



Valsts izglītības  
satura centrs



Tiešsaistes seminārs

25.aprīlis

# Centralizētie eksāmeni 2023./2024. mācību gadā

Vispārējā vidējā izglītība



Optimālā līmeņa eksāmeni





Valsts izglītības  
satura centrs

**Centralizētais eksāmens  
latviešu valodā  
optimālais mācību satura apguves līmenis**

**2023./2024. mācību gads**

2024.gada 25. aprīlis



Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
22. aprīlis	23. aprīlis	24. aprīlis	25. aprīlis	26. aprīlis
Starpdisciplinārais darbs 9.klasei 22.-26.aprīlis (NAV obligāts)		MD Bioloģija, Fizika, Ķīmija		
29.aprīlis	30.aprīlis	1.maijs	2.maijs	3.maijs
	MD Dabaszinības			
6.maijs	7.maijs	8.maijs	9.maijs	10.maijs
		MD Bioloģija, Fizika, Ķīmija Dabaszinības (opt)		
13. maijs	14. maijs	15. maijs	16. maijs	17. maijs
<b>SOCIĀLĀS ZINĀTNES /r</b>		<b>LATVIEŠU VAL. A/r.</b> <b>LATVIEŠU VAL. O /r.</b>		<b>KULTŪRA UN MĀKSLA/r.</b>
20. maijs	21. maijs	22. maijs	23. maijs	24. maijs
<b>GEOGRĀFIJA /r.</b>	<b>GEOGRĀFIJA /pr.</b>	Svešvaloda (angļu, vācu, franču) 9.kl./r,m.	<b>ĶĪMIJA /r.</b> Svešvaloda (angļu, vācu) 9.kl.m	<b>ĶĪMIJA /pr.</b> Svešvaloda (angļu) 9.kl./m.
27. maijs	28. maijs	29. maijs	30. maijs	31. maijs
<b>DIZAINS UN TEHNOĻĪJAS</b> <b>12.kl./r.</b> latviešu valoda 9.kl. m	latviešu valoda 9.kl./r., m.	<b>FIZIKA/r.</b> latviešu valoda 9.kl. m.	<b>FIZIKA/pr.</b> latviešu valoda 9.kl. m.	
3. jūnijs EP vērtēšanas	4. jūnijs	5. jūnijs EP vērtēšanas	6. jūnijs	7. jūnijs EP vērtēšanas
<b>ANĢĻU VAL. O./r., m.</b> <b>ANĢĻU VAL. A/r.</b>	<b>ANĢĻU VAL. O/m.</b> <b>FRANČŪ VAL. O/A/ r.,m.</b> matemātika 9.kl.	<b>ANĢĻU VAL. O/m.</b> <b>ANĢĻU VAL. A/m.</b> <b>LATVIEŠU VAL.O / m.</b>	<b>ANĢĻU VAL. A/m.</b> <b>LATVIEŠU VAL.O / m.</b> <b>VACU VAL. O/A/r., m.</b>	<b>LATVIEŠU VAL.O / m</b> <b>KRIEVU VAL. A /r,m.</b>
10. jūnijs	11. jūnijs	12. jūnijs	13. jūnijs	14. jūnijs
<b>MATEMĀTIKA V/O/</b> <b>A 1.un 2.daļa</b> latviešu valoda 9.kl. (opt)	<b>MATEMĀTIKA</b> <b>A 3.un 4.daļa</b>	matemātika 9.kl. (opt)	<b>BIOĻĢIJA /r.</b>	<b>BIOĻĢIJA /pr.</b> svešvaloda 9.kl. (opt)
17. jūnijs	18. jūnijs	19. jūnijs	20. jūnijs	21. jūnijs
<b>VĒSTURE /r.</b>		<b>PROGRAMMĒŠANA/r.</b>	<b>SVESVALODA A/O (opt)</b>	<b>DIZAINS UN TEHNOĻĪJAS</b>
24. jūnijs	25. jūnijs	26. jūnijs	27. jūnijs	28. jūnijs
	<b>LATVIEŠU VAL. A/O (opt)</b>	<b>SOCIĀLĀS ZINĪBAS (opt)</b>	<b>MATEMĀTIKA V/O/A (opt)</b> <b>A 1.un 2.daļa</b>	<b>MATEMĀTIKA A (opt)</b> <b>A 3.un 4.daļa</b>
1. jūlijs	2. jūlijs	3. jūlijs	4. jūlijs	5. jūlijs
<b>PROGRAMMĒŠANA (opt)</b> Sertifikāti 9.klase	<b>ĶĪMIJA (opt)</b>	<b>KULTŪRA UN MĀKSLA (opt)</b>	<b>BIOĻĢIJA (opt)</b>	<b>GEOGRĀFIJA (opt)</b>
8. jūlijs	9. jūlijs	10. jūlijs	11. jūlijs	12. jūlijs
<b>FIZIKA (opt)</b>	<b>VĒSTURE (opt)</b>	<b>SVESVALODA (opt) 2.diena</b>	<b>Sertifikāti 12</b>	<b>Sertifikāti PPT 17.07.</b>

**EKSĀMENS** – vidusskola pamattermiņš

**EKSĀMENS** – vidusskola papildtermiņš

V/O/A – vispārīgais/ optimālais/ augstākais līmenis

r/m/pr – rakstu/mutvārdu/praktiskā daļa

eksāmens – 9.klase pamattermiņš

eksāmens – 9.klase papildtermiņš



Valsts izglītības  
satura centrs

# Latviešu valoda

## Optimālais mācību satura apgaves līmenis

**Centralizētā eksāmena mērķis** - novērtēt skolēnu sniegumu latviešu valodā atbilstoši Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" definētajiem sasniedzamajiem rezultātiem.

**Eksāmena adresāts** – izglītojamie, kuri ir apguvuši valodu mācību jomas sasniedzamos rezultātus latviešu valodā optimālajā mācību satura apgaves līmenī (*nav saistības ar klasi vidusskolas posmā, kuru skolēns ir pabeidzis konkrētajā mācību gadā*).

2023./2024. mācību gada eksāmena programma (publicēta 08.01.2024.):

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media\\_file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)



Valsts izglītības  
satura centrs

# Informācija VISC tīmekļvietnē

## Valsts pārbaudes darbi

▶ Atskaņot tekstu

Publicēts: 26.06.2020.

### Jaunumi

Skatīt vairāk →

### Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. mācību gadā

Skatīt vairāk →

### Valsts pārbaudes darbu programmas

Skatīt vairāk →

### Iepriekšējo gadu valsts pārbaudes darbu uzdevumi

Skatīt vairāk →

### Norises darbību laiki

Skatīt vairāk →

### Atbalsta pasākumi

Skatīt vairāk →



Valsts izglītības  
satura centrs

# Informācija VISC tīmekļvietnē

**Valsts pārbaudes darbu  
statistika**

[Skatīt vairāk →](#)

**Monitoringa darbu  
paraugi**

[Skatīt vairāk →](#)

**Valsts pārbaudes darbu  
metodiskie materiāli**

[Skatīt vairāk →](#)

**Biežāk uzdotie  
jautājumi**

[Skatīt vairāk →](#)

**Normatīvie akti**

[Skatīt vairāk →](#)

**VISC atbalsta vietne**

Darba laiks: katru darba  
dienu no 9.00 līdz 17.00,  
Tālrunis: +371 66051908, e-  
pasta adrese:  
atbalsts@visc.gov.lv

[Skatīt vairāk →](#)



Valsts izglītības  
satura centrs

# Centralizētā eksāmena programma

## Programmas:

*Optimālajā mācību satura apguves līmenī:*

- latviešu valoda [[PDF](#)] [*Precizēts: 26.03.2024.*];
- svešvaloda (angļu, vācu, franču) [[PDF](#)];
- matemātika [[PDF](#)],
  - formulu lapa [[PDF](#)];



Valsts izglītības  
satura centrs

# Centralizētā eksāmena programma

Centralizētā eksāmena programma

2023./2024.m.g.

## Latviešu valoda Optimālais mācību satura apguves līmenis Centralizētā eksāmena programma

### Saturs

1. Centralizētā eksāmena mērķis un adresāts	2
2. Vērtēšanas saturs	2
2.1. Sasniedzamo rezultātu veids un grupa	2
2.2. Satura moduļi	4
2.3. Izziņas darbības līmenis	6
3. Eksāmena uzbūve	6
4. Piekļuves nosacījumi	11
5. Nepieciešamo resursu nodrošinājums	11
6. Vērtēšanas kārtība un kritēriji	11
7. Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā	12
PIELIKUMI	13
1. pielikums 2. daļa. Tekstveide – argumentētā eseja/pārsprīdums	13
2. pielikums 3.daļa. Mutvārdu (runa un saziņa) daļa	18





Valsts izglītības  
satura centrs

# Latviešu valoda

## Optimālais mācību satura apgaves līmenis (OL)

# CE uzbūve

1.daļa (80 min) - teksta satura un  
valodas līdzekļu analīze rakstiski.  
(34 punkti)

**15.05.2024.**

2.daļa (120 min) – tekstveide –  
AE/P - rakstiski.

