

Dažādība skolā. Atbalsts pozitīvai uzvedībai.

Ozolnieku vidusskola

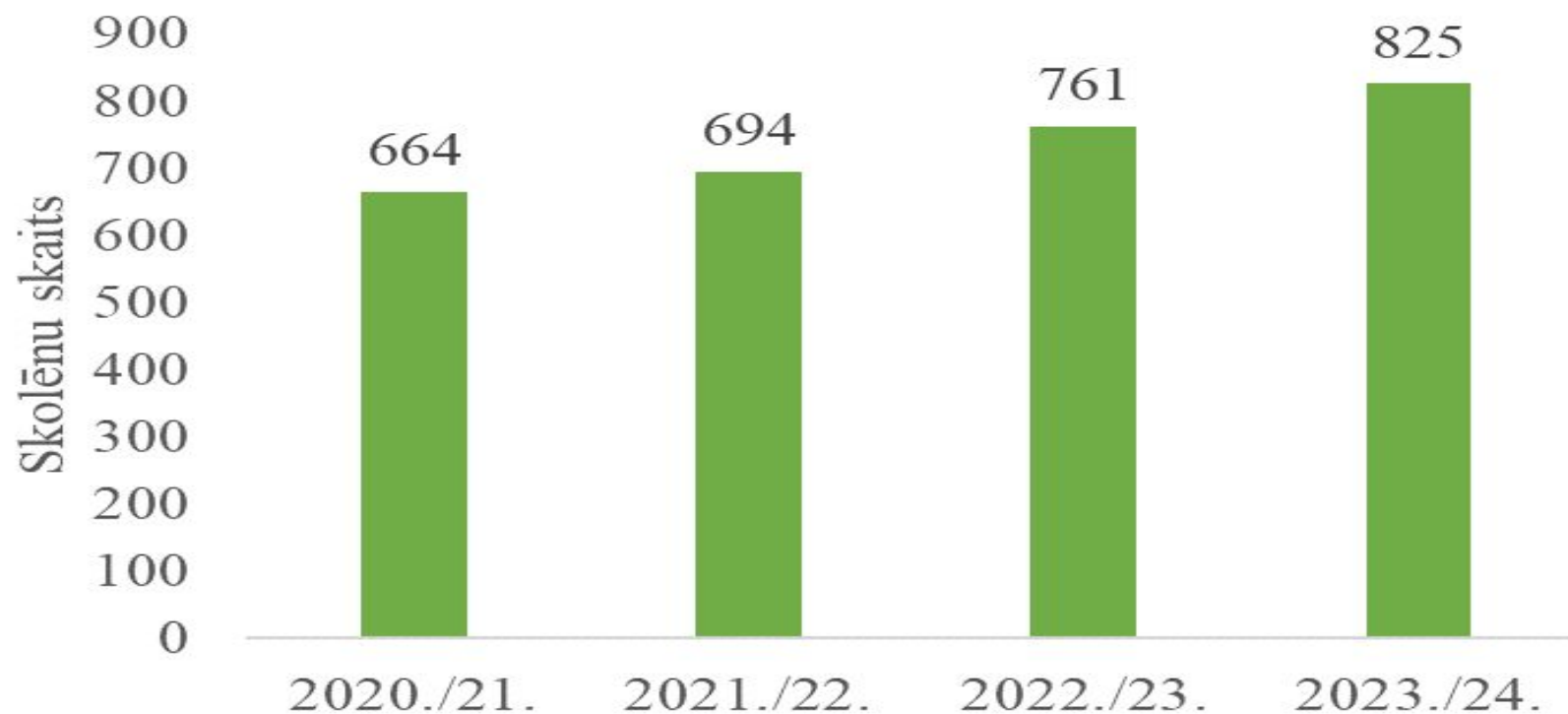


Ozolnieku vidusskola

**Everita Borisova
(direktore)**



Skolēnu skaits un dinamika



Izglītības programmas

2023./2024.m.g. (uz 01.09.2023.)

Pamatizglītības programma (kods 21011111) (*mācās 689 skolēni*)

Vispārējās vidējās izglītības programma (kods 31011611) (*116 skolēni*)

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) (*19 skolēni*)

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811) (*1 skolēns*)

Skolas vīzija

Mūsdienīga, atvērta izglītības iestāde izglītojamo personības izaugsmei.

Skolas misija

Kvalitatīvas izglītības nodrošināšana katram izglītojamajam.

Vīzija par izglītojamo

Ozolnieku vidusskolas izglītojamais ir atbildīgs, mērķtiecīgi vērsts uz savu izaugsmi, izturas ar cieņu, lepojas ar savu izglītības iestādi, apdzīvoto vietu, novadu un valsti.

Vērtības

Patriotisms, Cieņa, Izaugsme, Atbildība

Moto

Īsta izglītība ir prāta un sirds saskaņa

Ozolnieku vidusskolas prioritātes

Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes paaugstināšana.

Kvalitatīva un mūsdienīga izglītības procesa īstenošana.

Atbalsts ikvienam izglītojamajam.

Labas pārvaldības un izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas darbības nodrošināšana.

