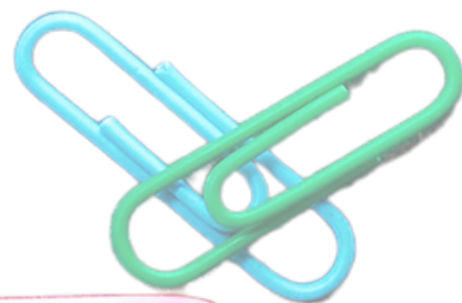




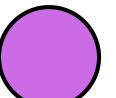
Valsts izglītības satura centrs

# Gatavojamies jaunajam mācību gadam

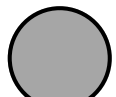
Valsts izglītības satura centrs  
2023

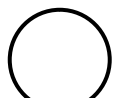


Mācību priekšmets/Klase	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10., 11. klase	12.klase	
Latviešu valoda	M	M	M	M	M		Izvērtēšanā.			Latviešu valoda I	Latviešu valoda un literatūra II	
Literatūra				M	M	M	M	M	M			
Matemātika	M	M		M	2023	2024		2023	2024	Matemātika I M	Matemātika II <i>Izvērtēšanā.</i>	
Svešvalodas (angļu, vācu, krievu)	M	M	M	M	M	M	M	M	M	Svešvaloda I (B2), Svešvaloda (B1) M	Svešvaloda II (C1)	
Sociālās zinības	M	M	M	Sociālās zinības un vēsture			M	M	M	Vēsture un sociālās zinātnes I M	Sociālās zinātnes II	
Latvijas un pasaules vēsture				M	M	M	M	M	M		Vēsture II	
Bioloģija							M	M Izvērt.	M	Bioloģija I	Bioloģija II	
Ģeogrāfija							M	M	M	Ģeogrāfija I M	Ģeogrāfija II	
Fizika								M	M	Fizika I	Fizika II	
Ķīmija										Ķīmija I	Ķīmija II	
Dabaszinības	M		M	M		M						
Mūzika							Izvērt.			Kultūra un māksla (mūzika) I	Kultūra un māksla II	
Datorika	Start IT										Programmēšana I	Programmēšana II B
Dizains un tehnoloģijas										Dizains un tehnoloģija I	Dizains un tehnoloģija II B	
Inženierzinātnes							Izvērt.					

 Izdošanā/plānots

 Netiek mācīts

 Nav ieteicams izmantot vienu konkrētu MG

 ML, kas izveidota, stājoties spēkā jaunajam standartam



Valsts izglītības  
satura centrs

Laika posmā līdz 16.08.2023

## Apstiprinātie ML

### 1.klase

Matemātika 1.klasei, 1.daļa RaKa  
Latviešu valoda 1.klasei, 1.daļa LVA

### 3.klase

Latviešu valoda 3.klasei, 1.daļa LVA

### 4.klase

Matemātika 4.klasei, 2.daļa Zvaigzne ABC

### 5.klase

Latviešu valoda 5.klasei, 2.daļa Lielvārds  
Latviešu valoda 5.klasei, 3.daļa Lielvārds

### 6.klase

Sociālās zinības un vēsture 6.klasei Lielvārds  
Krievu valoda 6.klasei, 1.daļa Zvaigzne ABC

### 7.klase

Matemātika 7.klasei, 1.daļa Zvaigzne ABC  
Latvijas un pasaules vēsture 7.klasei Lielvārds  
Krievu valoda 7.klasei Retorika A

### 8.klase

Ķīmija 8.klasei Zvaigzne ABC

### 9.klase

Ģeogrāfija 9.klasei Zvaigzne ABC  
Literatūra 9.klasei, 1.daļa Zvaigzne ABC  
Literatūra 9.klasei, 2.daļa Zvaigzne ABC  
Bioloģija 9.klasei Zvaigzne ABC  
Fizika 9.klasei Lielvārds



Valsts izglītības  
satura centrs

Laika posmā līdz 16.08.2023

## Šobrīd izvērtēšanā ML

- Latviešu valoda 7.klasei LVA
- Inženierzinības 7.klasei Lielvārds
- Mūzika 7.klasei Zvaigzne ABC
- Bioloģija 8.klasei Lielvārds

**No 01.01.2023. līdz 16.08.2023. centrs ir apstiprinājis šādu Latvijas izdevniecību mācību līdzekļu atbilstību valsts vispārējās vidējās izglītības standartam**

- Matemātika vidusskolai. Vektori Lielvārds
- Sociālās zinības un vēsture. Pamatkurss vidusskolām RaKa





Valsts izglītības  
satura centrs

# Izdošanā/plānots

## 2.klase

- Dabaszinības Zvaigzne ABC

## 3.klase

- Matemātika, 1., 2.daļa Zvaigzne ABC

## 5.klase

- Dabaszinības Zvaigzne ABC
- Matemātika, 1., 2. daļa Zvaigzne ABC

## 6.klase

- Latviešu valoda (MG, EG, Dig.,) Lielvārds
- Sociālās zinības un vēsture 2.daļa (MG, EG) Lielvārds
- Krievu valoda, 2.daļa Zvaigzne ABC

## 7.klase

Sociālās zinības Dig. Lielvārds  
Latvijas un pasaules vēsture (**MG**, EG, Dig.) Lielvārds  
Inženierzinības (MG, EG Dig.) Lielvārds  
Inženierzinības Zvaigzne ABC  
Latviešu valoda Zvaigzne ABC  
Mūzika Zvaigzne ABC  
Matemātika, 2.daļa Zvaigzne ABC  
Latviešu valoda, Latviešu valodas aģentūra

