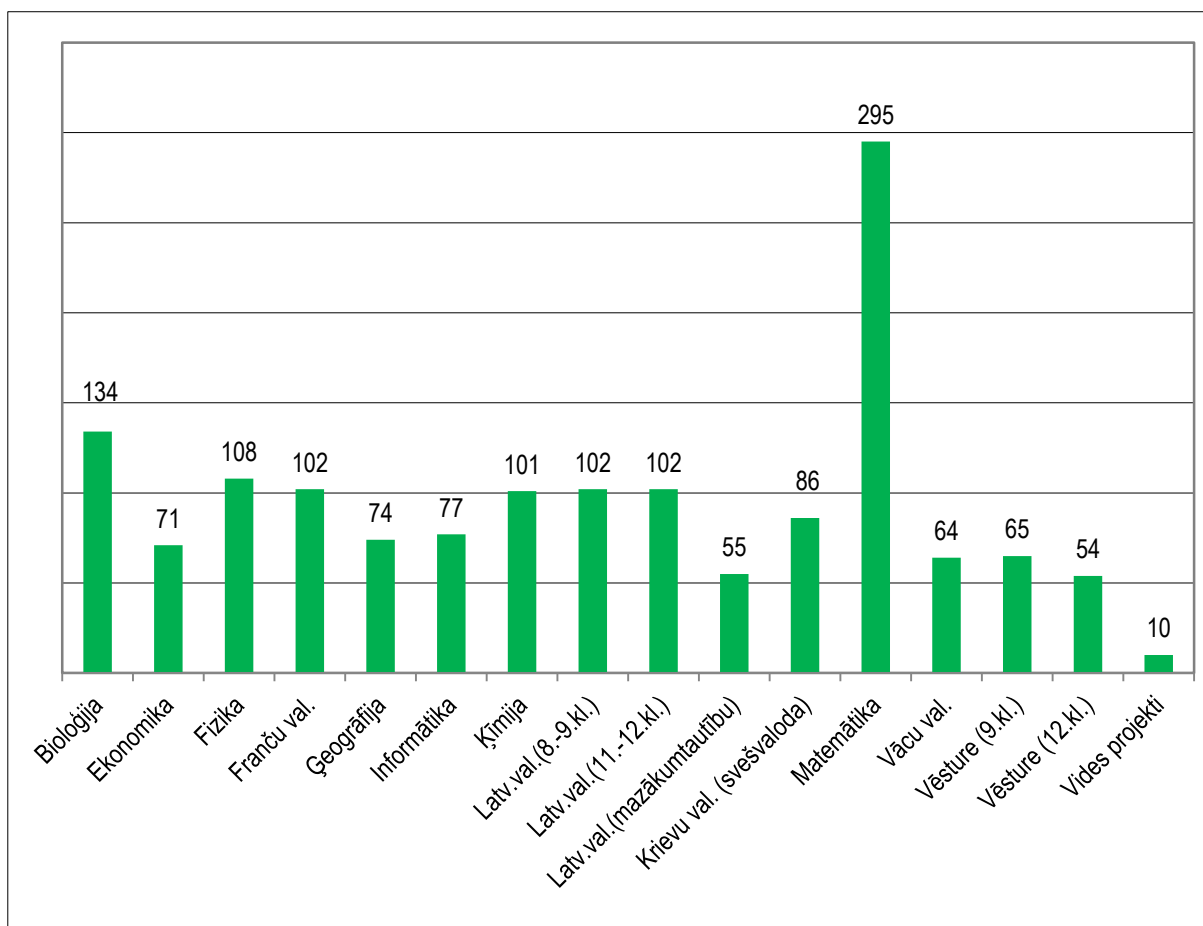
Atbalsts talantīgajiem skolēniem un audzēkņiem

Galvenie uzdevumi:

- apzināt valstī talantīgos izglītojamos;
- veicināt talantīgo jauniešu līdzdalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs;
- veicināt zinātniski pētniecisko darbību.

Mācību priekšmetu olimpiādes

Pārskata periodā VISC koordinēja 13 mācību priekšmetu olimpiāžu norisi 45 novados (novadu apvienībās) un pilsētās. Valsts posma olimpiādēs piedalījās 1500 skolēni (skat. 18. attēlu).



18. attēls. Daļībnieku skaits valsts posma olimpiādēs 2013./2014.m.g.

Mācību priekšmetu olimpiādes organizētas, lai apzinātu talantīgos izglītojamos, kuri parāda izcilas spējas mācību priekšmeta padziļinātā apgūvē, tādējādi veicinot savu radošo un izziņas darbību, kā arī konkurētspēju valsts un starptautiskajā mērogā (skat. 19. attēlu).



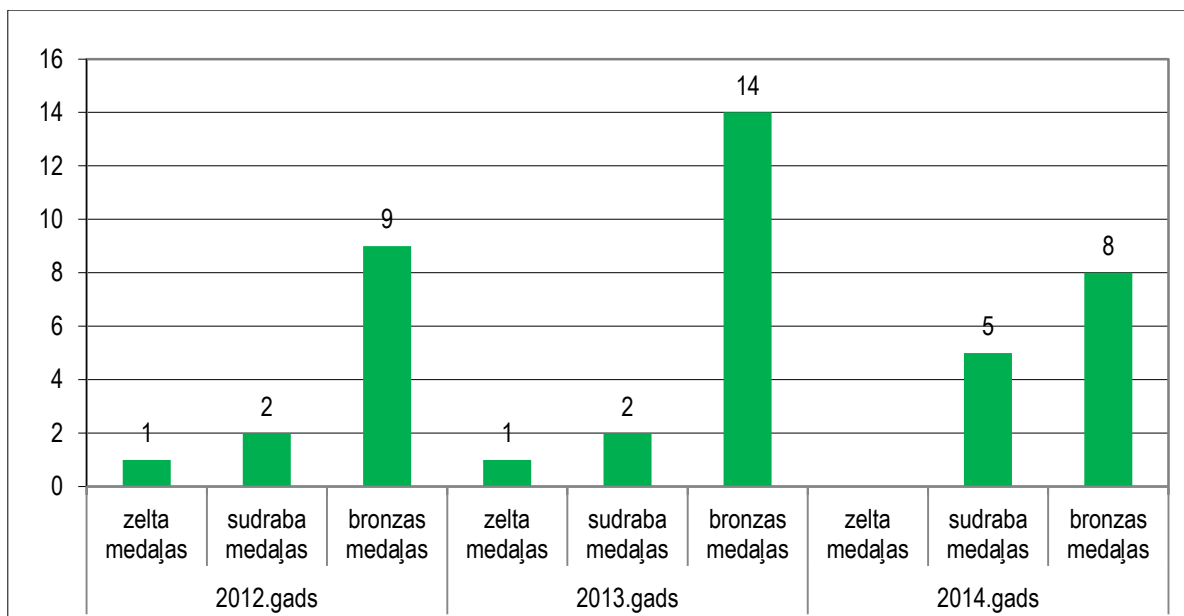
19. attēls. Latvijas dalībnieki starptautiskajās olimpiādēs. Foto: LU

Pārskata gadā organizēti 14 olimpiāžu laureātu apbalvošanas pasākumi valsts olimpiāžu laureātu sveikšanai. VISC sadarbībā ar olimpiāžu organizatoriem – Latvijas Universitāti, Latvijas Universitātes A.Liepas Neklātienes matemātikas skolu, Latvijas Universitātes Matemātikas un informātikas institūtu, E.Birznieka Jauno ģeogrāfu skolu, Gētes institūtu Rīgā, Francijas Kultūras centru, Latviešu valodas un literatūras pedagogu metodisko apvienību, Vēstures skolotāju biedrību un Latvijas Vācu valodas skolotāju asociāciju – sagatavoja mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanas norises kārtību un olimpiāžu nolikumus.

2014.gadā atbalstīti Latvijas skolēni sešās starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs.

Latvijas skolēnu rezultāti (skat. 20. attēlu):

- starptautiskajā informātikas olimpiādē Taipejā (Taivānā) – trīs sudraba medaļas;
- starptautiskajā matemātikas olimpiādē Keiptaunā (Dienvidāfrikā) – viena sudraba medaļa, viena bronzas medaļa un viens atzinības raksts;
- starptautiskajā bioloģijas olimpiādē Bali (Indonēzijā) – viena sudraba medaļa, viena bronzas medaļa un viens atzinības raksts;
- starptautiskajā ķīmijas olimpiādē (Hanoi, Vjetnamā) – divas bronzas medaļas;
- starptautiskajā fizikas olimpiādē Astanā (Kazahstānā) – trīs bronzas medaļas un divi atzinības raksti;
- starptautiskajā ģeogrāfijas olimpiādē Krakovā (Polijā) – viena bronzas medaļa.



20. attēls. Iegūtās medaļas starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs

2014.gada 1.septembrī organizēts starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju apbalvošanas pasākums Melngalvju namā. Valsts prezidents Andris Bērziņš, izglītības un zinātnes ministre Ina Druvieta un Valsts izglītības satura centra vadītājs Guntis Vasiļevskis sveica starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu dalībniekus un pedagogus, kuri sagatavoja skolēnus šīm olimpiādēm (skat. 21. attēlu).



21. attēls. Starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un viņu pedagogu apbalvošanas pasākums Melngalvju namā pie valsts prezidenta Andra Bērziņa. Foto: VISC

2013./2014.m.g. starptautisko olimpiāžu laureātiem pasniegti arī Ministru kabineta Diplomi. (skat. 22. attēlu).



22. attēls. Starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu uzvarētāju un viņu pedagogu apbalvošanas pasākums Ministru Kabinetā pie ministru prezidentes Laimdotas Straujumas. Foto: Toms Norde

Olimpiāžu atbalstītāji: Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments, AS „Exigen Services Latvia”, AS „Grindeks”, AS „Latvijas Valsts meži”, SIA „Karšu izdevniecība Jāņa sēta”, Gētes institūts Rīgā, Nodibinājums „Fonds ASNI”.

