



Valsts izglītības satura centrs

3.-7. jūnijs

SVEŠVALODAS
AUGSTĀKAIS MĀCĪBU SATURA
APGUVES LĪMENIS

2023./2024.M.G.





Valsts izglītības
satura centrs

**Ekspertu ieteikumi: Centralizētais eksāmens
svešvalodā (angļu, vācu, franču, krievu)
Augstākais mācību satura apguves līmenis**

Tatjana Kunda
Ināra Zicāne

2024.g. 26.aprīlis



Valsts izglītības
satura centrs

Kas man būtu jāzina par eksāmenu?

- **Kāds ir mērķis?**
- **Kāda ir uzbūve?**
- **Kas tiek vērtēts?**
- **Kā veiksmīgi izpildīt uzdevumus?**



Valsts izglītības
saturs centrs

Kad notiek augstākā mācību satura apguves līmeņa svešvalodu eksāmeni 2023./2024. m.g.?

Valoda	Rakstu daļa	Mutvārdu daļa
Angļu	3. jūnijs	5., 6. jūnijs
Franču	4. jūnijs	
Vācu	6. jūnijs	
Krievu	7. jūnijs	



Valsts izglītības
satura centrs

Kāds ir mērķis?

- MK Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"
- 2. pielikums "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā" optimālajā un augstākajā mācību satura apguves līmenī

Piemēram:

3.3.1. Analizē katrai valodai raksturīgās gramatiskās konstrukcijas un ievēro gramatiskās likumsakarības runā un rakstos. Izmanto dažādus teikuma veidus, ievērojot žanra un stila specifiku.



Valsts izglītības
saturs centrs

Kāda ir eksāmena uzbūve?

3. tabula. Eksāmena uzbūve

Eksāmena daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais iegūstamo punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	4	25	25	60
Klausīšanās	3	25	25	35
Rakstīšana	1	20 x 1,25 = 25	25	80
Runāšana	1	25	25	10 – 12 (+20 min gatavošanās laiks)
Kopā	9–10	100	100	205

*Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. m.g. Svešvaloda (angļu, vācu, franču, krievu)
Augstākais mācību saturs apguves līmenis
Centralizētā eksāmena programma*



Valsts izglītības
satura centrs

Vērtēšanas saturs

- Sniegums svešvalodā **receptīvajās (klausīšanās un lasīšanas)** un **produktīvajās (rakstīšanas un runāšanas)** darbībās un to savstarpējā mijiedarbībā.
- Spēja **saprast** un **lietot literāro** valodu, runājot un rakstot par sev zināmām un nezināmām tēmām, ar kurām saskaras sabiedriskajā, izglītības vai profesionālajā jomā.
- Eksāmens sniedz iespēju izvērtēt skolēnu zināšanu atbilstību **C1** līmenim.

Prasmes pielietot valodu dažādās situācijās, nevis konkrētās gramatikas tēmas zināšanas!



Valsts izglītības
satura centrs

Kas ir B2 un C1 līmeņi?

Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: *mācīšanās, mācīšana, vērtēšana*

<https://ej.uz/manslīmenis>

B2 līmenī valodas lietotājs

“spēj saprast **galveno domu sarežģītos tekstos** gan par konkrētiem, gan **abstraktiem** tematiem, arī diskusijās par profesionāliem jautājumiem savā specialitātē. Spēj sarunāties **samērā brīvi un spontāni**, saziņa ar dzimtās valodas lietotājiem noris bez aizķeršanās. Spēj **skaidri un detalizēti izteikties par dažādiem tematiem, pamatot** savu viedokli, izklāstot dažādu variantu priekšrocības un trūkumus”

C1 līmenī valodas lietotājs

“spēj saprast **dažādas tematikas sarežģītus, garus tekstus un uztvert zemtekstu**. Spēj izteikties **tekoši un spontāni**, īpaši nemeklējot vārdus. Spēj **atbilstoši un prasmīgi** lietot valodu sociālajā, akadēmiskajā un profesionālajā jomā. Spēj izveidot **skaidru, labi strukturētu, detalizētu** tekstu par **sarežģītiem** jautājumiem, labi **pārzinot tekstveides principus**, lietojot atbilstošus saistījuma un saskaņojuma līdzekļus”

Visas prasmes var arī nebūt vienā līmenī!



Valsts izglītības
satura centrs



Lasišanas un klausīšanās daļas Kas tiek vērtēts?

- **Uztver, analizē un izvērtē** runātā un rakstītā teksta saturu un struktūru.
- **Iegūst, kritiski izvērtē, pārveido** un ētiski **izmanto** informāciju.