(46 punkti)

**15.05.2024.**

3.daļa (30 min) - runa un saziņa  
mutvārdos.

(20 punkti)

**05.06., 06.06., 07.06.2024.**



Valsts izglītības  
satura centrs

**Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024.  
mācību gads**  
<https://www.visc.gov.lv/lv/media/25434/download?attachment>

## **Latviešu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis) Centralizētais eksāmens**

**Rakstu daļa**  
**15. maijs plkst. 10.00**

### **Rakstu daļas saturs**

Eksāmenam ir viens variants.

Skolēniem jāveic **9 uzdevumi** eksāmena 1. daļā, 1 uzdevums eksāmena 2. daļā.

### **Eksāmena materiāli**

Skolēnam 1 A3 formāta (4 lpp.) skolēna darba lapa 1.daļai un 1 A4 formāta (2 lpp.) **tekstu lapa 1. un 2.daļai.**

1 A4 formāta (1 lpp.) darba materiāla lapa un 1 A4 formāta (2 lpp.) **atbilžu lapa** 2.daļai.

2. daļas uzdevumu (2.daļas darba materiāls) izglītības iestāde saņems 15. maijā plkst.**11.00**, kad izglītības iestādes VPS lietotājs izglītības iestādes vadītāja tiešā klātbūtnē lejupielādē 2. daļas darba materiālu (1 A4 formāta lapas darba materiāls, kas paredzēts 1 skolēnam), pavairo atbilstoši skolēnu skaitam un nodod izglītības iestādes vadītājam.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Izīņas darbības līmeņu raksturojums un to plānotais īpatsvars OL līmeņa eksāmenā 2024.gadā

<b>Izīņas darbības līmenis</b>	<b>Līmeņa apraksts</b>	<b>Raksturīgie rīcības vārdi</b>	<b>Īpatsvars (%)</b>
I	Nosaka un atrod tekstā standarta moduļos un SR definētos saturiskos elementus.	atrast, izrakstīt, izvēlēties (no teksta), minēt (no teksta), nosaukt, nošķirt, noteikt	5
II	Klasificē un raksturo standarta moduļos un SR definētos saturiskos elementus.	aprakstīt, grupēt, izskaidrot, klasificēt, raksturot	5
III	Analizē un izvērtē standarta moduļos un SR definētos saturiskos elementus.	analizēt, novērtēt, pamatot jeb uzrakstīt pamatojumu, papildināt, piedāvāt (savu piemēru), salīdzināt, secināt jeb uzrakstīt secinājumu	50
IV	Pārveido un rada standarta moduļos un SR definētos saturiskos elementus.	formulēt, iekļaut, iesaistīt (tekstā), izmantot, pārveidot, sagatavot	40



Valsts izglītības  
satura centrs

# 1.daļa – teksta satura un valodas līdzekļu analīze

## 1.daļas norise

Skolēnam, izmantojot piedāvāto tekstu, 80 minūtēs jāveic teksta satura un valodas līdzekļu analīze.

Skolēns rakstiski veic 9 (2024.g.) uzdevumus.

Ar speciālu **piktogrammu**  atzīmēti tie uzdevumi, kuru atbildēs vērtē ne tikai atbildes saturu, bet arī valodas kvalitāti (skolēna atbildes teksta **atbilstību gramatikas, ortogrāfijas un interpunkcijas normām**).



Valsts izglītības  
satura centrs

# 1.daļa – teksta satura un valodas līdzekļu analīze

Katra **uzdevuma formulējums jālasa kompleksi:**  
formulējuma **1. daļa ievirza saturā, 2. daļa pasaka konkrētas darbības.**

Ja uzdevuma nosacījumos **nav minēts**, vai atbilde jāformulē vienā vai vairākos teikumos (norāde par teikuma konstrukciju!), tiek pieņemta atbilde arī kā atsevišķi vārdi/vārdu savienojumi.

Jāievēro:

- rakstot teikumu, jāsāk ar lielo sākumburtu un **teikuma beigās liekama pieturzīme;**
- rakstot atsevišķus vārdus un atbildi sākot ar mazo burtu, teikuma beigu **pieturzīme nav jāliek.**

Ja uzdevuma nosacījumos ir teikts, ka pamatojums jāraksta, izmantojot **piemērus, tātad - jāizraksta citāti.**

Var būt vairāki citāti. Tie var būt gan kā citāti, gan iesaistīti teikumā kā tiešās runas vai netiešās runas vārdi.

Citātiem jābūt ieliktiem pēdiņās.



Valsts izglītības  
satura centrs

# 2023. gada OL eksāmena 1. daļa



## 2. uzdevums (9 punkti).

*Teksta autors raksturo 3 laikmetus no ētikas viedokļa, saistot tos ar J. Poruka daiļradi un uzskatiem.  
Pēc teksta izlasīšanas formulē, kuras vispārcilvēciskās ētiskās vērtības vai to trūkums raksturīgs  
norādītajā laikmetā! Katru atbildi veido vienā saliktā teikumā!*

19. gadsimts	
Pārejas laiks no 19. uz 20. gadsimtu	
Mūsdienas	



Valsts izglītības  
saturs centrs

# 2023. gada CE 1. daļas vērtēšanas kritēriju fragments

## 2. uzdevums (9 punkti).

Teksta autors raksturo 3 laikmetus no ētikas viedokļa, saistot tos ar J. Poruka daiļradi un uzskatiem. Pēc teksta izlasīšanas formulē, kuras vispārcilvēciskās ētiskās vērtības vai to trūkums raksturīgs norādītajā laikmetā! Katru atbildi veido vienā saliktā teikumā!

### 2.1.1. Saturs (0 - 1):

#### **Piemēram:**

*19.gadsimtā ētiskās vērtības tika balstītas kristietībā, kas ietvēra līdzjūtību cilvēkam pret cilvēku.*

*19. gadsimtā cilvēkiem lielāka uzmanība bija uz ticību, no kuras tiek paņemti noteiktas vērtības un ideāli.*

2.1.2. Salikts teikums (0 - 1) **Bieži saliktu teikumu neveido. Ja atbilde formulēta tikai kā palīgteikums, 0 punktu.**

2.1.3. Pareizrakstība (0 - 1) **Nevērtē pareizrakstību, ja citāts.**

### 2.2.1. Saturs (0 - 1):

#### **Piemēram:**

*19.un 20.gadsimta mijā sāka pazust cilvēcība, cilvēkos vairāk sāka parādīties vienaldzība vienam pret otru.*

*Cilvēku dzīvēs sāka dominēt egoisms un materiālās intereses, kas savā starpā cilvēku atsvešina.*

2.2.2. Salikts teikums (0 - 1) **Bieži saliktu teikumu neveido. Ja atbilde formulēta tikai kā palīgteikums, 0 punktu.**

2.2.3. Pareizrakstība (0 - 1) **Nevērtē pareizrakstību, ja citāts.**

### 2.3.1. Saturs (0 - 1):

#### **Piemēram:**

*Mūsdienās cilvēkam trūkst līdzjūtības un empātija nav bieži sastopama vērtība, ko varētu novērot sabiedrībā.*

*Mūsdienās ir novērojams ētisko vērtību trūkums, lai tas mainītos, cilvēkam ir nemitīgi jāveic ļaunuma cīņa sevī.*

*Mūsdienās cilvēki ir zaudējuši krietnu daļu empātijas, kas viņiem piemita agrāk, taču varbūt viņi spēj atkal šo empātiju sevī atrast.*

*Mūsdienu cilvēks nav palicis empātiskāks vai laipnāks, jo nav iegūtas jaunas vispārcilvēciskās vērtības.*

2.3.2. Salikts teikums (0 - 1) **Bieži saliktu teikumu neveido. Ja atbilde formulēta tikai kā palīgteikums, 0 punktu.**

2.3.3. Pareizrakstība (0 - 1) **Nevērtē pareizrakstību, ja citāts.**

**Neieskaitīt saturu, ja vienkārši atslēgas v. uzskaitījums, skolēns neizprot v. "vērtība". Citē, ko teicis J.Poruks.**

#### **Piemēram:**

*Raksturīgās vērtības ir naturālisms, pazemojums, agresivitāte, cietsirdība, iejūtība, līdzjūtība.*

*Mūsdienās ētiskās vērtības ir mīlestība un aprobežotība.*

*19. un 20.gadsimta ētiskās vērtības bija cilvēka vientulība.*

*J. Poruks, par 19.gadsimta uzskatiem saka tā: "ētiskās vērtības sakņojas kristietībā, ētiskajās likumbās un cilvēkmīlestībā"*



Valsts izglītības  
satura centrs

# 1. daļa – teksta satura un valodas līdzekļu analīze

**Svarīgi precīzi izlasīt nosacījumus**, proti, par vienlīdzīgu teikuma locekļu meklēšanu **tikai izceltajā/prasītajā teksta daļā**.

