



Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudes darbi svešvalodās. Saturs, norise un vērtēšana 2023./2024. mācību gadā

Tatjana Kunda, vecākā eksperte, 67814469
Ināra Zicāne, vecākā eksperte, 67814481



Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudes darbi svešvalodā 2023./2024. m.g.

Valsts pārbaudes darbi par vispārējo pamatizglītību

Angļu valoda	22.-24.maijs
Franču valoda	22.maijs
Vācu valoda	22.-23.maijs

<https://www.visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi-20232024-macibu-gada>



Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudes darbi svešvalodā 2023./2024. m.g.

Valsts pārbaudes darbi par vispārējo vidējo izglītību

Angļu valoda	optimālais	3.jūnijs; 3.-5.jūnijs
Angļu valoda	augstākais	3.jūnijs; 5.-6.jūnijs
Franču valoda	optimālais	4.jūnijs
Franču valoda	augstākais	4.jūnijs
Vācu valoda	optimālais	6.jūnijs
Vācu valoda	augstākais	6.jūnijs
Krievu valoda	augstākais	7.jūnijs

<https://www.visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi-20232024-macibu-gada>



Valsts izglītības
satura centrs

Nosacījumi vispārējās vidējās izglītības atestāta iegūšanai 2023./2024.mācību gadā

Lai iegūtu atestātu, jābūt nokārtotiem eksāmeniem

(MK 416.noteikumu 21.punkts):

- latviešu valoda – vismaz optimālajā līmenī,
- **svešvaloda (angļu/vācu/franču) – vismaz optimālajā līmenī,**
- matemātika – vismaz optimālajā līmenī.

Vismaz 2 eksāmeni jākārtu augstākajā līmenī (AL) par padziļināto kursu saturu; tie var būt arī AL eksāmeni latviešu valodā vai svešvalodā, vai matemātikā.

Vienam skolēnam minimālais eksāmenu skaits 3:

- 1 obligāti noteiktais optimālajā līmenī,
- 2 no obligāti noteiktajiem – augstākajā līmenī.

Vai drīkst kārtot jebkuru AL eksāmenu, kaut arī mācību programmā nav šī kursa?

Jā, vispārējās vidējās izglītības programmās! Izglītības iestādei jānodrošina piekļuves materiālu novērtēšana.



Valsts izglītības
satura centrs

Atbalsta pasākumi

- Pārbaudes darbos piemēro tos atbalsta pasākumus, kādus izglītojamais ir saņēmis izglītības programmas īstenošanas procesā un kuru piemērošanu paredz VISC izstrādātie *Pārbaudes darbu norises darbību laiki*.
- Par atbalsta pasākumu piemērošanu izglītojamam pārbaudes darbā izglītības iestāde ne vēlāk kā vienu mēnesi pirms attiecīgā pārbaudes darba norises dienas VPS ieraksta izglītojamam pārbaudes darbā piemērojamos atbalsta pasākumus.
- Izglītības iestādei nav jāsaskaņo ar VISC izglītojamiem nepieciešamie atbalsta pasākumi 9. klases vai vidējās izglītības pakāpes valsts pārbaudījumos.



Valsts izglītības
satura centrs

Piekļuves nosacījumi augstākā līmeņa eksāmeniem

- Lai varētu kārtot AL eksāmenus, skolēniem jāizpilda piekļuves nosacījumi.
- Sīkāka informācija par eksāmenu piekļuves materiālu saturu un apjomu pieejama valsts pārbaudes darbu programmās (VISC tīmekļvietnē).
- Piekļuves materiālus izglītojamie VPS var augšupielādēt PDF, JPG, audio vai video (MP3 vai MP4) failu formātos.
- **Izglītojamo darbi drīkst būt gan rokrakstā, gan datorrakstā ar vai bez skolotāju iepriekš veiktām piezīmēm.**
- Pamācība, kā augšupielādēt piekļuves materiālus, pieejama Lietotāju atbalsta dienesta tīmekļvietnē <https://atbalsts.refined.site/space/VPS/236388353/SKOL%C4%92NI>.
- Piekļuves materiālus izglītības iestādes skolotājs vērtē ballēs atbilstoši izglītības iestādes saistošai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai, izmantojot noteiktus vērtēšanas kritērijus (VPD programmas 2. pielikums).
- Vērtējums **katrā skolēna darbā nedrīkst būt zemāks par četrām ballēm**. Skolotājs **ne vēlāk kā sešas nedēļas pirms eksāmena norises** dienas ievada VPS trīs darbu vidējo vērtējumu.



Valsts izglītības
satura centrs

Augstākais mācību satura apgaves līmenis Piekļuves materiāli

Eksāmens (augstākais mācību satura apgaves līmenis)	Eksāmena norises diena	Piekļuves materiālus	
		ievieto līdz	novērtē līdz
Angļu valoda	3. 06.	8.04.	22.04.
Franču valoda	4.06.	9.04.	23.04.
Vācu valoda	6.06.	11.04.	25.04.
Krievu valoda	7.06.	12.04.	26.04.

Iesniedz arī tie skolēni, kuri plāno aizstāt CE ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā!



Valsts izglītības
satura centrs

Piekļuves nosacījumi

	Prasme	Piemērs
Multimodāls produkts	<ul style="list-style-type: none">•veikt teksta izpēti,•kombinēt un integrēt dažādus informācijas avotus un reprezentācijas veidus svešvalodā,•sintezēt informāciju.	stenda referāts, multimodālā prezentācija
Akadēmiskā stila prasībām atbilstošs teksts (līdz 800 vārdiem)	<ul style="list-style-type: none">•Formulēt problēmu/jautājumu,•atrast, analizēt un izvērtēt informāciju, salīdzinot viedokļus par pētāmo objektu,•apkopot un aprakstīt izpētes rezultātus,•formulēt secinājumus.	piemēram, argumentētā eseja
Publiskā uzstāšanās / Prezentēšana	<ul style="list-style-type: none">•Publiskot sava pētījuma rezultātus;•lietot atbilstošas saziņas sadarbības stratēģijas, atbildot uz klausītāju uzdotajiem jautājumiem.	uzstāšanās ar sagatavoto runu – līdz 7 minūtēm Apliecinājums: skolotāja vērtējums, skolēna pašvērtējums* * 1. pielikums



Valsts izglītības
satura centrs

Ministru kabineta noteikumi Nr. 795
Rīgā 2022. gada 20. decembrī (prot. Nr. 66 12. §)

Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā

2. Svešvalodas eksāmenu optimālajā vai augstākajā mācību satura apguves līmenī ir tiesības aizstāt ar institūcijas pārbaudījumu, ja:

2.1. ir nokārtots šo noteikumu pielikumā minētās institūcijas pārbaudījums un ir izpildītas šo noteikumu pielikumā attiecīgajam mācību satura apguves līmenim noteiktās minimālās prasības iegūtajam vērtējumam;

2.2. pārbaudījumā iegūtais vērtējums atbilstoši Eiropas kopīgajās pamatnostādnēs valodu apguvei noteiktajiem valodas prasmes līmeņiem nav zemāks par B2 līmeni, aizstājot optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmenu, vai C1, aizstājot augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmenu;

2.3. institūcijas pārbaudījumu izglītojamais nokārtojis vispārējās vidējās izglītības apguves laikā;

2.4. institūcijas izdots dokuments par pārbaudījumā iegūto vērtējumu (turpmāk – institūcijas dokuments) atbilstoši tajā norādītajam derīguma termiņam, ja institūcija tādu ir noteikusi, ir derīgs paredzētā svešvalodas eksāmena norises dienā;

2.5. Valsts izglītības satura centrs (turpmāk – centrs) šo noteikumu 6. punktā noteiktajā kārtībā ir apliecinājis institūcijas dokumentā norādītā vērtējuma autentiskumu.

3. Svešvalodas eksāmenu augstākajā mācību satura apguves līmenī ir tiesības aizstāt ar institūcijas pārbaudījumu, ja izglītojamais Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmā (turpmāk – informācijas sistēma) ir iesniedzis attiecīgās svešvalodas eksāmena piekļuves materiālus un izglītības iestādes pedagogs tos ir novērtējis ne zemāk par četrām ballēm.



Valsts izglītības
satura centrs

Ministru kabineta noteikumi Nr. 795
Rīgā 2022. gada 20. decembrī (prot. Nr. 66 12. §)

Noteikumi par svešvalodas centralizētā eksāmena vispārējās vidējās izglītības programmā aizstāšanu ar starptautiskas testēšanas institūcijas pārbaudījumu svešvalodā

•••

5. Izglītojamais, kurš vēlas aizstāt svešvalodas eksāmenu ar institūcijas pārbaudījumu, vai izglītojamā likumiskais pārstāvis (turpmāk – izglītojamais):

5.1. attiecīgajā mācību gadā no 1. februāra, bet ne vēlāk kā sešas nedēļas pirms tā svešvalodas eksāmena norises, kuru aizstāj ar institūcijas pārbaudījumu, iesniedz izglītības iestādes vadītājam rakstisku iesniegumu ar lūgumu aizstāt svešvalodas eksāmenu ar institūcijas pārbaudījumu;

5.2. uzrāda izglītības iestādes vadītājam institūcijas dokumentu un iesniedz tā kopiju.