- no satura izpratnes uz informācijas analīzi un izvērtēšanu
- no burtiskās nozīmes uz informācijas interpretāciju
- uzsvars uz prasmi uztvert un salīdzināt attieksmes, emocijas, viedokļus
- informācijas iegūšana un pārveidošana



Valsts izglītības
satura centrs

Lasišanas un klausīšanās daļas

Tekstu veidi



- daudzveidība un dažādība
- tekstu funkcionālie stili: zinātniskais, populārzinātniskais, lietišķais, publicistikas, daiļliteratūras
- "saprot garus, sarežģītus dažāda satura tekstus" (EKP, C1)



- Monologruna
- Dialogruna
- Diskusija starp vairākiem cilvēkiem

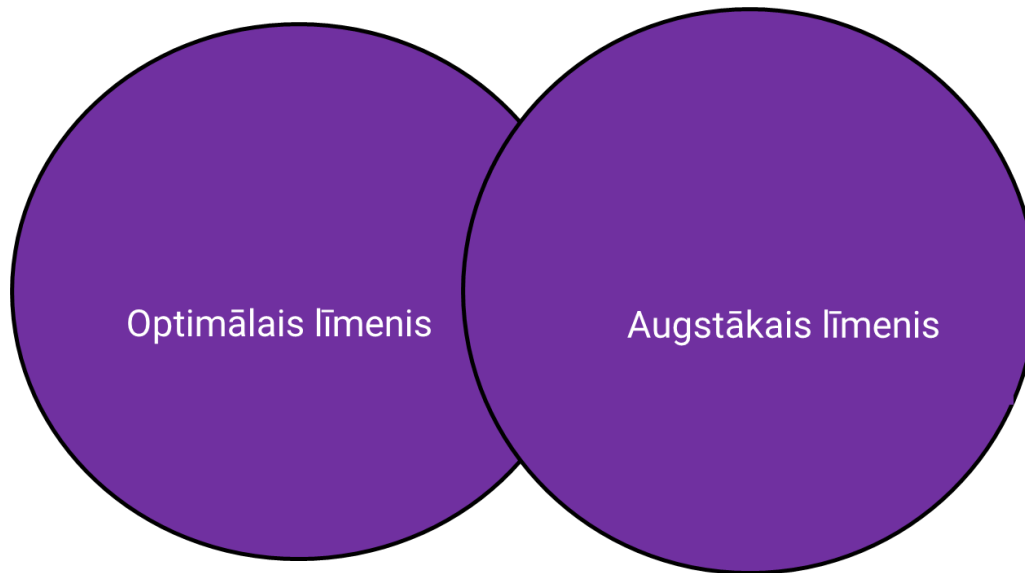
- Publiskie paziņojumi
- Klausīšanās auditorijā (lekcija, publisks pasākums, utt.)
- Plašsaziņas līdzekļi



Valsts izglītības
satura centrs

Lasišanas un klausīšanās daļas

Uzdevumi - "enkuri"





Valsts izglītības
satura centrs



Lasišana: darbs ar 3 tekstiem



- Caurskatīt tekstus, lai saprastu tekstu mērķi, galvenās domas

Ko es lasu? Kāds ir teksta autora mērķis? Kāds tēmas aspekts ir apspriests katrā tekstā? Kāds ir teksta autora viedoklis, argumenti?

- Lasīt informācijas ieguvei - interpretēt, izvērtēt, secināt, salīdzināt uzskatus, viedokļus, argumentus

Kāda doma/ideja apvieno visus tekstus? Ko es varu secināt to teksta?

- Lasīt detalizētai teksta izpratnei - interpretēt, saprast kontekstu, demonstrēt izpratni par valodas līdzekļu lietojuma kontekstu



Valsts izglītības
satura centrs

Klausīšanās



- sekot līdzī lekcijai, diskusijai, debatēm
- iegūt konkrētu informāciju
- uztvert nianšes
- uztvert attieksmes (tieši/netieši izpaustas), attiecības starp runātājiem



Valsts izglītības
satura centrs

Kā veidojas mans vērtējums?

- Lasīšanas un klausīšanās uzdevumos – 1 punkts par katru izvēlēto vai ierakstīto atbildi.
- Klausīšanās uzdevumos ieskaita atbildi ar pareizrakstības kļūdām, ja tās nerada pārpratumu un nemaina vārda nozīmi.
- Rakstīšanas un runāšanas daļas - punkti atbilstoši vērtēšanas kritērijiem.



Valsts izglītības
satura centrs

Kā veidojas mans vērtējums?

Kopvērtējums procentos tiek izlikts, ņemot vērā katrā daļā iegūtu punktu skaitu.

Procenti eksāmena darba vērtējumos netiek matemātiski noapaļoti, tie izteikti veselos skaitļos.