Risinājumi izglītības kvalitātes paaugstināšanai- diferencēta pieeja mācību procesā (dalījums grupās)

Latviešu valodā

Skolēniem ar
atbalsta
pasākumiem
mācīšanās skaitliski
nelielās grupās
(līdz 6 skolēniem)

Angļu valodā

Klašu grupu
dalīšana pa skolēnu
zināšanu līmeņiem

Matemātikā

Klašu grupu
dalīšana pa skolēnu
zināšanu līmeņiem,
pedagoga palīga
piesaiste,
fakultatīvu
piedāvājums

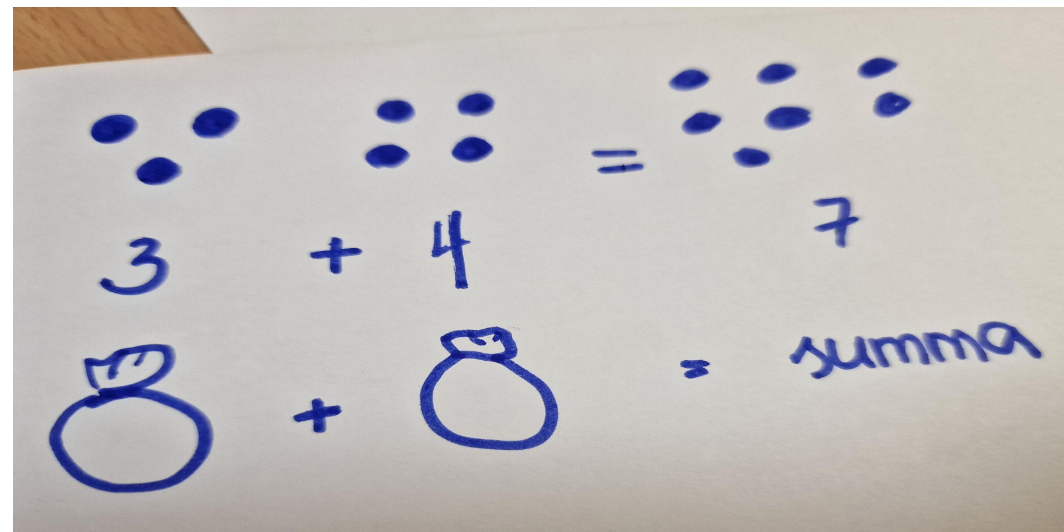
Atbalsta komanda



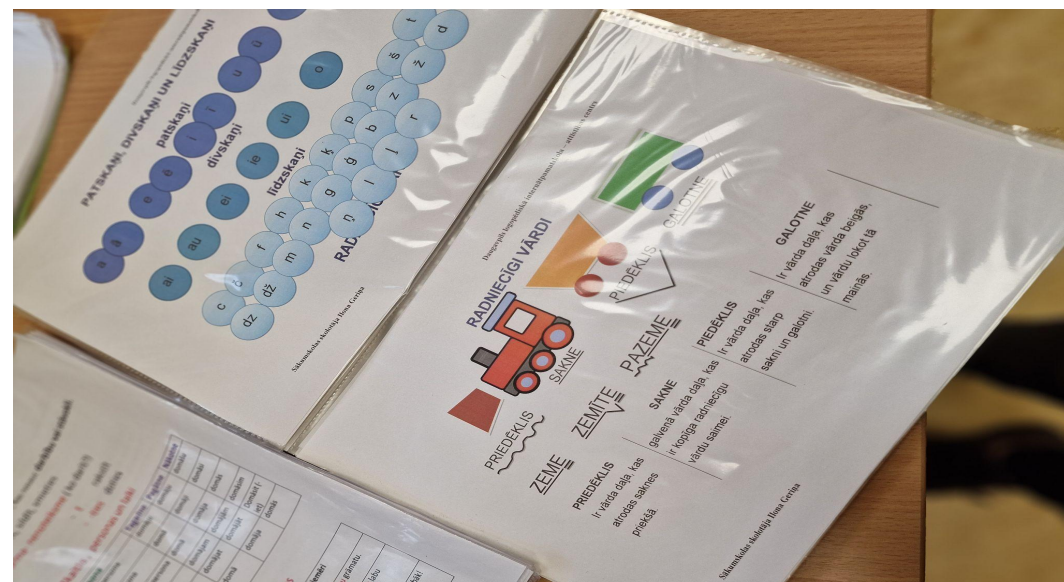
Atbalsta komandas darbs

- *AK sanāksmes katru nedēļu
- *Iesniegums AK vadītājam □ atbalsta iespējas
- *Individuālais izglītības attīstības plāns
- *Skolas mikroklimate izpētes anketas (1.-12.klase)
- *KiVa, APU
- *Sadarbība ar pedagogiem, skolēniem, vecākiem, starpinstitucionālā sadarbība





Atgādnes



APU – atbalsts pozitīvai uzvedībai.

P patriotisms	Esi pozitīvais piemērs! Esi pieklājīgs!
I izaugsme	Koncentrējies stundas darbam, iesaisties un paveic labāko!
C cieņa	Cieni apkārtējos! Runā pēc skolotāja aicinājuma, sadzirdi un sadarbojies! 
A atbildība	Uz stundu ierodies laikā! Ieliec izslēgtu telefonu somā!

