

KRIEVU VALODA

KODS

											K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------

Darba burtnīca

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās un katrā atbilžu lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausišanās	3	30	30 min
Rakstīšana	2	40	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Atbilžu lapās atbildes raksti tieši tām paredzētajās vietās!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Raksti salasāmi!

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

ЧТЕНИЕ

Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай текст и выполни задание.

Железнодорожный вокзал и торговый центр ORIGO

Строительство Рижского железнодорожного вокзала началось в 1858 году после того, как был утверждён проект первой железной дороги Рига – Динабург (Даугавпилс). Сам вокзал представлял собой небольшое двухэтажное здание, куда перпендикулярно фасаду подходили линии путей. Сначала там было всего два крытых перрона и четыре пути.

Здание вокзала и привокзальная площадь с годами менялись. Добраивались перроны и пути. В облике главного вокзала отразился каждый период в жизни государства. То здание, которое знают все жители Латвии, было построено в начале 60-х годов прошлого века. Вокзал соответствовал всем требованиям того времени. Здание было современное, функциональное, построено из светлого камня. В 2003 году здание вокзала и привокзальная площадь изменили свой облик. На месте здания почты появился торговый центр ORIGO. Торговый центр и вокзал соединяются, переходы вокзала также превращены в торговые залы. Там можно купить всё – от мобильного телефона до книги. Приезжающие и уезжающие могут поесть в многочисленных ресторанах и кафе.

Над привокзальной площадью возвышается башня с часами. Её высота 43 метра, а вместе с надписью RĪGA – 46 метров. Часовая башня после реконструкции вокзала стала ещё и рестораном, откуда открывается вид как на саму привокзальную площадь, так и на старый город. На башне вместо прежних цифровых восстановили первоначальный вид часов со стрелками.

На площади находятся и оригинальные солнечные часы. Вертикаль, которая отбрасывает тень и показывает время в солнечный день, может стать любой, кто встанет в центр этих часов. На объекте есть нулевая отметка, которая показывает расстояние до 11 культурно-исторических мест – средневековых замков Латвии. Более 200 светодиодных светильников в солнечных часах, накапливая за день солнечную энергию, отдают её в тёмное время суток.

На привокзальной площади проходят выставки и концерты.

Сейчас торговый центр приобрёл иной облик. Новый корпус торгового центра ORIGO открылся в 2020 году. На первом, втором и третьем этажах здания разместились магазины и кафе, а на остальных этажах – офисы. Всю территорию вокруг торгового центра и вокзала украшают тумбы с цветами и декоративными растениями.

После открытия нового здания преобразился и перекрёсток улиц Элизабетес и Сатеклес. Здесь появились регулируемые пешеходные переходы и велополоса. Скоро здание вокзала опять изменится. Кто знает, каким оно будет...

(по материалам интернета)

Отметь ✓ верное утверждение.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Первое здание вокзала было построено в 19 веке.</i>	✓	
1.	Первое здание вокзала в Риге не было грандиозным.		
2.	К первому зданию вокзала вели только два пути.		
3.	Привокзальная площадь много раз меняла свой облик.		
4.	Здание современного вокзала соответствует современным требованиям.		
5.	В башне с часами есть площадка с видом на город.		
6.	После реконструкции часы на башне вернули свой исторический вид.		
7.	Здание центра ORIGO – отдельно стоящее здание, не связанное с вокзалом.		
8.	На привокзальной площади есть солнечные часы со стрелкой, которая показывает время.		
9.	Привокзальная площадь – многофункциональное место.		
10.	Дорожное движение у нового здания стало более безопасным для пешеходов.		

Задание 2. (14 пунктов)

Прочитай текст и пропущенные части предложения в таблице. Напиши на _____ букву, обозначающую пропущенную часть предложения (2 части предложения лишние).

Таблица

A	<i>при правильном образе жизни</i>
B	которые можно применить
C	помогут занятия
D	благоприятное время
E	будете больше успевать
F	развитие устойчивости организма
G	должны следовать люди
H	жизненные цели
I	обществу нужны
K	режим питания
L	мешают человеку развиваться
M	главным компонентом
N	режим дня
O	подходящий вид спорта
P	залог успеха
R	замедлить старение
S	интересной и красочной

Здоровый образ жизни

Здоровье – это наше богатство, сохранить которое можно только ___А___ (0). От физического и духовного состояния человека зависит, насколько _____ (1) будет его жизнь. Сейчас модно вести здоровый образ жизни, потому что _____ (2) успешные и здоровые люди. Существует несколько аспектов здорового образа жизни (ЗОЖ), которым _____ (3), желающие успеха.

1. Здоровое питание. Организуйте правильный _____ (4). Откажитесь от фаст-фуда и другой вредной еды, переключив свое внимание на фрукты, овощи, злаки.

2. Занятия физкультурой. Обязательно делайте зарядку по утрам! Она придаст энергии и хорошего настроения на весь день. Выберите для себя _____ (5). Физическая активность незаменима при здоровом образе жизни. Занятия спортом сделают ваше тело стройным и красивым, а также укрепят иммунитет.

