



Valsts izglītības satura centrs

17. jūnijs

VĒSTURE

AUGSTĀKAIS MĀCĪBU SATURA
APGUVES LĪMENIS

2023./2024. MĀCĪBU GADS





Valsts izglītības
satura centrs

Priekšnosacījumi eksāmena kārtošanai

- ❑ Skolēns apguvis pamatkursu
- ❑ Vēsture un sociālās zinātnes I – 245 mācību stundas
- ❑ Apguvis padziļināto kursu vēsture II augstākajā mācību satura apguves līmenī – 210 mācību stundas
- ❑ Veicis, iesniedzis un saņēmis novērtējumu (vismaz 4 balles) piekļuves nosacījumiem.
- ❑ Iepazinies ar centralizētā eksāmena programmu
https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_ve_stureal_2024.pdf



Valsts izglītības
satura centrs

Centralizētā eksāmena saturs

Satura modulis	Īpatsvars (%)
Ticība un ideoloģijas	20 ± 5
Kari un konflikti	20 ± 5
Revolūcijas	20 ± 5
Valsts	20 ± 5
Sociālās grupas	20 ± 5



Valsts izglītības
satura centrs

Satura moduļu hronoloģiskie ietvari

Satura modulis	Hronoloģiskie ietvari									
	1500 – 1549	1550 – 1599	1600 – 1649	1650 – 1699	1700 – 1749	1750 – 1799	1800 – 1849	1850 – 1899	1900 – 1949	1950 – 1991
Ticība un ideoloģijas	X	X		X				X		X
Kari un konflikti		X		X	X	X	X	X	X	
Revolūcijas						X	X		X	X
Valsts							X	X	X	X
Sociālās grupas							X	X	X	



Valsts izglītības
satura centrs

Centralizētā eksāmena darba uzbūve

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
1. Zināšanas un izpratne	6	28	28	30
2. Argumentēšana	1	20	21	60
3. Vēstures avotu analīze	3	25	26	60
4. Viedokļa analīze	1	24	25	60
Kopā	10	97	100	210



Valsts izglītības
satura centrs

Centralizētā eksāmena darba uzbūve

- 1.daļā "Zināšanas un izpratne"** ir atbilžu izvēles uzdevumi , savietošanas uzdevumi un strukturēti īso atbilžu uzdevumi.
- 2.daļā "Argumentēšana"** skolēns izvēlas vienu no trim piedāvātajiem jautājumiem un, izmantojot savas vēstures zināšanas sniedz izvērstu un argumentētu atbildi, kurā: formulē savu un konkurējošo apgalvojumu, pierāda apgalvojumu, pamato apgalvojumu, atspēko konkurējošo apgalvojumu.
- 3.daļā "Vēstures avotu analīze"** skolēns iepazīstas ar trīs vēstures avotu fragmentiem, pilda divus strukturētus uzdevumus, salīdzina informāciju, nosaka avotu ticamību, formulē savu viedokli.
- 4.daļā "Viedokļa analīze"** skolēns iepazīstas ar viena autora viedokli par kādu vēstures problēmu un pilda strukturētu uzdevumu.



Valsts izglītības
satura centrs

Kam pievērst uzmanību mācību procesā

Vērtēšanas principi.

Skolēnu sniegumu eksāmenā vērtē pēc kritērijiem, kas var būt izteikti kā katram punktam atbilstošu atbilžu, darbību, rezultāta apraksts vai kā snieguma līmeņu apraksts, katram līmenim piešķirot noteiktu punktu skaitu.

Sniegumu līmeņu apraksti.

Vispārīgu prasmju vai prasmju grupu snieguma līmeņu raksturojums.

Rīcības vārdi. (eksāmena programmas 5.tabula)

Izmantoti uzdevumu formulējumos. Pasaka, kādas darbības tiek sagaidītas atbildēs, atbildes dziļums, kas vērtēts ar snieguma līmeņa aprakstu.

Svarīga vienotu skolotāju un skolēnu izpratne par rīcības vārdu nozīmi un to izpildes nozīmi skolēna snieguma vērtēšanā.



Valsts izglītības
satura centrs

Eksāmena rezultāti

Katrā eksāmenā un tā daļā ir noteikts maksimālo punktu skaits.

Kopvērtējums procentos tiek izlikts, summējot katrā daļā iegūtu punktu skaitu.

Procenti eksāmena darba vērtējumos netiek matemātiski noapaļoti, tie izteikti veselos skaitļos.

Lai sekmīgi nokārtotu eksāmenu, jāiegūst vismaz 15 %

	Maksimālais punktu skaits
1.daļa	28
2.daļa	20
3.daļa	25
4.daļa	24
Kopā	97

97 punkti – 100 % darba kopvērtējums

1.daļā – 28 punkti – 100% daļas izpilde

2.daļā – 20 punkti – 100% daļas izpilde

3.daļā – 25 punkti – 100% daļas izpilde

4.daļā – 24 punkti – 100% daļas izpilde



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsts

https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/metiet_gatavojoties_eks_vesture_al.pdf



Valsts izglītības
satura centrs

Vēsture
(augstākais mācību satura
apgaves līmenis)

Ieteikumi, gatavojoties
eksāmenam
2022./2023. mācību gadā



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsts

Ieteikumu mērķauditorija ir skolēni, kas apgūst vēsturi augstākajā mācību satura apguves līmenī, bet noderīgi būs arī pedagogiem un jebkuram, kurš mācās vēsturi.

