



Valsts izglītības satura centrs

GADA PUBLISKAIS PĀRSKATS

2017



Godājamie lasītāji!

Īstenojot iepriekšējos gados aizsākto, 2017. gadā Valsts izglītības saturs centrs (VISC) turpināja darbu pie mācību saturs pilnveides, izstrādājot un pakāpeniski ieviešot kompetenču pieejā veidoto mācību saturu, galveno uzmanību pievēršot izmaiņām tieši mācību procesa organizēšanā. Izstrādātais mācību saturs pirmsskolas izglītībā, pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā tika nodots publiskai apspriešanai un ārējo ekspertu vērtēšanai. 2017. gada 18. augustā Izglītības un zinātnes ministrijas rīkotās izglītības konferences ietvaros pirmo reizi plašāka auditorija tika iepazīstināta ar jauno mācību saturu. VISC arī turpināja *Datorikas* programmu aprobāciju pamatskolās.

Valsts pārbaudījumos noorganizēta 34 valsts pārbaudes darbu norise, kā arī atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņēs 2014. – 2020. gadam noteiktajam organizēta 2. pilotprojekta dabaszinātņu eksāmenu norise.

Profesionālajā izglītībā nodrošināta profesionālās izglītības saturs pārstrukturēšana sadarbībā ar darba devējiem, ievērojot Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru un izmantojot elastīgu moduļveida izglītības ieguvu. Sagatavots vienots saturs 439 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeņiem un izveidotas 52 darba grupas, kuras izstrādāja eksāmenu programmas, aktualizēja eksāmenu uzdevumu bankas un izstrādāja eksāmenu uzdevumu vērtēšanas kritērijus 58 profesionālajām kvalifikācijām.

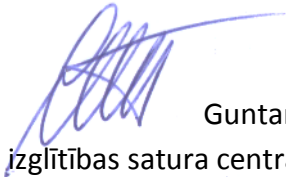
Turpināts iesāktais darbs pie dažādu mērķa grupu informēšanas par aktualitātēm iekļaujošajā izglītībā, kā arī organizēti vairāki semināri sadarbībā ar speciālajām skolām – attīstības centriem.

2017. tika veikts mērķtiecīgs un pēctecīgs darbs, sekmējot interešu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pavisam pedagogu profesionālās kompetences pasākumos ir piedalījušies 1626 interešu izglītības pedagogi. Bērnu nometņu vadītāju sagatavošanas kursus apmeklējuši 515 dalībnieki. XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanas procesā tika organizēti svētku 5 koncertu māksliniecisko koncepciju konkursi un notikuši 5 tradicionālie starpsvētku pasākumi un vēl 15 citi kultūrizglītības pasākumi, kuros piedaloties bērni un jaunieši apgūst kultūrvēsturisko mantojumu un Latvijas kultūras vērtības un iekļaujas Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un attīstībā.

Organizētas 16 mācību priekšmetu olimpiādes, kuru norisē iesaistījās vairāk nekā 30 novadi un to apvienības un kopā ikgadēji – vairāk nekā 8 000 jauniešu.

Lai nodrošinātu iespēju citvalodīgajiem Latvijas iedzīvotājiem un ārpus Latvijas dzīvojošiem konkurēt darba tirgū, pretendēt uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu Latvijas Republikā vai Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanu, 25 Latvijas pilsētās, Maskavā (Krievijas Federācijā), Latviešu centrā "Garezers" (ASV, Mičiganas pavalstī), Droghedā (Īrija) kopumā organizētas 246 valsts valodas prasmes pārbaudes (VVPP).

VISC kopējais veikums un sasniegtie rezultāti izvērtējami 2017. gada publiskajā pārskatā.



Guntars Catlaks
Valsts izglītības satura centra vadītājs

SATURS

Pamatinformācija	4
Paveiktais 2017. gadā	6
Vispārējās izglītības saturs.....	6
Vispārējās izglītības pārbaudījumi.....	14
Speciālā izglītība	16
Profesionālās izglītības saturs	20
Profesionālās izglītības pārbaudījumi.....	22
Interešu izglītība un audzināšanas darbs	24
Sadarbības projekti un programmas	37
Valsts valodas prasmes pārbaude	39
Eiropas Sociālā fonda projekti	43
Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti	50
Personāls	51
Komunikācija ar sabiedrību	52
2018. gadā plānotie uzdevumi	54

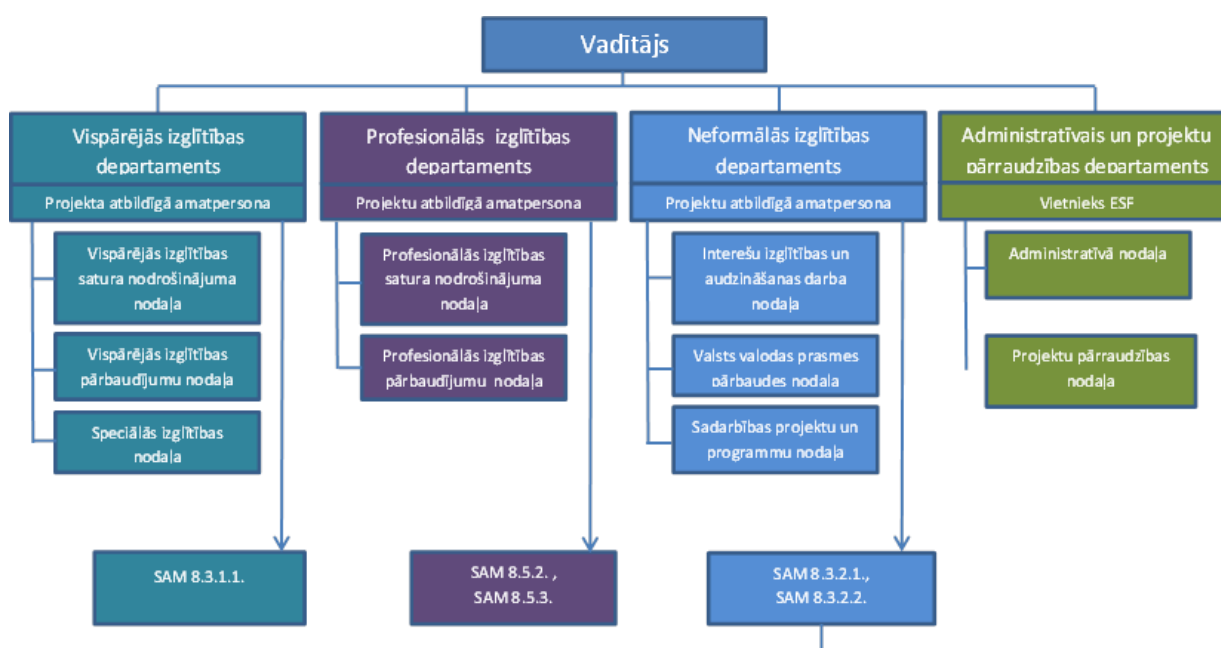
PAMATINFORMĀCIJA

Valsts izglītības satura centrs (VISC) ir izglītības un zinātnes ministra pakļautībā esoša tiešās pārvaldes iestāde, kas izveidota 2009. gada 1. jūlijā. VISC darbību reglamentē 2009. gada 30. jūnija Ministru kabineta noteikumi Nr. 682 „Valsts izglītības satura centra nolikums”.

VISC darbības mērķis ir īstenot izglītības politiku vispārējās, profesionālās un interešu izglītības satura pilnveidē un valsts valodas jomā.

2017.gadā VISC struktūrvienībā bija četri departamenti un desmit nodaļas (skat. 1. attēlu).

VISC struktūra



1.attēls. VISC struktūra 2017.gadā.

VISC ir šādas funkcijas:

- nodrošināt mācību satura izstrādi vispārējā izglītībā un pārraudzīt tā īstenošanu;
- nodrošināt profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās, profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un profesionālās ievirzes izglītības satura izstrādi atbilstoši valsts standartiem;
- nodrošināt izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanu valsts pārbaudījumos vispārējā izglītībā;
- nodrošināt vienotu profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu satura izstrādi un norisi;
- koordinēt vispārējās izglītības un profesionālās izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi;

- koordinēt atbalsta sistēmas darbību, lai nodrošinātu izglītības ieguvu izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām;
- koordinēt interešu izglītības sistēmas darbību un īstenot atbalsta pasākumus izglītojamo personības attīstībai, spēju un talantu pilnveidei;
- nodrošināt Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanu un norisi;
- koordinēt un īstenot pedagogu profesionālo pilnveidi;
- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

PAVEIKTAIS 2017. GADĀ

Vispārējās izglītības saturs

Mācību satura pilnveide

VISC atbilstoši 2016. gada 17. oktobra līgumam ar Centrālo finanšu līguma aģentūru turpina īstenot projektu Nr.8.3.1.1/16/I/002 "Kompetenču pieeja mācību saturā". Mācību satura un mācīšanas pieejas pārskatīšanas mērķis tika noteikts, lai mazinātu tajā dominējošo sadrumstalotību un fragmentārismu, pasīvu, no reālās dzīves situācijām atrautu zināšanu apguvi un izolētu prasmju attīstību skolēniem. Mērķa sasniegšanai jaunais mācību saturs tika veidots, orientējoties uz skolēna zināšanu un prasmju apguvi un sasniedzamo rezultātu, akcentējot mācību procesa pēctecību un sistēmiskumu. Atbilstoši pamatizglītības posma izvirzītajiem mērķiem un vienotām lielajām idejām, mācību saturs tika sakārtots septiņās mācību jomās: valodas; sociālā un pilsoniskā; kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā; dabaszinātnes; matemātika; tehnoloģijas; veselība un fiziskās aktivitātes. Lai skolēni būtiski attīstītu prasmi mācīties un mācīties iedziļinoties mācīšanās procesā, bija svarīgi integrēt t.s. caurviju prasmes, kuras jaunajā mācību saturā tika aprakstītas četrās caurviju grupās: pašizziņa un pašvadība; domāšana un radošums; sadarbība un līdzdalība; digitālā. Topošajā mācību saturā tika akcentēta vērtībizglītības nozīme ar konkrētu rakstura īpašību attīstīšanu skolēniem: atbildība, centība, drosmē, godīgums, gudrība, laipnība, līdzcietība, mērenība, savaldība, solidaritāte, taisnīgums, tolerance. VISC izstrādāto mācību saturu pamatizglītības posmā sabiedriskajai apspriešanai nodeva 2017. gada rudenī.

VISC organizēja vairākus seminārus skolotāju metodisko apvienību vadītājiem, lai iepazīstinātu skolotājus ar mācību procesa pieejas maiņu, ar sasniedzamajiem mērķiem un veicamajiem uzdevumiem mācību satura pilnveidei. 2017. gada pirmajā pusē VISC organizēja mūzikas skolotāju metodisko apvienību vadītāju un mūzikas metodiķu semināru (80 dalībnieki) sadarbībā ar Latvijas vispārējās izglītības iestāžu mūzikas skolotāju asociāciju par starpdisciplināru pieeju mūzikas prasmju apguvē. Savukārt, mājturības un tehnoloģiju skolotāju metodisko apvienību vadītāju semināra dalībnieki (49 dalībnieki) guva jaunas atziņas, uzklusot Kultūras ministrijas triju gadu pieredzi radošo partnerību programmas "RaPaPro" veidošanā. Programmas pamatā tiek iestrādāta partnerības ideja kultūrizglītības vidusskolu mācību procesā, dodot audzēkņiem jaudīgākus domāšanas un darbības rīkus, iespēju drosmīgāk eksperimentēt un kļūdīties, pašiem plānot projekta procesu un būt līdzdalīgiem ikvienā projekta īstenošanas posmā. VISC organizēja divus seminārus krievu valodas (svešvalodas) un krievu valodas (dzimtās) un literatūras skolotāju metodisko apvienību vadītājiem par skolēnu sociokultūras kompetences attīstīšanu un tikumiskās audzināšanas īstenošanu mācību procesā, semināros piedalījās 96 dalībnieki. VISC sadarbībā ar Latvijas Universitātes Sociālo zinātņu fakultāti organizēja apvienoto semināru "Ievads medijpratībā" sociālo zinību un latviešu valodas un literatūras metodisko apvienību vadītājiem. Semināram

bija kā teorētiska tā praktiska ievirze, sniedzot pedagogiem iespēju apgūt teorētiskas pamatzināšanas par medijpratību, kā arī gūt idejas un praktiski pielietojamus padomus tālākajā pedagoģiskajā darbā mediju izglītībā, veicinot jaunās paaudzes spēju kritiski izvērtēt mediju saturu.

2017. gada rudenī no 7. līdz 30. novembrim VISC organizēja astoņus apjomīgus mācību jomu un sākumskolas koordinātoru seminārus:

- 2017. gada 7. novembrī notika seminārs sociālās un pilsoniskās mācību jomas koordinātoriem, kurā piedalījās 87 dalībnieki;
- 2017. gada 8. novembrī notika seminārs sākumskolas mācību jomas koordinātoriem, kurā aktīvi līdzdarbojās 146 dalībnieki;
- 2017. gada 9. novembrī notika seminārs valodu mācību jomas koordinātoriem, kurā aktīvi līdzdarbojās 169 dalībnieki;
- 2017. gada 16. novembrī notika tehnoloģiju mācību jomas koordinātoriem, kurā piedalījās 126 dalībnieki;
- 2017. gada 21. novembrī notika veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomas koordinātoriem, kurā aktīvi līdzdarbojās 139 dalībnieki;
- 2017. gada 22. novembrī notika seminārs kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas koordinātoriem, kurā piedalījās 144 dalībnieki;
- 2017. gada 23. novembrī notika seminārs matemātikas mācību jomas koordinātoriem, kurā piedalījās 66 dalībnieki;
- 2017. gada 30. novembrī notika seminārs dabaszinātņu mācību jomas koordinātoriem, kurā piedalījās 92 dalībnieki.

Semināru mērķis bija iepazīstināt mācību jomu koordinātorus ar jauno mācību saturu, tā apguves un īstenošanas izveides principiem mācību procesā, kā arī, lai sagatavotu mācību jomu koordinātorus satura sabiedriskās apspriešanas organizēšanai savas pilsētas/ novada pedagogiem. VISC izveidoja jaunu sadarbības struktūru ar pašvaldību izglītības pārvaldēm, kurā saziņu ar skolotājiem varēs veikt izvirzīti pilsētas/ novada vai apvienoto novadu mācību jomu koordinātori. Tika izveidota datu bāze par jaunajiem mācību koordinātoriem, kas nemitīgi tiek papildināta. Semināra izvirzītie sasniedzamie rezultāti, piemēram, izprot mācību satura izveides un īstenošanas principus, izprot attiecīgās mācību jomas un caurviju prasmju lomu skolēnu lietpratības attīstīšanā vai sniedz sākotnējo atgriezenisko saiti autoriem par jauno saturu un pieeju, tika sasniegti daļēji, jo izvirzīto uzdevumu bija pārāk daudz, kā arī interesentu pieredze bija ļoti dažāda. Semināru organizātori apzināja veicamā darba nozīmīgumu un pēctecīgas pieejas nepieciešamību skolotāju profesionālo kompetenču pilnveidē.

Lai sekmētu skolēnu zināšanu pilnveidi un praktisko prasmju attīstīšanu datorikā, kas nepieciešamas daudzveidīgās dzīves situācijās informācijas iegūšanai, apstrādei, analīzei un veidošanai, kā arī efektīvai informācijas un komunikācijas tehnoloģijas izmantošanai mācību procesā, VISC jau trešo gadu turpina 2015. gadā izstrādāto piecu mācību programmu paraugu

datorikā ieviešanu no 1. līdz 3. klasei, no 4. līdz 6. klasei un no 7. līdz 9. klasei, gan mācību programmas padziļinātai datorikas jautājumu apguvei no 7. līdz 9. klasei skolēniem, kuri izrādījuši padziļinātu interesi par programmēšanu un algoritmiem, (skatīt VISC mājas lapā - https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/programmas_pam_izgl.shtml) aprobāciju 153 izglītības iestādēs, t.sk. 4 sākumskolās, 39 pamatskolās, 84 vidusskolās, 15 ģimnāzijās un 1 speciālās izglītības iestādē. Sadarbības līguma ar VISC ietvaros (sākotnēji ar informācijas tehnoloģiju uzņēmumu Accenture Latvia) nodibinājums „IT Izglītības fonds” pēctecīgi izstrādā metodiskā nodrošinājuma komplektus stundām šo programmu paraugu īstenošanai (<https://startit.lv/>). Lai izvērtētu aprobācijas gaitu (mācību programmu īstenošanu, mācību materiālus), 2. aprobācijas gada beigās, 2017. gada pavasarī tika anketētas 150 pilotskolas, kā arī vērotas 17 mācību stundas 11 dažāda tipa izglītības iestādēs, semināros pārrunāta mācību satura apguves gaita. Pilotskolu pedagogi kopumā atzinīgi novērtē mācību programmas ietekmi uz skolēnu zināšanu un prasmju attīstību. Apkopojot rezultātus, tika konstatēts, ka izglītības iestādes mācību programmas īstenoja atkarībā no izglītības iestādes iespējām, aprobācijā iesaistot visus attiecīgās klašu grupas skolēnus vai daļu no tiem, kā arī tika izvēlēti dažādi datorikas mācību satura apguves modeļi, mācot datorikas mācību saturu integrēti, kā atsevišķu mācību priekšmetu, kā fakultatīvu nodarbību vai interešu izglītībā. 47 vispārizglītojošas izglītības iestādes (t.sk. 43 pilotskolas) ir apstiprinājušas savus izglītības standartus datorikā un veikušas atbilstošas izmaiņas savās pamatzglītības programmās. Izstrādātos mācību metodiskā nodrošinājuma komplektus izmanto ne tikai 150 pilotskolās, bet arī vēl vismaz 150 izglītības iestādēs. Tiek plānots, ka Datorikas mācību satura aprobācija turpināsies arī 2017./2018. mācību gadā esošajās 150 pilotskolās pēctecīgi 3., 6. un 9. klasēs. Un vienlaicīgi VISC īstenotā projekta Nr.8.3.1.1/16/l/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros notiks Datorikas mācību programmu integrēšana kopējā mācību saturā, izvēloties atbilstošāko tās īstenošanas formu.

VISC speciālisti konsultēja un sniedza metodisku atbalstu informatīvu mācību materiālu izstrādē. Latvijas Republikas Patentu valde sadarbībā ar VISC izstrādāja metodisko materiālu vispārējās izglītības un profesionālās vidējās izglītības pedagogiem „Ceļojums rūpnieciskā īpašuma pasaulē”. Metodisko materiālu veido sešas tēmas. Katrai tēmas nodarbībai ir norādīta mērķauditorija, mērķis, plānotais rezultāts, nepieciešamie resursi un ieteicamās mācību metodes. Metodiskā materiāla neatņemama sastāvdaļa ir četras animācijas filmas, kuru noskatīšanās nepieciešama labākai temata izpratnei un uzdevumu izpildei. Tajā ir iekļautas dažādas aktivitātes, kuras ieteicams izmantot vispārējās izglītības mācību priekšmetu, piemēram, sociālās zinības, ekonomika, matemātika, mājturība un tehnoloģijas, Latvijas vēsture, kā arī klases stundās. Metodiskais materiāls publicēts centra mājaslapas sadaļā (https://visc.gov.lv/vispizglitiba/saturs/metmat_citi.shtml).

