**FRANČU VALODA OPTIMĀLAIS LĪMENIS 2022**

**lASĪŠANA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Devoir 1** | | **Devoir 2** | |  | **Devoir 3** |
| 1. | B | 1. | NM | 1. | C |
| 2. | D | 2. | F | 2. | A |
| 3. | C | 3. | F | 3. | F |
| 4. | A | 4. | V | 4. | B |
| 5. | B | 5. | V | 5. | D |
| 6. | B | 6. | NM |  |  |
| 7. | B | 7. | F |  |  |
| 8. | A | 8. | F |  |  |
|  |  | 9. | au centre de tous les regards |  |  |
|  |  | 10. | l’ascension/l’escalade |  |  |
|  |  | 11. | phare tricolore |  |  |
|  |  | 12. | des échoppes de toute sorte |  |  |

**KLAUSĪŠANĀS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DEVOIR 1**  L’ARC DE TRIOMPHE | | **DEVOIR 2** | | **DEVOIR 3**  **(atbilžu vairanti; citu atbildi pieņem, ja atbilst kontekstam)** | |
| 1. | A | 1. | J | 1. | l’héritage du passé/patrimoine |
| 2. | C | 2. | L | 2. | la jeunesse |
| 3. | D | 3. | V | 3. | bâtiments détruits/ abandonné |
| 4. | B | 4. | J | 4. | s’imprégner/ sauvegarder un instant dans la mémoire |
| 5. | A | 5. | V | 5. | le saccager/ le détruire ou prendre des objects/ le taguer/ le vandalisme |
| 6. | D | 6. | J | 6. | dans un ancient château au nord de l’Ille-de-France/un château du 17e siècle |
| 7. | C | 7. | L | 7. | une pierre tombée, la sale s’écroulée |
|  |  | 8. | J | 8. | chouette |
|  |  | 9. | V |  | |
|  |  | 10. | P |
|  |  |  |  |
|  |  |  |