Autores : **Aija Kļaviņa un Liene Ozoliņa.**

- Skaidroti katras eksāmena daļas uzdevumu principi.
- Analizēti vērtēšanas kritēriji, sniegumu līmeņu apraksti (SLA).
- Vērtēšanas principi (dažādi atbilžu līmeņi) analizēti izmantojot konkrētus skolēnu darbu piemērus.
- Piedāvāti «darbības soļi», kā nonākt līdz uzdevuma nosacījumiem atbilstošai atbildei.
- Piedāvāta iespēja skolēnam pašam saprast, ko un kā var pilnveidot procesā.



Valsts izglītības
satura centrs

Gatavošanās procesā

- Vērtēšanas principu saprašana – snieguma līmeņu apraksti - SLA.
- Rīcības vārdi – saprast, kādas darbības (soļi) jāveic pie konkrētā uzdevuma formulējuma
- Pagājušā gada uzdevumu izpilde.

[https://www.visc.gov.lv/lv/media/21246/download?attachme
nt](https://www.visc.gov.lv/lv/media/21246/download?attachme
<u>nt</u>)



Valsts izglītības
satura centrs

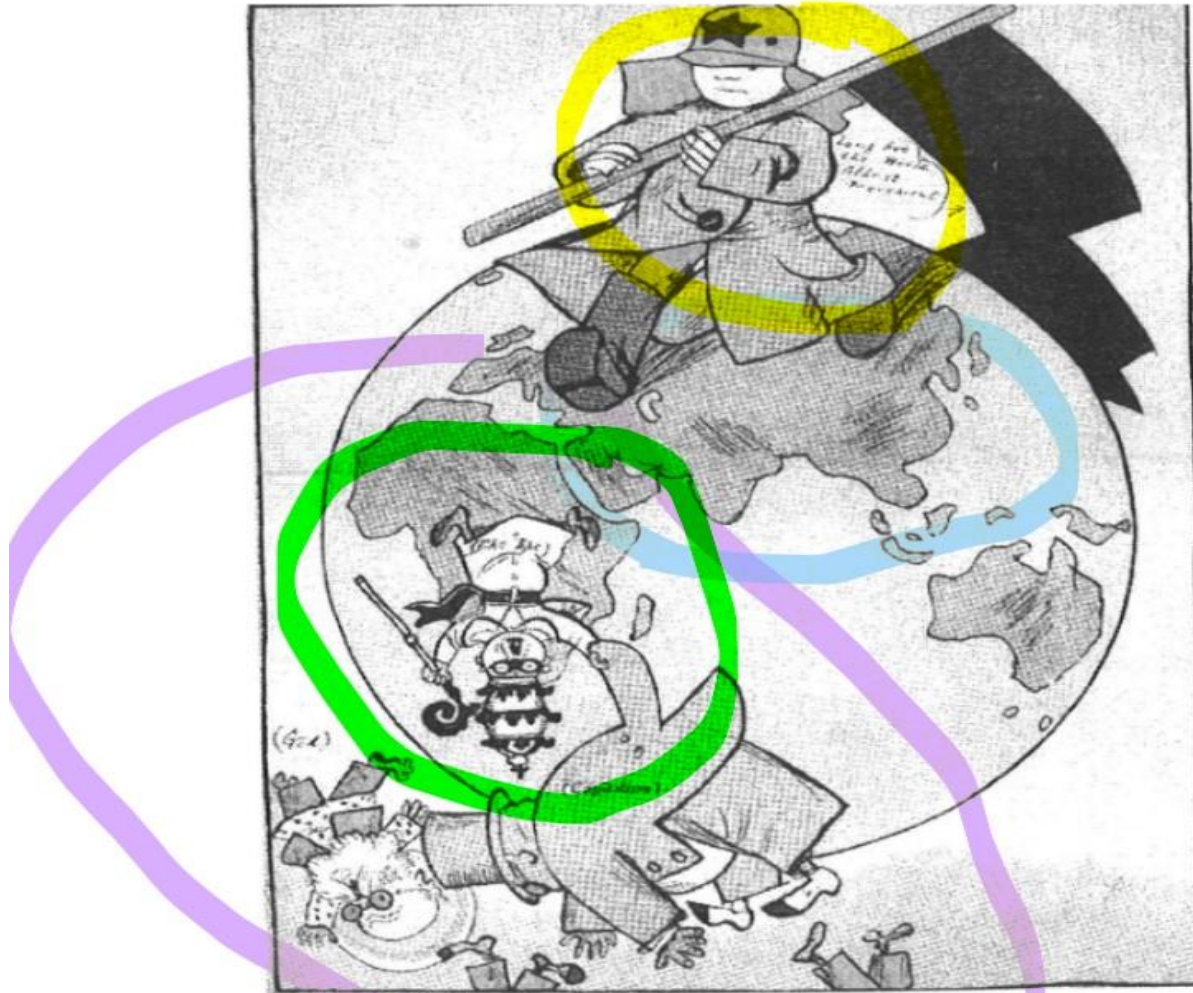
Zināšanu un izpratnes uzdevumu izpilde, 1. daļa.