## 8.klase

Dizains un tehnoloģijas Dig. Lielvārds  
Bioloģija (MG, EG, Dig.) Lielvārds

## 9.klase

Ģeogrāfija (MG, EG, Dig.) Lielvārds  
Fizika (MG, EG, Dig.) Lielvārds MG apstipr.  
Ķīmija Zvaigzne ABC



Valsts izglītības  
satura centrs

# Turpinās darbs pie mācību līdzekļu izstrādes

**Fizika I** - mācību līdzeklis un mācību programma fizikā vidējā izglītībā īstenotajam pamatkursam (Fizika 1);

- 245 interaktīvas, digitālas mācību stundas.
- Pabeigts un publicēts platformā skolo.lv

**Programmēšana II** un **Dizains un tehnoloģijas II** interaktīvs mācību līdzeklis un programma

- Izstrādes termiņš līdz 2023.gada septembra beigām

**Mācību līdzekļa un mācību programmas Ķīmijā vidējās izglītības ietvaros īstenojamajam pamatkursam (Ķīmija 1) izstrāde**

- Izstrādes termiņš 2023. gada I semestra noslēgums

**Mācību līdzekļa un mācību programmas Bioloģijā vidējās izglītības ietvaros īstenojamajam pamatkursam (Bioloģija 1) izstrāde**

- Izstrādes termiņš 2023. gada 15. decembris



Valsts izglītības  
satura centrs

# Ceļa kartes skolotājiem mācību priekšmetos

Mācību materiālu apkopojums, kas veidots atbilstoši mācību programmām

**Pieejamas ikvienam skolotājam mācību plānošanas e-vidē MAPE:**

[https://mape.gov.lv/catalog?resource\\_types=Ce%C4%BCa%20karte%20skolot%C4%81jam](https://mape.gov.lv/catalog?resource_types=Ce%C4%BCa%20karte%20skolot%C4%81jam)

Skola2030 veidoto padziļināto e-kursu digitālie mācību līdzekļi vidusskolas padziļinātajiem kursiem **ar izglītības iestādes autorizētu piekļuvi pieejami:**

<https://skolo.lv/mod/page/view.php?id=20333523>



Valsts izglītības  
satura centrs

# Metodiskie materiāli pārejai uz mācībām valsts valodā

Vadlīnijas pārejai uz mācībām valsts valodā

Publicēts līdz 21. augustam

Metodiskais materiāls matemātikā un dabaszinībās paredzēts 1.- 3. klašu skolēniem, lai palīdzētu mazināt mācību priekšmeta apguves problēmas lingvistiski neviendabīgā vidē, vienlaikus stiprinot skolēna latviešu valodas un runas attīstību

Metodiskais materiāls ietver:

Metodiku skolotājiem mācību  
procesa organizēšanai

Atgātnes dabaszinībās nozīmīgu  
prasmju veidošanai un attīstīšanai

Ilustratīvu vārdnīcu

Pētnieciskos projektus Darba lapas skolēniem

Mācību metodiskais līdzeklis  
Paredzēts 7. klašu skolotājiem  
13 mācību priekšmetos

Tas ietver metodiskos ieteikumus skolotājiem  
atbilstoši mācību priekšmeta programmai un  
darba materiālus skolēnam





Valsts izglītības satura centrs

# Vērtējums un vērtēšana

# Grozījumi Ministru kabineta noteikumos

## Vērtējums un vērtēšana



2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416  
“Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības  
standartu un vispārējās vidējās izglītības  
programmu paraugiem”



2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747  
“Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un  
pamatizglītības programmu paraugiem”

*2023. gada 22. augustā Ministru kabinetā pieņemti  
grozījumi, kas paredz vērtēšanas kārtības stāšanās spēkā  
termiņa pārcelšanu uz 2024. gada 1. septembri*

# Ieradumu vērtēšana un spēkā esošais regulējums



**Ieradumi un vērtības**



**Vērtēšanas skala**



**Pilnveidot pastāvošo vērtēšanas praksi, nodrošinot labākas mācīšanās iespējas un taisnīgāku snieguma novērtējumu ikvienam skolēnam**



Valsts izglītības  
satura centrs

## Kas ir monitoringa vērtēšana?

Izstrādā VISK vai izglītības iestāde, lai izvērtētu skolēnu sniegumu un mācību procesa kvalitāti atbilstoši izglītības mērķiem

Monitoringa darbu vērtējumi neietekmē skolēna snieguma summātīvos vērtējumus

## Monitoringa darbi

- Rēķinpratība un tekstpratība - 6. klase → 2023./2024. m.g.
- Rēķinpratība un tekstpratība - 3.klase → 2024./2025. m.g.
- Pirmsskolas posmā → 2026./2027. m.g.