Piederības sajūta

Vienotas prasības

Pozitīva uzvedība

Konsekvence

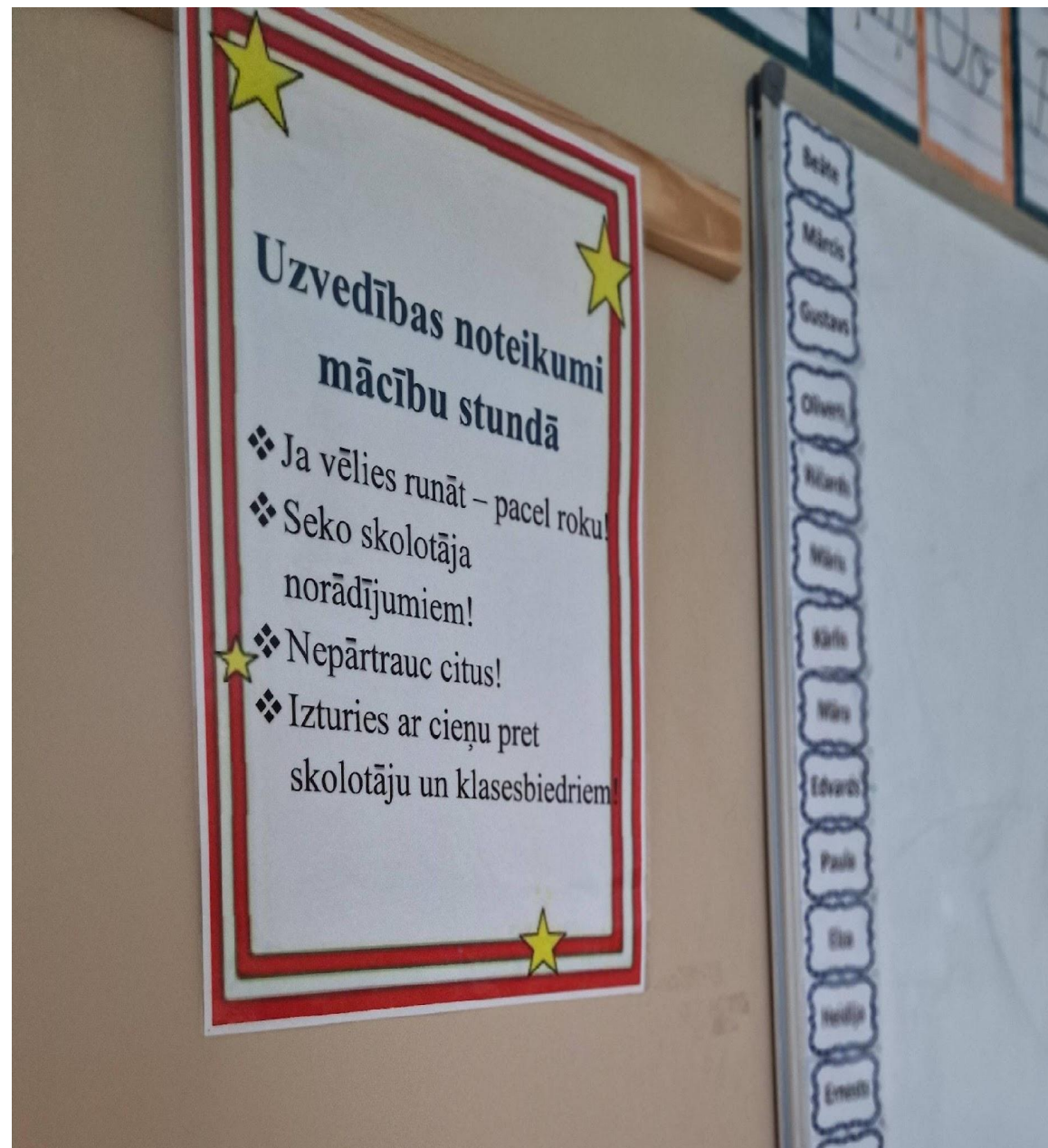
APU programma

- Kopš 2014./2015.māc.g.
- **APU pamatmērķis:** uzlabot Latvijas skolu kultūru un veicināt skolēnu mācību sasniegumus, attīstot skolā vienotu sistēmu pozitīvai uzvedības veicināšanai
- Laba, pozitīva uzvedība ir jā māca
- “Mūsu bērni!” nevis “Tavējie!” – iesaistīts viss skolas personāls
- APU komanda





K O N S E K V E N C E



Pozitīvo un negatīvo seku sistēma

Noteikumi

1. Ja vēlies runāt – pacel roku!
2. Klausies!
3. Seko skolotāja norādījumiem!
4. Izturies ar cieņu pret skolotāju un klasesbiedriem!

