



Valsts izglītības
satura centrs

**Valsts pārbaudes darbi
latviešu valodā, latviešu valodā un literatūrā:
apkopojums par 2023. gada CE saturu un
skolēnu sniegumu;
plānotais 2024. gadā**

Seminārs latviešu valodas mācību jomas koordinatoriem

2024.gada 24.janvāris



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija par 2024. gada centralizēto eksāmenu saturu un norisi VISC tīmekļa vietnē

Valsts pārbaudes darbu programmas:

- 9. klasei

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_09_2024.pdf **(10%!!!)**

- vidusskolai OL

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_ol_2024.pdf

- vidusskolai AL

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/pr_latviesu_valoda_un_literatura_al_2024.pdf

Norises darbību laiki (2023.g., 2024.g. būs aprīlī):

<https://www.visc.gov.lv/lv/norises-darbibu-laiki>



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija par 2023. gada CE VISC tīmekļa vietnē

Valsts pārbaudes darbu uzdevumi un vērtēšanas kritēriji:

- 9. klasei

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/21000/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/24357/download?attachment>

- vidusskolai OL

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20889/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20880/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20883/download?attachment>

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/lv-ol_vertesanas_kriteriji.pdf

- vidusskolai AL

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20877/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20880/download?attachment>

<https://www.visc.gov.lv/lv/media/20874/download?attachment>

https://www.visc.gov.lv/sites/visc/files/media_file/lv-al_0.pdf



Valsts izglītības
satura centrs

Palīdzība, gatavojoties CE, VISC tīmekļa vietnē

Metodiskie ieteikumi, gatavojoties eksāmeniem:

- *9. klasei*

https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/met_iet_9_kl_2023.pdf

- *vidusskolai OL*

https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latvval_opt_2023.pdf

- *vidusskolai AL*

https://registri.visc.gov.lv/vispizglitiba/eksameni/dokumenti/metmat/latvval_lit_2023.pdf



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija par 2023. gada CE VISC tīmekļa vietnē

Statistika

<https://www.visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi-20222023-mg-statistika-0>

Apkopota statistiskā informācija par visiem valsts pārbaudes darbiem visos mācību priekšmetos un izglītības pakāpēs katrā izglītības iestādē un kopumā.



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9.klasei Eksāmena uzbūve

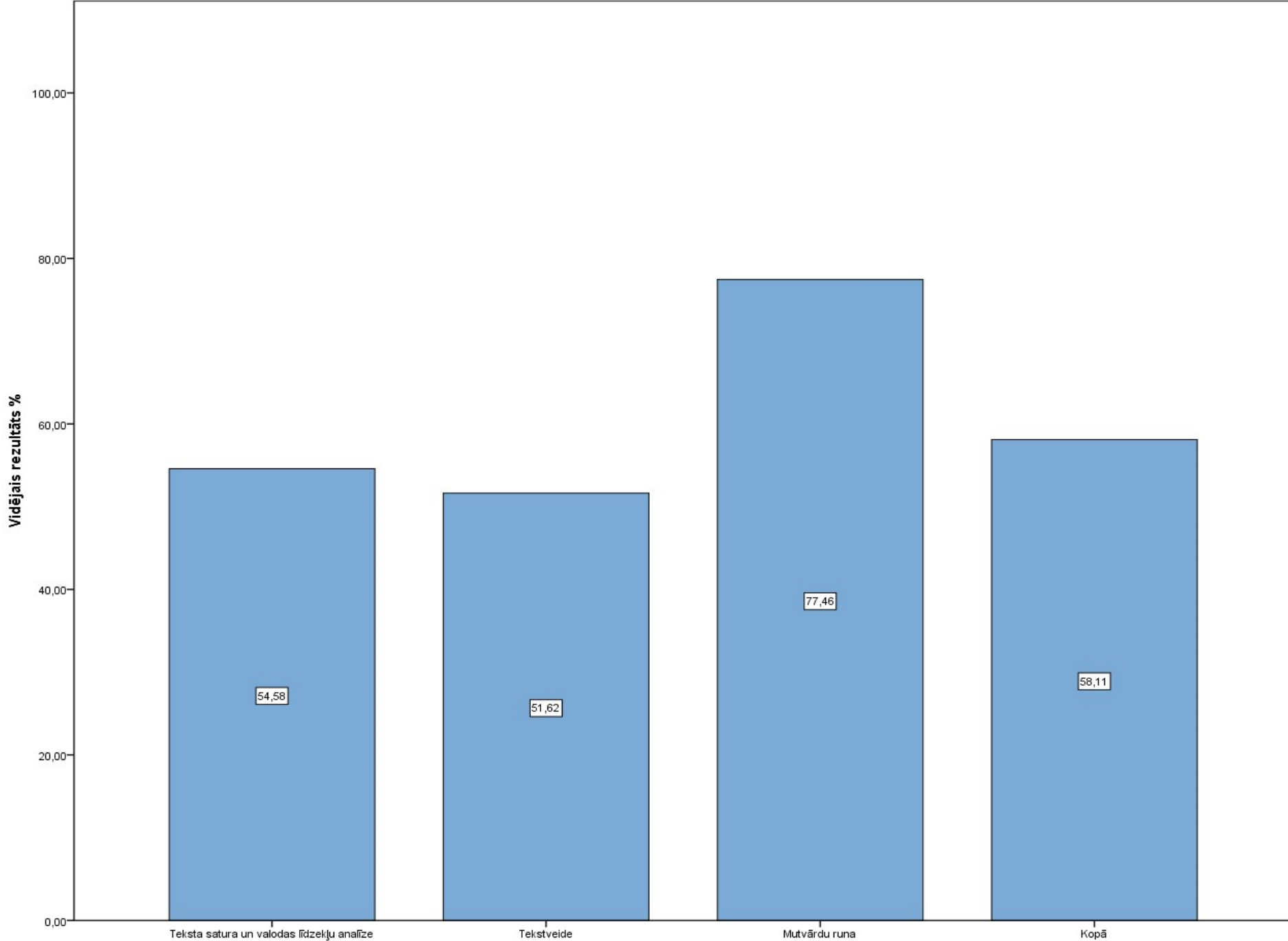
Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks
Teksta satura un valodas līdzekļu analīze	14 -20	50	50	120 min.
Tekstveide	1	30	30	80 min.
Mutvārdu runa	1	20	20	10 min.



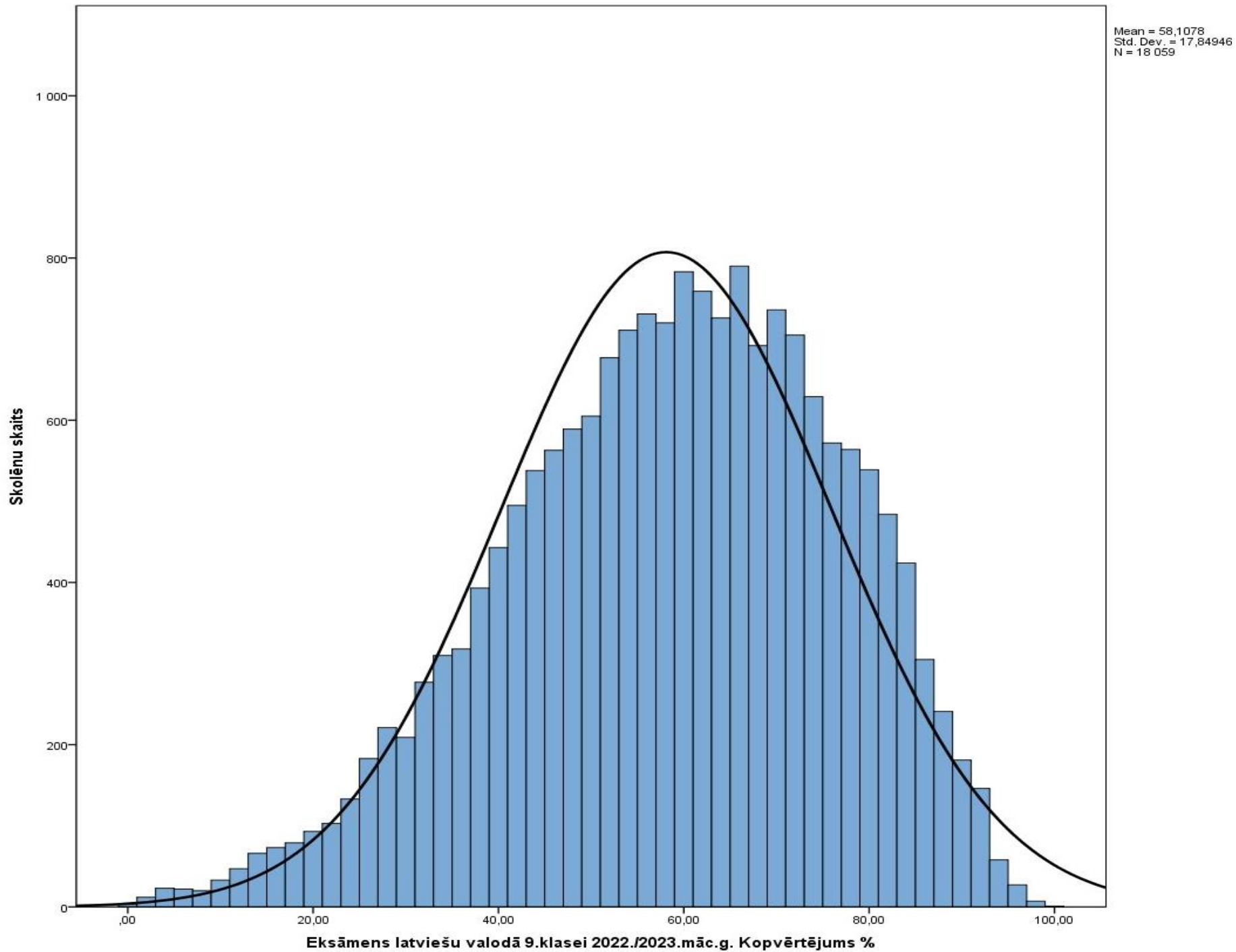
Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9.klasei 2023.gadā

- *9. klašu skolēniem pirmo reizi vienots eksāmena saturs un vērtēšana visās izglītības programmās.*
- *Eksāmena kārtotāju skaits – **18 059***
- *Vidējais vērtējums eksāmenā – **58,1%**.*
- *10% sliksni nerasniegušo skaits – **99**.*



Eksāmens latviešu valodā 9.klasei 2022./2023.māc.g. Daļu salīdzinājums





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei

1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

- *Eksāmena 1. daļas vidējais vērtējums ir 54,58%.*
- *Maksimālais iespējamais punktu skaits – 50.*
- *Lai veiktu uzdevumus, skolēniem bija jāizlasa ap 900 vārdu garš publicistikas funkcionālā stila teksts “Latvijas preses karaļpāris Emīlija un Antons Benjamiņi”, kas sadalīts 13 numurētās rindkopās, lai atvieglotu skolēniem konkrētas informācijas atrašanu tekstā.*
- *1. daļā bija jāveic 19 uzdevumi, eksāmena daļas izpildes laiks – 120 minūtes.*
- *Teksta satura un valodas līdzekļu analīzes uzdevumi ietver jautājumus, kas atbilst standartā definētajam, piemēram, ar lasītprasmi saistāmi – saziņas tēmas un situācijas izpratne; teksta idejas, satura izpratne; viedokļa izpratne, argumentācija.*



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei

1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

- *Uzdevumu formulējumi ir kompleksi, tajos ir iekļautas vairākas izziņas darbības, ievērots to aptuvenais īpatsvars, katrs izziņas darbības līmenis uzdevuma nosacījumos ir nošķirts, līdz ar to skolēnam ir iespēja izpildīt katru izziņas līmeņa darbību atsevišķi.*
- *Dažkārt uzdevumu formulējumos ir iekļauts ievadteikums un/vai norādījums, kas palīdz saprast uzdevuma saturisko ievirzi, ir norādes par atbildes apjomu, norādes par to, vai atbilde meklējama tieši lasītajā tekstā un kurā rindkopā u.tml.*

Lai sekmīgi paveiktu uzdevumus, skolēnam jāsaprot dažādu izziņas līmeņu rīcības vārdi un jāprot veikt atbilstošas darbības, piemēram,

1. *izlasīt, atrast, izrakstīt, atzīmēt u.tml. – 1. un 2. uzdevums, kur bija jāatzīmē pareizā atbilde no divām piedāvātajām – ap 90% pareiza izpilde;*
2. *grupēt, klasificēt, aprakstīt, raksturot u.tml. – 3.uzdevums, kur bija jāatzīmē pareizi **tieši četras** jomas no piedāvātajām astoņām, kurās darbojies A.Benjamins – ap 60% pareiza izpilde;*



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei

1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

- 3. analizēt, novērtēt, pamatot, piedāvāt savu variantu, veidot u.tml. – 8.uzdevums, kur lietvārds prese bija jāiesaista divos vienkāršos paplašinātos teikumos tā, lai tiktu atklātas vārda dažādās nozīmes (jāzina arī sintaktiskā konstrukcija **vienkāršs paplašināts teikums**) – ap 60% pareiza izpilde; vai 12.uzdevums – izskaidrot, pamatot pieturzīmju lietojuma nepieciešamību aiz skaitļiem tekstā – ap 50% pareiza izpilde;*
- 4. formulēt, iesaistīt tekstā, radīt, reflektēt, izvērtēt u.tml. – 19.uzdevums, kur bija jāizdomā un jāuzraksta nozīmīga atziņa, kura tika iegūta, izlasot tekstu, vērtēta arī pareizrakstība – ap 50% pareiza izpilde.*

Ir skolēni, kuriem grūtības sagādā uzdevumu nosacījumu izlasīšana un izpratne, atbilstošu lasīšanas stratēģiju izmantošana – eksāmena situācijā neder caurskatīšanas stratēģija, teksts ir jālasa dziļi, izzinoši.

Ieteicams veidot skolēnu ikdienas pieredzi, mācoties lasīt iedziļinoties.



Valsts izglītības
satura centrs

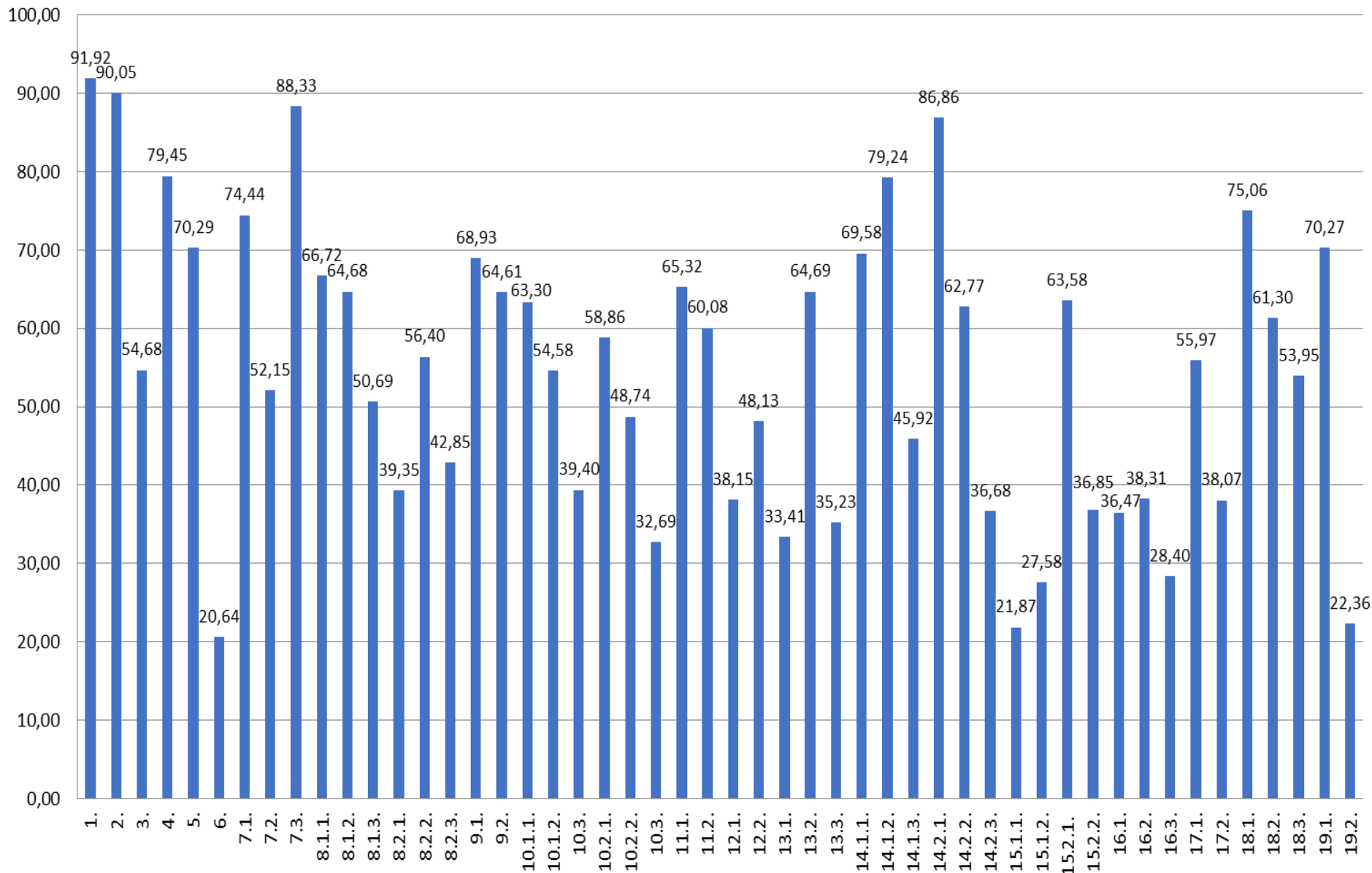
Latviešu valoda 9. klasei

1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

Uzdevuma nosacījumu pavirša, virspusīga vai neuzmanīga lasīšana ir pamatā neiegūtiem punktiem uzdevumā, kur, piemēram, tabulā vai uzdevuma nosacījumu formulējumā ir norādīti rindkopu numuri, no kurām jāizraksta prasītā informācija, bet skolēns to meklē visā tekstā, izmanto ļoti daudz laika un rezultātā punktus neiegūst, jo uzdevuma nosacījums nav izpildīts (piemēram, 7. un 16.uzdevums).