Lai veiktu uzdevumu, skolēnam nepieciešamas precīzas zināšanas par saikļu funkcijām teikumā, **taču** arī tad, ja skolēns zina, kas ir vienlīdzīgi teikuma locekļi, un saprot, ka jāizraksta dažādi saistījumi, tad **uzdevums ir veicams**.

Skolēni kļūdās, izrakstot VTL. Tiek izrakstīts viss teikums. Ja skolēns izrakstījis visu teikumu, **tad svarīgi pasvītrot** to, ko uzskata par **nepieciešamo konstrukciju**, jo pretējā gadījumā skolēns nesaņem punktu, pat ja izrakstījis pareizo teikumu.

**Pamatojumam jābūt precīzam** un attiecināmam uz konkrētās konstrukcijas lietojuma nozīmi.

Būtībā jau uzdevuma formulējuma 1. teikums norāda uz to, par ko jādomā pamatojumā.





Valsts izglītības  
satura centrs

# 2023. gada OL eksāmena 1. daļa

## 6. uzdevums (6 punkti).

6.1. **Izraksti no tekstā izmantotā J. Poruka citātā ~~tris dažādi saistītu~~ vienlīdzīgu teikuma locekļu grupas!**

6.2. **Pamato, kāpēc tiek lietota tāda vienlīdzīgu teikuma locekļu daudzveidība minētajā citātā!**

**Raksti pamatojumu vienā saliktā pakārtotā teikumā!**

„Tā ir novitāte J. Poruka darbos, ko 1901. gadā viņš vispārinot atzīst: „Traģika ir un paliek vadošais motīvs cilvēka dzīvē [..]. Uz traģikas pamatojas visi augstākie centieni, visas cīņas [..], dzīve un viņš [cilvēks] pats nesaskan ar viņa centieniem un ideāliem. [..] Dzīves kaites, meli, ienaidis, skaudība nav mazinājušās, bet kļuvušas pat vēl asākas.””

6.1. Vienlīdzīgu teikuma locekļu grupu piemēri	
6.2. Pamatojums	



Valsts izglītības  
satura centrs

# 2023. gada CE 1. daļas vērtēšanas kritēriju fragments

## 6. uzdevums (6 punkti).

6.1. Izraksti no tekstā izmantotā J. Poruka citāta trīs dažādi saistītu vienlīdzīgu teikuma locekļu grupas!

6.2. Pamato, kāpēc tiek lietota tāda vienlīdzīgu teikuma locekļu daudzveidība minētajā citātā! Raksti pamatojumu vienā saliktā pakārtotā teikumā!

„Tā ir novitāte J. Poruka darbos, ko 1901. gadā viņš vispārinot atzīst: „Traģika ir un paliek vadošais motīvs cilvēka dzīvē [..]. Uz traģikas pamatojas visi augstākie centieni, visas cīņas [..], dzīve un viņš [cilvēks] pats nesaskan ar viņa centieniem un ideāliem. [..] Dzīves kaites, meli, ienaidis, skaudība nav mazinājušās, bet kļuvušas pat vēl asākas.””

6.1.1. (0 - 1): *ir un paliek / centieniem un ideāliem / dzīve un viņš/viņš pats*

6.1.2. (0 - 1): *kaites, meli, ienaidis, skaudība/ centieni, cīņas*

6.1.3. (0 - 1): *nav mazinājušās, bet kļuvušas asākas*

~~Neieskaitīt, ja izrakstīti vienl.teik.loc. ar paskaidrojošajiem vārdiem un/vai apzīmētajiem~~

6.2.1. Saturs (0 - 1):

### Piemēram:

Šādi vienlīdzīgie teikuma locekļi tiek lietoti, jo tie *labi raksturo traģiku.*

*Tika lietota šāda vienlīdzīgu teikuma locekļu daudzveidība, lai cilvēki izjustu, kas ir traģika, bet lai arī saprastu tā vārda nozīmi mūsu dzīvēs.*

~~Neieskaitīt, ja pamatojums pārāk vispārīgs~~

### Piemēram:

*Tiek lietota vienlīdzīgu teikuma locekļu daudzveidība, lai konkrētāk aprakstītu situāciju. / ..lai cilvēks labāk saprastu teksta galveno domu.*

*Es uzskatu to ka autors daudz lieto vienlīdzīgus teikuma locekļus, lai pievērstu lasītāja uzmanību, un palielināt velmi lasīt visu līdz galam.*

*Vienlīdzīgu teikuma locekļu izmantošana ir veids, kā panākt to, ka lasītājs spilgti iztēlojas autora minēto.*

6.2.2. Salikts pakārtots teikums (0 - 1) *Bieži saliktu pakārtotu teikumu neveido. Ja atbilde formulēta tikai kā palīgteikums, 0 punktu*


6.2.3. Pareizrakstība (0 - 1)



Valsts izglītības  
satura centrs

# 1. daļa – teksta satura un valodas līdzekļu analīze

## Būtiskākās atgādnēs un ieteikumi 1. daļas uzdevumu veikšanai:

- tekstu izpratnei **ikdienā lasīt kvalitatīvus tekstus, tos arī analizēt** – [www.satori.lv](http://www.satori.lv) , [www.punctummagazine.lv](http://www.punctummagazine.lv) , [www.kroders.lv](http://www.kroders.lv)
- **plašāks kultūras notikumu redzējums, aktualitātes kultūrā**, raidījumi <https://replay.lsm.lv/lv> - Kultūras rondo, 100 g kultūras, Kultūršoks, Kultūras bistro, Kultūrdeva, [www.laligaba.lv](http://www.laligaba.lv), žurnāls „Domuzīme”;
-  - **uzdevumi, kuros vērtē pareizrakstību**;
- uzdevuma **nosacījumu izpratne un lasīšana kompleksi un pakāpeniski**;
- **tabulas aizpildīšanas pamatnosacījumi** – teikums, teikuma beigu pieturzīme, vārds, vārdu savienojums, lielie/mazie burti, citāti;
- **konstrukcijas pasvītrošana**, ja izrakstīts vairāk nekā prasītais;
- **rakstīt** atbildi pat tad, **ja šaubies par atbildes saturu**;
- **rakstlaukuma ievērošana.**



Valsts izglītības  
satura centrs

# 2023. gada CE vērtētāju pārdomas pēc 1. daļas vērtēšanas

- **Pirmā problēma** – uzdevuma/u nosacījumu izlasīšana, izpratne. Grūti pateikt, vai skolēns ir paviršs vai patiesi neizprot uzdevuma nosacījumus. Piemēram, 1. uzdevumā skolēns formulē tematu/problēmu/mērķi u.c., nevis galveno domu. 2. uzdevumā atbildi neraksta 1 saliktā teikumā. Vai 1. daļā katru gadu ir viena tipa uzdevumi? Atbilde: «Nē!»
- **Otrā problēma** – kādu stratēģiju skolēns izmanto, lasot tekstu? Kļūdas liecina, ka caurskatīšanas stratēģiju, taču nepieciešams tekstu lasīt detalizēti, izzinoši. Vai skolēns ikdienā lasa/pēta 600-800 vārdu tekstu par literatūru, valodu, procesiem kultūrā?
- **Trešā problēma** – prasmes (neprasme) aizpildīt tabulu. Par to liecina 7. uzdevums. Skolēns ir izrakstījis pareizos vārdus, taču tie ievietoti neatbilstošās ailēs.
- **Ceturtā problēma** – valodniecības terminu (ne)pārzināšana.
- **Piektā problēma** – pareizrakstības prasmes.



Valsts izglītības  
satura centrs

## 2. daļa jeb tekstveide

### 2. daļas norise

Skolēns **raksta argumentēto eseju vai pārspriedumu** (300 – 350 vārdu) par kādu aktuālu kultūras, literatūras vai valodniecības jautājumu.

Ierosmei skolēns **drīkst izmantot** teksta satura un valodas līdzekļu analīzes uzdevumos izmantoto tekstu (1. teksts), kā arī 2. tekstu.

Izvēlei tiek piedāvāti **divi temati**.

Argumentētās esejas/pārsprieduma rakstīšanai paredzētas **120 min.**



Valsts izglītības  
satura centrs

## 2024. gada eksāmena programma, fragments

Skolēns raksta noteikta apjoma (300 – 350 vārdu) argumentēto eseju vai pārspriedumu par kādu aktuālu kultūras, literatūras vai valodniecības jautājumu, kas ir tematiski saistīts ar teksta analīzes uzdevumos izmantoto tekstu (1. teksts). Argumentu izstrādei tiek piedāvāts vēl viens teksts (2. teksts).

Izvēlei tiek piedāvāti divi argumentētās esejas/pārsprieduma temati –

- viens no tiem ir noformēts kā citāts,
- otrs ir formulēts vispārīgi atbilstoši 1. un 2. teksta tematikai.