Interesešu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt pēctecību un tradīciju pārmantojamību audzināšanas darbā un interesešu izglītībā;
- stiprināt skolēnu patriotismu, kultūrientitāti un valstisko apziņu;
- iedzīvināt Latvijas valsts svētkus, atzīmējamās un atceres dienas, ko nosaka Latvijas Republikas likums „Par svētku, atceres un atzīmējamām dienām”, un iesaistīt skolēnus nozīmīgu sabiedriskās un kultūras dzīves notikumu aktivitātēs, īpašu uzmanību pievēršot: Baltijas ceļa 25. gadadienai, XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2015. gada 6. - 12. jūlijā, Aspazijas un Raiņa 150 gadu atcerei 2015. gadā, Latvijas prezidentūrai Eiropas Savienības Padomē 2015. gada 1. pusgadā;
- īstenot pasākumus/projektus ģimenes, dzimtas, novada/pilsētas un valsts piederības stiprināšanai un patriotisma veicināšanai;
- kopt skolas tradīcijas un kultūrvidi;
- radīt iespējas skolēniem aktīvi iesaistīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā, tradīcijas saglabāšanā un kultūrvēsturiskā mantojuma un kultūras vērtību apgūšanā;
- pilnveidot skolēnu izpratni par veselības un cilvēkdrošības jautājumiem, savstarpējo attiecību kultūru, attīstot cieņpilnu attieksmi pret sevi un citiem, kā arī atbildīgu rīcību ikdienas situācijās;
- aktualizēt skolas iekšējās kārtības noteikumus skolas vides uzlabošanai, attīstīt skolēnos laika plānošanas, pašorganizēšanās prasmes un uzņēmējspējas, īstenot atbalsta pasākumus iekļaujošai un pozitīvai uzvedībai,
- izglītēt par dažādu atkarību riskiem, t.sk., par psihoaktīvo vielu lietošanas sekām, organizējot profilakses pasākumus lietošanas ierobežošanai un informējot par pieņemtajiem normatīvajiem aktiem atkarību mazināšanā,
- pilnveidot skolēnu mediju lietotprasmes, akcentējot drošības jautājumus interneta lietošanā, kā arī autortiesību ievērošanu.
- motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interesešu izglītības programmās, veicinot viņu karjeras vadības prasmju attīstīšanu;
- klašu audzinātājiem sadarbībā ar atbalsta personālu, interesešu izglītības pedagogiem un vecākiem sekmēt ikviena skolēna iesaistīšanos interesešu izglītības programmās vai ārpusstundu aktivitātēs;
- sekmēt formālās un neformālās izglītības sasaisti skolēnu radošuma un inovatīvas darbības veicināšanā;
- izstrādāt un īstenot tehniskās jaunrades un vides interesešu izglītības programmas, ieinteresējot skolēnus par dabas un inženierzinātnēm.

Pārskata gadā sadarbībā ar UNESCO LNK īstenots projekts „Baltijas ceļa stāsti”, un izglītības iestādēs notikusi Baltijas ceļa stunda. Projekta ietvaros organizēts Baltijas valstu skolēnu pašpārvalžu forums „Ejam tālāk pa Baltijas ceļu” Valmierā, kurā piedalījās 120 dalībnieki no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas izglītības iestādēm.

Nodrošināta veiksmīga 17. Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētku „Gaudeamus” Daugavpilī norise, piedaloties vairāk nekā 4000 dalībniekiem no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas. Svētku norises programmu veidoja - simfoniskās mūzikas koncerts (dalībnieki - Jāz. Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijas simfoniskais orķestris, solisti – Latvijas, Lietuvas un Igaunijas mūzikas augstskolu rektori), Latvijas, Lietuvas un Igaunijas mākslas augstskolu rektoru darbu izstāde Daugavpils Marka Rotko mākslas centrā, Latvijas, Lietuvas un Igaunijas labāko tautas deju ansambļu koncerts, Lāpu gājiens, Atklāšanas pasākums un pūtēju orķestru koncerts, Latvijas, Lietuvas un Igaunijas valstu programmu koncerts, Tautas deju lielkoncerts un Noslēguma koncerts Stropu estrādē.

Uzsākta mērķtiecīga XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku, kuri notiks Rīgā no 2015. gada 6. līdz 12. jūlijam sagatavošana. 2014./2015. mācību gadā svētku procesā iesaistījušies vairāk nekā 106 tūkstoši bērnu un jauniešu – tautas deju kolektīvos, koros, instrumentālās mūzikas kolektīvos, vokālajos ansambļos, folkloras kopās, mūsdienu deju kolektīvos, vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņos, skolu teātros.

Atzīmējot Latvijas dalības Eiropas Savienībā 10 gadu jubileju un sagaidot Latvijas prezidentūru ES Padomē 2015. gadā, organizēts bērnu mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec”. 2014. gada vasarā 29 konkursa darbi bija apskatāmi izstādē Latvijas Pastāvīgās pārstāvniecības Eiropas Savienībā telpās Briselē, bet decembrī – Latvijas vēstniecībā Nīderlandes Karalistē. Konkursa laureātu 200 darbi izstādīti 2015. gada janvārī Rīgā, Koka ēku renovācijas centrā „Koka Rīga”.

Sadarbībā ar Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETtERA) un interešu izglītības iestādēm sekmēta robotikas interešu izglītības pulciņu darbība.

Āzijas un Eiropas valstu izglītības ministru (ASEMME) darba grupā „Inovātīvās kompetences un uzņēmējdarbības prasmes” (ko vada Dānija) Latvijas interešu izglītības sistēma prezentēta kā labās prakses piemērs, parādot, kā daudzveidīgās interešu izglītības programmās tiek sekmēta audzēkņu karjeras vadības prasmju apguve.

Audzināšanas darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem audzināšanas darbības īstenošanā

Sekmējot audzināšanas darba īstenošanu, novados/pilsētās un izglītības iestādēs tika organizēti informatīvi izglītojoši semināri audzināšanas darba speciālistiem, pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri un kursi, sniegti atbalsta pasākumi skolēnu

pašpārvalžu darbības pilnveidei. Kā arī notikusi sadarbība ar valsts, pašvaldību institūcijām un nevalstiskajām organizācijām audzināšanas darba jomas attīstībai un veikta informācijas sagatavošana VISC mājas lapas (www.visc.gov.lv) sadaļā *Audzināšana*.

Veicinot valsts pārvaldes un nozares profesionāļu sadarbību, teorētiskās atziņās un praksē balstītu un sabalansētu audzināšanas darba jomas attīstību, izveidotas un darbojas Audzināšanas darba konsultatīvā padome un Profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā konsultatīvā padome.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2014.gada 28.maija rīkojumu Nr.247 „Par finanšu līdzekļu piešķiršanu no valsts budžeta programmas „Līdzekļi neparedzētiem gadījumiem”” VISC saņēma finansējumu EUR 68 681, profilaktisko un izglītojošo pasākumu organizēšanai, kas ierobežo jauno psihoaktīvo vielu lietošanas straujo pieaugumu. Šī finansējuma ietvaros 2014.gada oktobrī VISC īstenoja semināru ciklu „10 reģionālie semināri klašu/grupu audzinātājiem un interešu izglītības pedagogiem darbam ar sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem”, kura ietvaros 522 pedagogi piedalījās 8 stundu pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināros. Sadarbībā ar semināru lektori, narkologi Ināru Vārpu tika izstrādāts metodiskais materiāls „Preventīvais darbs atkarību profilaksē ar sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem”. VISC veica arī iepirkumu „Dienas nometnes bērniem un pusaudžiem no sociālā riska ģimenēm”, un 2014.gada vasaras vai rudens brīvlaikā tika organizētas 15 (5 dienu dienas nometnes x 8 stundas) nometnes bērniem un pusaudžiem (12 – 15 gadi) no sociālā riska ģimenēm, kurās iesaistījās 300 dalībnieki.

Metodiskais atbalsts

2014.gadā VISC organizēja 2 informatīvi izglītojošus seminārus novadu/pilsētu audzināšanas darba speciālistiem/koordinatoriem, 1 profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā un 1 dienesta viesnīcu vadītājiem un pedagogiem, kuros kopumā piedalījās 252 dalībnieki.

Nemot vērā pedagogu lielo ieinteresētību un popularitāti, VISC turpināja organizēt 2013.gadā aizsāktos pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 12 stundu kursus „Scenārijs – sarīkojuma literārais un dramaturģiskais pamats”, kuros piedalījās 175 dalībnieki. Režisores Annas Jansones vadībā pedagogi apguva pasākumu, īpaši valsts svētku sarīkojumu veidošanas teorētiskās un praktiskās zināšanas, iemaņas un prasmes scenāriju veidošanā.

Audzināšanas darba speciālisti kā eksperti vai lektori piedalījās arī citu institūciju organizētajos pasākumos un darba grupās par aktuālu audzināšanas darba tematiku:

Saeimas Valstiskās audzināšanas apakškomisijas izveidotajā Valstiskās audzināšanas programmas izstrādes darba grupā;

Nacionālajā darba grupā Eiropas Savienības strukturētā dialoga īstenošanai jaunatnes politikas jautājumos;
Izglītības kvalitātes valsts dienesta darba grupā par priekšlikumu izstrādi izglītības iestāžu, eksaminācijas centru darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes metodikas pilnveidei audzināšanas darba jautājumos, kā arī par izglītības iestādēs veikto izpēti par izglītojamo neattaisnotiem kavējumiem;
Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētajā konkursā pedagogiem par klases audzināšanas stundu draudzīgas un cieņpilnas vides veicināšanu klasē;
Izglītības attīstības centra īstenotajā projektā „Globālā dimensija sociālo zinātņu mācību priekšmetos” ar mērķi popularizēt projekta idejas audzināšanas darbā izglītības iestādēs.