Eksāmens latviešu valoda 9. klasei
Daļas "Teksta satura un valodas līdzekļu analīze" uzdevumu izpilde %
2022./2023.māc.g.





Latviešu valoda 9. klasei

1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

Uzdevumu, kuru izpilde ir 80% – 92%, raksturojums:

- *1. un 2.uzdevums, kur jāatzīmē viena no piedāvātajām divām atbildēm, saturiski jāizprot vārda karalpāris pārnestā nozīme un īpašības vārda ekscentriskā nozīme (protams, iespējama minēšanas, nejaušas izvēles, norakstīšanas faktoru ietekme);*
- *7.3. uzdevums – svešvārda izrakstīšana no norādītās teksta 1.rindkopas – piemēram, digitalizācija, ekscentriskā, platforma, individuāli, prese, personība;*
- *4. uzdevums – doto rakstnieku uzvārdu sanumurēšana tabulā alfabēta secībā;*
- *14. uzdevums – 14.1.2. – atbilde uz jautājumu par teksta saturu, jautājums sākas ar vārdu cik...?*
- *14. uzdevums – 14.2.1. – jautājums par teksta saturu, kurš sākas ar kāpēc...?*
- *14. uzdevumā tika vērtēta pareizrakstība.*



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei

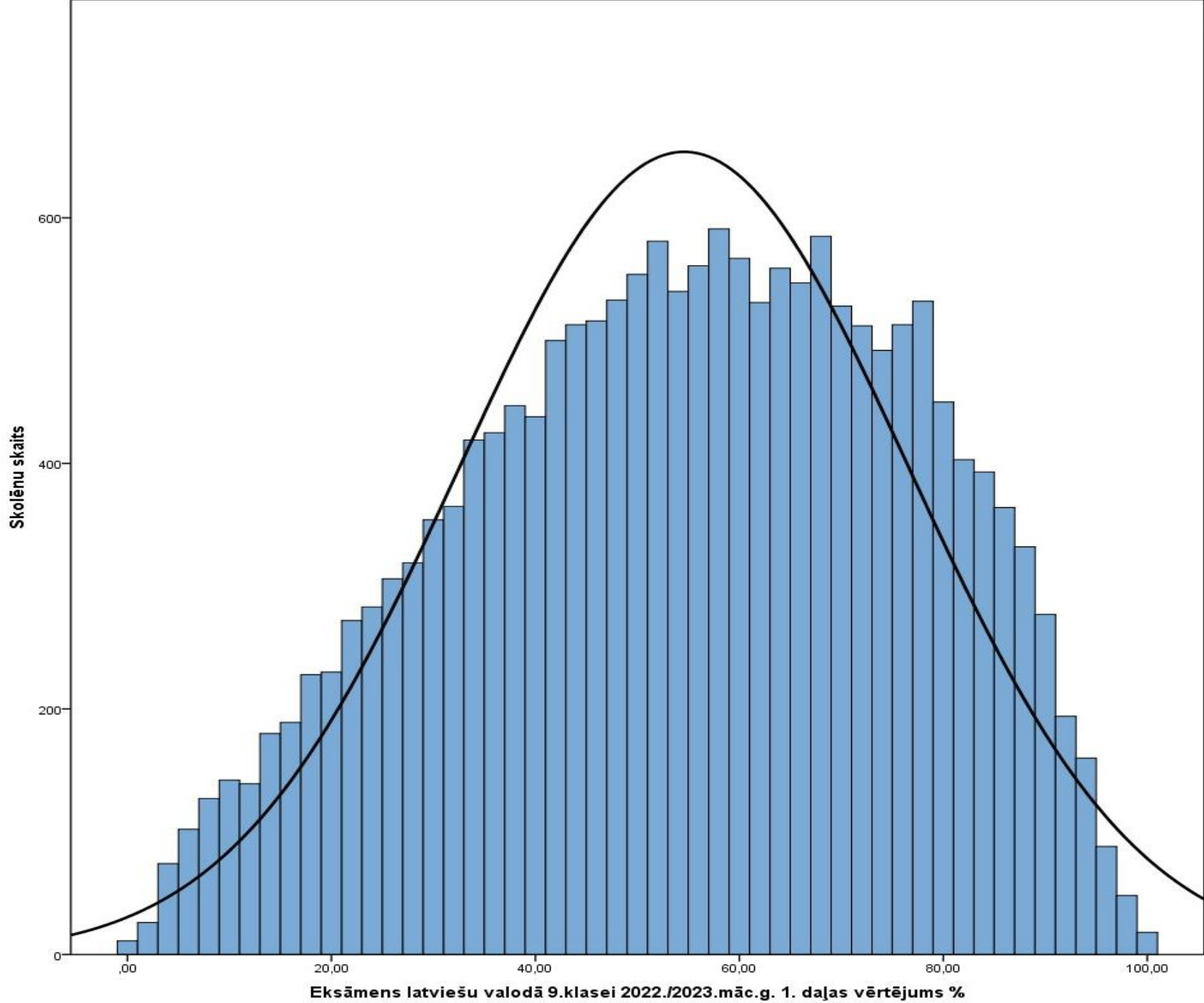
1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

Uzdevumu, kuru izpilde ir 20% - 33%, raksturojums:

- 6. uzdevums – pieturzīmju likšana teikumā, jāzina un jāatdala palīgteikums, iespraudums un savrupināts pielikums (**1 punkts par visām pareizi saliktām pieturzīmēm**);
- 13. uzdevums – precīzi jāatklāj skaitļa vārdu lietojuma nolūks tekstā (atbildei jābūt loģiskai);
- 15. uzdevums – 15.1.1. piedāvātā teikuma pārveidošana par vienkāršu paplašinātu teikumu ar savrupinātu pielikumu vai pielikuma grupu; 15.1.2. ievērotas literārās valodas, gramatikas, ortogrāfijas, interpunkcijas normas pārveidotajā teikumā;
- 16. uzdevums – 16.3. **no norādītās (9.) teksta rindkopas** jāizraksta prasītā sintaktiskā konstrukcija – divdabja teiciens (tuvojoties Pirmajam pasaules karam) – vienīgais šajā rindkopā;
- 19. uzdevums – 19.2. ievērotas literārās valodas, gramatikas, ortogrāfijas, interpunkcijas normas skolēna izdomātajā un formulētajā atziņā par tekstā pausto.

Mean = 54,5779
Std. Dev. = 22,03772
N = 18 058



Eksāmens latviešu valodā 9.klasei 2022./2023.māc.g. 1. daļas vērtējums %



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei

2. daļa

Tekstveide - pārspriedums

- *Maksimālais punktu skaits – 30 punkti, 8 vērtēšanas kritēriji, izpildes laiks – 80 minūtes.*
- *Vidējais vērtējums 2. daļā - 51,62%.*
- *Teksta apjoms – 250 – 300 vārdu.*
- *Argumentācijai jāizmanto vismaz 2-3 kultūras/literatūras fakti* un personiskā pieredze.*

Temati:

1. *Mani nākotnes nodomi. (*skolēniem dažkārt sagādāja grūtības argumentācijā izmantot kultūras/literatūras faktus)*
2. *Darbs – panākumu atslēga.*
3. *«Nevis šaubīties un vilcināties, bet rīkoties un uzdrīkstēties.» (Z.Mauriņa)*

** Eksāmena norises diena 29.05.2023. – valstī izsludināta brīvdiena un organizēta Latvijas hokeja izlases svinīgā sagaidīšana Rīgā pie Brīvības pieminekļa; bronzas medaļu izcīnīšana Pasaules čempionātā uzskatāma par nozīmīgu sabiedrisku norisi, šīs dienas emocionālais fons bija jūtams skolēnu pārspriedumos temata atklāsmē un argumentācijā.*



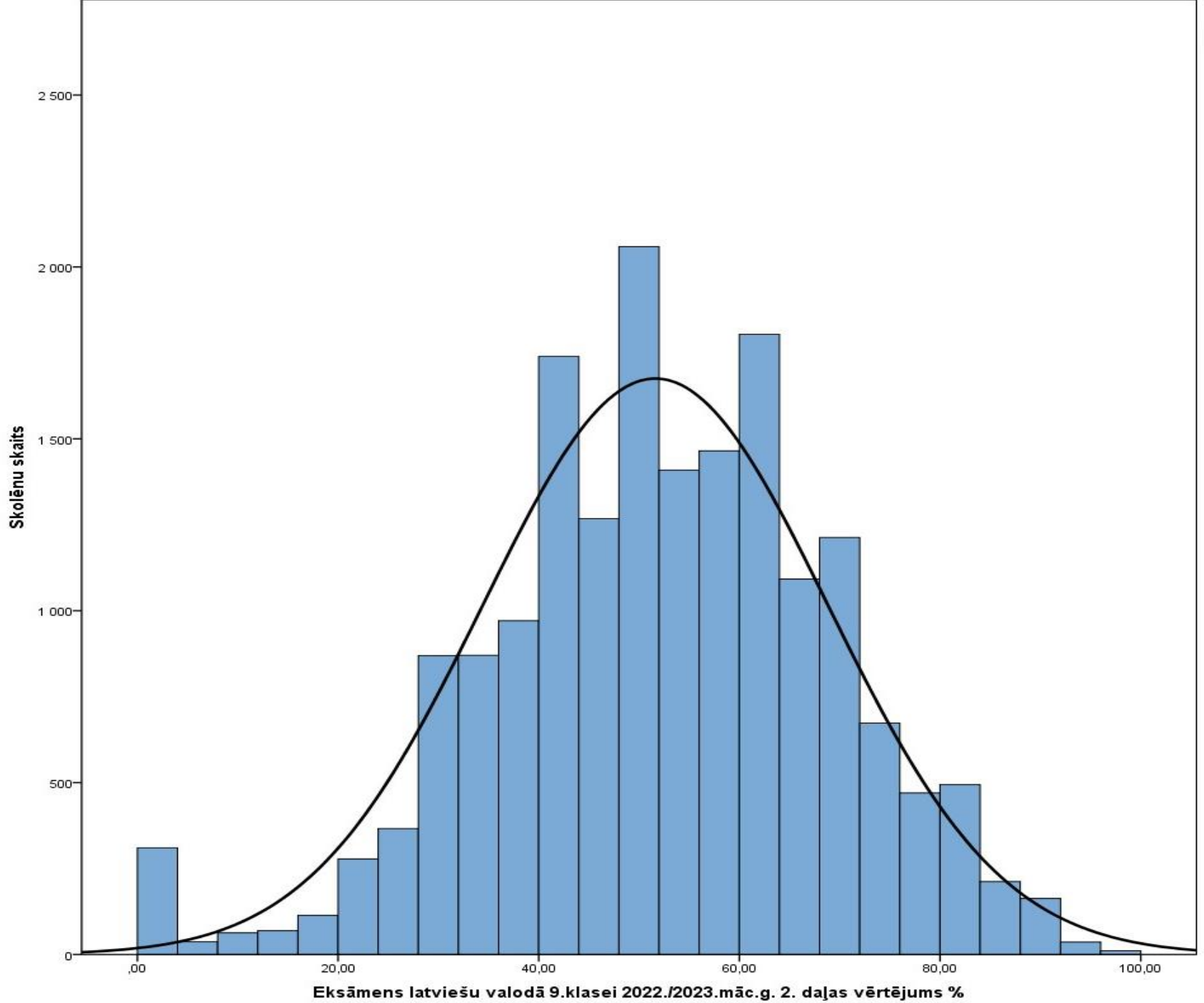
Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei 2. daļa Tekstveide - pārsriedums

- **Augsts** sniegums kritērijā - **teksta apjoms** – 96,13%.
- **Optimāls** sniegums kritērijos – **temata atklāsme** – 68,3% ,
teksta struktūra – 70,62%.
- **Pietiekams** sniegums kritērijos – **argumentēšana** – 57,47%,
vārdu krājums – 48,95%, **gramatikas normas** – 40,19%,
ortogrāfijas normas -35,15%.
- **Nepietiekams** sniegums kritērijā – **interpunkcijas normas*** – 21,31%.

* arī 1. daļā zemāki vērtējumi iegūti uzdevumos, kas pārbauda interpunkcijas normu lietošanu un sintaktisko konstrukciju atpazīšanu un veidošanu piedāvātajās situācijās.

Mean = 51,624
Std. Dev. = 17,19967
N = 18 059



Eksāmens latviešu valodā 9.klasei 2022./2023.māc.g. 2. daļas vērtējums %



Valsts izglītības
satura centrs

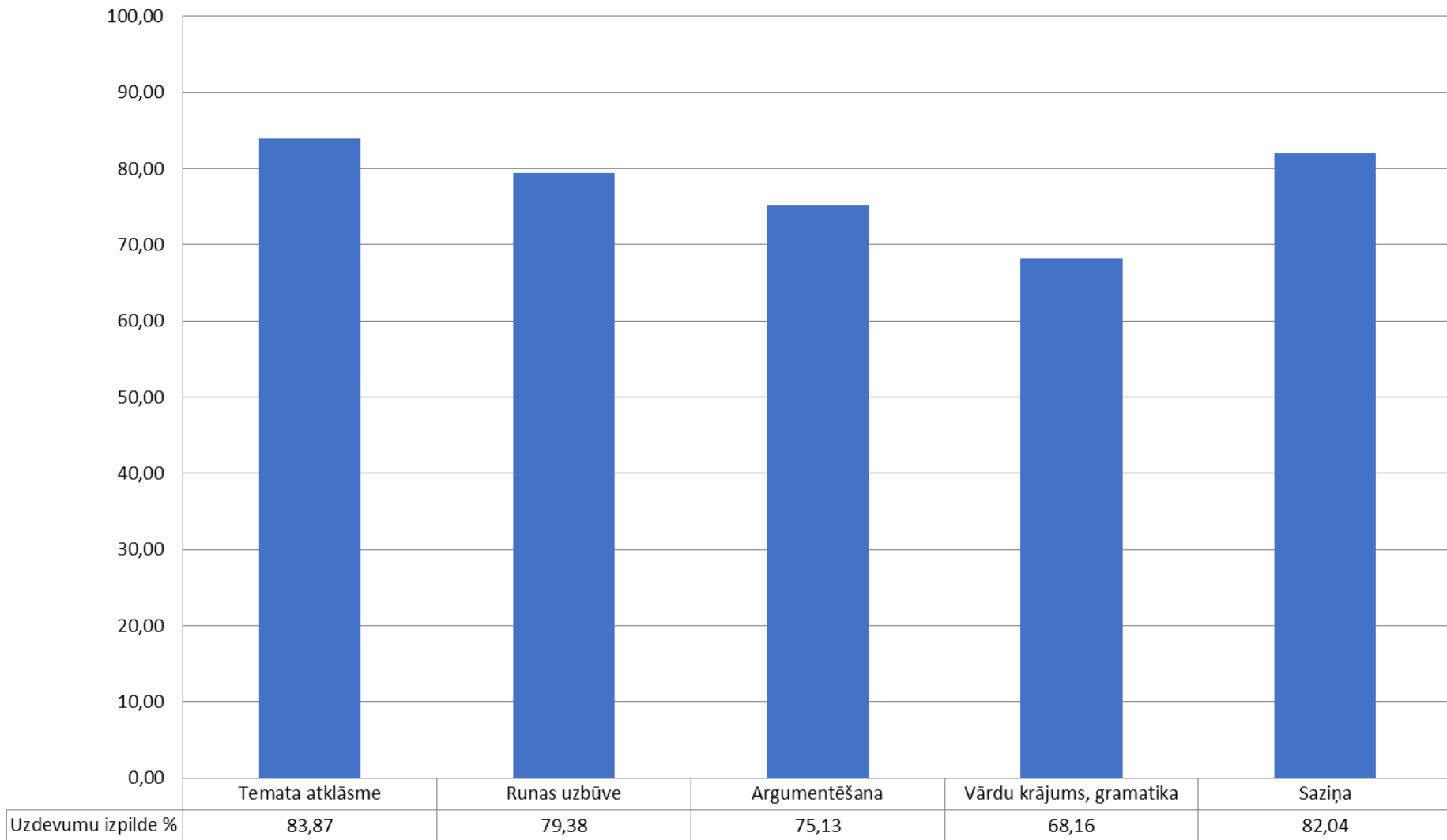
Latviešu valoda 9. klasei

3. daļa

Mutvārdu runa

- *Skolēns uzstājas ar 3 – 5 minūšu garu iepriekš sagatavotu tekstu un izvērsti atbild uz diviem intervētāja uzdotajiem jautājumiem, atbilžu ilgums ap 2 minūtēm.*
- *Eksāmena materiālos dota skolēna runas struktūra, kas publicēta eksāmena programmā 2. semestra sākumā un pievienota VPS pie skolai lejuplādējamiem eksāmena materiāliem, un atrodama arī VISC tīmekļa vietnē pie eksāmena uzdevumiem.*
- *Tematu skolēns sagatavo patstāvīgi, ietverot tajā pētījuma elementus, un argumentācijai izmanto informatīvu tekstu vai literāru darbu, faktus par sabiedriskajām vai kultūras norisēm Latvijā/pasaulē.*
- *Mutvārdu daļas izpildes ilgums vienam skolēnam ap 10 minūtēm, maksimālais punktu skaits – 20 punkti, 5 vērtēšanas kritēriji.*
- *Vidējais vērtējums – 71,46%.*

Eksāmens latviešu valoda 9. klasei
Daļas "Mutvārdu runa" uzdevumu izpilde
2022./2023.māc.g.