# Vērtēšanas galvenais elements ir ATGRIEZENISKĀ SAITE

Vērtējumi atspoguļo un  
komunicē visām  
iesaistītām pusēm **tikai**  
**un vienīgi šī brīža**  
**skolēnu mācību**  
**sniegumu**

- zināšanas
- izpratne
- prasmes mācību jomā
- caurviju prasmes

ikviena skolēna sniegumam piemērojot  
līdzvērtīgus nosacījumus

Atgriezeniskā saite ļauj  
skolēniem pilnveidot  
apgūto un nākamajā  
līdzīgajā situācijā  
demonstrēt labāku  
sniegumu

# Mācību snieguma vērtēšanas plānošana



Izglītības iestāde mācību gada sākumā publicē visu mācību priekšmetu (kursu) vērtēšanas plānu, kas ietver summatīvās vērtēšanas darbu:

- ✓ skaitu
- ✓ tematus
- ✓ katram darbam piešķirto svaru

Summatīvo vērtējumu skaits mācību priekšmetā (kursā) ir ne mazāks kā tematu skaits.

Pedagogs skolēna pēdējam demonstrētajam mācību sniegumam par vieniem un tiem pašiem sasniedzamajiem rezultātiem piešķir lielāku svaru salīdzinājumā ar agrāk iegūtajiem pierādījumiem mācību gada ietvaros

# Summatīvā darba piemērs

SR grupas	Sasniedzamais rezultāts	Indikators (ko mēra uzdevums)	SOLO	Uzd. nr.
Zināšanas	Zina, ka, jo lielāks spēks darbojas uz ķermeni, jo vairāk ķermenis maina savu ātrumu.	Attēlo spēku darbības virzienu un lielumu ar bultiņām.	I	1.
	Zina, ka ir spēki, kas veicina vai kavē ķermeņa kustību, ka ir spēki, kas darbojas tiešā kontaktā vai no attāluma.	Nosauc spēkus, kas ietekmē kustību.	I	2.2.
	Zina, ka vienkāršie mehānismi ir svira, trīsis, slīpā plakne.	Nosauc piemērus, kur var izmantot trīsi.	I	4.2.
	Zina, kā eksperimentā iegūt ticamus rezultātus.	Iesaka veikt vairākus atkārtojumus.	I	5.2.
Izpratne	Zina, ka ir spēki, kas veicina vai kavē ķermeņa kustību, ka ir spēki, kas darbojas tiešā kontaktā vai no attāluma.	Skaidro ķermeņa līdzsvara nosacījumus.	II	2.1.
Veic praktisku procedūru	Izvēlas piederumus, lai izveidotu kritērijiem atbilstošu konstrukciju.	Izveido stabilu un izturīgu objektu – slīpo plakni.	nav	6.
Prasmes	Atpazīst un nosauc vienkāršo mehānismu modeļus ikdienā izmantojamās ierīcēs.	Pareizi atpazīst un nosauc dažādus vienkāršos mehānismus konkrētās sadzīves ierīcēs.	II	3.
	Ar piemēriem skaidro vienkāršos mehānismus (slīpā plakne, svira un trīsis), to izmantošanas iespējas un priekšrocības.	Uzzīmē trīsi, ar bultiņām norādot virzienu, kādā velk auklu, lai ķermeni celtu augšup.	II	4.1.
Kompleksas situācijas	Nosaka pētījuma lielumus eksperimentā ar dažāda slīpuma plaknēm.	Norāda, kādus lielumus var salīdzināt eksperimentā atkarībā no plaknes slīpuma.	III	5.1.
	Nosauc nepieciešamas mērierīces, lai veiktu konkrētu eksperimentu.	Nosauc visas eksperimentā nepieciešamās mērierīces – hronometru, lineālu.	III	5.3.
	Veic eksperimentu pēc dotas darba gaitas, reģistrē datus un izdara secinājumu.	Praktiski pārbaudot norāda uz sakarību starp gumijas garumu un smaguma spēku, kas iedarbojas uz atsvaru, un skaidro, kā ar slīpo plakni var samazināt smaguma spēka ietekmi, ceļot smagumu.	nav	6.

## Vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti
1.	Norāda pareizo spēka virzienu katram zēnam.	2
	Attēlo spēku lielumu ar bultiņu lielumu.	1
2.	Nosaka kustības ātruma izmaiņu, izmantojot zīmējumā doto spēku attēlojumu.	2
	Atpazīst un nosauc vilcējspēku spēku shematiskā zīmējumā.	2
	Atpazīst un nosauc berzes spēku shematiskā zīmējumā.	2
3.	Atpazīst un nosauc sviru vienkāršajā mehānismā.	1
	Atpazīst un nosauc slīpo plakni vienkāršajā mehānismā.	1
	Atpazīst un nosauc trīsi vienkāršajā mehānismā.	1
4.	Attēlo mehānismu.	1
	Norāda ar bultu auklas vilkšanas virzienu.	1
	Nosauc divus vienkāršā mehānisma izmantošanas piemērus.	2
5.	Norāda, ka var salīdzināt ātrumu atkarībā no plaknes slīpuma (2 p.). Tikai norāda, ka var salīdzināt ātrumu (1 p.).	2
	Iesaka veikt vairākus atkārtojumus.	1
	Nosauc visas eksperimenta veikšanai nepieciešamas ierīces – hronometru, lineālu (2 p.). Nosauc tikai hronometru vai tikai lineālu (1 p.).	2
	Mēra un pieraksta gumijas garumu, paceļot atsvaru un velkot atsvaru pa slīpo plakni.	2
6.	Slīpā plakne ir kvalitatīvi pagatavota un stabila (2 p.). Slīpā plakne pagatavota, bet nav stabila eksperimenta veikšanai (1 p.).	2
	Veic secinājumu, kas pamatots ar eksperimentā iegūtiem datiem, norāda uz sakarību starp gumijas garumu un smaguma spēku, kas iedarbojas uz atsvaru, un skaidro, kā ar slīpo plakni var samazināt smaguma spēka ietekmi, ceļot smagumu (2 p.). Veic secinājumu, kas ir daļēji pamatots vai nav norādīta sakarība starp gumijas garumu un smaguma spēku (1 p.).	2
	KOPĀ	26

