



Valsts izglītības  
satura centrs



Tiešsaistes seminārs

25.aprīlis

# Centralizētie eksāmeni 2023./2024. mācību gadā

Vispārējā vidējā izglītība



**Optimālā līmeņa eksāmeni**





Valsts izglītības  
satura centrs

**Centralizētais eksāmens svešvalodā  
(angļu, vācu, franču)  
Optimālais mācību satura apguves līmenis**

Tatjana Kunda  
Ināra Zicāne

2024.g. 25. aprīlis



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kas man būtu jāzina par eksāmenu?

- **Kāds ir mērķis?**
- **Kāda ir uzbūve?**
- **Kas tiek vērtēts?**
- **Kā vērtēs manu sniegumu?**



Valsts izglītības  
satura centrs

## Kad notiek optimālā mācību satura apguves līmeņa svešvalodu eksāmeni 2023./2024. m.g.?

Valoda	Rakstu daļa	Mutvārdu daļa
Angļu	3. jūnijs	3., 4., 5. jūnijs
Franču	4. jūnijs	
Vācu	6. jūnijs	



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kāds ir mērķis?

- MK Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"
- 2. pielikums "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā" **optimālajā** mācību satura apguves līmenī

Piemēram:

2.2.1. Lasa un klausās ar izpratni, patstāvīgi izvēloties savam mērķim atbilstošu stratēģiju.

2.3.1. Veido loģisku plānu strukturāli daudzveidīgam tekstam svešvalodā, raksta esejas vai gatavo referātus, izmantojot mērķim atbilstošu teksta struktūru (arguments, pretarguments, secinājums).



Valsts izglītības  
satura centrs

# Vērtēšanas saturs

- Sniegums svešvalodā **receptīvajās (klausīšanās un lasīšanas)** un **produktīvajās (rakstīšanas un runāšanas)** darbībās un to savstarpējā mijiedarbībā.
- Spēja **saprast** un **lietot literāro** valodu, runājot un rakstot par sev zināmām un nezināmām tēmām, ar kurām saskaras personiskajā, sabiedriskajā, mācību vai ar darba vidi saistītā jomā.
- Eksāmens sniedz iespēju izvērtēt skolēnu zināšanu atbilstību **B2** līmenim.

Prasmes pielietot valodu dažādās situācijās, nevis konkrētās gramatikas tēmas zināšanas!



Valsts izglītības  
saturs centrs

# Kas ir B2 līmenis?

## Eiropas kopīgās pamatnostādnes valodu apguvei: *mačīšanās, mačīšana, vērtēšana*

<https://ej.uz/manslīmenis>

### Klausīšanās

Es varu saprast garāku runu un lekcijas, sekot līdz pat sarežģītai argumentācijai, ja temats ir pietiekami pazīstams. Es saprotu gandrīz visu televīzijas ziņās un reportāžās par jaunākajiem notikumiem. Es saprotu gandrīz visas filmas literārajā runā.

### Lasīšana

Es varu izlasīt pārskatus un rakstus par aktuālām problēmām, kuros autors pauž noteiktu attieksmi vai viedokli. Es varu saprast mūsdienu prozas darbus.

### Runāšana

Es varu sniegt skaidru un vispusīgu dažādu tēmu izklāstu, kas ietilpst manā interešu lokā. Es varu pamatot savus uzskatus par kādu strīdīgu jautājumu, izvērtējot atšķirīgos viedokļus.

### Rakstīšana

Es varu uzrakstīt skaidru, detalizētu tekstu par dažādiem jautājumiem, kas skar manu interešu loku. Es varu uzrakstīt eseju vai ziņojumu, dot rakstisku informāciju, kā arī argumentēt vienu vai otru viedokli. Es protu uzrakstīt vēstules, izceļot man nozīmīgākos notikumus un iespaidus.

Visas prasmes var arī nebūt vienā līmenī!



Valsts izglītības  
saturs centrs

# Kāda ir eksāmena uzbūve?

**3. tabula.** Eksāmena darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

<b>Daļa</b>	<b>Uzdevumu skaits</b>	<b>Maksimālais punktu skaits</b>	<b>Daļas īpatsvars (%)</b>	<b>Izpildes laiks (min)</b>
Lasīšana	3	25	25	45
Klausīšanās	3	25	25	30
Rakstīšana	2	32 x 0,78125	25	80
Runāšana	1	25	25	12–15

*Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. m.g. Svešvaloda (angļu, vācu, franču)  
Optimālais mācību saturs apguves līmenis  
Centralizētā eksāmena programma*





Valsts izglītības  
satura centrs

# Lasišanas un klausīšanās uzdevumi



- Kāds ir teksts?
- Kāds ir tā mērķis?