Pozitīva uzvedība pozitīvs ieraksts
e-klasē uzvedības žurnālā

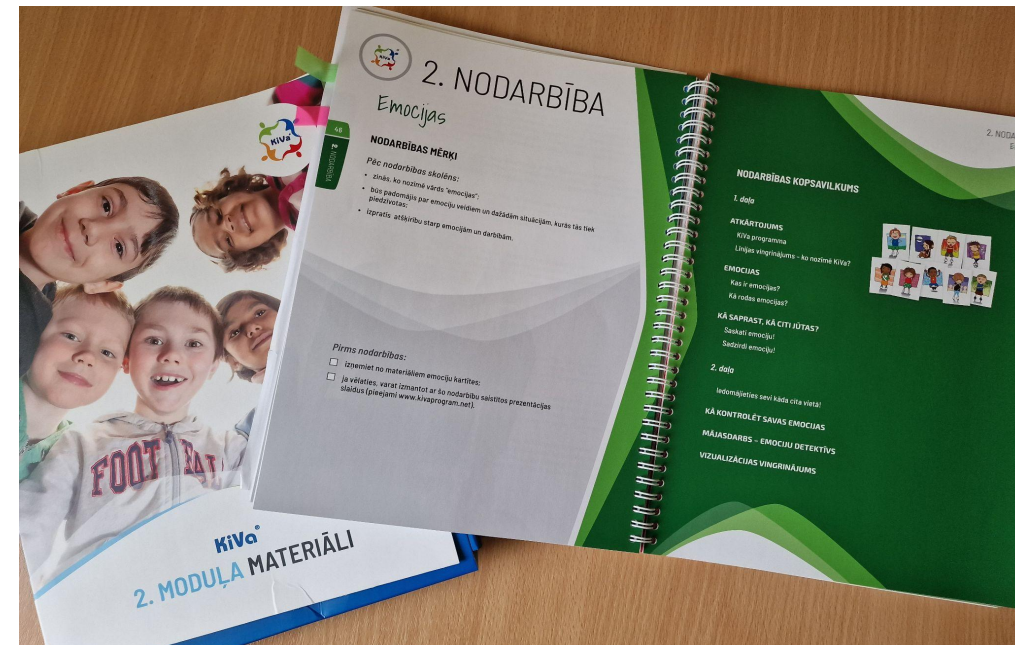
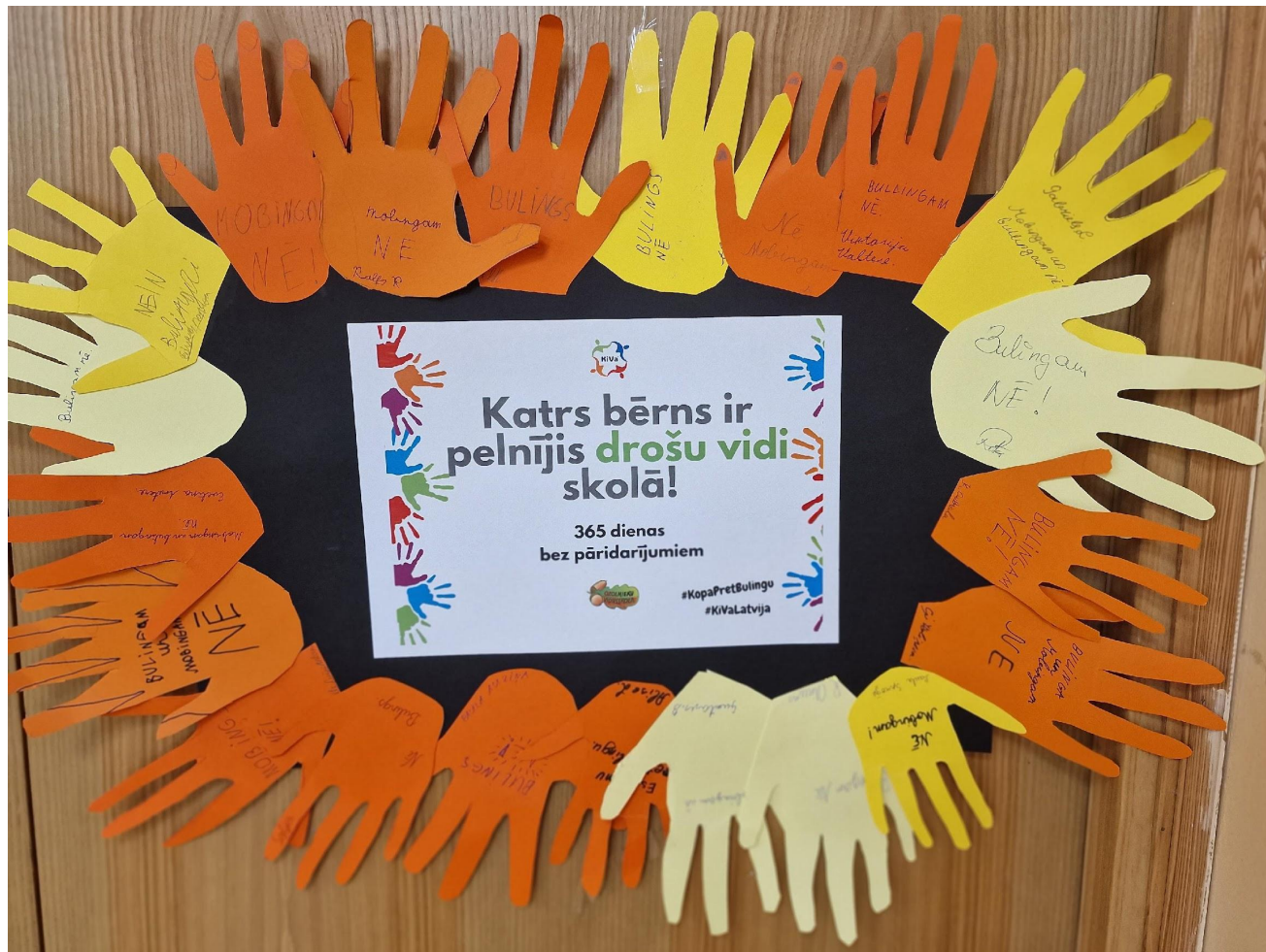
Sekas

1. Mutisks aizrādījums
(Kam negadās?)
2. Vārds uz tāfeles
(Pretī vārda kartiņai svītriņa vai uzrakstīts vārds)
3. Negatīvais ieraksts e-klasē

KONSEKVENCE!

Klasvadība





KiVa

Mazināt un novērst pāridarījumu izplatību.

Psihologa darbs izglītības iestādē

Izglītības psihologa darbs ir vērsts uz:

- mācību un audzināšanas procesa, emocionālo, kognitīvo, uzvedības vai saskarsmes grūtību mazināšanu, kā arī pozitīvas pašizaugsmes veicināšanu izglītojamajiem.

Izglītības psihologs palīdz risināt izglītojamo:

- mācīšanās grūtības,
- sociālās un emocionāla rakstura problēmas.