Valsts izglītības
satura centrs

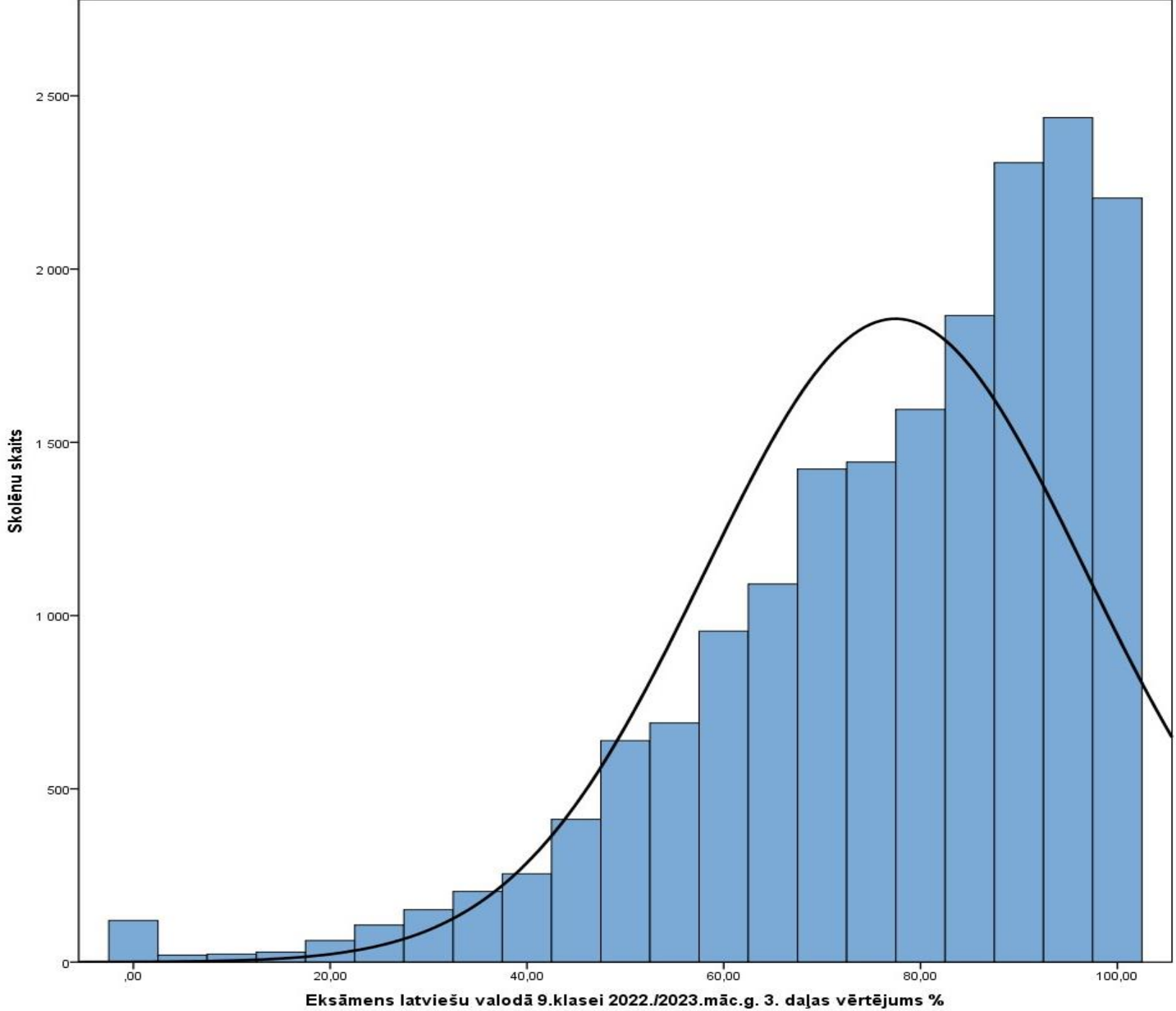
Latviešu valoda 9. klasei

3. daļa

Mutvārdu runa

- Kritērijos «Temata atklāsmē» un «Saziņā» ir augstākie vērtējumi - 83,87% un 82,04%.
- Kritērijos «Runas uzbūve» un «Argumentēšana» vērtējumi ir - 79,38% un 75,13%.
- Kritērijā «Vārdu krājums, gramatika» - 68,16%.
- Mutvārdu daļa ir visaugstāk novērtētā no 3 eksāmena daļām.
- Lielākā daļa skolēnu ir izmantojuši iespēju iepriekš sagatavoties mutvārdu daļai, tomēr jāatzīst, ka ir arī skolēni, kas nav spējuši iegūt punktus šajā daļā.
- Grūtības radīja VPS ierobežojumi sistēmā vērtēt visu skolēnu atbildes un dažkārt klātienē mutvārdu daļas vērtētāju kapacitāte un vērtējuma objektivitāte (apelāciju izskatīšana).

Mean = 77,459
Std. Dev. = 19,37486
N = 18 034



Eksāmens latviešu valodā 9.klasei 2022./2023.māc.g. 3. daļas vērtējums %



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei Plānotais 2024. gadā

- *CE uzbūve tiek saglabāta.*
- **1. daļā** uzdevumu skaits var variēt atkarībā no teksta satura, piedāvāts publicistikas funkcionālā stila teksts.
- *Teksts sadalīts rindkopās, rindkopas numurētas, atsevišķi vārdi vai konstrukcijas pasvītrotas, lai atvieglotu skolēniem uzdevumā norādītā atrašanu tekstā.*
- *Teksts jālasa iedziļinoties, iespējams, jāpārlasa, lai varētu pareizi izprast un izpildīt uzdevumā prasīto.*
- *Atbilžu izvēles uzdevumu skaits tiek samazināts.*
- *Ar piktogrammu atzīmēti uzdevumi (ap 40%), kuros tiek vērtēta pareizrakstība skolēna sniegtajās atbildēs.*
- **SR veidi, kurus vērtē 1. daļā:**
- **zināšanas un izpratne** (saprot tekstā ietvertās informācijas saturu un kontekstu, pārzina tekstos izmantotos valodas izteiksmes līdzekļus, skaidro to izmantojumu);
- **valodas kvalitāte** (veido pilnvērtīgu teksta gramatisko (morfoloģisko un sintaktisko) noformējumu, kas atbilst komunikatīvajam nolūkam, ievēro latviešu literārās valodas ortogrāfijas un interpunkcijas normas, izprot dažādu valodas līmeņu vienības un to lietojumu).



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei Plānotais 2024. gadā

- **2. daļā** argumentācijā tiks piedāvāts izmantot ne tikai kultūras/literatūras faktus un personisko pieredzi, bet arī nozīmīgu sabiedrisko norišu faktus, ja skolēns vēlēšies.
- *Tirrakstā lapā skolēni tiks lūgti saskaitīt vārdus savā pārspriedumā un ierakstīt to skaitu tam paredzētajā vietā, tādējādi, mudinot skolēnus, plānojot un veidojot pārsprieduma tekstu, domāt par uzdevuma nosacījumu izpildi un noteikta apjoma teksta veidošanu atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.*
- *Vērtēšanas kritērijos precizēti gadījumi, kad darbs **netiek** vērtēts un precizēts kritērijs «Teksta apjoms».*
- *Vērtēšanas kritēriji ir publicēti eksāmena programmā.*



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda 9. klasei Plānotais 2024. gadā

- **3. daļā** precizēti vērtēšanas kritēriji, iekļaujot skaidrojumu, kurus kritērijus vērtē tikai runā un – kurus vērtē gan runā, gan saziņā un mainīti atsevišķu kritēriju formulējumi.
- Mutvārdu daļas norise plānota četras dienas, vienā no tām pēc rakstu daļas, ja skola un pašvaldība šādi ieplāno (27.05., **28.05.**, 29.05., 30.05.2024.).
- **Vērtēšanas kritēriji (2. un 3.daļai) ir publicēti eksāmena programmā.**
- **Skolēni, kuri 2023. gadā neieguva pamatizglītību apliecinošu dokumentu, jo nenokārtoja CE, neiegūstot vērtējumu vismaz 10%, 2024.gadā to kārto atkāroti pēc atkārtoti apgūta mācību satura 9. klasē.**
- **Pieteikšanās eksāmeniem līdz 15.12.2023. (ir noslēgusies), izmaiņas iespējamās līdz brīdim, kad līdz eksāmena norisei ir atlikušas 8 nedēļas (līdz marta beigām, t. sk. atbalsta pasākumi, atbrīvošana u.c.)**



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda optimālajā mācību satura apguves līmenī Eksāmena uzbūve

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, min
1. Teksta satura un valodas līdzekļu analīze	7 - 10	34	34	80
2. Tekstveide (argumentētā eseja vai pārsprīdums)	1	46	46	120
3. Runa un saziņa	1	20	20	30* *20 min. sagatavošanās laiks, 10 min. runas un saziņas laiks



Valsts izglītības
satura centrs

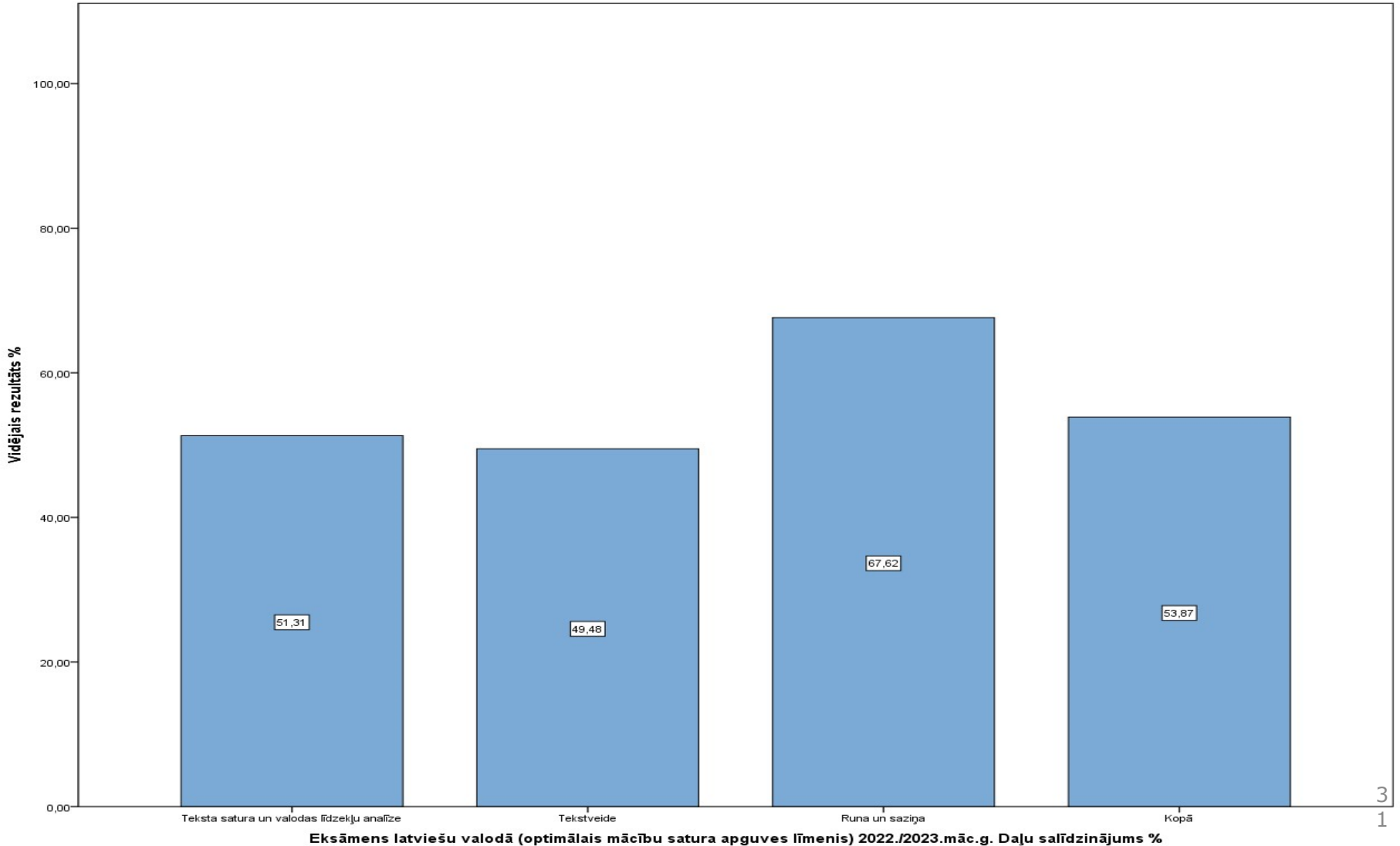
Latviešu valoda optimālajā mācību satura apguves līmenī 2023.gadā

- **CE kārtot skolēni, kuri pabeiguši optimālā līmeņa kursa apguvi** (parasti 11. vai 12. klases beigās atkarībā no skolā īstenojamās izglītības programmas - «groza»).
- 2023. gadā kārtotāju skaits – **12 211**, 10% nenasniegušo skaits – **94**.
- CE vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī ir **jākārto obligāti** vispārējās vidējās izglītības ieguvei.
- Optimālā līmeņa eksāmens 2023. gadā notika otro gadu.
- Eksāmena saturs, norise un vērtēšana katru gadu tiek pilnveidota, salīdzinot ar «Skola 2030» publicēto paraugu.
- Vidējais vērtējums eksāmenā – 53,87%.



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda optimālajā mācību satura apguves līmenī





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda optimālajā mācību satura apguves līmenī

1. daļa

Teksta satura un valodas līdzekļu analīze

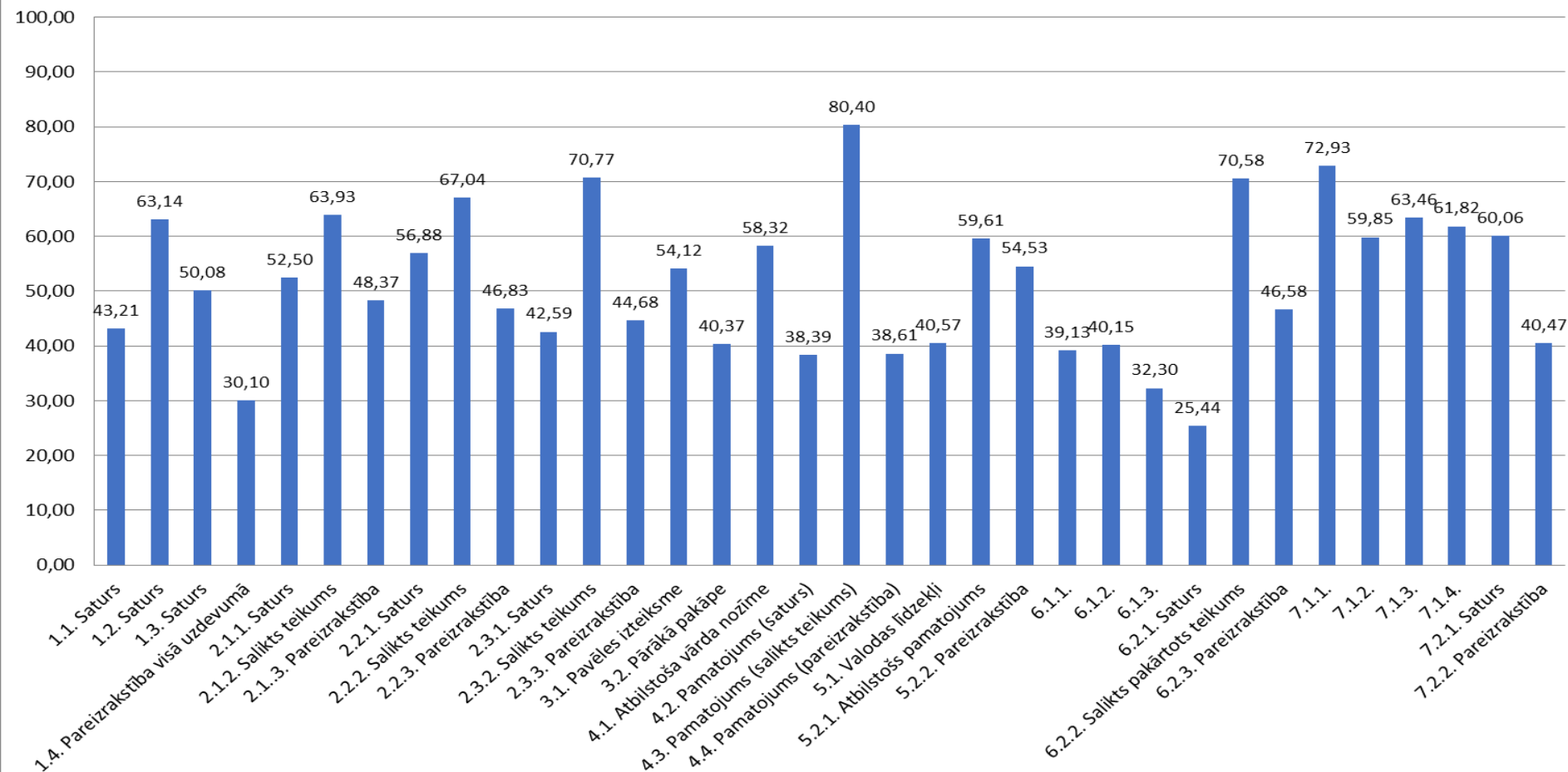
- *1.daļā skolēniem bija jāveic 7 uzdevumi, maksimālais punktu skaits – 34 punkti, laiks – 80 minūtes.*
- *Teksta satura un valodas līdzekļu analīzei piedāvāta Viestura Vecgrāvja eseja «Humānisma sargātājs».*
- *Sešos no septiņiem uzdevumiem skolēnu atbildēs tika vērtēta pareizrakstība.*
- *Vidējais vērtējums 1. daļā – 51,31%.*