Skolēns raksta argumentēto eseju vai pārspriedumu par vienu no diviem piedāvātajiem tematiem pēc izvēles. **Izvēlēto teksta žanru** – argumentētā eseja vai pārspriedums – **skolēns uzraksta tīrraksta lapā** norādītajā vietā pirms temata virsraksta. Kad teksts ir pilnībā pabeigts, **skolēns saskaita vārdus** uzrakstītajā tekstā un **ieraksta vārdu skaitu tīrraksta lapā tam paredzētajā vietā.**



Valsts izglītības  
satura centrs

## Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024. mācību gads

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/25434/download?attachment>

11.50-11.55	<p>Eksāmena vadītājs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• aicina skolēnus ienākt eksāmena telpā;</li><li>• izdala skolēniem eksāmena 2.daļas atbilžu lapas, darba materiāla lapas;</li><li>• uzaicina 2.daļas atbilžu lapās ierakstīt skolēna koda numuru;</li></ul> <p>un atgādina, ka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• tiks vērtēti tikai ieraksti atbilžu lapā;</li><li>• ir jāuzraksta skolēna rakstītā teksta žanrs – argumentētā eseja vai pārspriedums;</li><li>• ir jāuzraksta izvēlētā temata virsraksts;</li><li>• ir jāsaskaita vārdi uzrakstītajā tekstā, vārdu skaits jāieraksta tam paredzētajā vietā 2.daļas atbilžu lapā;</li><li>• <b>2.daļas uzdevuma satura izpildē ir iespējams izmantot tekstu lapu</b> (“1.teksts” un “2.teksts”) un veikt tajā pasvītrojums vai citas piezīmes, izmantojot krāsu zīmuļus vai flomāsterus, ja tas ir nepieciešams.</li></ul>
11.55–13.55 (120 min)	<p>Skolēni veic eksāmena 2.daļu. Uzmetumus skolēni var veikt darba materiāla lapā. <b>Tā uz VISC nav jāšūta un ieraksti tajā netiks vērtēti.</b></p>
13.40	<p>Eksāmena vadītājs atgādina, ka</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pēc 15 minūtēm būs jānodod 2. daļas atbilžu lapas;</li><li>• ir jābūt uzrakstītam skolēna rakstītā teksta žanram – argumentētā eseja vai pārspriedums;</li><li>• ir jābūt uzrakstītam izvēlētā temata virsrakstam;</li><li>• ir jāsaskaita vārdi uzrakstītajā tekstā un vārdu skaits jāieraksta tam paredzētajā vietā 2.dalās atbilžu lapā.</li></ul>



Valsts izglītības  
saturs centrs

## Vērtēšanas kritēriji

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

### 1. pielikums 2. daļa. Tekstveide – argumentētā esēja/pārspriedums

Vērtēšanas kritēriji (46 punkti)

Vērtēšanas kritērijs	Snieguma apraksts, līmenis, punkti			
	I	II	III	IV
<b>1. Temata atklāsme</b> ***	<b>1 vai 2 punkti</b> Temats atklāts virspusīgi, vērojama novirze no temata; temata aktualitāte un problēma pieminēta vispārīgi, frāžaini.	<b>3 vai 4 punkti</b> Temats ir daļēji atklāts – tas ir sašaurināts vai paplašināts; temata aktualitāte un problēma ir nosaukta, trūkst loģiska pamatojuma un personiskā vērtējuma.	<b>5 vai 6 punkti</b> Temats ir izprasts un pietiekami izvērsti; temata aktualitāte un problēma ir loģiski pamatota; ir patstāvīgi spriedumi, kas ietver personisko vērtējumu.	<b>7 vai 8 punkti</b> Temats ir izprasts un oriģināli izvērsti; temata aktualitāte un problēma ir skaidra, loģiski pamatota; patstāvīgi spriedumi izriet no personiskās pieredzes, kas atklāj autora vērtību sistēmu, var būt arī netipisks skatījums.
<b>2. Argumentēšana</b> *** <i>Ja argumentēšanā izmantota informācija tikai no dotajiem tekstiem, maksimālais vērtējums – 6 punkti</i>	<b>1 vai 2 punkti</b> Formulēti apgalvojumi, kas nav saistīti ar tematu vai pieteikto problēmu; argumenti pierādīti ar vienpusējiem spriedumiem, kas pamatā balstīti uz savu pieredzi, nevis precīziem faktiem.	<b>3 vai 4 punkti</b> Formulēti vispārīgi vai sašaurināti apgalvojumi, kas daļēji atbilst tematam, pieteiktajai problēmai; argumenti pamatoti ar vairākiem pierādījumiem, izmantojot gan vispārīgus, nekonkrētus, arī neprecīzus faktus, gan savu pieredzi.	<b>5 vai 6 punkti</b> Formulēti skaidri un precīzi apgalvojumi, kas atbilst tematam, pieteiktajai problēmai; argumenti pamatoti ar precīziem un iederīgiem pierādījumiem, izmantojot precīzus faktus, kas pēc nepieciešamības papildināti arī ar savu pieredzi.	<b>7 vai 8 punkti</b> Formulēti skaidri un precīzi apgalvojumi, kas pārliecinoši atbilst tematam, pieteiktajai problēmai; argumenti pamatoti ar precīziem un iederīgiem pierādījumiem, izmantojot mērķtiecīgi izvēlētos faktus, tos vispārinot un pēc nepieciešamības papildinot ar savu pieredzi.





Valsts izglītības  
saturs centrs

## Vērtēšanas kritēriji

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

	<b>1 punkts</b>	<b>2 punkti</b>	<b>3 punkti</b>	<b>4 punkti</b>
<b>3. Teksta struktūra</b> *** <i>Vērtē atbilstoši skolēna norādītajam teksta žanram (argumentētā eseja/pārspriedums)</i>	Teksta struktūra nav ievērota; dalījums rindkopās neprecīzs, nepārdomāts vai/un haotisks.	Teksta struktūra daļēji atbilst žanram; dalījums rindkopās ir nepilnīgs – kāda rindkopa ir pārāk īsa vai pārāk izvērsta; trūkst tematiskas pārejas.	Teksta struktūra pamatā atbilst žanram; teksta uzbūve ir loģiska un skaidri uztverama, teksta daļas ir daļēji tematiski saistītas; ir ievērots dalījums rindkopās.	Teksta struktūra atbilst žanram; teksta uzbūve ir loģiska un mērķtiecīga, teksta daļas ir tematiski saistītas; ir ievērots dalījums rindkopās.
<b>4. Uzdevuma nosacījumu - teksta apjoms un teksta žanra izvēle - izpilde</b>	<b>1 punkts</b> Teksts daļēji atbilst prasītajam apjomam – (250–299 v.) un/vai izvēlētais teksta žanrs nav norādīts. Ja teksta apjoms ir 150 – 249 vārdi, kļūdu skaitu reizina ar 2.	<b>2 punkti</b> Teksts atbilst prasītajam apjomam (300–350 v.). Pārsniegts apjoms neietekmē vērtējumu. Izvēlētais teksta žanrs ir norādīts.		
<b>5. Teksta stilistika</b> ***	<b>1 punkts</b> Vienots teksta stils nav ievērots; izteiksmes līdzekļi izmantoti haotiski.	<b>2 punkti</b> Teksta stils ievērots daļēji; izteiksmes līdzekļi ir pārsvarā stilistiski atbilstoši, to izvēlē nav vērojams mērķtiecīgs nolūks.	<b>3 punkti</b> Teksta stils ir ievērots; izteiksmes līdzekļi ir mērķtiecīgi izvēlēti un stilistiski iederīgi.	<b>4 punkti</b> Teksta stils ir pārdomāts; izteiksmes līdzekļi ir mērķtiecīgi, stilistiski iederīgi un iedarbīgi.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Tekstveides daļas vērtēšanas kritēriji

\* **11 un vairāk kļūdu** (kritēriji: *Vārdu krājums. Gramatikas normas. Ortogrāfijas normas. Interpunkcijas normas.*) – **0 punktu.**

\*\* Vārdu krājuma, gramatikas, ortogrāfijas kļūdu veidi (tabula pielikumā).

\*\*\* **0 punktu, ja konkrētais kritērijs nav novērtējams**

**Atbildi nevērtē, ja**

- uzdevums nav izpildīts (**pārstāstīts** doto tekstu saturs, teksts neatbilst argumentētās esejas/pārsprieduma žanram (piem., vēstījums, apraksts, atstāstījums u.tml.);
- darbs **neatbilst kādam no piedāvātajiem tematiem**;
- **darbs neatbilst apjomam (mazāk par 150 vārdiem)**;
- **darbs nav salasāms** vai teksts atrodas ārpus tekstam paredzētā laukuma;
- darbā ir vērojamas plaģiāta pazīmes;
- darbā ir lasāmi cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi.