Valsts izglītības
satura centrs

Aicinām pieteikties valsts pārbaudes darbu vērtētājus!

- VISC ar vērtētājiem slēgs uzņēmuma līgumus.
- VISC vērtētājiem februārī – martā organizēs profesionālās pilnveides kursus par valsts pārbaudes darbu vērtēšanu un Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas (VPS) lietošanu.
- CE vērtēšana notiks tiešsaistē VPS.
- Vērtēšanas pirmajā dienā notiks standartizācijas sanāksme. Dalība obligāta.



Valsts izglītības
satura centrs

Aicinām pieteikties valsts pārbaudes darbu vērtētājus!

Lūgums pašvaldību **Izglītības pārvaldēm atbalstīt** vērtētāju **pieteikšanos un atļaut** uzaicinātajiem vērtētājiem **piedalīties vērtēšanā.**

Piedalīšanās vērtēšanā būs lieliska pieredze darbu vērtēšanā, skolotāji varēs redzēt citu skolu audzēkņu sniegumu, pilnveidot savas vērtēšanas prasmes un labāk izprast standartā noteiktos sasniedzamos rezultātus, uzdevumu izstrādes nosacījumus, vērtēšanas kritērijus, kā rezultātā pilnveidot savu mācību programmu, mācību metodes.



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija 2024.gada 1. februārī

	Kārtotāju pieteikumi	Plānotais vērtētāju skaits	Vērtēšanas laiks
Angļu valoda 9. klasei	21028	220	30.05. – 14.06.
Angļu valoda (optimālais līmenis)	14190	180	12.06. – 25.06.
Angļu valoda (augstākais līmenis)	8023	110	20.06. – 2.07.



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija 2024.gada 1. februārī

	Kārtotāju pieteikumi	Plānotais vērtētāju skaits	Vērtēšanas laiks
Vācu valoda 9. klasei	79	4	03.06.-10.06.
Vācu valoda (optimālais līmenis)	40	3	13.06. – 20.06.
Vācu valoda (augstākais līmenis)	64	3	13.06. – 20.06.



Valsts izglītības
satura centrs

Informācija 2024.gada 1. februārī

	Kārtotāju pieteikumi	Plānotais vērtētāju skaits	Vērtēšanas laiks
Franču valoda 9. klasei	3	3	03.06.-10.06.
Franču valoda (optimālais līmenis)	25	3	12.06. – 21.06.
Franču valoda (augstākais līmenis)	12	3	12.06. – 21.06.
Krievu valoda (augstākais līmenis)	527	8	14.06. – 21.06.



Valsts izglītības
satura centrs

Vērtēšanas kārtība 2023./2024.m.g.

Optimālais un augstākais līmenis: skolēns saņem sertifikātu, ja darba kopvērtējums nav mazāks par **15%**

Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumu Nr. 416 25. 1 2 . punkts

9. klase: skolēns saņem sertifikātu, ja darba kopvērtējums nav mazāks par **15%***

*tiek veikti MK noteikumu Nr. 747 **grozījumi** –

nav mazāks par 10%

Ministru kabineta 2018. gada 27.novembra noteikumu Nr. 747 27. 1 2. punkts



Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudes darbu programmas 2023./2024. m.g.

visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi

Valsts izglītības satura centrs

Par mums ▾ Pakalpojumi ▾ Aktualitātes ▾ Izglītība, audzināšana ▾ Kontakti ▾

Meklēt Language Iestatījumi

Sākums > Izglītība, audzināšana > Vispārējā izglītība > Valsts pārbaudes darbi

Valsts pārbaudes darbi

Atskaņot tekstu

Publicēts: 26.06.2020.

- Aktuālā informācija**
Skatīt vairāk →
- Valsts pārbaudes darbi 2023./2024. mācību gadā**
Skatīt vairāk →
- Valsts pārbaudes darbu programmas**
Skatīt vairāk →
- Valsts pārbaudes darbu uzdevumi**
Skatīt vairāk →
- Norises darbību laiki**
Skatīt vairāk →
- Atbalsta pasākumi**
Skatīt vairāk →

Valsts pārbaudes darbu uzdevumi

Valsts pārbaudes darbu programmas

Vērtēšanas
kritēriji/atbildes



Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudes darbu programmas

- Eksāmena mērķis un adresāts;
- vērtēšanas saturs;
- eksāmena darba uzbūve;
- eksāmena piekļuves nosacījumi (AL);
- nepieciešamo resursu nodrošinājums;
- vērtēšanas kārtība un kritēriji.



Valsts izglītības
satura centrs

Eksāmena mērķis

9. klase

- MK Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"
- 2. pielikums "Sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi"

Optimālais līmenis

- MK Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"
- 2. pielikums "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā"
optimālajā mācību satura apguves līmenī

Augstākais līmenis

- MK Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"
- 2. pielikums "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā"
augstākajā mācību satura apguves līmenī



Valsts izglītības
satura centrs

Vērtēšanas saturs

Eksāmena vērtēšanas saturu raksturo trīs kategorijas:

- 1) valodas apguves līmenis;
- 2) sasniedzamo rezultātu veids un grupa;
- 3) izziņas darbības līmenis.



Valsts izglītības
satura centrs

Valodas apguves līmenis

Eiropas kopīgās pamatnostādnes (EKP)

Eksāmens	EKP līmenis
9. klase	B1
Optimālais līmenis	B2
Augstākais līmenis	B2/C1



Valsts izglītības
saturs centrs

Svešvaloda 9. klasei (angļu, franču, vācu)

Centralizētā
eksāmena
programma
2023./2024.m.g.

Sasniedzamo rezultātu veids un grupa

1. tabula. Sasniedzamo rezultātu veidi, grupas un to īpatsvars eksāmenā.

Sasniedzamo rezultātu veids un grupa		Īpatsvars (%)
Zināšanas un izpratne	Demonstrē izpratni par: <ul style="list-style-type: none">valodas līdzekļu lietojuma atbilstību saziņas situācijai;daudzveidīgām valodas lietojuma stratēģijām;uzvedības un saskarsmes normām;dažādiem teksta veidiem, tekstu uzbūves principiem, mērķiem un stilistisko nokrāsu;teksta vienotības un saskaņotības principiem;valodas fonētiskās, gramatiskās un leksiski semantiskās struktūras normām.	integrēti
	Valodas sistēma: izvēlas kontekstam un tekstam piemērotu leksiku, savienojot vārdus, frāzes un izteicienus teikumos, lietojot atbilstošas kategorijas, elementus, vārdšķiras un struktūras.	10
Prasmju grupas	Uztver, iegūst un izvērtē runātā un rakstītā teksta saturu un struktūru.	50
	Producē un publisko loģiski saistītu runātu un rakstītu tekstu.	25
	Mijiedarbība un sadarbība: lieto atbilstošas saziņas un sadarbības stratēģijas.	5
Zināšanu, izpratnes un prasmju kombinācija	Problēmrisināšana: <ul style="list-style-type: none">mērķtiecīgi izmanto iegūto informāciju, idejas, pārdomas savos mutvārdu un rakstveida tekstos.	10



Valsts izglītības
satura centrs

Izziņas darbības līmenis

**Svešvaloda
9. klasei (angļu,
franču, vācu)**

Centralizētā
eksāmena
programma
2023./2024.m.g.

2. tabula. Izziņas darbības līmeņu raksturojums un to īpatsvars eksāmenā.

Izziņas darbības līmenis un tā apraksts		Īpatsvars (%)
I	Uztver un lieto vārdus un frāzes svešvalodā.	20±5
II	Piemēro valodas struktūras attiecīgajai situācijai, izprot situāciju un tās dalībnieku vajadzības.	25±5
III	Lieto valodas zināšanas un prasmes jaunās situācijās, uzskatāmi atklājot izpratni par valodas lietojuma atbilstību saziņas mērķim.	30±5
IV	Lieto valodas zināšanas un prasmes situācijās ar atbilstošu kompleksuma pakāpi.	25±5

Eksāmena lasīšanas un klausīšanās daļās pārbaudītas skolēna zināšanas un prasmes **I – III izziņas darbības līmenī**, savukārt runāšanas un rakstīšanas daļās ir vērstas uz **III un IV izziņas darbības līmeņa** aktualizāciju, jo skolēns lieto valodas zināšanas un prasmes jaunās situācijās ar augstu kompleksuma pakāpi, atklājot izpratni par valodas lietojuma atbilstību saziņas situācijai un kontekstam.