3. Хороший сон. Ежедневно человек должен спать около 8 часов, причём лечь лучше до полуночи – это наиболее _____ (6) для сна. Хорошо проветривайте комнату перед сном. Нельзя наедаться на ночь. Помните, что последний приём пищи должен быть не позднее, чем за 3 часа до сна.

4. Режим дня. Распоряжайтесь своим временем грамотно. Хорошо организованный режим дня – правильное чередование работы и отдыха. Если будете следовать режиму, то _____ (7) делать за день, избегая переутомления.

5. Отказ от вредных привычек. Алкоголь, наркотики, курение – всё это наносит вред организму. Эти вредные привычки влекут за собой болезни, _____ (8) как в трудовой, так и в творческой деятельности и делают его социально неблагополучным и несчастным.

6. Устойчивость к стрессу. Старайтесь спокойней относиться к возникшим проблемам и неудачам. Запомните, что негативные эмоции приводят к болезням. Справиться со стрессами _____ (9) любимым делом, спорт или новые увлечения. Старайтесь контролировать свои эмоции и относитесь ко всему позитивно.

7. Закаливание организма. Закаливание – важная особенность здорового образа жизни, это профилактика простудных заболеваний и _____ (10) к негативным условиям среды.

8. Личная гигиена. Как говорится, чистота – залог здоровья, поэтому ежедневно приводите своё тело и одежду в порядок.

9. Интеллектуальное развитие. Узнавая что-то новое, мы тренируем головной мозг, а значит, развиваем умственные способности, _____ (11) в различных жизненных ситуациях.

10. Духовное самочувствие. Оптимистичное настроение является _____ (12) успешной деятельности и любых начинаний. Важно уметь правильно определять свои _____ (13) и грамотно расставлять приоритеты.

Здоровые люди – это красивые люди. Доказано, что соблюдение ЗОЖ может заметно _____ (14) человека. ЗОЖ – путь к красоте, молодости и к успеху в любой деятельности. Выбирайте правильный образ жизни, будьте здоровы и привлекательны!

(по материалам интернета)

Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Не дай украсть свою мечту!**

Когда Монти было 16 лет, ему задали написать сочинение о том, чего он хочет, когда вырастет. Монти долго мучился и потратил много часов на описание своей мечты. Он хотел когда-нибудь стать владельцем своей фермы. Он исписал несколько страниц, описывая в самых мельчайших подробностях ферму и нарисовал план расположения всех строений, конюшен и дорог. Он даже нарисовал очень подробный план дома, который он построит.

На следующий день Монти отдал свое сочинение учителю. Два дня спустя его учитель вернул сочинение, поставив жирную красную двойку, приписав: «Останься после урока». После урока мальчик подошёл к учителю и спросил, почему он получил двойку за свое сочинение. На что учитель ответил: «Потому что такая мечта не осуществима для такого мальчика, как ты. Тебе нужно много, очень много денег, чтобы приобрести такую ферму. А какие деньги есть у тебя? Никаких. Ты ведь из очень бедной семьи. Нет для тебя никакой возможности осуществить твою мечту. Она не осуществима. Вот что я тебе скажу. Ступай домой и напиши другое сочинение, в котором ты опишешь другую, более реалистичную мечту, и я поставлю тебе другую оценку».

Мальчик вернулся домой и попросил совета у своего отца. Отец подумал и сказал: «Сынок, боюсь, тут я тебе не помощник. Я думаю, что это должно быть только твоё решение. У меня есть ощущение, что это будет действительно важное для тебя решение». Монти обдумывал слова отца целую неделю. Наконец, он вернул учителю всё то же сочинение и сказал: «Вы можете оставить себе двойку, а я оставляю себе свою мечту».

Прошло время, Монти давно окончил школу, стал взрослым. Он рассказал эту историю и, повернувшись к группе слушавших его людей, произнёс: «Я рассказал вам эту историю, потому что вы все сидите в моём доме, среди моих владений. А то сочинение висит в рамке над камином».

Монти продолжил: «Самая удивительная часть этой истории заключается в том, что два года назад, летом, всё тот же учитель привёз сюда 30 школьников, и они неделю жили на моей ферме. Перед отъездом учитель сказал мне: «Послушай Монти, об этом я могу тебе сказать сейчас. Когда я был твоим учителем, я был своего рода вором мечтаний. Мне сейчас очень жаль, что тогда я украл много детских мечтаний. Но я очень рад, что ты нашёл в себе смелость отстоять свою мечту». Не позволяйте никому украсть вашу мечту! Что бы вам ни говорили – следуйте своему сердцу!

(по В. Демьяновичу)

Заполни таблицу ответами / выводами, соответствующими тексту.