Daļa	Maksimālais punktu skaits
1.daļa	25
2.daļa	25
3.daļa	$20 * 1.25 = 25$
4.daļa	25
Kopā	100

$25+25+25+25=100$ punktu jeb 100%



Valsts izglītības
satura centrs

Rakstīšanas daļa

- Viens uzdevums.
- Piedāvātā teksta **izvērtēšana, analīze, apkopojums un izmantošana savā tekstā**, piešķirot tam jaunu nozīmi atbilstoši citam kontekstam.
- Izvēle no **diviem** variantiem.

Dailīteratūras fragments
(līdz 650 vārdiem)

Citu funkcionālo stilu un žanru
teksti (līdz 650 vārdiem)

- Noteiktam stilam un nolūkam atbilstošs teksts par izvēlēto situāciju (ap 350 vārdu).



Valsts izglītības
satura centrs

Kā veiksmīgāk izpildīt uzdevumu?

Saturs un uzdevuma izpilde

- Uzdevuma nosacījumiem **pilnībā atbilstošs teksta saturs** ir papildināts ar **iedevuma analīzi**.
- Autora pozīcija ir **skaidra** un pamatota ar **izvērstiem, pārlicinošiem argumentiem** un atsaucēm uz **mērķtiecīgi izvēlētiem teksta fragmentiem, raksturojot/komentējot** tos.
- Iedevuma saturs ir mērķtiecīgi **integrēts** tekstā, izmantojot **citātus**, efektīvu **parafrāzi** vai **apkopojumu**.

Organizācija un tekstveide

- **Skaidrs, loģiski** strukturēts un **līdzsvarots** teksts;
- saistītārvārdu daudzveidība un rindkopas pilnībā atbilst **teksta uzbūves principiem** un **uztveri atvieglojošam** satura izklāstam.



Valsts izglītības
satura centrs

Kā veiksmīgāk izpildīt uzdevumu?

Valodas līdzekļu daudzveidība

- **Ļoti bagāts** vārdu krājums un daudzveidīgas **kompleksas** gramatiskās struktūras ļauj atklāt **smalkas nozīmes atšķirības un valodas nianšes**, kā arī **izvērstas** pārdomas.

Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)

- Valodas lietojuma precizitāte un pareizība ir nemainīgi augsta.
- Kļūdas ir retas un grūti pamanāmas.



Valsts izglītības
satura centrs

Runāšanas daļas norise

- Gatavošanās laiks – 20 min, atsevišķā telpā.
- Atbilde: 5 min – runa, atbildes uz 3 jautājumiem.
- Skolēnu atbildes ieraksta, izmantojot VISC mutvārdu daļas ieraksta programmu.
- Vērtē mutvārdu daļas vērtētājs.
- Skolēns drīkst veikt pierakstus (plāns, runas pieturpunkti).

! Uzdevums nav izpildīts, ja skolēns tikai nolasa iedevumu tekstus vai savus pierakstus.



Valsts izglītības
satura centrs

Runāšanas daļa: Kas tiek vērtēts?

Vai es varu lietot svešvalodu, lai:

- analizētu un izvērtētu piedāvāto informāciju?
- noformulētu secinājumus?
- izteiktu un pamatotu savu viedokli?
- atbildētu uz intervētāja jautājumiem?



Runāšanas daļa

Kā veiksmīgāk izpildīt uzdevumu?

Valsts izglītības
satura centrs

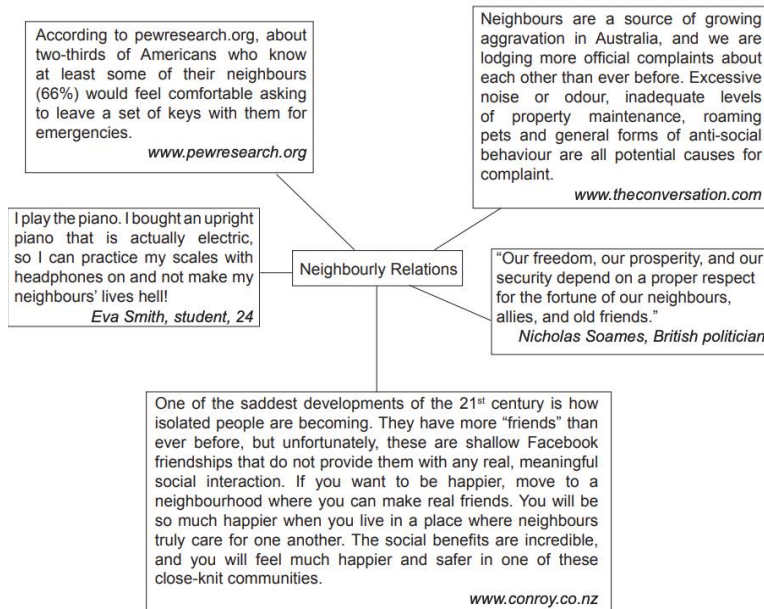
Prepare a 5-minute talk on the topic "Neighbourly Relations".