Valsts izglītības
satura centrs

Svešvalodas eksāmenu uzbūve

Eksāmena daļa	Daļas īpatsvars (%)
Lasīšana	25%
Klausīšanās	25%
Rakstīšana	25%
Runāšana	25%

Eksāmena programmā:

- Uzdevumu skaits
- Maksimālais iegūstamo punktu skaits
- Izpildes laiks



Valsts izglītības
satura centrs

Eksāmena daļu saturs un uzbūve

Detalizēts daļu apraksts

Svešvaloda 9. klasei

Klausīšanas daļas saturs un uzbūve

Standarta SR kods	Tekstu veidi (iedevums)	Pārbaudāmā valoddarbība/prasme	Uzdevumu veidi (atdevums)
VS.9.1.1.1. VS.9.1.1.3. VS.9.1.1.8. VS.9.2.1.2. VS.9.2.1.5. VS.9.3.1.5. VS.9.4.1.	Dažādi īsi autentiski un eksāmena uzdevuma mērķim adaptēti ieraksti: sludinājums, ziņas, paziņojums, intervija utt. (kopā 2,5–3 min). Atskaņo divas reizes.	Dažādu izteikumu konteksta, nozīmes un funkcijas izpratne, salīdzinājums un analīze. Klausīšanās izteikumu galvenās domas, funkcijas un nolūku izpratnei.	Dažādu veidu uzdevumi: <ul style="list-style-type: none">• daudzizvēļu uzdevumi;• vērtējuma izvēles uzdevumi;• savietošanas uzdevumi;• informācijas pārsēšanas uzdevumi: piemēram, kopsavilkuma, piezīmju papildināšana;• atvērtie jautājumi.
	Dažādi autentiski un eksāmena uzdevuma mērķim adaptēti ieraksti (monologruna/dialogruna), piemēram, radio raidījums, ziņas, stāstījums, prezentācija, saruna, diskusija utt. (līdz 3 min katrs). Atskaņo divas reizes.	Vienkāršas sarunas/runas klausīšanās, izpratne un analīze. Klausīšanās galvenās domas, galveno jautājumu, nolūku, mērķu, faktu, viedokļu, attieksmes, formalitātes līmeņa izpratnei.	
		Teksta satura izpratne un informācijas pārveidošana. Klausīšanās svarīgākās faktiskās informācijas iegūšanai un izmantošanai.	

Ko klausās skolēns?

Kāds ir mērķis?

Uzdevuma veids



Valsts izglītības
satura centrs

Eksāmena daļu saturs un uzbūve

Piemēram,

Svešvaloda (angļu, franču, vācu, krievu) augstākais mācību satura apguves līmenis,
Centralizētā eksāmena programma 2023./2024.m.g

Rakstīšanas daļas saturs un uzbūve

Standarta SR kods	Tekstu veidi (iedevums)	Pārbaudāmā valoddarbība/prasme	Uzdevumu veidi (atdevums)
VS.A.1.2.2. VS.A.1.2.3. VS.A.2.2.1. VS.A.2.2.3. VS.A.2.3.1. VS.A.2.3.4. VS.A.3.2.1. VS.A.3.2.2. VS.A.3.2.5. VS.A.3.3.1.	<p>Skolēns saņem divu saziņas situāciju aprakstus un iedevumus:</p> <p>1. variants – daiļliteratūras fragments (līdz 650 vārdiem);</p> <p>2. variants – citu funkcionālo stilu un žanru teksti (līdz 650 vārdiem).</p> <p>Skolēns izvēlas un raksta vienu variantu.</p>	<p>Piedāvātā teksta izvērtēšana, analīze, apkopojums un izmantošana savā tekstā, piešķirot tam jaunu nozīmi atbilstoši citai saziņas situācijai un kontekstam.</p>	<p>Strukturēta, noteiktam stilam un saziņas nolūkam atbilstoša argumentēta eseja par izvēlēto situāciju, pārnesot iedevuma teksta saturu citā kontekstā (ap 350 vārdi).</p>



Valsts izglītības
satura centrs

Precizējumi 2023./2024. m.g.

9. klase - runāšanas daļas biļetes precizēts formulējums

Angļu valoda

Student A

You and your friend would like to take up an after-school activity. You are discussing two possible options: joining a sports team or a foreign language class.

Your opinion: You both should join a sports team.

1. Presenting an opinion (preparation time - 5 mins, speaking time – 2 mins)

1.1. Prepare at least two reasons and examples to support your opinion. You can use some of the ideas from the box:

benefits / interests / time / people / resources

1.2. Present your opinion on the topic, support it with at least two reasons and examples.

1.3. Listen to your partner's opinion and make notes.

2. Discussion (preparation time - 2 mins, speaking time – about 3 mins)

2.1. Use your notes to prepare two or three questions for your partner.

2.2. You should:

- discuss each other's ideas,
- decide together **what other after-school activities you could choose.**

3. Answer the teacher's questions.

Student B

You and your friend would like to take up an after-school activity. You are discussing two possible options: joining a sports team or a foreign language class.

Your opinion: You both should join a foreign language class.

1. Presenting an opinion (preparation time - 5 mins, speaking time – 2 mins)

1.1. Prepare at least two reasons and examples to support your opinion. You can use some of the ideas from the box:

benefits / interests / time / people / resources

1.2. Listen to your partner's opinion and make notes.

1.3. Present your opinion on the topic, support it with at least two reasons and examples.

2. Discussion (preparation time - 2 mins, speaking time – about 3 mins)

2.1. Use your notes to prepare two or three questions for your partner.

2.2. You should:

- discuss each other's ideas,
- decide together **what other after-school activities you could choose.**

3. Answer the teacher's questions.



Valsts izglītības
satura centrs

Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti svešvalodā, beidzot 9. klasi

- 1.1.4. Atbilstoši uzvedības un saskarsmes normām pavēsta, ka saprot dzirdēto/lasīto (piemēram, formulējot sarunas biedra teikto saviem vārdiem), bet, ja nesaprot teikto, lūdz sarunu partneri to paskaidrot vai precizēt
- 1.1.5. Pauž savu attieksmi un paskaidro to
- 1.1.7. Iesaistās sarunās par sev interesējošiem vai zināmiem tematiem. Noskaidro citu attieksmi un uzklausā citu viedokļus, salīdzina tos ar saviem uzskatiem un sniedz atgriezenisko saiti, arī virtuālajā vidē
- 1.1.8. Analizē citu attieksmi, pauž savas domas un emocijas jaunā kontekstā, izmantojot verbālus un neverbālus saziņas līdzekļus
- 2.1.1. Apspriež un analizē sabiedrībā aktuālas tēmas, veido diskusijas, intervijas, iestudējumus, veido audio/video ierakstus



Valsts izglītības
satura centrs

Precizējumi Vācu valoda, Optimālais līmenis

Svešvaloda (angļu, franču, vācu)
Optimālais mācību satura apguves līmenis
Centralizētā eksāmena programma 2023./2024.m.g.

3. pielikums. 2024. gada runāšanas daļas biļetes precizēts uzdevuma nosacījumu formulējums vācu valodā

Aufgabenblatt 1

Sie nehmen in Ihrem Debattierclub an einer Diskussion zum Thema „XXX“ teil.

1. Verwenden Sie die bereitgestellten Materialien (deren Format, Inhalt, Argumente) und bereiten Sie einen Kurzvortrag vor:
 - formulieren Sie das Problem,
 - vergleichen Sie die in den Materialien enthaltenen Informationen,
 - äußern Sie Ihre Meinung **zum formulierten Problem**,
 - begründen Sie Ihre Meinung mit zwei Argumenten und Beispielen,
 - formulieren Sie Schlussfolgerungen.
2. Nach dem Vortrag beantworten Sie die Fragen des Prüfers / der Prüferin.



Valsts izglītības
satura centrs

Precizējumi vērtēšanas skalās

Svešvaloda 9. klasei	Rakstīšanas daļa	Runāšanas daļa
Svešvaloda (optimālais līmenis)	Rakstīšanas daļa: 1. uzdevums 2. uzdevums – Saturs un uzdevuma izpilde (1 punkts)	Runāšanas daļa