Veselības un drošības jautājumus, piemēram, drošs internets, kiberdrošība, ceļu satiksmes drošība, veselīga dzīvesveida paradumu izkopšana, sadarbībā ar dažādām institūcijām VISC aicina aktualizēt katru pavasari un rudeni Drošības nedēļu laikā. 2017. gadā VISC piedalījās projekta “Lai dzīvo bērni” aktivitātēs, kas ietver dokumentālu, animācijas un spēlfilmu sižetu izmantošanu izzinošās filmās bērniem un pusaudžiem par drošību dažādās dzīves situācijās.

Sadarbībā ar Ceļu satiksmes drošības direkciju un Rīgas Motormuzeju 2017. gada rudenī tika ņemta dalība konkursa "Gribu būt mobils" 6. - 8. klašu skolēniem norisē, tika uzsākta plānošanas dokumenta "Velosatiksmes attīstības plāns 2018. – 2010.gadam" izstrāde. Lai veicinātu drošu uzturu un veselīgo graudaugu produktu lietošanu ģimenēs, VISC kopš 2014. gada iesaistās un atbalsta izglītojošā projekta "Putras programma" aktivitātes. "Putras programma" notiek Starptautiskās Putras dienas ietvaros oktobrī. Projekta iniciatori ir Veselības ministrija, Slimību profilakses un kontroles centrs un AS „Rīgas Dzirnānieks”. VISC sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju, Veselības ministriju, Slimību profilakses un kontroles centru piedalījās Zemkopības ministrijas izveidotajā komisijā, kas nodrošina Eiropas Savienības atbalsta programmas augļu, dārzeņu un piena piegādei izglītības iestādēm īstenošanu, kārtējā mācību gadā, nosakot atbalsta likmi un atbalsta periodu un nodrošinot izglītošanas, un reklamēšanas pasākumu īstenošanas uzraudzību, un programmas īstenošanas izvērtēšanu. Tika ņemta dalība, piemēram, programmu "Augļi skolai" un "Skolas piens" vienota logo un vienotas devīzes izstrādes konkursa sagatavošanā skolēniem vecumā no 6 līdz 14 gadiem. Izstrādātais logo un devīze tika ievietoti mājas lapā www.piensaugliskolai.lv un turpmāk tiek izmantoti, lai popularizētu skolu programmas gan Latvijā, gan citās valstīs.

2017. gadā VISC turpināja koordinēt UNESCO vides izglītības projektu "Baltic Sea Project". Projektā iesaistījās 14 novadu vispārizglītojošās skolas, kuras izmantoja projekta izstrādātos metodiskos paņēmienus un līdzekļus vides izglītībā skolēniem dažādos vecumos: ekspedīcijas dabā, apmaiņa ar iegūtajiem datiem, starptautiskas konferences un nometnes. 2017. gada maijā tika organizēta "Baltic Sea Project" nacionālo koordinātoru sanāksme Rīgā.

2017. gadā kopā ar sadarbības partneriem, veicinot sabiedrības izpratni par iespējām ikdienā taupīt resursus un izprast otrreizējo izejvielu pārstrādes nozīmi, organizēja vairākas izglītojošas akcijas un konkursus:

- sadarbībā ar SIA "Zaļā josta", AS "Latvijas valsts meži" un Latvijas Dabas muzeju tika organizēts konkurss "Mans veltījums tīrai Latvijai!", kurā Latvijas pirmsskolas, vispārējās, interešu un profesionālās izglītības iestādes pedagogi un skolēni izgatavoja dizaina priekšmetus no atjaunojamiem dabas resursiem ar devīzi: "Mans veltījums tīrai Latvijai!".
- sadarbībā ar SIA "Zaļā josta" un AS "Latvijas valsts meži" tika organizēts makulatūras vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai!". Konkurss norisinājās jau 13. reizi, sniedzot nozīmīgu ieguldījumu otrreizējo izejvielu pārstrādes nozares attīstībā un dabas resursu saudzēšanā, ik gadu iesaistot aizvien plašāku sabiedrības daļu atkritumu šķirošanā. Savāktas un pārstrādei nodotas vairāk nekā 1228 tonnas makulatūras! 88 843 bērni un jaunieši no visas Latvijas mācību gada laikā savākuši un nodevuši pārstrādei 1228,2 tonnas makulatūras.
- Sadarbībā ar SIA "Zaļā josta" un AS "BAO" tika organizēts izlietoto bateriju vākšanas konkurss "Tīrai Latvijai!". Apvienojot teju 75 tūkstošus skolēnu, konkursā piedalījās 317 izglītības iestādes no visiem Latvijas reģioniem, kuru audzēkņi savāca un nodeva pārstrādei 34,5 tonnas izlietoto bateriju. Piedaloties konkursā,

ikkatrs tā dalībnieks veicinājis videi kaitīgu preču nenonākšanu dabā un to pārstrādi otrreizējās izejvielās, saudzējot vidi un taupot resursus.

2017. gadā VISC sadarbībā ar AS „Latvijas valsts meži” aicināja skolas mācīties no dabas. Vairāk nekā 20 000 bērni, jaunieši un pedagogi izzināja mežu daudzveidīgajās LVM skolu programmās visās vecuma grupās:

- "Cūkmena detektīvi" 5 - 7 gadus jauniem bērniem. Tās mērķis ir rosināt bērnos atbildību pret vidi, vairot izpratni par vērtīgo un lieko dabā.
- "Mammadaba meistarklase" sākumskolas skolēniem rosina atklāt dabu kā labāko mācību klasi un doties ārā.
- "LVM mežu ekspedīcija" aicināja 6. klases apgūt dabaszinības mežā kopīga piedzīvojuma veidā, lai vairotu izpratni par meža resursu augošo lomu vides problēmu risināšanā.
- "LVM Bioekonomikas skola" stipendiju konkurss vidusskolēniem. Trīs kārtās jaunieši iepazīst dabu un risināja jautājumus, kuri skar inovatīvo bioekonomikas jomu.

Lai pilnveidotu pedagogu profesionālo kompetenci un sniegtu atbalstu kompetenču pieejas ieviešanai izglītības iestādēs, 2017. gadā VISC sadarbībā ar augstskolām un citām tālākizglītības institūcijām īstenoja šādus kursus:

- "Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām", kursus 72 st. apjomā īstenoja Latvijas Universitātes Starpnozaru izglītības inovāciju centrs (LU SIIC). Kursu īstenošanas laiks bija no jūnija līdz oktobrim. 140 dalībnieki no visiem reģioniem apguva prasmi profesionāli sniegt atbalstošu atgriezenisko saiti kolēģiem skolā (novadā, reģionā) un mācīšanas pieejas maiņas īstenošanu.
- "Profesionālās pilnveides ekspertu sagatavošana kompetenču pieejas ieviešanai skolā", kursus 72 stundu apjomā īstenoja LU SIIC no maija līdz novembrim. 90 dalībnieki apguva zināšanas un prasmes par jaunā mācību satura un mācīšanas pieejas nostiprināšanu izglītības procesā un par pedagogu nodarbību vadīšanu.
- "Kompetenču pieejas ieviešana, strādājot skolotāju komandā", kursus 54 stundu apjomā īstenoja biedrība „Mūžizglītības un kultūras institūts „Vitae”". Kursos š.g. aprīlī un maijā tika izglītoti 176 pedagogi – izglītības iestāžu vadības komandu pārstāvji, iegūstot izpratni par kompetenču pieejas ieviešanu, sadarbojoties ar skolotājiem starpdisciplinārā izglītības vidē.
- "Aktuāli cilvēkdrosības jautājumi un to īstenošana". Kursus 36 stundu apmērā īstenoja Rīgas Stradiņa universitāte (RSU). Laika periodā no šā gada jūnija līdz decembrim pilnveidoja savu profesionālo kompetenci 906 pedagogi, par bērnu un skolēnu izpratnes veicināšanu par dzīvību kā vērtību, atbildību un rīcības spēju dzīves vidē, spēju identificēt un izvērtēt situācijas, dažādus apdraudējumus un riskus, veikt preventīvus pasākumus un rīkoties, pieņemot savai un citu veselībai un drošībai labvēlīgus lēmumus.

Kursi tika organizēti par valsts budžeta līdzekļiem un tika vadīti pēc centra apstiprinātajām programmām. Kursu nobeigumā dalībnieki, kuri apmeklēja visas nodarbības un sekmīgi nokārtoja nobeiguma pārbaudījumus, saņēma VISC apliecības par kursu programmas apguvi.

Lai veicinātu pedagogu izpratni par medijpratību un mediju darbības pamatprincipiem, ļautu apzināties medijpratības vietu sabiedrības izglītošanas procesā, kā arī palīdzētu pedagogiem saprast viņu lomu un iespējas mediju izglītībā, VISC novadīja tālākizglītības kursus skolotājiem par mediju pratību sadarbībā ar LU Sociālo zinātņu fakultāti 2017.gada 30.novembrī Rēzeknē un 2017. gada 4. decembrī Ventspilī. Kursu programmā tika iekļauti aktuāli temati:

- Medijpratības koncepti un terminoloģija, jēdzienu „Medijpratība”, „Informācijpratība”, „Digitālā pratība” lietojums. Mediatora koncepts medijpratības kontekstā. Pedagoģis kā medijpratības mediators.
- Mediju vide Latvijā, tradicionālo un jauno digitālo mediju darbības pamatprincipi, to funkcijas un nozīme sabiedrībā. Mediju komercializēšanās un medijpratība, reklāmas ietekme uz mediju satura lietotāju.
- Digitālo mediju darbības pamatprincipi, to funkcijas un nozīme sabiedrībā. Sociālo mediju loma sabiedrības dzīvē. Sociālie mediji un medijpratība. Sociālie mediji un digitālā pratība.
- Viltus ziņas (“Fake news”), jēdziena “viltus ziņas” lietojums, izplatītāko viltus ziņu veidi, kā tās atpazīt, kā uz tām reaģēt.

Kultūrizglītības jautājumu aktualizēšanai 2017. gada sākumā VISC piedalījās Latvijas Universitātes 75. zinātniskajā konferencē, kurā tika referēts par kultūras (mākslas) izpratnes un izpausmes jautājumiem mācību procesā, 3. starptautiskajā jauniešu laikmetīgās mākslas triennāles Eksperimenta!2017 darbā, lai gūtu jaunas atziņas par vizuālās mākslas izglītības aktualitātēm Igaunijā, Eiropā un pasaulē un izbraukuma skolotāju semināros Amatas novadā, Viļakā, Palsmanē un Tukumā. VISC ir iesaistījies Kultūras ministrijas organizētajā darba grupā “Latvijas kultūras skolas somas” (“Latvijas skolas soma”) satura koncepcijas un ieviešanas mehānisma izstrādē. Aktualizējot Latvijas kultūras mantojumu un jaunradi, kultūras un mākslas vērtību nozīmību, nacionālo identitāti un sabiedrības kolektīvo atmiņu, VISC kā ik gadu piedalījās Latvijas Kultūras akadēmijas iniciētā konkursa “Kultūras kanona vērtības” 9. – 12. klašu skolēniem organizēšanā. Šā gada rudenī piedalījās 2017./2018. mācību gada konkursa “Latvijas Kultūras kanons Latvijas Simtgadei” otrās kārtas izvērtēšanā. Kultūras kanona konkursa moto ir Kultūras kanona stāsti, ziņas un vēstis Latvijas cilvēkiem nākamajā simtgadē. Detalizēta informācija par 2017./2018. mācību gada konkursa norisi https://visc.gov.lv/visc/dokumenti/partneru_dokumenti/20180201_kult_kanona_finals.pdf

VISC 2017. gadā ir saskaņojis 14 vispārējās vidējās izglītības un 8 pamatzglītības iestāžu izstrādātos izglītības standartos neminētu mācību priekšmetu standartus. 2017. gadā tika izvērtēta 28 mācību grāmatu/mācību literatūras komplektu atbilstība valsts pamatzglītības/valsts vispārējās vidējās izglītības standartam, no tām apstiprinātas 27 mācību grāmatas/mācību literatūras komplekti. VISC uztur valsts vienoto bibliotēku informācijas

sistēmu „Aleph 500”. Tika organizēta mācību līdzekļu – mācību grāmatu izdevēju konsultatīvās padomes sēde. Organizēta sadarbība ar mācību literatūras izdevēju konsultatīvo padomi, kuras sastāvā ir iekļautas 11 izdevniecības (visas izdevniecības, kuras Latvijā izdod vai izplata Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru). 2017. gadā nodrošināta Eiropas Modernā valodu centra (EMVC) Nacionālā kontaktpunkta darbība un veiktas Nacionālās nominējošās institūcijas funkcijas Latvijā - izmantotas EMVC piedāvātās iespējas svešvalodu apguves procesa pilnveidei.

Pārskata gadā notikusi veiksmīga sadarbība ar:

- Informācijas tehnoloģiju uzņēmumu “Accenture Latvia”, nodibinājumu „IT Izglītības fonds” metodiskā nodrošinājuma komplektu datorikas programmu īstenošanai izstrādē un šo programmu paraugu aprobācijā;
- Ceļu satiksmes drošības direkciju jautājumu par ceļu satiksmes drošību aktualizēšanā mācību saturā;
- Latvijas Universitātes Dabaszinātņu un matemātikas izglītības centru un LU Fondu, organizējot "Ekselences balvas" piešķiršanu dabaszinātņu un matemātikas skolotājiem;
- Latvijas Kultūras akadēmiju, organizējot Latvijas kultūras kanona konkursu vidusskolēniem;
- Latvijas vispārējās izglītības iestāžu mūzikas skolotāju asociāciju un Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmiju, organizējot V atklāto mūzikas olimpiādi;
- Latvijas Universitāti, Latvijas mājturības pedagogu biedrību un Rīgas Mākslas mediju tehnikumu, organizējot 13.atklātās mājturības un tehnoloģiju olimpiādes “Gadalaiki Ziemā” tekstila, koka un metāla tehnoloģijās 5. līdz 12. klašu skolēniem;
- AS „Rīgas Dzirnānieks” un Veselības ministriju, īstenojot projektu „Putras diena”;
- Zemkopības ministriju, Veselības ministriju, Slimību profilakses un kontroles centru, īstenojot Eiropas Savienības atbalsta programmu augļu, dārzeņu un piena piegādei izglītības iestādēm;
- Nacionālo Kino centru, pilnveidojot metodisko materiālu skolotājiem "Kino skolās": <https://www.filmas.lv/filmas-skolas/>;
- Kokneses internātpamatskolu – attīstības centru, sadarbībā ar VISC organizējot konferenci “Lasītprasme – mācīšanās atslēga”;
- UNESCO Latvijas Nacionālo komisiju, aktualizējot kultūrizglītības un vērtību dimensiju mācību satura īstenošanā.

Pārskata gadā noslēgti sadarbības līgumi ar:

- Latvijas Republikas Patentu valdi par sadarbību, pilnveidot pedagogu un skolēnu izpratni rūpnieciskā īpašuma jomā;
- AS Swedbank par pedagogu un skolēnu izpratnes sekmēšanu par ekonomiskās izglītības jautājumiem un dažādu kompetenču pilnveidi;

- Nodibinājumu "IT Izglītības fonds" par sadarbību datorikas satura izveidē, publiskošanā, aprobācijā un uzturēšanā, kā arī talantīgo skolēnu datorikā atbalstīšanu.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju un norisi 2016./2017. mācību gadā;
- nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā 2017./2018. mācību gadā;
- izvērtēt izglītojamo mācību sasniegumus diagnosticējošajos darbos 2016./2017. mācību gadā STEM mācību priekšmetos;
- organizēt centralizētā fizikas, ķīmijas un dabaszinību (pēc izvēles) eksāmena otrā pilotprojekta norisi un darbu novērtēšanu;
- ieviest Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas otro kārtu diagnosticējošo darbu, 2.pilotprojekta eksāmenu dabaszinātnēs un necentralizēto eksāmenu organizēšanas un norises procesā.

2017. gadā sagatavoti 34 valsts pārbaudes darbi un nodrošināta to norise, veikta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana 11 centralizētajos eksāmenos. 687 centralizēto eksāmenu vērtētāji veikuši 52 330 izglītojamo darbu vērtēšanu pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.

Izsniegti 4117 sertifikāti par pamatizglītības apguvi un 18 278 sertifikāti par vispārējās vidējās izglītības apguvi.

Izskatītas 127 apelācijas no 98 personām par vērtējuma pārskatīšanu centralizētajos eksāmenos 2016./2017. mācību gadā.

2016./2017. mācību gadā valsts pārbaudes darbu norisē tika nodrošināti dažādi atbalsta pasākumi diagnosticējošajos darbos un eksāmenos un 31 izglītojamajam centralizētajos eksāmenos.

Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu statistiskā analīze un publicēta interneta mājas lapā (<https://visc.gov.lv/vispizqlitiba/eksameni/statistika/2017/>).

Elektroniski sagatavots 2016./2017. mācību gada valsts pārbaudes darbu krājums (<https://visc.gov.lv/vispizqlitiba/eksameni/dokumenti/uzdevumi/2017/>).

2017. gadā veiksmīgi administrētas piecas informāciju sistēmas – Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma, centralizēto eksāmenu rezultātu datu bāze, centralizēto eksāmenu vērtētāju pieteikšanās sistēma, Valsts pārbaudījumu elektroniskā piegādes sistēma un centralizēto eksāmenu kārtojušo reģistrācijas sistēma. Pēc Valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmas 2. kārtas aprobācijas tika uzsākta tās izmantošana diagnosticējošo darbu, 2.pilotprojekta eksāmenu dabaszinātnēs un necentralizēto eksāmenu organizēšanā un norisē.

Organizēts Izglītības pārvalžu speciālistu seminārs 2017. gada 26. oktobrī par 2016./2017. mācību gada valsts pārbaudes darbu rezultātiem un valsts pārbaudes darbu norises nodrošināšanu 2017./2018. mācību gadā.

Sākot no 2015./2016. mācību gada izglītojamiem ir iespējams aizstāt svešvalodas centralizēto eksāmenu ar kādu no 12 starptautisko institūciju svešvalodu eksāmeniem. 2016./2017. mācību gadā šo iespēju izmantoja 283 izglītojamie.

Izglītojamo mācību sasniegumu paaugstināšanai organizēti diagnosticējošie darbi 8. klasei matemātikā, 9. klasei dabaszinātnēs, 10. un 11. klasei fizikā un ķīmijā, veikta šo darbu rezultātu analīze, izstrādāti metodiskie ieteikumi mācību procesa pilnveidošanai.

Sadarbībā ar portālu *Uzdevumi.lv* jau otro gadu 6. klases diagnosticējošais darbs dabaszinībās tika organizēts tiešsaistē.



2. attēls. VISC vadītājs Guntars Catlaks un portāla Uzdevumi.lv direktors Edgars Škutāns pēc sadarbības līguma parakstīšanas. Foto: VISC.

Organizēta 2. pilotprojekta dabaszinātņu eksāmenu norise. Izstrādāts saturs 11.klases diagnosticējošo darbu fizikā un ķīmijā īstenošanai 2017./2018. mācību gadā.

Izstrādāts metodiskais materiāls “Diagnosticējošā laboratorijas darba ķīmijā un fizikā 11.klasē rezultāti 2016./2017.mācību gadā”.