Valsts izglītības
saturs centrs

Latviešu valoda OL 1.daļa

**Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību saturs apguves līmenis)
Daļas "Teksta saturs un valodas līdzekļu analīze" uzdevumu izpilde %
2022./2023.māc.g.**





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL 1. daļa

Uzdevumi, kuros skolēnu sniegums ir 70% - 80%

- *2. uzdevums (2.3.2.) – salikta teikuma konstrukcija par vispārcilvēciskajām ētiskajām vērtībām vai to trūkumu mūsdienās – 70, 77%.*
- *4. uzdevums (4.3.) – salikta teikuma konstrukcija vārda «tragisks» atbilstošās nozīmes skaidrojuma pamatojumā – 80,4%.*
- *6. uzdevums (6.2.2.) – salikta pakārtota teikuma konstrukcija pamatojumā par vienlīdzīgu teikuma locekļu daudzveidību teksta fragmentā – 70,58%.*
- *7. uzdevums (7.1.1.) – par atbilstoši tabulā prasītajam izrakstīto salikteni **cilvēkmīlestībā** (tika vērtēta pareizrakstība) – 72,93%.*



Valsts izglītības
saturs centrs

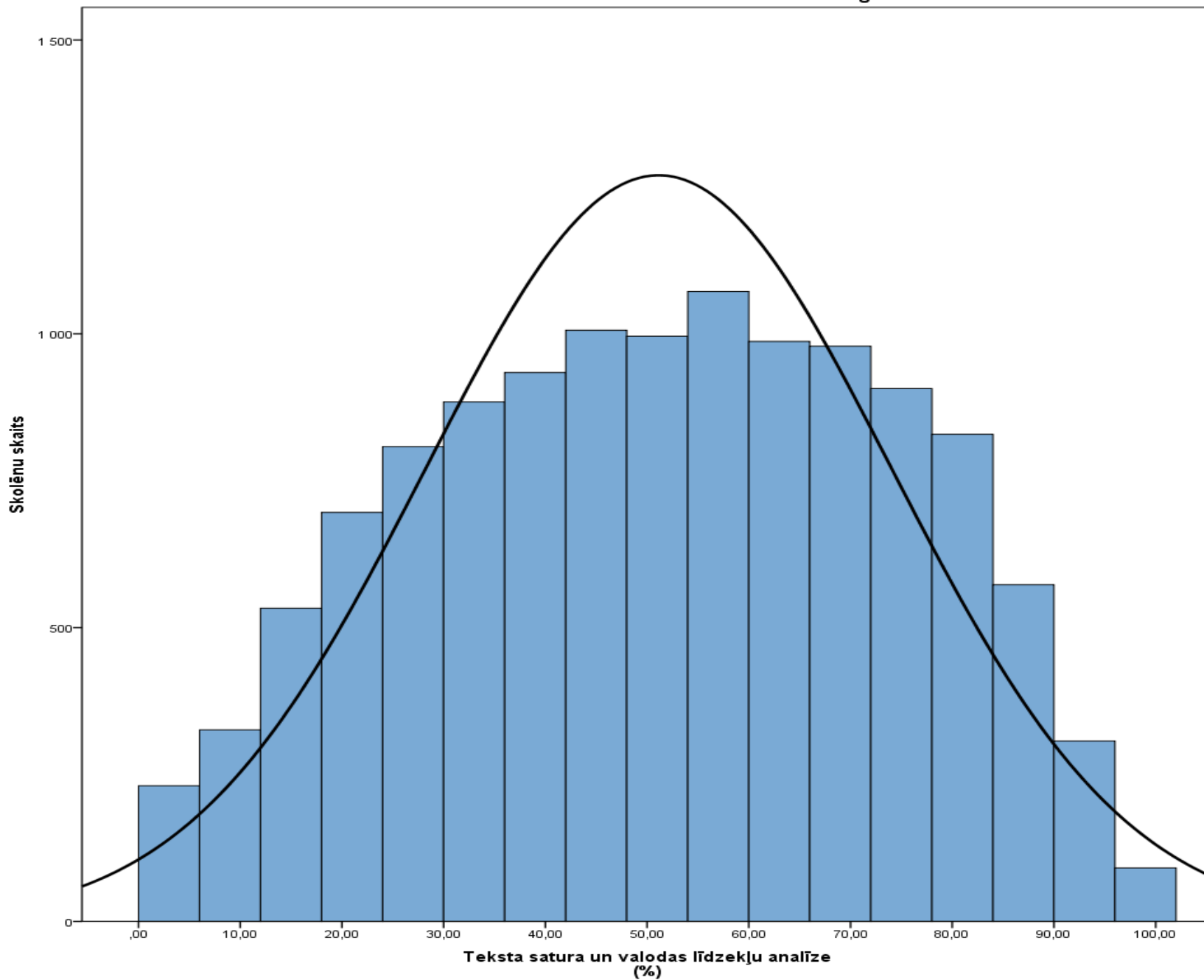
Latviešu valoda OL 1. daļa

Uzdevumi, kuros skolēnu sniegums ir 25% - 40%

- 1. uzdevums (1.4.) – pareizrakstība visā 1.uzdevumā, skolēni formulēja galveno domu par trim tabulā dotajiem tematiem – 30,1%.
- 3. uzdevums (3.2.) – pareizi jāizraksta no piedāvātā teksta fragmenta **divi vārdi pārākajā pakāpē: empātiskāk, saprotošāki** – 40,37%.
- 4. uzdevums (4.2.) – pamatojuma - vārda «tragisks» vārdnīcas skaidrojumam - saturs – 38,39%,* saturs netika vērtēts, ja izvēlēts neatbilstošs vārda nozīmes skaidrojums; (4.4.) – pareizrakstība minētajā pamatojumā – 38,61%.
- 5. uzdevums (5.1.) – daudzskaitļa 1.personas vietniekvārda **mēs** un darbības vārda daudzskaitļa 1.personā **esam** izrakstīšana – 40,57%.
- 6. uzdevums (6.1.1., 6.1.2., 6.1.3.) – izrakstītas 3 vienlīdzīgu teikuma locekļu grupas, attiecīgi – 39,1%, 32,3%, 25,44%.
- 7. uzdevums (7.2.2.) – pareizrakstība skaidrojumā, kā izrakstīto vārdu lietošana tekstā saistīta ar virsrakstā ietverto teksta ideju – 40,47%.

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.

Mean = 51,1336
Std. Dev. = 22,91945
N = 12 159





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL

2. daļa

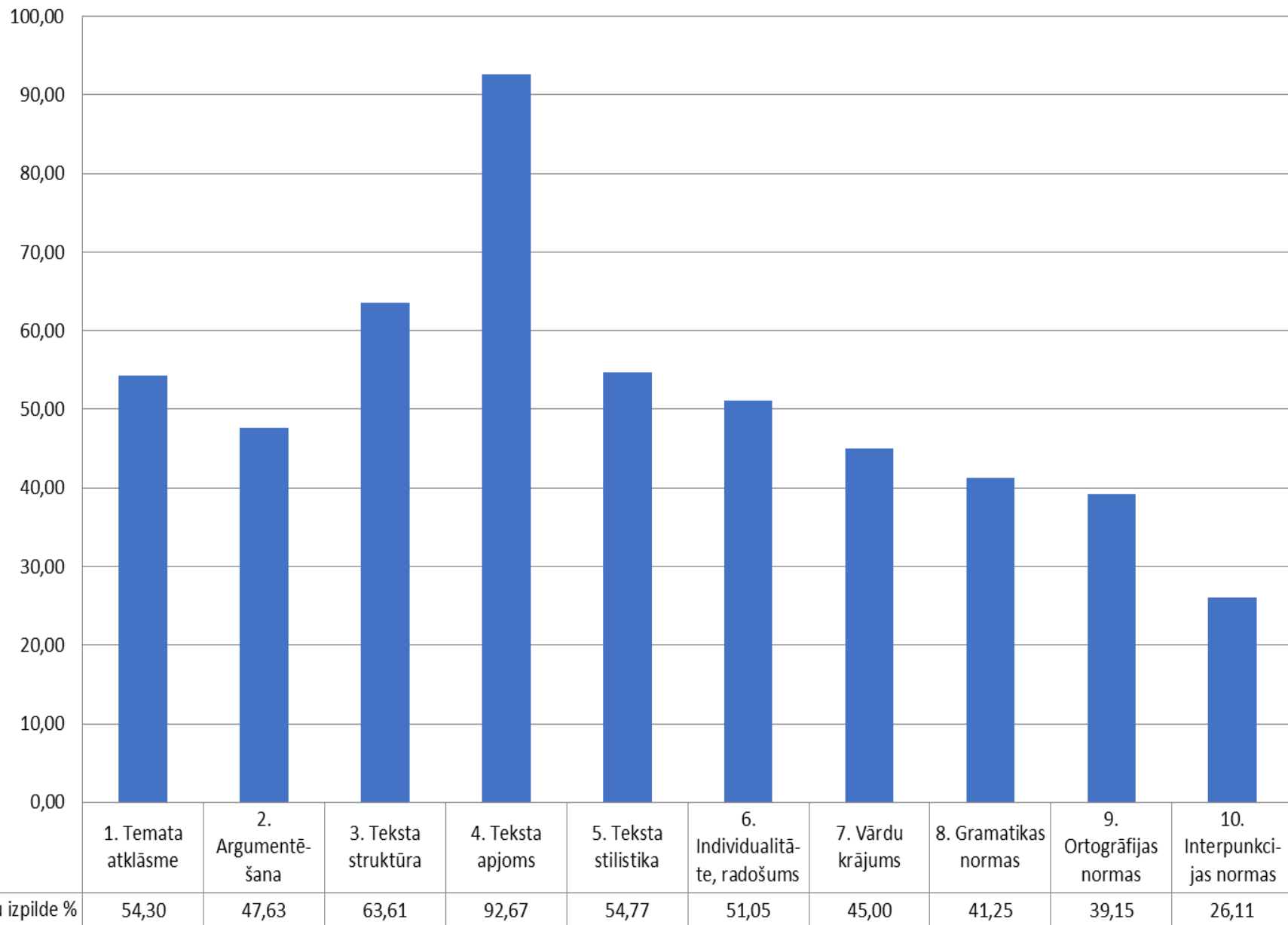
Tekstveide – argumentētā eseja/pārspriedums

- *2.daļā skolēniem bija jāveic 1 uzdevums, maksimālais punktu skaits – 46 punkti, 10 vērtēšanas kritēriji, laiks – 120 minūtes.*
- *Skolēnam jāizvēlas viens no diviem piedāvātajiem tematiem:*
 1. *«Iejūtība un līdzjūtība izrotā cilvēku.» (V.Vecgrāvis)*
 2. *Ko likt pretī sava laika dehumanizācijai?*
- *Argumentācijai jāizmanto 3 precīzi nosaukti un raksturoti kultūras/literatūras vai valodniecības fakti, argumentiem iespējams izmantot informāciju no tekstu lapā piedāvātā 1.teksta, kas tika analizēts 1. daļas uzdevumos un/vai 2.teksta.*
- *Darba apjoms – 300 – 350 vārdu.*
- *Vidējais vērtējums 2. daļā – 49,48%.*

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)

Daļas "Tekstveide" uzdevumu izpilde

2022./2023.māc.g.





Valsts izglītības
saturs centrs

Latviešu valoda OL 2. daļa

Kritērijs, kurā skolēnu sniegums ir virs 90%

- *Teksta apjoms – 92,67%.*

Kritēriji, kuros skolēnu sniegums ir ~40% - ~60% robežās

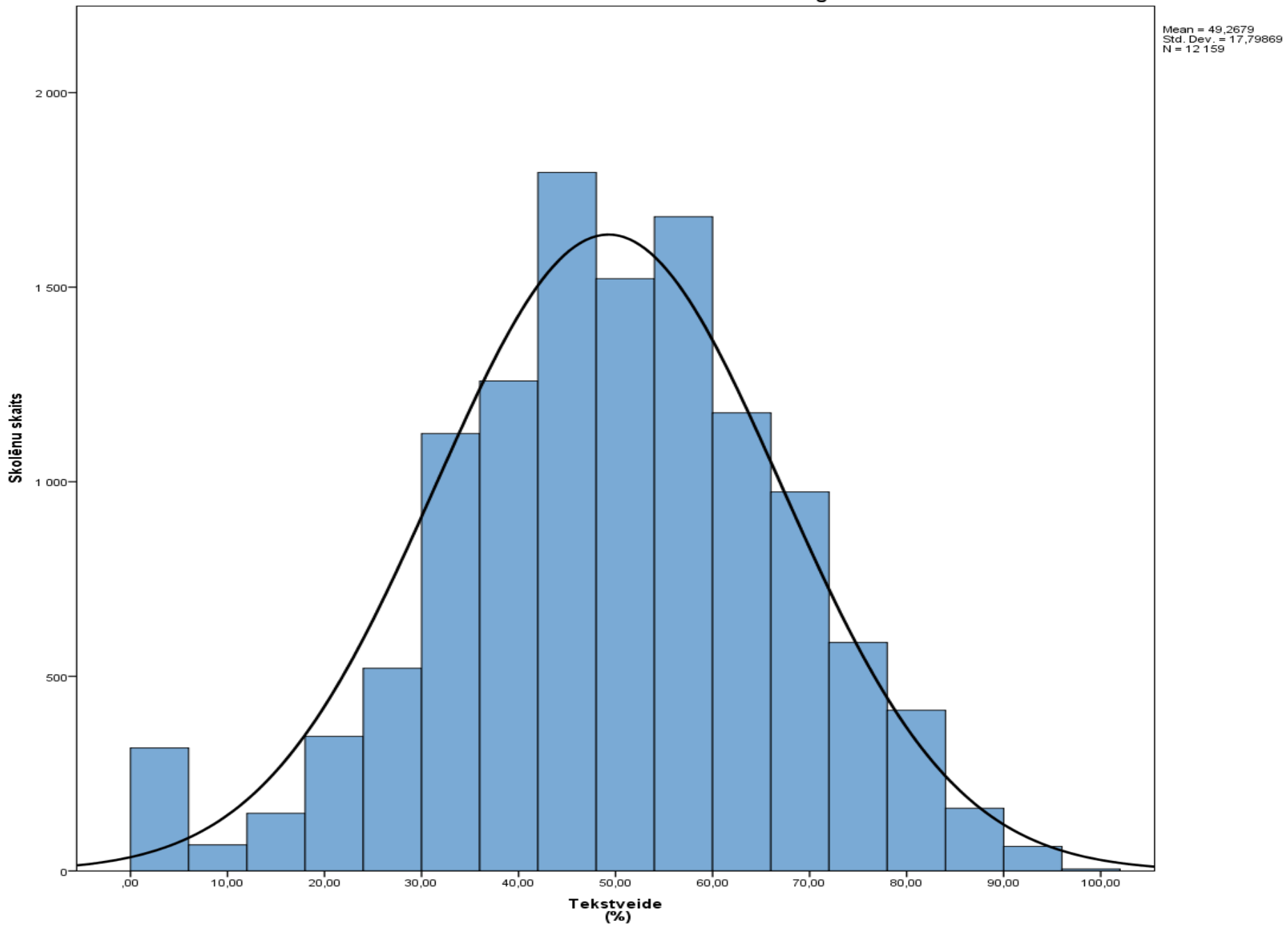
- *Teksta struktūra – 63,61%.*
- *Teksta stilistika – 54,77%.*
- *Temata atklāsme – 54,3%.*
- *Individualitāte, radošums – 51,05%.*
- *Argumentēšana- 47,63%.*
- *Vārdu krājums – 45%.*
- *Gramatikas normas – 41,25%.*
- *Ortogrāfijas normas – 39,15%.*

Kritērijs, kurā skolēnu sniegums ir zem 30%

- *Interpunkcijas normas – 26,11%.**

** Interpunkcijas normas tekstveides daļā ir ar viszemāko sniegumu arī pamatskolas posmā 9.klases CE, kur arī 1. daļas uzdevumos zemākais sniegums ir uzdevumos, kur jāliek pieturzīmes/jāizraksta prasītās sintaktiskās konstrukcijas u.tml.*