Valsts izglītības
saturs centrs

Svešvaloda 9. klasei

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas kritēriji*	Snieguma apraksts, punkti					
Saturs un uzdevuma izpilde	Teksts neatbilst uzdevuma nosacījumiem. Teksta apjoms nesasniedz 50 vārdus.	Sniedz vispārīgus apgalvojumus, kuri ir daļēji saistīti ar uzdevuma nosacījumiem, pārsvarā pārrakstot iedevuma tekstu.	Daļēji uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, atbilde nav pamatota. Iespējama atkārtšanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem.	Pārsvarā uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atsevišķiem piemēriem. Iespējama atkārtšanās vai novirze no uzdevuma nosacījumiem kādā no saturs punktiem.	Uzdevuma nosacījumiem atbilstošs teksta saturs, pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem.	Uzdevuma nosacījumiem un saziņas situācijai pilnībā atbilstošs teksta saturs, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar atbilstošiem piemēriem.
Organizācija un tekstveide	Tekstu veido daži savstarpēji saistīti teikumi. Dalījums rindkopās nav ievērots. Domas virzība dažviet nav uztverama.	Tekstu veido daži savstarpēji saistīti teikumi. Dalījums rindkopās nav ievērots. Domas virzība dažviet nav uztverama.	Uzdevumam daļēji atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir daļēji saistīts. Dalījums rindkopās tikai daļēji atbilst teksta uzbūves principiem un saturs izklāstam.	Uzdevumam pārsvarā atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir pārsvarā saistīts, izmantojot biežāk lietotus saistītātvārdus. Dalījums rindkopās pārsvarā atbilst teksta uzbūves principiem un saturs izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs un saistīts, izmantoti dažādi saistītātvārdi. Dalījums rindkopās atbilst teksta uzbūves principiem un saturs izklāstam.	Uzdevumam atbilstošs teksta noformējums. Teksts ir skaidrs, loģisks un saistīts, mērķtiecīgi izmantoti saistītātvārdi. Dalījums rindkopās un to saistījums pilnībā atbilst teksta uzbūves principiem un saturs izklāstam.
Valodas līdzekļu (vārdu krājuma un gramatisko struktūru) daudzveidība	Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi, izmanto vienkāršas, iegaumētas frāzes.	Ierobežots savu vārdu krājums, izmanto iegaumētas frāzes un vienkāršas gramatiskās struktūras, kuras bieži atkārtojas.	Pietiekams vārdu krājums, lai izteiktos vienkāršā veidā, lietojot gramatiskās pamatstruktūras.	Uzdevuma izpildei un komunikācijai piemērots, pietiekami bagāts vārdu krājums, dažreiz tiek lietotas sarežģītākas gramatiskās struktūras.	Pārliciecināšanai uzdevuma izpildei un skaidrai komunikācijai atbilstošs un bagāts vārdu krājums, tiek lietotas arī sarežģītākas gramatiskās struktūras.	
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte (leksika, gramatika un pareizrakstība)	Valodas lietojums ir kļūdainš un traucē uztvert domu.	Valodas lietojums bieži ir kļūdainš un dažreiz traucē uztvert domu.	Biežāk izmantoto valodas līdzekļu lietojums ir diezgan pareizš, kļūdas pārsvarā netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir pārsvarā precizš, dažas nesistemātiskās kļūdas netraucē saprast rakstīto.	Valodas lietojums ir precizš, dažas kļūdas sarežģītākās struktūrās netraucē saprast rakstīto.	
	0 punkti	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti

*Pēc eksāmena norises vērtēšanas kritērijus eksāmena vērtēšanas komisija var precizēt.



Valsts izglītības
satura centrs

Svešvaloda (Optimālais līmenis) Runāšanas daļas vērtēšanas kritēriji

Vērtēšanas kritēriji		Snieguma apraksts, punkti					
Uzdevuma izpilde (10 punkti)	Sagatavotā runa (organizācija, argumentācija un iedevumu izmantošana)	Nolasa oriģinālo tekstu vai savus pierakstus.	Ietver dažus uzdevuma nosacījumus. Sniedz galvenokārt atsevišķus apgalvojumus par avotos piedāvāto informāciju vai tēmu.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Saskata avotos atsevišķus faktus un/vai viedokļus vai sniedz vispārīgu informāciju par avotiem. Runa ir saprotama; Izteiktais viedoklis ir saistīts ar uzdevumā un iedevumos piedāvāto informāciju, bet nav pamatots.	Daļēji izpilda uzdevuma nosacījumus. Pārstāsta avotos piedāvāto informāciju. Runa ir daļēji strukturēta; izteiktais viedoklis ir saprotams, daļēji pamatots.	Izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina uzdevumā un avotos piedāvāto informāciju. Runa ir strukturēta; izteiktais viedoklis ir pamatots ar argumentiem un piemēriem no savas pieredzes.	Pārliciecināti izpilda visus uzdevuma nosacījumus. Salīdzina avotos piedāvāto informāciju, analizējot un skaidrojot to. Runa ir skaidri strukturēta; izteiktais viedoklis pilnībā atbilst formulētajai problēmai/jautājumam un pamatots ar izvērstiem argumentiem un piemēriem no citām mācību jomām.
	Mijiedarbība informācijas nodošanā (jautājumu izpratne un atbildes uz jautājumiem)	Nesniedz atbildi uz jautājumiem./ Sniedz jā/nē/nezinu atbildes.	Atbild uz dažiem jautājumiem ar intervētāja palīdzību, izmantojot vienkāršas frāzes. Vai Atbild uz vienu jautājumu, sniedzot īsu, konkrētu atbildi.	Atbild uz jautājumiem ar intervētāja palīdzību. Sniedz īsas un vienkāršas atbildes, nepamatojot tās. vai Pietiekami izvērsti atbild uz vienu jautājumu.	Atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot īsas, konkrētas atbildes; dažreiz argumentē un sniedz piemērus. vai Pietiekami izvērsti atbild uz diviem jautājumiem.	Argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot atbilstošas un izvērstas atbildes.	Pārliciecināti un argumentēti atbild uz visiem jautājumiem, sniedzot precīzas un izvērstas atbildes, atsaucas uz avotos piedāvāto informāciju vai iepriekš teikto.
		0 punkti	1 punkts	2 punkti	3 punkti	4 punkti	5 punkti



Valsts izglītības
satura centrs

Optimālais līmenis Runāšana

Paper 2

You are taking part in an English debate club discussion on homework. You should give a 3 to 5-minute talk in which you present your opinion on the issue. After your talk you will answer three questions and justify your opinion.

Study the material provided below (the content and arguments) in order to plan your talk.

You have 5 minutes to prepare. You can make notes on the paper. You can start earlier if you wish.

In your talk you should:

- formulate the issue raised in the material,
- compare the information provided in the material,
- state your opinion on the issue,
- support your opinion with at least two arguments, including reasons and examples,
- come to a conclusion.

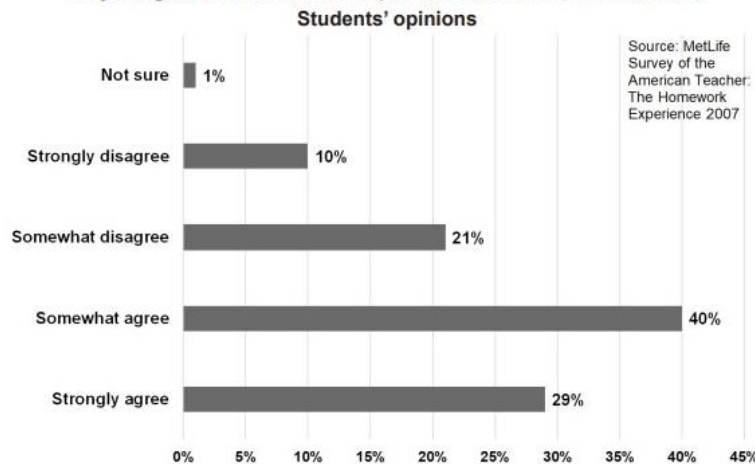
Source 1:

An important Education Department report, published in 2014, concluded that students in Year 9 in the UK who spent between two and three hours on homework on an average weeknight were almost 10 times more likely to achieve five good GCSEs (school exams students take at the age of 16) than students who did no homework at all. But when does homework become too much and not bring the expected results?

www.bbc.com

Source 2:

Do you agree that homework helps students learn more in school?



Salīdzina avotus

Pamato viedokli



Valsts izglītības
satura centrs

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2022./2023. m.g.

Kārtotāju skaits

	9. klase	Optimālais līmenis	Augstākais līmenis
Angļu valoda	18051	11032	5674
Vācu valoda	82	17	16
Franču valoda	12	7	4
Krievu valoda	-	-	257



Valsts izglītības
satura centrs

Centralizēto eksāmenu rezultāti 2022./2023. m.g.