Interesešu izglītības darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem

Sekmējot interesešu izglītības īstenošanu valstī un veicinot bērnu un jauniešu iesaistīšanos tajā, VISC organizēja valsts nozīmes pasākumus interesešu izglītības jomās, sniedza metodisko atbalstu pedagogiem, rīkojot informatīvi izglītojošus seminārus un profesionālās kompetences pilnveides kursus un seminārus, izstrādājot metodiskos materiālus un popularizējot pedagogu labās prakses piemērus.

Pēc IZM statistikas 2013./2014.m.g. interesešu izglītības programmās iesaistījušies 175 905 audzēkņi (salīdzinājumam 2011./2012.m.g. - 190 312 audzēkņi, 2012./2013.m.g. - 193 842), ņemot vērā to, ka viens audzēknis var iesaistīties vairākās interesešu izglītības programmās. Latvijā darbojas 46 interesešu izglītības iestādes, kurās darbojas 56 124 (32% no visiem interesešu izglītībā iesaistītajiem audzēkņiem), kuras organizatoriski un metodiski vada interesešu izglītības jomu pašvaldībās. Aktīvi darbojās Interesešu izglītības konsultatīvā padome, kura risināja ar interesešu izglītības sistēmas pilnveidi un ar interesešu izglītības pedagogu darba samaksu saistītus jautājumus.

2014.gadā VISC organizēja informatīvi izglītojošus seminārus interesešu izglītības iestāžu direktoriem un interesešu izglītības koordinatoriem pašvaldībās 13.februārī (42 dalībnieki) un 18.septembrī (92 dalībnieki), kā arī pieredzes apmaiņas semināru 7. - 8. maijā (42 dalībnieki) Bauskas Bērnu un jauniešu centrā.

Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošana un norise

2014.gadā turpinājās XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošana. Sagatavoti normatīvie dokumenti:

MK 2014.gada 21.janvāra rīkojums Nr.31 „Par XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku norises laiku un vietu”;

MK 2014.gada 26.marta rīkojums Nr.134 „Par XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku rīcības komiteju”;

IZM 2014.gada 28.aprīļa rīkojums Nr.224 „Par XI Latvijas Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku mākslinieciskās padomes izveidošanu”.

Māksliniecisko un organizatorisko jautājumu risināšanā notikušas 6 Mākslinieciskās padomes sēdes, 2 Rīcības komitejas sēdes un 2 pašvaldību svētku koordinātoru (232 dalībnieki) sanāksmes; organizēti 12 starpsvētku pasākumi; 3 modelēšanas koncerti; notikuši 23 informatīvi izglītojoši, profesionālās kompetences pilnveides un svētku repertuāra apguves semināri pedagogiem, kuri iesaistījušies svētku sagatavošanas procesā; apkopota pašvaldību iesūtītā informācija par svētku procesā iesaistītajiem audzēkņiem; izstrādāti metodiskie materiāli svētku repertuāra apguvei; notikušas mūsdienu deju kolektīvu svētku dalībnieku atlases skates.

Organizēti informatīvi izglītojoši, kā arī repertuāra apguves un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri, kuros piedalījušies 2174 dalībnieki.

Notikuši 10 informatīvi izglītojošie semināri:

- 11.septembrī seminārs novadu/pilsētu mūzikas skolotāju metodisko apvienību vadītājiem, mūzikas speciālistiem (80 dalībnieki),
- 24.aprīlī seminārs tautas deju festivāla „Latvju bērni danci veda” novadu/pilsētu programmu virsvadītājiem un ielu koncertu vadītājiem 24.04.2014. (22 novadu virsvadītāji un koordinātori),
- 26.aprīlī seminārs folkloras skolotājiem, bērnu un jauniešu folkloras kopu vadītājiem (33 dalībnieki),
- 9.oktobrī seminārs novadu/pilsētu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas koordinātoriem (49 dalībnieki);
- 22.maijā seminārs skolu teātru režisoriem (19 dalībnieki);
- 3.aprīlī seminārs speciālās izglītības iestāžu direktoriem par gatavošanos XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (49 dalībnieki);
- 8., 10., 14.janvārī un 26.februārī 4 semināri profesionālās izglītības iestāžu direktoriem un pedagogiem profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu radošā pasākuma „Dabas ritums” organizēšanai.

2014.gadā notikuši 6 semināri XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku repertuāra apguvei:

- no 16. līdz 18.septembrim repertuāra precizēšanas seminārs tautas deju kolektīvu vadītājiem VEF Kultūras pilī, Rīgā un A.Daņiļeviča deju studijā „Dzirnas” (513 dalībnieki);

- 18.martā seminārs - modelēšanas koncerts skolu koru diriģentiem Latvijas Universitātes Lielajā aulā 270 skolu koru diriģentiem;
- 24.septembrī un 22.oktobrī semināri speciālās izglītības iestāžu interešu izglītības pulciņu pedagogiem (153 dalībnieki);
- 10.oktobrī Mūsdienu deju lielkoncerta koprepertuāra precizēšanas seminārs (50 dalībnieki);
- 30.oktobrī repertuāra apguves seminārs Latvijas izglītības iestāžu koru diriģentiem (320 dalībnieki).

Notikuši 7 tematiski pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri:

vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu pedagogiem praktiskās darbības semināri:

- „Saules motīvs Eiropas Savienības tautu kultūrās” Cēsīs, Ogrē, Alūksnē, Jūrmalā - (kopā 104 dalībnieki);
- „Burts. Raksts. Ornamenti.” Rīgā, Valmierā, Kuldīgā, Tukumā (kopā 124 dalībnieki);
- „Raksts kā iedvesmas avots mākslas nodarbībās un tērpu kolekciju veidošanā” Rīgā, Ventspilī, Gulbenē, Daugavpilī, Cēsīs (181 dalībnieks);
- „Modes skates organizēšana, apģērbu demonstrēšana un modeļu prasmes demonstrētājiem” Rīgā (25 dalībnieki);

skolu teātru režisoriem „Ielu teātri, to veidošanas pamatprincipi” (2.daļa) (47 dalībnieki);

folkloras skolotāju konference „Tradicionālās kultūras prasmju un iemaņu apgūšana laiku lokos: noturīgais un mainīgais bērnu un jauniešu folkloras kustībā 20. un 21.gadsimtu mijā” (60 dalībnieki);

vasaras skolas folkloras skolotājiem Līvānos un Liepājā (75 dalībnieki).

Notikuši pedagogu profesionālās pilnveides kursi kultūrizglītībā (290 dalībnieki):

folkloras skolotājiem kursu programmas „Latviešu tradicionālās dziedāšanas pamatu apguve un dziedātprasmju pilnveide bērnu un jauniešu folkloras kopās”, „Latviešu tradicionālo mūzikas instrumentu spēles prasmju apguves un pilnveidošanas metodika” (100 dalībnieki);

izglītības iestāžu pūtēju orķestru pedagogiem kursu programma „Izglītības iestāžu pūtēju orķestru darbības attīstības iespējas, izmantojot jaunākās metodes pūšamo instrumentu mācīšanā un darbā ar pūtēju orķestri” (71 dalībnieks);

tautas deju skolotājiem kursu programma „Jaunākās metodes bērnu deju mācību programmu veidošanā, tradicionālās kultūras mantojuma saglabāšanā” (2 grupas, 74 dalībnieki);

skolu teātru režisoriem režisora Laura Gundara autorkursi „Dramaturģijas pamati un lugu analīze” (11 dalībnieki);

teātra sports pedagogiem „Improvizācijas teātra pamatnostādnes. Teātra sports” (34 dalībnieki).

Sagatavoti un izdoti metodiskie materiāli: Jaundeju konkurss „Mēs un dejas” (DVD), XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tautas deju repertuāra krājumi ar deju fonogrammām (CD) un deju videomateriālu (DVD); Koru repertuāra krājumi, nošu materiāli pūtēju orķestriem, Mūsdienu deju lielkoncerta repertuārs (DVD), metodiskais līdzeklis – rotaļu aprakstu krājums latviešu tradicionālo rotaļu apguvei „Rotaļu raksti”.

Notikuši 12 valsts nozīmes pasākumi Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktības un pēctecības nodrošināšanai.

Mūzika

Organizētas Latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības „Lakstīgala 2014”, veltītas J.Cimzes 120.dzimšanas dienai. Pasākumos piecos vēsturiskajos novados piedalījās 300 dziedošie bērni un jaunieši.

Noticis Latvijas vispārējās izglītības iestāžu 5. - 9.klašu koru un jaukto koru konkurss. Uz II kārtas konkursiem tika izvirzīti 64 jauktie kori ar 2165 dziedātājiem. 5. - 9.klašu koru grupā II kārtas konkursā piedalījās 106 kori ar 3659 dziedātājiem.

20 Latvijas izglītības iestāžu kori piedalījās 8.Pasaules koru olimpiādē Rīgā 2014.gada jūlijā.

Latvijas izglītības iestāžu instrumentālo un vokāli instrumentālo ansambļu festivālā-konkursā, piedalījās 109 kolektīvi ar 1100 dalībniekiem. Salīdzinot ar iepriekšējo periodu, dalībnieku skaits ir dubultojies, tas liecina, ka pieaugusi bērnu un jauniešu interese par šo muzicēšanas žanru.

Izglītības iestāžu pūtēju orķestru skatēs 4 reģionos piedalījās 32 kolektīvi ar 1100 dalībniekiem.

Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru *defile* finālkonkursā un pūtēju orķestru koncertā 4.maijā pie Brīvības pieminekļa piedalījās 18 kolektīvi ar 650 dalībniekiem (kolektīvu skaits palielinājies par trīs kolektīviem). Konkurss vērtēja starptautiska žūrija: P.Saan (Igaunija), R.Kukuļskis (Lietuva) un V.Lazdiņš (Latvija).

Notika divi XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pūtēju orķestru modelēšanas koncerti. Madonā piedalījās 17 kolektīvi ar 540 dalībniekiem, Rīgā - 15 kolektīvi ar 377 dalībniekiem.

