

InClass!



Marita Kroiča, Valsts izglītības satura centrs

InClass

Using Telepresence Robots in
the Classroom

Teleklātbūtnes roboti mācību
stundā



InClass ir Erasmus+ finansēts projekts, kuru koordinē Dienviddānijas
Universitāte. Tajā piedalās vēl 6 partneri no dažādām Eiropas
valstīm



Valsts izglītības
satura centrs



Projekta mērķis ir uzlabot to skolēnu, kas mācās attālināti, veiksmīgāku iekļaušanos mācību procesā, kā arī veicināt starpkultūru pieredzes apmaiņu un svešvalodu apguvi, izmantojot klātesamības robotus.

Projekta uzdevumi

- Apkopot labās prakses piemērus attālinātā mācību darba nodrošināšanai, izmantojot klātesamības robotus;
- Sniegt uz pētījuma rezultātiem balstītus ieteikumus skolas vadībai, pedagogiem, vecākiem, skolas atbalsta personālam, kā arī klātesamības robotu ražotājiem;
- Izstrādāt mācību metodes klātesamības robotu izmantošanai starpkultūru pieredzes izpratnes veicināšanai un svešvalodu apguvei;
- Sagatavot zinātnisku publikāciju par pētījuma rezultātiem.

Īstenošanas laiks: 2022. gada 1. februāris - 2024. gada 31. janvāris



Kāpēc teleklātbūtnes roboti?

Teleklātbūtnes roboti sniedz daudz priekšrocību bērniem, kuri nevar piedalīties mācību stundās.

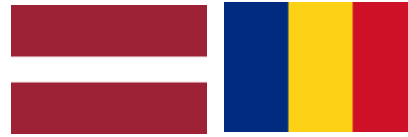
Tie ļauj viņiem brīvi pārvietoties, sarunāties, ar ko viņi vēlas, apskatīt, ko viņi vēlas, piedalīties grupu darbā, iesaistīties sociālajās aktivitātēs utt.



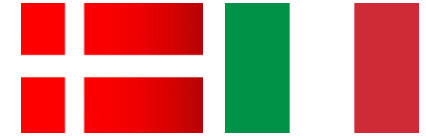
Teleklātbūtnes roboti



GoBe Robot



Ubbo Robots



Double 3 Robot

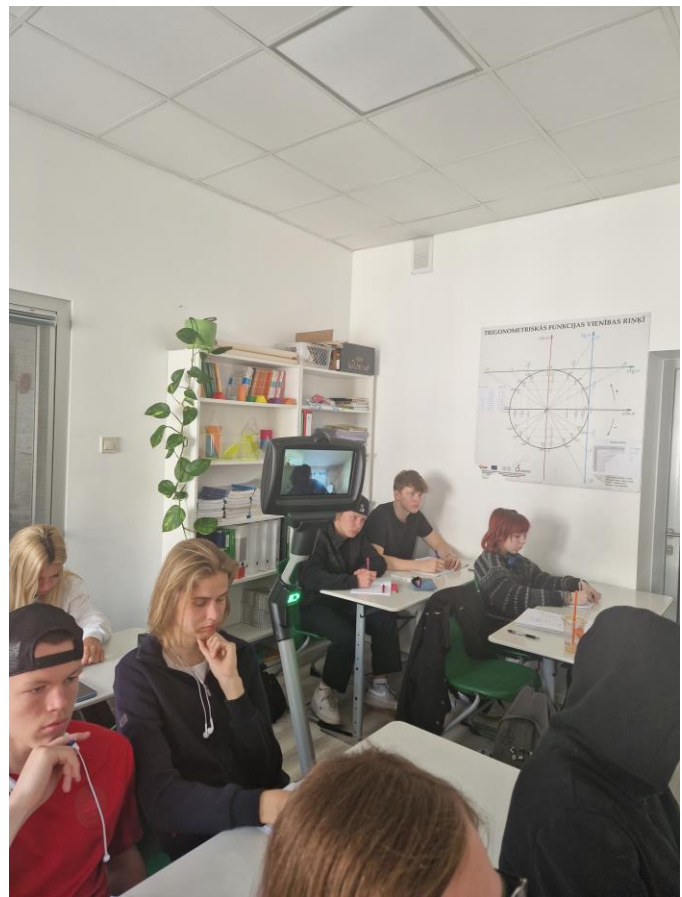


Latvijā sadarbība ar BKUS









COSERE



Koleģiāls atbalsts noturībai (resiliencei) un izaugsmei
izglītībā (COSERE)

/Collegial Support for Resilience and Growth in Education/



Co-funded by the
European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project Number: 2022-1-LV01-KA220-SCH-000086643

Informācija par projektu

- Īstenošanas laiks: 2022.gada 1.decembris – 2025.gada 30.aprīlis
- Vadošais partneris:
 - Valsts izglītības satura centrs (VISCS)
- Sadarbības partneri:
 - Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte (LBTU) – Latvija
 - CESIE – Itālija
 - Center for Advancement of Research and Development in Educational Technology LTD (CARDET) – Kipra
 - Spectrum Research Centre CLG (Spectrum) – Īrija
 - National Center for Teacher Professional Development (TPDC) – Gruzija
 - Masarykova univerzita (MU) - Čehija

Projekta mērķi

- Mūsdienu straujās pārmaiņas un izaicinājumi ietekmē arī skolas vidi, nereti veicinot pedagogu pārslodzi un izdegšanu. Tādēļ atbalstošas un elastīgas vides veidošanas izglītības iestādēs un skolotāju un skolas vadības labklājība ir svarīgāka kā jebkad agrāk. Pedagogiem ir nepieciešams koleģiāls atbalsts, lai pielāgotos pārmaiņām un padarītu mācību procesu dinamisku un atbilstošu pastāvīgi mainīgajai pasaulei.
- Pētījumi liecina, ka tādi atbalsta veidi kā koučings, mentorings, konsultēšana un supervīzija sniedz morālu atbalstu iestādes personālam – uzlabo darba efektivitāti, samazina pārslodzi, nodrošina nepārtrauktas mācīšanās iespējas.
- Izveidot profesionālās kompetences pilnveides kursu skolu vadībai, kas veicina izpratni par koleģiālu atbalstu un izaugsmes domāšanu, izveidot kursa mācību materiālus, aprobēt kursu dažādām izglītības iestādes mērķa grupām (vadītāji, konsultanti, psihologi, cits atbalsta personāls u.c.).

Mēs ticam, ka koučinga un savstarpējā atbalsta kultūras izveidei ir būtiska ietekme uz komandas sadarbību, komunikāciju un iedvesmošanu pārmaiņām.

Paldies!

Marita Kroiča
marita.kroica@visc.gov.lv

COSERE

InClass 