Vidējais rezultāts

	9. klase	Optimālais līmenis	Augstākais līmenis
Angļu valoda	66,1%	62,9%	65,2%
Vācu valoda	68,4%	49,2%	67,6%
Franču valoda	77,9%	81%	69,2%
Krievu valoda	-	-	75,2%



Valsts izglītības
satura centrs

EKP līmenis

	B1 % kopvērtējumā	B2 % kopvērtējumā	C1 % kopvērtējumā
9. klase	65%-100%		
Optimālais līmenis		65% - 100%	
Augstākais līmenis		50% - 82%	83%-100%



Valsts izglītības
satura centrs

Rezultāts 0-9%

Angļu valoda 9. klasei: 145 skolēni

Angļu valoda Optimālais līmenis: 64 skolēni

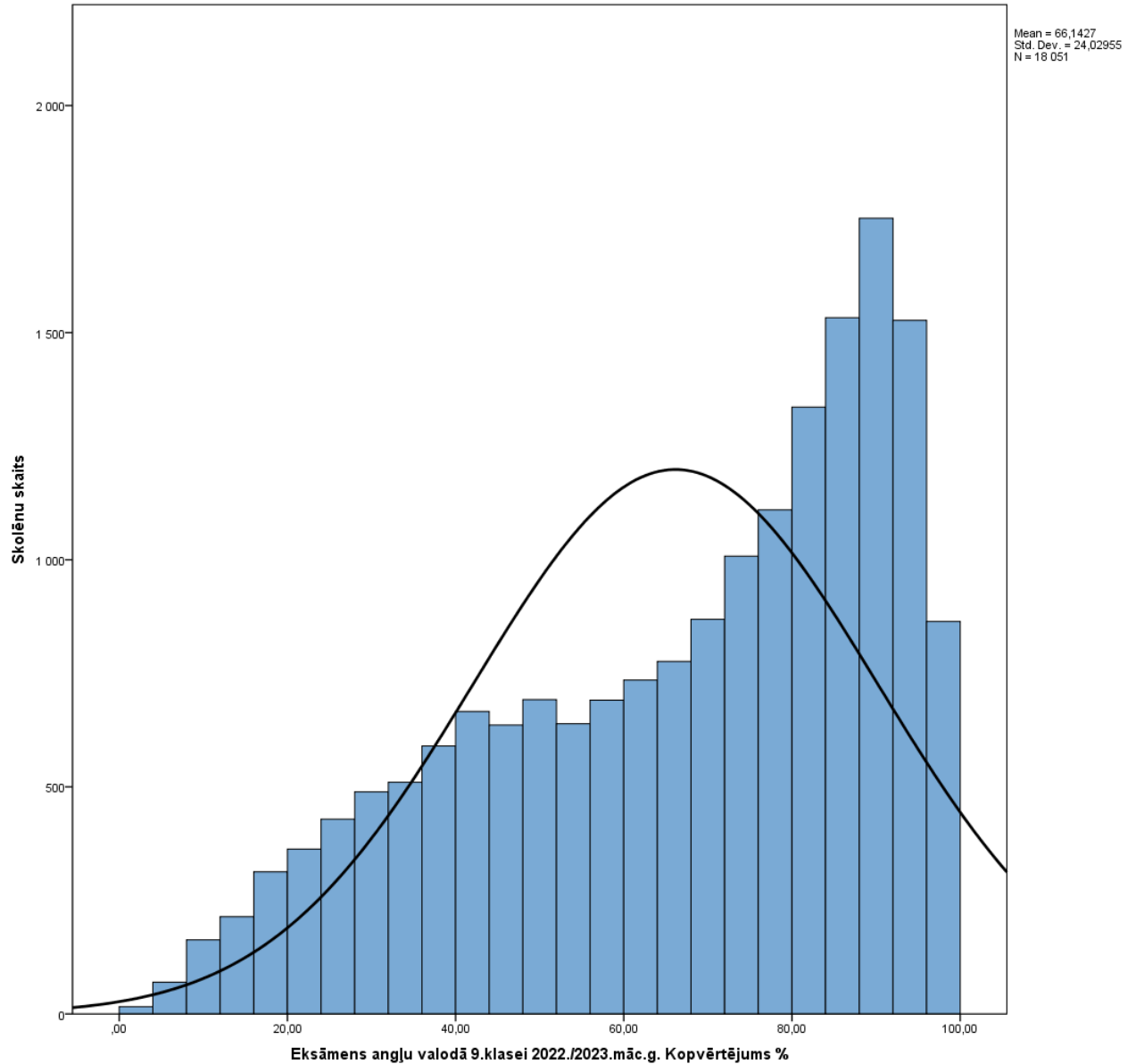
Angļu valoda Augstākais līmenis: 1 skolēns



Valsts izglītības
satura centrs

Eksāmens angļu valodā 9. klasei 2022./2023. m.g.

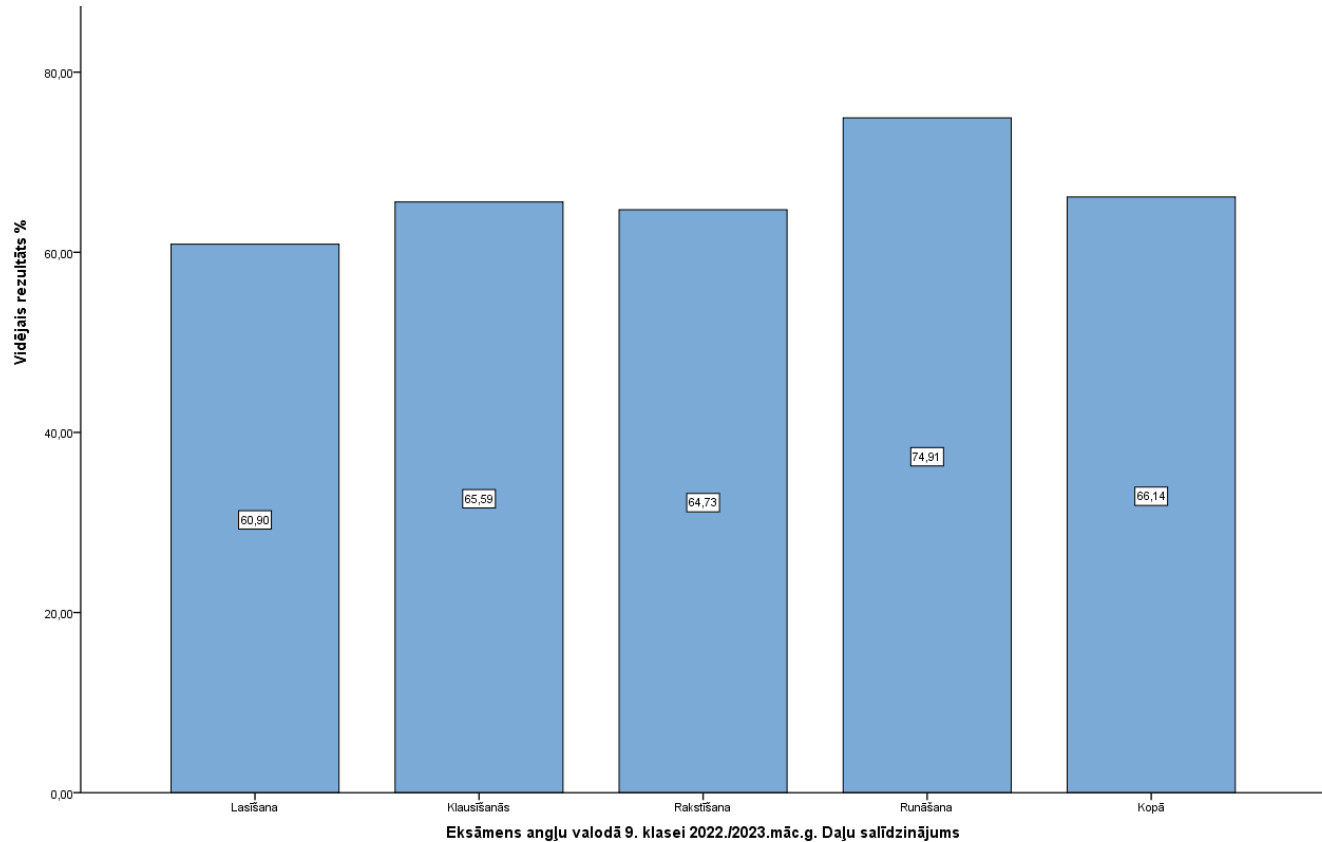
EKP līmenis
B1 – 10650
skolēni
zem B1 – 7401