Valsts izglītības  
satura centrs

<b>Vārdu krājuma kļūdu veidi**</b>	<b>Gramatikas kļūdu veidi**</b>	<b>Ortogrāfijas kļūdu veidi**</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vārda nozīmes neizpratne/ neatbilstošas nozīmes vārds.</li><li>• Neatbilstošs tās pašas vārdšķiras vārds.</li><li>• Kalkēts vārds.</li><li>• Vārds svešvalodā.</li><li>• Liekvārdība, vienas saknes vārdu pārmērīgs atkārtojums.</li><li>• Valodas stilam neatbilstošs vārds.</li><li>• Neloģiski izteikumi, saturiski neloģisks teikums.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Neprecīzi piedēkļi/priedēkļi.</li><li>• Salīdzinājuma formu nepareizs lietojums.</li><li>• Nenoteiktās/noteiktās galotnes nepareizs lietojums.</li><li>• Neprecīzs locījums/skaitlis/dzimte.</li><li>• Darbības vārda formu neprecīzs lietojums.</li><li>• Vārdu formveidošanas kļūdas.</li><li>• Kļūdas prievārdu, saikļu lietošanā (ka/kad; jeb).</li><li>• Nepamatota personas un laiku maiņa.</li><li>• Nepamatoti izlaists vārds teikumā.</li><li>• Nepamatoti atdalīti un nepareizi novietoti palīgteikumi, kļūdas sintaktisko saistījumu izveidē.</li><li>• Nepilnīgi, nepabeigti teikumi, neloģiska vārdu secība teikumā.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nav ievērota latviešu valodas vārdu pareizrakstība (īso un garo patskaņu, divskaņu pareizrakstība vārdos un vārdformās, pareizs līdzskaņu lietojums vārdu saknē, galotnē un vārdformās, priedēkļu un piedēkļu lietojums vārdos un vārdformās, diakritiskās zīmes trūkums).</li><li>• Nav ievēroti literārās valodas vēsturisko miju nosacījumi.</li><li>• Kopā/ šķirti rakstāmi vārdi.</li><li>• Lielo sākumburtu lietošana saliktajos nosaukumos, īpašvārdu rakstība.</li><li>• Svešvārdu pareizrakstība, cittautu īpašvārdu atveide.</li><li>• Vārdu saīsināšana.</li><li>• Vārdu dalīšana pārņemšanai jaunā rindā.</li><li>• Neuzmanības kļūdas (izlaisti/lieki/pārstatīti burti, trūkst galotnes utt.).</li><li>• Latviešu valodas alfabētam neatbilstošu burtu lietojums.</li></ul>

“Kļūdu tipu raksturojums”.

Vārdu krājums

4 punkti	Kļūdas veids (kļūdu skaits ietekmē iegūto punktu skaitu) 3-2-1-0 punktu	Kļūdu piemēri
<p>Vārdu krājums ir funkcionāli un semantiski precīzs, pārdomāts, daudzveidīgs (<i>individuālā valodas stila pazīmes</i>). Nav kļūdu.</p>	<p>Vārda nozīmes neizpratne/ neatbilstošas nozīmes vārds.</p>	<p>Iesim <b>redzēt</b> izrādi.                      Es <b>mīlu</b> lasīt.                      Es <b>personīgi</b>.                      Mīlestība ir <b>stiprs</b> vārds.  <b>Paliek</b> mierīgāks prāts.  <b>Lugā</b> “Sekss, roks un PSRS” ir parādīts [..]                      L.Kota <b>gleznoja</b> A.Eglīša dzīves gājumu                      Kaut gan otrais teksts <b>apraksta</b> pirmo [..]  <b>Skatoties</b> uz pirmo tekstu, var secināt [..]  <b>Izklausās</b>, ka rakstnieks ir noslēpumains.</p>
	<p>Neatbilstošs tās pašas vārdšķiras vārds.</p>	<p><b>Nobraukšu</b> pie tevis.                      Viņš ir mans <b>nedraugs</b>.                      Intervijas gaita parāda viņas <b>pārliecinātību</b> par to [..]</p>
	<p>Kalkēts vārds.</p>	<p>Es varu grāmatu <b>atgriezt</b> rīt.                      Var saprast, par kādu laiku <b>iet</b> runa.  <b>Fragments no</b> Laimas Kotas romāna [..]</p>
	<p>Neatbilstoši lietots svešvārds.</p>	<p>Anetes <b>frustrācija</b>, paliekot vienai [..]</p>
	<p>Vārds svešvalodā.</p>	<p>“The priory”, “Чайка”</p>



Valsts izglītības  
saturs centrs

## 2. daļa

# Ieteikumi, gatavojoties 2. daļai

Rūpīgi iepazīties ar tekstveides **vērtēšanas kritērijiem!**

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media\\_file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

Izrakstīt tabulā būtiskākos atslēgas vārdus katrā kritērijā!

Klasē pārrunāt, kuri vērtēšanas kritēriji ir neskaidri, kuri sagādā problēmas, kāpēc!

Kritērijs	Būtiskākie atslēgvārdi
Temata atklāsme	
Argumentēšana	
Teksta struktūra	
Uzdevuma nosacījumu – teksta apjoms un teksta žanra izvēle - izpilde	
Teksta stilistika	
Individualitāte, radošums	
Vārdu krājums	
Gramatikas normas	
Ortogrāfijas normas	
Interpunkcijas normas	



Valsts izglītības  
satura centrs

## 2. daļa

# Ieteikumi, gatavojoties 2. daļai AE/P ???

Teksta veids	Atslēgvārdi	Piezīmes
<b>Pārspriedums</b>	atzinums, spriedums, vērtējums (pamatots ar faktiem)	<b>Pārdomu un analīzes rezultātā</b> , kas saistītas ar tematu, <b>iegūts atzinums, spriedums, vērtējums</b> (par ko). Tekstā raksturoti 3 kultūras/literatūras/valodniecības jomas/-u fakti (attiecināms uz CE LAT OL).
<b>Argumentētā eseja</b>	tēze, arguments, fakts, atziņa	<b>Precīzi ievērota teksta uzbūve</b> , argumentēti pamatots savs viedoklis par izvēlēto tematu un pierādīta ievadā izvīrītā <b>tēze, kurā ietverti 3 argumenti, kas pierādīti ar 3 faktiem noteiktā secībā</b> (vispilgtākais, visnozīmīgākais pēc secības ir pēdējais), <b>akcentējot autora attieksmi un kritiskās domāšanas prasmes un secinājumu daļā nonākot pie galvenā secinājuma - atziņas.</b> <i>Būtiskākās atšķirības no vēstures un sociālo zinību mācību priekšmeta argumentētās esejas vērtēšanas kritērijiem CE LAT OL ir:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>noteikts apjoms, lai darbu vērtētu;</i></li><li>• <i>žanra izvēle (AE/P);</i></li><li>• <i>argumentēšanā faktiem jābūt no uzdevuma formulējumā norādītajām jomām;</i></li><li>• <i>teksta stilistika;</i></li><li>• <i>individualitāte un radošums;</i></li><li>• <i>valodas kvalitāte (4 kritēriji).</i></li></ul>



Valsts izglītības  
satura centrs

## 2. daļa

# Ieteikumi, gatavojoties 2. daļai

### Prasme nošķirt faktu no viedokļa

Fakts ir	Viedoklis ir
<p><b>informācija, kuras <u>patiesumu</u> vai <u>nepatiesumu</u> ir <u>iespējams</u> <u>objektīvi</u> <u>pierādīt</u>.</b></p>	<p><b>jūsu subjektīvais vērtējums vai spriedums par konkrētu notikumu vai personu.</b> <b>Šis viedoklis jums radīs, pamatojoties uz <u>jūsu rīcībā esošo informāciju</u>.</b> <b>Jūsu viedoklis ir subjektīvs, un tāpēc <u>neviens nevar objektīvi pārbaudīt vai pierādīt tā patiesumu vai nepatiesumu.</u></b></p> <p><i>cilvektiesibugids.lv</i></p>



Valsts izglītības  
satura centrs

## Kopsavilkums par 2. daļu

1. Svarīga ir **vērtēšanas kritēriju** izpratne (10 kritēriji, 46 punkti).  
[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media\\_file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)
2. **Kuru tematu un kāpēc** izvēlēties?
3. Pārspriedums **vai** argumentētā eseja?
4. **Vai** un kā **izmantot** eksāmena 1.daļā analizēto **1. tekstu**, ko jau skolēns pārzina samērā labi, un **2. tekstu**, kas tiek piedāvāts atbalstam 2.daļas izpildē?
5. **Kuri būs** precīzākie, iederīgākie, pārlicinošākie **3** kultūras, literatūras vai valodniecības **fakti**, kuri vislabāk atbilst izvēlētajam tematam un pieteiktajai problēmai un kurus ir iespējams papildināt ar savu pieredzi?
6. Noteikti **izmantot** uzmetumam paredzēto lapu **plānošanai**.
7. **Pārskatīt** uzrakstīto tekstu, **novērst** iespējamās kļūdas.