Organizēts XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku bērnu un jauniešu simfonisko orķestru modelēšanas koncerts koncertzālē „Lielā ģilde” ar 25 kolektīvu (700 dalībnieki) piedalīšanos. Koncertā izskanēja 7 apvienoto orķestru programmas, kuras plānots atskaņot svētkos.

Notika tradicionālais vokālās mūzikas konkurss „Balsis 2014”, kurā piedalījās 113 vokālie ansambļi ar 1102 dalībniekiem, pārstāvot visas vecuma grupas. Uz fināla konkursu Rīgas Bērnu un jauniešu centrā „Altona” tika izvirzīti 26 kolektīvi.

Aizsākta jauna tradīcija - I Latvijas izglītības iestāžu Tautas mūzikas festivāls „Ar saulīti rotāties”, kas notika Jēkabpilī, pulcējot Latvijas vispārējās izglītības un interešu izglītības iestāžu tautas mūzikas ansambļus, instrumentālie ansambļus, kapelas un vokālos ansambļus, kopskaitā 17 kolektīvi ar 228 dalībniekiem (skat. 23. attēlu).



23. attēls. Tautas mūzikas festivāls „Ar saulīti rotāties”, Jēkabpilī. Foto: VISC

Deja

7. - 9.klašu deju kolektīvu pasākumā „Lecam pa jaunam, lecam pa vecam” 4 reģionos piedalījās ap 1000 dalībnieku (Kurzemē - 10 deju kolektīvi ar 200 dalībniekiem, Latgalē - 14 deju kolektīvi ar 280 dalībniekiem, Vidzemē - 13 deju kolektīvi ar 260 dalībniekiem, Zemgalē - 13 deju kolektīvi ar 260 dalībniekiem).

Jaunrades deju konkurss „Mēs un deja” notika 7.februārī Rīgā, VEF Kultūras pilī, ar mērķi novērtēt deju pedagogu jaunrades darbu un veikt repertuāra atlasīti XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem, kā arī papildināt bērnu tautas deju kolektīvu

repertuāru. Konkursā kopā piedalījās 31 deju autors ar 64 dejām un 2 deju uzvedumiem, ko izdejoja 51 deju kolektīvs no Mārupes, Mālpils, Cēsīm, Priekuļiem, Tukuma, Iecavas, Dricāniem, Dobeles, Jaunpiebalgas, Drustiņiem, Siguldas, Ķekavas, Vangažu, Alūksnes, Nītaures novadiem un Jēkabpils, Jelgavas un Rīgas. Kopā piedalījās vairāk nekā 1100 dejotāju. Sagatavots konkursa DVD materiāls.

Tautas deju festivāls „Latvju bērni danci veda” notika divās pilsētās. 24.maijā Aizkrauklē piedalījās 180 deju kolektīvi no 24 Latvijas novadiem un 7 pilsētām ar 3650 dalībniekiem, bet 30. maijā Balvos - 97 deju kolektīvi no 13 Latvijas novadiem un 72 pilsētām, divi pūtēju orķestri un divas deju studijas ar 2150 dalībniekiem.

XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Deju lielkoncerta „Līdz varavīksnei tikt” modelēšanas koncerts notika Izstāžu centrā Ķīpsalā, izdejojot 26 svētku repertuāra dejas. Programmu veidoja 10 deju kolektīvu 38 deju grupas no Rīgas, Lielvārdes, Babītes.

2014.gadā mūsdienu deju grupas gatavojās Mūsdienu deju kolektīvu radošajam konkursam un pirmo reizi – Mūsdienu deju jaunrades konkursam, lai piedāvātu savus radošos darbus un idejas XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos iecerētajam Mūsdienu deju lielkoncertam. Konkurss pulcēja 188 deju grupas ar 2627 dalībniekiem.

Jaunrades deju konkursa mērķis bija novērtēt un veikt mūsdienu deju lielkoncerta repertuāra atlasī. 2014.gada 29.aprīlī Salaspilī tikās 16 deju grupas ar 62 horeogrāfijām. Kopumā konkursā piedalījās 840 dalībnieki.

2014.gada novembrī notika XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku Mūsdienu deju kolektīvu un repertuāra apguves skates piecos Latvijas vēsturiskajos novados. Skatēs piedalījās 115 kolektīvi ar 2200 dalībniekiem.

Gatavojoties Mūsdienu deju lielkoncertam, papildu repertuāra apguvei ieteikti 94 kolektīvi.

Vizuālā un vizuāli plastiskā māksla

Pārskata gadā notika 42.Starptautiskā bērnu mākslas darbu konkursa „Lidice 2014” Latvijas kārtā, kurai iesūtīti 1334 darbi no 67 Latvijas novadiem un pilsētām. Konkursam Čehijā izvirzīti 193 darbi.

Organizēts vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss „Trejdeviņas saules lec”, kas notika 5 reģionos, un konkursā tika izvērtēti ap 1400 darbi, kuros autori atklāja savu redzējumu, priekšstatus, sajūtas un fantāzijas par katru no ES dalībvalstīm. 29 konkursa dalībnieku darbi tika izstādīti Briselē, Latvijas Pastāvīgajā pārstāvniecībā Eiropas Savienībā un Latvijas vēstniecībā Nīderlandes Karalistē.

Teātra māksla

Notikuši skolēnu skatuves runas un literāro uzvedumu konkursi Rīgā, Pierīgā, Vidzemē, Latgalē, Kurzemē, Latgalē, Zemgalē. 2014.gada 17.maijā notika skolēnu skatuves runas konkursa noslēguma pasākums O.Vācieša memoriālajā muzejā un literāro uzvedumu konkursa noslēguma pasākums E.Smiļģa Teātra muzejā.

Septembrī Vērmanes dārzā Rīgā organizēta lelu teātru parāde, gatavojoties XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem.

Folkloras

Notikuši vairāki folkloras konkursi reģionos un noslēguma pasākumi: tradicionālo deju konkurss „Vedam danci 2013”, tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klaberjakte”, tradicionālās dziedāšanas konkurss „Dziesmu dziedu, kāda bija”, anekdošu konkurss „Anekdošu virpulis 2013”, stāstnieku konkurss „Teci, teci, valodiņa”.

17. - 18.maijā Jēkabpilī un Viesītē notika Bērnu un jauniešu ikgadējā folkloras festivāla „Pulkā eimu, pulkā teku” pasākums, kas pulcēja ap 1200 dalībnieku.

Organizēts radošais pasākums „Dabas ritums” profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem un pedagogiem 4 norises vietās: Mālpils Profesionālajā vidusskolā, Ventspils Tehnikumā, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžā, Viduslatgales Profesionālajā vidusskolā (ap 1000 dalībnieku).

17.Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētki „Gaudeamus”



VISC sadarbībā ar Daugavpils pilsētas domi, Daugavpils Universitāti un Igaunijas un Lietuvas svētku Rīcības komitejām organizēja 17.Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētkus, kas notika 2014.gada 27. - 29.jūnijā Daugavpilī. No Latvijas, Lietuvas un Igaunijas augstākās izglītības iestādēm svētkos piedalījās 4435

dalībnieki - mākslinieciskās pašdarbības kolektīvi: kori, tautas deju kolektīvi, pūtēju orķestri, simfoniskās mūzikas orķestri (skat. 24. attēlu).



24. attēls. 17. Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētki „Gaudeamus”. Foto: Māris Lazdāns

Svētki 27.jūnijā sākās ar Latvijas, Lietuvas un Igaunijas mākslas augstskolu rektoru darbu izstādes atklāšanu Daugavpils Marka Rotko mākslas centrā, labāko tautas deju ansambļu koncertu, simfoniskās mūzikas koncertu, kur kā solisti uzstājās Baltijas valstu mūzikas akadēmiju rektori, lāpu gājienu un atklāšanas pasākumu „Ar dedzīgu garu” pie Marka Rotko Mākslas centra.

„Gaudeamus” otrajā dienā, 28.jūnijā, izskanēja valstu nacionālās programmas, izceļot katras valsts kultūras savdabību un unikalitāti, dienas noslēgumā Daugavpils Olimpiskajā centrā notika vērienīgs Baltijas valstu tautas deju kolektīvu lielkoncerts.

29.jūnijā notika svētku noslēguma koncerts „Reiz, tagad jaunībā” Daugavpils Stropu estrādē.

Vides interešu izglītība

2014.gadā tika organizēti tradicionālie konkursi vides interešu izglītībā:

Jauno vides pētnieku forums „Skolēni eksperimentē”. Piedalījās 100 skolēni ar 61 darbu par dažādām vides tēmām;

Vides izziņas spēļu konkurss „Iepazīsti vidi!” sadarbībā ar AS „Latvenergo”. Piedalījās aptuveni 100 skolēnu un skolotāju. No 52 iesūtītajām spēlēm noslēgumam atlasītas 19, kuras autori izspēlēja kopā ar žūriju un klātesošajiem (skat. 25. attēlu).



25. attēls. Vides izziņas spēju konkurss „Iepazīsti vidi!”. Foto: VISĀ

Sniedzot metodisko atbalstu vides interešu izglītības pedagogiem, notika:

- pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi „Izglītība ilgtspējīgai attīstībai mācību un ārpusstundu darbā” divām grupām Rīgā un Jelgavā (56 dalībnieki);
- informatīvi izglītojošs seminārs pašvaldību vides interešu izglītības darba koordinatoriem (33 dalībnieki);
- profesionālās kompetences pilnveides seminārs „Eksperimentēšana un pētījumi kā vides izziņas metode” Rīgas Dabaszinību skolā (21 dalībnieks).

Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība

Sniegts atbalsts Latvijas talantīgajiem jauniešiem un skolēnu iesaistīšanās zinātniski pētnieciskajā darbībā - koordinējot, organizējot valsts nozīmes pasākumus un sniedzot metodisko atbalstu pedagogiem skolēnu zinātniski pētnieciskās darbības veicināšanai.