Valsts izglītības
satura centrs

Valsts pārbaudes darbi 2022./2023. m.g. Statistika

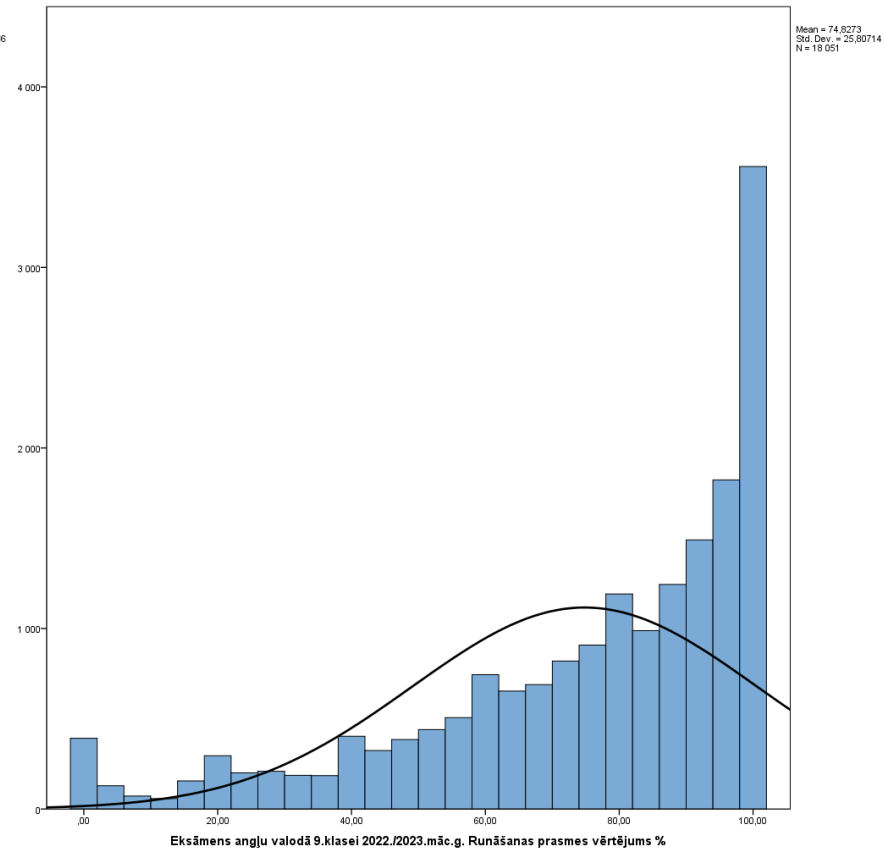
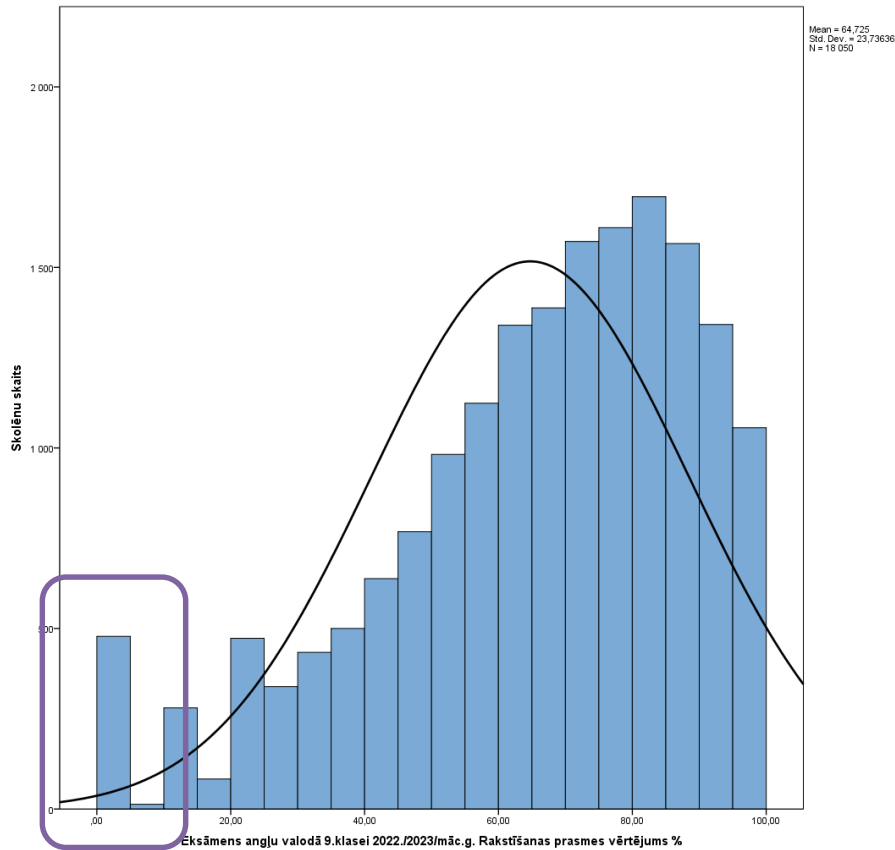


<https://www.visc.gov.lv/lv/valsts-parbaudes-darbi-20222023-mg-statistika-0>



Valsts izglītības
saturs centrs

Angļu valoda 9. klasei 2023. gads





Valsts izglītības
satura centrs

Angļu valoda 9. klasei

Rakstīšanas daļa

Task (20 points)

Your English teacher has asked you to write a blog post about what you and your classmates like doing during school trips. Your classmates sent you these messages.

Tom

I like everything, except museums.

Eva

I really enjoy city walks and having lunch with friends at a cozy café.

Laura

I like exploring new cities. A short visit to a museum could be fun too.

Write a blog entry in which you:

- explain what your classmates and you like and dislike about school trips,
- describe a school trip you enjoyed (mention the destination and the activities you did),
- write if you think school trips are important or not and give reasons why/why not.

Write about 200 words. You have 40 minutes to complete the task.

Veiksmīgs sniegums:

- Ievērotas uzdevuma un saziņas situācijas prasības
- Skaidrs un saistīts teksts
- Atbilstošs vārdu krājums
- Pārsvarā precīzs valodas lietojums

Problēmas:

- Tukšas lapas
- Nepietiekams vārdu skaits (nesasniedz 50 vārdus)
- Neatbilstība uzdevuma nosacījumiem



Valsts izglītības
satura centrs

Svešvaloda 9. klasei

Rakstīšanas daļas vērtēšanas kritēriji

2022./2023. m.g.

1 punkts

Saturs un uzdevuma
izpilde

- Mēģinājums rakstīt par tematu, pārrakstīts iedevuma teksts.

Organizācija un
tekstveide

- Tekstā daži savstarpēji saistīti teikumi un daži noformējuma elementi. Domas virzība dažviet ir uztverama.

Valodas līdzekļu
daudzveidība

- Ļoti ierobežoti valodas līdzekļi, izmanto vienkāršas iegaumētas frāzes.

Valodas lietojums
pareizība un precizitāte

- Valodas lietojums pārsvarā ir kļūdainšs un tikai daļēji saprotams.