Nodaļas darbinieki aktīvi iesaistījās pedagogu tālākizglītošanā.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

- palīdzēt nodrošināt izglītojamiem ar speciālām vajadzībām kvalitatīvu, viņu spējām un attīstības līmenim atbilstošu izglītības procesu;
- nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (VPMK) darbību un sadarbību ar pašvaldību pedagoģiski medicīniskajām komisijām;
- īstenot starptautisko sadarbību un piedalīties starptautiskajās programmās un projektos;
- sniegt metodisku un praktisku palīdzību pašvaldībām un to institūcijām speciālās izglītības jomā.

Pārskata periodā VISC Speciālās izglītības nodaļa turpināja informēt dažādas mērķa grupas par aktualitātēm iekļaujošajā izglītībā. Šajā laikā Speciālās izglītības nodaļa organizēja vairākus seminārus sadarbībā ar speciālajām skolām – attīstības centriem.

2017. gada 14. martā VISC Speciālās izglītības nodaļa sadarbībā ar Latvijas speciālo skolu matemātikas skolotāju metodisko apvienību un Rīgas 1. internātpamatskolu – attīstības centru organizēja semināru “Mācību procesa organizēšana un alternatīvās darba metodes izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem”. Seminārs notika Gaujienas internātpamatskolā, un tajā piedalījās 84 dalībnieki. Semināra dalībnieki iepazinās ar Gaujienas internātpamatskolas darba pieredzi, labās prakses piemēriem. Dalībnieki tika informēti par aktualitātēm speciālajā izglītībā, iepazīstināti ar Rīgas 1. speciālās internātpamatskolas-attīstības centra un Gaujienas internātpamatskolas pieredzi matemātikas stundu plānošanā un mācību procesa organizēšanā, piedalījās diskusijā.

Seminārs vispārīglītojošo skolu atbalsta komandu speciālistiem notika 2017. gada 10. maijā Kuldīgas Centra vidusskolā, un tajā piedalījās 55 dalībnieki. Semināra dalībnieki iepazinās ar aktualitātēm iekļaujošajā izglītībā, noklausījās lekciju par atbalsta pasākumu nodrošināšanu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Par atbalsta komandas darba pieredzi Kuldīgas Centra vidusskolā pastāstīja skolas direktores vietniece, skolotājas un logopēdes. Par Pelču internātpamatskolas – attīstības centra atbalsta nodrošināšanu vispārējām izglītības iestādēm iekļaujošas izglītības īstenošanā semināra dalībniekus informēja skolas direktore, direktores vietniece un metodiķe. Semināra dalībnieki diskutēja par atbalsta komandas darbu skolā, kā arī uzdeva jautājumus lektoriem.

2017. gada 16. jūnijā Latvijas Kara muzeja telpās notika Austrālijas pieredzes bagātās pedagoģes Ilonas Brūveres publisko lekciju „Skolēnu uzvedība: kā to izprast un mainīt?” un tajā piedalījās 102 klausītāji no dažādām pašvaldībām. Lektore pastāstīja par savu pieredzi un darba metodēm atbalsta sniegšanā izglītojamajiem, kuriem ir uzvedības problēmas gan izglītības iestādē, gan ārpus tās.

Seminārs speciālo skolu direktoru vietniekiem notika Rīgas 1. speciālajā internātpamatskolā – attīstības centrā 2017. gada 24. Novembrī, un tajā piedalījās 53 dalībnieki. Ar Rīgas 1. speciālās internātpamatskolas – attīstības centra pieredzi izglītības procesa organizēšanā izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem un smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem traucējumiem semināra dalībniekus iepazīstināja skolas direktore, kā arī direktores vietnieki. Semināra dalībnieki iepazīnās ar aktualitātēm vispārējā izglītībā, kā arī noklausījās Rēzeknes tehnoloģiju akadēmijas asociētās profesores Mārītes Rozenfeldes lekciju “Projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā” izstrādājami mācību un metodiskie materiāli izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem izglītošanas vajadzību nodrošinājumam”. Semināra noslēgumā tā dalībnieki iepazīnās ar Rīgas 1. speciālās internātpamatskolas – attīstības centra mācību telpām, diskutēja ar semināra lektoriem un skolas skolotājiem.

2017. gada 15. decembrī VISC Speciālās izglītības nodaļa pirmo reizi organizēja semināru – diskusiju speciālajām izglītības iestādēm – attīstības centriem, kurā piedalījās 12 dalībnieki. Semināra dalībnieki pastāstīja par savu attīstības centru darba aktualitātēm, nākotnes plāniem, diskutēja par turpmāko sadarbību ar VISC, kā arī savā starpā.

Pārskata periodā VISC Speciālās izglītības nodaļa izveidoja divus jaunus metodiskus materiālus: “Ieteikumi iekļaujošas izglītības īstenošanai” un “Iespējamais sadarbības mehānisms agrīnai speciālo vajadzību noteikšanai”. Metodiskajos ieteikumos “Ieteikumi iekļaujošas izglītības īstenošanai” aprakstīts iekļaujošas izglītības redzējums Latvijas kontekstā, iekļaujoša izglītības procesa realizācija, iekļaujošas vides veidošanas būtība. Šajos metodiskajos ieteikumos ir teorētiski materiāli, praktiski piemēri un rekomendācijas, kā pedagogiem sniegt atbalstu izglītojamajiem ar dažādām speciālām vajadzībām. Metodiskajos ieteikumos “Iespējamais sadarbības mehānisms agrīnai speciālo vajadzību noteikšanai” VISC Speciālās nodaļas speciālisti piedāvā savu redzējumu par to, kā varētu sadarboties dažādu ministriju padotības iestādes un pašvaldības iestādes speciālo vajadzību noteikšanā agrīnā vecuma bērniem un kā nodrošināt atbalstu šo bērnu ģimenēm. Abi metodiskie materiāli interesentiem pieejami VISC mājaslapā (<https://visc.gov.lv/specizqlitiba/metmat.shtml>).

VISC Speciālās izglītības nodaļas speciālistes ikdienā sniedza konsultācijas par izglītojamo ar speciālām vajadzībām attīstības izvērtēšanu, par atbilstošas speciālās izglītības programmas ieteikšanu, atbalsta pasākumiem, individuālā izglītības programmas apguves plāna izveidi un īstenošanu, mācību procesa organizēšanu izglītojamajiem ar dažādām speciālām vajadzībām.

Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbība

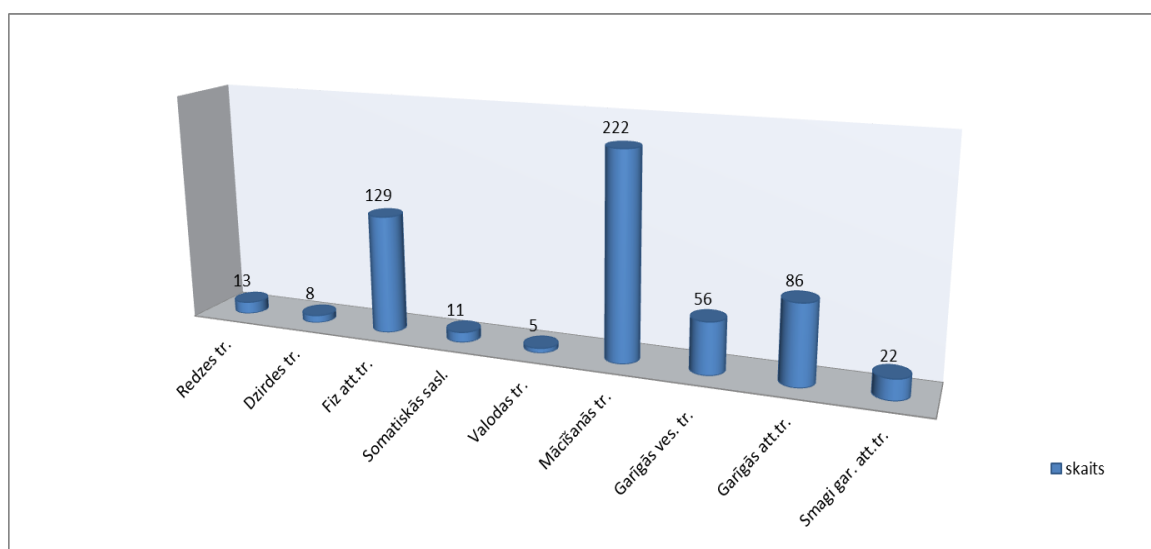
2017. gadā Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas organizēja savu darbību atbilstoši Ministru kabineta 2012. gada 16. oktobra noteikumu „Noteikumi par pedagoģiski medicīniskajām komisijām” prasībām.

Valsts un pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas turpināja strādāt vienotā datu bāzē, kas ir reģistrēta Datu valsts inspekcijā. Par datu ievadi vienotajā datu bāzē un to

konfidencialitāti atbild katras pedagoģiski medicīniskās komisijas vadītājs. 2017. gadā vairākas datu bāzes sadaļas tika pilnveidotas un precizētas.

2017. gadā notika 85 Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk –VPMK) sēdes, no tām 5 bija izbraukuma sēdes –Rīgas 66. speciālajā vidusskolā, Cēsu internātpamatskolā – attīstības centrā, Daugavpils Iekļaujošās izglītības atbalsta centrā (divas reizes) un Jelgavas 2. internātpamatskolā. 2017. gadā VPMK izvērtēja 725 izglītojamo spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli. No VPMK izvērtēto izglītojamo skaita 501 izglītojams (69%) mācījās latviešu mācību valodā, bet 224 izglītojamie (31%) mācījās mazākumtautību mācību valodā. VPMK no visiem izskatītajiem izglītojamajiem 470 (65%) bija zēni, bet 225 (35%) –meitenes. Gada laikā tika izsniegti 598 atzinumi par izglītojamajiem atbilstošu izglītības programmu. No kopējā VPMK izsniegto atzinumu skaita 2 izglītojamajiem ieteiktas speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Visvairāk izglītojamajiem izsniegti atzinumi par speciālām pamatizglītības programmām, kopskaitā 552.

VPMK pamatizglītības posmā izvērtētajiem izglītojamajiem ieteiktas speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar dzirdes traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar fiziskās attīstības traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar somatiskām saslimšanām, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar valodas traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās veselības traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, speciālās pamatizglītības programmas izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (skat. 3.attēlu). 20 izglītojamajiem ieteiktas vispārējās izglītības programmas ar atbalsta pasākumiem.



3. attēls. VPMK ieteiktās speciālās pamatizglītības programmas

VPMK vidējās izglītības posmā izvērtēti 13 izglītojamie, no kuriem 5 izsniegti atzinumi par vispārējās vidējās speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar fiziskās attīstības

traucējumiem, 1 izglītojamajam izsniegts atzinums par speciālās vispārējās vidējās izglītības programmu izglītojamajiem ar redzes traucējumiem, 1 izglītojamajam sniegta konsultācija, bet 6 izglītojamajiem vispārējās vidējās izglītības posmā ieteikti atbalsta pasākumi.

Gada laikā VPMK sēdēs sniegtas 122 konsultācijas bērnu vecākiem un pedagogiem, izskatīti 7 strīdus gadījumi.

Pārskata periodā darbojās 58 pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas, kuras visas kopā gada laikā izvērtēja 7141 izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli, kā arī sniedza atbilstošu atzinumu par izglītojamajiem piemērotāko izglītības programmu. 1014 reizes pašvaldību pedagoģiski medicīniskās komisijas ir izsniegušas atzinumus par izglītojamo izglītošanos ārpus izglītības iestādes.

2017.gadā notika divi semināri pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem. 21.aprīlī sadarbībā ar Upesleju internātpamatskolu-rehabilitācijas centru un Valsts pētījumu programmu "Inovātīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā (VPP INOSOCTEREHI)" pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju vadītājiem notika seminārs Upesleju internātpamatskolā-rehabilitācijas centrā, kurā piedalījās 45 dalībnieki. Semināra dalībnieki tika informēti par aktualitātēm pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā, varēja noklausīties lekcijas „Funkcionēšana un tās traucējumi”, ko lasīja Andra Greitāne, ārste-rehabilitoloģe, Rehabilitācijas centra “Mēs esam līdzās” direktore, un “Uzvedības traucējumi un pedagoģija”, ko lasīja Ilona Brūveris, VPP INOSOCTEREHI eksperte, Austrālija, kā arī piedalīties praktiskā meistarklasē “Organizētais starpbrīdis”, ko vadīja Helēna Vecenāne, LiepU sporta un pedagoģijas pasniedzēja, VPP INOSOCTEREHI pētniece. Semināra dalībnieki varēja piedalīties apaļā galda diskusijās par aktuāliem jautājumiem pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā. Otrais seminārs notika 9.novembrī, Kronvalda bulvārī 1, kurā piedalījās 61 dalībnieks. Semināra dalībnieki tika informēti par aktualitātēm pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā, par nepieciešamajiem pilnveidojumiem VPMK datu bāzē, varēja noklausīties lekciju „Depresijas īpatnības bērniem un pusaudžiem”, ko lasīja Ija Cimdiņa – psihiatre, bērnu psihiatre, bērnu neiroloģe, miega ārste, homeopāte, Latvijas Bērnu psihiatru asociācijas vadītāja, un biedrības „Velku biedrība” dibinātājas Liānas Velkas informāciju par atbalstu ģimenēm, kurās aug bērni ar funkcionāliem traucējumiem, kā arī uzzināt par aktualitātēm Valsts pētījumu programmā “Inovātīvi risinājumi sociālajā telerehabilitācijā Latvijas skolās iekļaujošās izglītības kontekstā”. Semināra dalībnieki varēja piedalīties diskusijās par aktuāliem jautājumiem pedagoģiski medicīnisko komisiju darbā.

Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- ieviest Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūru;
- pilnveidot profesiju standartus un profesionālās izglītības programmas atbilstoši tautsaimniecības attīstībai;
- izveidot un ieviest pastāvīgi darbojošās nozaru ekspertu padomes līdzdalības nodrošināšanai profesionālās izglītības satura noteikšanā;
- pilnveidot profesionālās izglītības normatīvo regulējumu, lai varētu sekmīgi īstenot Profesionālās izglītības reformas.

Atbilstoši Izglītības attīstības pamatnostādņem 2007. – 2013. gadam, ievērojot Eiropas Komisijas (EK) 2015. gada rekomendācijas par profesionālās izglītības kvalitātes uzlabošanu, tostarp palielinot mācekļa darba piedāvājumu, un gūt panākumus jauniešu nodarbinātībā, VISC turpināja īstenot uzsāktās reformas profesionālās izglītības jomā, lai sasniegtu galveno mērķi – izveidot patstāvīgi strādājošu, kvalitatīvu, tautsaimniecības nozaru attīstības vajadzībām atbilstošu un duālās izglītības pieeju attīstošu profesionālās izglītības satura nodrošināšanas sistēmu, kas spēj ātri reaģēt uz darba tirgus pieprasījumu, regulāri izvērtējot un atjaunojot profesionālās izglītības saturu atbilstoši regulāri aktualizētajai nozaru kvalifikāciju struktūrai.

Pārskata gadā nodrošināta profesionālās izglītības satura pārstrukturēšana sadarbībā ar darba devējiem, ievērojot Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūru un izmantojot elastīgu moduļveida izglītības ieguvu. Izstrādāti, ekspertēti un aktualizēti 43 profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasības. Izvērtētas 680 izglītības programmas. Izsniegti 223 atzinumi profesionālās izglītības iestādēm par profesionālās izglītības programmu atbilstību normatīvajiem aktiem.

Pamatojoties uz 2016. gada 26. maija grozījumiem Nr.25 IZM 2010. gada 11. oktobra iekšējos noteikumos "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība", kas paredz, ka izglītības iestādēm, kurām līdz 2016. gada 1. septembrim piešķirts profesionālās izglītības kompetences centra statuss, tai skaitā valsts kapitālsabiedrības, kurās ministrija ir valsts kapitāldaļu turētāja, ar 2016./2017. mācību gadu uzsāk Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.1. apakšaktivitātes "Nozaru kvalifikāciju sistēmas izveide un profesionālās izglītības pārstrukturizācija" projekta ietvaros izstrādāto profesionālās izglītības programmu aprobāciju profesionālo kvalifikāciju ieguvei atbilstoši iestādes tematiskajai jomai pēc izvēles (vismaz divām profesionālajām kvalifikācijām), līdz ar to izglītības iestādes veido jaunas profesionālās izglītības programmas. 2017./2018. mācību gadā aprobāciju uzsāka 34 no 58 modulārajām izglītības programmām.

Projekta ietvaros, līdz 2015. gada 30.novembrim, izstrādātās modulārās izglītības programmas, ir publiski pieejamas Valsts izglītības satura centra tīmekļa vietnē - <https://visc.gov.lv/profizqlitiba/proqrammas.shtml>.

Profesionālās izglītības satura reformas sekmīgai īstenošanai ir izstrādāti 2016. gada 15. jūlijā un stājušies spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr. 484 "Kārtība kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības", kuri izdoti saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 7. panta 15. punktu. Izstrādāti un 2016. gada 15. jūlijā stājušies spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr. 485 "Nozaru ekspertu padomju izveidošanas, darbības un darbības koordinācijas kārtība", kuri izdoti saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 7. panta 14. punktu un 12. panta piekto daļu. Kā arī izstrādāti un 2016. gada 27. septembrī stājušies spēkā Ministru kabineta noteikumi Nr. 633 "Profesijas standarta, profesionālo kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība", kuri izdoti saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 7.panta 2.punktu.

2017. gada 12. maijā saskaņoti grozījumi Nr. 11 Izglītības un zinātnes ministrijas 2010. gada 11. oktobra iekšējos noteikumos Nr. 22 "Profesionālās izglītības programmu izstrādes kārtība".

Izstrādāti Profesionālās izglītības likuma 22.06.2017 grozījumi, kas stājušies spēkā 6.07.2017. un paredz plašāku izglītības programmu modulārās pieejas ieviešanu, kas balstās uz sasniedzamajiem rezultātiem. Likumā iekļauts normatīvais regulējums attiecībā uz moduļiem, moduļu programmām un modulārajām profesionālās izglītības programmām, kā arī paredzēts, ka darba vidē balstītas mācības īsteno klātienēs profesionālās izglītības ieguves formā.

2017. gadā sadarbībā ar Izglītības un zinātnes ministriju uzsākts izstrādāt noteikumu projektu "Obligāti piemērojamo profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību saraksts un tajā iekļauto profesiju standartu un profesionālās kvalifikācijas prasību publiskošanas kārtība" (VSS-1097).

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- izstrādāt centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas un eksāmenu saturu, organizēt to norisi;
- veikt atbalsta pasākumus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu savlaicīgas sagatavošanas un precīzas norises nodrošināšanai;
- izvērtēt un saskaņot profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības programmas īstenojošo izglītības iestāžu sagatavotos profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālus - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu programmas, eksāmenu uzdevumus un vērtēšanas kritērijus, citu dokumentāciju.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi un šo eksāmenu sekmīgu norisi profesionālās pamatizglītības, arodizglītības, profesionālās vidējās izglītības programmu noslēgumā, tika izveidotas 52 darba grupas, kuras izstrādāja eksāmenu programmas, aktualizēja eksāmenu uzdevumu bankas un izstrādāja eksāmenu uzdevumu vērtēšanas kritērijus 58 profesionālajām kvalifikācijām, ievērojot nozares ekspertu ieteikumus un aktualitātes nozarē.