Psihologa darbs ar izglītojamo, kuram ir novērotas emocionālās un uzvedības grūtības.

- Uzvedības problēmas ir saistītas ar nespēju regulēt savas emocijas
- Bērna uzvedība norāda uz to, kādas prasmes jāattīsta
- Vides faktoram nozīmīga loma bērna uzvedībai
- Kad bērna uzvedība ir nepieņemama, tad bērnam visvairāk ir nepieciešama emocionālā piesaiste, primāri ar vecākiem
- Mierīgam, emocionāli līdzsvarotam jāķļūst vecākam, tad arī bērns būs emocionāli līdzsvarots



Ieteikumi darbā ar izglītojamo, kuram ir kognitīvās produktivitātes grūtības

- Nodrošināt vairāk laika darbu izpildei
- Samazināt darba kvantitāti uzsvaru liekot uz kvalitāti
- Ierādīt vietu pirmajā solā
- Sniedziet mutiskos norādījumus īsi un vienkārši
- Pārliecinieties, ka norādījumi ir saprasti
- Nodrošiniet kompensējošu palīdzību
- Sniedzot mutvārdu norādījumus, uzturiet ar bērnu acu kontaktu
- Ierobežojiet ārējus stimulus, kas novērš uzmanību
- Jauno informāciju pasniedziet pakāpeniski
- Lūdziet, lai bērns atkārtoto dzirdēto, gaidiet kamēr bērns atbild
- Verbālo informāciju papildināt ar vizuālo informāciju

Darbošanās pie gaismas galda – emociju atpazīšana, situāciju analīze.

- Gaismas galds – darbojoties pie tā bērns attīsta uztveri, sajūtas, emocijas, motoriku, koncentrēšanās spējas. Kā arī veicina personības emocionālo un gribas sfēru, īpaši bērniem ar negatīvo emociju pārsvaru un garastāvokļu maiņu.

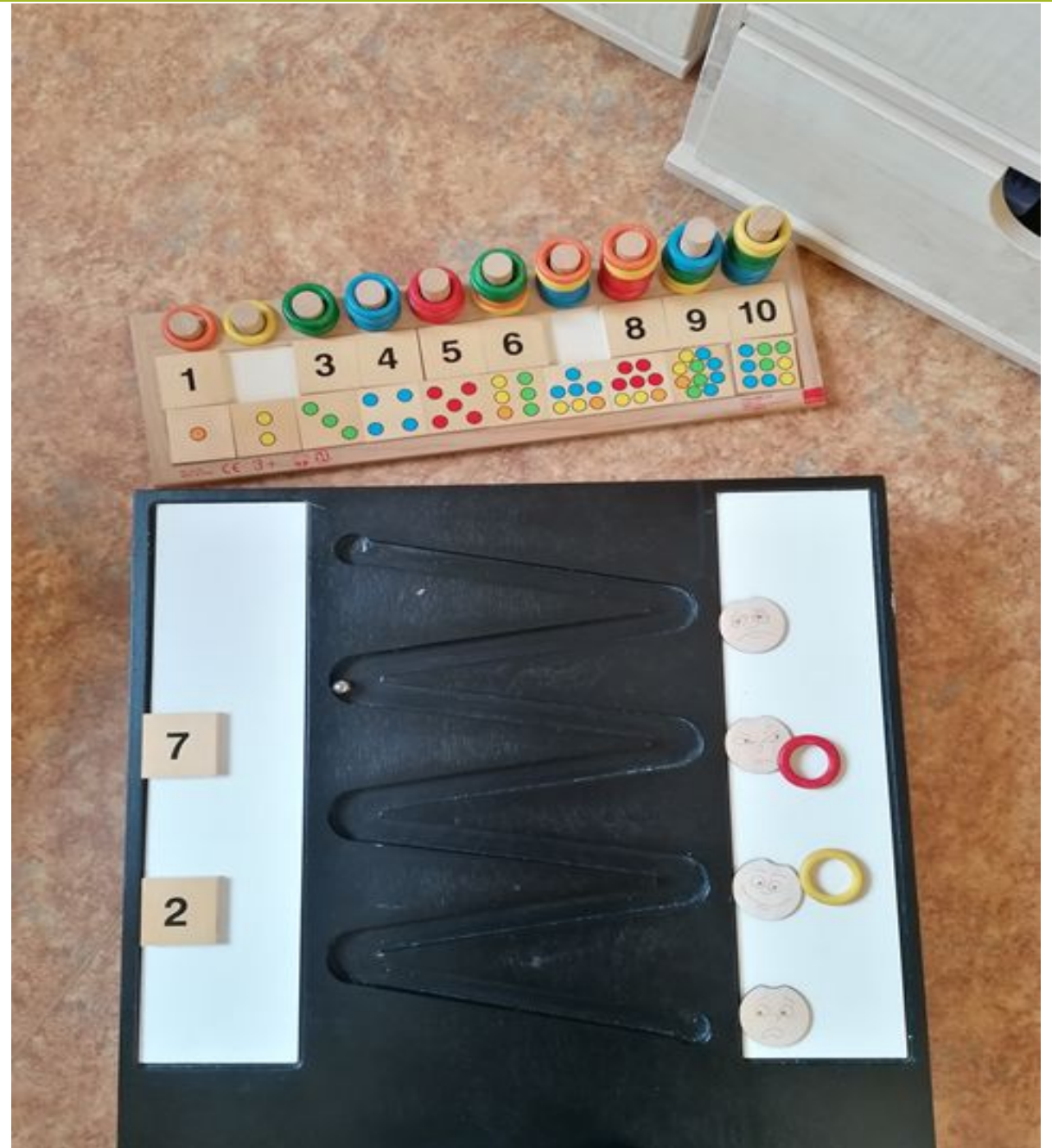




Barboletas attīstošā metode.