- Kas man būtu jā dara ar teksta saturu?



- Kādas **stratēģijas** man palīdzēs veiksmīgāk nonākt pie pareizās atbildes?



Valsts izglītības  
saturs centrs

# Kas tiek vērtēts?

## Lasišanas un klausīšanās uzdevumi

- Vai es saprotu kontekstu dažādiem tekstiem ārpus savas interešu jomas?
- Vai es uztveru garu tekstu galveno domu un būtību? Un atsevišķas detaļas?
- Vai es izprotu autoru viedokli un nostāju?
- Vai es varu izsekot argumentācijai?



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kā veidojas mans vērtējums?

- Lasīšanas un klausīšanās uzdevumos – 1 punkts par katru izvēlēto vai ierakstīto atbildi.
- Klausīšanās uzdevumos ieskaita atbildi ar pareizrakstības kļūdām, ja tās nerada pārpratumu un nemaina vārda nozīmi.
- Rakstīšanas un runāšanas daļas - punkti atbilstoši vērtēšanas kritērijiem



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kā veidojas mans vērtējums?

Kopvērtējums procentos tiek izlikts, ņemot vērā katrā daļā iegūtu punktu skaitu.

Procenti eksāmena darba vērtējumos netiek matemātiski noapaļoti, tie izteikti veselos skaitļos.

Daļa	Maksimālais punktu skaits
1.daļa	25
2.daļa	25
3.daļa	$32 * 0.78125 = 25$
4.daļa	25
Kopā	100

$25 + 25 + 25 + 25 = 100$  punktu jeb 100%



Valsts izglītības  
satura centrs

# Rakstīšanas daļa: 1. uzdevums

## Domājiet par saziņas situāciju un lasītāju!

Iedevums

saziņas situācijas apraksts



Saturs

Konteksts? Mērķis? Adresāts? Saturs? Stils?



Teksts

mijiedarbība ar saziņas situācijas dalībniekiem (120 - 150 vārdu)



### Task 1

E-mail (12 points)

You should spend about 25 minutes on this task.

Write between 120 – 150 words.

You are an exchange student in England. You would like to join a debate club at your school and you have seen this advertisement. Study the advertisement and write an e-mail to the debate club organiser, Mr Milton, to apply to join the club:

- explain why you would like to join the club,
- suggest an issue you would be interested in discussing and give reasons why,
- decide what else you would like to know about the club and ask a question about it.

Do you want to speak up?  
**DEBATE CLUB**

Debate and discuss topics about school and beyond!  
Learn about current issues and how to win any argument!  
Participate in inter-school debating competitions!  
If you are interested, send an e-mail to Mr Milton at johnmilton@school.org

### Aufgabe 1 (12 Punkte)

E-Mail

Sie planen für sich und Ihre Freunde eine Radtour an der Nordsee. Sie suchen nach einer Unterkunft in der Region und haben die Information über die Jugendherberge „Schillinghorn“ gefunden. Schreiben Sie eine E-Mail an die Jugendherberge für mehr Informationen.

Gehen Sie auf folgende Punkte ein:

- Begründung Ihres Interesses an dieser Jugendherberge;
- Länge Ihres Aufenthaltes und Personenzahl;
- Verfügbarkeit der Zimmer und Preise;
- Ausstattung der Zimmer und Ihre besonderen Wünsche;
- Möglichkeiten der Fahrradvermietung vor Ort;
- Freizeitgestaltung in der Umgebung.

Vergessen Sie die Anrede und die Grußformel nicht.

Wörterzahl: 120-150

Sie haben für diese Aufgabe 25 Minuten Zeit.

**Von Schilling aus den Norden entdecken:** Die Jugendherberge Schillinghorn liegt direkt hinterm Deich auf einem weitläufigen Gelände mit ausreichend Platz zum Toben und Spielen. Bis zum Sandstrand sind es 5 Minuten. Das Haus ist bestens geeignet für Klassen, Gruppen und Familien. Sie radeln gerne? 200 Kilometer gut ausgeschilderte Radwanderwege führen quer durchs weite, platte Land. Die nahe gelegenen Städte Wilhelmshaven und Jever und auch die malerischen Fischerorte in der Umgebung laden zu Entdeckungstouren ein.



Valsts izglītības  
satura centrs

## Rakstīšanas daļa: 2. uzdevums

Iedevums

divi avoti



Saturs

informācijas apkopojums, problēmas  
formulējums, argumentēšana



Teksts

strukturēta argumentēta eseja par piedāvāto  
situāciju (aptuveni 250– 300 vārdu)



**Apkopo svarīgāko  
informāciju no  
iedevuma,  
formulē problēmu/  
jautājumu**



**Pārstāsta  
informāciju no  
iedevuma**



Valsts izglītības  
satura centrs

# Rakstīšanas daļa: 2. uzdevums

Kāda informācija man ir  
pieejama?