Sagatavots vienots saturs 439 centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem, no tiem 112 Jauniešu garantijas izglītības programmu gala pārbaudījumiem. Eksāmena teorētiskās daļas norise tiešsaistē nodrošināta 20 profesionālajām kvalifikācijām.

Centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu uzdevumu banku sagatavošanas posmā un satura ekspertīzē iesaistīti attiecīgo tautsaimniecības nozaru eksperti. Ekspertēts saturs visiem centralizētajiem profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem.

Izvērtēti un saskaņoti 163 profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiāli, kurus sagatavojušas profesionālās pamatizglītības, arodizglītības vai profesionālās vidējās, izglītības programmas īstenojošās izglītības iestādes, 147 profesionālās kvalifikācijas eksāmena materiāli ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanai un 629 profesionālo tālākizglītību īstenojošo izglītības iestāžu izstrādātie eksāmenu materiāli.

Saskaņoti visu notikušo profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētiskās un praktiskās daļas norises darbību laiki.

Sniegtas konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm par eksāmenu materiālu sagatavošanu atbilstoši metodikai un aktuālajiem normatīvajiem dokumentiem.

Izstrādāti un ievietoti elektroniskajā saziņas vidē reģistrētajiem lietotājiem atbalsta materiāli eksaminācijas institūcijām – ar profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem saistīto dokumentu

paraugi, dokumentu sagataves, metodiskie ieteikumi, atgādinājumi un cita aktuāla informācija.

Balstoties uz informāciju par izglītības iestādēs plānotajiem eksāmeņiem, saplānots centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu teorētisko daļu norises laiks.

VISC mājas lapā publicēts apkopotais profesionālās kvalifikācijas eksāmenu norises grafiks.

Apkopoti un publicēti VISC mājaslapā eksaminācijas institūciju iesūtītie eksāmenu rezultātu kopsavilkumi.

Interešu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- Veicināt izglītojamo talantu un radošuma attīstīšanu, vērtīborientāciju, stiprināt patriotismu un valstisko apziņu un sekmēt pilsonisko aktivitāti, īstenojot interešu izglītības valsts nozīmes pasākumus un uzsākot Latvijas valsts simtgadei veltītu pasākumu un projekta "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" īstenošanu.
- Uzsākt gatavošanos XII Latvijas kolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem (2020.g.), organizējot svētku pasākumu/koncertu māksliniecisko koncepciju izstrādi.
- Nodrošināt metodisko atbalstu interešu izglītības pedagogiem un audzināšanas darba speciālistiem, bērnu nometņu vadītājiem.

Nozīmīgākais veikums prioritāšu īstenošanā

Gatavojoties Latvijas valsts simtgadei, tika īstenoti Latvijas valsts simtgades svinību pasākumu plānā 2017. - 2021. gadam iekļautie VISC pasākumi bērniem un jauniešiem (pūtēju orķestru defile programma 4. maijā pie Brīvības pieminekļa un lielkoncerts "Vienā elpā", vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu konkurss un tērpu skate "Latvijas toņi un pustoņi", bērnu un jauniešu folkloras kopu koncerts un rotaļu sarīkojums „Zinu, zinu tēva sētu” 4. maijā Vērmanes dārzā, Rīgā, vides interešu izglītības projekts "Ieraugi, atklāj, saglabā!" u.c.) un organizētas pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" (2017. - 2020.) 1. posma aktivitātes (pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi "Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā" (12 kursu grupas, 370 dalībnieki) un 12 radošās darbnīcas pedagogiem un skolēniem visā Latvijā).

XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanas procesā tika organizēti svētku 5 koncertu māksliniecisko koncepciju konkursi: Tautas deju lielkoncerta koncepcija (Par atbilstošāko koncepciju un tās ideju, kura vēl jāattīsta un jāpilnveido atbilstoši XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku vajadzībām, tika atzīts Indras Ozoliņas darbs ar devīzi „Saule vija zelta rotu”), Koru koncerta Mežaparka Lielajā estrādē koncepcija (Saskaņā ar konkursa nolikumu vērtēšanas komisija ierosināja pasūtīt autordarbu konkrētai personai), Pūtēju orķestru koncerta koncepcija (Tika iesniegts viens darbs "Skaņu rota Latvijai", kura autore ir Ilze Līviņa un kurš jāpilnveido un jāturpina attīstīt), Mūsdienu deju lieluzveduma koncepcija (Par atbilstošāko koncepciju un ideju, kura vēl jāattīsta un jāpilnveido, tika atzīts Annikas Andersones darbs „Augstāk par zemi”), Kokļu mūzikas koncerta koncepcija (izsludināts atkārtots konkurss) un svētku logo konkursu (Par interesantu idejas risinājumu un atbilstošāko logo zīmes motīvu tika atzīts Solvitas Vāceres darbs).

Notikuši 5 tradicionālie starpsvētku pasākumi: III Latvijas skolu jaukto koru salidojums "Kalniem pāri" Valmierā, VIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojums Rīgā, V Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivāls "Toņi un pustoņi" Bauskā, tautas

deju festivāls "Latvju bērni danci veda" Cēsīs un Kuldīgā, bērnu un jauniešu folkloras kopu Nacionālais sarīkojums "Pulkā eimu, pulkā teku" Piebalgas novadā un vēl 15 citi kultūrizglītības pasākumi, kuros piedaloties bērni un jaunieši apgūst kultūrvēsturisko mantojumu un Latvijas kultūras vērtības un iekļaujas Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā un attīstībā.

Uzsākts darbs pie Latvijas studentu delegācijas dalības sagatavošanas XVIII Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētkos "Gaudeamus", kuri notiks 2018. gada 22. - 24. jūnijā Tartu, Igaunijā.

2017.gadā tika veikts mērķtiecīgs un pēctecīgs darbs, sekmējot interešu izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi. Pavisam pedagogu profesionālās kompetences pasākumos ir piedalījušies 1626 interešu izglītības pedagogi. Bērnu nometņu vadītāju sagatavošanas kursus apmeklējuši 515 dalībnieki.

Interesu izglītības un audzināšanas darba jomā VISC sadarbojās ar vairāk nekā 30 nevalstiskajām organizācijām, piemēram, UNESCO Latvijas Nacionālā komisija, biedrība „Kokneses fonds”, Rīgas Latviešu biedrība, Tradicionālās kultūras biedrība „Aprika”; Mūžizglītības un kultūras institūts "Vitae", biedrība "Teātris un izglītība", Award zelta biedrība, profesionālās asociācijas un federācijas, kuras saistītas ar kādas interešu izglītības jomas darbību, kā arī ar Latvijas Pašvaldību savienību un pašvaldību izglītības pārvaldēm, Rīgas Interesu izglītības metodisko centru.

Tika turpināta mērķtiecīga sadarbība ar Izglītības kvalitātes valsts dienestu, Valsts izglītības attīstības aģentūru, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekciju, Jaunsardzes un informācijas centru, Drošības policiju audzināšanas darbības pilnveides jautājumu risināšanai izglītības iestādēs.

Interesu izglītības darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem

Lai sekmētu interešu izglītības īstenošanu valstī, kā arī nodrošinātu bērnu un jauniešu iesaistīšanos Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesā, VISC sniedza metodisko atbalstu pedagogiem, rīkojot informatīvi izglītojošus seminārus un profesionālās kompetences pilnveides kursus un seminārus, izstrādājot metodiskos materiālus un popularizējot pedagogu labās prakses piemērus.

Latvijā darbojas 45 pašvaldību dibinātas interešu izglītības iestādes, kuras organizatoriski un metodiski vada interešu izglītības jomu novados un pilsētās. Aktīvi darbojās Interesu izglītības konsultatīvā padome, kura risināja ar interešu izglītības sistēmas pilnveidi saistītus jautājumus un sniedza priekšlikumus Izglītības un zinātnes ministrijai.

2017. gadā VISC organizēja pieredzes apmaiņas semināru „Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana un patriotisma audzināšana interešu izglītībā Krāslavas un Dagdas novados”, kurš notika 11.-12.maijā (51 dalībnieks) un divus informatīvi izglītojošus seminārus interešu

izglītības iestāžu direktoriem un interešu izglītības koordinatoriem pašvaldībās 23.februārī un 20.septembrī (158 dalībnieki).

Kultūrizglītība

Mūzikas joma

Latviešu tautas dziesmu dziedāšanas sacensības “Lakstīgala 2017” notika 4 reģionos un Rīgā, katrā pasākumā piedaloties ap 60 dalībnieku. Ierakstu studijā tika sagatavots “Lakstīgalas” dziesmu CD, kura prezentācija plānota 2018.gadā, kordiriģenta un pedagoga R.Zuikas 105.dzimšanas dienas atcerei un Latvijas valsts 100gades zīmē.

20.maijā Valmierā III Latvijas skolu jaukto koru salidojumā “Kalniem pāri” pulcējās 64 kori ar 2600 dalībniekiem.

Vokālās mūzikas konkursā „Balsis 2017” kopā piedalījās 116 vokālie ansambļi ar 1 148 dalībniekiem un bija pārstāvētas visas vecuma grupas: jaunākā (1.-4.klase) – 43 vokālie ansambļi; vidējā (5.-9.klase) – 45 vokālie ansambļi un vecākā (10.-12.klase) – 28 vokālie ansambļi. 22.aprīlī Rīgas BJC „Altona” norisinājās konkursa fināls ar 32 vokālo ansambļu piedalīšanos.

Arvien lielāku popularitāti bērnu un jauniešu vidū ieguvis Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls-konkurss “No baroka līdz rokam”, kurš notika 6 Latvijas reģionos un kuros piedalījās 171 kolektīvs ar 1536 dalībniekiem. 2 finālpasākumi notika Bērnu un jauniešu centrā “Laimīte” un Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijā.

Vokālās mūzikas konkursa „Balsis 2017” finālkonkursa un vokāli instrumentālo, instrumentālo kolektīvu un popgrupu finālkonkursa “No baroka līdz rokam” 91 dalībnieks piedalījās V Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivālā „Toņi un pustoņi”, sniedzot koncertus dažādās festivāla pasākumu norises vietās Bauskas pilsētā.

Gatavojoties XIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojumam, novadu skatēs piedalījās 35 kolektīvi ar 1345 dalībniekiem. Saskaņā ar skašu rezultātiem vērtēšanas komisija apstiprināja 23 kolektīvus (985 dalībnieki), kuri tika izvirzīti uz finālkonkursu.

Tradicionāli 4.maijā pie Brīvības pieminekļa notika pūtēju orķestru koncerts un defile programma, bet 5.maijā Ķīpsalas izstāžu centrā - XIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojuma lielkoncerts “Vienā elpā” ar 1300 dalībniekiem no 35 pūtēju orķestriem.

Dejas joma

Jaunrades deju konkurss “Mēs un dejas” notika 10.februārī Ogrē. Žūrijas komisija izvērtēja un par labākajām atzina 28 tautas dejas, kuras dejojamas dažāda vecuma bērnu deju kolektīvos, tādējādi papildinot tautas deju repertuāru.

Izglītības iestāžu 5.-9.klašu radošie pasākumi “Lecam pa vecam, lecam pa jaunam”, kuri notika februārī-martā Alūksnē, Ilūkstē, Saldū un Limbažos, pulcināja tautas deju kolektīvus radošai darbībai un savas dejošanas meistarības pilnveidei. Pasākumos kopumā piedalījās ap 1000 dalībnieku.

Katru gadu tautas deju festivāls “Latvju bērni danci veda” kā nozīmīgs Latvijas skolu jaunatnes dziesmu deju svētku starpsvētku pasākums notiek kādā no Latvijas pilsētām ar mērķi iesaistīt bērnus un jauniešus Dziesmu un deju svētku procesā un tradīcijas ilgtspējas saglabāšanā, veicinot un popularizējot deju kolektīvu radošās aktivitātes, un sniegt iespējas festivāla dalībniekiem iepazīties ar Latvijas pilsētu un novadu bagāto un daudzveidīgo kultūrvēsturisko vidi.

Sadarbībā ar Cēsu novada pašvaldību un Amatas novada pašvaldību 27.maijā festivāls notika Cēsīs, un tajā sadancoja ap 5400 dejotāju no dažādiem Latvijas novadiem un pilsētām.

Savukārt 3.jūnijā Kuldīgā vairāk nekā 4000 dejotāju izdejoja savas novadu deju programmas lielkoncertā “Dievzemītes rakstus pinu”. Šī festivāla sagatavošanu un norisi atbalstīja Kuldīgas novada dome.

Mūsdienu deju radošais konkurss notika 5 reģionos: Valmierā, Līvānos, Tukumā, Ventspilī un Rīgā, kopā pulcējot 3045 dalībniekus. Konkurss savu radošo veikumu apliecināja 103 mūsdienu deju horeogrāfi ar 196 jaundejām. Žūrijas atzinību guva 150 dejas.

Teātra joma

Skatuves runas un mazo formu uzvedumu konkursa 11 pasākumi un atsevišķs profesionālās izglītības iestāžu audzēkņiem ar 680 dalībniekiem.

Skolu teātru festivāls “.. un es iešu un iešu!” notika 21.-22.aprīlī Valmierā.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas joma

45.starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss “LIDICE 2017” bija veltīts tēmai “Ceļojums”. Konkurssam tika iesūtīti 1165 darbi no 49 Latvijas novadiem un pilsētām. Latvijas kārtas laureātu izstādei tika izvirzīti 190 darbi, kurus varēja aplūkot izstādē Rīgas domas telpās no 1.februāra līdz 16.februārim, savukārt apbalvošanas pasākums notika 16.februārī Rīgas Latviešu biedrības namā.

Konkursa Čehijas kārtas laureāti no Latvijas tika apbalvoti 28.septembrī, piedaloties Čehijas Republikas vēstniecības Latvijā darbiniekiem un ilggadējai konkursa kuratorei Ivonai Kasilickai, kura pasniedza Latvijas bērniem un jauniešiem 43 apbalvojumus, tai skaitā 8 augstākos konkursa apbalvojums – medaļu “Lidices roze”.

Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkurss “Latvijas toņi un pustoņi”, veltīts Latvijas valsts 100gadei, notika Vidzemē, Zemgalē, Kurzemē, Latgalē, Rīgā un Pierīgā. Konkurssam tika iesniegti ap 1200 bērnu mākslas darbi. Atsevišķi noritēja tērpu kolekciju skates, un žūrijas komisija kopumā izvērtēja 79 tērpu kolekcijas.

Tradicionālais un 2017.gadā – jau V Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivāls notika Bauskā 1.-2.jūnijā, pulcinot 1845 dalībniekus. Festivāla mērķis ir motivēt skolēnus radošām aktivitātēm, sekmēt daudzveidīgu viņu pašapliecināšanos un radošo pašizpausmi vizuālajā, vizuāli plastiskajā mākslā un mūzikā. Šoreiz festivāls bija iecerēts kā Latvijas valsts simtgades gaidīšanas svētki.

Festivāla žūrijas komisija izvērtēja 425 darbus, ar diplomiem apbalvojot 63 darbus, bet divi autori saņēma Lielās balvas, kurām darbus izvirzīja mākslas zinātnieks un Rundāles pils direktors Imants Lancmanis.

Festivāla laikā tika atklāta interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu audzēkņu darbu izstāde “Latvijas toņi un pustoņi”, kurā bērnu un jauniešu redzējumā bija ieraugāmas Latvijas kultūrvēsturiskajiem novadiem raksturīgās krāsas, ornamentu, zīmes un noskaņas toņu un pustoņu krāšņumā un daudzveidībā. Pirmo reizi festivāla vēsturē notika bērnu un jauniešu veidoto tērpu kolekciju demonstrējumi gan tērpu konkursa finālskatē, gan tērpu parādē.

Festivāla neatņemama sastāvdaļa ir dalībnieku gājiens, kurš, virzoties no Bauskas Rātslaukuma cauri pilsētai, nonāca līdz Pilskalna estrādei, kurā notika koncerts “Kašera sapņu fabrika toņos un pustoņos”.

Folklorā

Tradicionālās deju konkurss „Vedam danci 2017” pulcināja folkloras kopu dalībniekus no visiem Latvijas novadiem, kuri meklē pašizteikšanās iespējas tradicionālajās dejās – kadriļā, pāru dejā, rotaļdejās un sacensību dejās. Tas ietvēra apmēram 730 dalībnieku, finālam kvalificējās 155 dejuotāji.

Tradicionālās muzicēšanas konkurss „Klāberjakte 2017” pulcināja gan individuālus muzicētājus, gan kapelas, kuras spēlēja akustiskus mūzikas instrumentus un savu muzicēšanas prieku pauž dialogā ar tradicionālās mūzikas mantojumu. Finālam kvalificējās 243 dalībnieki, bet konkursā kopumā iesaistījās vairāk nekā 500 bērnu un jauniešu.

Tradicionālās dziedāšanas konkursā „Dziesmu dziedāšana, kāda bija 2017” tikās dziedātāji no visiem novadiem un izdziedāja vietējā mantojumā sakņotu dziesmu pūru gan individuāli, gan sadziedot mazās grupās atbilstoši tradicionālās mūzikas stilistikai. Finālam kvalificējās 97 dalībnieki, bet konkursa pusfinālos startēja vairāk nekā 500 dalībnieku.

Minētie konkursi notika vēsturiskajos novados, un noslēguma pasākumā 2017. gada 22.aprīlī Rīgas Tehniskajā universitātē pulcējās 495 dalībnieki.

Reģionālie bērnu un jauniešu folkloras kopu sarīkojumi notikuši 15 reģionos.

Stāstnieku konkurss “Anekdošu virpulis 2017” ar noslēguma pasākumu norisinājās 1.aprīlī Rīgas Latviešu biedrības namā, kurā konkursa pusfinālos izvirzītie dalībnieki izstāstīja gandrīz 500 anekdotes, cīnoties par Ekselektā smidzinātāja titulu. Šogad tie bija 31 dalībnieks no

Ēdoles, Gramzdas, Grobiņas, Kokneses, Kuldīgas, Lielvārdes, Liepājas, Līvāniem, Rendas, Rēzeknes, Riebiņiem, Priekules, Priekuļiem un Vārkavas.

Stāstnieku konkursa "Teci, teci, valodiņa 2017" noslēguma pasākumā 2.decembrī Rīgas Latviešu biedrības namā pulcējās 125 dalībnieki, cīnoties par Stāstnieku ķēniņa titulu.

2017.gada 5. un 6.maijā 33.reizi notika Nemateriālā kultūrās mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas „Pulkā eimu, pulkā teku” Nacionālais sarīkojums Vecpiebalgas novadā, kurā piedalījās 1562 dalībnieki no 95 folkloras kopām. 5.maijā Latvijas Etnogrāfiskā Brīvdabas muzeja Vecpiebalgas filiālē "Vēveri" notika atklāšanas koncerts „Tik cēlā vietnā” un 14 dažādas radošās darbnīcas, kur sarīkojuma dalībnieki varēja iepazīt "Vēveru" etnogrāfiskos priekšmetus un piedalīties dažādu uzdevumu veikšanā - aušanas darbnīcā gatavot lupatu saules, malt ar rokas dzirnavām, piedalīties maizes cepšanā un sviesta kulšanā, zāgēt malku ar divrocī, iepazīt linu apstrādes darba rīkus un ar to saistīto folkloru. Trijās vietās vienlaikus notika folkloras konkursu uzvarētāju koncerti: Vecpiebalgas baznīcā „Es dziedāju, gaviļēju”; Dzērbenes baznīcā „Skan balstiņas rītā agri, skan jo vēlu vakarā”; Taurenes kultūras namā „Goda solis”. Vakarā Taurenes estrādē notika danču vakars un Taurenes kultūras namā stāstu vakars. 6. maijā Dzērbenes Augstajā kalnā novadu koncerts „Zinu, zinu tēva sētu”, radošās darbnīcas ar cimdu rakstiem un Jetes Užānes mantojuma izzināšana Dzērbenes tautas namā. Divu dienu garumā notika koncerti, sadancošanās, sadziedāšanās, stāstu stāstīšana un kultūrvides iepazīšana interaktīvās darbnīcās.

Profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu 4 radošie pasākumi "Radi, rādi, raidi 2017" notika Jelgavas Amatu vidusskolā, PIKC "Rīgas Mākslas un mediju tehnikums", PIKC "Daugavpils tehnikums" un PIKC "Saldus tehnikums", pulcējot ap 1500 dalībnieku.

Kultūrizglītības jomu pedagogiem organizēti informatīvi izglītojoši, kā arī repertuāra apguves un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri, kuros piedalījušies 945 dalībnieki.

Lai sniegtu informatīvu un metodisku atbalstu kultūrizglītības jomu pedagogiem, tika organizēti informatīvi izglītojoši, kā arī repertuāra apguves un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri, kuros piedalījušies 1030 dalībnieki.

Informatīvi izglītojošie semināri:

- seminārs novadu/pilsētu mūzikas skolotāju metodisko apvienību vadītājiem, mūzikas speciālistiem 26.01. (70 dalībnieki),14.09. (76 dalībnieki);
- X Latvijas zēnu koru salidojuma "Puikas var!" repertuāra apguves seminārs – modelēšanas koncerts 7.12. (50 dalībnieki);
- seminārs tautas deju virsvadītājiem 8.09. (43 dalībnieki);
- seminārs mūsdienu deju horeogrāfiem un pedagogiem 12.09. (27 dalībnieki);
- repertuāra apguves seminārs tautas deju kolektīvu vadītājiem 10.10. (353 dalībnieki);

- seminārs novadu/pilsētu vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas koordinatoriem 10.10. (58 dalībnieki).

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides semināri

- „Pedagogu metodiskā darbība interešu izglītībā vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas jomā” un Interesešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu pedagogu radošā procesa un pieredzes materiālu izstādes «Manas mājas» noslēguma pasākums 6.02. (47 dalībnieki);
- ”Sintētisko materiālu izmantošanas iespējas vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas nodarbībās interešu izglītībā ” (15.11. Rīgā, 04.12. Rīgā, 06.12. Valmierā – kopā 61 dalībnieks);
- „Pedagogu kompetenču pilnveide tradicionālās kultūras prasmju attīstīšanā” 26.-28.08. Līvānos, 8.-10.09. Otaņķos (54 dalībnieki);
- “Metodiskie ieteikumi nodarbībām interešu izglītības programmā ”Skatuves runa”” 28.09. (103 dalībnieki).

Folkloras skolotāju konference “Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un popularizēšanas aktualitātes: mācīties darot” 7.jūnijā deva ieskatu tradicionālās kultūras apgūšanas un pārmantošanas gaitā nemateriālā kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmā „Pulkā eimu, pulkā teku” (PEPT) novados, iezīmēja tradīcijas pārmantošanas aktuālās problēmas, diskusiju laukus, tradīcijas dinamiku ietekmējošus faktorus un formulēja PEPT attīstības ietvaru līdz 2018. gadam. Tika apspriesti un pilnveidoti folkloras konkursu nolikumi tradicionālajā dziedāšanā, muzicēšanā un dejošanā. Konkursu nolikumos jauns jēdziens – rekonstruēta tradīcija, kas iezīmē jaunu posmu tradīcijas apgūšanā un pārmantošanā izmantojot dokumentētos materiālus, īpaši vietni www.garamantas.lv. Konferencē piedalījās 53 dalībnieki.

Pedagogu profesionālās pilnveides kursi kultūrizglītībā, kuros piedalījušies 322 dalībnieki:

- folkloras skolotājiem kursu 24 stundu programma „Nemateriālā kultūras mantojuma apgūšana un pārmantošana: dziedāšana, dejošana un muzicēšana bērnu un jauniešu folkloras kopās” (62 dalībnieki);
- izglītības iestāžu pūtēju orķestru pedagogiem un diriģentiem kursu 18 stundu programma „Izglītības iestāžu pūtēju orķestru darbības attīstības iespējas, izmantojot jaunākās metodes pūšamo instrumentu mācīšanā un darbā ar pūtēju orķestri” oktobrī (84 dalībnieki);
- tautas deju skolotājiem kursu 36 stundu programma „Jaunākās metodes bērnu deju mācību programmu veidošanā, tradicionālās kultūras mantojuma saglabāšanā” 2 grupas martā un oktobrī (81 dalībnieks);
- mūsdienu deju skolotājiem 36 stundu programma „Jaunākās metodes mūsdienu deju mācību programmu veidošanā” oktobrī (25 dalībnieki);

- teātra sports pedagogiem 36 stundu programma „Improvizācijas teātra pamatnostādnes. Teātra sports” augustā (28 dalībnieki);
- zēnu koru un vokālo ansambļu vadītājiem kursu 16 stundu programma „Skolēnu radošās darbības attīstības organizatorisko formu daudzveidība koru un ansambļu nodarbībās” novembrī (42 dalībnieki).

Izstrādātie metodiskie materiāli un līdzekļi:

- Sadarbībā ar “Mūzika Baltika” izdoti X Latvijas zēnu koru salidojuma “Puikas var” repertuāra dziedātāju krājumi un diriģentu un koncertmeistaru krājumi;
- Sagatavoti izdošanai 6 skaņdarbi pūtēju orķestrim un A.Krūmiņa metodisks materiāls “Iesildīšanās vingrinājumi un viegli skaņdarbi pūtēju orķestrim”;
- Izveidots interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pulciņu pedagogu radošā procesa un pieredzes materiālu izstādes «Manas mājas» apkopojums digitāla formātā (materiālā apkopoti 60 konkursam iesniegtie metodiskie darbi un kopējā informācija par projektu);
- Sagatavots V Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivāla “Toņi un pustoņi” darbu katalogs;
- Sagatavoti 14 horeogrāfu tautas deju repertuāra krājumi: 1.daļa- repertuārs pirmsskolas un sākumskolas deju kolektīviem, 2.daļa - pamatskolas un vidusskolas deju kolektīviem (pielikumos – audio ierakstu CD un deju ierakstu DVD).

Vides interešu izglītība

2017.gadā sadarbībā ar Dabas aizsardzības pārvaldi vides interešu izglītībā tika turpināts 2016.gadā uzsāktais vairāku gadu projekts “Ieraugi, atklāj, saglabā”, kura mērķis ir rosināt skolēnu ilglaicīgu un mērķtiecīgu dabas vides izzināšanu un saglabāšanu, veicot regulārus izzinošus pārgājienus dabā. Maijā – jūnijā notika noslēguma pārgājieni 13 izglītības iestāžu dalībnieku komandām, kas sasniegušas visas 4 projekta pakāpes.

Organizēti pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi:

- pieredzes apmaiņas seminārs pašvaldību vides interešu izglītības koordinātoriem LU Dabaszinātņu akadēmiskajā centrā un Rīgas Dabaszinību skolā 19.04. (30 dalībnieki);
- informatīvi izglītojošs seminārs pašvaldību vides interešu izglītības darba koordinātoriem 28.09. (28 dalībnieki);
- profesionālās kompetences pilnveides seminārs skolotājiem, projekta “Ieraugi, atklāj, saglabā!” dalībniekiem Dabas aizsardzības pārvaldes Dabas izglītības centrā “Meža māja” un Ķemeru Nacionālajā parkā 05.10.;
- profesionālās kompetences pilnveides 16 stundu kursi “Izglītības ilgtspējīgai attīstībai integrēšana mācību un ārpusstundu darbā” (23 dalībnieki);

- profesionālās kompetences pilnveides seminārs “Pedagogu metodiskā darbība vides interešu izglītības pedagogiem metodisko izstrādņu skates “Nāc ārā!” ietvaros 2.11. (32 dalībnieki).

Tehniskā jaunrade

2017.gadā notika 6 valsts nozīmes pasākumi tehniskās jaunrades nozarēs:

- Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības trases automodelismā Bauskā (48 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu lidmodelisma sacensības Valmieras lidlaukā (43 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu sacensības raķešu – kosmiskajā modelismā Vaiņodē (37 dalībnieki);
- Latvijas skolēnu trases automodeļu sacensības „ Motormuzeja kauss” (98+ dalībnieki);
- sadarbībā ar Siguldas novada Jaunrades centru tika rīkotas Latvijas skolēnu LEGO robotikas sacensības (237 dalībnieki);
- sadarbībā ar Ventspils Jaunrades namu notika Latvijas un ārvalstu skolēnu atklātais konkurss- praktikums radioelektronikā (66 dalībnieki no 36 robotikas pulciņiem no Latvijas un Lietuvas).

Atklātajā Latvijas skolēnu elektronikas konkursā Bērnu un jauniešu centrā “Annas 2” piedalījās 32 dalībnieki.

Ar Latvijas elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociācijas atbalstu 07.12. Rīgas Tehniskajā koledžā notika „Elektronikas diena-2017” (profesionālās meistarības konkurss, interešu izglītības pulciņu dalībnieku darbu izstāde, seminārs tehniskās jaunrades elektronikas pulciņu pedagogiem- 37 dalībnieki), kurā piedalījās arī interešu izglītības elektronikas pulciņi: 4.-8.klašu grupā -34 komandas, 9.-12.klašu grupā – 22 komandas.

Kopumā vērtējot bērnu un jauniešu dalību tehniskās jaunrades pulciņos, jāsecina, ka pieaudzis dalībnieku skaists elektronikas un robotikas pulciņos. Pārējās jomās tas ir stabils. Pateicoties ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” (Nr.8.3.2.2/16/I/001) aktivitātēm, 2017. gadā vispārējās izglītības iestādēs skolēniem ir iespējas gan iesaistīties tehniskās jaunrades un STEM priekšmetu pulciņos, gan piedalīties dažādās ārpusstundu izglītojošās nodarbībās.

Audzināšanas darba koordinēšana un metodiskais atbalsts pedagogiem audzināšanas darbības īstenošanā

Lai sekmētu audzināšanas darba īstenošanu novados/pilsētās un izglītības iestādēs, tika organizēti informatīvi izglītojošo semināri audzināšanas darba speciālistiem un sniegts metodiskais atbalsts pedagogiem.

Lai veicinātu valsts pārvaldes un nozares profesionāļu sadarbību un teorētiskās atziņās un praksē balstītu audzināšanas darba jomas attīstību, darbojas Audzināšanas darba konsultatīvā padome un Profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietnieku audzināšanas darbā konsultatīvā padome.

Metodiskais atbalsts

2017.gadā VISC organizēja informatīvi izglītojošus seminārus novadu/pilsētu audzināšanas darba speciālistiem/koordinatoriem 26.09. (58 dalībnieki) un profesionālās izglītības iestāžu direktoru vietniekiem audzināšanas darbā 17.10. (27 dalībnieki). Semināru laikā pedagogi tika iepazīstināti ar Latvijas valsts simtgadei veltītā projekta "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" īstenošanas gaitu un plānotajiem Labo darbu festivāliem 2018.gadā, izglītoti par fiziskās un emocionālās vardarbības prevenciju un konfliktsituāciju risināšana izglītības iestādēs ("Dusmu kontroles spēle" un spēle "Mācīties. Draudzēties. Spēlēties."), par sabiedriskās un valstiskās drošības jautājumiem radikalizācijas aspektā.

Sadarbībā ar biedrību "Mūžizglītības un kultūras institūts "Vitae"" tika organizēti pedagogu profesionālās kompetences pilnveides 16 stundu kursi "Skolēnu pilsoniskās līdzdalības sekmēšana audzināšanas procesā" Latvijas valsts simtgadei veltītā pasākumu cikla "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons" ietvaros. 12 kursu grupas Latvijā- Daugavpilī, Madonā, Saldū, Ludzā, Jelgavā, Rīgas 94.vidusskolā, Salas vidusskolā, Rīgas Tūrisma un radošās industrijas tehnikumā (profesionālās izglītības iestāžu pedagogu grupa), Priekuļos, Talsos, Rīgas Juglas vidusskolā (pirmsskolas izglītības iestāžu pedagogu grupa) – apguva teorētiskas un praktiskas zināšanas un prasmes pilsoniskās līdzdalības jautājumos. Pavisam kursus piedalījās 370 pedagogi. 330 pedagogi turpināja pilnveidot savu kompetenci kā tālākizglītotāji minētajos jautājumos vēl papildu nodarbībās un kopā ar saviem skolēniem oktobrī-novembrī piedaloties radošajās darbnīcās un diskusijā "Kāpēc ir vērts būt un dzīvot Latvijā?" Pēc kursu materiāliem tika sagatavots metodiskais materiāls "Atbalsta materiāli pilsoniskās audzināšanas un pilsoniskās līdzdalības sekmēšanai".

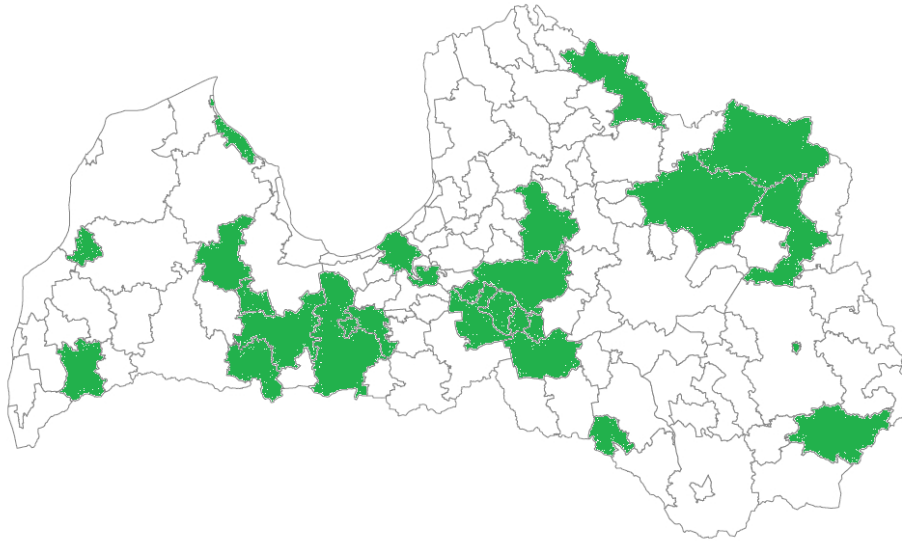
Turpināta sadarbība ar Latvijas valsts simtgades biroju, lai pēc iespējas vairāk skolu un skolēnu iesaistītos valsts jubilejas svinēšanā.

Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas organizētās kustības "Draudzīga skola" darba grupā sniegti priekšlikumi kustības aktualizēšanai un norisei izglītības iestādēs, kā arī klases audzinātāja darbības pilnveidei, klases stundu jēgpilnai norisei.

Dalība nacionālajā darba grupā Eiropas Savienības strukturētā dialoga īstenošanai.

Starptautiskās Edinburgas hercoga jauniešu pašaudzināšanas programmas AWARD Latvijā aktivitātes

2017. gadā Valsts izglītības satura centrs bija devis tiesības īstenot programmu Award 32 izglītības iestādēm, 9 jauniešu centriem, 4 biedrībām un 2 novadu domēm. Programma Award bija pieejama 29% Latvijas pašvaldību (skat. 4. attēlu).



4.attēls. Programmas Award pieejamība 2017. gadā.

Lai veicinātu programmas Award pieejamību, 2.-3.februārī, 18.-19.maijā, 5.-6.oktobrī, 2.-3.novembrī un 21.-22.novembrī tika organizētas programmas Award jauno vadītāju apmācības. 53 personas apguva 16 stundu kursu programmu un ieguva Award vadītāja apliecību.

Ar mērķi veicināt Award vienību savstarpējo sadarbību, programmas īstenošanas labās prakses piemēru izplatīšanu un atbalsta sniegšanu tiem, kuri vēl gatavojas uzsākt programmas īstenošanu, 3.-4.februārī Ānes Jauniešu iniciatīvu centrā notika programmas Award vadītāju pieredzes apmaiņas seminārs.

Reaģējot uz programmas Award īstenošanu aicinājumu, VISC sniedza praktisku atbalstu programmas Award dalībnieku sagatavošanā droša, vairāku dienu ilga pārgājiena izstrādei un īstenošanai. 28.aprīlī – 1.maijā Lielvārdes pamatskolā notika Piedzīvojumu ceļojumu apmācību nometne jauniešiem, kurā piedalījās 43 dalībnieki no 7 Latvijas pašvaldībām.

14.maijā, Rīgas “Lattelecom” maratona ietvaros VISC organizēja programmas Award pasākumu "Skrien, ar mērķi!". Tas pulcēja 33 programmas Award dalībniekus un vadītājus no Gulbenes, Dobeles, Auces un Jaunjelgavas, kuri skrēja 6 un 10 kilometru distanci un tādā veidā sasniedza kādu individuālu, ar skriešanu saistītu mērķi.

9. septembrī jau devīto gadu pēc kārtas notika VISC organizētā Award rudens talka Likteņdārzā. Talkā, spītējot rudenim raksturīgajiem laika apstākļiem, piedalījās 94 dalībnieki no 10 Award vienībām, kuri veica dažādus sezonālos darbus un palīdzēja “Ābolu balles” norisēs.

Pirmo reizi vienpadsmit gadu laikā kopš programma Award ir pieejama Latvijas teritorijā 19.-22.oktobrī tika organizētas apmācības “Treniņš treneriem”, kuru ietvaros sagatavoti septiņi jauni ar programmu Award saistīto apmācību vadītāji.

Pateicoties Britu Padomes atbalstītajam attīstības projektam, lai veicinātu programmas Award atpazīstamību Latvijā un piesaistītu jaunus Award vadītājus, no septembra līdz decembrim tika

organizēti 13 informatīvie semināri Zemgales un Latgales plānošanas reģionos, kuru ietvaros tika uzrunāti aptuveni 150 pieaugušie par iespējām īstenot programmu Award un iesaistīt jauniešus savos novados.

1.decembrī atjaunotās VEF kultūras pils Kamerzālē notika 11.Edinburgas hercoga starptautiskā apbalvojuma pasniegšanas pasākums. Tā ietvaros apbalvoti 53 jaunieši no 13 Award vienībām. Bronzas līmeņa apbalvojumu saņēma 36 jaunieši, sudraba līmeņa – 16 un zelta līmeņa – 1. Svētku uzrunas teica un balvas mērķtiecīgajiem un neatlaidīgajiem programmas dalībniekiem pasniedza Neformālās izglītības departamenta direktore, programmas Award nacionālā direktore Agra Bērziņa, Lielbritānijas vēstnieks Latvijā Kīts Šenons, Kokneses fonda valdes priekšsēdētāja Valda Auziņa, Rīgas “Lattelecom” maratona organizators Aigars Nords, ceļotājs Kārlis Bardelis, kā arī grupa “Ārzemnieki”. Ar video sveicienu apbalvojumu saņēmējus un viņu Award vadītājus sveica programmas Award Latvija patronese dr.Vaira Viķe-Freiberga.