Мечта мальчика	1) _____ 2) _____
Аргументы учителя	3) _____ 4) _____
Точка зрения отца	5) _____
Мораль / главная мысль рассказа	6) _____

СЛУШАНИЕ

Задание 1. (10 пунктов)

Слушай текст и соотноси имя человека с утверждением. Впиши соответствующую цифру в таблицу на ____.

Иван Васильевич Шишкин	Иван Иванович Шишкин	Павел Михайлович Третьяков
_____	0.	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

	Утверждение
0.	<i>учился в Казани</i>
1.	мечтал стать художником
2.	покупал картины художника
3.	увлекался археологией
4.	был купцом
5.	вёл записи событий города
6.	написал книгу об истории Елабуги
7.	побывал за границей
8.	не интересовался торговлей
9.	был верующим человеком
10.	замазал автограф Савицкого

Задание 2. (14 пунктов)
Слушай текст и отмечай верное.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Наблюдения за процессом воспитания Л.Н. Толстой описывал в своих рассказах.</i>		X
1.	Школа для крестьянских детей работала 3 года.		
2.	Школа в Ясной Поляне была создана на пожертвования.		
3.	Отношение к ученикам в школе Толстого принципиально отличалось от принятого в то время.		
4.	Толстой считал, что учиться дети должны без принуждения.		
5.	В школе не было строгой дисциплины.		
6.	Домашние задания задавали тем, кто не следил за уроком.		
7.	Разные предметы дети усваивали в виде беседы.		
8.	Обучение велось в 13 группах.		
9.	Школа Толстого не только давала знания, но и готовила к жизни.		
10.	В школе Толстого учителям работать было очень легко.		
11.	В обучении учитывались индивидуальные способности детей.		
12.	Школа в Ясной Поляне пользовалась большой популярностью.		
13.	В Тульской губернии Толстой открыл 12 школ.		
14.	Толстой в каждом ребёнке мог разглядеть способности.		

Задание 3. (6 пунктов)
Слушай текст и дописывай.

Родители героя рассказа говорили (0), что она _____ (1) до их сына. Сам герой в этом не был уверен, но в одном он был уверен – она имела над ним _____ (2). Эта прочная связь герою не помогала, а только приносила несчастья и не позволяла _____ (3), что привело героя к тому, что он потерял и карьеру, и славу, и комфорт, и наконец окончательно _____ (4), поэтому герой рассказа вынужден ходить в дешёвой одежде, жить в дешёвом номере и питаться дешёвой пищей.

Он ненавидит её и понимает, что им лучше было бы _____ (5). Он не может объяснить, почему до сих пор они вместе! Может быть, потому, что это его _____ (6)?

Задание 1. (15 пунктов)

Твой друг / подруга из России интересуется, чем увлекаются старшеклассники Латвии.

Напиши ему / ей письмо (100-120 слов) и расскажи:

- о трёх самых популярных увлечениях молодых людей в Латвии,
- какое твоё любимое увлечение,
- чем оно тебя заинтересовало.

Для черновика

Задание 2. (25 пунктов)

Прочитай высказывание.

«Дойдя до конца, люди смеются над страхами, мучившими их в начале».

(Пауло Коэльо)