Kāda ir avotu kopīgā tēma?

Kādu jautājumu / problēmu es  
varu formulēt?

Kādus risinājumus es varu  
piedāvāt?

Kā es varu pamatot risinājumu  
lietderību?

Kā veidot saistītu un loģisku  
tekstu?

Vai mani valodas resursi ir  
pietiekami daudzveidīgi, lai es  
varētu veiksmīgi izpildīt  
uzdevumu?

## Task 2

**Essay (20 points)**

**You should spend about 55 minutes on this task.**

**Write between 250 – 300 words.**

You are participating in an international youth newspaper essay competition on teenagers' career choices. Read the information provided and write an essay in which you:

- formulate the problem raised in both sources,
- propose and support at least two solutions to the problem,
- come to a conclusion.

**Do not forget to use “quotation marks” if you decide to quote a phrase from the sources.**

### Source 1:

One-third of Americans revealed they had no plans after graduating from college or high school, according to a new poll. The survey, conducted by OnePoll for Colorado University Global, asked 2,000 students about their plans for after leaving school or college. According to the data, 34% of respondents didn't have a plan, and 41% didn't even have a job lined up. Meanwhile, 17% who were attending college said they had no plans for after their senior year.

*adapted from nypost.com*

### Source 2:

What you want to be when you grow up requires careful thought; teenagers need time to learn about and consider all options. However, the rush to get good grades leads to some students making hurried decisions, which may not be the best for them in the long-term. It's not like there's no support provided, but sometimes it is more damaging than helpful as the variety of careers that teenagers become aware of often leaves them even more uncertain of which one they want to pursue. Students choosing careers that may not suit them is detrimental because reconsidering a career is an enormous decision.

*adapted from www.theguardian.com*



Valsts izglītības  
satura centrs

# Vērtēšana: Katru uzdevumu vērtē atsevišķi.

Kritērijs	
<b>Saturs un uzdevuma izpilde</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai es esmu ievērojis uzdevuma nosacījumus?</li><li>• Vai mans teksts atbilst saziņas situācijai?</li><li>• Vai es esmu pamatojis savu viedokli ar argumentiem un piemēriem?</li></ul>
<b>Organizācija un tekstveide</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai mans teksts ir loģiski strukturēts?</li><li>• Vai tas atbilst teksta organizācijas nosacījumiem?</li></ul>
<b>Valodas līdzekļu daudzveidība</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai mans vārdu krājums un gramatiskās struktūras ļauj skaidri izteikties un izpildīt uzdevumu?</li></ul>
<b>Valodas lietojuma pareizība un precizitāte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai esmu pieļāvis kļūdas gramatikā, leksikā vai pareizrakstībā, kas var traucēt lasītājam uztvert domu?</li></ul>





Valsts izglītības  
satura centrs

# Runāšanas daļas norise

- Skolēnu atbildes ieraksta, izmantojot VISC mutvārdu daļas ieraksta programmu.
- Vērtē mutvārdu daļas vērtētājs.
- Skolēns drīkst veikt pierakstus (plāns, runas pieturpunkti).

**! Uzdevums nav izpildīts, ja skolēns tikai nolasa iedevumu tekstus vai savus pierakstus.**



Valsts izglītības  
satura centrs

# Runāšanas daļa: Kas tiek vērtēts?

Vai es varu lietot svešvalodu, lai:

- formulētu tēmu / problēmu?
- izvērtētu un salīdzinātu piedāvāto informāciju?
- izteiktu un pamatotu savu viedokli?
- noformulētu secinājumus?
- atbildētu uz intervētāja jautājumiem?



Valsts izglītības  
satura centrs

# Runāšanas daļas biļete: kāda informācija man ir pieejama?

*You are taking part in an English debate club discussion on communication problems. You should give a 3 to 5-minute talk in which you present your opinion on the issue. After your talk you will answer three questions and justify your opinion.*

*Study the material provided below (the content and arguments) in order to plan your talk.*

*You have 5 minutes to plan your talk. You can make notes on the paper. You can start earlier if you wish.*

In your talk you should:

- formulate the issue raised in the material;
- compare the information provided in the material;
- state your opinion on the issue;
- support your opinion with at least two arguments, including reasons and examples;
- come to a conclusion.