Valsts izglītības  
satura centrs

## Latviešu valoda OL Plānotais 2024. gadā

- **3. daļā** skolēnam izlozei paredzētie teksti tiks sakārtoti 36 biļetēs, pa 12 biļetēm katrai mutvārdu daļas norises dienai. (05.06., 06.06., 07.06.2024.)
- Tiks saglabāta katras dienas daiļliteratūras un citu funkcionālo stilu tekstu proporcija – 6 un 6 teksti.
- Skolēna biļetē plānoti 4 uzdevumi, sākot ar aicinājumu tekstu izlasīt (1.), sagatavot runu, pamatojoties uz biļetē dotajiem 3 jautājumiem/uzdevumiem (2.), atbildēt šo runu (3.) un sniegt izvērstas atbildes uz intervētāja 2 jautājumiem (4.).
- Šādā veidā tiek ietaupīts intervētāja laiks un citi resursi, atkārtojot un katram skolēnam skaidrojot, kas būs jādara. Skolēns izvēlas (A4 lapu) biļeti, dodas uz sagatavošanās telpu, biļetē viss, kas jādara ir dots, pēc 20 minūtēm atgriežas un izpilda 3. un 4. uzdevumu.
- Vērtēšanas kritēriji ir pilnveidoti, tie paredzēti 5, katrā maksimālais punktu skaits – 4 punkti, kopā tāpat kā iepriekš – 20 punkti.
- **Vērtēšanas kritēriji un jautājumi/uzdevumi skolēna biļetēs un intervētāja izvēlei piedāvātie jautājumi/uzdevumi ir publicēti eksāmena programmā.**



Valsts izglītības  
satura centrs

## Eksāmena programma Programma publicēta

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media\\_file/pr\\_latviešu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviešu_valoda_ol_2024.pdf)

Centralizētā eksāmena programma

2023./2024.m.g.

# Latviešu valoda Optimālais mācību satura apguves līmenis Centralizētā eksāmena programma

## Saturs

1. Centralizētā eksāmena mērķis un adresāts	2
2. Vērtēšanas saturs	2
2.1. Sasniedzamo rezultātu veids un grupa	2
2.2. Satura moduļi	4
2.3. Izziņas darbības līmenis	6
3. Eksāmena uzbūve	6
4. Piekļuves nosacījumi	11
5. Nepieciešamo resursu nodrošinājums	11
6. Vērtēšanas kārtība un kritēriji	11
7. Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā	12
<b>PIELIKUMI</b>	<b>13</b>
1. pielikums 2. daļa. Tekstveide – argumentētā eseja/pārspriedums	13
<b>2. pielikums 3.daļa. Mutvārdu (runa un saziņa) daļa</b>	<b>18</b>



Valsts izglītības  
saturs centrs

## Eksāmena programma Programma publicēta

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

### Mutvārdu daļas skolēna biļetēs iekļautie jautājumi

Katras skolēna izlozētās biļetes

1. Jautājuma/uzdevuma varianti (atkarībā no teksta satura):
  - formulē un raksturo teksta tematu;
  - formulē un raksturo tekstā ietverto problēmu;
  - raksturo teksta nolūku un pamato viedokli;
  - raksturo teksta iespējamo adresātu un pamato viedokli;
  - raksturo teksta aktualitāti.
2. Jautājuma/uzdevuma varianti (atkarībā no teksta satura):
  - kā, tavuprāt, tekstā izpaužas personas (autora/literārā tēla/intervētāja/intervējamā u.c.) individualitāte;
  - raksturo, kā tekstā atklājas žanra pazīmes, pamato viedokli;
  - raksturo teksta valodas īpatnības (leksiskās/morfoloģiskās/sintaktiskās);
  - nosauc, ar kuriem atslēgvārdiem tu raksturotu šo tekstu, pamato savu izvēli;
  - raksturo, kā teksts atklāj laiku/vidi/telpu.
3. Jautājuma/uzdevuma varianti (atkarībā no teksta satura):
  - par ko un kāpēc tu vēlētos sarunāties ar teksta autoru;
  - kā šis teksts saistās ar tavu pieredzi/ar taviem uzskatiem/tavu vērtību sistēmu;
  - vai un kā, tavuprāt, teksts varētu bagātināt tavu dzīves pieredzi/personību;
  - kādas pārdomas tev radās pēc teksta izlasīšanas/par ko teksts rosina domāt, pamato;
  - kam un kāpēc tu ieteiktu izlasīt šo tekstu.



Valsts izglītības  
satura centrs

## Eksāmena programma Programma publicēta

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

Pēc katra skolēna runas intervētājs izvēlas (atbilstoši izlozētā teksta un skolēna atbildes saturam) vienu no katras grupas piedāvātajiem jautājumiem/uzdevumiem (kopumā 2 jautājumus/uzdevumus) un secīgi uzdod tos skolēnam.

**Tikai gadījumā**, ja intervētājam piedāvāto jautājumu/uzdevumu klāsts nešķiet pilnībā atbilstošs konkrētajai saziņas situācijai (piemēram, nākas atkārtot skolēna runā jau minētu informāciju u. tml.), mutvārdu daļas intervētājs pēc skolēna runas var uzdot skolēnam **vienu** ar runas saturu un tekstu saistītu jautājumu/uzdevumu, **formulējot to pats**, bet otru izvēloties no piedāvātajiem.



Valsts izglītības  
saturs centrs

## Eksāmena programma Programma publicēta

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

Mutvārdu daļas **intervētāja izvēlei** piedāvātie jautājumi/uzdevumi

### 1. jautājumu/uzdevumu grupa (jāizvēlas viens katram skolēnam):

- formulē un raksturo kādu no tekstā ietvertajām vērtībām;
- raksturo, kā autors ietekmē tevi kā lasītāju, pamato viedokli;
- kā teksts rosina rīkoties, mainīties, pamato viedokli;
- formulē un raksturo vienu tekstā iegūtu atziņu;
- kā (ar ko) šajā tekstā paustais varētu padarīt pasauli labāku, pamato viedokli;
- ar kādiem paņēmieniem autors ir padarījis tekstu (interesantu/savdabīgu/uztveramu/saprotamu/garlaicīgu/sarežģītu\*).

### 2. jautājumu/uzdevumu grupa (jāizvēlas viens katram skolēnam):

- raksturo, kādas emocijas raisīja šis teksts;
- nosauc un pamato cēloņus, kas varētu traucēt uztvert teksta saturu (kuras ir sarežģītākās vietas tekstā, kāpēc?);
- kā, tavuprāt, šo tekstu varētu izmantot skolas mācību programmā kādā no mācību priekšmetiem;
- kas izglītojošs ir šajā tekstā;
- kādu jaunu, nezināmu informāciju uzzināji no teksta.

\*no piedāvātajiem apzīmētajiem mutvārdu daļas intervētājs izvēlas skolēna atbildes saturam vienu piemērotāko.



Valsts izglītības

**Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024.  
mācību gads**  
<https://www.visc.gov.lv/lv/media/25434/download?attachment>

## **Latviešu valoda (optimālais mācību satura apguves līmenis) Centralizētais eksāmens**

**Eksāmena dalībnieku izvietojums mutvārdu daļas norises telpā**



**Mutvārdu daļa (runa un saziņa)**

**5., 6., 7. jūnijs 10.00**

### **Eksāmena mutvārdu daļas saturs**

Skolēns veic ar teksta analīzi un saziņu saistītus 4 uzdevumus – izlasa tekstu, sagatavo viedokli, pamatojoties uz biļetē dotajiem 3 jautājumiem/uzdevumiem, izsaka viedokli, izvērsti atbild uz 2 intervētāja jautājumiem.

Katrai eksāmena mutvārdu daļas norises dienai paredzēts atšķirīgs 12 biļešu komplekts, kurā ietilpst seši daiļliteratūras teksti un seši dažādu stilu un žanru teksti, kopā 36 biļetes 3 eksāmena norises dienām: 5.jūnijā 1. – 12.biļete, 6.jūnijā 13. – 24.biļete, 7.jūnijā 25. – 36.biļete.

### **Eksāmena mutvārdu daļas materiāli**

Skolēnam – 12 A4 formāta lapas (biļetes), A4 formāta uzmetuma lapa.

Skolotājam – 12 A4 formāta lapas (biļetes), mutvārdu daļas intervētāja izvēlei piedāvātie jautājumi A5 formāta lapa.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji – 1 A4 formāta lapa.

Mutvārdu daļas vērtēšanas protokols(-i) (atbilstoši izglītojamo un grupu skaitam) A4 formāta lapa.

5.,6.,7. jūnija mutvārdu daļas materiāli būs pieejami lejupielādei VPS.