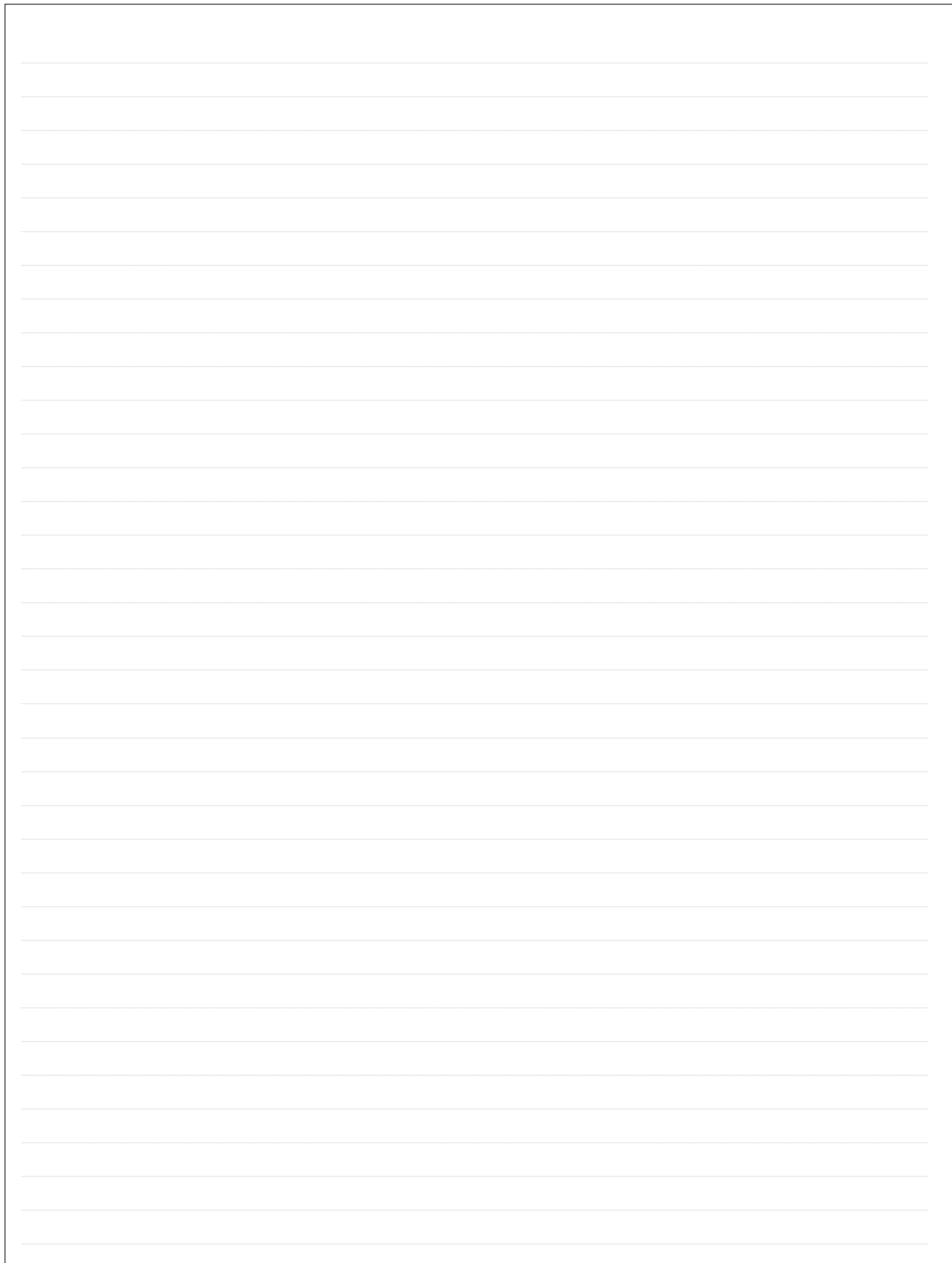
Напиши эссе (200-250 слов).

- Сформулируй проблему.
- Вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Приведи аргументы для обоснования своей точки зрения.
- Используй примеры из жизни, из литературы (цитаты, афоризмы).

Для черновика

Задание 2. (25 пунктов) Прочитай высказывание. Напиши эссе (200-250 слов).

- Сформулируй проблему.
- Вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

A large rectangular box with a thin black border, containing approximately 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, providing a template for the student's essay response.

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2022
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ 12. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2022

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

Я И ДРУГИЕ

1. Легко ли ты общаешься с незнакомыми людьми? Почему?
2. В каких случаях, по-твоему, можно и нужно обратиться к чужому человеку? Объясни.
3. Что тебя сдерживает в общении с незнакомыми людьми? Почему?
4. Что для тебя важно, чтобы сказать о ком-то – «это мой человек»?
5. Много ли у тебя таких людей? Расскажи об одном.

ТО, ЧТО НАМ ПОМОГАЕТ

1. Какого человека, по-твоему, можно назвать наблюдательным? Объясни.
2. Как ты думаешь, какое это качество? Объясни.
3. Можешь ли ты себя назвать наблюдательным человеком? Почему?
4. Как наблюдательность может помогать в разных сферах жизни? Приведи пример.
5. Помогает ли тебе наблюдательность в жизни? Расскажи.

КУХНЯ – ЭТО ТВОЁ?

1. Какое место в твоей жизни занимает приготовление еды? Объясни.
2. Расскажи о своём первом приготовленном блюде.
3. Должен ли, по-твоему, каждый человек хоть немножко «быть поваром»? Объясни.
4. Как ты думаешь, готовить – это творчество или тяжёлый труд? Почему?
5. «Ты готовишь, как в ресторане!» – по-твоему, это комплимент? Почему?

ВАЖНЫЙ ДЕНЬ

1. Какие три даты в календаре для тебя особенно важны? Объясни.
2. Расскажи, как ты готовишься к одному из этих дней.
3. Как обычно проходит этот день?
4. Какие эмоции ты испытываешь в этот день? Почему?
5. Является ли сегодняшний день для тебя событием? Объясни.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ МАГАЗИНЫ

1. Какие магазины ты особенно любишь посещать? Почему?
2. Какие магазины ты почти никогда не посещаешь? Объясни.
3. Можешь ли ты себя назвать шопоголиком? Почему?
4. Есть ли, по-твоему, сегодня необходимость в обычных магазинах или можно обойтись только интернет-магазинами? Почему?
5. Считаешь ли ты, что хороший магазин – это не только товар? Поясни.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДНИ

1. Что такое лёгкий день и трудный день? Объясни.
2. Много ли лёгких дней в твоей жизни? Приведи пример.
3. Готовишься ли ты и как к трудному дню? Расскажи.
4. Какие чувства ты испытываешь в конце трудного дня?
5. Стараешься ли ты вознаградить себя за хорошо прожитый день?