## Dabaszinības 4. klasei

- Temats: 4.2. Kā darbojas spēki?
- Ieteicamais laiks temata apguvei: 18 mācību stundas
- Pārbaudes darba izpildes laiks: 80 minūtes

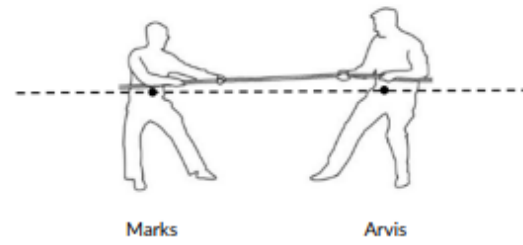


### Pārbaudes darbs

#### Kā darbojas spēki?

##### 1. uzdevums (3 punkti)

Attēlā redzami divi zēni – Marks un Arvis, kuri velk virvi.



Attēlā no iezīmētā punkta norādi ar bultiņām katra zēna spēka virzienu!  
Katrā virzienā attēlo spēka lielumu, ja zināms, ka Marks uzvarēs virves vilkšanā!

##### 2. uzdevums (6 punkti)

2.1. Aplūko attēlus! Apdomā, kurš no šiem autobusiem **sāk braukt ātrāk**, bet kurš **piebremzē**?  
Pieraksti virs katra autobusa attēla – "sāk braukt ātrāk" vai "piebremzē"!

2.2. Pieraksti zem bultām, kādi spēki iedarbojas uz autobusu un ir attēloti ar dažāda izmēra bultām!



##### 3. uzdevums (3 punkti)

Atpazīsti attēlos un nosauc vienkāršo mehānismu modeļus ikdienā izmantojamās ierīcēs!



\_\_\_\_\_

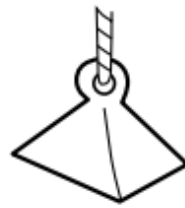
\_\_\_\_\_

#### 4. uzdevums (4 punkti)

4.1. Papildini attēlu, uzzīmējot trīs! Ar bultiņu norādi virzienu, kādā velk auklu, lai ķermeņi celtu augšup!

4.2. Uzraksti divus piemērus, kur var izmantot trīs!

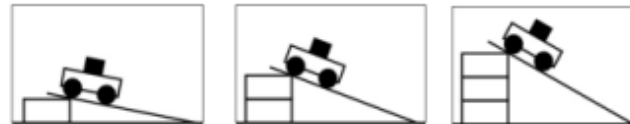
1. piemērs:



2. piemērs:

#### 5. uzdevums (5 punkti)

Ralfs veica eksperimentu, laižot ratiņus pa slīpu virsmu. Attēlos redzama eksperimenta norise.



Izpēti attēlus un izpildi uzdevumus!

5.1. Uzraksti, ko un kāpēc Ralfs varēja salīdzināt, laižot vienādus ratiņus pa lēzenu, vidēji stāvu un stāvu virsmu!

5.2. Uzraksti, kas Ralfam ir jādara, lai eksperimenta rezultāti būtu ticami!

5.3. Uzraksti, kādas mērierīces nepieciešamas, lai veiktu šo eksperimentu!

### Praktiskais uzdevums

#### 6. uzdevums (6 punkti)

Veic eksperimentu pēc dotas darba gaitas, reģistrē datus un izdari secinājumu!

Noskaidro, vai slīpā plakne ļauj samazināt spēku, kas nepieciešams smaguma paceļšanai!

**Darba piederumi:** atsvars, gumija, lineāls, slīpā plakne.

#### Darba gaita

- Izveido slīpo plakni no grāmatām, penāļa un citiem objektiem, kurus vari atrast klasē!  
Parādi to skolotājam!
- Piesien gumiju pie atsvara!
- Turot aiz gumijas gala, paceļ atsvaru!
- Izmēri izstieptās gumijas garumu! Reģistrē gumijas garumu tabulā!
- Turot aiz gumijas gala, vienmērīgi velc atsvaru augšup pa slīpo plakni! Apstādini vilkšanu, nostiprini nostieptu gumiju, bet atstāj gumiju uz slīpās plaknes.
- Izmēri uz slīpās plaknes izstieptās gumijas garumu! Reģistrē gumijas garumu tabulā!
- Atkārti eksperimenta 3.–6. soli vēl divas reizes!
- Secini, kurā gadījumā uz gumiju iedarbojas lielāks spēks!