Bērnu nometņu vadītāju sagatavošana un informācija par bērnu nometnēm

2017.gada vasarā bērniem un jauniešiem Latvijā tika organizētas 1763 nometnes. Ar katru gadu palielinās VISC mājas lapā www.nometnes.gov.lv reģistrēto nometņu skaits (salīdzinājumam: 2014.gads- 1391 nometne, 2015.gadā- 1450, 2016.gadā-1539).

VISC izveidota starpinstiūciju darba grupa strādāja pie Ministru kabineta 01.09.2009. noteikumu Nr.981 “Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība” grozījumu projekta sagatavošanas. Ministru kabineta 2017.gada 27.jūnija noteikumi Nr.377 “Grozījumi Ministru kabineta 2009. gada 1.septembra noteikumos Nr.981 “Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība”” attiecas uz nometnes higiēnas prasībām un bērnu nometņu dalībnieku veselības aprūpes jautājumiem.

2017.gadā daudzas pašvaldības sāka apgūt Lauku atbalsta dienesta un Eiropas struktūrfondu līdzekļus, kuri vērsti uz bērnu un jauniešu dažādu prasmju apguvi un sadarbības iemaņu attīstību. Tādējādi bērnu nometņu vadītājiem bija papildu iespēja piedalīties pašvaldību izsludinātajos konkursos uz līdzfinansējuma piesaisti bērnu nometņu organizēšanai.

VISC organizēja bērnu nometņu vadītāju sagatavošanas kursus 72 stundu apmērā vadītājiem bez pieredzes un profesionālās kompetences pilnveides kursus 36 stundu apmērā vadītājiem ar pieredzi. Pavisam nometņu vadītāju kursu programmu 2017.gadā apguvuši 515 kursu dalībnieki. No jauna bērnu nometņu vadītāju apliecības ieguvuši 258 nometņu vadītāji, 36 stundu kursu programmu apguvuši 257 nometņu vadītāji. Kursi organizēti ne tikai Rīgā, bet arī Rēzeknē, Alūksnē, Riebiņū novadā un Liepājā.

2017.gada 10.-12.novembrī sadarbībā ar biedrību “Atklāj- sevi.lv” tika organizēts nometņu vadītāju, pedagogu un organizētāju profesionālās kompetences pilnveides un pieredzes apmaiņas seminārs “Nometnes komandas veidošana un vadīšana”, kurā piedalījās 40 nometņu vadītāji, organizatori un pedagogi. Šajā gadā liels uzsvars tika likts uz nometnes komandas izveidošanu. Praktiskajās un teorētiskajās nodarbībās tika apgūtas tādas tēmas kā

iepazīšanās un sadarbības aktivitāšu organizēšana nometnes dalībniekiem, komandas saliedēšanas uzdevumi āra trasītēs, jauno darbinieku ievadīšana nometnes darba procesā, nometnes plānošana no idejas līdz realizācijai, diskusiju vadīšanas process un nozīme, emocionālā vadība un tūlītēja problēmu risināšana, dalībnieku saskarsmes un savstarpējās uzticēšanās veicināšana, izmaiņas Veselības inspekcijas normatīvajos dokumentos.

Lai nodrošinātu kvalitatīvu semināru un kursu norisi, tiek pieaicināti profesionāli lektori no valsts institūcijām un nevalstiskā sektora, piem., no Valsts ugunsdrošības un glābšanas dienestā Rīgas reģiona pārvaldes, Pārtikas un veterinārajā dienestā Sabiedriskās ēdināšanas uzraudzības sektora, Veselības inspekcijas Vides veselības nodaļas, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas, Āra dzīves apmācību centra „Pelēkais vilks”, SIA “Pieaugušo Izglītības centrs MINERVA”, SIA “Jardi”.

Izstrādāti metodiskie ieteikumi (www.nometnes.gov.lv) bērnu nometņu vadītājiem: “Pārtikas aprītē noteikto prasību izpilde - metodiskais atbalsta materiāls bērnu nometņu organizētājiem un vadītājiem” (autore: Pārtikas un veterinārā dienesta, Pārtikas izplatīšanas un uzraudzības daļas vecākā eksperte Svetlana Alminoviča-Miljanoviča), “Kā vadīt vērtību un stratēģijas plānošanas darbnīcu nometnes darbinieku komandai” (autors: Arnolds Brūders - Personības un biznesa attīstības kompānijas SIA “Jardi” treneris), “Bērnu nometnes organizētāja, vadītāja un darbinieka rīcība vardarbības pret bērnu gadījumā” (autore: Liene Masļeņikova – Valsts bērnu tiesību inspekcijas Bērnu tiesību aizsardzības departamenta direktores vietniece).

Regulāri tika aktualizēta informācija par bērnu nometņu organizēšanas jautājumiem mājaslapā www.nometnes.gov.lv, uzturēta un papildināta bērnu nometņu vadītāju datu bāze, sniegtas konsultācijas bērnu nometņu organizēšanas jomā.

Interesešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas sadarbības partneri

Interesešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas darbinieku sadarbības partneri ir pašvaldības, pašvaldību Izglītības pārvaldes/ izglītības speciālisti, izglītības iestādes, īpaši interesešu izglītības iestādes, valsts institūcijas, biedrības un nodibinājumi, profesionālās asociācijas.

Sadarbības projekti un programmas

Starptautiskās sadarbības projekti un aktivitātes, līdzdalība citu iestāžu un organizāciju īstenotajās aktivitātēs Latvijā un ārvalstīs

Sadarbojoties Latvijas Izglītības un zinātnes ministrijai, Valsts izglītības satura centram un Eiropas Vergelanda centram (Norvēģija), no 2. - 7. jūlijam Jelgavā norisinājās Eiropas Padomes 3. Baltijas vasaras akadēmija "Droša un iekļaujoša skola visiem", kuras mērķis bija, kopā mācoties, apgūt prasmes demokrātiskas, drošas un iekļaujošas skolas vides veidošanā. Vasaras akadēmijas dalībnieki bija skolu vadītāji, skolotāji un vecāko klašu skolēni no Latvijas, Lietuvas un Igaunijas. Latviju akadēmijā pārstāv Gulbenes 2.vidusskola, Dobeles 1.vidusskola un Daugavpils 11.pamatskola.

Pārskata periodā turpinājās darbs 7 projektos :

- ES Erasmus+ programmas K3 aktivitātes projektā NewWBL - Jauni modeļi darba vidē balstītām mācībām (Nr. 562090-EPP-1-2015-1-SI-EPPKA3-PI-FORWARD);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projektā ATTRACT-VET: Eiropas ietvarstruktūru izmantošana profesionālajā izglītībā (Nr. 2015-1-SE01-KA202-012256);
- ES Erasmus+ programmas K3 aktivitātes projektā EFFeCT- Eiropas metodiskā ietvarstruktūra pedagogu kopīgās mācīšanās prasmju pilnveidošanai (Nr. 562204-EPP-1-2015-1-HU-EPPKA3-PI-FORWARD);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projektā B-Learning - Programmas izveide mācībām multimodālā vidē (Nr. 2015-1-LV01-KA201-0013406);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projektā Smart Light - Inovatīvas pieejas viedo apgaismes kontroles sistēmu apgūvē (Nr. 2015-1-TR01-KA202-021754);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projekts ECVET Enterprise - Mācīšanās rezultātu izmantošana darba vidē balstītu (DVB) mācību un prakšu novērtēšanai un atzīšanai (Nr. 2016-1-LV01-KA202-022707);
- ES Erasmus+ Nozaru prasmju apvienības projekts Industry 4.0 CHALLENGE - Metālapstrādes speciālistu sagatavošana nākotnes rūpniecībai (Nr. 575813-EPP-1-2016-LTEPPKA2SSA).

2017. gadā tika uzsākta 3 jaunu projektu īstenošana:

- ES Erasmus+ programmas K3 aktivitātes projekts TTT4WBL - Jaunas pieejas prakšu vadītāju sagatavošanā darba vidē balstītām mācībām (Nr. 582951-EPP-1-2016-2-LV-EPPKA3-PI-POLICY);
- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projekts Skills4VET - Jaunas kompetences profesionālās izglītības pedagogiem (Nr. 2016-1-TR01-KA202-035291);

- ES Erasmus+ KA2 aktivitātes Stratēģiskās partnerības projekts TRACK-VET - Transversālo pamatkompetenču attīstīšana, vērtēšana un atzīšana sākotnējā profesionālajā izglītībā un profesionālajā tālākizglītībā (Nr. 2017-1-PL01-KA202-038732).

Sadarbība ar iestādēm un organizācijām

Sadarbība ar 18 Eiropas valstīm – Lietuvu, Igauniju, Somiju, Poliju, Norvēģiju, Slovēniju, Slovākiju, Bulgāriju, Vāciju, Turciju, Portugāli, Ungāriju, Spāniju, Lielbritāniju, Čehiju, Īriju, Franciju, Austriju.

Publikācijas

Sadarbībā ar Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta Blended Learning partneriem no Latvijas, Austrijas, Kipras un Lielbritānijas izveidots mācību materiālu komplekts (B-Learning Toolkit), kas paredzēts, lai efektīvāk savienotu tradicionālo un IKT balstītu mācību procesu un veicinātu pārmaiņu ieviešanu izglītības procesa organizācijā skolā. Metodiskie materiāli pieejami latviešu, angļu, grieķu un vācu valodās.

Kombinētā mācīšanās (Blended learning) ir viens no veidiem, kā nodrošināt skolēnus ar prasmēm, kas atbilst 21.gadsimta vajadzībām un ļauj pilnvērtīgi izmantot tehnoloģiju sniegtās iespējas.

Šī metodika piedāvā paņēmienus skolēnu virtuālās pieredzes iesaistīšanai mācīšanās procesā. Ar tās palīdzību tiek mazināta plaisa starp teoriju un reālo sociālo praksi. Kombinētā mācīšanās palīdz konstruēt ne tikai inovatīvu pieeju mācībām, bet arī veicina skolotāja interesi par skolēnam svarīgo un nozīmīgo.

Mācību materiālu komplekts pieejams projekta interneta vietnē: <https://blearning-project.eu/index.php/toolkit>.

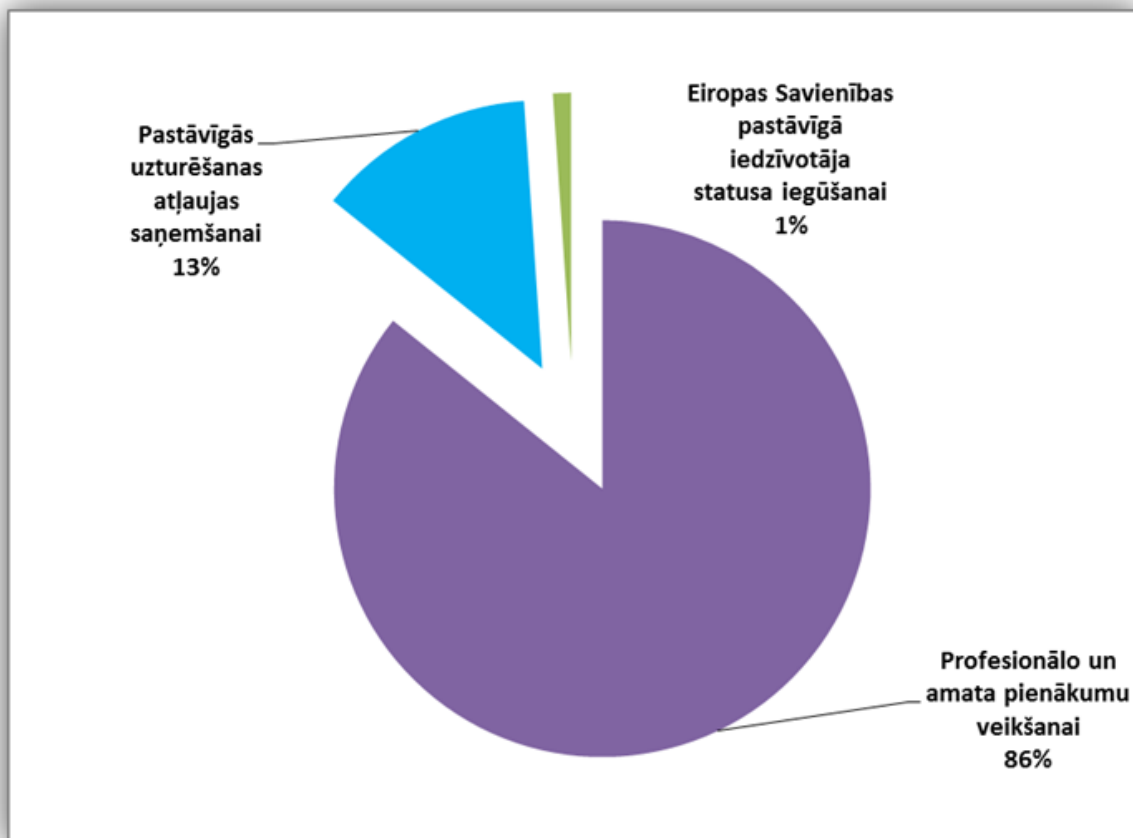
Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenais uzdevums:

- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amata pienākumu veikšanai, pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Savienības (ES) pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai.

Lai nodrošinātu iespēju citvalodīgajiem Latvijas iedzīvotājiem un ārpus Latvijas dzīvojošiem konkurēt darba tirgū, pretendēt uz pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanu Latvijas Republikā vai Eiropas Savienības pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanu, 25 Latvijas pilsētās, Maskavā (Krievijas Federācijā), Latviešu centrā "Garezers" (ASV, Mičiganas pavalstī), Droghedā (Īrija) kopumā organizētas 246 valsts valodas prasmes pārbaudes (VVPP).

Apkopojot datus par VVPP pretendentu iesniegumos norādītajiem pārbaudes mērķiem, var secināt, ka lielākā daļa – 86 % – VVPP kārtos profesionālām vajadzībām un amata pienākumu veikšanai (skat. 5. attēlu).



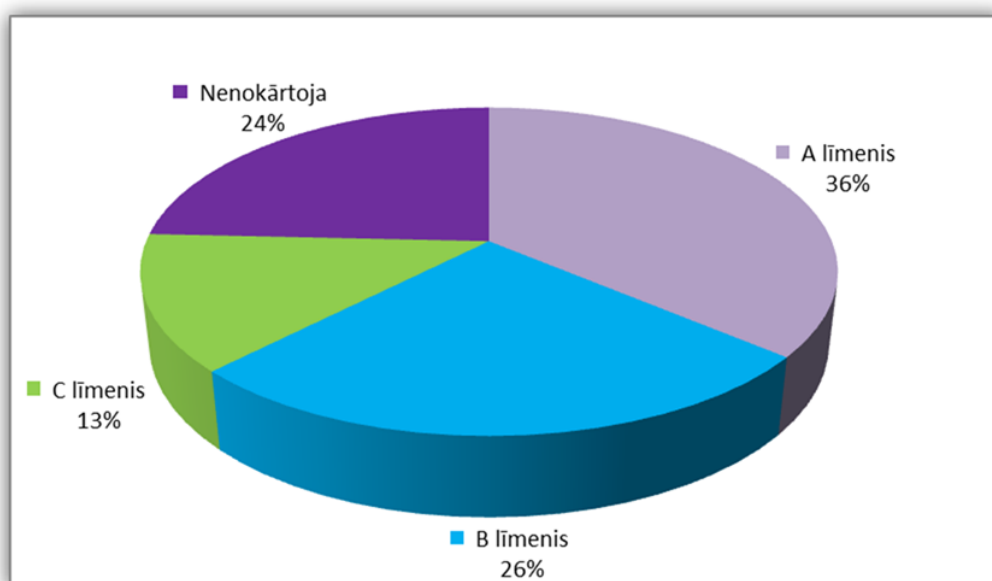
5.attēls. VVPP pretendentu sadalījums pēc pārbaudes kārtošanas mērķa 2017. gadā. Bāze: VVPP pretendenti „Profesionālo un amata pienākumu veikšanai”, n=4120; VVPP pretendenti „Pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai”, n=632; VVPP pretendenti „ES pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai”, n=52

Vērtējot VVPP kārtotāju sadalījumu pēc valstiskās piederības, redzams, ka tieši tāpat kā 2017. gadā lielākais skaits pretendentu ārzemnieku ir Krievijas valstspiederīgie, tad – Ukrainas un Baltkrievijas valstspiederīgie (skat. 6. attēlu).

Nr.p.k.	Valsts	Skaits
1.	Krievija	808
2.	Ukraina	298
3.	Baltkrievija	147
4.	Kīna	70
5.	Kazahstāna	39
6.	Lietuva	38
7.	ASV	31
8.	Uzbekistāna	28
9.	Turcija	19
10.	Vācija	18
11.	Moldova	16
12.	Azerbaidžāna	15
13.	Indija	15
14.	Izraēla	15
15.	Armēnija	13
16.	Gruzija	13
17.	Itālija	12
18.	Sīrija	12
Kopā: 60 valstis		

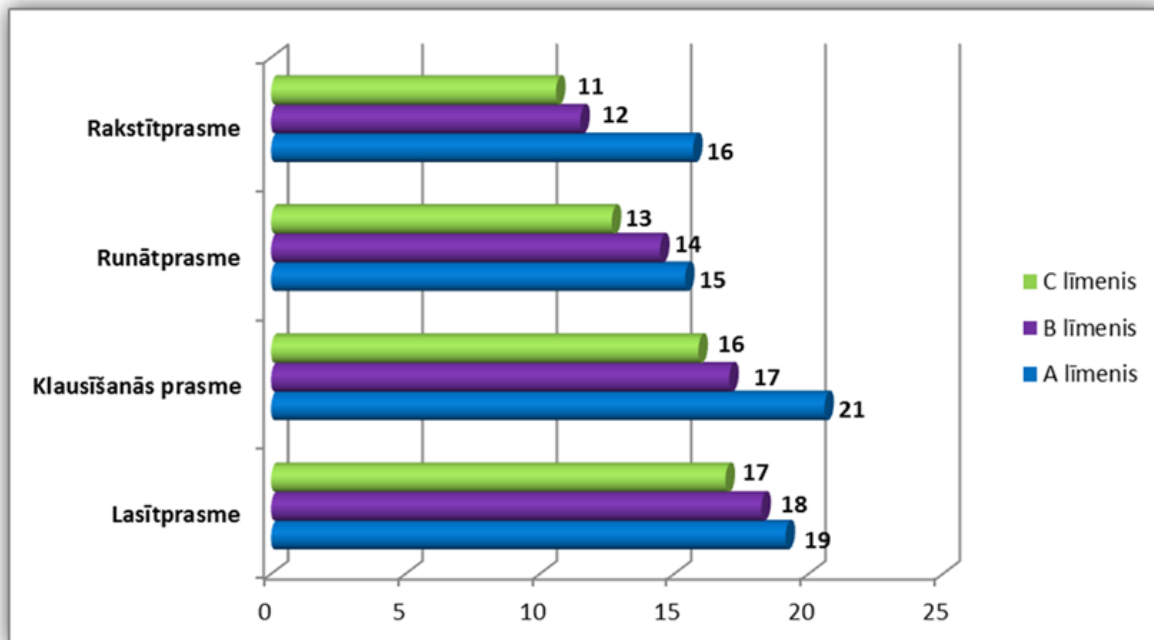
6.attēls. VVPP pretendentu sadalījums pēc valstiskās piederības 2017. gadā (valstis, kuru VVPP pretendentu skaits ir lielāks vai vienāds ar 10). Bāze: VVPP pretendenti ārvalstnieki, n=1720

2017. gadā valsts valodas prasmes pārbaudi ir kārtājuši 4804 pretendenti, no kuriem 76% saņēmuši valsts valodas prasmes apliecību, bet 24% pārbaudi nav nokārtojuši (skat. 7. attēlu). Valsts valodas prasmes pārbaudēs 36% pretendentu ieguvuši valsts valodas prasmes pamata (A) līmeņa, 26% – vidējā (B) līmeņa un 13% – augstākā (C) līmeņa valsts valodas prasmes apliecības.