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL

3. daļa

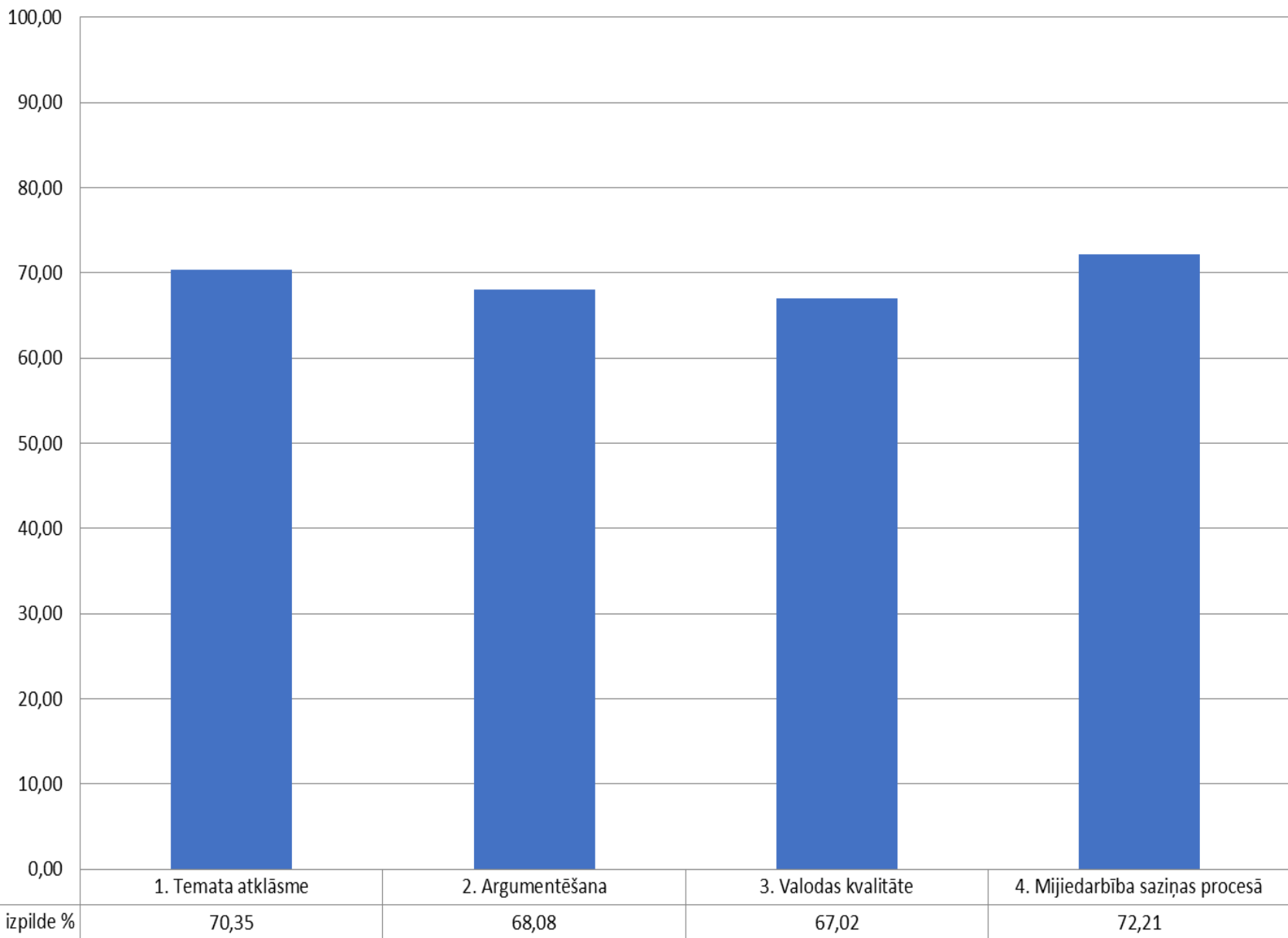
Mutvārdu daļa – runa un saziņa

- *Skolēns uzstājas ar 3 – 5 minūšu garu 20 minūšu laikā patstāvīgi sagatavotu runu par izlozētā teksta saturu un formulētajiem 3 jautājumiem teksta lapā un izvērsti atbild uz diviem intervētāja uzdotajiem jautājumiem, kas doti skolotāja materiālos, atbilžu uz jautājumiem ilgums - līdz 3 minūtēm.*
- *Skolēns gatavojas atbildei atsevišķā telpā un izmanto uzmetuma lapu (ja vēlas).*
- *Mutvārdu daļas izpildes ilgums vienam skolēnam ap 30 minūtēm, maksimālais punktu skaits – 20 punkti, 4 vērtēšanas kritēriji.*
- *Vidējais vērtējums – 67,62%.*

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)

Daļas "Runa un saziņa" uzdevumu izpilde

2022./2023.māc.g.





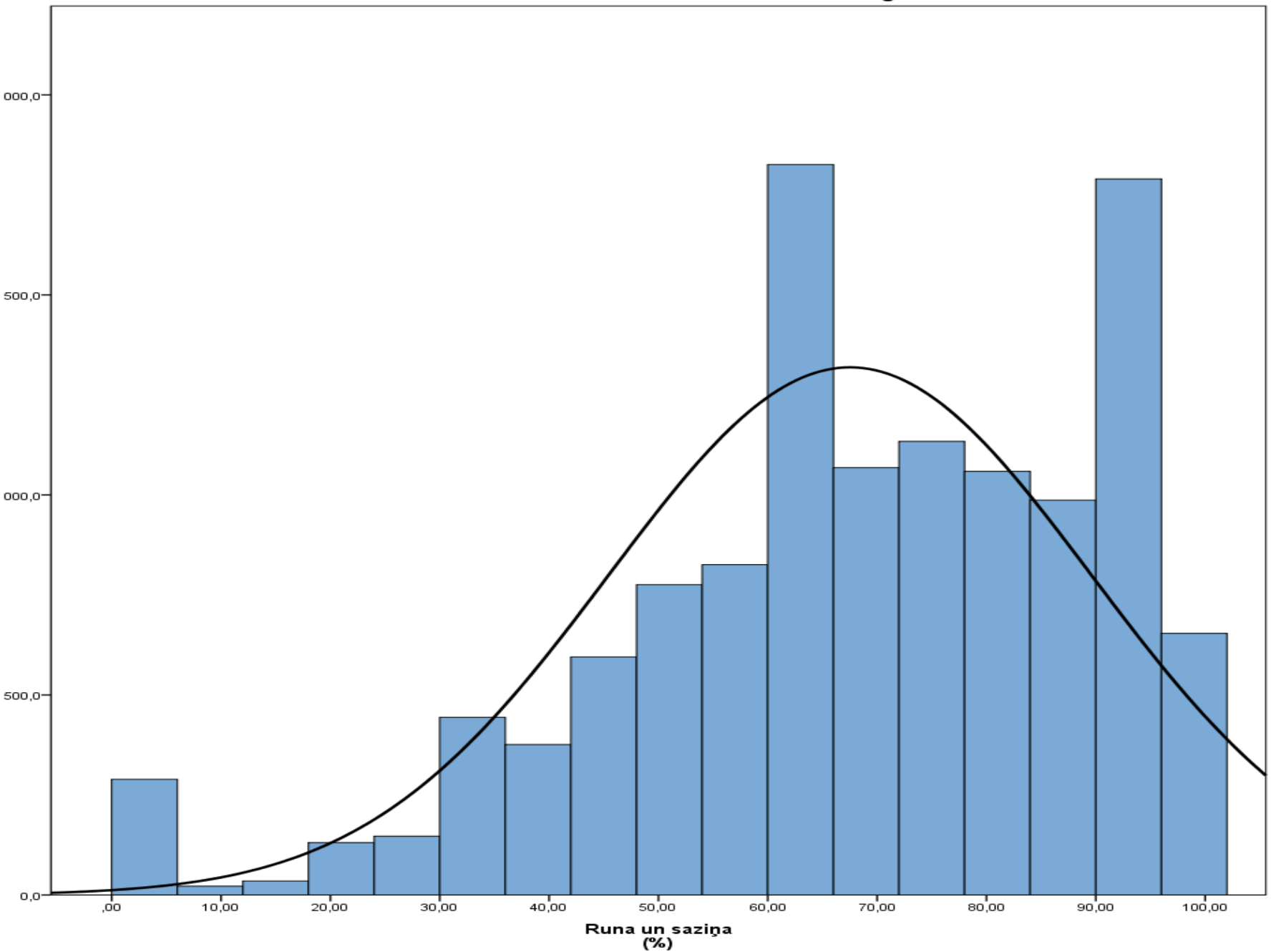
Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL 3. daļa

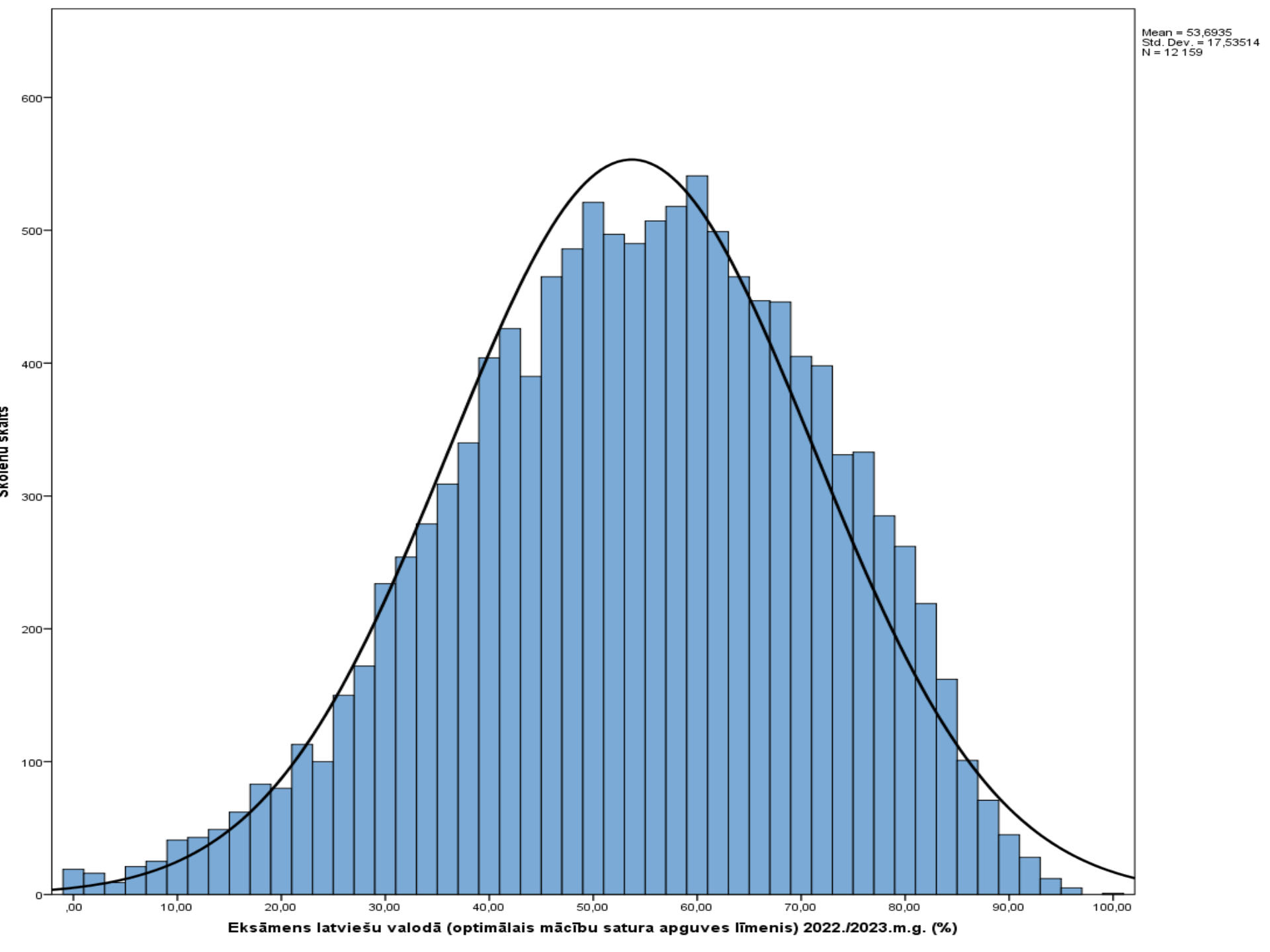
- *Visos kritērijos skolēnu sniegums ir līdzīgs ~70%.*
- *Augstāks sniegums ir kritērijos «Mijiedarbība saziņas procesā» - 71,21% un «Temata atklāsmē» - 70,35%.*
- *Salīdzinoši zemāks sniegums ir kritērijos «Argumentēšana» - 68,08% un «Valodas kvalitāte» - 67,02%.*
- *Mutvārdu daļa ir visaugstāk novērtētā eksāmena daļa – 67,62%.*
- *Izmaiņas mutvārdu daļas organizācijā kopumā vērtējamas pozitīvi, pilnveidojama intervētāja uzdodamo jautājumu kārtība un saturs.*

Eksāmens latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.

Mean = 67,518
Std. Dev. = 22,1
N = 12 159



Mean = 53,6935
Std. Dev. = 17,53514
N = 12 159





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL Plānotais 2024. gadā

- *CE uzbūve tiek saglabāta.*
- **1. daļā** uzdevumu skaits var variēties atkarībā no teksta satura.
- *Teksts jālasa iedziļinoties, iespējams, jāpārlasa, lai varētu pareizi izprast un izpildīt uzdevumā prasīto.*
- *Ar piktogrammu atzīmēti uzdevumi (ap 2/3 no uzdevumu kopskaita), kuros tiek vērtēta pareizrakstība skolēna sniegtajās atbildēs.*
- **SR veidi**, kurus vērtē **1. daļā**:
- **zināšanas un izpratne** (pārzina valodas funkcionālos stilus, tiem raksturīgās pazīmes, tipiskos izteiksmes līdzekļus; pilnvērtīgi nosaka, skaidro, raksturo, analizē, pamato tekstā lietotos valodas līdzekļus no strukturālā, semantiskā un funkcionālā viedokļa; vērtē valodas līdzekļus, piedāvā uzlabojumus);
- **valodas kvalitāte** (veido pilnvērtīgu teksta gramatisko (morfoloģisko un sintaktisko) noformējumu, kas atbilst komunikatīvajam nolūkam; veido tekstu atbilstoši latviešu literārās valodas ortogrāfijai un interpunkcijai, kurā vārdu krājums ir pārdomāts, daudzveidīgs, funkcionāli un semantiski prasmīgi izvēlēts).
- **argumentēšana** (formulē skaidrus un precīzus apgalvojumus, kas pilnībā atbilst analizējamam tematam, pieteiktajai problēmai vai jautājumam).



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL Plānotais 2024. gadā

- *Skolēnu darbu vērtēšanas procesā veidojies **ieteikums – stiprināt lasītprasmi, tekstpratību:***
 - 1) *atbilstošu lasīšanas stratēģiju izmantošanu, visdrīzāk dziļu, izzinošu tekstu lasīšanu;*
 - 2) *uzdevumu nosacījumu izlasīšanu, izpratni, izpildes soļu plānošanu;*
 - 3) *šo ieradumu stiprināšanai jāpiedāvā skolēniem ikdienas pieredzes veidošana mācību procesā, pētot 600 – 800 vārdu tekstus par literatūru, valodu, procesiem kultūrā u.tml.*
- **Jāstiprina prasme** raksturot tekstā minētos kultūras faktus, jāpaplašina vārdu krājums, jāstiprina prasmes gramatisko normu ievērošanā, ortogrāfijā un īpaši interpunkcijā, jo skolēniem ir atšķirīga pieredze šo pamatprasmju apgūvē pamatskolā.



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL Plānotais 2024. gadā

- **2. daļā** tīrraksta lapā **skolēnam** būs **jānorāda** ne tikai temats, bet arī **teksta žanrs** – argumentētā eseja vai pārsprīdums – kuru viņš izvēlējies veidot. Tas (vai skolēns ir norādījis sava veidotā teksta žanru) **tiks vērtēts** kā uzdevuma nosacījumu izpilde, apvienojot to ar kritēriju «Teksta apjoms».
- Tīrrakstā lapā skolēni tiks lūgti saskaitīt vārdus savā tekstā un ierakstīt to skaitu tam paredzētajā vietā, tādējādi, mudinot skolēnus, plānojot un veidojot tekstu, domāt par uzdevuma nosacījumu izpildi un noteikta apjoma teksta veidošanu atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.
- Vērtēšanas kritērijos precizēti gadījumi, kad darbs netiek vērtēts un kritēriji «Argumentēšana»(precizēts, kad nav iespējams iegūt maksimālo punktu skaitu) un «Teksta struktūra»(vērtē atbilstoši skolēna norādītajam teksta žanram – AE vai P).
- **Vērtēšanas kritēriji ir publicēti eksāmena programmā.**



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda OL Plānotais 2024. gadā

- **3. daļā** skolēnam izlozei paredzētie teksti tiks sakārtoti 36 biļetēs, pa 12 biļetēm katrai mutvārdu daļas norises dienai. (05.06., 06.06., 07.06.2024.)
- Tiks saglabāta katras dienas daiļliteratūras un citu funkcionālo stilu tekstu proporcija – 6 un 6 teksti.
- Skolēna biļetē plānoti 4 uzdevumi, sākot ar aicinājumu tekstu izlasīt (1.), sagatavot runu, pamatojoties uz biļetē dotajiem 3 jautājumiem/uzdevumiem (2.), atbildēt šo runu (3.) un sniegt izvērstas atbildes uz intervētāja 2 jautājumiem (4.).
- Šādā veidā tiek ietaupīts intervētāja laiks un citi resursi, atkārtojot un katram skolēnam skaidrojot, kas būs jādara. Skolēns izvēlas (A4 lapu) biļeti, dodas uz sagatavošanās telpu, biļetē viss, kas jādara ir dots, pēc 20 minūtēm atgriežas un izpilda 3. un 4. uzdevumu.
- Vērtēšanas kritēriji ir pilnveidoti, tie paredzēti 5, katrā maksimālais punktu skaits – 4 punkti, kopā tāpat kā iepriekš – 20 punkti.
- **Vērtēšanas kritēriji un jautājumi/uzdevumi skolēna biļetēs un intervētāja izvēlei piedāvātie jautājumi/uzdevumi ir publicēti eksāmena programmā.**



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī Eksāmena uzbūve

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
1. daļa. Zināšanu un teksta izpratnes tests	20	20	25	60
2. daļa. Tekstu analīze	1	60	75	180
Kopā	21	80	100	240