Задание 2.**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Друзьями нужно дорожить, причём в любом возрасте. Однако я не думаю, что с возрастом находить новых друзей становится всё сложнее. Это скорее зависит от самого человека. Если он открыт к общению с людьми и умеет выстраивать с ними доверительные отношения, то у него появляются новые друзья. Умение дружить – это не возрастная характеристика. Многие мои знакомые преклонного возраста поддерживают хорошие дружеские отношения – как со своими ровесниками, так и с молодёжью.

(по материалам интернета)

- *Что для тебя самое ценное в дружбе? Почему?*
- *Легко ли ты строишь отношения с незнакомыми людьми? Почему?*

ТЕКСТ 2

Очень часто люди боятся делиться своими взглядами. Им кажется: «Никому нет дела до того, что я думаю» или: «Что если они не согласны? А это может разрушить отношения». Такие мысли естественны и понятны, но на самом деле совершенно не обоснованны. В большинстве случаев никаких негативных последствий не будет, а если и будут, то минимальные. В конце концов любая точка зрения, даже если она расходится с мнением собеседника, всё равно сделает вас более интересным, чем если бы вы вообще ничего не говорили.

(по материалам интернета)

- *Делишься ли ты своими взглядами, даже если они расходятся с позицией собеседника? Объясни.*
- *Как тебе кажется, какое твоё поколение – больше соглашается или отстаивает свою точку зрения? Объясни.*

ТЕКСТ 3

Мы вслушиваемся в тревожные сообщения, что где-то пересохли реки, где-то в грязном океане гибнет рыба, страну накрыл смог... И не задумываемся, что эти проблемы не такие уж дальние. Забываем, как много можем сделать для защиты окружающей среды, не покидая собственного дома, города, страны. Как много можем сделать все вместе и каждый по отдельности. Каждый может стать на защиту экологии.

(по материалам интернета)

- *Сделал ли ты что-нибудь для защиты окружающей среды? Объясни.*
- *Что, по-твоему, самое актуальное в охране природы Латвии? Почему?*

ТЕКСТ 4

Идти навстречу ребёнку проще, чем пытаться изменить его интересы. Если увлечение ребёнка становится чрезмерным и начинает влиять на его здоровье и поведение, нужна помощь. Футбол, брейк, скейт, BMX, современные танцы и многое другое – пусть подросток выбирает сам. Пусть пробует, пусть ищет, пусть ошибается, но сам! Взрослые в этом случае должны быть терпеливыми и мудрыми советчиками.

(по материалам интернета)

- *Есть ли у тебя какое-то увлечение, и как ты к нему пришёл / пришла? Расскажи.*
- *Влияют ли увлечения на характер человека? Объясни.*

ТЕКСТ 5

Молодым людям сейчас проще делиться своими проблемами, сомнениями, радостью или обсуждать свои переживания в виртуальном мире с невидимыми собеседниками, чем с друзьями и родителями в личном общении. Отсюда и страх, и неумение входить в общение с реальными сверстниками, что в будущем может усложнить жизнь в семье и в коллективе.

(по материалам интернета)

- *Всех ли друзей из социальных сетей можно назвать настоящими? Почему?*
- *А может ли встретиться в социальных сетях настоящий друг? Объясни.*

ТЕКСТ 6

Разные респонденты говорят о взаимоисключающих качествах молодых. Они образованные, но не очень; ранние, но инфантильные; всё познавшие, но малоопытные, активные, но ленивые. Вместе с тем, по мнению почти половины респондентов, современная молодёжь не любит работать и работает плохо. Об этом нередко сообщают даже сами респонденты в возрасте 18-30 лет. Неумение работать – пожалуй, одно из самых распространённых обвинений в адрес «поколения игрков».

(по материалам интернета)

- *Нет ли в этих рассуждениях непонимания вашего поколения взрослыми? Объясни.*
- *Докажи, что утверждение, что молодые не умеют работать и работают плохо, ошибочно.*

Задание 1.

Я И ДРУГИЕ

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 1.

ТО, ЧТО НАМ ПОМОГАЕТ

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 1.

КУХНЯ – ЭТО ТВОЁ?

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 1.

ВАЖНЫЙ ДЕНЬ

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 1.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ МАГАЗИНЫ

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 1.

ТАКИЕ РАЗНЫЕ ДНИ

Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Друзьями нужно дорожить, причём в любом возрасте. Однако я не думаю, что с возрастом находить новых друзей становится всё сложнее. Это скорее зависит от самого человека. Если он открыт к общению с людьми и умеет выстраивать с ними доверительные отношения, то у него появляются новые друзья. Умение дружить – это не возрастная характеристика. Многие мои знакомые преклонного возраста поддерживают хорошие дружеские отношения – как со своими ровесниками, так и с молодёжью.