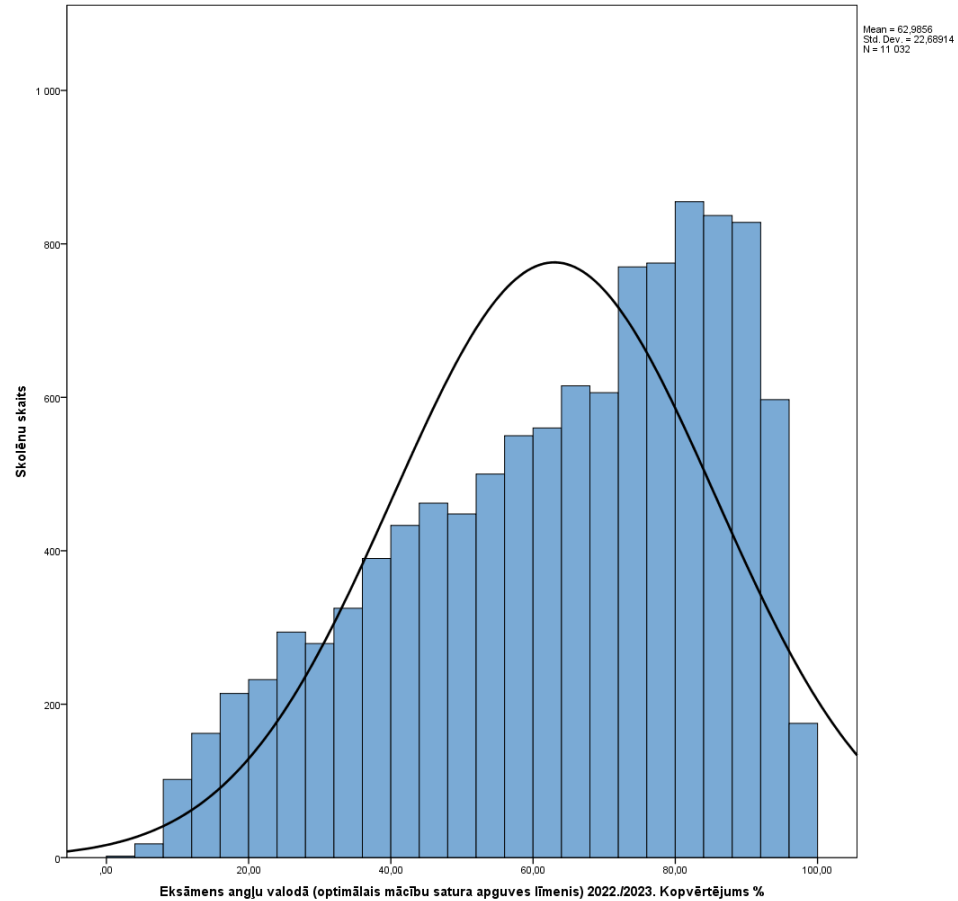


Valsts izglītības
saturs centrs

Angļu valoda

Optimālais līmenis 2022./2023. gads

EKP līmenis
B2 – 5891
zem B2 - 5141

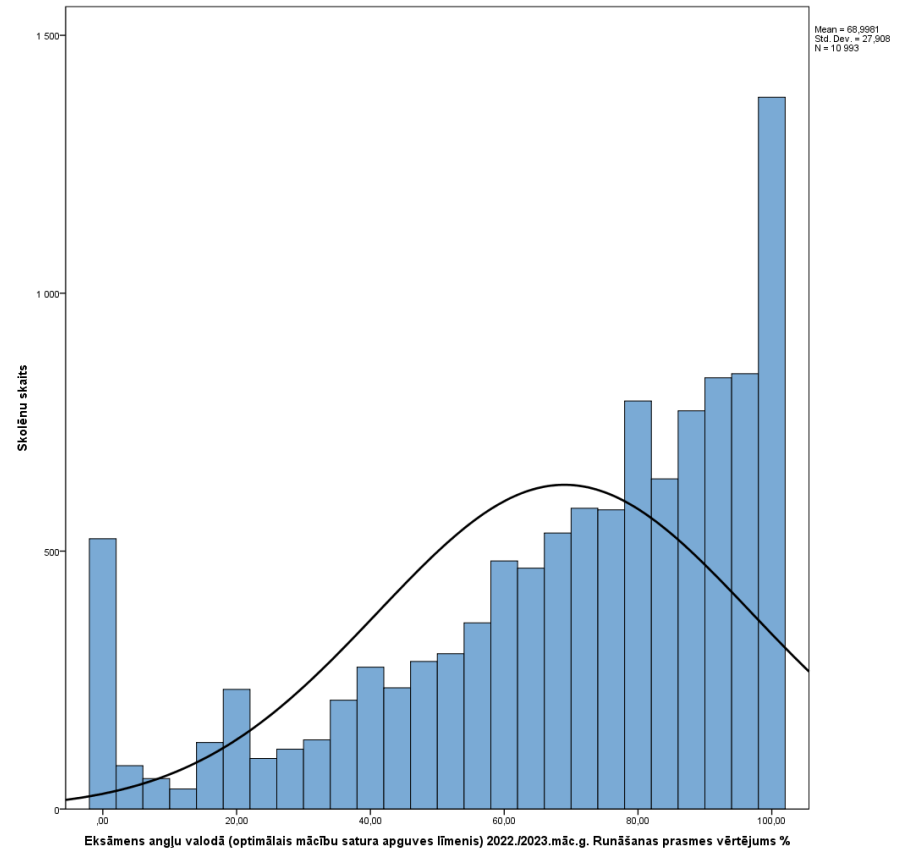
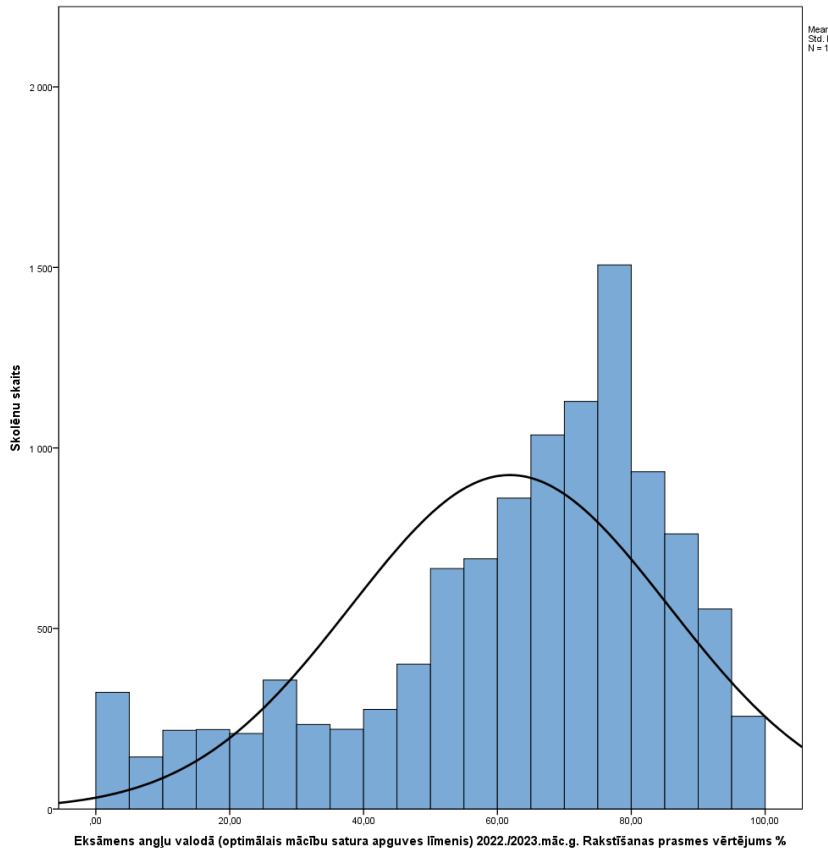




Valsts izglītības
satura centrs

Angļu valoda

Optimālais līmenis 2022./2023. gads

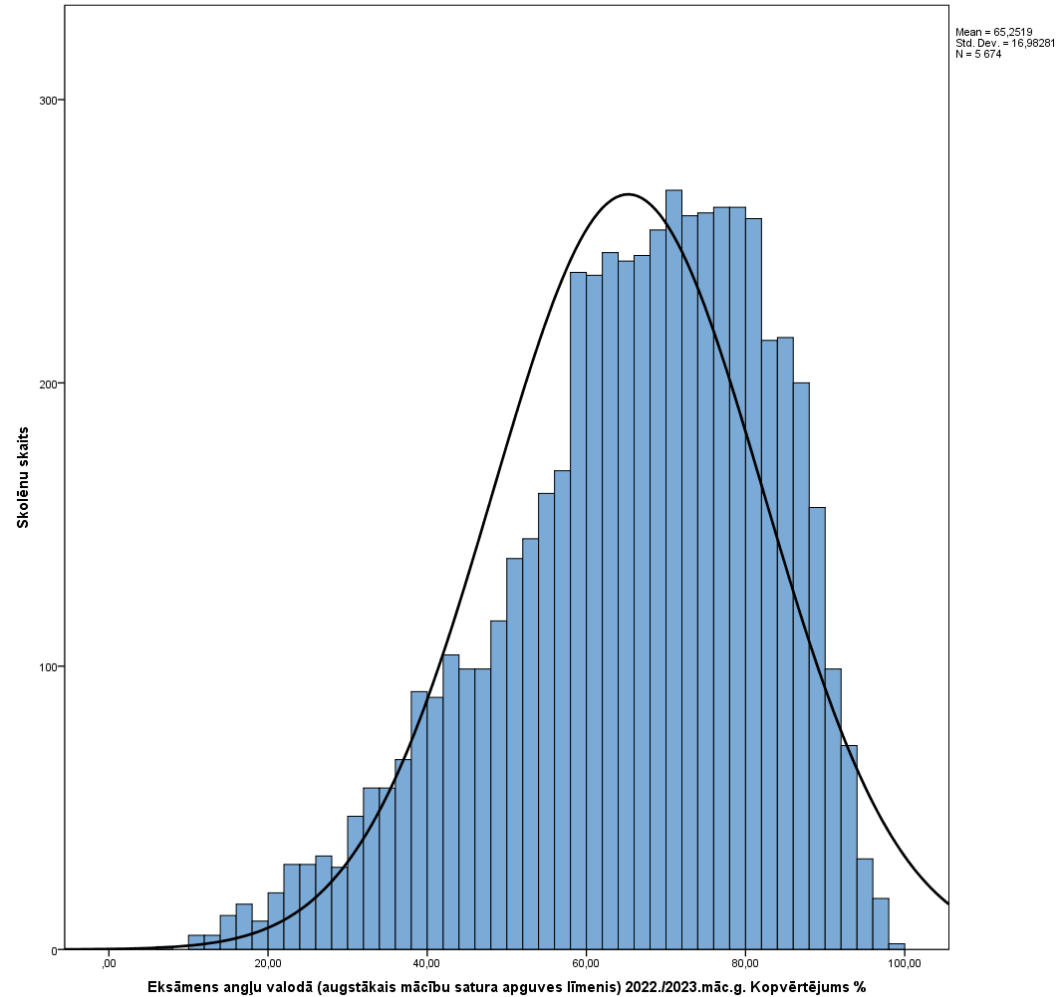




Valsts izglītības
saturs centrs

Angļu valoda Augstākais līmenis 2022./2023. g.