Valsts izglītības  
satura centrs

## Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024. mācību gads

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/25434/download?attachment>

8.30	Centralizētā eksāmena mutvārdu daļas <b>intervētājs</b> un centralizētā eksāmena mutvārdu daļas <b>vērtētājs</b> saņem no izglītības iestādes vadītāja mutvārdu daļas materiālus un vērtēšanas protokolu (-us).
<b>8.30 - 10.00</b>	<b>Intervētājs un vērtētājs</b> mutvārdu daļas <b>norises telpā</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• iepazīstas ar 12 mutvārdu daļas skolēna biļetēm;</li><li>• iepazīstas ar intervētāja izvēlei piedāvājumiem jautājumiem, no kuriem divi jāuzdod katram skolēnam pēc viņa runas;</li><li>• sagatavojas skolēnu intervēšanai, jautājumu uzdošanai un runas vērtēšanai;</li><li>• pirmo komplektu ar skolēna izvēlei paredzētajām 12 biļetēm aizklātā veidā sakārto uz galda;</li><li>• sagatavo A4 formāta uzmetuma lapas atbilstoši skolēnu skaitam.</li></ul> <b>Eksāmena telpā intervētājs</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>veic kontrolierakstu ar kodu 9999</b>, nosauc eksāmena nosaukumu, gadu, datumu, <b>skolas kodu</b> un <b>pārliecinās</b>, ka ieraksts ir sekmīgi veikts.</li></ul> <b>Ja telpā mutvārdu daļā piedalās skolēni no vairākām izglītības iestādēm (apvienotais eksāmens), intervētājs nomaina ieraksta programmatūrā izglītības iestādi un skolas kodu nosauc katras izglītības iestādes pirmā skolēna ieraksta sākumā.</b> <b>Ierakstam tiek izmantota 2024. gada ierakstu programmatūras versija.</b>



Valsts izglītības  
satura centrs

## Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024. mācību gads

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/25434/download?attachment>

### intervētājs

- aicina uzrādīt personu apliecinošu dokumentu vai skolēna statusu apliecinošu dokumentu (piemēram, skolēna apliecība, skolēna karte), izsniedz skolēnam lapiņu ar vārdu, uzvārdu un koda numuru;
- aicina skolēnu paņemt vienu biļeti;
- atzīmē skolēnu sarakstā, kura numura biļeti skolēns ir izlozējis;
- izsniedz skolēnam uzmetuma lapu un atgādina, ka tajā jāieraksta skolēna kods;
- aicina skolēnu doties uz sagatavošanās telpu un 20 minūšu laikā sagatavot runu, pamatojoties uz trīs izlozētās biļetes lapā dotajiem jautājumiem;

### PĀRBAUDES DARBA NORISES DARBĪBU LAIKI

- atgādina, ka biļetes lapā un uzmetuma lapā skolēns drīkst veikt piezīmes ar pildspalvu un, ja nepieciešams, drīkst izmantot arī krāsu zīmuļus vai flomāsterus;
- atgādina, ka uzmetuma lapā veiktie pieraksti netiks vērtēti un ka uzmetuma lapa un izlozētās biļetes lapa, kad skolēns ir veicis visus mutvārdu daļā paredzētos uzdevumus, ir jānodod intervētājam;
- atgādina, ka pēc skolēna runas intervētājs uzdos divus jautājumus;
- atgādina, ka no skolēna tiek gaidītas izvērstas un pamatotas atbildes uz visiem jautājumiem, izmantojot atsauces uz biļetē doto tekstu un savu pieredzi.





Valsts izglītības  
satura centrs

# Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024. mācību gads

## 4. pielikums

### Mutvārdu daļas norise sagatavošanās telpā

Eksāmena **mutvārdu daļas norise sagatavošanās telpā** valodu jomas eksāmenos:

- latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis),
- angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis),
- franču valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis),
- vācu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis),
- krievu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis).

Eksāmena **vadītājs** novērotāja klātbūtnē **pirms** mutvārdu daļas **norises** sākuma **sagatavošanās telpā**

- pārliecinās, ka telpā ir pieejams skolēnu **saraksts, kurā norādīts datums, eksāmena nosaukums, skolēna vārds, uzvārds, kods, eksāmena kārtotājas secība un laiks**, ja vienlaicīgi notiek vairāku valodu eksāmenu mutvārdu daļa, tad katra eksāmena norisei jāizveido atsevišķs saraksts;
- pārliecinās, ka sagatavošanās telpā redzamā vietā ir novietots pulkstenis.

Eksāmena **vadītājs** mutvārdu daļas **sagatavošanās telpā** eksāmena norises laikā

- pārrauga skolēnu sagatavošanās procesu atbilstoši skolēnu kodu secībai sarakstā, paredzētajiem norises darbību laikiem un tikai to palīgglīdzekļu izmantošanu, kas paredzēti valsts pārbaudes darbu programmā;
- kad skolēns ir ieradies sagatavošanās telpā, aicina skolēnu ieņemt jebkuru brīvu vietu pie galda un atzīmē viņa ierašanās laiku un gatavošanās beigu laiku;
- pienākot pie skolēna galda, pārbauda personu apliecinošu dokumentu;
- uzaicina skolēnu uzmetuma lapā ierakstīt kodu;
- paziņo laiku, kad skolēnam būs jānodod atbildēt uz eksāmena mutvārdu daļas norises telpu;



Valsts izglītības  
satura centrs

# Valsts pārbaudes darbu norises laiki 2023./2024. mācību gads

## 4. pielikums

### Mutvārdu daļas norise sagatavošanās telpā

Eksāmena **mutvārdu daļas norise sagatavošanās telpā** valodu jomas eksāmenos:

- latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis),
- angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis),
- franču valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis),
- vācu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis),
- krievu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis).

Eksāmena **vadītājs** novērotāja klātbūtnē **pirms** mutvārdu daļas **norises** sākuma **sagatavošanās telpā**

- pārliecinās, ka telpā ir pieejams skolēnu **saraksts, kurā norādīts datums, eksāmena nosaukums, skolēna vārds, uzvārds, kods, eksāmena kārtības secība un laiks**, ja vienlaicīgi notiek vairāku valodu eksāmenu mutvārdu daļa, tad katra eksāmena norisei jāizveido atsevišķs saraksts;
- pārliecinās, ka sagatavošanās telpā redzamā vietā ir novietots pulkstenis.

Eksāmena **vadītājs** mutvārdu daļas **sagatavošanās telpā** eksāmena norises laikā

- pārrauga skolēnu sagatavošanās procesu atbilstoši skolēnu kodu secībai sarakstā, paredzētajiem norises darbību laikiem un tikai to palīgglīdzekļu izmantošanu, kas paredzēti valsts pārbaudes darbu programmā;
- kad skolēns ir ieradies sagatavošanās telpā, aicina skolēnu ieņemt jebkuru brīvu vietu pie galda un atzīmē viņa ierašanās laiku un gatavošanās beigu laiku;
- pienākot pie skolēna galda, pārbauda personu apliecinošu dokumentu;
- uzaicina skolēnu uzmetuma lapā ierakstīt kodu;
- paziņo laiku, kad skolēnam būs jānodod atbildēt uz eksāmena mutvārdu daļas norises telpu;



Valsts izglītības  
satura centrs

## Vērtēšanas kritēriji

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

### 2. pielikums 3.daļa. Mutvārdu (runa un saziņa) daļa.

Vērtēšanas kritēriji (20 punkti)

Vērtēšanas kritērijs	Snieguma apraksts, līmenis, punkti			
	I	II	III	IV
<b>1. Runas saturs.</b> <b>Biļetē formulēto jautājumu/uzdevumu izpratne **</b>	<b>1 punkts</b> Jautājumi/uzdevumi izprasti virspusīgi, skolēna veidotā teksta saturā vērojama daļēja novirze no temata un/vai skatījums uz jautājumiem/uzdevumiem ir vienkāršots, shematisks, virspusīgs un bezpersonisks un/vai <b>pārliciecināši atstāsta tekstu.</b>	<b>2 punkti</b> Jautājumi/uzdevumi ir daļēji atklāti – tie ir sašaurināti vai paplašināti un/vai skatījums uz tiem ir fragmentārs vai vienkāršs, vienkāršots personiskais vērtējums un/vai <b>vērojams teksta pārstāsts.</b>	<b>3 punkti</b> Jautājumi/uzdevumi ir izprasti un pietiekami izvērsti skolēna veidotā teksta saturā; skatījums uz jautājumiem/uzdevumiem ir strukturēts, tajā ir patstāvīgi spriedumi, kas ietver personisko vērtējumu.	<b>4 punkti</b> Jautājumi/uzdevumi ir izprasti un <b>pārliciecināši</b> izvērsti skolēna veidotā teksta saturā; skatījums uz jautājumiem/uzdevumiem ir pārdomāts un radoši strukturēts, tajā ietverti patstāvīgi spriedumi, kas ir <b>merkltiecīgi pamatoti</b> un ietver personisko vērtējumu.