#### Mērījumu rezultāti

	Gumijas garums (neizmantojot slīpo plakni), cm	Gumijas garums (izmantojot slīpo plakni), cm
1. eksperiments		
2. eksperiments		
3. eksperiments		

#### Secinājums (Pamato to ar iegūtajiem datiem!)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

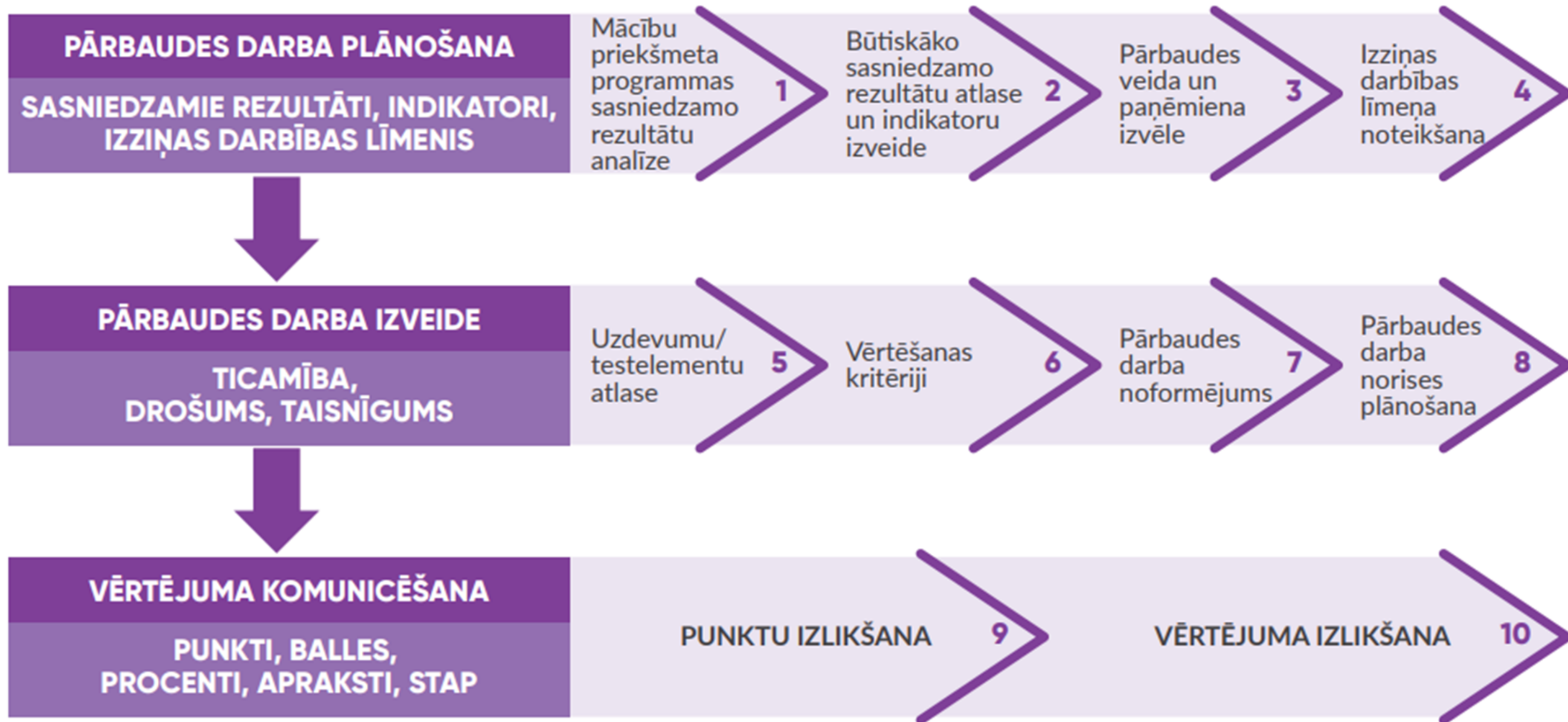


# Nobeiguma darba plānošana



- Mācību priekšmeta programmas sasniedzamo rezultātu analīze
- Piemērota pārbaudes darba veida un vērtēšanas paņēmienu izvēle
- Būtiskāko sasniedzamo rezultātu atlase un indikatoru izvēle
- Izziņas darbības līmeņa noteikšana

## NOBEIGUMA DARBA VEIDOŠANAS POSMI



# Piemērs skolēnu snieguma vērtēšanas kārtībai



## Summatīvā vērtēšana *Metodiskais līdzeklis*


## Vadlīnijas




**MAPE** Katalogs Jaunumi Publicētājiem [Autorizēties](#)

Sākumlapa ▶ Katalogs ▶ Materiāli ▶ Piemērs skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībai vispārizglītojošā izglītības iestādē ▶ Apskatīt

**Piemērs skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībai vispārizglītojošā izglītības iestādē**

Vērtēšanas piemērs  
Metodiskais līdzeklis 

Vērtēšanas piemērs. Rediģējams fails  
Metodiskais līdzeklis 

**Piemērs skolēnu mācību snieguma vērtēšanas kārtībai vispārizglītojošā izglītības iestādē**

Atjaunots: 27.07.2023 © 295

[Saite](#) [Lejupielādēt](#)

Šī izglītības iestādes iekšējā normatīvā dokumenta piemēra mērķauditorija ir vispārizglītojošo skolu vadība.