Read the materials below and select at least three points and opinions which you will use to support your argument. You can use other ideas as well, but you must discuss the ideas you selected from the material first. After your talk, you will answer three questions and justify your opinion.

In your talk:

- introduce the topic and outline the structure of your talk;
- present your arguments, supporting them with the information from the material provided;
- draw conclusions on the topic.

You have 20 minutes to prepare your talk. You can make notes on the paper.



Now, I am going to ask you three questions about the topic. Justify your opinions:

1. What criteria did you use to select the most relevant information for your talk?
2. What issue does Nicholas Soames' quote raise?
3. What could help people develop good neighbourly relationships? How?

- Izpildīti visi uzdevuma nosacījumi.
- Runa ir skaidri strukturēta, runas daļas ir līdzsvarotas, loģiski saistītas.
- Izteiktais viedoklis ir pamatots ar izvērstiem, pārlicinošiem argumentiem un piemēriem.
- Analizē un izvērtē iedevumos piedāvāto informāciju, formulējot secinājumus.



Valsts izglītības
satura centrs

Runāšanas daļa

Kā veiksmīgāk izpildīt uzdevumu?

Atbildes uz jautājumiem - 3 jautājumi.

1. What criteria did you use to select the most relevant information for your talk?
2. What issue does ... quote raise? / How do you understand quote?
3. What could help people develop good neighbourly relationships?

Brīvi un **precīzi** atbild uz visiem jautājumiem. Pamato un skaidro savu pozīciju ar pārlicinošiem un izvērstiem argumentiem.

Valodas līdzekļi un to lietojums

Izmanto atbilstošus un daudzveidīgus valodas līdzekļus.
Ir ļoti bagāts vārdu krājums, kas ļauj izteikties skaidri, neierobežojot sakāmā saturu.

Runā ar nemainīgi augstu valodas pareizību un precizitāti.
Kļūdas ir retas, gandrīz nemanāmas un parasti tiek tūlīt izlabotas.

Bez grūtībām izsakās spontāni un raiti.
Izruna un intonācija atbilstoša mērķvalodai un saziņas situācijai.



Valsts izglītības
saturs centrs

Kur meklēt informāciju par eksāmeniem?

The screenshot shows the website 'visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi'. The main heading is 'Valsts pārbaudes darbi'. A left sidebar lists categories under 'Vispārējā izglītība', including 'Speciālā izglītība', 'Profesionālā izglītība', 'Interesu izglītība', and various support programs. The main content area features a grid of six cards, each with a title and a 'Skatīt vairāk' link. A blue callout box at the top right points to the 'Valsts pārbaudes darbu programmas' card. A blue callout box at the bottom left points to the 'Jaunumi' card. A blue callout box at the bottom right points to the 'Norises darbību laiki' card.

visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi

Valsts izglītības saturs centrs

Par mums ▾ Pakalpojumi ▾ Aktualitātes ▾ Izglītība ▾

Sākums > Izglītība, audzināšana > Vispārējā izglītība > Valsts pārbaudes darbi

Valsts pārbaudes darbi

Atskaņot tekstu

Publicēts: 26.06.2020.

- Jaunumi
Skatīt vairāk →
- Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. mācību gadā
Skatīt vairāk →
- Valsts pārbaudes darbu programmas
Skatīt vairāk →
- Iepriekšējo gadu valsts pārbaudes darbu uzdevumi
Skatīt vairāk →
- Norises darbību laiki
Skatīt vairāk →
- Atbalsta pasākumi
Skatīt vairāk →

Eksāmena programma, daļu apraksts, piekļuves materiālu apraksts, vērtēšanas kritēriji

2023. gada uzdevumi un atbildes

Kā notiek eksāmens?



Valsts izglītības
satura centrs

Metodiskie ieteikumi

Ieteikumi, gatavojoties eksāmenam
2022./2023. mācību gadā

Angļu valoda

<https://ej.uz/AngluALieteikumi>

Krievu valoda

<https://ej.uz/KrievuIIieteikumi>



Valsts izglītības
satura centrs

Ieteikumi

- Izmantojiet katru iespēju paplašināt savu vārdu krājumu!
- Lasiet daudzveidīgus autentiskus tekstus par dažādām tēmām!
- Pārdomājiet/analizējiet lasīto/dzirdēto!
- Izmantojiet katru iespēju lietot valodu!
- Stratēģijas!
- Lai citi varētu jūs saprast, jālieto pareiza gramatika, bet nekoncentrējieties tikai uz gramatikas formu atkārtošānu, vienmēr pievērsiet uzmanību tam, ko jūs varat izteikt, izmantojot šo formu!



Valsts izglītības
satura centrs

Paldies!

Valsts izglītības satura centrs
tatjana.kunda@visc.gov.lv
inara.zicane@visc.gov.lv

2024.gada 26.aprīlis