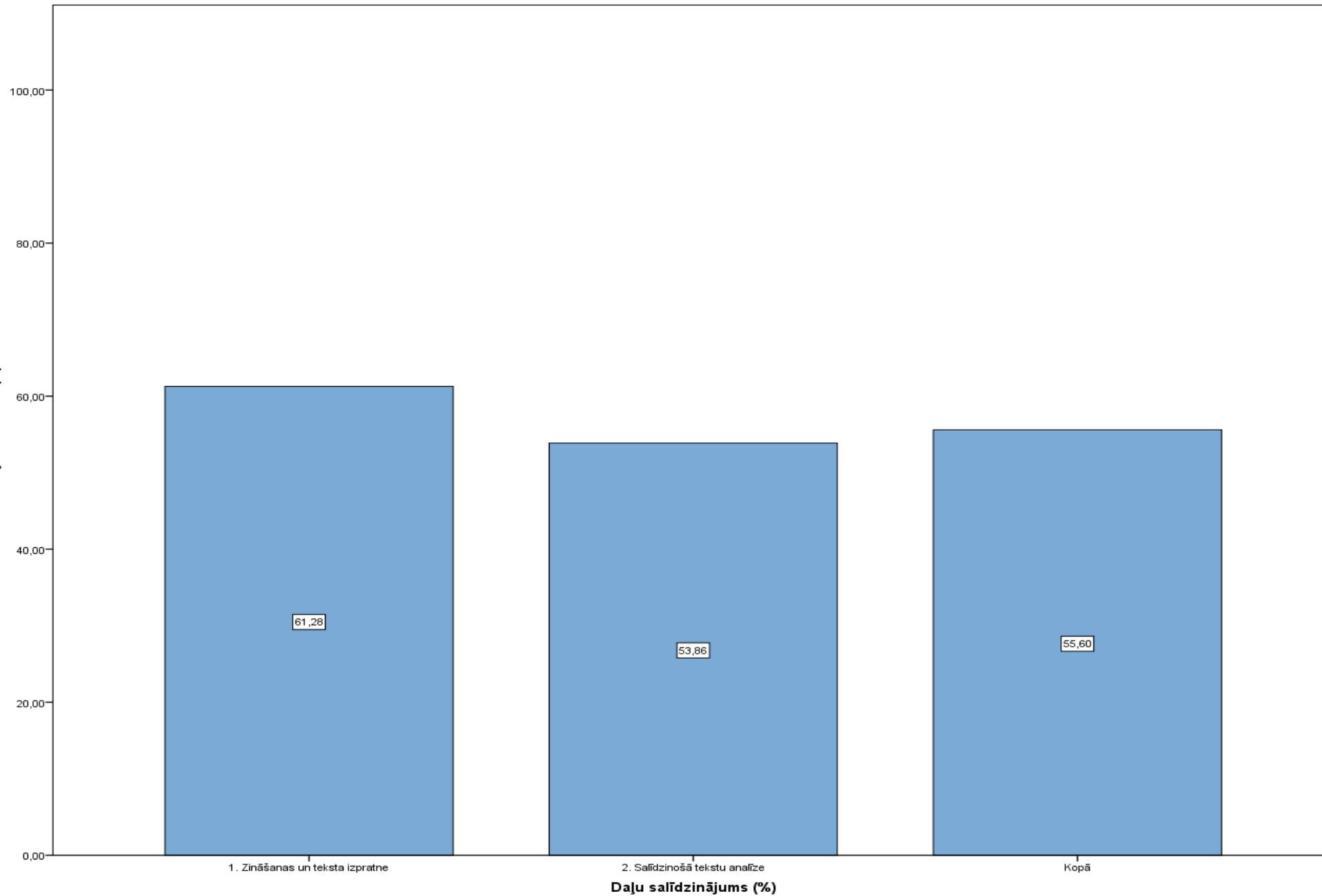


Valsts izglītības
satura centrs

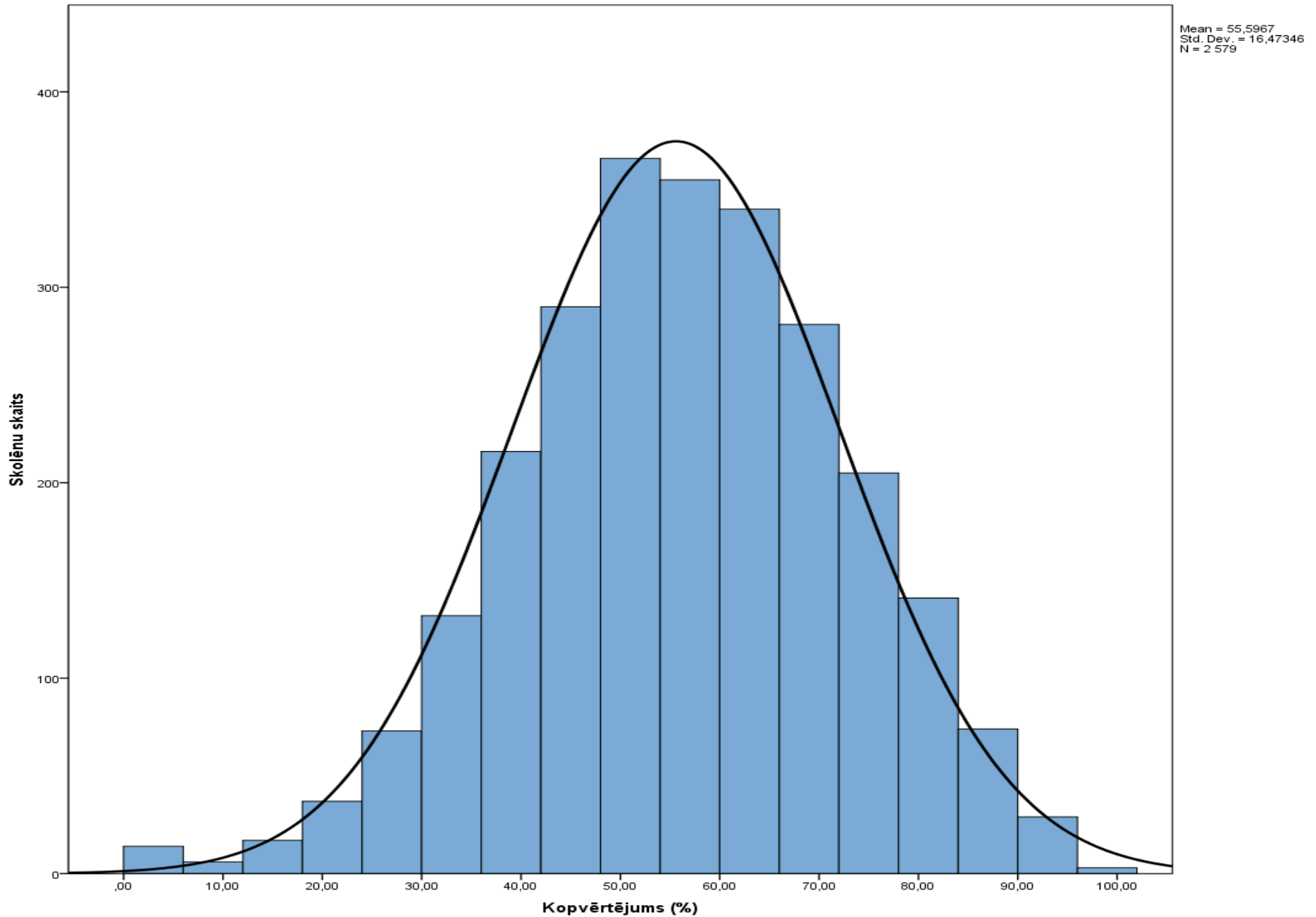
Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī 2023.gadā

- *CE augstākajā mācību satura apguves līmenī notika pirmo reizi.*
- *Kārtotāju skaits – **2 579**, 10% nenasniegušo skaits – **7**.*
- *Vidējais sniegums – **55,59%**.*
- *Skolēniem, kas eksāmenu kārtoja skolās, bija 8 nedēļas pirms eksāmena norises dienas jāiesniedz 3 piekļuves nosacījumu darbi, kas tika augšupielādēti VPS, kur attiecīgie pedagogi (kurus norīkoja izglītības iestādes vadītājs) 6 nedēļas pirms eksāmena norises dienas izlika vidējo skolēna iegūto vērtējumu, aprēķinot to atbilstoši izglītības iestādē spēkā esošajai skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai (MK not. Nr. 398).*
- *Piekļuves nosacījumu darbu vērtēšanas kritēriji snieguma līmeņu aprakstu veidā tika publicēti eksāmena programmā, tādējādi dodot skolotājam iespēju punktu/procentu skalu piemērot atbilstoši konkrētā uzdevuma specifikai.*
- *Piekļuves nosacījumu darbi ir skolēna padziļinātā kursa apguves laikā izstrādāti un jau iepriekš novērtēti vai vēl nenovērtēti darbi, skolēns patstāvīgi izvēlas, kurus no eksāmena programmā norādīto darbu veidiem viņš vēlas iesniegt.*

Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.



Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī

1. daļa

- *Skolēniem tiek piedāvāti divi iepriekš nezināmi teksti vai to fragmenti, apjoms 400 – 800 vārdu.*
- *Piedāvātie teksti ir tematiski saistīti, bet žanriski atšķirīgi, viens no tekstiem – daiļliteratūras teksts.*
- *Eksāmenā izmanto tekstu oriģinālus, kurus atbilstoši eksāmena nosacījumiem var īsināt, tie visbiežāk rakstīti literārajā valodā un var ietvert dažādu nacionālās valodas paveidu pazīmes.*
- *Tekstos ir ietverti daudzveidīgi valodas līdzekļi, tajos izpaužas autora individuālais stils dažādos valodas līmeņos, tie ir saistīti ar kādu kultūrai būtisku laikmetu vai reģionu, par ko liecina identificējamās kultūras zīmes, simboli, varoņi, ieradumi, rituāli u.tml.*
- *2023.g. CE teksti – V.Rūmnieks. A.Migla. «Čaks» (romāna fragments) un S.Radzobe ««Kosmopolītu» lieta un Aleksandrs Čaks» (dokumentāla hronika ar komentāriem, fragments).*



Valsts izglītības
satura centrs

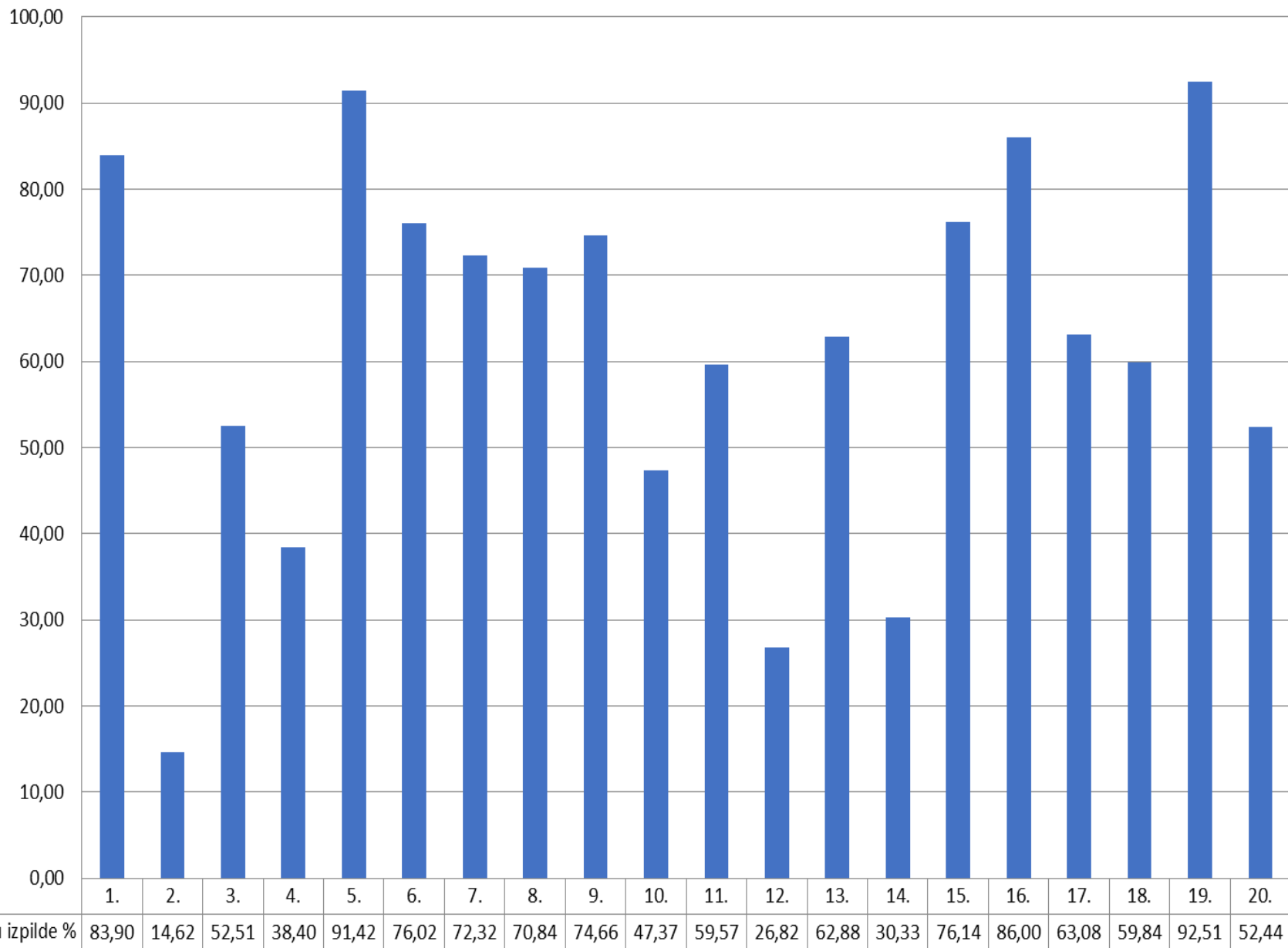
Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī 1. daļa

- *Skolēniem tiek dots laiks iepazīties ar tekstu saturu (šie teksti būs arī jāanalizē eksāmena 2. daļā) un izpildīt daudzizvēļu jautājumu testu, kurā ir 20 jautājumi par piedāvātajiem tekstu fragmentiem un ar to saturu saistītu kontekstu.*
- *Katram jautājumam ir sagatavoti vairāki atbilžu varianti, un skolēns atbilstoši katra uzdevuma nosacījumiem izvēlas precīzāko, iederīgāko atbildi.*
- *Testā ir iekļauti jautājumi par attiecīgajiem satura vienumiem, kuru apguvi paredz padziļinātā kursa saturs un vērtējamie SR ir zināšanas un izpratne, argumentēšana.*
- *1. daļas izpildes laiks ir 60 minūtes un 10 minūtes izvēlēto atbilžu atzīmēšanai (X) atbilžu lapā.*
- *1. daļas vidējais vērtējums – 61,2%.*

Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)

Daļas "Zināšanas un teksta izpratne" uzdevumu izpilde

2022./2023.māc.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī 1. daļa

Jautājumi/uzdevumi, kuros skolēnu sniegums ir augsts

- *1.uzdevums – valodas līdzekļa izvēle – 83,9%*
- *5.uzdevums – valodas funkcionālā stila noteikšana – 91,42%.*
- *16.uzdevums – pārnestās nozīmes lietojuma izpratne – 86 %.*
- *19.uzdevums – dotā skaidrojuma sasaistīšana ar teksta saturu –92,5%.*

Jautājumi/uzdevumi, kuros skolēnu sniegums ir optimālā līmenī

- *6.uzdevums – daudzpunktes lietojuma skaidrojums fragmentā – 76,02%.*
- *7.uzdevums – sintaktisko konstrukciju atpazīšana – 72,32%.*
- *8.uzdevums – frazeoloģisma noteikšana – 70,84%.*
- *9.uzdevums – vārda **grūtsirdīgi** lietojuma konteksta izpratne – 74,66%.*
- *13.uzdevums – termina **biogrāfiskais romāns** izpratne – 62,88%.*
- *15.uzdevums – «Mūžības skartie» darba raksturojuma atpazīšana – 76,14%.*
- *17.uzdevums – teksta fragmentā attēlotā laika posma atpazīšana, noteikšana – 63%*
- *18.uzdevums – piemēros dotā salikteņa veidošanas paņēmiena atpazīšana – 59,84%.*



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī

1. daļa

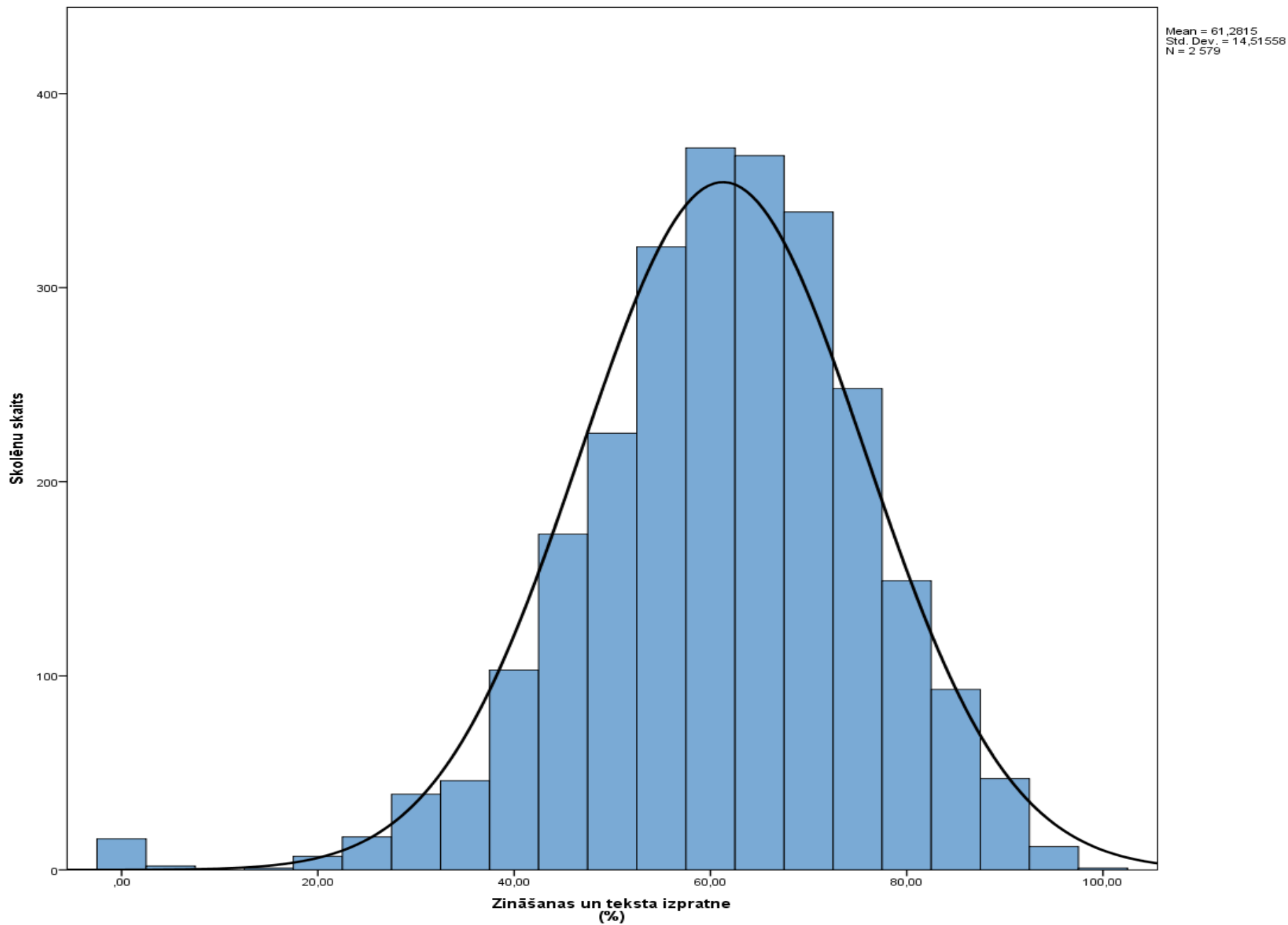
Jautājumi/uzdevumi, kuros skolēnu sniegums ir pietiekamā līmenī

- 3.uzdevums – jēdziena **formālisms** skaidrojums – 52,5%.
- 4.uzdevums – mākslinieciskā līdzekļa lietojuma noteikšana fragmentā – 38,4%.
- 10.uzdevums – emocionāli ekspresīvās teksta nokrāsas atpazīšana teksta fragmentā – 47,37%.
- 11.uzdevums – informācijas strukturēšanas paņēmiena noteikšana tekstā – 59,57%.
- 20.uzdevums – ironiski lietotu vārdu atpazīšana teksta fragmentā – 52,44%.