- Vērtēšanas mērķi, principi
- Nobeiguma darbs kā mērinstruments
- Nobeiguma darbu piemēru analīze
- Summatīvo darbu piemēri

**MAPE** Katalogs Jaunumi Publicētājiem [Autorizēties](#)

Sākumlapa ▶ Katalogs ▶ Materiāli ▶ Vadlīnijas skolēna/audzēkņa mācību snieguma vērtēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (Precizēta versija: 31.10.2022.) ▶ Apskatīt

**Vadlīnijas skolēna/audzēkņa mācību snieguma vērtēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (Precizēta versija: 31.10.2022.)**

Vadlīnijas skolēna/audzēkņa mācību snieguma vērtēšanai (Precizēta versija: 31.10.2022.)  
Metodiskais līdzeklis 

**Vadlīnijas skolēna/audzēkņa mācību snieguma vērtēšanai vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs (Precizēta versija: 31.10.2022.)**

31.10.2022 © 265

[Saite](#) [Lejupielādēt](#)

Pedagogi papildu mācību snieguma vērtēšanai var vērtēt skolēnamācīšanās ieradumus un attieksmi, fiksējot vērtējumus skolvadības sistēmas uzvedības žurnālā. Šie vērtējumi neietekmē mācību snieguma vērtējumu

Ja skolēns summatīvajā pārbaudes darbā nav ieguvis vērtējumu, skolotājs nosaka darba veikšanas termiņu

Ja nav iegūti vērtējumi vairākos temata nobeiguma darbos vienā priekšmetā, skolēns nesaņem vērtējumu gadā

## Summatīvie vērtēšanas darbi netiek «pārrakstīti»

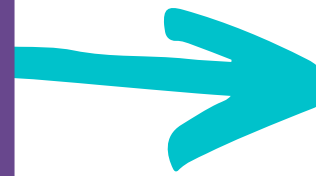


Skolēnam ir iespēja **«uzlabot» tikai mācību gada vērtējumu**

Pedagogs nodrošina papildu iespējas skolēnam demonstrēt sniegumu nākamajos summatīvās vērtēšanas darbos vai mācību gada noslēgumā gadījumā

→ kad vērtējums izšķiras starp divām ballēm  
→ skolēns izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu

## Kāds nepiekrīt vērtējumam?



Ja radušās nesaskaņas par skolēna vērtējumu mācību priekšmetā temata noslēgumā, **pēc vecāku vai pilngadīga skolēna rakstiska pieprasījuma** skolas direktors pieņem lēmumu par vērtējuma apstiprināšanu vai pārskatīšanu



Ja mācību gada noslēgumā **skolēns izsaka vēlēšanos uzlabot vērtējumu**, skolotājs piedāvā kompleksu pārbaudes darbu, kas ietver būtiskāko mācību gada sasniedzamo rezultātu pārbaudi mācību priekšmetā (kursā)



## • Apzīmējumu



(nav vērtējuma)

mācību snieguma vērtēšanā  
pedagogs lieto, ja skolēns

- Nav piedalījies mācību stundā, kurā rakstīts pedagoga noteiktais obligātais temata nobeiguma darbs, kurš skolēnam bija jāizpilda (apzīmējums - n/nv)
- Ir piedalījies mācību stundā, bet nav iesniedzis temata nobeiguma darbu
- Noteiktajā laikā nav iesniedzis temata nobeiguma darbu
- Temata nobeiguma darbu nav veicis patstāvīgi, piemēram, ir iesniedzis cita autora darbu vai tā daļu (plaģiātu)
- Iesniegtajā temata nobeiguma darbā cilvēka cieņu aizskarošs saturs vai izteikumi

Līdz šim pastāvošā prakse par izglītojamo atbrīvošanu no sporta vai cita mācību priekšmeta apguves mācību gadā, kas bija nostiprināta Noteikumos Nr. 913, nosakot, ka, ja izglītojamais ir atbrīvots no sporta vai cita mācību priekšmeta apguves, attiecīgajā ailē ieraksta "atbrīvots" vai "atbrīvota"

**TIEK ATCELTA, nosakot vērtējuma obligātuma principu –**

skolēnam jāiegūst vērtējums visos attiecīgās izglītības programmas mācību priekšmetos un valsts pārbaudījumos, izņemot tos mācību priekšmetus un valsts pārbaudījumus, no kuriem skolēns ir atbrīvots Ministru kabineta noteiktajā kārtībā

~~"Atbrīvots no sporta"~~



Valsts izglītības  
satura centrs

# Valsts pārbaudes darbi

2023./2024. mācību gads

1

www.visc.gov.lv

2022./2023. m.g, eksāmenu izvērtējums

Līdz 31.10

Rezultātu apkopojums/ziņojumi

MAT  
pmsk

MAT  
LV  
9.klase\_zem10%

Visu  
eksāmenu  
statistika/  
analīze

Reģistrācija VPD līdz 15.12

Atbrīvojumu no VPD iesniegšana - līdz 1. martam

01.2024

VPD  
programmas

Sākot ar  
2023.  
gada  
februāri

Norises darbību laiki

Tiešsaistes  
semināri par  
VPD norisi

22-26.04  
Starpdisciplinārais  
VPD 9.klase

Pieļauves nosacījumi

16.04  
18.04  
24.04  
30.04

Monitoringa  
darbi vsk  
Fizika  
Ķīmija  
Bioloģija  
Dabaszinības

13.05-  
19.06

22.05 - 4.06

Pamattermiņš  
pamatskola

10.06-  
14.06

ppt  
pmsk

Pamattermiņš  
vidusskola

20.06 - 10.07

Papildtermiņš  
vsk

21. 06

Sertifikāti  
pamatskola

11. 07

Sertifikāti  
vidusskola

Septembris

Oktobris

Novembris

Decembris

Janvāris

Februāris

Marts

Aprīlis

Maijs

Jūnijs

Jūlijs

Augusts

VPD  
norise



# VPD pamatzlīgības iegūšanai

## → EKSĀMENS

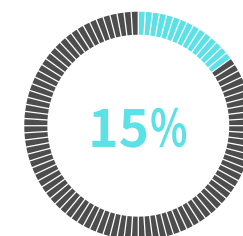
- Latviešu valodā
- Matemātikā
- Vienā svešvalodā pēc skolēna izvēles (angļu, vācu vai franču)

