



Valsts izglītības
satura centrs

Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra **(European Agency for Special Needs and Inclusive Education)**

Ilze Ābelniece, VISC Iekļaujošās un speciālās izglītības nodaļa

06.03.2024., Rīga





Valsts izglītības
satura centrs

OECD Starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS anketa

Aicinām tos 4 200 Latvijas skolotājus no 216 Latvijas skolām, kuri savā e-pastā saņēmuši Latvijas Universitātes pētnieku atsūtīto OECD Starptautiskā mācību vides pētījuma TALIS anketu, atbildēt uz anketas jautājumiem.

Jūsu atbildes palīdzēs pētniekiem noteikt labākās rekomendācijas un izglītības politikas veidotājiem pieņemt labākus lēmumus par skolotājiem nepieciešamo atbalstu viņu tik ļoti svarīgajā darbā.



Valsts izglītības
satura centrs

Kas ir Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra

Eiropas Speciālās un iekļaujošās izglītības aģentūra dibināta 1996. gadā ar Dānijas valdības iniciatīvu, trīs gados piesaistot pārējās dalības valstis

Šobrīd tajā ir 31 dalībvalsts un 36
jurisdikcijas pārstāvji:

Austrija, Beļģija (Flāmu, Franču un Vācu kopiena),
Bulgārija, Horvātija, Kipra, Čehija, Dānija, Igaunija,
Somija, Francija, Vācija, Grieķija, Ungārija

Islande, Īrija, Itālija, Latvija, Lietuva, Luksemburga, Malta,
Nīderlande, Norvēģija, Polija, Portugāle, Serbija

Slovākija, Slovēnija, Spānija, Zviedrija, Šveice, Apvienotā
Karaliste (Anglija, Ziemeļīrija, Skotija un Velsa)



Valsts izglītības
satura centrs

Latvija Aģentūrā

Latvija
Aģentūrā kā
pilntiesīga
dalībvalsts
darbojas no
2005.gada

Latvija
 piedalās
Aģentūras
rīkotajās
pieredzes
apmaiņas un
informatīvajās
sanāksmēs

Iesaistījusies
vairāk kā 20
Aģentūras
īstenotajos
projektos

Aģentūras
projekti tiek
īstenoti par
aktuālām
tēmām
speciālajā un
iekļaujošajā
izglītībā



Valsts izglītības
satura centrs

Aģentūras sadarbības organizācijas un institūcijas

Eiropas Komisija

Eiropas Parlaments

**Eiropas Savienības
Padome**

**Eiropas
Profesionālās
izglītības attīstības
centrs**

**Eiropas Savienības
statistikas pārvalde**

Eurydice

UNESCO

UNICEF

OECD



Valsts izglītības
satura centrs

Aģentūras mērķi

Aģentūras mērķis ir palīdzēt dalībvalstīm uzlabot izglītības politiku un praksi, apvienojot politikas, prakses un pētījumu perspektīvas.

- Ņemot vērā faktu, ka katras valsts politikā, praksē un izglītības kontekstā pastāv atšķirības, nodrošina dalībvalstīm uz pierādījumiem balstītu informāciju un norādījumus par iekļaujošas izglītības sistēmu ieviešanu.
- Īpaša uzmanība tiek veltīta valstu pārstāvju pieredzes apmaiņas aktivitātēm, kurās dalās ar labās prakses piemēriem un izlemj, kādi temati tiks turpmāk pētīti un aktualizēti Aģentūrā.



Valsts izglītības
satura centrs

Galvenie darbības virzieni

- ✓ Valsts politikas pārskats un analīze;
- ✓ Tematiskas aktivitātes, kas koncentrējas uz dalībvalstu noteiktajām prioritārajām tēmām;
- ✓ Datu vākšana par iekļaujošu izglītību;
- ✓ Ārējais konsultāciju darbs, piemēram, tehniskais atbalsts valstīm Eiropas Komisijas strukturālo reformu atbalsta programmas ietvaros;
- ✓ Informācijas izplatīšana.



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija par dalībvalstu izglītības sistēmu

The screenshot shows the website interface for the European Agency for Special Needs and Inclusive Education. The navigation bar includes links for Home, About us, Country info (highlighted), Activities, Resources, News, a search bar, and a dropdown for Publications in your language. The main content area displays a grid of 28 countries, each with its national flag and name. A yellow 'View map' button is located at the bottom center of the grid. A scroll-to-top button is visible in the bottom right corner.

