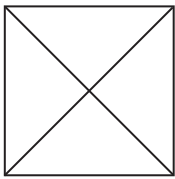




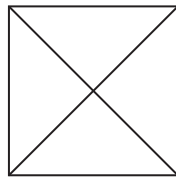


**6. uzdevums (4 punkti)**  
**Iekrāso norādīto daļu no figūras!**

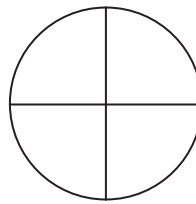
6.1.  $\frac{1}{4}$



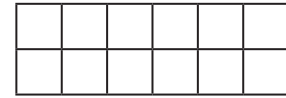
6.2.  $\frac{3}{4}$



6.3.  $\frac{1}{2}$

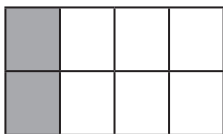


6.4.  $\frac{1}{6}$



6.1. \_\_\_\_\_  
 6.2. \_\_\_\_\_  
 6.3. \_\_\_\_\_  
 6.4. \_\_\_\_\_

**7. uzdevums (2 punkti)**  
**Uzraksti, cik liela daļa no figūras ir iekrāsota tumšākā krāsā!**  
**Atbildē daļu pieraksti divējādi.**

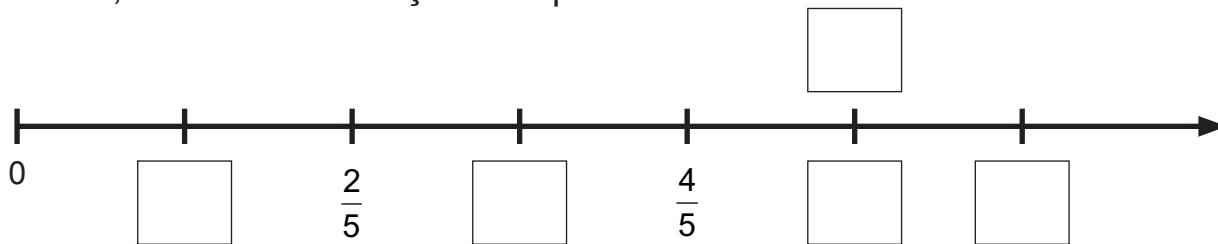


Atbilde: \_\_\_\_\_ vai \_\_\_\_\_

Kopā par  
6. uzd.: \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

**8. uzdevums (5 punkti)**  
**Ieraksti lodziņos trūkstošos skaitļus!**  
 Ievēro, ka vienu no skaitļiem var pierakstīt divos dažādos veidos.



8. \_\_\_\_\_





**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI**  
2023  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**MATEMĀTIKA**

**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

**Darba norise**

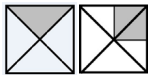

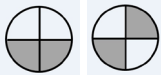
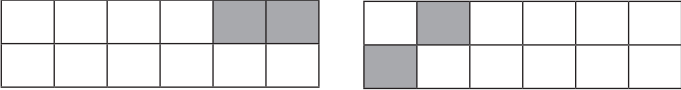
1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Punkti	Vērtēšanas kritēriji	Standartā noteiktais SR	Izziņas līmenis
1.1.	1	Atņem divciparu skaitļus bez pārejas jaunā desmitā.	M.3.3.2.1.	I
1.2.	1	Saskaita divciparu skaitļus ar pāreju jaunā desmitā.		
1.3.	1	Atņem divciparu skaitļus ar pāreju jaunā desmitā.		
1.4.	1	Reizina divciparu skaitli ar viencipara skaitli ar pāreju jaunā desmitā.		
2.1.	3	levēro darbību secību – 1 punkts.	M.3.3.2.3.	I–II
		Dala divciparu skaitli ar viencipara skaitli – 1 punkts.		
		Saskaita divciparu skaitli ar viencipara skaitli – 1 punkts.		
2.2.	3	levēro darbību secību – 1 punkts.		
		Saskaita divciparu skaitļus bez pārejas jaunā desmitā – 1 punkts.		
		Atņem divciparu skaitļus ar pāreju jaunā desmitā – 1 punkts.		
3.	2	Ja pareizi nosaka vienu lielumam atbilstošo izteiksmi – 1 punkts. Ja pareizi nosaka abas lielumam atbilstošās izteiksmes – 2 punkti. <i>Piezīme. Ja skolēns atzīmē visas atbildes, vērtējums 0 punktu. Ja skolēns atzīmē trīs atbildes, vērtējums ne vairāk kā 1 punkts.</i>	M.3.1.2.4. M.3.6.4.2.	II–III
4.1.	3	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts.	M.3.3.3.1. M.3.3.2.4.	II
		Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.		
		Uzraksta atbildi, pieraksta mērvienību – 1 punkts.		
4.2.	3	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts.		
		Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.		
		Uzraksta atbildi, pieraksta mērvienību – 1 punkts.		