2014.gadā īstenotas šādas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmas, kuras apguva 112 pedagogi:

- „Skolēnu zinātniski pētnieciskā darbība vēsturē un kultūrvēsturiskajā mantojumā” (30 dalībnieki);

„Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde psiholoģijā” (25 dalībnieki);
„Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde inženierzinātnē” (30 dalībnieki);
„Skolēnu zinātniski pētniecisko darbu izstrāde cittautu valodniecībā un literatūras zinātnē” (27 dalībnieki).

Notika semināri pedagogiem un skolēniem par zinātniski pētniecisko darbību:

seminārs ekonomikas skolotājiem „Komerccarbības un mārketinga aktualitātes skolēnu zinātniski pētnieciskā darba rakstīšanas procesā” LU Ekonomikas un vadības fakultātē (23 dalībnieki);

seminārs „Zinātniski pētnieciskais darbs ekonomikā” skolēniem, kuri veic pētnieciskos darbus ekonomikā.

2014.gada 26. - 27.aprīlī notika Latvijas 38.skolēnu zinātniskā konference, kurai tika pieteikti 407 skolēnu darbi, no tiem klātienē prezentēti 325 darbi Latvijas Universitātē, Latvijas Mākslas akadēmijā, Latvijas Kultūras akadēmijā un Rīgas Tehniskajā universitātē. Konferences atklāšana notika LU Lielajā aulā. Atklāšanas pasākumā piedalījās izglītības un zinātnes ministre Ina Druvieta, jaunais zinātnieks Vjačeslavs Kaščejevs, Latvijas Universitātes zinātņu prorektors Indriķis Muižnieks, skolotāji un skolēni – zinātniski pētniecisko darbu autori. 171 autors (142 darbi) tika apbalvoti ar 1.pakāpes, 2.pakāpes un 3.pakāpes diplomiem. LMT speciālo balvu *iPad Air* labākajam Latvijas 38.skolēnu zinātniskās konferences darba autoram saņēma Rīgas Klasiskās ģimnāzijas 11.klases skolniece Rita Dubovska par darbu informātikā „Automašīnas vibrācijas datu izmantošana ceļa nelīdzenumu tipu automātiskai noteikšanai”.

Pirms konferences 25.aprīlī notika bioloģijas (25 darbi), ķīmijas (30 darbi), fizikas (23 darbi), un inženierzinātņu (19 darbi) darbu izstādes, kuras apmeklēja Rīgas skolēni, skolotāji, studenti, kā arī LU un RTU mācību spēki.

Uz 26.Eiropas Savienības Jauno zinātnieku konkursu Varšavā/Polijā 18. - 24.septembrī devās:

Rīgas Klasiskās ģimnāzijas 12.klases skolniece Rita Dubovska ar izstrādāto pētījumu informātikā „Automašīnas vibrācijas datu izmantošana ceļa nelīdzenumu tipu automātiskai noteikšanai” (darba vadītājs - skolotājs Sergejs Bratarčuks);

Daugavpils 13.vidusskolas 12.klases skolnieks Valdis Mizers ar izstrādāto pētījumu fizikā „Gaismas diodes nestandarta īpašības sprostsprieguma iedarbībā” (darba vadītājs – skolotājs Jurijs Kostjukevičs);

Rīgas Valsts 1.ģimnāzijas absolvente Katrīna Daila Neiburga ar izstrādāto pētījumu inženierzinātnēs „Kalcija fosfātu modifikācija ar sulfātjoniem” (darba vadītāji – skolotāji Tamāra Brice un Pēteris Brics).

2014.gada 29.jūnijā - 19.jūlijā Jēkabpils novada Zasas vidusskolā notika vasaras skola - seminārs „Alfa”, kurā piedalījās 46 skolēni - valsts mācību priekšmetu uzvarētāji. Darbs tika

organizēts lekciju un praktisko nodarbību veidā 4 sekcijās: fizikas, matemātikas un informātikas, ķīmijas un bioloģijas un sociālo zinātņu. Kopējais nodarbību skaits – 203. Lektori – LU, RTU, Vidzemes augstskolas un pētniecisko institūtu darbinieki, piemēram, LU rektors prof. M.Auziņš, LU prof. U.Spīgulis, LU prof. S.Lasmane, LB prezidents I.Rimšēvičs, asoc. prof. V.Kaščejevs, pētniece K.Simanovska, LU doktorants G.Kitenbergs. Fizikas, ķīmijas un bioloģijas sekciju dalībnieki veica patstāvīgus pētījumus, kuru rezultātus prezentēja konferencē nometnes noslēgumā, kuru vadīja LU rektors prof. M.Auziņš.

Tika organizēti 2 erudītu konkursi, mācību ekskursija fiziķiem uz SIA „Z-Light” Līvānos, matemātikas olimpiādē visiem *Alfas* dalībniekiem. Notika visu četru sekciju tematiskie vakari.

Līdzās mācību darbam skolēni aktīvi piedalījās mākslinieciskajā pašdarbībā – tika sagatavoti 2 koncerti *Alfas* viesiem un Zavas pagasta iedzīvotājiem, kā arī iestudēta luga, veltīta Šekspīra jubilejas gadam (režisors. K.Anitēns). Savus mākslinieciskos dotumus jaunieši demonstrēja pašdarbības skatē un talantu šovā. Tika organizētas sporta aktivitātēs - spartakiāde, draudzības spēles ar vietējiem jauniešiem basketbolā, volejbolā, florbolā.

2014.gadā valsts mācību priekšmetu uzvarētājiem un skolēnu zinātniskās konferences laureātiem notika 5 semināri „Beta”. Semināra dalībnieki gan lekcijās, gan praktiskajās nodarbībās padziļināja savas zināšanas bioloģijā, psiholoģijā, matemātikā, datorzinātnē. LU Cietvielu fizikas institūtā jauniešiem tika dota iespēja praktiski darboties arī laboratorijās. Aktuāli ekonomikas jautājumi tika diskutēti seminārā Latvijas Bankā.

Pasākumi tehniskajā jaunradē

2014.gadā notika 5 valsts nozīmes pasākumi tehniskās jaunrades nozarēs:

Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības trases automodelismā Jelgavā (40 dalībnieki);

Latvijas skolēnu lidmodelisma sacensības un Latvijas skolēnu gaisa pūķu laišanas sacensības „Pūķu svētki” Valmieras lidlaukā (125 dalībnieki);

Latvijas skolēnu sacensības raķešu – kosmiskajā modelismā Vaiņodē (42 dalībnieki);

Latvijas skolēnu trases automodeļu sacensības „Rīgas Motormuzeja kauss” (8. februārī un 8. novembrī ar 167 dalībniekiem);

28.februārī sadarbībā ar Siguldas novada Jaunrades centru tika rīkotas pirmās Latvijas skolēnu LEGO robotikas sacensības. Jaunrades centrā notika LEGO robotikas konkurss un Latvijas skolēnu elektronikas darbu izstāde. Robotikas sacensības notika divās disciplīnās: Mindstorms NXT 2,0 LEGO līnijsekotāju un „Sumo” cīņās. Papildus pasākuma ietvaros notika praktiskās nodarbības, kurās Rīgas Tehniskās universitātes robotikas kluba dalībnieku vadībā jaunieši izgatavoja vienkāršus robotus līnijsekotājus.

VISC informatīvi un metodiski atbalstīja Pasaules čempionāta trases automodelismā norisi Limbažos no 1. līdz 11.oktobrim. Čempionātā piedalījās 16 valstis ar 126 dalībniekiem, Latviju pārstāvēja 27 dalībnieki.

Turpinot sadarbību ar Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju (LETtERA), 15 pedagogi 10. - 11.aprīlī Rīgas Skolēnu pilī un Tehniskās jaunrades centrā „Annas 2” apguva pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursu programmu „Interese izglītības elektronikas pulciņa darbības pamati”.

Ar LETtERA atbalstu 11.decembrī Rīgas Tehniskajā koledžā notika „Elektronikas diena-2014” (konkurss, skate, seminārs pedagogiem), kurā piedalījās arī 26 interese izglītības elektronikas pulciņi no Rīgas, Talsiem, Ventspils, Preiļiem, Ogres, Valkas, Siguldas, Jelgavas, Valmieras, Kuldīgas, Bauskas, Rēzeknes. Semināru apmeklēja 28 pedagogi.

Lai sniegtu metodisko atbalstu pedagogiem tehniskās jaunrades programmu īstenošanā, tika organizētas konsultācijas – praktiskās nodarbības Kuldīgas, Bauskas un Madonas bērnu un jauniešu centros.

Starptautiskās programmas AWARD Latvijā aktivitātes

Starptautiskajā jauniešu pašaudzināšanas programmā Award Latvijā aktīvi iesaistījušies 800 jaunieši no visas Latvijas. 2014.gadā papildus iesaistījās vēl 164 jaunieši. Award apbalvošanas ceremonijā 6.decembrī Rīgas Latviešu biedrības namā tika pasniegts 61 Award apbalvojums, no tiem 38 bronzas līmeņa, 19 sudraba līmeņa un 4 zelta līmeņa apbalvojumi (skat. 26.attēlu).



26. attēls. Award apbalvošanas ceremonija, Rīgas Latviešu biedrības namā. Foto: Edmunds Mickus

Divas reizes gadā organizēti esošajiem Award vadītājiem paredzētie informatīvi izglītojošie semināri. Pirmo reizi programmas Award darbības laikā Latvijā Award vadītājiem bija iespēja piedalīties pieredzes apmaiņas pasākumā 14. - 15.martā Burtņiekos. Pēc apmācībām 12 dalībnieki kļuva par Award jaunajiem vadītājiem.

Jauno Award vadītāju kursus no 4. - 5.aprīļa piedalījās 16 dalībnieki.

12. - 18.jūlijā Taurupē notika programmas Award starptautiskā vasaras nometne, kurā piedalījās 50 jaunieši no Latvijas, ASV, Filipīnām, Luksemburgas, Nīderlandes un Somijas (skat. 27. attēlu). Īpašs pārsteigums un pagodinājums bija programmas Award Latvija patroneses un Latvijas Republikas eksprezidentes Vairas Vīķes-Freibergas ierašanās. Vizītes sākumā patronese teica iedvesmojošu runu, pēc kuras Award dalībnieki bija aicināti dalīties savos pieredzes stāstos Nometnē jaunieši veica „labo darbu” - Taurupes pamatskolas basketbola laukuma sakopšanu un vingrošanas stieņu atjaunošanu, piedalījās fiziskajās un radošajās aktivitātēs, devās piedzīvojumu ceļojumā.