Austria	Germany	Poland
Belgium (Flemish community)	Greece	Portugal
Belgium (French community)	Hungary	Serbia
Belgium (German community)	Iceland	Slovakia
Bulgaria	Ireland	Slovenia
Croatia	Italy	Spain
Cyprus	Latvia	Sweden
Czech Republic	Lithuania	Switzerland
Denmark	Luxembourg	UK (England)
Estonia	Malta	UK (Northern Ireland)
Finland	Netherlands	UK (Scotland)
France	Norway	UK (Wales)



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija par dalībvalstu izglītības sistēmu



Organisation of the system for inclusive education

- › [Legislation and policy](#)
- › [Financing of inclusive education systems](#)
- › [Assessment within inclusive education systems](#)
- › [Systems of support and specialist provision](#)
- › [Teacher education for inclusive education](#)
- › [Eurydice national education system description](#)
- › [CRPD reporting](#)
- › [European Semester](#)
- › [National Centre for Education](#)
- › [Ministry of Education and Science](#)

Country resources

- › [Publications in Latvian](#)
- › [EASIE data tables for Latvia](#)
- › [Projects Latvia participated in](#)
- › [Country reports from Latvia](#)
- › [Country policy review and analysis](#)





Valsts izglītības
satura centrs

Informācija par valsts iekļaujošas izglītības sistēmu

Organisation of the system for inclusive education

- Legislation and policy
- Financing of inclusive education systems
- Assessment within inclusive education systems
- Systems of support and specialist provision
- Teacher education for inclusive education
- Eurydice national education system description [☞](#)
- CRPD reporting [☞](#)
- European Semester [☞](#)
- National Centre for Education [☞](#)
- Ministry of Education and Science [☞](#)



Valsts izglītības
satura centrs



Country resources

- Publications in Latvian
- EASIE data tables for Latvia
- Projects Latvia participated in
- Country reports from Latvia
- Country policy review and analysis



Valsts izglītības
satura centrs

Materiāli latviešu valodā

The screenshot shows the website interface for the European Agency for Special Needs and Inclusive Education. The top navigation bar includes 'Home', 'About us', 'Country info', 'Activities', 'Resources', and 'News'. A search bar is set to 'Publications in your language'. Below the navigation, there are filter buttons for 'Theme', 'Type', 'Country', 'Language', 'Year', 'Archive', 'Apply', and 'Reset'. The main content area displays several publication cards:

- self-review/self-reflection tool**: Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education: Policy Self-Review Tool. The CROSP Policy Self-Review Tool aims to enable stakeholders to reflect and develop a continuum of support for inclusive education.
- policy brief**: Legislative Definitions around Learners' Needs – Policy Brief. This policy brief sets out findings and key messages in relation to legislative definitions or descriptions in policy around learners' needs across Agency member countries.
- summary flyer**: AGENCY POSITION ON INCLUSIVE EDUCATION SYSTEMS. Second edition. This paper presents the update to – and the central message of – the position of the European Agency for Special Needs and Inclusive Education on inclusive education systems, published in 2021. It includes an updated cover for the report.
- final summary report**: Changing the Role of Specialist Provision. Final Summary Report.
- policy brief**: INCLUSIVE DIGITAL EDUCATION. POLICY BRIEF. This growing awareness of digital solutions in daily life offers the most far-reaching change heard on digital transformation in general and more specifically in inclusive education systems. The European Agency for Special Needs and Inclusive Education (the Agency) asserts that the ultimate value of inclusive digital education is to ensure that all levels of the digital age are powered and supported by high-quality and accessible digital resources in their local contexts, alongside their offline counterparts. This also requires a systemic change that involves all levels of the education system.

Tulkojumi pieejami 25 valodās



Valsts izglītības
satura centrs

Publikācijas



Publications

Read about and download our latest publications here. You can search and filter publications based on theme, type, year, language.