5.1.	3	Izmēra un uzraksta taisnstūra malu garumus – par katru 1 punkts.	M.3.5.3.2.	I
		Pieraksta mērvienību – 1 punkts.		
5.2.	3	Uzraksta perimetra izteiksmi vai citādi parāda, ka saprot, kā aprēķina perimetru – 1 punkts.	M.3.6.4.2.	I–II
		Aprēķina perimetra skaitlisko vērtību – 1 punkts.		
		Uzraksta atbildi – 1 punkts.		
5.3.	2	Nosaka laukuma skaitlisko vērtību (rūtiņu skaitu) – 1 punkts.		
		Uzraksta atbildi – 1 punkts.		
6.1.	1	Iekrāso norādīto pamatdaļu no figūras (daļas saucējs sakrīt ar to, cik daļās sadalīta figūra).	M.3.1.2.3.	I–II
6.2.	1	Iekrāso norādīto daļu no figūras (daļas saucējs sakrīt ar to, cik daļās sadalīta figūra).		
6.3.	1	Iekrāso norādīto pamatdaļu no figūras (daļas saucējs nesakrīt ar to, cik daļās sadalīta figūra).		
6.4.	1	Iekrāso norādīto pamatdaļu no figūras (daļas saucējs nesakrīt ar to, cik daļās sadalīta figūra).		
7.	2	Uzraksta daļskaitli, kas izsaka iekrāsoto daļu – par katru pareizi uzrakstītu skaitli 1 punkts.	M.3.1.2.3.	II–III
8.	5	Uzraksta skaitļu taisnes punktiem atbilstošos skaitļus – par katru 1 punkts.	M.3.3.1.2.	II–III
		<i>Piezīme. Tiek sagaidīts, ka vienu no punktiem uz skaitļu taisnes skolēns pieraksta divējādi – 5/5 un 1.</i>		
9.1.	2	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts.	M.3.3.2.5.	II
		Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.		
9.2.	2	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts.		
		Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.		
9.3.	2	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts.	M.3.3.3.1.	II
		Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.		
		<i>Piezīme. Ja skolēns risina pa darbībām, tad par katras darbības pierakstu un vērtības aprēķināšanu 1 punkts.</i>		
9.4.	1	Prasīto lielumu pieraksta kā skaitli (parasto daļu) – 1 punkts.	M.3.3.2.5.	III
		<i>Piezīme. Vērtējams 1 punkts arī tad, ja pieraksta parasto daļu (saucējs 10), izmantojot 9.3. uzdevumā kļūdaini noteikto lielumu.</i>		

10.1.	2	Ja uzraksta secinājumu, ka „burkānu vairāk nekā biešu” – 1 punkts. Ja uzraksta secinājumu, ka „burkānu ir par 14 kg vairāk nekā biešu” – 2 punkti.	M.3.4.2.2. M.3.2.1.2.	II–III
10.2.	2	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts. Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.	M.3.3.3.1.	II
10.3.	1	Papildina shematisko zīmējumu, attēlojot prasīto lielumu. <i>Piezīme. Vērtējums netiek samazināts par zīmēšanas prasmēm, rūpību u. tml.; būtiski, ka sniegums apliecina izpratni par to, ka „jāpiezīmē trīs tādas sloksnītes”.</i>	M.3.1.2.1.	II–III
10.4.	2	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts. Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.	M.3.3.3.1.	II
10.5.	1	Papildina shematisko zīmējumu, attēlojot prasīto lielumu. <i>Piezīme. Vērtējums netiek samazināts par zīmēšanas prasmēm, rūpību u. tml.; būtiski, ka sniegums apliecina izpratni par to, kā zīmējumā attēlojas sakarība starp diviem lielumiem – „par tik vairāk”.</i>	M.3.1.2.1.	III
10.6.	2	Uzraksta izteiksmi, kas izsaka prasīto lielumu – 1 punkts. Aprēķina izteiksmes skaitlisko vērtību – 1 punkts.	M.3.3.3.1.	II