- Iepazīties ar **saturu moduļu hronoloģiskajiem ietvāriem** un atsvaidzināt zināšanas par galvenajiem notikumiem, personībām šajos periodos, izmantojot satura indikatorus.
- Izprast uzdevumus, atbildēt pēc būtības.
- Piemēram darbs ar karikatūru pagājušajā gadā. Jāatbild nevis par simboliem vispār, bet to izmantošanas vēsturisko kontekstu.



Valsts izglītības
satura centrs

4.3. (4 punkti) Izvēlies divus simbolus un izskaidro, kā tie izmantoti, lai raksturotu attēla ideju (**Strādnieku vara un ateisms uzvarēs visās pasaules valstīs**)



z karoga: "Lai dzīvo vispasaules bezdievju kustība!"



Valsts izglītības
satura centrs

Argumentēšanas uzdevums (2.daļa – 20 punkti)

2. daļa. Argumentēšana

Argumentētā atbilde (20 punkti)

Izvēlies vienu tematu un, izmantojot savas vēstures zināšanas un izpratni, argumentē, vai piekrīti vai nepiekrīti šim viedoklim!

Veidojot strukturētu atbildi, ievēro:

- formulē apgalvojumu un pretējo apgalvojumu (konkurējošo apgalvojumu);
- pamato apgalvojumu, pierādot to ar faktiem;
- pamato pretējo apgalvojumu (konkurējošo apgalvojumu), izmantojot faktus un atspēko to;
- lieto precīzus vēstures zinātnei atbilstošus faktus un terminus.

Uzmetums (netiek vērtēts)

Apgalvojums:

Fakti pamatojuma pierādījumam:

Pamatojums:

Pretējais apgalvojums:

Fakti pamatojuma pierādījumam

Pamatojums:



Valsts izglītības
satura centrs

Vēstures avotu analīze (eksāmena 3.daļa)

Jāizprot avotos aprakstīto notikumu vēsturiskais fons – jābūt zināšanām par konkrēto notikumu, procesu (atlasīt notikumus pēc tabulas)

Jāsaprot uzdevumā prasītais konkrētais uzdevums.

Jāizvairās no liekvārdības, tukšām frāzēm

Atceries! Katrs viedoklis, uzskats, vērtējums ir derīgs tikai tad, ja to pierādi, apstiprini ar konkrētiem faktiem.

Lieto zinātnisku valodu (jēdzienus, terminus).



Valsts izglītības
satura centrs

Ieteikumi viedokļa analīzes(eksāmena 4.daļa) izpildei

- Iepazīsties ar informāciju par viedokļa pautēju, padomā par vēsturisko, politisko situāciju, kādā rakstīts konkrētais teksts un par rakstītāja personību konkrētajā periodā.
- Saproti konkrēto jautājumu/uzdevumu un atbildei formulē pilniem teikumiem.
- (nederēs: *jā es piekrītu tāpēc, ka tā bija vai nepiekrītu ...vajadzētu:*
- *Es piekrītu (nepiekrītu), tāpēc, ka (konkrēti vēstures fakti, cēloņsakarības u.tml.)....*
- Vērtētājs vērtēs tikai to, ko uzrakstīju, viņam nav jāsaprot, ko ar to domāji



Valsts izglītības
satura centrs

EKSĀMENA DARBA IZPILDE

Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot pārbaudes darba laikā: tumši zila vai melna pildspalva.

Darbs pildāms papīra formātā, bet darbu vērtēšana notiks tiešsaistē tāpēc katra darba daļai būs divu veidu materiāli: **darba burtnīca 1., 2. daļai, darba lapas 3., 4. daļai** un **atbilžu lapas** katrai daļai atsevišķi.

Darba lapās būs teksti, uzdevumi, jautājumi, tur drīkst veikt atzīmes, svītrojumus.

Atbildes jāraksta atbilžu lapās.

VĒRTĒS TIKAI ATBILŽU LAPĀS IERAKSTĪTO!



Valsts izglītības
satura centrs

Atbilžu izvēju uzdevumu atbilžu lapas fragmenta piemērs

- | | A | B | C | D |
|------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3.1. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3.2. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Kļūdu labojumam



- | A | B | C | D |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.3.

-
-
-



Valsts izglītības
satura centrs

Veiksmi eksāmenā!

Vita Jaunuzola
Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas
vecākā eksperte

vita.jaunuzola@visc.gov.lv

2024.gada 26.aprīlī