Valsts izglītības
satura centrs

Izvēle pēc tēmas

Filters

Theme

Type

Country

Language

Year

Archive

Apply

assessment

children's /learners' rights

classroom practice

compulsory education

country cluster activity

country policy review

Covid-19

data collection

digital education

drop-out

early childhood education

early school leaving

family involvement

financing

higher education

individual country support

information accessibility

information and communication technology

international co-operation

intersectionality

learners' voices

learning loss

lifelong learning

multicultural diversity

organisation of provision

policy analysis

policy development

policy implementation

post-compulsory education

pre-school education

raising achievement

school leadership

social inclusion

stakeholder involvement

teacher education

transition to employment

universal design for learning

vocational education



Valsts izglītības
satura centrs

Izvēle

Filters

Theme

Type

Country

Language

Year

Archive

Apply

annual report

articles of association

data tables

final summary report

glossary

literature review

methodology report

policy brief

policy review

report

self-review/self-reflection tool

summary flyer

synthesis report

work programme



Valsts izglītības
satura centrs

Izvēle

Filters

Theme Type Country **Language** Year Archive Apply

Български Čeština Dansk Deutsch Eesti keel English Español Ελληνικά

Français Hrvatski Íslenska Italiano Latviešu valoda Lietuvių kalba Magyar

Malti Nederlands Norsk Polski Português Slovenčina Slovenščina Srpski

Suomi Svenska



Valsts izglītības
satura centrs

Pašnovērtējuma veidlapas



Tools

A collection of online tools, databases and services from various Agency projects.



Valsts izglītības
satura centrs

Iekļaujošas pirmsskolas izglītības vide



IECE Environment Self-Reflection
Tool

Pievērsta uzmanība tiem vides faktoriem, kas ietekmē katra bērna līdzdalību. Pašnovērtējuma veidlapa sastāv no astoņām jautājumu kopām, kurās aplūkoti šādi iekļaušanās aspekti:

1. Kopumā viesmīlīga atmosfēra;
2. Iekļaujoša sociālā vide;
3. Uz bērniem centrēta pieeja;
4. Bērniem draudzīga fiziskā vide;
5. Materiāli, kas pieejami visiem bērniem;
6. Komunikācijas iespējas ikvienam bērnam;
7. Iekļaujoša mācību un mācīšanās vide;
8. Ģimenei draudzīga vide.

<https://www.european-agency.org/resources/publications/inclusive-early-childhood-education-environment-self-reflection-tool>



Valsts izglītības
saturs centrs

Piemērs

1. Kopumā viesmīlīga atmosfēra

Jautājumi	Jūsu atbildes
1.1. Vai visi bērni un to ģimenes jūtas laipni gaidītas?	
1.2. Kādā veidā vide kalpo par labvēlīgu, mājīgu un pievilcīgu vietu bērniem un darbiniekiem? ²	
1.3. Kādā veidā vidē esošie līderi veicina kopīgu un iekļaujošu kultūru?	
1.4. Kā vide atspoguļo un vērtē vietējās sabiedrības daudzveidību?	
1.5. Kas ļauj bērniem sajūst piederību vienaudžu grupai?	
1.6. Vai kāds no bērniem varētu justies atstumts?	



Valsts izglītības
satura centrs

Speciālistu nodrošinājuma mainīgā loma iekļaujošas izglītības atbalsta sniegšanā



Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education: Policy Self-Review Tool

This Policy Self-Review Tool is the main outcome of phase 2. The tool is for policy-makers at national/regional/local level, as well as decision-makers and professionals at school level. It aims to enable them to reflect and develop a continuum of support for inclusive education.

<https://www.european-agency.org/resources/publications/CROSP-tool>



Valsts izglītības
satura centrs

Iekļaujošas izglītības iestādes vadība

Rīks pašrefleksijai par politiku un praksi

1. **Refleksija skolu vadītājiem** par to, kā izstrādāt savu iekļaujošo praksi, lai panāktu iekļaujošas izglītības nodrošināšanu. Rīks aicina **skolu vadītājus** reflektēt par savu praksi. Jautājumu pamatā ir sasniedzamie standarti, ko uzskata par iekļaujošas izglītības iestādes vadības indikatoriem un līdzekli, lai sasniegtu plašāko mērķi jeb iekļaujošu izglītību visiem.
2. **Refleksija politikas veidotājiem** par politikas pasākumiem, kas jāievieš, lai praksē atbalstītu iekļaujošus skolu vadītājus.
3. **Kopīga refleksija**, skolu vadītāju un politikas veidotāju dialogs par galvenajiem jautājumiem katrā jomā, kas jārisina. Uzvedinoši jautājumi veicina diskusiju par darbībām, kas jāveic pēc prioritāšu identificēšanas.