Uzd. nr.	Pareizu (dažādi pierakstītu) risinājumu piemēri, atbildes	
1.1.	$57 - 32 = 25$	$\begin{array}{r} 57 \\ -32 \\ \hline 25 \end{array}$
1.2.	$38 + 46 = 84$	$\begin{array}{r} 38 \\ +46 \\ \hline 84 \end{array}$
1.3.	$61 - 26 = 35$	$\begin{array}{r} 62 \\ -26 \\ \hline 35 \end{array}$
1.4.	$13 \cdot 4 = 52$ $13 \cdot 4 = 10 \cdot 4 + 3 \cdot 4 = 40 + 12 = 52$	$\begin{array}{r} 13 \\ \cdot 4 \\ \hline 52 \end{array}$
2.1.	$25 + 30 : 5 = 25 + 6 = 31$	$25 + 30 : 5 = 31$ 1) $30 : 5 = 6$ 2) $25 + 6 = 31$
2.2.	$41 - (11 + 14) = 41 - 25 = 16$	$41 - (11 + 14) = 16$ 1) $11 + 14 = 25$ 2) $41 - 25 = 16$
3.	$2 \cdot 3 + 4$	$2 + 2 + 2 + 4$
4.1.	$32 \text{ cm} : 4 = 8 \text{ cm}$ Atbilde: Sloksnītes daļa ir 8 cm gara.	$32 : 4 = 8 \text{ (cm)}$ Atbilde: Vienas daļas garums ir 8 cm.
4.2.	$142 \text{ cm} - 125 \text{ cm} = 17 \text{ cm}$ Atbilde: Par 17 cm garāka ir Viktorija.	$42 - 25 = 17 \text{ (cm)}$ Atbilde: Viktorija ir par 17 cm garāka.
5.1.	$AB = 3 \text{ cm}$ $BC = 5 \text{ cm}$	
5.2.	$3 + 5 + 3 + 5 = 16 \text{ cm}$ Atbilde: 16 cm $2 \cdot 3 + 2 \cdot 5 = 16 \text{ (cm)}$ Atbilde: Perimetrs ir 16 cm.	$2 \cdot (3 + 5) = 16$ Atbilde: Perimetrs ir 16 cm.
5.3.	$5 + 5 + 5 = 15$ Atbilde: Laukums ir 15 rūtiņas.	$3 \cdot 5 = 15$ Atbilde: Laukuma lielums ir 15 rūtiņas.
6.1.		
6.2.		
6.3.		
6.4.		
7.	Atbilde: $\frac{2}{8}$ vai $\frac{1}{4}$	

8.	No kreisās puses ieraksti lodziņos: $\frac{1}{5}$ ; $\frac{3}{5}$ ; 1 un $\frac{5}{5}$ ; $\frac{6}{5}$ .	
9.1.	$10 : 5 = 2$ (gab.)	$\frac{1}{5}$ no 10 = 2 (gab.)
9.2.	$10 : 2 = 5$ (gab.)	$\frac{1}{2}$ no 10 = 5 (gab.)
9.3.	$10 - 2 - 7 = 3$ (gab.)	$2 + 5 = 7$ (gab.) $10 - 7 = 3$ (gab.)
9.4.	Didzis apēda $\frac{3}{10}$ no visas šokolādes.	
10.1.	Burkānu ir par 14 kg vairāk nekā biešu.	Burkānu un biešu daudzums atšķiras par 14 kg. Burkānu ir vairāk.
10.2.	$28 + 14 = 42$ (kg)	$28 \text{ kg} + 14 \text{ kg} = 42$ (kg)
10.3.	Burkāni <input type="text" value="14 kg"/> Bietes <input type="text" value="28 kg"/> Kartupeļi <input type="text"/>	
10.4.	$3 \cdot 28 = 60 + 24 = 84$ (kg)	$28 \cdot 3 = 84$ (kg)
10.5.	Burkāni <input type="text" value="14 kg"/> Bietes <input type="text" value="28 kg"/> Kartupeļi <input type="text"/>	
10.6.	$84 - 28 = 56$ (kg)	$2 \cdot 28 = 56$ (kg)