27. attēls. Award starptautiskā nometne Taurupē. Foto: Atis Zābers

Septembra otrajā sestdienā, turpinot iepriekšējos gados ieviesto tradīciju, tika organizēta sestā programmas Award talka Likteņdārzā.

Visa gada garumā, pateicoties Starptautiskajam Award fonda finansiālajam atbalstam, realizēta projekta „Programmas Award īstenošana Latvijas lauku teritorijās” aktivitātes. Projekta ietvaros Award vēstneši devās uz Ērgļiem, Lubānu, Neretu un Ilūksti, Mazsalacu, Naukšēniem, Roju un Dundagu.

2014.gada decembra sākumā notika programmas Award Latvijā validācija. Programmas īstenošanas atbilstību starptautiskajam regulējumam veica Award Eiropas, Vidusjūras un Arābu valstu (EMAS) reģiona direktors Matija Vilfan un Award Starptautiskā fonda pārstāves Elizabeth Skipper un Sonji Nurse.

Programmas mājaslapai www.award.lv izveidota jauna, viegli saprotama un izmantojama struktūra. Programma regulāri popularizēta jauniešu vidū, izmantojot sociālos tīklus.

Bērnu nometnes

2014.gada vasarā bērniem un jauniešiem Latvijā tika organizētas 1381 nometnes. Pēdējo gadu laikā ir būtiski palielinājies VISC mājas lapā www.nometnes.gov.lv reģistrēto nometņu skaits (salīdzinājumam: 2010.gadā - 232 nometnes, 2011.gadā - 611 nometnes, 2012.gadā - 1033 nometnes, 2013.gadā - 1240 nometnes).

VISC nodrošināja bērnu nometņu vadītāju kursu organizēšanu: 72 stundu programmu vadītājiem bez pieredzes un 36 stundu programmu vadītājiem ar pieredzi. Pavisam nometņu vadītāju kursu programmu šajā gadā apguvuši 367 kursu dalībnieki (salīdzinājumam: 2010.gadā – 240, 2011.gadā – 355, 2012.gadā - 522, 2013.gadā - 459). No 7. līdz 9.novembrim tika organizēts izbraukums kursu īstenošanai Limbažos. Mežmuižas pilī, Tērvetes novadā, notika nometņu vadītāju profesionālās kompetences pilnveides seminārs.

Regulāri tika aktualizēta informācija par bērnu nometņu organizēšanas jautājumiem mājaslapā www.nometnes.gov.lv.

Projekti

Galvenie uzdevumi:

nodrošināt dalību starptautiskās sadarbības projektos;
nodrošināt Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā;
īstenot Eiropas Sociālā fonda līdzfinansētus projektus.

ES struktūrfondu projektu īstenošana

VISC kā sadarbības partneris piedalījās ESF projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” 1.2.1.1.1.apakšaktivitātē „Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija”. Projekta īstenotājs – Valsts izglītības attīstības aģentūra. Projekts īstenošanas ilgums līdz 2015.gada 31.augustam.

Sadarbība ar iestādēm un organizācijām

Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma jomā notikusi sadarbība ar nozaru ministrijām (Labklājības ministriju, Veselības ministriju, Kultūras ministriju, Zemkopības ministriju, Ekonomikas ministriju, Satiksmes ministriju), ar sociālajiem partneriem Latvijas Darba devēju konfederāciju, Latvijas Brīvo arodbiedrību savienību, ar nozaru organizācijām un nozaru uzņēmumiem, lai veicinātu sociālo un sadarbības partneru iesaisti profesionālās izglītības procesos, nodrošinātu profesionālās izglītības atbilstību Latvijas darba tirgus prasībām.

Vispārējās izglītības satura jomā notikusi sadarbība ar Latvijas skolotāju profesionālajām organizācijām, nevalstiskajām organizācijām - Latgaliešu valodas, literatūras un kultūrvēstures skolotāju asociācijas nodibinājumu, biedrību „Kultūras atbalsta centrs - ICEJ Latvija”, citām valsts institūcijām - Valsts kanceleju, Valsts darba inspekciju, Finanšu un kapitāla tirgus komisiju, kā arī Latvijas Universitāti.

Valsts valodas prasmes pārbaudes procesā notika sadarbība ar Nodarbinātības valsts aģentūru, Valsts valodas centru, Latviešu valodas aģentūru un Pilsonības un migrācijas pārvaldi, kā arī izglītības iestādēm, kas nodrošina valsts valodas apguvi neformālās izglītības kontekstā.

Mācību sasniegumu novērtēšanā valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā notika sadarbība ar pašvaldību izglītības pārvaldēm, arodbiedrību „Latvijas izglītības vadītāju asociācija”, profesionālajām asociācijām, Latvijas augstskolām.

Profesionālās izglītības pārbaudījumu jomā – sadarbība ar nozaru ekspertu padomēm.

Bērnu nometņu organizēšanā – sadarbība ar Veselības inspekciju, Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestu, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Pārtikas un veterināro dienestu, Latvijas Pašvaldību savienību, āra dzīves apmācību centru „Pelēkais vilks”, nodibinājumu „Radošā instance”.

Interesu izglītības un audzināšanas darba jomā – ar pašvaldībām un pašvaldību izglītības pārvaldēm, interešu izglītības iestādēm, ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar UNESCO LNK, ar biedrību „Kokneses fonds”, biedrību „Ētikas Tilts Latvijā”, Latvijas Ģimenes plānošanas un seksuālās veselības asociāciju „Papardes zieds”, Latvijas interneta asociāciju „Net-Safe Latvia”, centru pret vardarbību „Dardedze”, biedrību „Eiropas kustība Latvijā”, Skolu muzeju biedrību, Izglītības attīstības centru, Latvijas Vecāku kustību, profesionālajām asociācijām un federācijām, kuras saistītas ar kādas interešu izglītības jomas darbību.

Starptautiskās sadarbības projekti un aktivitātes, līdzdalība citu iestāžu un organizāciju īstenotajās aktivitātēs Latvijā un ārvalstīs

VISC speciālisti ir piedalījušies EK programmas "Izglītība un apmācība 2020" tematiskajā darba grupā „Skolu politika” un darba grupā „Caurviju prasmes”.

VISC sadarbībā ar Eiropas Padomes Pestalozzi programmas sekretariātu un Rīgas domes Izglītības un informatīvi metodisko centru oktobrī organizēja Eiropas Padomes Pestalozzi programmas semināru „Skolu līderība izglītības pieejamības nodrošināšanai”. Seminārā piedalījās 30 skolu direktori un vietnieki no 15 Eiropas Padomes valstīm (skat. 28., 29. attēlu).



28., 29. attēls. Seminārs „Skolu līderība izglītības pieejamības nodrošināšanai”, Rīgā. Foto: VISC

2014.gadā noslēdzās darbs trijos projektos:

Leonardo da Vinci programmas inovāciju pārneses projektā DO.RE.MAT (Nr.2012-1-IT1-LEO05-02810) par mūzikas metodoloģijas izmantošanu matemātikas mācīšanā (skat. 30., 31. attēlu).

ES Mūžizglītības programmas KA1-ECETA2 projektā LOGI-N Sadarbības tīkla izveide jauniešu atbalstam vietējā kopienā (Nr.535908-LLP-1-2012-1-LV-KA1-KA1ECETA2).
ES Baltijas jūras reģiona INTERREG Projekts "Quick- IGA" par atbalstu sieviešu uzņēmējdarbībai, uzņēmējdarbības izglītībai un maziem un vidējiem uzņēmumiem Baltijas jūras reģiona valstīs-



30., 31. attēls. Projekta DO.RE.MAT. noslēguma konference, Boloņā, Itālijā. Foto: VISC

Turpinājās darbs projektos:

Eiropas sadarbības tīkla projektā EPNoSL-Eiropas sadarbības tīkls skolu līderībā (Nr. EAC-2010-1388/1);

Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci projektā Skill Energy (Nr.EAC-2012-0626) BSR: Prasmju alianse enerģijas taupīšanai un ilgtspējīgas celtniecības attīstībai Baltijas jūras reģionā;

Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas Leonardo da Vinci inovāciju pārneses projektā Q-Placements: Profesionālās izglītības un uzņēmumu sadarbība prakšu kvalitātes nodrošināšanai (Nr.2013-1-LV1-LEO05-05342).

2014.gadā tika uzsākts darbs trijos jaunos Eiropas Savienības Mūžizglītības programmas projektos:

ES Mūžizglītības programmas KA1-ECET projektā VET to WORK Pāreja no profesionālās izglītības uz darba tirgu (Nr.550462-LLP-1-2013-1-LV-KA1_KA1ECETA);

ES Erasmus+ KA2 aktivitātes stratēģiskās partnerības projektā SEM@SCHOOLS - Energoresursu efektīva izmantošana Eiropas skolās (Nr. 2014-1-IT01-KA200-002664);

ES Erasmus+ KA2 aktivitātes stratēģiskās partnerības projektā TOSCA - Profesiju, konkursu un vērtēšanas standartu pārnesamība labākai profesiju atpazīstamībai Eiropas Savienībā (Nr. 2014-1-LV01-KA202-000515).

Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

Apakšprogrammā 42.01. „Iestāžu darbības nodrošināšana” līdzekļi 1 272 700 EUR apmērā galvenokārt tika paredzēti iestādes darbības nodrošināšanai. Savukārt apakšprogrammas 42.02.00 „Izglītības satura un vērtēšanas nodrošināšana” līdzekļi 548 540 EUR apmērā galvenokārt tika paredzēti valsts pārbaudījumu, valsts valodas prasmes pārbaudes un mācību priekšmetu olimpiāžu nodrošināšanai. Apakšprogrammas 42.03. „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki” finansējums 488 039 EUR tika paredzēts pasākumiem, lai nodrošinātu Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību.