<https://www.european-agency.org/resources/publications/SISL-tool>



Valsts izglītības
satura centrs

Pamatnostādnes pieejamai informācijai



Guidelines for Accessible Information

The Guidelines for Accessible Information is an open educational resource to support the creation of accessible information in general and for learning in particular.

Pamatnostādnes pieejamai informācijai. IKT informācijas pieejamībai mācību procesā (ICT4IAL). Šādu Pamatnostādņu izstrādes mērķis ir atbalstīt izglītības jomā strādājošu praktiķu un organizāciju darbu, lai nodrošinātu pieejamu informāciju visiem izglītojamiem, kam ir nepieciešama un kam noderēs pieejamāka informācija.



Valsts izglītības
satura centrs

Finansēšanas politikas pašnovērtēšana



Financing Policies for Inclusive Education Systems: Financing Policy Self-Review Tool

This tool is designed to be used by policy-makers responsible for developing and implementing policies for inclusive education at national, regional and/or local levels.

<https://www.european-agency.org/resources/publications/financing-policies-inclusive-education-systems-self-review-tool>



Valsts izglītības
satura centrs

Video, prezentācijas un infografikas



Multimedia

This section brings you key messages based on over 20 years of Agency work, as well as videos, presentations and infographics summarising activity outcomes.



Valsts izglītības
satura centrs

Multimedia

This area contains Multimedia materials including key messages, Agency presentations and links to videos from the Agency YouTube channel.

Filters

Type Theme Year

Apply Reset

Infographic Key Message Presentation Video



Valsts izglītības
satura centrs

The Agency's Vision for Inclusive Education Systems

Skatīties vēlāk Kopīgot

Share your film

Share

Subtitri Opcijas

- Izslēgti
- angļu (Apvienotā Karaliste)
- bulgāru
- čehu
- dāņu
- franču
- grieķu
- holandiešu
- horvātu
- igauņu
- islandiešu

Iekļaujošās izglītības sistēma ir kopīga visu pedagogu, izglītēju un lēmumu pieņēmēju atbildība,

1:13 / 1:49 YouTube



Valsts izglītības
satura centrs

Video, kas tulkoti latviešu valodā

- Voices into Action: Including the voices of learners and families in educational decision-making <https://youtu.be/mRoSN0EURsg>
- Key Principles – Supporting policy development and implementation for inclusive education <https://youtu.be/s4J8RvjJZCo>
- The Changing Role of Specialist Provision in Supporting Inclusive Education <https://youtu.be/W2Qj2WGoPQ4>
- Fostering Collaboration for Inclusive Education <https://youtu.be/NuQTwJ-yeLM>
- The Agency's Vision for Inclusive Education Systems <https://youtu.be/EiUUFZog4oM>



Valsts izglītības
satura centrs

Aktuālie projekti

Informācijas un datu apkopošana

Country System Mapping (CSM). Projekta mērķis ir katrā dalībvalstī apkopot galveno informāciju par izglītības sistēmu.
<https://www.european-agency.org/activities/CSM>

EASIE - European Agency Statistics on Inclusive Education (EASIE). Katru gadu tiek ievākti un analizēti valstu kvalitatīvie un kvantitatīvie dati, kuri atspoguļo iekļaujošas izglītības prioritātes.
<https://www.european-agency.org/activities/data>





Valsts izglītības
satura centrs

Aktuālie projekti



Learning from the COVID-19 Pandemic – Building Resilience through Inclusive Education Systems (BRIES)

BRIES projekta galvenais mērķis ir apzināt Covid-19 ietekmi uz izglītību kopumā un īpaši uz iekļaujošu izglītību, lai labāk sagatavotos nākamajām iespējamajām krīzēm. BRIES projekta gala ziņojums būs iztulkots 2024. gada martā.

Publicēti pēdējie rezultāti <https://www.european-agency.org/activities/BRIES>



Valsts izglītības
satura centrs

Aktuālie projekti



Voices Into Action (VIA) projekts tika iesākts 2021. gadā. Tā mērķis ir izstrādāt instrumentu kā ģimenes un izglītojamos iekļaut jēgpilnā lēmuma pieņemšanā.