Valsts izglītības  
saturs centrs

## Vērtēšanas kritēriji

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

<b>2. Argumentēšana</b> **	<b>1 punkts</b> Formulēti neskaidri vai nepilnīgi apgalvojumi, tie nav saistīti ar uzdevumiem/jautājumiem; argumenti pierādīti ar vienpusējiem spriedumiem, kas pamatā balstīti uz savu pieredzi, nevis precīziem faktiem.	<b>2 punkti</b> Formulēti pārāk vispārīgi vai pārāk sašaurināti apgalvojumi, kas neatklāj izpratni par uzdevumiem/jautājumiem; argumenti pierādīti ar vairākiem pierādījumiem, izmantojot gan vispārīgus, nekonkrētus, arī neprecīzus faktus, gan savu pieredzi.	<b>3 punkti</b> Formulēti skaidri un precīzi apgalvojumi, kas atbilst uzdevumiem/jautājumiem; argumenti pierādīti ar precīziem, pamatotiem un iederīgiem pierādījumiem, izmantojot nepieciešamo informāciju, precīzus faktus, kas var būt papildināti arī ar savu pieredzi.	<b>4 punkti</b> Formulēti skaidri un precīzi apgalvojumi, kas pilnībā atbilst uzdevumiem/jautājumiem, salīdzināti dažādi apgalvojumi, izvēloties situācijā atbilstošākos; argumenti pierādīti ar precīziem, pamatotiem un iederīgiem pierādījumiem, izmantojot daudzveidīgu informāciju, savu pieredzi, kā arī vispārinot, iesaistot kontekstuāli iederīgas atsaucis un izmantojot iegūtās likumsakarības jaunā kontekstā.
<b>3. Valodas kvalitāte</b> **	<b>1 punkts</b> Veido tekstu, kurā vārdu krājums ir nepārdomāts, funkcionāli un semantiski neprecīzs; Tekstā regulāri tiek pārkāptas gramatikas (morfoloģijas un sintakses) normas, un tas apgrūtina teksta uztveri.	<b>2 punkti</b> Veido tekstu, kurā vārdu krājums ir daudzveidīgs, tomēr vairāki vārdi nav funkcionāli un/vai semantiski iederīgi kontekstā; tekstā bieži ir sastopamas gramatikas (morfoloģijas un sintakses) nepilnības un kļūdas, kas neapgrūtina teksta uztveri.	<b>3 punkti</b> Veido tekstu, kurā vārdu krājums ir pārdomāts, funkcionāli un semantiski prasmīgi izvēlēts; teksta gramatiskais (morfoloģiskais un sintaktiskais) noformējums atbilst komunikatīvajam nolūkam. Pieļautas dažas kļūdas sarežģītākās gramatiskās konstrukcijās.	<b>4 punkti</b> Veido tekstu, kurā vārdu krājums ir meistarīgi izvēlēts; teksta gramatikas noformējums ir mērķtiecīgs un atbilst saziņas nolūkam un kontekstam. Nav gramatisku kļūdu vai pieļautas 1-2 nebūtiskas (piemēram, pārteikšanās) kļūdas.



Valsts izglītības  
satura centrs

## Vērtēšanas kritēriji

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media/file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

### 4. Runas plūdums un laika limita ievērošana\*\*

*Laika limita uzskaitē sākas no brīža, kad skolēns sāk runu un tā attiecas tikai uz skolēna runas laiku.*

#### 1 punkts

Mutvārdu tekstā valodas plūdums ir nevienmērīgs, daudz lieku paužu, kas traucē teksta uztveri.  
Laika limits nav ievērots, skolēna runas ilgums ir mazāks par 3 minūtēm.

#### 2 punkti

Mutvārdu tekstā ir liekas pauzes, bet tas netraucē teksta uztveri.  
Laika limits pamatā ir ievērots, vai arī vērojamas nelielas nobīdes.

#### 3 punkti

Mutvārdu tekstā ir vienmērīgs valodas plūdums.  
Laika limits ir ievērots.

#### 4 punkti

Mutvārdu tekstā ir vienmērīgs valodas plūdums, runā prasmīgi izmantotas balss intonācijas.  
Laika limits ir ievērots.

### 5. Mijiedarbība saziņas procesā\*\*

#### 1 punkts

Daļēji ievēro runātāja kultūru.  
Atbildot uz jautājumiem, veido ļoti īsas, nepārliciecināšas atbildes.

#### 2 punkti

Pamatā ievēro runātāja kultūru.  
Atbild uz jautājumiem strukturēti, tomēr atbildēs trūkst precizitātes.

#### 3 punkti

Ievēro runātāja kultūru.  
Atbild uz jautājumiem pārdomāti, strukturēti un precīzi.

#### 4 punkti

Ievēro runātāja kultūru.  
Atbild uz jautājumiem pārdomāti, strukturēti, pārliciecināši, precīzi un izvērsti.

**\*\*Runas traucējumus, akcentu un neverbālos izteiksmes līdzekļus nevērtē**

Atbildi nevērtē, ja

- uzdevums nav izpildīts vai tā izpildē ignorēti uzdevuma nosacījumi;
- atbildē ir ietverti cilvēka cieņu aizskaroši izteikumi.



Valsts izglītības  
satura centrs

## 3. daļa. Runa un saziņa

### Ieteikumi.

**Gatavojoties eksāmena mutvārdu daļai, iespējams analizēt iepriekšējo mācību gadu tekstus**, šobrīd ir pieejami 36 daiļliteratūras tekstu un 36 citu žanru tekstu fragmenti.

Skolotājs var modelēt situācijas atbilstoši mutvārdu daļas norisei.

Ikdienas darbā, **analizējot jebkuru tekstu gan valodā, gan literatūrā, ieteicams pievērst uzmanību eksāmena mutvārdu daļas jautājumiem.**

***Ja ir iespējams**, tad skola var izmantot iepriekšējā mācību gada skolēnu mutvārdu daļas ierakstus analīzei.*

***Ja nav iespējams**, tad veido uzdevumus, kuros skolēnam pašam jāieraksta mutvārdu daļas atbilde, kuru pēc tam individuāli vai klasē iespējams izvērtēt.*

Par ko tieši jādomā, atbildot uz visiem 3.daļas jautājumiem:

[https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latv\\_val\\_opt\\_2023.pdf](https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latv_val_opt_2023.pdf)

**Metodiskie ieteikumi - 31.-37.lpp**



Valsts izglītības  
satura centrs

**Vidusskola OL**

[https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latvval\\_opt\\_2023.pdf](https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latvval_opt_2023.pdf)



Valsts izglītības  
satura centrs

# **Eksāmens latviešu valodā (optimālais līmenis)**

## **Rezultātu analīze, secinājumi un ieteikumi,**



Valsts izglītības  
satura centrs

# Kur meklēt informāciju par eksāmenu?

## **2024. gada eksāmena programma, daļu apraksts, vērtēšanas kritēriji:**

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media\\_file/pr\\_latviesu\\_valoda\\_ol\\_2024.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf)

## **OL eksāmena norises darbību laiki 2024.gadā:**

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/25431/download?attachment>

## **Uzdevumu paraugi un vērtēšana 2023. gadā:**

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20889/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20880/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20883/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/21492/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/21489/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/21495/download?attachment>

[https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media\\_file/lvol\\_vertesanas\\_kriteriji.pdf](https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/lvol_vertesanas_kriteriji.pdf)

## **Metodiskie ieteikumi:**

[https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latv\\_val\\_opt\\_2023.pdf](https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latv_val_opt_2023.pdf)



## Optimālais līmenis Latviešu valoda (OL)

$34+46+20=100$  punktu jeb 100%

*Ja skolēns 1.daļā ieguvis 28 punktus, 2.daļā – 21 punktu, 3.daļā – 19 punktus, tad kopā ieguvis 68 punktus jeb 68%.*

*Uz sertifikāta attēlots vērtējums tikai procentos – 1.daļā -82%, 2.daļā – 45%, 3.daļā – 95 %, kopvērtējumā -68 %.*

Daļa	Maksimālais punktu skaits
1.daļa	34
2.daļa	46
3.daļa	20
Kopā	100



Valsts izglītības  
satura centrs

## Atgādne **skolēniem** un **pedagogiem**

- **Nemēģiniet iemācīties/iemācīt** visu dažās dienās pirms eksāmena!
- **Izmantojiet** katru iespēju iepazīt daudzveidīgus tekstus latviešu valodā un paplašināt savu vārdu krājumu un redzesloku!
- Pirms katra eksāmena uzdevuma veikšanas **pārdomājiet** jautājumus – **kas tieši un kā ir jādara!**
- **Protams**, gramatikas normu, ortogrāfijas un interpunkcijas normu ievērošana gan rakstītā, gan runātā tekstā ir standartā paredzēts obligāts sasniedzamais rezultāts, apgūstot optimālā līmeņa kursu vidusskolā, **taču** neaizmirstiet arī par saturu – temata atklāsmi, argumentēšanu, teksta struktūru, apjomu, stilistiku, individualitāti un radošumu!
- Par **atbalsta pasākumiem CE – tikai tie, kas bijuši visa mācību procesa laikā** (*skolas atbildīgā persona līdz 15.04.2024. veic ierakstu VPS*):

<https://www.visc.gov.lv/lv/atbalsta-pasakumi>



Valsts izglītības  
satura centrs

**Paldies!**  
**Lai izdodas!**

Ineta Smilga  
Valsts izglītības satura centra  
Vērtēšanas un analītikas departamenta  
Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas vecākā eksperte  
[ineta.smilga@visc.gov.lv](mailto:ineta.smilga@visc.gov.lv)

2024.gada 25.aprīlī