Jautājumi/uzdevumi, kuros skolēnu sniegums ir nepietiekamā līmenī

- 2. uzdevums – pieturzīmes apzīmējumā **vecais labais Čaks** – 14,62%.
- 12.uzdevums – vārds **hronika** kā 2.teksta žanra skaidrojums – 26,82%.
- 14.uzdevums – 1940.gada laika Latvijas Republikas apbalvojums – 30,33%.

Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī

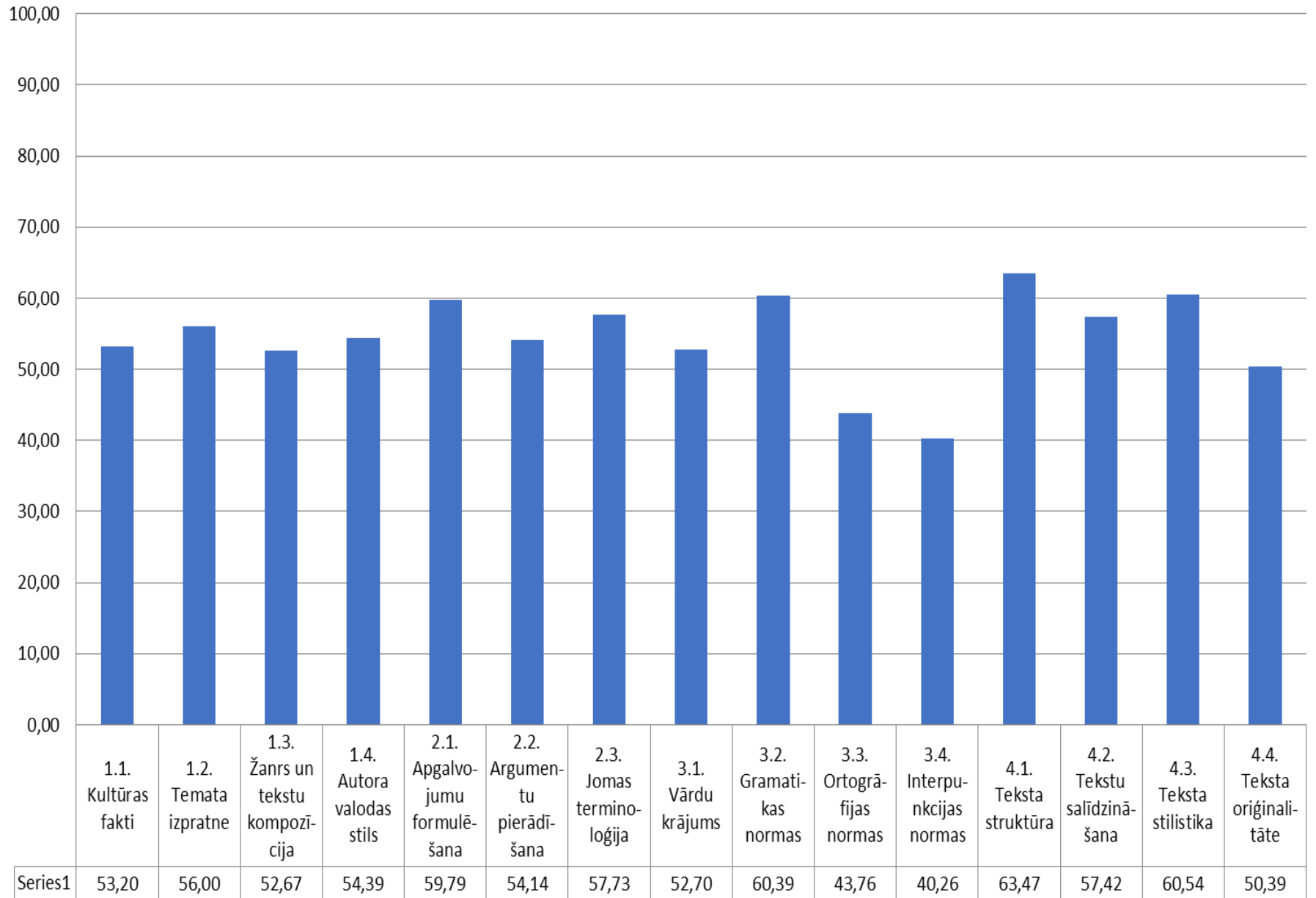
2. daļa

- 2. daļas **pamatu veido** nozīmīgs SR veids – **jaunrade**.
- Jaunrade īstenojas eksāmenā kā zināšanu, izpratnes un prasmju kombinācija.
- Šajā SR veidā tiek pārbaudīta skolēna izpratne par:
 - 1) teksta veidošanas strukturālajiem, mākslinieciskajiem, stilistiskajiem nosacījumiem,
 - 2) prasme veidot strukturāli un kompozicionāli pārdomātu, viendabīgu tekstu,
 - 3) izvēlēties stilistiski iederīgus un iedarbīgus izteiksmes līdzekļus, nebaidoties eksperimentēt un piedāvāt oriģinālus risinājumus, iekļaujot tekstā patstāvīgus spriedumus.
- Skolēns raksta tekstu analīzi kā izvērstu tekstu 500 – 600 vārdu apjomā, kurā salīdzina divus tekstus, ar kuriem jau ir strādājis eksāmena 1.daļā.
- Skolēns tekstu var stilistiski un žanriski variēt, tomēr analīzes tekstam jābūt rakstītam literārajā valodā.
- Tekstu analīzes forma un struktūra ir brīva, tomēr ir jāievēro tekstveides principi un tajā ir jāiekļauj visi satura vienumi, kas ir iekļauti uzdevuma nosacījumā.
- Vidējais vērtējums – 53,8%, izpildes laiks – 180 minūtes, 15 vērtēšanas kritēriji, maksimālais punktu skaits – 60 punkti.

Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)

Daļas "Salīdzinošā tekstu analīze" uzdevumu izpilde

2022./2023.māc.g.





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra augstākajā mācību satura apguves līmenī 2. daļa

*Skolēnu sniegumu 2. daļā varētu raksturot kā «stabili» pietiekamu –
no ~40 % sliekšņa*

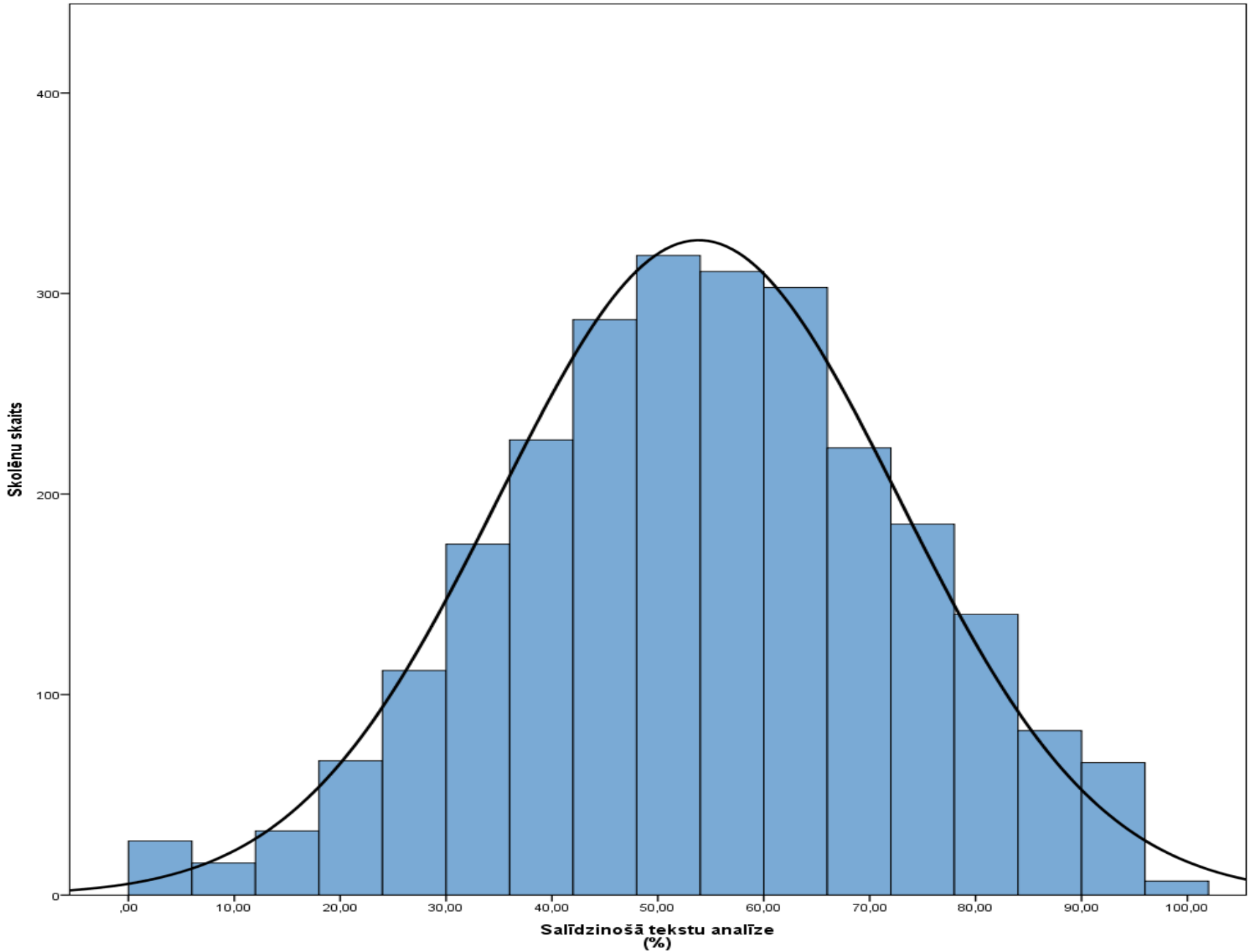
- *interpunkcijā,*
- *ortogrāfijā*

līdz ~60%

- *apgalvojumu formulēšanā,*
- *teksta struktūrā,*
- *teksta stilistikā,*
- *gramatikas normās*
- *jomas terminoloģijā.*
- *Secināms, ka arī AL eksāmena kārtotājiem precīza interpunkcijas normu ievērošana sagādājusi vislielākās grūtības.*

Eksāmens latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)
2022./2023.m.g.

Mean = 53,8585
Std. Dev. = 18,90113
N = 2 579





Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra AL Plānotais 2024. gadā

- *CE uzbūve tiek saglabāta.*
- *Tīrrakstā lapā skolēni tiks lūgti saskaitīt vārdus savā tekstā un ierakstīt to skaitu tam paredzētajā vietā, tādējādi, mudinot skolēnus, plānojot un veidojot tekstu, domāt par uzdevuma nosacījumu izpildi un noteikta apjoma teksta veidošanu atbilstoši uzdevuma nosacījumiem.*
- *Teksti jālasa iedziļinoties, iespējams, jāpārlasa, lai varētu pareizi izprast un izpildīt uzdevumos prasīto.*
- *Eksāmena saturiskais kopums tiek pārbaudīts kompleksi, to nodrošina uzdevumu nosacījumi, kā arī uzdevumu izpildē izvēlētie analīzes teksti, kuri ir gan žanriski, gan stilistiski, gan saturiski, gan lingvistiski daudzveidīgi.*
- *Eksāmena saturs veidots, integrējot tajā sasaisti ar apgūstamo saturu kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, proti, **latviešu literatūras materiālu izmantošanu un analīzi.***
- *Dažos uzdevumu nosacījumos ir iekļauti jautājumi, kas vidējās izglītības posmā tiek apgūti **starpdisciplināri.***



Valsts izglītības
satura centrs

Latviešu valoda un literatūra AL Plānotais 2024. gadā

- *Eksāmena saturā un norisē **izmaiņas nav plānotas.***
- *Ir veikta 2.daļas vērtēšanas kritēriju pilnveide, 15 kritērijus apvienojot 10 kritērijos, piešķirot katram vienādu punktu skaitu (1 – 4, atsevišķos kritērijos arī 0 punktu), maksimālajam punktu skaitam tiks piemērots koeficients.*
- ***Piekļuves darbu veidi netiek mainīti**, precizēti vērtēšanas kritēriji, piedāvājot piešķirt katrā kritērijā noteiktu punktu skaitu un uzlabojot atsevišķus kritēriju formulējumus.*
- ***20.03.2024.** ir piekļuves darbu iesniegšanas VPS beigu termiņš skolēniem, taču tos varēs iesniegt arī ātrāk (no marta sākuma), par ko tiks ziņots VISC tīmekļvietnē.*
- *Līdz **03.04.2024.** VPS ir ievadīts skolēna vidējais vērtējums par 3 iesniegtajiem darbiem un visām iesaistītajām pusēm ir raidīts saprotams signāls par skolēna pielaišanu/nepielaišanu eksāmena kārtošanai no padziļinātā kursa apguves īstenotāju izglītības iestādē puses.*
- ***Eksāmena 2.daļas un piekļuves nosacījumu darbu – eseja, teksta analīze, diskusiju forums, recenzija, jaunrades darbs – precizētie vērtēšanas kritēriji ir publicēti eksāmena programmā.***

Pārbaudījums	Iestādes	Pieteikumi	Plānotais vērtētāju skaits
Latviešu valoda 9. klasei	525	21733	220
Angļu valodā 9. klasei	524	21028	220
Franču valodā 9. klasei	5	3	3
Vācu valodā 9. klasei	32	79	4
Matemātikā 9. klasei	526	22015	140
Latviešu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	309	15078	180
Latviešu valodā un literatūrā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	220	3786	80
Angļu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	307	14190	180
Angļu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	268	8023	110
Franču valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	11	25	3
Franču valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	6	12	3
Vācu valodā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	25	40	3
Vācu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	17	64	3
Krievu valodā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	57	527	8
Matemātikā (vispārīgais mācību satura apguves līmenis)	34	1282	30
Matemātikā (optimālais mācību satura apguves līmenis)	321	16362	110
Matemātikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	216	3348	50
Bioloģijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	233	2500	30
Fizikā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	140	963	15
Ķīmijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	151	1028	15
Ģeogrāfijā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	64	647	15
Dizainā un tehnoloģijās (augstākais mācību satura apguves līmenis)	90	1006	25
Kultūrā un mākslā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	89	651	20
Programmēšanā (augstākais mācību satura apguves līmenis)	86	386	10
Sociālajās zinātnēs (augstākais mācību satura apguves līmenis)	177	2160	55
Vēsturē (augstākais mācību satura apguves līmenis)	102	747	35
Monitoringa darbs bioloģijā vidusskolai	212	5290	vērtē skolā
Monitoringa darbs dabaszinībās vidusskolai	96	2617	vērtē skolā
Monitoringa darbs fizikā vidusskolai	170	2499	vērtē skolā
Monitoringa darbs ķīmijā vidusskolai	162	1518	vērtē skolā
Starpdisciplinārais darbs 9. klasei	335	14633	vērtē skolā



Valsts izglītības
satura centrs

Aicinām pieteikties valsts pārbaudes darbu vērtētājus!