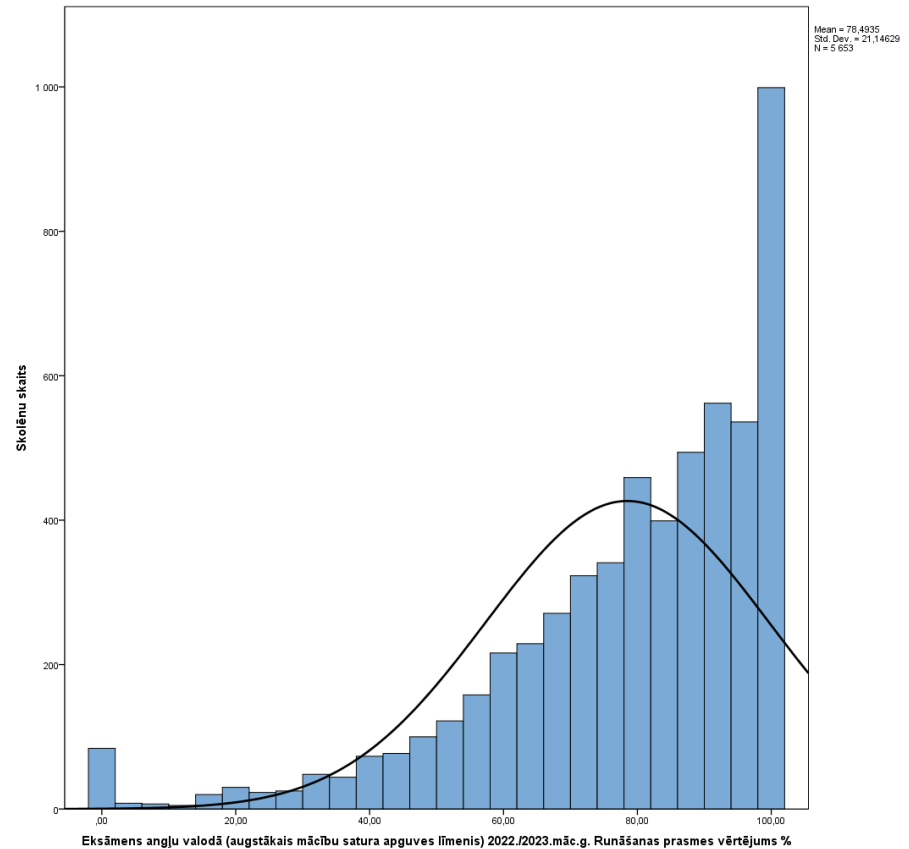
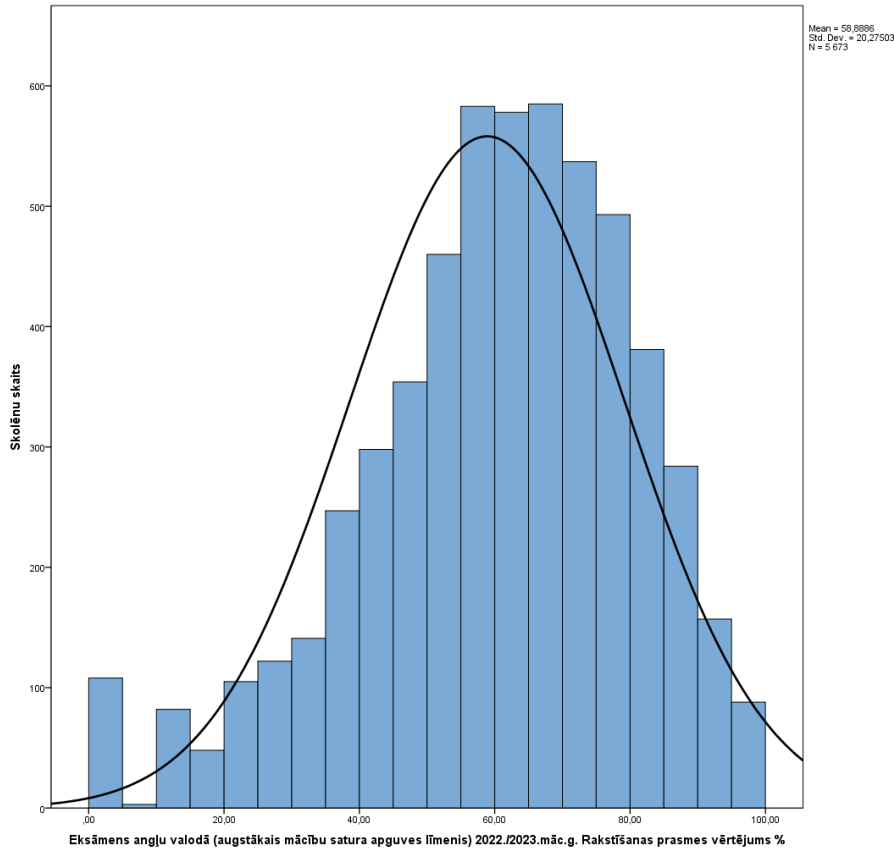
EKP līmenis
C1 - 892
B2 - 3765
zem B2 - 1017





Valsts izglītības
saturs centrs

Angļu valoda Augstākais līmenis





Valsts izglītības
satura centrs

Augstākais līmenis

Rakstīšanas daļa

Task A

You have read an extract from 'The Fountainhead', a novel by Ayn Rand and would like to recommend it to other readers.

Write an essay in which you:

- introduce the issue raised in the extract,
- justify its relevance to the modern-day reader,
- summarize the key points and emphasise the significance of the issue to the modern-day reader.

Support your arguments with relevant examples from the extract. Do not copy directly from the text but you can summarize, paraphrase and quote the ideas from it.

Write your answer in 300–350 words. You have 80 minutes to complete the task.

Task B

You have read an article on the benefits of involvement in the arts and would like to recommend it to other readers. Write an essay in which you:

- introduce the topic and summarize the issues mentioned in the text,
- discuss the implications of these issues for students' careers,
- conclude with predictions for the future of the arts in education, and recommend the article to other readers.

Support your arguments with relevant examples from the extract. Do not copy directly from the text but summarize, paraphrase or quote short phrases.

Write your answer in 300–350 words. You have 80 minutes to complete the task.



Valsts izglītības
satura centrs

Augstākais līmenis Rakstīšanas daļa



- pilnībā atbilstošs teksta saturs;
- iedevuma teksta analīze;
- izvērsti un pārlicinoši argumenti;
- atsaucās uz mērķtiecīgi izvēlētiem teksta fragmentiem, raksturojot/komentējot tos;
- izmanto citātus, apkopojumu, parafrāzi.



- avota teksta virspusēja izpratne;
- tēmas vispārināšana;
- aprakstošs teksts;
- sniedz teksta fragmentus, nepamatojot to izvēli;
- neatbilstošs formalitātes līmenis;
- teksts nav loģisks, saistīts.



Valsts izglītības
satura centrs

Angļu valoda Augstākais līmenis Runāšana

Paper 1

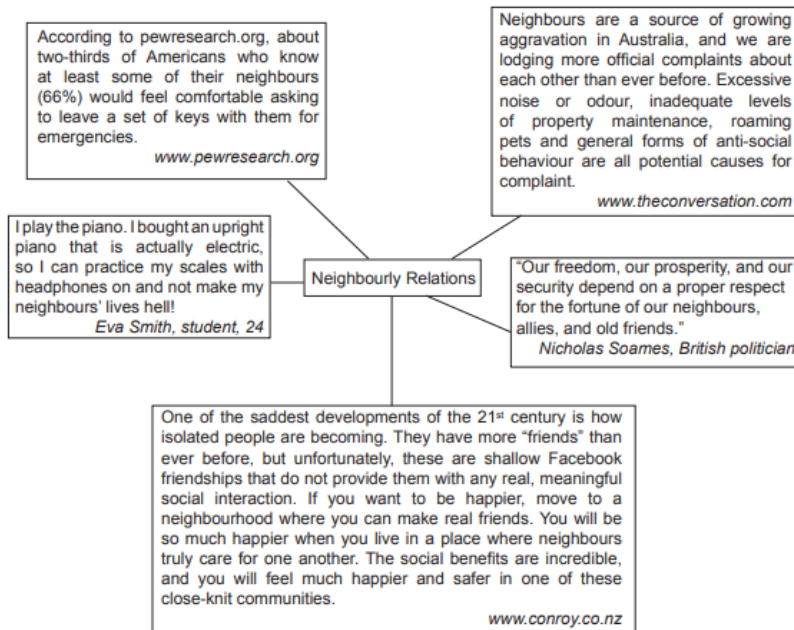
Prepare a 5-minute talk on the topic "Neighbourly Relations".

Read the materials below and select at least three points and opinions which you will use to support your argument. You can use other ideas as well, but you must discuss the ideas you selected from the material first. After your talk, you will answer three questions and justify your opinion.

In your talk:

- introduce the topic and outline the structure of your talk;
- present your arguments, supporting them with the information from the material provided;
- draw conclusions on the topic.

You have 20 minutes to prepare your talk. You can make notes on the paper.



Now, I am going to ask you three questions about the topic. Justify your opinions:

1. What criteria did you use to select the most relevant information for your talk?
2. What issue does Nicholas Soames' quote raise?
3. What could help people develop good neighbourly relationships? How?

- Izpildīti visi uzdevuma nosacījumi
- Runa ir skaidri strukturēta, runas daļas ir līdzsvarotas, loģiski saistītas
- Viedoklis ir pamatots ar izvērstiem, pārlicinošiem argumentiem un piemēriem
- **Analizē un izvērtē iedevumos piedāvāto informāciju, formulējot secinājumu.**



Valsts izglītības
satura centrs

Tatjana Kunda

Vecākā eksperte

Tālr. (+371) **67814469**

E-pasts: **tatjana.kunda@visc.gov.lv**

Ināra Zicāne

Vecākā eksperte

Tālr. (+371) 67814481

E-pasts: **inara.zicane@visc.gov.lv**

2024