Prof. Laura Lundy modelis par bērnu iesaisti, kurš ir pamatu The European Union's plan for children's rights, The Children's Participation Platform, Irish Department of Children and Youth Affairs in their recent National Strategy on Children and Young People's Participation in Decision-Making (2015 – 2020), un VIA projektam <https://www.european-agency.org/sites/default/files/VIA-Infographic-LV.pdf>.

Projekta gala ziņojums ir tulkots visās Aģentūras dalībvalstu valodās, nepieciešamos materiālus iespējams bezmaksas lejupielādēt <https://www.european-agency.org/sites/default/files/VIA-Final-Summary-LV.pdf>



Valsts izglītības
satura centrs

Aktuālie projekti

Country Policy Development Support (CPDS). Šis projekts tika uzsākts 2023. gadā ar mērķi sniegt atbalstu dalībvalstīm iekļaujošas izglītības politikas plānošanā.

<https://www.european-agency.org/activities/CPDS>





Valsts izglītības
satura centrs

Aktuālie projekti



Pieredzes apmaiņas grupās 2023. gadā tika uzsākts projekts Thematic Country Cluster Activities (TCCA). Pieredzes apmaiņas grupās tiek analizētas katras valsts esošā situācija, izaicinājumi un resursi. No dalībvalstu pārstāvjiem tika izveidotas 6 grupas. Latvija tika iekļauta monitoringa un novērtējuma grupā kopā ar Bulgārijas, Kipras, Francijas, Slovākijas un Šveices pārstāvjiem.

<https://www.european-agency.org/activities/thematic-country-cluster-activities>



Valsts izglītības
satura centrs

Nesen noslēgušies projekti



Legislative Definitions around Lerner's needs.

Apkopota informācija par iekļaujošu izglītības politiku un apzīmējumiem normatīvajos dokumentos Aģentūras dalībvalstīs.

<https://www.european-agency.org/activities/legislative-definitions>

Īss kopsavilkums pieejams arī latviešu valodā

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/LD-PolicyBrief-LV.pdf>



Valsts izglītības
satura centrs

Nesen noslēgušies projekti



Legislative Definitions around Lerner's needs.

Apkopota informācija par iekļaujošas izglītības politikas apzīmējumiem normatīvajos dokumentos Aģentūras dalībvalstīs. Piemēram, kustību un garīgās attīstības traucējumi definēti gandrīz katrā valstī, bet sociāli ekonomiskā stāvokļa ierobežojumi tikai 2 valstīs.

<https://www.european-agency.org/activities/legislative-definitions>

Īss kopsavilkums pieejams arī latviešu valodā

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/LD-PolicyBrief-LV.pdf>



Valsts izglītības
satura centrs

Nesen noslēgušies projekti



Teacher Professional Learning for Inclusion(TPL4I).

Tiek veidots apraksts, kādam vajadzētu būt iekļaujošas izglītības pedagoga profilam, iekļaujot 7 galvenās kompetences (vērtības, vienlīdzības veidošana, spēja komunicēt ar speciālistiem, iesaiste visas skolas mērķos, veseluma pieeja, sadarbība). Veidojot profilu piedalījās 6 dalībvalstu speciālisti, politikas īstenotāji, eksperti.

<https://www.european-agency.org/activities/teacher-professional-learning-inclusion>



Valsts izglītības
satura centrs

Nesen noslēgušies projekti



Iekļaujoša digitāla izglītība.

<https://www.european-agency.org/resources/publications/IDE-policy-brief>

Literatūras analīze no 2016 gada līdz šodienai, projekti u.c. Informācijas apkopojums par to kā nodrošināt labāku digitalizāciju, lai samazinātu sociālo distancēšanos, jaunu tehnoloģiju ieviešanu.

Īss kopsavilkums pieejams arī latviešu valodā.

<https://www.european-agency.org/sites/default/files/IDE-PolicyBrief-LV.pdf>



Valsts izglītības
satura centrs

Paldies par uzmanību!

Ilze Ābelniece, Ilze.Abelniece@visc.gov.lv

06.03.2024., Rīga