(по материалам интернета)

VIS C

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

Очень часто люди боятся делиться своими взглядами. Им кажется: «Никому нет дела до того, что я думаю» или: «Что если они не согласны? А это может разрушить отношения». Такие мысли естественны и понятны, но на самом деле совершенно не обоснованны. В большинстве случаев никаких негативных последствий не будет, а если и будут, то минимальные. В конце концов любая точка зрения, даже если она расходится с мнением собеседника, всё равно сделает вас более интересным, чем если бы вы вообще ничего не говорили.

(по материалам интернета)

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

Мы вслушиваемся в тревожные сообщения, что где-то пересохли реки, где-то в грязном океане гибнет рыба, страну накрыл смог... И не задумываемся, что эти проблемы не такие уж дальние. Забываем, как много можем сделать для защиты окружающей среды, не покидая собственного дома, города, страны. Как много можем сделать все вместе и каждый по отдельности. Каждый может стать на защиту экологии.

(по материалам интернета)

VIS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

Идти навстречу ребёнку проще, чем пытаться изменить его интересы. Если увлечение ребёнка становится чрезмерным и начинает влиять на его здоровье и поведение, нужна помощь. Футбол, брейк, скейт, BMX, современные танцы и многое другое – пусть подросток выбирает сам. Пусть пробует, пусть ищет, пусть ошибается, но сам! Взрослые в этом случае должны быть терпеливыми и мудрыми советчиками.

(по материалам интернета)

VIS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

Молодым людям сейчас проще делиться своими проблемами, сомнениями, радостью или обсуждать свои переживания в виртуальном мире с невидимыми собеседниками, чем с друзьями и родителями в личном общении. Отсюда и страх, и неумение входить в общение с реальными сверстниками, что в будущем может усложнить жизнь в семье и в коллективе.

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2022

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

Разные респонденты говорят о взаимоисключающих качествах молодых. Они образованные, но не очень; ранние, но инфантильные; всё познавшие, но малоопытные, активные, но ленивые. Вместе с тем, по мнению почти половины респондентов, современная молодёжь не любит работать и работает плохо. Об этом нередко сообщают даже сами респонденты в возрасте 18-30 лет. Неумение работать – пожалуй, одно из самых распространённых обвинений в адрес «поколения играков».

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2022
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2022

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

ДЕЛА ДОМАШНИЕ

1. Приходится ли тебе заниматься домашними делами? Почему?
2. Расскажи о своих домашних обязанностях.
3. Что для тебя лучше: следить за порядком каждый день или раз в месяц делать большую уборку. Почему?
4. Умеешь ли ты обращаться с домашней техникой? Расскажи.
5. Могут ли, по-твоему, современные технологии полностью заменить физический труд человека в доме? Объясни.

Я И КУЛЬТУРА

1. Какие культурные мероприятия ты любишь посещать? Почему?
2. Есть ли, по-твоему, разница между посещением театра, кино или просмотром фильма, спектакля онлайн? Объясни.
3. Смотришь ли ты какие-нибудь культурные мероприятия онлайн? Какие? Почему?
4. Какие культурные мероприятия в Латвии ты посоветуешь посетить иностранным туристам? Почему?
5. Какие школьные культурные мероприятия тебе особенно запомнились? Расскажи.

ПО ЖИЗНИ С ОПТИМИЗМОМ

1. Чем, по-твоему, оптимист отличается от пессимиста?
2. Как ты считаешь, ты оптимист или пессимист? Почему?
3. Что в жизни даёт тебе положительные эмоции? Расскажи.
4. Посоветуй, как можно бороться с плохим настроением.
5. Как ты понимаешь выражение Ч.Чаплина: «Если всегда смотреть вниз, можно не увидеть радуги»?

ИСТОЧНИК ЗНАНИЯ

1. Достаточно ли для твоей жизни среднего образования? Почему?
2. Нужно ли в Латвии сделать среднее образование обязательным? Объясни.
3. Понадобятся ли, по-твоему, в дальнейшем знания по всем предметам, которые изучаются в школе? Почему?
4. Что или кто является для тебя источником знаний кроме учителя? Объясни.
5. Как ты понимаешь выражение «Век живи – век учишься»?

ДАВАЙ СФОТОГРАФИРУЕМСЯ!

1. Любишь ли ты фотографировать? Почему?
2. Считаешь ли ты себя хорошим фотографом? Поясни.
3. Какая фотография из твоего фотоархива тебе особенно дорога? Расскажи о ней.
4. Как ты относишься к многочисленным пересылкам фотографий, селфи, открыток с различными событиями, праздниками? Объясни.
5. Дороги ли тебе старые семейные альбомы с пожелтевшими фотографиями? Почему?

ОХ, УЖ ЭТА ИНФОРМАЦИЯ...

1. Откуда ты обычно получаешь информацию? Расскажи.
2. Какая тематика привлекает твоё внимание?
3. Умеешь ли ты критически оценивать получаемую информацию? Объясни.
4. Какая информационная новость тебе особенно запомнилась? Почему?
5. согласишься ли ты с мнением, что «владеешь информацией – владеешь всем»? Почему?