Informācija

Jautājumi

## Source 1:

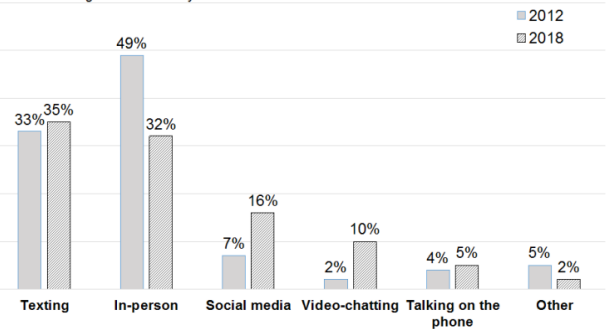
In the previous generation, teens were either on the phone having conversations and learning a communication skill, or hanging out in person. Though it looked aimless, these interactions actually were necessary to learn how to communicate. Today's teens have communication problems due to social media because they aren't "experimenting, trying out skills, and succeeding and failing in tons of real-time experience." Without real-time interaction, social ties are weak, lacking the depth of face-to-face meetings and the benefit of instant feedback which people receive when they speak.

(adapted from <https://tametheteen.com>)

## Source 2:

### Less Talk, More Texting

U.S. teenagers' favorite way to communicate with friends in 2012 and 2018



Based on a survey of 1,000+ U.S. teens (ages 13 to 17) conducted in 2012 and 2018. Source: Common Sense Media

(adapted from [www.statista.com](http://www.statista.com))

## Ask the student three questions after the talk:

1. What else could young people do to improve their communication skills?
2. Why do people sometimes choose texting over making a phone call?
3. What changes do you expect to happen in the future? Why?



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kā vērtēs manu darbu?

Kritērijs	
<b>Uzdevuma izpilde: Sagatavotā runa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai esmu salīdzinājis un izanalizējis avotos piedāvāto informāciju?</li><li>• Vai savā runā esmu pietiekami pamatojis savu viedokli?</li></ul>
<b>Uzdevuma izpilde: Saruna</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai esmu argumentēti un izvērsti atbildējis uz jautājumiem?</li></ul>
<b>Valodas bagātība</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai mans vārdu krājums un gramatiskās struktūras ļauj skaidri izteikt savu viedokli?</li></ul>
<b>Valodas līdzekļu lietojuma pareizība</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai esmu pieļāvis kļūdas, kas var traucēt saziņai?</li></ul>
<b>Valodas plūdums</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vai mana runa ir pietiekami tekoša un saprotama?</li><li>• Vai vārdu izrunas kļūdas nekavē izpratni?</li></ul>



Valsts izglītības  
saturs centrs

# Kur meklēt informāciju par eksāmeniem?

visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi

Valsts izglītības saturs centrs

Par mums ▾ Pakalpojumi ▾ Aktualitātes ▾ Izglītība, audzināšana ▾ Kontakti ▾

Meklēt | Langua

Sākums > Izglītība, audzināšana > Vispārējā izglītība > Valsts pārbaudes darbi

**Valsts pārbaudes darbi**

Atskaņot tekstu

Publicēts: 26.06.2020.

**Jaunami**  
Skatīt vairāk →

**Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. mācību gadā**  
Skatīt vairāk →

**Valsts pārbaudes darbu programmas**  
Skatīt vairāk →

**Interesējo izglītība**

- Speciālā izglītība
- Profesionālā izglītība
- Interesējo izglītība
- Atbalsts audzināšanas darbībai
- Atbalsts skolēnu izcilībai
- Atbalsts izglītībai diasporā
- Jaunatnes dziesmu un deju svētki
- Valsts valodas prasmes pārbaude

**Iepriekšējo gadu valsts pārbaudes darbu uzdevumi**  
Skatīt vairāk →

**Norises darbību laiki**  
Skatīt vairāk →

**Atbalsta pasākumi**  
Skatīt vairāk →

**2022. un 2023. gada uzdevumi un atbildes**

**Eksāmena programma, daļu apraksts, vērtēšanas kritēriji**

**Kā notiek eksāmens?**



Valsts izglītības  
satura centrs

# Ieteikumi

- Nemēģiniet iemācīties visu dažās dienās pirms eksāmena!
- Izmantojiet katru iespēju paplašināt savu vārdu krājumu!
- Nav lietderīgi mācīties vārdus no galvas, vienmēr centieties ievietot vārdus kontekstā, veidojot frāzes un teikumus!
- Lai jūs varētu saprast, jālieto pareiza gramatika, bet nekoncentrējieties tikai uz gramatikas formu atkārtošānu, vienmēr pievērsiet uzmanību tam, ko jūs varat izteikt, izmantojot šo formu!



Valsts izglītības  
satura centrs

**Paldies!**

Valsts izglītības satura centrs  
[tatjana.kunda@visc.gov.lv](mailto:tatjana.kunda@visc.gov.lv)  
[inara.zicane@visc.gov.lv](mailto:inara.zicane@visc.gov.lv)

2024.gada 25.aprīlis