Programmā 42.00.00 ieņemtie pašu ieņēmumi – 93 673 EUR apmērā, apakšprogrammā 42.01.00 – 35 749 EUR, apakšprogrammā 42.02.00 – 57 924 EUR.

VISC darbībā 2014.gadā kopumā izlietots 2 886 980 EUR liels finansējums. Apkopojot finanšu rādītājus par iestādes darbību, finanšu rezultāts ir - 488 280 EUR.

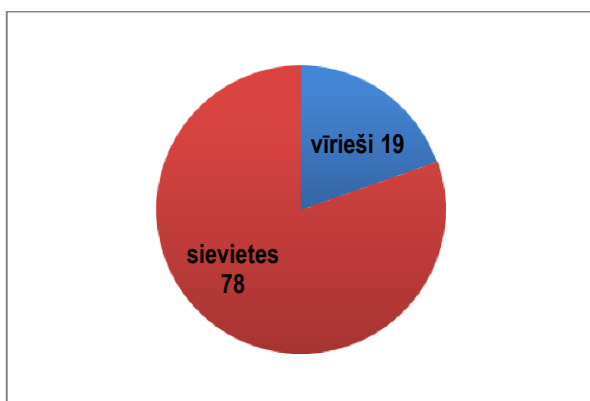
2014.gada Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (EUR) (skat. tabulu):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (2013.g.) faktiskā izpilde	Pārskata gadā (2014.g.)	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	6 504 987	3 060 678	2 932 445
1.1.	dotācijas	4 032 265	2 560 506	2 473 336
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	93 544	133 547	93 673
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	93 215	293 780	292 588
1.4.	ziedojumus un dāvinājumi	70 980	72 845	72 845
2.	Izdevumi (kopā)	6 584 199	3 071 152	2 886 980
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	6 542 994	3 060 327	2 876 256
2.1.1.	kārtējie izdevumi	6 004 810	2 955 203	2 771 947
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	28 947	26 117	26 117
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	-	64 968	64 852
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	509 240	14 039	13 340
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	41 207	10 825	10 724

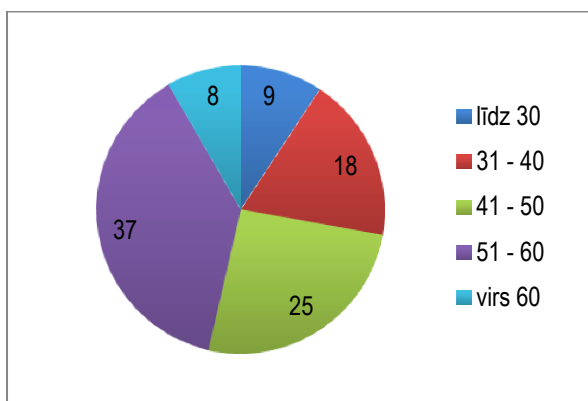
Tabula. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Personāls

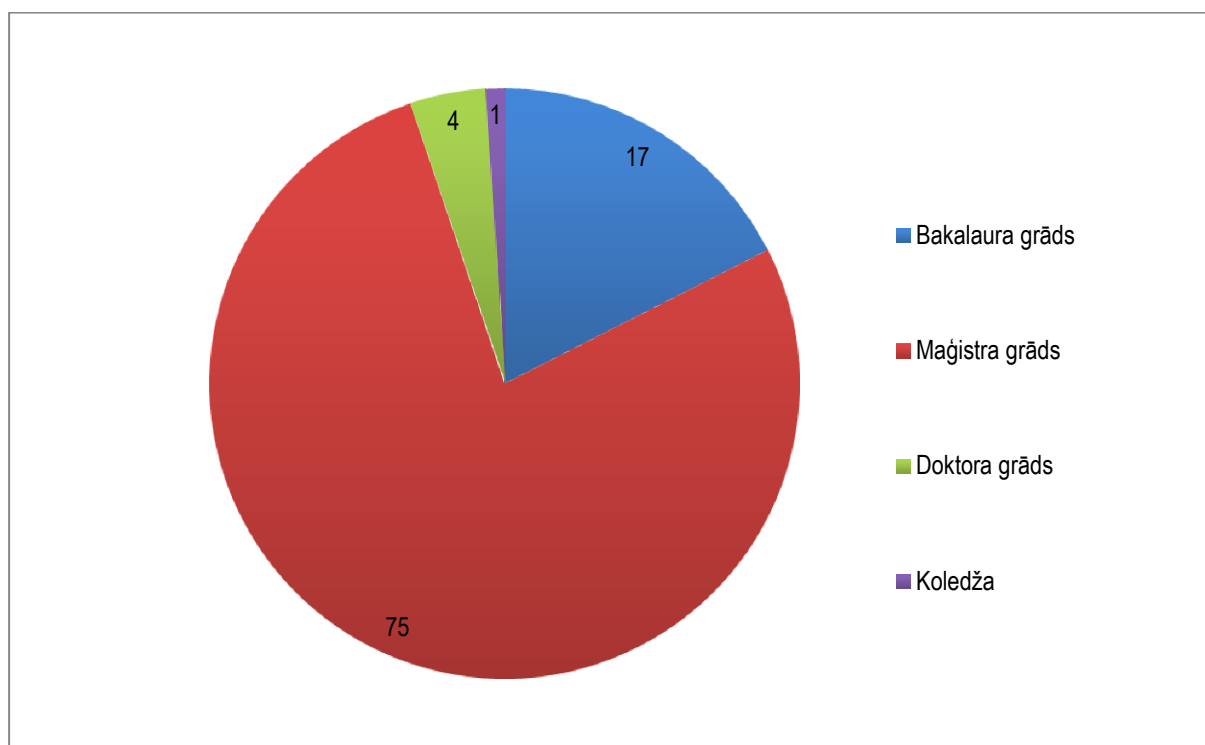
2014.gadā VISC bija 99 amata vietas, no tām 59 ierēdņu, 40 – darbinieku. Iestādē 2014. gadā darbinieku vidū bija lielāks sieviešu īpatsvars (skat. 32.attēlu), vidējais darbinieku vecums 50 gadi (skat. 33. attēlu), lielākais darbinieku skaits ir ar maģistrantūras izglītību (skat. 34. attēlu).



32.attēls. Darbinieku sadalījums pēc dzimuma



33.attēls. Darbinieku sadalījums pēc vecuma



34.attēls. Darbinieku sadalījums pēc izglītības

Saskaņā ar Ministru prezidenta 2013.gada 15.maija rezolūciju Nr.56/SAN-765 ar 2014.gada 1.janvāri VISC ieviesta darba laika uzskaites sistēma ACTO.

Komunikācija ar sabiedrību

Galvenie uzdevumi:

sniegt aktuālāko informāciju par VISC jaunumiem un notikumiem;
nodrošināt komunikatīvo un atgriezenisko saikni iestādei ar sabiedrību.

Lai informētu sabiedrību (pedagogus, izglītības speciālistus, skolēnus, citus interesentus) un medijus par VISC jaunumiem, uzturēta un pilnveidota mājaslapa www.visc.gov.lv, kurā pieejama plaša un aktuālākā informācija par iestādes mērķiem, veicamajiem uzdevumiem, darba plāniem pārskata periodā, vispārējās un profesionālās izglītības mācību satura aktualitātēm, valsts pārbaudes darbiem, to statistisko analīzi, interešu izglītības un audzināšanas darba aktualitātēm, jaunākā informācija par pedagogu tālākizglītību, valsts valodas prasmes aktualitātēm, kā arī sadarbības partneru jaunumi, aktualitātes par dažādiem konkursiem un projektiem u.c. informācija. Mājaslapā regulāri tiek publicēti dažādu konkursu apkopotī rezultāti un jaunākie mācību metodiskie līdzekļi.

VISC lielu uzmanību pievērš darbam ar plašsaziņas līdzekļiem, lai tur atspoguļotā informācija par iestādi būtu objektīva un saprotama sabiedrībai. Pārskata gadā medijiem sniegta informācija par iestādes aktualitātēm un darbībām, regulāri nosūtot preses relīzes žurnālistiem, kā arī sniedzot informāciju/atbildes pēc žurnālistu pieprasījuma, gan rakstiskā, gan interviju veidā (TV, radio, presē, telefoniski). Kopumā 2014. gadā nosūtītas aptuveni 60 preses relīzes žurnālistiem, informācija par VISC un tā darbu atspoguļota dažādos plašsaziņas līdzekļos (presē, internetā, radio, TV), sociālajos tīklos regulāri sniegtas atbildes medijiem, pedagogiem, vispārējās vidējās un pamatzglītības skolēniem par eksāmenu un mācību satura aktualitātēm.

Papildus eksāmenu laikā darbojas arī iestādes anonīmais tālrunis - 67503756, uz kuru veicot iezvanu, zvana veicēji varēja ierunāt sūdzības/priekšlikumus par eksāmenu norisi.

VISC atbalstīja sadarbības partneru informācijas izvietojumu iestādes mājaslapā atsevišķā sadaļā, elektroniskajā izdevumā un VISC sociālajos tīklos, tādejādi nodrošinot ar nozari saistītu aktuālu informāciju popularizēšanu atbilstoši mērķauditorijai.

2014.gadā izdoti 23 VISC elektroniskie e-izdevumi, kuru abonēšanai iestādes mājaslapā var pieteikties jebkurš interesents. Visi iestādes elektroniskie izdevumi tiek ievietoti arī VISC mājaslapā.

VISC sniedza savlaicīgu informāciju par iestādes darba aktualitātēm pēc iespējas plašākam sabiedrības pārstāvju lokam.

lestāde bija atvērta informatīvai ekskursijai skolēniem valsts pārvalžu Atvērto durvju dienā 2014.gada oktobrī (skat. 35.attēlu).