Uzvedības korekcijas procesā

- Aktīvie bērni trenē paškontroli, kas ir pamats savas uzvedības regulēšanai.
- Kautrīgie bērni trenē reakcijas ātrumu, kas veicina uzdrošināšanās sajūtu veidošanos.
- Līdzsvarošana no vienas puses uz otru nodrošina abu smadzeņu pusložu sadarbību, kas palīdz aktivizēties vairākiem smadzeņu centriem abās puslodēs.





Kad ir izprasta iekšējā pasaule ir vieglāk vadīt savas domas un rīcību.



© OUT LOUD SIA 2017

IZAICINĀJUMU UN RISINĀJUMU
SPĒLE pirmsskolas, sākumskolas vecuma bērniem

MĀCĪTIES, DRAUDZĒTIES, SPĒLĒTIES

uzvediba.lv RADĪTS LATVIJĀ!

uzvediba.lv

UZVEDĪBAS NOTEIKUMI

pirmsskolai un skolai

KUR? pirmsskolā, skolā, ģimenē un citviet, kur uzturas bērni
KAM? bērniem un pieaugušajiem KĀ? individuāli, pāros, grupās un klasē

UZVEDĪBAS NOTEIKUMI pirmsskolai un skolai uzvediba.lv www.uzvediba.lv info@uzvediba.lv facebook.com/uzvediba

uzvediba.lv

Motivācija

Vērtības

Vajadzības

Spēle: individuāli • divatā • grupās • supervīzijai • mediācijai • konsultēšanai
KAM? bērniem • pusaudžiem • pieaugušajiem KUR? attiecībās • ģimenē • skolā • darba vidē

Motivācija Vērtības Vajadzības uzvediba.lv www.uzvediba.lv info@uzvediba.lv facebook.com/uzvediba

Lielisks palīgmateriāls skolēnu emocionālajai audzināšanai un praktiskai saspringtu situāciju risināšanai.

DUSMU KONTROLES SPĒLE

VIENKĀRŠU UN SAREŽĢĪTU SITUĀCIJU RISINĀŠANAI SKOLĀ UN ĀRPUS TĀS

Dusmas skolā? Risinājumi ir dažādi! Dusmas mājās?

30 situāciju kartītes → 60 iespēju kartītes ← 30 situāciju kartītes

15 domāšanas kartītes
15 relaksācijas kartītes
15 sociālo prasmju kartītes
15 problēmu risināšanas kartītes

Spēle: 👤 individuāli, 👤 divatā, 👤👤 grupās, 👤👤👤 ar klasi vai konsultācijās
🏫 skolā vai mājās 🏠

uzvediba.lv

Jūtas

Sajūtas

Emocijas

Spēle: individuāli • divatā • grupās • supervīzijai • mediācijai • konsultēšanai
KAM? bērniem • pusaudžiem • pieaugušajiem KUR? attiecībās • ģimenē • skolā • darba vidē

Sociālais pedagogs



Individuālais darbs ar skolēnu - IEPAZĪŠANĀS

1. Empātija

2. Robežu pārbaudīšana.

Vai Tu no manis nebaidies?

3. Sarunas

Kāpēc es esmu šeit?

1. Komunikācijas veids -
viegla, vienkārša valoda.
Balss intonācija, runas
nokrāsa.

2. Emocionāli
Fiziski

3. Atkarīga no situācijas,
skolēna interesēm.
Esi atklāts un patiess.

Individuālais darbs ar skolēnu - "skolotājs skolotājam"

1. Roblox

2. Būt par skolotāju.

3. Komunikācijas un koncentrēšanās veicināšana

1. Interese, kurā skolēns jūtas pārliecināts, ieinteresēts dalīties savā pieredzē.
2. Atbildība, pienākumi, sadarbība.
3. Lasīšana, diskusija par izlasīto, rokraksts.
Viegli, vienkārši uzdevumi.

24.02.



Pārgājiens

6. klase ies pārgājienā gar jūru.



Klases ekskursija

5. klase brauks ekskursijā uz Rundāles pili.



Klases vakars

7. klasei būs klases vakars.



mugursoma



gulammaiss



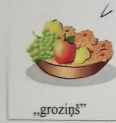
sviestmaizes



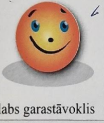
ērti apavi



silts džemperis



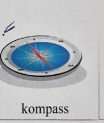
„groziņš”



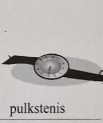
labs garastāvoklis



karte



kompas



pulkstenis

1. Kas nepieciešams, dodoties ekskursijā, pārgājienā, uz klases vakaru? Aizpildi tabulu!

Ekskursija	Pārgājiens	Klases vakars
ērti apavi niestipraise nls džemperis rāvē	 gulammaiss mugursoma kompas	groziņš labs garastāvoklis pulkstenis

23.02.2015.

Princese Anna ir Princese biju
vismums viņa pagalmu isla-
ucija.

Tad pārdināja stāpains
Princi-
un tikai tad gaidīja
atgriešam princi.

Princis Pāris patiekām

ir Princi biju:
vismums viņš pagalmu
islaucija,

“ tad zābakus mūnigi nopuākoja
un tikai tagad tad pie zaru
Princese jāja.

31.03.2015.