→ **Vērtējumi visos 9. klases eksāmenos tiks izteikti procentos**  
**Lai nokārtotu eksāmenu, jāiegūst vismaz 15%**

→ **Starpdisciplinārais VPD,**  
kurā ietverts sociālās un pilsoniskās, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomu saturs



**Atceries! Lai nokārtotu eksāmenu, jāiegūst vismaz**



# VPD vidējās izglītības iegūšanai

## LATVIEŠU VALODĀ

(vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī)



## SVEŠVALODĀ – ANGLŪ, VĀCU VAI FRANČU

(vismaz optimālajā (B2) līmenī)



## MATEMĀTIKĀ

(vismaz optimālajā līmenī)



## DIVOS NO PADZIĻINĀTAJIEM KURSIEM

(augstākajā līmenī)

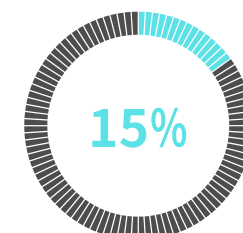


**Monitoringa darbi vidusskolā - aprīlis**  
*pirms obligātā CE ieviešanas 2026. gadā*

- Fizika, ķīmija, bioloģija OL saturs
- Dabaszinības- vispārīgais līmenis



**Atceries! Lai nokārtotu eksāmenu, jāiegūst vismaz**



# Kādi pārbaudījumi notiks tiešsaistē 2023./2024. m.g.

PROGRAMMĒŠANA



ĢEOGRĀFIJA



KULTŪRA UN MĀKSLA



Šobrīd netiek plānots palielināt tiešsaisties VPD skaitu

Gala lēmums pēc 2023./2024. m.g. eksāmenu sesijas izvērtējuma



VALSTS PĀRBAUDĪJUMU INFORMĀCIJAS SISTĒMA



## Svarīgi par piekļuves nosacījumiem

- Lai varētu kārtot AL eksāmenus, skolēniem jāizpilda piekļuves nosacījumi
- Sīkāka informācija par eksāmenu piekļuves materiālu saturu un apjomu būs pieejama **valsts pārbaudes darbu programmās (VISC tīmekļa vietnē)**
- Piekļuves materiālus izglītojamie VPS var augšupielādēt **PDF, JPG, audio vai video (MP3 vai MP4)** failu formātos.
- Izglītojamo darbi drīkst būt gan rokrakstā, gan datorrakstā ar vai bez skolotāju iepriekš veiktajām piezīmēm

**Pamācība, kā augšupielādēt piekļuves materiālus, pieejama VISC atbalsta dienesta tīmekļvietnē**

**Pedagogs eksāmena piekļuves materiālus izvērtē ne vēlāk kā sešas nedēļas pirms eksāmena norises dienas un vērtējumu ievada VPS**



# VPD grafiks 2023./2024.m.g.

2023./2024. MĀCĪBU GADA VALSTS PĀRBAUDĪJUMU GRAFIKS

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena
15. aprīlis	16. aprīlis	17. aprīlis	18. aprīlis	19. aprīlis
	MD Fizika		MD Ķīmija	
22. aprīlis	23. aprīlis	24. aprīlis	25. aprīlis	26. aprīlis
Starpdisciplinārais VPD 9.klasei 22.-26.aprīlis		MD Bioloģija		
29.aprīlis	30.aprīlis	1.maijs	2.maijs	3.maijs
	MD Dabaszinības			
13. maijs	14. maijs	15. maijs	16. maijs	17.maijs
<b>SOCIĀLĀS ZINĀTNES /r</b>		<b>LATVIEŠU VAL. A/r.</b> <b>LATVIEŠU VAL. O /r.</b>		<b>KULTŪRA UN MĀKSĻA/r.</b>
20. maijs	21. maijs	22. maijs	23. maijs	24. maijs
<b>ĢEOGRĀFIJA /r.</b>	<b>ĢEOGRĀFIJA /pr.</b>	Svešvaloda (angļu, vācu, franču) 9.kl./r.m.	<b>ĶĪMIJA /r.</b> Svešvaloda (angļu, vācu) 9.kl.m	<b>ĶĪMIJA /pr.</b> Svešvaloda (angļu) 9.kl./m.
27. maijs	28. maijs	29. maijs	30. maijs	31.maijs
<b>DIZAINS UN TEHNOĻĪJAS</b> <b>12.kl./r.</b> latviešu valoda 9.kl. m	latviešu valoda 9.kl./r., m.	<b>FIZIKA/r.</b> latviešu valoda 9.kl. m.	<b>FIZIKA/pr.</b> latviešu valoda 9.kl. m.	
3. jūnijs	4. jūnijs	5. jūnijs	6. jūnijs	7. jūnijs
ANĢĻU VAL. O./r., m. <b>ANĢĻU VAL. A/r.</b>	ANĢĻU VAL. O/m. FRANČU VAL. O/A/ r.,m. matemātika 9.kl	ANĢĻU VAL. O/m. ANĢĻU VAL. A/m. LATVIEŠU VAL.O / m.	ANĢĻU VAL. A/m. LATVIEŠU VAL.O / m. VĀCU VAL. O/A/r., m.	LATVIEŠU VAL.O / m <b>KRIEVU VAL. A /r.m.</b>
10. jūnijs	11. jūnijs	12. jūnijs	13. jūnijs	14. jūnijs
<b>BIOĻĢIJA /r.</b> latviešu valoda 9.kl. (ppt)	<b>BIOĻĢIJA /pr.</b>	matemātika 9.kl.(ppt)	<b>MATEMĀTIKA V/O/</b> A 1.un 2.daļa	<b>MATEMĀTIKA</b> A 3.un 4.daļa svešvaloda 9.kl. (ppt)
17. jūnijs	18.jūnijs	19.jūnijs	20. jūnijs	21. jūnijs
<b>VĒSTURE /r.</b>		<b>PROGRAMMĒŠANA/r.</b>	<b>SVĒŠVALODA A/O (ppt)</b>	<b>DIZAINS UN TEHNOĻĪJAS</b> Sertifikāti 9.klase
24. jūnijs	25. jūnijs	26. jūnijs	27. jūnijs	28. jūnijs
	<b>LATVIEŠU VAL. A/O(ppt)</b>	<b>SOCIĀLĀS ZINĪBAS (ppt)</b>	<b>MATEMĀTIKA V/O/A(ppt)</b> A 1.un 2.daļa	<b>MATEMĀTIKA A(ppt)</b> A 3.un 4.daļa Sertifikāti 9.klase ppt
1. jūlijs	2. jūlijs	3. jūlijs	4. jūlijs	5. jūlijs
<b>PROGRAMMĒŠANA (ppt)</b>	<b>ĶĪMIJA (ppt)</b>	<b>KULTŪRA UN MĀKSĻA (ppt)</b>	<b>BIOĻĢIJA (ppt)</b>	<b>ĢEOGRĀFIJA (ppt)</b>
8. jūlijs	9. jūlijs	10. jūlijs	11. jūlijs	12. jūlijs
<b>FIZIKA (ppt)</b>	<b>VĒSTURE (ppt)</b>	<b>SVĒŠVALODA (ppt)2.diena</b>	Sertifikāti 12	Sertifikāti PPT 17.07.