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Многие считают, что успех измеряется количеством денег. Но не тут-то было... Все мы знаем примеры, когда люди получали большое наследство или каким-то ещё путём неожиданно много денег, но у нас почему-то язык не поворачивается называть их успешными. Счастливыми – да, а вот успешными, ну, никак. Если успех не измеряется в деньгах, то в чём же он измеряется? У всех явлений есть своё измерение. А чем же измерить успех?

(по материалам интернета)

- Всегда в основе успеха лежит упорный труд? Объясни.
- Есть ли разница или связь между везением и успехом? Объясни.

ТЕКСТ 8

Никого не удивишь фактом, что студенты совмещают работу с учёбой. Иногда этот выбор продиктован необходимостью. Но чаще всего молодые люди просто хотят, чтобы их считали взрослыми, и не желают просить у родителей денег на карманные расходы. Важно не то, почему они решили начать работать, не окончив учебного заведения, а важно другое – успешно справляться как с учёбой, так и с работой. И чтобы одно не мешало другому. Или выбрать что-то одно.

(по материалам интернета)

- Как ты относишься к работе школьников в учебное время? Почему?
- Должна ли работа во время учёбы быть связана с твоей будущей профессией? Объясни.

ТЕКСТ 9

Хорошее образование – это образование, которое не только даёт качественную подготовку по базовым дисциплинам, но и развивает глубину и гибкость мышления, способность к самообучению. Образованный человек не останавливается на достигнутом – с годами совершенствуется, самообразовывается. А может быть, образованный человек – это тот, кто получил фундаментальные знания, и благодаря именно этим знаниям хорошо работает в своей области? Зачем тратить деньги и время на самообразование?

(по материалам интернета)

- Есть ли у тебя опыт самообразования во время учёбы? Расскажи.
- Способности в какой области тебе удалось развить во время учёбы? Расскажи.

ТЕКСТ 10

Какими бы продвинутыми ни казались новые технологии, они никогда не заменят живого человека и опытного профессионала. Роботы могут знать кто, что, когда, где и как, но пока не могут ответить на главный вопрос – почему. И, конечно, технологии технологиями, но любая самая продвинутая машина лишена эмпатии. Чувство, которое побуждает юристов, врачей, журналистов и многих других заниматься своей работой. Именно это никогда никакие технологии не заменят.

(по материалам интернета)

- Кому бы ты отдал предпочтение – роботу-врачу или специалисту? Почему?
- Какие современные технологии тебе кажутся сегодня незаменимыми? Почему?

ТЕКСТ 11

За что человек любит свою страну? Вряд ли он задумывается серьёзно над этим вопросом. У каждого будет своя любовь – особенная. В глубине души каждый найдёт что-то хорошее, тёплое и светлое, связанное с местом рождения или жизни. Нам говорят: надо любить свою страну, быть её достойным, уважать её. Мы не всегда понимаем, что это такое, как любить свою страну... Мы любим, но не понимаем, как это проявить...

(по материалам интернета)

- Кто или что вызывает у тебя чувство гордости за свою страну? Расскажи.
- Какое у тебя любимое место в твоём городе, посёлке? Почему?

ТЕКСТ 12

Настоящая роскошь – это жить так, как тебе удобно. В удобных ботинках. С тату, которое тебе нравится, или без тату вообще. Есть еду, которая нравится. Дружить, с кем хочется. Быть вместе с тем, кто нравится, а не с кем нужно. Роскошная жизнь – это жить по своим правилам. Идти к своей цели. Не быть удобным. Не оправдываться за свой выбор, свои мечты, свои интересы. Говорить: «Со мной так нельзя. Мне это можно». И мне всё равно, что про это думают окружающие.

(по материалам интернета)

- Чьё мнение для тебя особенно важно? Почему?
- Что для тебя значит настоящая роскошь? Почему?

Задание 1.

ДЕЛА ДОМАШНИЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 2. diena

— — — — —
2022

Задание 1.

Я И КУЛЬТУРА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 2. diena

— — — — —
2022

Задание 1.

ПО ЖИЗНИ С ОПТИМИЗМОМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 2. diena

— — — — —
2022

Задание 1.

ИСТОЧНИК ЗНАНИЯ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 2. diena

— — — — —
2022

Задание 1.

ДАВАЙ ФОТОГРАФИРУЕМСЯ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 2. diena

— — — — —
2022

Задание 1.

ОХ, УЖ ЭТА ИНФОРМАЦИЯ...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Многие считают, что успех измеряется количеством денег. Но не тут-то было... Все мы знаем примеры, когда люди получали большое наследство или каким-то ещё путём неожиданно много денег, но у нас почему-то язык не поворачивается называть их успешными. Счастливыми – да, а вот успешными, ну, никак. Если успех не измеряется в деньгах, то в чём же он измеряется? У всех явлений есть своё измерение. А чем же измерить успех?