M M M M M M M M M
m m m m m m m m m
Man Man Man Man Man Man
mamma mamma Mamma Mamma
T T T T T T T T T
taurenis taurenis taurenis
taurenis taurenis taurenis taurenis
L L L L L L L L L
Lieldienas Lieldienas Lieldienas Lieldienas
Lieldienas Lieldienas Lieldienas Lieldienas
Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z
Zeme Zeme Zeme Zeme Zeme Zeme Zeme
Zemene Zemene Zemene Zemene Zemene Zemene
Zemene Zemene Zemene Zemene Zemene
K K K K K K K K K K K K K K K
K K K K K K K K K K K K K K K
Kukaiņi Kukaiņi Kukaiņi Kukaiņi Kukaiņi

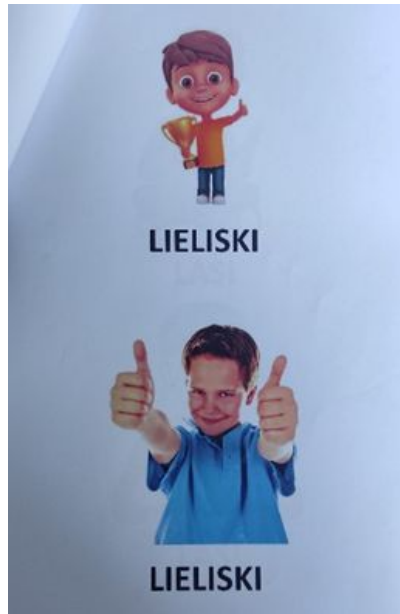
Individuālais darbs ar skolēnu - piktogrammas

1. Izvēlos pats.

2. Pozitīvas uzvedības veicināšana.

3. Socializēšanas veicināšana.
Es mācos draudzēties!

1. Sagatavoti dažādi piktogrammu paraugi.
2. Es veidoju un saprotu. Kāpēc? Tāpēc!
3. Vienkārši uzdevumi, cieņpilnas attiecības, sadarbšanās, noteikumu ievērošana = pozitīvas uzvedības veicināšana.



Ieteikumi darbā ar izglītojamo, kuram ir uzvedības grūtības

1. Stundas laikā ļaut izkustēties - dinamiskā pauze, piecelties un uztaisīt 3 pietupienus.
2. Lūgt bērna palīdzību, piemēram, izdalīt darba lapas, kopā aiziet uz skolas bibliotēku pēc grāmatām, iesaistīt klases pasākuma plānošanā u.c.
3. Vizuālu atbalsta materiālu un atgādņu izmantošana mācību procesā.
4. Atļaut darboties ar sensorām rotaļlietām - spaidāmas un mīcāmas mantiņas. Zīmēšana piezīmju blokā, jo bērni ar uzvedības traucējumiem bieži vien spēj koncentrēties tikai tad, ja kaut ko dara.
5. Ja nepieciešams piedāvāt bērnam skaņu slāpējošas austiņas, norobežojošo sienu.
6. Svarīgi informēt par dienas režīmu un plānotajām aktivitātēm. Ieteicams veidot ar zīmējumiem un fotogrāfijām, lai tas būtu saprotami un viegli uztverami.
7. Atgādināt noteikumus, izmantojot piktogrammas.
8. Skolēna sasniegumu pastiprināt ar pozitīvām piezīmēm e klasē. Piemēram, īpaši ierīkotā burtnīcā par labu uzvedību iegūst zīmodziņu vai uzlīmi.

Sociālā pedagoga preventīvais darbs ar klasi - klases stundas par konfliktu risināšanu, mobingu, draudzību, uzvedību.

Iedvesmot un emocionāli stiprināt pedagogus.

Paldies par uzmanību!



Logopēde

- Saliekamā ābece attīsta
- sīko motoriku
- atmiņu
- uzmanību
- koncentrēšanās spējas
- fonemātiskos procesus







diena galā. Vakārā, pie ugunsgrāva sežot, visi pārgājiena daubnieki apspriest salgtākos dienas notikumus. Spilgtu pārdrošumu šajā dienā tiešām bija daudz. Ir jāsīn no rīta, pārvarot bailes un nedrošību, pievienot miglas kupenas vienu aiz otras, soli pa solim.

"Kurš veļas padalītes savās pārdomās?" uzskatī instruktors. Atmiņas un pedzīkotais atkal atzīvojās caur katru pārgājiena daubnieka sēstu. Kārlis t... mizu aizrautību, jo ir tik interesanti klausīties... biezo miel... ne...

ardomās: "Mums... vislielākā... zivju tīkai... mums... tur nebalās... no... et... kā ir... šorīt... soļi pa... r tas, ...ais ir... is ar... vu

Mamma

"Mātes, stājames, stājames, lai mūs var fotografēt! Nāc, mamma, sakārtā blāzi, lai izskaties eleganti, un sēdies šeit, divānā pa vidū!" Lauras omīte vedina savu mammu uz viesistabu, kur ar fotokamerām roktās jau gaida ģimenes vīriši, lai uzņemtu vēsturisko kadru – četru paaužu dāmas.