**EKSĀMENS** – vidusskola pamattermiņš  
**EKSĀMENS** – vidusskola papildtermiņš

eksāmens – 9.klase pamattermiņš  
eksāmens – 9.klase papildtermiņš



Valsts izglītības  
satura centrs

# ZPD un mācību priekšmetu olimpiādes

## SAM 8.3.2.2. projekta ietvaros

- Mācību priekšmetu olimpiāžu 2. posms (novada, valstspilsētas vai novada apvienības olimpiāde) - plānotas 14 olimpiādes, 13 no tām tiešsaistē
- Mācību priekšmetu olimpiāžu 3. posms (valsts olimpiāde) - plānotas 14 klātienēs olimpiādes

*Vispārējās izglītības iestādes, kurās 1., 4. un 7. klasē skolēni uzsāks mācības tikai latviešu valodā, citas klases un klašu grupas, kurās ir lingvistiski neviendabīga vide, tai skaitā skolēni no Ukrainas.*

*Vispārējās izglītības iestādes, kas piedalījās projektā līdz 2023. gada 31. maijam, turpina īstenot atbalsta pasākumu Talantu programma.*

- Literāro darbu un papildu informācijas resursu digitalizēšana 50. latviešu valodas un literatūras olimpiādei

*Vispārējās izglītības iestādes, kas piedalījās projektā līdz 2023. gada 31. maijam, turpina īstenot atbalsta pasākumu Pedagoģa palīgs/otrais pedagoģs*

Līdz 25. augustam rīkojumi "Par mācību priekšmetu olimpiāžu organizēšanu un norisi 2023./2024. mācību gadā" un "Par valsts mācību priekšmetu olimpiāžu rezultātu publicēšanu un laureātu apbalvošanu 2023./2024. mācību gadā", kā arī olimpiāžu kalendārs.

Līdz 29. septembrim publicētas mācību priekšmetu olimpiāžu norises kārtības.

Līdz 2. oktobrim publicētas atsevišķu mācību priekšmetu olimpiāžu programmas.



Valsts izglītības  
satura centrs

# Atbalsta pasākumi

SAM 8.3.2.2. projekta ietvaros

- Atbalsta pasākumi skolām pārejā uz mācībām latviešu valodā: adaptācijas nometnes, pedagoga palīgi/otrie pedagogi  
*Vispārējās izglītības iestādes, kurās 1., 4. un 7. klasē skolēni uzsāks mācības tikai latviešu valodā, citas klases un klašu grupas, kurās ir lingvistiski neviendabīga vide, tai skaitā skolēni no Ukrainas.*
- Atbalsts talantīgajiem skolēniem - Talantu programma  
*Vispārējās izglītības iestādes, kas piedalījās projektā līdz 2023. gada 31. maijam, turpina īstenot atbalsta pasākumu Talantu programma.*
- Atbalsts skolēniem ar mācīšanās grūtībām, mācīšanās traucējumiem vai citām mācību vajadzībām - Pedagoga palīgs/otrais pedagogs  
*Vispārējās izglītības iestādes, kas piedalījās projektā līdz 2023. gada 31. maijam, turpina īstenot atbalsta pasākumu Pedagoga palīgs/otrais pedagogs*





Valsts izglītības satura centrs

PAULDĒS

Veiksmīgu Jauno mācību gadu