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2022

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

Никого не удивишь фактом, что студенты совмещают работу с учёбой. Иногда этот выбор продиктован необходимостью. Но чаще всего молодые люди просто хотят, чтобы их считали взрослыми, и не желают просить у родителей денег на карманные расходы. Важно не то, почему они решили начать работать, не окончив учебного заведения, а важно другое – успешно справляться как с учёбой, так и с работой. И чтобы одно не мешало другому. Или выбрать что-то одно.

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Хорошее образование – это образование, которое не только даёт качественную подготовку по базовым дисциплинам, но и развивает глубину и гибкость мышления, способность к самообучению. Образованный человек не останавливается на достигнутом – с годами совершенствуется, самообразовывается. А может быть, образованный человек – это тот, кто получил фундаментальные знания, и благодаря именно этим знаниям хорошо работает в своей области? Зачем тратить деньги и время на самообразование?

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2022

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

Какими бы продвинутыми ни казались новые технологии, они никогда не заменят живого человека и опытного профессионала. Роботы могут знать кто, что, когда, где и как, но пока не могут ответить на главный вопрос – почему. И, конечно, технологии технологиями, но любая самая продвинутая машина лишена эмпатии. Чувство, которое побуждает юристов, врачей, журналистов и многих других заниматься своей работой. Именно это никогда никакие технологии не заменят.

(по материалам интернета)

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

За что человек любит свою страну? Вряд ли он задумывается серьёзно над этим вопросом. У каждого будет своя любовь – особенная. В глубине души каждый найдёт что-то хорошее, тёплое и светлое, связанное с местом рождения или жизни. Нам говорят: надо любить свою страну, быть её достойным, уважать её. Мы не всегда понимаем, что это такое, как любить свою страну... Мы любим, но не понимаем, как это проявить...

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2022

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершении монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Настоящая роскошь – это жить так, как тебе удобно. В удобных ботинках. С тату, которое тебе нравится, или без тату вообще. Есть еда, которая нравится. Дружить, с кем хочется. Быть вместе с тем, кто нравится, а не с кем нужно. Роскошная жизнь – это жить по своим правилам. Идти к своей цели. Не быть удобным. Не оправдываться за свой выбор, свои мечты, свои интересы. Говорить: «Со мной так нельзя. Мне это можно». И мне всё равно, что про это думают окружающие.

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Всего пунктов: 25

Выполнение заданий (максимально 10 пунктов)	
1-ое задание	2-ое задание
5 Распространённо и содержательно, свободно отвечает на все вопросы.	Полностью выполнены все условия задания. Высказанное мнение полностью соответствует теме. Оно логично и аргументированно.
4 Распространённо и содержательно, несколько сдержанно отвечает на все вопросы.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение соответствует теме. Оно достаточно логично и аргументированно.
3 Отвечает на все вопросы, но не все ответы распространённые и содержательные.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение в основном соответствует теме. Оно недостаточно логично и аргументированно.
2 Отвечает на большую часть вопросов короткими и простыми предложениями/употребляет заученные фразы.	Большая часть условий задания выполнена. Высказанное мнение лишь частично соответствует теме. Логика высказывания нарушена, аргументация отсутствует.
1 Большинство ответов не соответствует содержанию. Используют отдельные слова и простые фразы.	Выполнены лишь некоторые условия задания. Использует не связанные между собой фразы.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Чтение текста не считается выполнением задания.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение оцениваются по результатам выполнения двух заданий (максимально 15 пунктов)		
Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
5 Богатый словарный запас. Словоупотребление точное и полностью соответствует заданной теме.	Говорит грамматически правильно. Использует сложные грамматические конструкции. Иногда допускает негрубые ошибки, которые старается исправить.	Говорит бегло, свободно и интонационно выразительно, используя паузы. Почти нет ошибок в произношении.
4 Словарный запас позволяет высказать своё мнение в соответствии с заданной темой без заметного поиска слов.	Говорит грамматически правильно. В сложных конструкциях возможны ошибки, которые не мешают восприятию. Иногда исправляет их.	Говорит бегло. Иногда допускает паузы при подборе аргументов. Возможны незначительные ошибки в произношении.
3 Словарный запас достаточен для построения лишь простого высказывания на заданную тему. Наблюдаются лексические повторы и трудности в подборе слов.	Правильно использует лишь простые грамматические конструкции. Иногда допускает ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает паузы, вызванные подбором слов и грамматических конструкций. Ошибки в произношении не мешают восприятию.
2 Словарный запас для высказывания на заданную тему ограничен. Есть неточности в словоупотреблении.	Правильно использует лишь однообразные простые грамматические конструкции. Систематически допускает грубые ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает длительные паузы, записывается. Ошибки в произношении могут мешать восприятию.
1 Словарный запас не достаточен, чтобы высказаться. Есть трудности в подборе слов.	Использует несколько однообразных простых грамматических конструкций. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	В речи допускает много пауз. Отдельные высказывания непонятны. Ошибки в произношении мешают восприятию.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Ответ не достаточен для оценивания.	