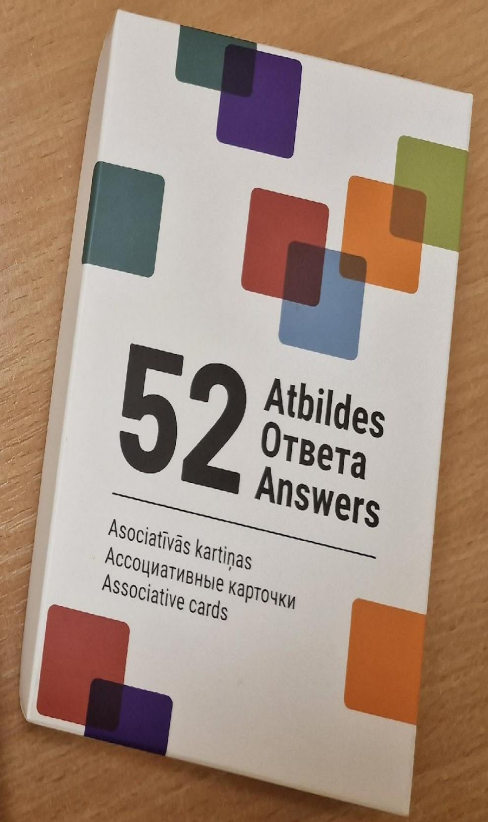
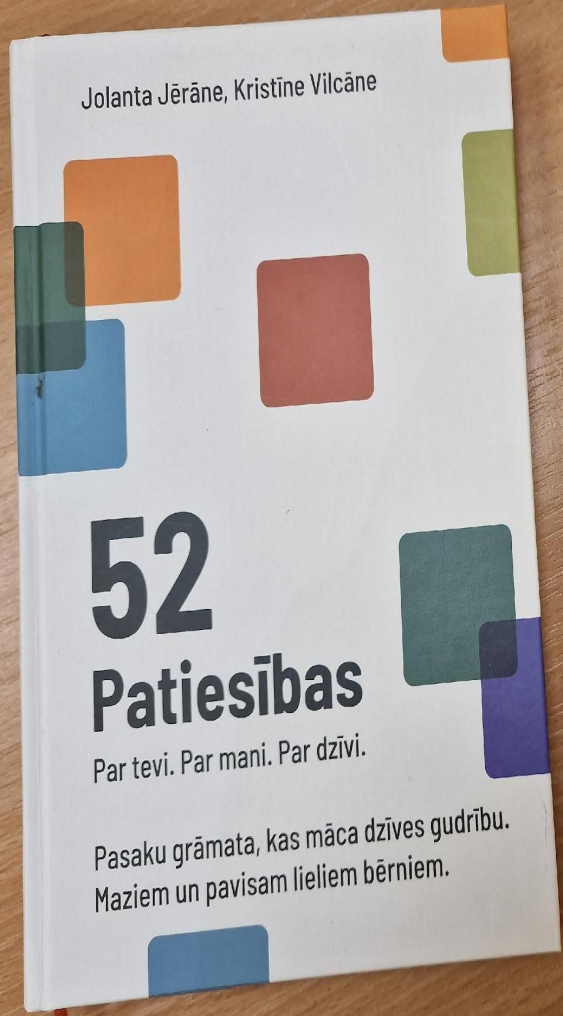
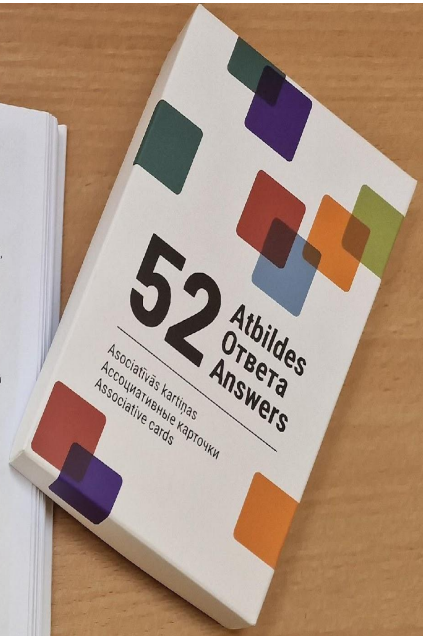
Laura vēl ir pavisam maza, nesēn iemācījiesies staigāt un nu izmanto katru brīdi, lai zibenīgi nokļūtu tie uz virtuvi, te omes guļamistabu, te atkal atskrietu uz viesistabu.

Cētras paaužes ir iemūžinātas fotogrāfijā. Kompozīcijas vidū vieta ierādīta ģimenes vecākajai dāmai – Lauras vecvecmammai Rasmīai. Pa labi – Laura, kājas spirinādama, nepacietīgi sēž mammai klepi, bet kreisajā pusē Lauras omīte Gunta.

Ir Mātes diena, tādej tieši šodien tap četru paaužu foto – Lauras, viņas mamma, omīte un vecvecmamma. Triju paaužu mammais viena kadra. Laura vēl neapzinās šī foto vērtību, tādej, izmantojot pirmo iespēju, izsprauca mammai no klēpja, lai mērotu steidzīgu soli līdz virtuvei, koridoram un atkal atgrieztos viesistabā.

Mātes diena ir viena no tām gada dienām, kad katru mamma kaut uz mirkli apstājas un klusībā priecājas par iespēju audzināt pasaulē skaistākos, gudrākos, mīļākos bērnus – savus bērnus. Šī ir diena, kad katrs dēls un katra meita cieši sabūco savu mammu un varbūt klusu domās, bet varbūt skājos vārāos pasāko paldies savai mammaītei par visu, ko viņa darījusi (un vēl dorīs) savu bērnu deļ.

Laura vēl ir pārāk maza, lai apjaustu, cik patīies loimīga viņa var būt, jo viņai ir vismīļākā mamma pasaulē! Divānā, Lauras masīca Madara teiktu to pašu. Arī Madara teiktu, ka viņas



Paldies par veltīto laiku!