- *VISC ar vērtētājiem slēgs uzņēmuma līgumus.*
- *VISC tiem vērtētājiem, kas nav apguvuši 12h programmu 2022./2023.m.g., 2024.g. martā organizēs profesionālās pilnveides kursus par valsts pārbaudes darbu vērtēšanu un Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas lietošanu, informācija VISC tīmekļvietnē, izglītības pārvaldēs u.c.*
- *Vēstule+pieteikuma anketa 2022./2023.m.g. vērtētājiem tika nosūtīta e-pasta vēstulē personīgi, pieteikuma anketu bija iespējams aizpildīt līdz 05.02.2024. Šobrīd notiek datu apkopošana un turpmāko soļu plānošana, plānota vērtētāju papildu pieteikšanās un kursu izsludināšana februāra mēneša laikā.*
- *Vērtēšana plānota **jūnijā**:*
9.kl. CE - 03.06.-17.06., OL CE - 12.06.-25.06., AL CE - 18.06.-25.06.
- **Lūgums pašvaldību Izglītības pārvaldēm un izglītības iestāžu vadībai atbalstīt vērtētāju pieteikšanos un atļaut uzaicinātajiem vērtētājiem piedalīties vērtēšanā.**



Valsts izglītības
satura centrs

Nosacījumi vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanai 2023./2024.mācību gadā

Lai iegūtu atestātu, jābūt nokārtotiem eksāmeniem

(MK 416.noteikumu 21.punkts):

- *latviešu valoda – vismaz optimālajā līmenī,*
- *svešvaloda (angļu/vācu/franču) – vismaz optimālajā līmenī,*
- *matemātika – vismaz optimālajā līmenī.*

Vismaz 2 eksāmeni jākārtu augstākajā līmenī (AL) par padziļināto kursu saturu; tie var būt arī AL eksāmeni latviešu valodā vai svešvalodā, vai matemātikā.

Vienam skolēnam minimālais eksāmenu skaits 3:

1 obligāti noteiktais optimālajā līmenī,

2 no obligāti noteiktajiem – augstākajā līmenī.

Vai drīkst kārtot jebkuru AL eksāmenu, kaut arī mācību programmā nav šī kursa?

Jā, vispārējās vidējās izglītības programmās! Izglītības iestādei jānodrošina piekļuves materiālu novērtēšana.



Valsts izglītības
satura centrs

Augstākā līmeņa eksāmeni profesionālajā izglītībā

MK 332. noteikumu (profesionālās izglītības standarts) 10.3.apakšpunkts:

«Izglītības iestāde piedāvā vismaz divus padziļinātus kursus un nodrošina iespēju kārtot tajos valsts pārbaudījumus augstākajā mācību satura apguves līmenī atbilstoši normatīvajiem aktiem par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem, ja mācības tiek uzsāktas pēc pamatzglītības ieguves. Izglītojamais var izvēlēties (neizvēlēties):

10.3.1. apgūt vienu padziļinātu kursu augstākajā mācību satura apguves līmenī;

10.3.2. kārtot valsts pārbaudījumu augstākajā mācību satura apguves līmenī.»

Sagatavots MK 332. noteikumu grozījumu projekts:

Papildināt ar 10.3.3. apakšpunktu šādā redakcijā:

"10.3.3. kārtot valsts pārbaudījumu augstākajā mācību satura apguves līmenī, ja padziļinātā kursa saturs ir apgūts profesionālās vidējās izglītības programmas profesionālos mācību priekšmetos vai profesionālo kompetencu moduļos un ja izglītības iestāde var nodrošināt valsts pārbaudījumu piekļuves nosacījumu izpildi."



Valsts izglītības
satura centrs

Piekļuves nosacījumi augstākā līmeņa eksāmeniem

- *Lai varētu kārtot AL eksāmenus, skolēniem jāizpilda piekļuves nosacījumi.*
- *Sīkāka informācija par eksāmenu piekļuves materiālu saturu un apjomu pieejama valsts pārbaudes darbu programmās (VISC tīmekļvietnē).*
- *Piekļuves materiālus izglītojamie VPS var augšupielādēt PDF, JPG, audio vai video (MP3 vai MP4) failu formātos.*
- *Izglītojamo darbi drīkst būt gan rokrakstā, gan datorrakstā ar vai bez skolotāju iepriekš veiktām piezīmēm.*
- *Pamācība, kā augšupielādēt piekļuves materiālus, pieejama Lietotāju atbalsta dienesta tīmekļvietnē*
<https://atbalsts.refined.site/space/VPS/236388353/SKOL%C4%92NI> .
- *Pedagogs eksāmena piekļuves materiālus izvērtē ne vēlāk kā sešas nedēļas pirms eksāmena norises dienas un vērtējumu ievada VPS.*

AL eksāmenu drīkst kārtot, ja piekļuves nosacījumi novērtēti vismaz ar 4 ballēm!



Valsts izglītības
satura centrs

15% un vidusskola

- *Lai nokārtotu eksāmenu, jāiegūst vismaz 15%.*
- *Ja eksāmens kārtots 2022. vai 2023. gadā un izsniegts sertifikāts ar vērtējumu zem 15%, eksāmens nav jāpārkārto.*



Valsts izglītības
satura centrs

Eksāmeni 11. klasē

11. klasē ir iespējams kārtot eksāmenus optimālajā līmenī.

12. klasē, ja nepieciešams, drīkst kārtot eksāmenu vēlreiz optimālajā līmenī vai arī tikai augstākajā līmenī.

*Viena mācību priekšmeta abu līmeņu eksāmeni (OL un AL) notiek vienā laikā, **nav iespējams kārtot abus vienlaicīgi** vienā mācību gadā.*

- *11. klasē kārtotais eksāmens **nedrīkst būt kā nosacījums**, lai mācītos tālāk mācību priekšmeta kursu augstākajā līmenī.*
- *Ja skolēns optimālā līmeņa eksāmenā neiegūst minimālos procentus, viņš drīkst turpināt izglītību nākamajā klasē, **tas nav iemesls, lai atskaitītu no vidusskolas.***
- *Ja skolēns eksāmenu kārtu atkārtoti (gan 11., gan 12. klasē), **sekmju izrakstā ieraksta visu izsniegto sertifikātu numurus** (sertifikāti tiek izsniegti katru gadu atsevišķi).*



Valsts izglītības
satura centrs

Atbrīvošana no valsts pārbaudes darbiem

2023. gada 24. janvāra MK noteikumi Nr. 31 «Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem» 2. punkts:

No valsts pārbaudījumiem izglītojamo atbrīvo ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu, pamatojoties uz:

- pilngadīga izglītojamā vai nepilngadīga izglītojamā likumiskā pārstāvja **iesniegumu** ar lūgumu atbrīvot no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem;
- **psihiatra, neirologa vai hematoloģa** (turpmāk – speciālists) **vai ārstu konsilija izsniegtu izrakstu** no stacionārā/ambulatorā pacienta medicīniskās kartes (veidlapu Nr. 027/u) ar tajā iekļautu informāciju par ieteikumu atbrīvot izglītojamo no valsts pārbaudījumiem. Speciālista vai ārstu konsilija izrakstu izglītības iestādē iesniedz ne vēlāk kā **līdz attiecīgā mācību gada 1.martam**;
- **ārstējošā ārsta izsniegtu izrakstu** ar iekļautu informāciju par ieteikumu atbrīvot izglītojamo no valsts pārbaudījumiem attiecīgajā mācību gadā, ja **izglītojamais pēc attiecīgā mācību gada 1.marta vai valsts pārbaudījumu norises laikā** akūtas saslimšanas, infekcijas vai traumas radīto veselības traucējumu dēļ ārstējas stacionārā ārstniecības iestādē vai ambulatori un tādējādi neapmeklē izglītības iestādi.



Valsts izglītības
satura centrs

Atbrīvošana no valsts pārbaudes darbiem

Grozījums Ministru kabineta 2023. gada 24. janvāra noteikumos Nr. 31 «Kārtība, kādā izglītojamie atbrīvojami no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem»:

*«4.¹ **Izglītojamo ar redzes vai dzirdes traucējumiem** no valsts pārbaudījumiem atbrīvo ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu, pamatojoties uz pilngadīga izglītojamā vai nepilngadīga izglītojamā likumiskā pārstāvja iesniegumu un valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinumu.»*



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsta pasākumi (I)

- *VISC gan 9.klases pārbaudes darbu, gan vidējās izglītības pakāpes pārbaudes darbu norisē nosaka atšķirīgus pārbaudes darbu norises darbību laikus un atbalsta pasākumus izglītojamiem, kuriem ir valsts pedagoģiski medicīniskās komisijas vai pašvaldības pedagoģiski medicīniskās komisijas (turpmāk – pedagoģiski medicīniskā komisija) atzinums par atbilstošas speciālās izglītības programmas īstenošanu vai pedagoģiski medicīniskās komisijas, logopēda, skolotāja logopēda, speciālā pedagoga, izglītības vai klīniskā psihologa atzinums par izglītojamam nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem mācību procesa un valsts pārbaudes darbu laikā.*
- *Atbalsta pasākumus nosaka ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu, pamatojoties uz pilngadīga izglītojamā vai nepilngadīga izglītojamā likumiskā pārstāvja iesniegumu, kas līdz attiecīgā mācību gada 1.martam iesniegts izglītības iestādes vadītājam.*

2022. gada 5. jūlija noteikumu Nr. 398 «Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību» IV. nodaļa



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsta pasākumi (II)

- Pārbaudes darbos piemēro tos atbalsta pasākumus, kādus izglītojamais ir saņēmis izglītības programmas īstenošanas procesā un kuru piemērošanu paredz VISC izstrādātie Pārbaudes darbu norises darbību laiki.
- Par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamam pārbaudes darbā izglītības iestāde **ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms attiecīgā pārbaudes darba norises dienas VPS ieraksta izglītojamam pārbaudes darbā piemērojamos atbalsta pasākumus.**
- **Izglītības iestādei nav jāsaskaņo ar VISC izglītojamiem nepieciešamie atbalsta pasākumi 9. klases vai vidējās izglītības pakāpes valsts pārbaudījumos.**
- Ja 9. klases izglītojamais vai izglītojamais vidējās izglītības pakāpē, kuram ir **runas vai dzirdes traucējumi, traucējumu dēļ nevar kārtot kādu no valodu centralizēto eksāmenu daļām**, tad attiecīgā eksāmena daļas norises dienā izglītības iestādes vadītājs sastāda **Aktu par izglītojamā nepiedalīšanos centralizētā eksāmena klausīšanās daļā vai mutvārdu daļā**, ko pievieno centralizētā eksāmena materiāliem, kurus izglītības iestāde nosūta uz VISC. Akta paraugs ir publicēts Pārbaudes darbu norises darbību laikos.



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsta pasākumi Ukrainas civiliedzīvotājiem

Ar izglītības un zinātnes ministra lēmumu **ir iespējams atbrīvot no valsts pārbaudes darbiem, ja izglītojamais uzsācis mācības tajā pašā mācību gadā, kad izsniegts patvēruma meklētāja vai bēgļa statusu apliecinošais dokuments (MK 31.noteikumu 6.punkts).**

vai

atbalsta pasākumi:

- matemātika – ukraiņu valodā;
- valodu eksāmenos – laika pagarinājums;
- pārējos valsts pārbaudes darbos – elektroniskās vārdnīcas.

Vairāk informācijas par atbalsta pasākumiem valsts pārbaudes darbos:

- <https://www.visc.gov.lv/lv/atbalsta-pasakumi>
- <https://www.visc.gov.lv/lv/media/20244/download?attachment> (Ieteicamie atbalsta pasākumi valsts pārbaudes darbos izglītojamiem ar speciālām vajadzībām atbilstoši traucējumu veidam)
- Pārbaudes darbu norises darbību laikos.



Valsts izglītības
satura centrs

Sertifikāti

2023./2024.mācību gadā centralizēto eksāmenu sertifikātus izsniegs (tie būs pieejami):

- *pamatizglītības sertifikātus – sākot ar 2024.gada **1.jūliju**;*
- *vispārējās vidējās izglītības sertifikātus – sākot ar 2024.gada **11.jūliju**;*
- *vispārējās vidējās izglītības sertifikātus izglītojamiem, kuri centralizētos eksāmenus kārtos papildu termiņā, – sākot ar 2024.gada **17.jūliju**.*

Šogad nav plānots pirms sertifikātu izsniegšanas izglītības iestādes informēt par izglītojamajiem, kuri nav ieguvuši 10% pamatzglītībā vai 15% vidējā izglītībā.



Valsts izglītības
satura centrs

Nav iegūti atbilstoši vērtējumi. Liecība, nevis atestāts

Izglītības likuma 48.pants.

*Par vispārējās vidējās izglītības programmas apguvi izglītojamam **izsniedz liecību**, ja:*

- 1) nav iegūts vērtējums kādā no mācību priekšmetiem;*
- 2) vērtējums mācību priekšmetā ir zemāks par četrām ballēm;*
- 3) **nav iegūts vērtējums kādā no valsts pārbaudījumiem**, izņemot gadījumu, kad izglītojamais Ministru kabineta noteiktajā kārtībā atbrīvots no noteiktajiem valsts pārbaudījumiem.*

***Vai drīkst izsniegt atestātu, ja kādā no izglītojamā
izvēlētajiem AL eksāmeniem neiegūst vērtējumu?***

Nē.



Valsts izglītības
satura centrs

Vērtējuma izteikšana procentos

Valsts pārbaudes darba uzdevumu publicēti:

<https://www.visc.gov.lv/lv/20222023-macibu-gada-uzdevumi>

*Katrā eksāmenā un tā **daļā ir noteikts maksimālo punktu skaits.***

Kopvērtējums procentos tiek izteikts, ņemot vērā katrā daļā iegūtu punktu skaitu.

Procenti eksāmena darba vērtējumos netiek matemātiski noapaļoti, tie izteikti veselos skaitļos.

Optimālais līmenis Latviešu valoda (OL)

$34+46+20=100$ punktu jeb 100%

Ja skolēns 1.daļā ieguvis 28 punktus, 2.daļā – 21 punktu, 3.daļā – 19 punktus, tad kopā ieguvis 68 punktus jeb 68%.

Uz sertifikāta attēlots vērtējums tikai procentos – 1.daļā -82%, 2.daļā – 45%, 3.daļā – 95 %, kopvērtējumā -68 %.

Daļa	Maksimālais punktu skaits
1.daļa	34
2.daļa	46
3.daļa	20
Kopā	100

Augstākais mācību satura apguves līmenis Latviešu valoda un literatūra (AL)

20+60=80 punktu jeb 100%

Ja skolēns 1.daļā ieguvis 9 punktus, 2.daļā – 34 punktu, tad kopā ieguvis 43 punktus jeb 53%.

Uz sertifikāta attēlots vērtējums tikai procentos – 1.daļā – 45%, 2.daļā – 56%, kopvērtējumā – 53 %.

Daļa	Maksimālais punktu skaits
1.daļa	20
2.daļa	60
Kopā	80



Valsts izglītības
satura centrs

Darbības VPS

Darbība	Laiks
Pieteikšanās VPD	No 1.novembra
Vidusskolas skolēns atzīmē, ka iepazinies ar MK 398. noteikumiem	
Atbrīvošana no VPD	No 2.janvāra
Svešvalodas aizstāšana	No 1.februāra
Piekļuves nosacījumu pievienošana	No 1.marta
Matemātikas AL 1.-2.daļas aizstāšana	No 1.marta
Atbalsta pasākumu atzīmēšana	No 1.marta
CE norisē iesaistītās personas atzīmē, ka iepazinušās ar MK 398. noteikumiem	No 1.marta
Grafika veidošana	No 11.marta
Apvienoto eksāmenu izveidošana	No 18.marta



Valsts izglītības
satura centrs

Normatīvie akti, kas aktuāli mācību satura apguvē un valsts pārbaudes darbu norisē un rezultātu interpretācijā

- <https://likumi.lv/ta/id/20243-visparejas-izglitibas-likums>
- <https://likumi.lv/ta/id/303768-noteikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>
- <https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem>
- <https://likumi.lv/ta/id/333792-noteikumi-par-centralizeto-eksamenu-saturu-un-norises-kartibu>
- <https://likumi.lv/ta/id/339025-kartiba-kada-izglitojamie-atbrivojami-no-noteiktajiem-valsts-parbaudijumiem>
- <https://www.visc.gov.lv/lv/biezak-uzdotie-jautajumi> (atbalsta pasākumi, u.c. jautājumi)
- CE vērtētāji 2024.gadā – vērtēšanai tiks uzrunāti 2022. un 2023.gadā VISC vērtētāju kursu (12h) apliecības ieguvušie pedagogi. Papildu potenciālie vērtētāji tiks aicināti šo 12h programmu apgūt 2024.gada martā, informācija VISC tīmekļvietnē 2024.gada februārī.



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsts, palīdzība, skaidrojums...

Vērtēšanas un analītikas departaments

(spēkā esošo normatīvo regulējumu piemērošana attiecībā uz vērtēšanu, attiecīgās izglītības pakāpes iegūšanu u.tml.)

Normunds Rečs

Departamenta direktors

[+371 67814244](tel:+37167814244)

normunds.recs@visc.gov.lv

Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļa

(valsts pārbaudījumu sagatavošana un norise kopumā, normatīvo aktu prasību piemērošana, CE vērtēšana)

Kaspars Špūle

Nodaļas vadītājs

[+371 60001606](tel:+37160001606)

kaspars.spule@visc.gov.lv

Lauris Grīvans *(VPS veicamās darbības, informācija u. tml.)* + atbalsts@visc.gov.lv +37166051908

Nodaļas vadītāja vietnieks - vecākais eksperts

[+371 67814472](tel:+37167814472)

lauris.grivans@visc.gov.lv

Izglītības satura atbalsta nodaļa

Liene Zeile

Nodaļas vadītāja

[+371 67814439](tel:+37167814439)

Izglītības satura departaments

Diāna Šavalgina

Departamenta direktore

[+371 67503754](tel:+37167503754)



Valsts izglītības
satura centrs

Paldies!

Ineta Smilga

Valsts izglītības satura centra
Vērtēšanas un analītikas departamenta
Vispārējās izglītības pārbaudījumu nodaļas
vecākā eksperte

Ineta.Smilga@visc.gov.lv

Tālrunis: 67814468

2024.gada 24.janvārī