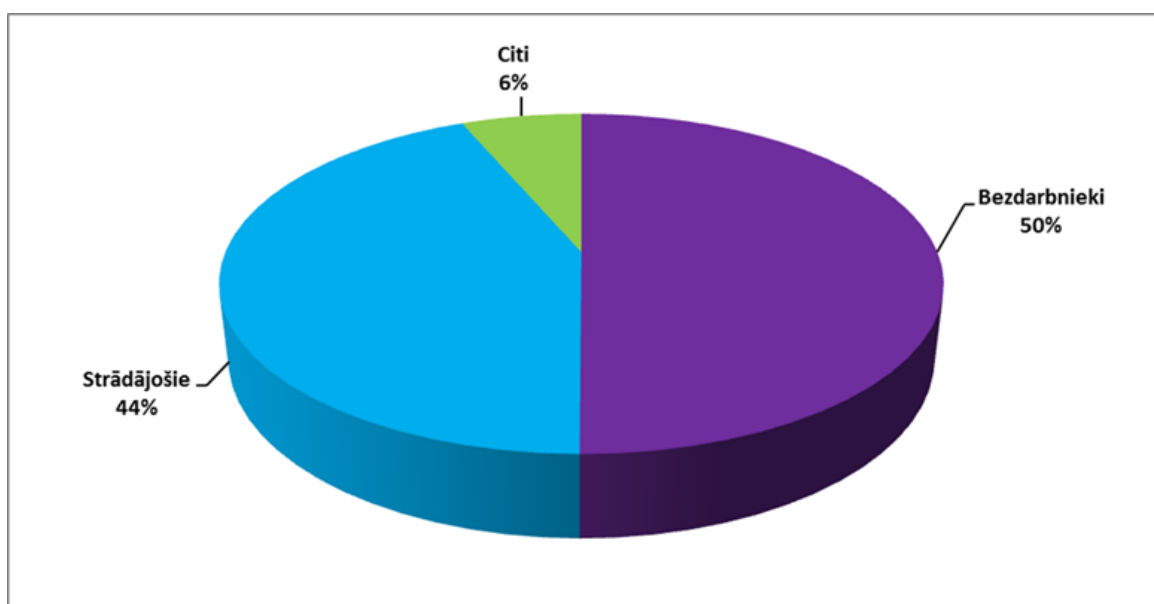
7.attēls. VVPP pretendentu īpatsvars sadalījumā pa valodas prasmes līmeņiem. Bāze: VVPP pretendenti, n= 4804, A līmenī n=1737, B līmenī n=1259, C līmenī n=642, nenokārtoja n=1166

Valsts valodas prasmes pārbaudē pretendentiem jādemonstrē sniegums četrās valodiskajās darbībās – klausīšanās prasmē, lasītprasmē, rakstītprasmē un runātprasmē. Kā liecina vidējais punktu skaits katrā prasmē, arī 2017. gadā labākie rezultāti ir lasītprasmē un klausīšanās prasmē, savukārt rakstītprasmē un runātprasmē pretendentiem sagādā lielākas grūtības. (skat. 8. attēlu).



8.attēls. VVPP pretendentu rezultātu vidējie rādītāji punktos katrā valodiskajā darbībā.
(Maksimālais punktu skaits katrā prasmē – 25 punkti).
Bāze: VVPP pretendenti, n=4804

Valsts valodas prasmes pārbaudi kārtājuši strādājošie un bezdarbnieki, kā arī studenti, skolēni, pensionāri u.c. (attēlā grupā „Citi”) (skat. 9. attēlu).



9.attēls. VVPP pretendentu sadalījums pēc nodarbinātības 2017. gadā. Bāze: VVPP pretendenti „Strādājošie”, n=2090; VVPP pretendenti „Bezdarbnieki”, n=2405; VVPP pretendenti „Citi”, n=309

Sadalījums pēc nodarbinātības liecina, ka 2017. gadā visos valodas prasmes līmeņos populāra profesija bijusi pārdevējs. Starp populārākajām 2017. gadā ir frizieris, kura starp populārākajām nav bijusi iepriekšējos gados (skat. 10. attēlā ar atzīmi *).

Nr.p.k.	A līmenis	B līmenis	C līmenis
1.	inženieris	pārdevējs	pārdevējs
2.	pārdevējs	pavārs	skolotāja palīgs
3.	skolēns	šuvējs	grāmatvedis
4.	automobiļa vadītājs	skolēns	pavārs
5.	ekonomists	automobiļa vadītājs	students
6.	pavārs	grāmatvedis	mājsaimniece
7.	skolotājs	students	skolēns
8.	menedžeris	apkopējs	kasieris
9.	celtnieks	strādnieks	ekonomists
10.	mājsaimniece	celtnieks	šuvējs
11.	šuvējs	menedžeris	menedžeris
12.	grāmatvedis	ekonomists	skolotājs
13.	apkopējs	inženieris	auklis
14.	programmētājs	apsargs	inženieris
15.	strādnieks	konditors	jurists
16.	students	*FRIZIERIS	operators

10. attēls. Populārākās profesijas/nodarbošanās katrā valsts valodas prasmes līmenī.
Bāze: VVPP pretendenti, n=4804, A līmenī n=2033, B līmenī n=1721, C līmenī n=1050

Detalizētāk iepazīties ar 2016. gada VVPP statistiku iespējams [VISC vietnē](#).

Lai nodrošinātu pārbaudi, sagatavoti 36 trīs līmeņu (pamata, vidējā un augstākā) valsts valodas prasmes pārbaudes materiālu komplekti 4 prasmēs (lasītprasmē, rakstītprasmē, klausīšanās prasmē un runātprasmē) – kopā 144 testu un uzdevumu komplekti.

Notikuši 15 standartizācijas semināri valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem.

Notikušas 20 bezmaksas konsultācijas par valsts valodas prasmes pārbaudi Rīgā un Daugavpilī, kuras apmeklējušas aptuveni 160 personas.

Izveidoti 10 diagnosticējošie valodas prasmes pārbaudes testi dažādiem valodas prasmes līmeņiem, nodrošinot valodas apguvējiem iespēju izvērtēt savas latviešu valodas zināšanas.

Izsniegti 342 valsts valodas prasmes apliecības dublikāti.

Eiropas Sociālā fonda projekti

Kompetenču pieeja mācību saturā

Projekts Nr.8.3.1.1/16/l/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” pārskata periodā noorganizējis 10 seminārus mācību satura aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem un 2 konferences (Rīgā un Cēsīs) par aktuāliem jautājumiem saistībā ar mācību satura ieviešanu. Kopējais pasākumos iesaistīto pedagogu skaits, kuri saņēmuši informāciju par jauno mācību saturu un tā ieviešanu, ir 5346 pedagogi. Projekta darbinieki apmeklējuši 71 izglītības iestādi, tiekoties ar mācību satura aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem. Lai nodrošinātu jaunā mācību satura ieviešanu izglītības iestādēs ir uzsākta mācību līdzekļu izstrāde visās mācību satura jomās un metodisko līdzekļu izstrāde pedagogiem. Mācību un metodiskie līdzekļi tiek izstrādāti bērniem ar garīgās attīstības un smagiem garīgās attīstības traucējumiem, kā arī tiek veikta mācību līdzekļu pielāgošana Braila rakstā. Lai palīdzētu svešvalodu apguvei ir uzsākta mācību un metodisko līdzekļu izstrāde valodu integrētai apguvei (CLIL) un Eiropas valodu portfeļa pilnveidei, izstrādājot arī materiālus vācu, franču un krievu valodās, kā arī pilnveidojot materiālus latviešu un angļu valodās.

VISC izstrādāto mācību saturu pirmskolas izglītības un pamatizglītības posmos sabiedriskajai apspriešanai nodeva jau šā gada rudenī, vienlaicīgi nodot to aprobācijai 100 izglītības iestādēs.

Projekts Nr.8.3.1.1/16/l/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” ir uzsācis pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmu īstenošanu aprobācijā iesaistīto izglītības iestāžu pedagogiem, izglītības iestāžu vadītājiem un pedagogiem par Eiropas valodas portfeļa (EVP) izmantošanu. Kopā mācības uzsākuši vairāk nekā 3000 pedagogi. 39 pedagogi jau saņēmuši apliecības par profesionālās kompetences pilnveides programmas apguvi EVP izmantošanā. Pedagogiem tiek piedāvāta iespēja mācību materiālus izmantot e-mācību vidē.

Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai

Projekts kopā ar sadarbības partneriem – Latvijas Universitāti, Vidzemes augstskolu, Daugavpils Universitāti, Latvijas Lauksaimniecības universitāti un Liepājas Universitāti - pārskata gada periodā ir paveicis nozīmīgu darbu:

- Noorganizētas piecas reģionālās skolēnu zinātniskās pētniecības darbības konferences Valmierā, Daugavpilī, Jelgavā, Liepājā un Rīgā;
- Noorganizēta viena valsts skolēnu zinātniskā konference;
- Noorganizēta vasaras skola – nometne “ALFA”, kurā piedalījušies 45 izcili jaunieši – mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātniskās darbības pasākumu laureāti;
- Notikuši seši mācību semināri “BETA” sadarbībā ar Latvijas valsts vadošajiem zinātniskajiem institūtiem, paplašinot jauniešu iespējas piedalīties pētniecības darbā ar zinātniekiem;

- Latvijas jauniešu – zinātniskās pētniecības darbības laureātu delegācijas piedalījušās starptautiskajā vides zinātnēm veltītajā Genius Olympiad (ASV), iegūstot zelta godalgas, kā arī Eiropas Jauno zinātnieku konkursā (Igaunija) un MILSET Expo starptautiskajā izstādē (Brazīlija).
- Sadarbībā ar Latvijas Universitātes Informācijas tehnoloģiju un nodrošinājuma departamentu, īstenotas 4 mācību priekšmetu olimpiādes novadu posmā tiešsaistē, palielinot dalībnieku kopējo skaitu, kas piedalās olimpiādes pasākumos;
- Noorganizētas 16 mācību priekšmetu olimpiādes, kuru norisē iesaistījās vairāk nekā 30 novadi un to apvienības un kopā ikgadēji – vairāk nekā 8000 jauniešu;
- 72 jaunieši – dažādu mācību priekšmetu olimpiāžu laureāti ir pārstāvējuši Latviju starptautiskajās un reģionālajās olimpiādēs ar augstiem sasniegumiem (medaļas un atzinības);
- Uzsākts darbs pie metodiskas izstrādes pedagogiem agrīnai izglītojamo talantu identifikācijai un atbalsta sniegšanai talantu izkopšanas procesā.

Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai

Projekta īstenošana ir uzsākta 2017. gada janvārī, un projekts ir apjomīgākais VISC īstenotais projekts jauna izglītības piedāvājuma attīstībai Latvijas vispārējās izglītības iestādēs.

Projekta īstenošanas sākumposmā tika izstrādāti ieteikumi individuālās pieejas attīstībai izglītības iestādēs ar mērķi veidot tādu izglītības vidi, kurā ikvienam izglītojamajam, neatkarīgi no viņa sasniegumu līmeņa, ir pieejams gan atbalsts kompetenču attīstībai, gan kvalitatīvs un dažādībā balstīts interešu izglītības piedāvājums, īpaši – STEM un vides jomā.

Kopumā projekta īstenošanā ir iesaistījušās 113 pašvaldības un projekta aktivitātes tiek īstenotas 338 izglītības iestādēs. Dažādu aktivitāšu norisē piedalījušies 46312 skolēnu un 2593 pedagogu.

Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai

Projekts kopā ar sadarbības partneriem - Latvijas Darba devēju konfederāciju (turpmāk-LDDK), Latvijas Brīvo arodbiedrības savienību (turpmāk-LBAS), Lauksaimnieku organizāciju sadarbības padomi (turpmāk-LOSP) un Izglītības kvalitātes valsts dienestu (turpmāk – IKVD) - gada laikā ir paveicis nozīmīgu darbu:

- uzsākta 15 nozaru kvalifikāciju struktūru aktualizācija, t.sk. vienas jaunas izstrāde;
- uzsākta 72 profesijas standartu/profesionālās kvalifikācijas prasību izstrāde (turpmāk-PS/PKP), t.sk. 31 PS/PKP ir saskaņotas Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomē;
- noslēgti 8 līgumi par modulāro profesionālās izglītības programmu (turpmāk-MIP) izstrādi 18 profesionālām kvalifikācijām;

- apzināta informācija no profesionālajām izglītības iestādēm par simulācijas iekārtu (turpmāk-SI) nepieciešamību un saskaņota to aktualitāte ar nozares ekspertiem, visām nozarēm uzsākta SI tehnisko specifikāciju izstrāde;
- iepirkumu rezultātā noslēgti 22 līgumi par mācību līdzekļu (turpmāk-ML) izstrādi, kas būs paredzēti profesionālās izglītības izglītojamiem un pedagogiem izglītības satura apguvei. Profesionālajā izglītībā ML saturu nosaka tautsaimniecības nozares un darba tirgus vajadzības, kas rada motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai, kā arī nodrošina izglītojamajam iespēju sagatavoties profesionālajai darbībai. Tajos ir iekļaujams PS/PKP noteiktais saturs, metodiski izklāstīti profesionālo kompetenču teorijas un prakses jautājumi, kā arī sasniedzamo mācīšanās rezultātu vērtēšana;
- izsludināts iepirkums Par digitālo mācību līdzekļu multimediju digitālās komponentes izgatavošanu, kurā paredzēta mācību līdzekļu satura digitalizācija, vizuālās identitātes izveidošana, multimediju satura komponentes (audio un video) izgatavošana, kā arī izstrādājuma interaktīvo elementu izveidošana atbilstoši saturam;
- sadarbības partneris IKVD ir izveidojis 6 vecāko ekspertu darba grupu Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk-PKE) satura un sasniedzamo rezultātu novērtēšanas metodikas izstrādei, iesaistot tajā profesionālās izglītības pedagogus no dažādām jomām. Jaunā metodika paredzēs atšķirīgus pamatprincipus no līdz šim lietotās metodikas PKE satura izveidošanā. Ir izstrādāts metodikas sadaļas par PKE satura izstrādi teksta projekts;
- izsludināts iepirkums par Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi, kurā paredzēta PKE satura un MIP obligātās daļas (A daļas) un obligātās izvēles daļas (B daļas) profesionālo kompetenču moduļu novērtēšanas pārbaudījuma satura izstrāde 59 profesionālajām kvalifikācijām;
- Projekts paralēli ar sadarbības partneriem - LDDK, LOSP un LBAS ir uzsācis nozares ekspertu apzināšanu MIP, PKE, ML un SI ekspertīžu nodrošināšanai.

Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Galvenie uzdevumi:

- organizēt profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumus;
- organizēt profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkursus.

Profesionālās izglītības pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi

ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) ietvaros 2017. gadā nodrošināti 87 profesionālās kompetences pilnveides mācības, kursi un semināri profesionālās izglītības iestāžu pedagogiem un administrācijas pārstāvjiem, prakšu vadītājiem, darba vidē balstītu mācību vadītājiem un konventa pārstāvjiem. Pasākumos kopā piedalījušies 2072 dalībnieki.

Profesionālās kompetences pilnveides semināri nodrošināti daudzās nozarēs.

Apjomīgākie pasākumi 2017.gadā bija:

- Seminārs autotransporta nozarē: 2017.gada 07.-08.aprīlis, BT1 Starptautisko izstāžu centrā Ķīpsalā. Galvenās tēmas: Vieglo automobiļu riepu tirgus apskats, jaunumi Good Year grupas piedāvājumā, auto riepu pārdošanas nianse, pārdošanas argumentācija. Dīzeļdzinēju izmeši, EURO VI normas, EGR un SCR tehnoloģijas un aprīkojums, AD-Blue izmantošana HI-eSCR kravas automobiļos;
- Praktiskās darbības seminārs būvniecības nozarē: 2017.gada 18.-19.maijs. Galvenās tēmas: Aktualitātes būvmateriālu un to pielietošanas tehnoloģijas āra būvdarbiem. Ģeoloģijas izpēte un izvērtēšana. Jaunākie būvmateriāli un to pielietošanas tehnoloģijas iekšējiem būvdarbiem. Būvniecības produkti un to pielietošana būvniecības darbā-līmes un hermētika. Būvniecības nozares stacionāro metodisko izstrādņu izmantošana un ieviešana skolas mācību vidē. Praktiskais darbs Umurgas veco ļaužu mītnē "Cerība", pielietojot iegūtās teorētiskās zināšanas;
- Seminārs "Inovācijas, pieredzes un komunikācijas POP-UP akadēmija" ēdināšanas pakalpojumu nozarē: 2017.gada 06.-07.septembris, BT1 Starptautisko izstāžu centrā Ķīpsalā. Galvenās tēmas: Inovācijas izglītībā- priekšnoteikumi un pamatprincipi. No mājas virtuves līdz atvērtā tipa meistardarbnīcai. Komunikācijas racionālais un emocionālais līmenis. Darba vidē balstītas mācības ēdināšanas nozarē. Modulāro izglītības programmu ieviešana viesmīlības, tūrisma un ēdināšanas nozarēs. Zinātniskās izstrādnes pārtikas rūpniecībai, pārstrādei un tehnoloģijām;
- Praktiskās darbības seminārs kokapstrādes nozarē: 2017.gada 20.-22.septembris, PIKC "Ogres tehnikums". Galvenās tēmas: Stratēģiskie uzstādījumi kokapstrādes jomā un prasības izglītības īstenotājiem un prakšu nodrošinātājiem. Ilgtspējīgu un videi draudzīgu koka karkasa moduļu māju būvniecība Latvijā un Eiropā. Koksnes resursu pievienotā vērtība: no meža līdz kokzāgētavai. Jaunāko tehnoloģiju risinājumi-Festool instrumenti. Mācību izbraukumi (meistarklases) uz SIA "Silver Standard Plant", kur semināra dalībnieki guva pieredzi koka paneļu māju un mēbeļu ražošanā un darba vidē balstītu mācību nodrošināšanā, uz SIA "Dižozols Plus" un vizīte Ikšķiles Brīvā skolā "Jauna metodiskā darba forma-paradigmu maiņa";
- Seminārs "Aktualitātes enerģētikas un būvniecības nozarē" enerģētikas, inženierkomunikāciju un būvniecības nozarēs: 2017.gada 20. oktobris, BT1 Starptautisko izstāžu centrā Ķīpsalā. Galvenās tēmas: Aktualitātes profesionālās

meistarības konkursa organizēšanā: mērķi, uzdevumi, nozīme enerģētikas nozares profesiju apgūvē un izglītojamo konkurētspēju pilnveidē. Modikoni. Loģisko kontrolieru pielietojums un nepieciešamība mācību procesā un konkursa norisē. Inženierkomunikāciju risinājumi zemas enerģijas patēriņa ēkās. Inovatīvie enerģētikas risinājumi celtniecībā, renovācijā, labiekārtošanā un interjerā;

- Praktiskās darbības seminārs “Rokas elektroinstrumentu pielietošana kokizstrādājumu izgatavošanā” kokapstrādes nozarē: 2017.gada 22.-24.novembris, Rīgas Tehniskās universitātes Dizaina Tehnoloģiju institūts. Galvenās tēmas: SIA "Intarsija" tonālās eļļošanas sistēmas. SIA "TTS Tooltechnic Systems" novitātes. Dalībnieku praktiskais darbs pie izstrādājumu (malkas groza/sēdmēbeles un brīvi stāvoša grāmatu/bukletu statīva) izgatavošanas;
- Seminārs “Jaunākās tehnoloģijas, iekārtas nozarē un ražošanas digitalizācija” metālapstrādes, mehatronikas, elektronikas, enerģētikas, inženierkomunikāciju un būvniecības nozarēs: 2017.gada 30. novembris, BT1 Starptautisko izstāžu centrā Ķīpsalā. Galvenās tēmas: Instrumentu tēraudi dažādiem pielietojumiem. CNC metālapstrādes jomas aktualitātes. Darba vidē balstītās mācības metālapstrādes, mehatronikas, elektronikas, enerģētikas, inženierkomunikāciju un būvniecības nozarēs.

Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība

Projekts ir izveidojis sadarbību ar profesionālās izglītības iestādēm un sociālajiem partneriem, paralēli audzēkņu profesionālās meistarības konkursiem organizējot profesionālās kompetences pilnveides seminārus pedagogiem un prakšu vadītājiem. Šāda veida pasākumu organizēšana notiek neatkarīgi viens no otra, vienlaicīgi nodrošinot pedagogu un prakšu vadītāju atrašanos netālu no konkursa vietas un, tajā pašā laikā, lietderīgi apgūstot zināšanas konkrētās nozares aktuālajās tēmās. Labās prakses piemēri:

- Seminārs būvniecības nozarē: 2017.gada 16.-17.marts, Zaļenieku komerciālā un amatniecības vidusskola. Galvenās tēmas: “Osma” cietā vaska eļļas apdares darbiem, sortiments, veidi un īpašības. Mācību izbraukums uz ražotni, audzēkņu prakšu nodrošinājuma vietu: būvniecības cauruļvadu ražotni “Evpoipes”, kurā iepazīs ar izejvielu sagataves n ražošanas apgādi, cauruļu gofrēšanu, gravimetrisko padeves sistēmu un būvniecības cauruļu kvalitātes kontroles metodi-ultraskaņas sistēmu. Vienlaikus notika Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu profesionālās meistarības konkurss “Krāsošanas un dekoratīvās apdares darbi”;
- Seminārs uzņēmējdarbības nozarē: 2017.gada 20.-21.aprīlis, Malnavas koledža. Galvenās tēmas: uzņēmējdarbības uzsākšanas praktiskie aspekti. Degt un nesadegt-kā saglabāt dzīves garšu. Veiksmīga biznesa piemēri Malnavas apkārtnē. Vienlaikus notika Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu biznesa plānu konkurss;

- Praktiskās darbības seminārs kokapstrādes nozarē: 2017.gada 8.-12.maijs, Kuldīgā. Galvenās tēmas: Izglītojamo motivēšana mācību darbam profesionālajā izglītībā. Mūsdienu mācību stundas efektivitāte un kvalitāte. Aktuālās mūsdienīgās furnitūras izmantošanas iespējas mēbeļu izgatavošanā. Praktiskais darbs ar apaļkokiem, brusām. Semināra dalībnieki starplaikos, pārtraukumos un ārpus semināra praktiskās darbības norises kontaktējās ar simpozija dalībniekiem, nodrošinot labās prakses un pieredzes apmaiņu, kas bija viens no praktiskās darbības uzdevumiem. Vienlaikus praktiskās darbības semināram notika Jaunatnes radošais vārda un koka mākslas simpozijš “Mani sirdsvārdi Latvijai”;
- Praktiskās darbības seminārs kokapstrādes nozarē: 2017.gada 28.maijs līdz 02.jūnijs, PIKC “Rīgas Mākslas un mediju tehnikums”. Galvenās tēmas: Laikmetīgas kokamatnieku izglītošanas metodes darba devēju redzējumā: celt kokapstrādes nozares prestižu, piesaistīt kokapstrādes nozarei jaunus speciālistus, radīt pievilcīgu izglītības vidi topošajiem kokamatniekiem. Cēlkoki (masīvkoks un nažfinieri) mēbeļbūvē. Sagataves un konstrukciju savienojumu izstrāde. CNC darbgaldu iespējas un neizmantotie resursi mēbeļbūvē. Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju 25.profesionālās meistarības konkursa “Krēsls 2017” audzēkņu darbu vērtēšana atbilstoši Euroskill un Wordskill konkursu noteikumiem. Koks sakrālajā mākslā-konstrukcijas un to ilgmūžība, “laika zoba” faktors un apdares iespējas mūsdienās. Vienlaikus praktiskās darbības semināram notika Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu kokapstrādes nozares profesiju 25.profesionālās meistarības konkurss “Krēsls 2017”;
- Seminārs “Jaunākās tendences elektronisko mērījumu veikšanā un apmācību stendu piedāvājumi elektronikas un ar to saistītajās specialitātēs” elektronikas nozarē: 2017.gada 7.decembris, PIKC “Rīgas Tehniskā koledža”. Galvenās tēmas: Inovatīvi informāciju, komunikāciju un signālu apstrādes tehnoloģiju paņēmieni. Elektronisko iekārtu un specializēto mikroshēmu projektēšana. Izaicinājumi elektroniskajiem mērījumiem 6. paaudzes tehnoloģiju kontekstā. Pārskats par Spānijas firmas „Edibon” mācību novitātēm. Firmu „Tektronix” un „Micsig” mērinstrumentu (osciloskopu un ģeneratoru) paraugdemonstrējumi. Vienlaikus notika Latvijas profesionālās izglītības iestāžu audzēkņu konkurss “Elektronīkis 2017”.

Projekta ietvaros pedagogiem un prakšu vadītājiem tika piedāvāta iespēja stažēties. Stažēšanās mērķis ir gūt praktisku ieskatu nozares darbībā, iepazīties ar jaunākajām tehnoloģijām, iekārtām un instrumentiem praktiskā darbībā. 2017.gadā kopumā stažējās 87 personas, no tām Latvijā stažējās 60 personas un citās Eiropas Savienības dalībvalstīs stažējās 27 personas. Stažēšanās tiek organizēta noteiktā nozarē, satiekoties gan pedagogiem un prakšu vadītājiem, gan izglītības iestādes administrācijas un nozaru pārstāvjiem. 2017.gadā stažēšanās notika lauksaimniecības, ceļu būves, tekstila, metālapstrādes, uzņēmējdarbības, kokrūpniecības nozarēs. Kā atsevišķa programma tika rīkota stažēšanās skolvadības jomā, veicot pieredzes gūšanu administratīvu un organizatorisku jautājumu risināšanā.

Profesionālās izglītības iestāžu konventu un administrācijas pārstāvji piedalījās projekta organizētajos semināros “Pārmaiņu vadība” un “Cilvēkresursu attīstības plānu izstrāde”, kas sniedza praktisku ieskatu efektīvas pārvaldības nodrošināšanā un attīstības plānošanā iestādē.

Finanšu resursi un iestādes darbības rezultāti

VISC budžeta apakšprogrammā 42.06.00. „Valsts izglītības satura centra darbības nodrošināšana” līdzekļi 1 790 351 EUR apmērā galvenokārt tika paredzēti iestādes darbības nodrošināšanai, valsts pārbaudījumu, valsts valodas prasmes pārbaudes un mācību priekšmetu olimpiāžu nodrošināšanai. Apakšprogrammas 42.03. „Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētki” finansējums - dotācija 97 248 EUR un pašu ieņēmumi 129 790 EUR, kas tika ieņemti 2015.gadā, tika paredzēts pasākumiem, lai nodrošinātu Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku procesa nepārtrauktību un pēctecību. Programmā 42.06.00 ieņemtie pašu ieņēmumi – 70 793 EUR apmērā.

Programmā 63.00.00 “Eiropas Sociālā Fonda ESF projektu un pasākumu īstenošana” 2017.gadā izlietoti 8 506 036 EUR .

Programmā 70.00.00 “Citu Eiropas Savienības politiku instrumentu projektu un pasākumu īstenošana” 2017.gadā izlietoti 432 300 EUR.

VISC darbībā 2017. gadā kopumā izlietots finansējums 11 303 575 EUR apmērā. Apkopojot finanšu rādītājus par iestādes darbību, finanšu rezultāts ir 4 059 685 EUR. 2017. gada Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums (EUR) (skat. 11. attēlu):

Nr.p.k.	Finansiālie rādītāji	Iepriekšējā gadā (2016.g.) faktiskā izpilde	Pārskata gadā (2016.g.)	
			apstiprināts likumā	faktiskā izpilde
1.	Finanšu resursi izdevumu segšanai (kopā)	2 289 183	12 951 468	11 099 662
1.1.	dotācijas	2 127 156	12 290 688	10 516 530
1.2.	maksas pakalpojumi un citi pašu ieņēmumi	69 323	133 547	70 793
1.3.	ārvalstu finanšu palīdzība	31 741	336 495	321 601
1.4.	ziedojumi un dāvinājumi	59 963	146 538	146 538
1.5.	transferti	1 000	44 200	44 200
2.	Izdevumi (kopā)	2 683 996	13 254 279	11 303 575
2.1.	uzturēšanas izdevumi (kopā)	2 625 638	12 728 582	10 951 045
2.1.1.	kārtējie izdevumi	2 444 319	7 468 920	5 844 207
2.1.2.	procentu izdevumi			
2.1.3.	subsīdijas, dotācijas un sociālie pabalsti	27 151	660 892	635 651
2.1.4.	kārtējie maksājumi Eiropas Kopienas budžetā un starptautiskā sadarbība	154 168	291 754	273 411
2.1.5.	uzturēšanas izdevumu transferti	-	4 307 016	4 197 776
2.2.	izdevumi kapitālieguldījumiem	58 358	525 697	352 530

11.attēls. Valsts budžeta finansējums un tā izlietojums

Personāls

Nodarbināto skaits VISC 2017. gadā bija 81 darbinieki, no kuriem 41 bija vispārējā valsts civildienesta ierēdņi un 40 darbinieka statusā.

2017. gadā darbu VISC uzsāka 15 darbinieki, bet darbu pārtrauca 12 darbinieki.

No VISC strādājošiem 64 ir sievietes un 17 vīrieši. Strādājošo vidējais vecums ir 48 gadi, un visblīvākais darbinieku skaits vērojams vecuma grupā no 51 līdz 60 gadiem.

VISC darbinieku izglītības līmenis:

- maģistra grāds – 75% darbinieku;
- bakalaura grāds – 19% darbinieku;
- doktora grāds – 5% darbinieku;
- koledžas izglītība – 1% darbinieku.

Pamatā VISC darbinieki ieguvuši izglītību pedagogijas jomā.

2017. gadā VISC darbinieki ir pilnveidojuši savas profesionālās zināšanas gan iekšējās mācībās, gan apmeklējot dažādus mācību kursus, seminārus un pieredzes apmaiņas pasākumus Latvijā un ārvalstīs.

2017. gadā tika veikta arī ikgadējā darbinieku darbības un tās rezultātu novērtēšana, nosakot katram darbiniekam viņa sasniedzamos mērķus nākamajam novērtēšanas periodam.

Komunikācija ar sabiedrību

Galvenie uzdevumi:

- Sniegt aktuālāko informāciju par VISC jaunumiem un notikumiem;
- Nodrošināt komunikatīvo un atgriezenisko saikni iestādei ar sabiedrību.

Atbilstoši savām funkcijām un darbības uzdevumiem VISC sniedza savlaicīgu informāciju par iestādes darba aktualitātēm pedagogiem, izglītības pārvaldēm, izglītības jomas speciālistiem, skolēniem, medijiem un citiem interesentiem.

Lai informētu sabiedrību par VISC jaunumiem, uzturēta un pilnveidota mājaslapa www.visc.gov.lv, kurā pieejama plaša un aktuālākā informācija par iestādes mērķiem, veicamajiem uzdevumiem, darba plāniem pārskata periodā, vispārējās un profesionālās izglītības mācību satura aktualitātēm, valsts pārbaudes darbiem, to statistisko analīzi, interešu izglītības un audzināšanas darba aktualitātēm, jaunākā informācija par pedagogu tālākizglītību, valsts valodas prasmes aktualitātēm, sadarbības partneru jaunumiem, aktualitātes par dažādiem konkursiem un projektiem u.c. informācija. Mājaslapā regulāri tiek publicēti dažādu konkursu apkopotī rezultāti un jaunākie mācību metodiskie līdzekļi.

Pārskata gadā plašsaziņas līdzekļiem, sniegta informācija par iestādes aktualitātēm un darbībām, regulāri nosūtīt preses relīzes, sniedzot informāciju/atbildes pēc mediju pieprasījuma gan rakstiskā, gan interviju veidā (TV, radio, presē, telefoniski). Kopumā 2017. gadā nosūtītas 44 preses relīzes žurnālistiem, informācija par VISC un tā darbu atspoguļota dažādos plašsaziņas līdzekļos (presē, internetā, radio, TV), sociālajos tīklos regulāri sniegtas atbildes medijiem, pedagogiem, vispārējās vidējās un pamatizglītības skolēniem par eksāmenu un mācību satura aktualitātēm.

Pārskata gadā VISC atbalstīja sadarbības partneru informācijas izvietojumu iestādes mājaslapā atsevišķā sadaļā un VISC sociālajos tīklos, tādējādi nodrošinot ar nozari saistītu aktuālu informāciju popularizēšanu atbilstošai mērķauditorijai.

Arī 2017. gadā VISC kopā ar Izglītības un zinātnes ministriju piedalījās izstādē *Skola 2016* un apmeklētājiem sniedza informāciju par eksāmeniem un nometnēm.

2017. gadā VISC administrēja komunikāciju sociālajos tīklos:

- https://twitter.com/visc_gov_lv
- <https://www.facebook.com/viscgovlv>
- <https://www.youtube.com/user/viscgovlv/videos>

Pārskata gadā popularitāte VISC vietnei turpināja palielināties vietnē *Facebook.com* un *Twitter.com*.

VISC vietni www.visc.gov.lv 2017. gadā ir apmeklējuši 384 055 lietotāji. VISC vietni www.nometnes.gov.lv – 66 092 lietotāji. Vietnes www.visc.gov.lv sadaļas kopumā ir apskatītas 6 053 742 reizes, vietnes www.nometnes.gov.lv – 704 946 reizes. Maksimālais VISC mājaslapas lietotāju skaits vienā dienā – 11 126 (2017. gada 16. maijā).

VISC vietnes lietotājus visvairāk interesēja ar vispārējo izglītību saistītās sadaļas – „Valsts pārbaudes darbu uzdevumi, paraugi, norises laiki”, „Izglītības satura aktualitātes, programmas, metodiskie materiāli” un „Mācību priekšmetu olimpiādes”.

2018. GADĀ PLĀNOTIE UZDEVUMI

Vispārējās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- kompetenču pieejā balstīta pirmsskolas un pamatizglītības satura pilnveide;
- pedagogu profesionālās kompetences pilnveide;
- intereses par dabaszinātnēm, datoriku un matemātiku veicināšana, datorikas mācību programmas aprobācija;
- mācību literatūras kvalitātes pilnveide.

Vispārējās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju un norisi 2017./2018. mācību gadā;
- nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā 2018./2019. mācību gadā;
- organizēt diagnosticējošos darbu fizikā un ķīmijā 11. klasei norisi;
- ieviest Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas otro kārtu diagnosticējošo darbu, centralizēto un necentralizēto eksāmenu organizēšanas un norises procesā;
- optimizēt centralizēto eksāmenu darbu vērtēšanu, 2017./2018. mācību gadā organizējot fizikas centralizētā eksāmena darbu vērtēšanu tiešsaistē.

Speciālā izglītība

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt Valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas darbu;
- izstrādāt ieteikumus iekļaujošas izglītības īstenošanai;
- organizēt seminārus sadarbībā ar speciālās izglītības attīstības centriem par palīdzības iespējām izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām, tā paaugstinot sabiedrības informētību iekļaujošās izglītības jautājumos.

Profesionālās izglītības saturs

Galvenie uzdevumi:

- sniegt organizatorisku atbalstu 15 nozaru kvalifikāciju struktūru monitoringa procesā sadarbībā ar SAM 8.5.2 un nozaru ekspertu padomēm, un virzīt tās saskaņošanai Profesionālās izglītības un nodarbinātības trīspusējās sadarbības apakšpadomei (PINTSA);
- piedalīties normatīvo aktu izstrādē modulveida programmu, kas balstīti uz sasniedzamajiem rezultātiem un darba vidē balstītu mācību īstenošanas nodrošināšanai, ar iespēju turpināt ieviest profesionālās izglītības satura reformu;
- sniegt organizatorisku un metodisku atbalstu profesiju standartu un profesionālo kvalifikācijas prasību izstrādei;
- sniegt konsultācijas par profesionālās izglītības programmu izveidi, kā arī sniegt organizatorisko atbalstu profesionālās izglītības programmu izstrādē.

Profesionālās izglītības pārbaudījumi

Galvenie uzdevumi:

- sadarbībā ar Latvijas Nacionālo kultūras centru izstrādāt priekšlikumus normatīvo aktu, kas saistīti ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izstrādi, grozījumiem;
- izstrādāt priekšlikumus profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādes metodikas pilnveidošanai;
- turpināt sniegt atbalsta pasākumus eksaminācijas institūcijām saistībā ar profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādi un eksāmenu organizāciju;
- turpināt un attīstīt sadarbību ar Nozaru ekspertu padomēm.

Interesu izglītība un audzināšanas darbs

Galvenie uzdevumi:

- Stiprināt skolēnu patriotismu un valstisko apziņu un sekmēt pilsonisko aktivitāti, īstenojot Latvijas valsts simtgadei veltīto pasākumu ciklu "Pilsoniskās līdzdalības un labo darbu maratons";
- Sekmēt skolēnu kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā kompetenci, nodrošinot viņu dalību Dziesmu un deju svētku procesā, un turpināt gatavošanos XII Latvijas kolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2020.gadā, organizējot starpsvētku pasākumus, veidojot normatīvo bāzi svētku norisei, sagatavojot svētku repertuāru;

- Nodrošināt Latvijas studentu delegācijas dalību XIII Baltijas valstu studentu dziesmu un deju svētkos “Gaudeamus” 22.-24.jūnijā Tartu, Igaunijā;
- Nodrošināt metodisko atbalstu interešu izglītības pedagogiem un audzināšanas darba speciālistiem.

Sadarbības projekti un programmas

Galvenie uzdevumi:

- Turpināt īstenot starptautiskās sadarbības projektus un aktivitātes, līdzdarboties citu iestāžu un organizāciju īstenotajās aktivitātēs Latvijā un ārvalstīs

Valsts valodas prasmes pārbaude

Galvenie uzdevumi:

- nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi atbilstoši pieprasījumam;
- organizēt un nodrošināt kvalifikācijas paaugstināšanas seminārus valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem;
- organizēt un vadīt informatīvi izglītojošus seminārus latviešu valodas pedagogiem par aktuālajiem jautājumiem valsts valodas prasmes pārbaudes procesā.