35. attēls. Atvērto durvju diena VISC. Foto: VISC

Sadarbībā ar Vispārējās izglītības satura nodrošinājumu nodaļu IZM Informācijas centrā 2014.gada vasarā rīkota informatīva lekcija par drošību uz un pie ūdens (skat. 36.attēlu). Pasākuma ietvaros tapis pamācošs video materiāls par minēto tēmu, kas ievietots VISC lapā youtube.com vietnē.



36. attēls. Informatīva lekcija par drošību uz un pie ūdens IZM Informācijas centrā. Foto: VISC

Regulāri VISC aktivitātes atspoguļotas arī iestādes mājaslapas un sociālo tīklu fotogalerijās.

VISC vietni 2014.gadā www.visc.gov.lv ir apmeklējuši 359 413 unikālie apmeklētāji. VISC vietni www.nometnes.gov.lv – 48 965 unikālie apmeklētāji. Vietnes www.visc.gov.lv sadaļas kopumā ir apskatītas 4 100 682 reizes, vietnes www.nometnes.gov.lv – 650 536 reizes. Maksimālais VISC mājaslapas apmeklētāju skaits vienā dienā – 11 845 (2014.g. 21.maijs).

VISC vietnes apmeklētājus visvairāk interesēja ar vispārējo izglītību saistītās sadaļas – „Valsts pārbaudes darbu uzdevumi, paraugi, norises laiki”, „Izglītības satura aktualitātes, programmas, metodiskie materiāli” un „Mācību priekšmetu olimpiādes”.

2014.gadā VISC uzturēja arī aktīvu komunikāciju sociālajos tīklos:

https://twitter.com/visc_gov_lv,

<http://www.draugiem.lv/visc/>,

<https://www.facebook.com/viscgovlv> un

<https://www.youtube.com/user/viscgovlv/videos>,

kuros ar katru mēnesi palielinās sekotāju skaits, kas ir pozitīva tendence, un liecina par iestādes tēla popularitātes ilgtspēju.

Pārskata gadā turpināja darboties elektroniskās saziņas vide novadu izglītības atbildīgajiem speciālistiem vispārējā un profesionālajā izglītībā.

Stiprinot valsts tēlu sabiedrībā, 2014.gadā VISC uzsāka pakāpenisku pāreju uz valsts pārvalžu iestāžu vienoto vizuālo identitāti, pielāgojot VISC mājaslapu un VISC lapas sociālajos tīklos atbilstoši Valsts pārvalžu vienotās identitātes vadlīnijām.

Portāls skolas.lv

Saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas 2014.gada 17.marta iekšējās kārtības noteikumiem Nr.10 „Par portāla www.skolas.lv darbības nodrošināšanas un aktualizācijas kārtība” Valsts izglītības satura centrs sākot ar 2014.gada jūniju ir nodrošinājis noteikto uzdevumu izpildi, t.i. reģistrējis un pārvaldījis portāla lietotājus, to tiesības un lomas, nodrošinājis portāla lietotāju atbalstu, informatīvo resursu aktualizāciju un publicitātes pasākumus, kā arī īstenojis portāla apritē esošās informācijas drošības pasākumus.

Lai nodrošinātu portāla www.skolas.lv informatīvo resursu aktualizāciju un palielinātu portāla apmeklētāju skaitu, tika saņemtas atļaujas pārpublicēt dažādu ar izglītības nozari saistītu iestāžu mājaslapās publicētās ziņas.

2014.gada septembrī sagatavoti un iesniegti priekšlikumi Izglītības un zinātnes ministrijas par portāla ieviešanu 250 izglītības iestādēs, kā arī sākts strādāt pie portāla lietotāju apmācību organizēšanas portāla funkcionalitātes uzlabošanai izglītības iestāžu vajadzībām.

Ņemot vērā Izglītības un zinātnes ministrijas publiski pausto viedokli par portāla www.skolas.lv turpmāko uzturēšanas nelietderību, 2014.gada nogalē portāla lietotāju apmācību plānošana, kā arī tālāka portāla attīstības plānošana tika pārtraukta.

2015. GADĀ PLĀNOTIE PASĀKUMI

Vispārējās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

kompetenču pieejā balstīta pirmsskolas un pamatizglītības satura pilnveide un aprobācijas uzsākšana;
vērtībizglītības un cilvēkdrošības veicināšana;
lasīšanas ar izpratni veicināšana;
intereses par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku veicināšana.

Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

piedalīties Profesionālās izglītības likuma grozījumu izstrādē, un normatīvajos aktos, ar iespēju ieviest profesionālās izglītības satura reformu;
paredzēt, ka Ministru kabinets (MK) apstiprina Profesijas standartus tikai nozares pamatprofesijām, bet saistītajām profesijām un specializācijām nosaka Nozaru ekspertu padomes, ko saskaņo PINTSA. Tā arī nepieciešams paredzēt Nozaru ekspertu padomju statusu, tiesības un pienākumus; paredzēt, ka Profesijas standartus izstrādā un aktualizē atbilstoši Nozares ekspertu padomes izstrādātajai un PINTSA apstiprinātajai Nozares kvalifikācijas struktūrai;
paredzēt izglītības programmu izstrādē ieviest sasniedzamos rezultātus un modulāro pieeju ar mainīgo daļu, kuru varētu mainīt atbilstoši Nozares ekspertu padomes formulētajām prasībām.
veikt grozījumus MK noteikumos Nr.211 „Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu”, t.sk., pēc veiktajiem grozījumiem Profesionālās izglītības likumā, paredzot tehniskā virziena programmas.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbu;
sagatavot grozījumus MK noteikumiem Nr.710 „Noteikumi par vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības iestāžu nodrošinājumu atbilstoši izglītojamo speciālajām vajadzībām”;

sagatavot priekšlikumus grozījumiem MK noteikumiem Nr.709 „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām”;

atjaunot un precizēt metodiskos ieteikumus „Atbalsta komandu darbība izglītības iestādēs”;

organizēt seminārus par palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, tā paaugstinot sabiedrības informētību iekļaujošās izglītības jautājumos;

nodrošināt sagatavošanos IZM un Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūras kopīgi rīkotajai starptautiskajai konferencei „IKT informācijas pieejamības nodrošināšanai izglītības procesā”, kas notiks 2015.gada 27. - 28.maijā Rīgā, Latvijas prezidentūras EP ietvaros.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

nodrošināt valsts pārbaudes darbu organizāciju un vienotu norisi 2014./2015. mācību gadā;

nodrošināt vispārējās izglītības vienotu valsts pārbaudījumu saturu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai 2015./2016. mācību gadā;

izvērtēt izglītojamo sasniegumus 2014./2015. mācību gada diagnosticējošajos darbos matemātikā 8.klasei un dabaszinātnēs 9.klasei;

izstrādāt nepieciešamos grozījumus normatīvajos aktos un jaunu normatīvo aktu izstrāde svešvalodas centralizētā eksāmena aizstāšanai ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā;

veicināt izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanu matemātikas un dabaszinātņu mācību priekšmetos;

turpināt darbu pie valsts noteikto pārbaudījumu vispārējā vidējā izglītībā projekta saskaņošanas ar sadarbības partneriem.

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

nodrošināt kvalitatīva centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi;

nodrošināt, ka centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura atbilstību nozares prasībām izvērtē tautsaimniecības nozaru eksperti;

ESF projekta (vienošanās Nr.2010/0274/1DP/1.2.1.1.1/10/IPIA/VIAA/001) „Nozaru kvalifikācijas sistēmas izveide un profesionālās izglītības efektivitātes un kvalitātes paaugstināšana” ietvaros aprobēt alternatīvas pārbaudījumu formas 4 profesionālajām kvalifikācijām;

sniegt atbalsta pasākumus eksaminācijas institūcijām profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes un eksāmenu organizācijas posmā.

Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenie uzdevumi:

nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi atbilstoši pieprasījumam;
organizēt un nodrošināt kvalifikācijas paaugstināšanas seminārus valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem;
organizēt un vadīt informatīvi izglītojošus seminārus latviešu valodas pedagogiem par aktuālajiem jautājumiem valsts valodas prasmes pārbaudes procesā.

Darbs ar talantīgajiem skolēniem

Galvenie uzdevumi:

organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, nosakot visu novadu olimpiāžu dalībniekiem vienādus uzdevumus katrā konkrētajā mācību priekšmeta olimpiādē un to vērtēšanas kritērijus, vienādu laiku uzdevumu pildīšanai, kā arī novada olimpiādes minimālo dalībnieku skaitu;
nodrošināt Latvijas jauniešu dalību starptautiskajās mācību priekšmetu olimpiādēs un starptautiskajos skolēnu zinātniskajos konkursos un izstādēs.

Interesešu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

veicināt izglītojamo talantu un radošuma attīstīšanu, vērtīborientāciju, patriotisma un valstiskās apziņas veidošanos un pilsonisko aktivitāti;
nodrošināt XI Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi 2015.gada 6. - 12.jūlijā Rīgā, rīkot svētku izvērtēšanas konferenci;
organizēt Raiņa un Aspazijas 150.dzimšanas dienai veltītu pasākumu „Rainis un izglītība”.

Projekti

Galvenie uzdevumi:

organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus;
īstenot starptautiskās sadarbības projektus un nodrošināt dalību citu valstu īstenotajos starptautiskās sadarbības projektos;

nodrošināt Eiropas Padomes Pestalozzi programmas darbību Latvijā.

Piedalīties specifisko atbalsta mērķos (SAM):

SAM 8.5.2. "Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai",

SAM 8.5.3. "Nodrošināt profesionālās izglītības iestāžu efektīvu pārvaldību un iesaistītā personāla profesionālās kompetences pilnveidi",

SAM 8.3.1. "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu",

SAM 8.3.2. "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai",

SAM 8.3.5. "Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" (VISC ir sadarbības partneris),

sākotnējā novērtējuma, vērtēšanas kritēriju un MK noteikumu izstrādē. Uzsākt projektu īstenošanu saskaņā ar apstiprināto grafiku.