



Valsts izglītības
satura centrs

**Ekspertu ieteikumi:
Centralizētais eksāmens svešvalodā
(angļu, vācu, franču)
9.klasei**

Tatjana Kunda
Ināra Zicāne

2023.gada 7.marts



Valsts izglītības
satura centrs

Kas man būtu jāzina par eksāmenu?

- **Kāds ir mērķis?**
- **Kāda ir uzbūve?**
- **Kas tiek vērtēts?**
- **Kā vērtēs manu sniegumu?**



Valsts izglītības
satura centrs

Kad notiek svešvalodu eksāmeni 9.klasei 2022./2023. m.g. ?

Valoda	Rakstu daļa	Mutvārdu daļa
Angļu	24. maijs	24., 25., 26. maijs
Vācu		24. un 25. maijs
Franču		



Valsts izglītības
satura centrs

Kāds ir mērķis?

- MK Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem"
- 2. pielikums "Sasniedzamie rezultāti valodu mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi"

Piemēram:

VS.9.1.1.3. Saskata un salīdzina sakarības, notikumu secību tekstā, tabulās. Uztver un formulē galveno domu, paskaidro teksta nolūku (piemēram, paziņojumos un sludinājumos)

VS.9.1.1.7. Iesaistās sarunās par sev interesējošiem vai zināmiem tematiem. Noskaidro citu attieksmi un uzklausa citu viedokļus, salīdzina tos ar saviem uzskatiem un sniedz atgriezenisko saiti, arī virtuālajā vidē



Valsts izglītības
satura centrs

Kāda ir eksāmena uzbūve?

3. tabula. Eksāmena uzbūve

Eksāmena daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais iegūstamo punktu skaits	Daļas īpatsvars (%)	Izpildes laiks (min)
Lasīšana	3	20	25	40
Klausīšanās	3	20	25	25
Rakstīšana	1	20	25	40
Runāšana	1	$25 \times 0,8 = 20$	25	15 - 20
Kopā	8	80	100	125

Valsts pārbaudes darbi 2022./2023. m.g. Svešvaloda (angļu, vācu, franču) 9.klasei. Centralizētā eksāmena programma



Valsts izglītības
satura centrs

Lasišanas un klausīšanās uzdevumi



- Kāds ir teksts?
- Kāds ir tā mērķis?



- Kas man būtu jā dara ar teksta saturu?



- Kādas **stratēģijas** man palīdzēs veiksmīgāk nonākt pie pareizās atbildes?



Valsts izglītības
satura centrs

Kas tiek vērtēts?

Lasišanas un klausīšanās uzdevumi

- Vai es izprotu dažādu tekstu nolūku?
- Vai es uztveru galveno domu un būtību? Un atsevišķas detaļas?
- Vai es saprotu tieši izteiktu konkrētu informāciju, idejas, viedokļus?
- Vai es saprotu galvenos secinājumus un varu izsekot argumentācijai loģiski pamatotos tekstos?
- Vai es uztveru svarīgākos jautājumus?



Valsts izglītības
satura centrs

Kā veidojas mans vērtējums?

- Lasīšanas un klausīšanās uzdevumos – 1 punkts par katru izvēlēto vai ierakstīto atbildi.
- Klausīšanās uzdevumos ieskaita atbildi ar pareizrakstības kļūdām, ja tās nerada pārpratumu un nemaina vārda nozīmi.



Valsts izglītības
satura centrs

Rakstīšanas daļa

You went on holiday to Italy. When you arrived home, you decided to write about your holiday on your blog. Use the notes you made during your holiday (see below).

*Holiday starts: June 6
Holiday ends: June 12
My first time in Italy
Saw Rome, Florence and Milan*

*Liked:
people
museums
shops
food*

*Didn't like:
hotel
Wi-Fi
swimming pool
weather
prices*

Write a blog entry about your holiday in Italy. Use the information in your notes. You can add your own ideas, too. In your blog entry:

- give details of your holiday (where you went, what you did);
- write if you liked your holiday (give two reasons);
- decide if you would recommend this holiday to others (give two reasons);
- write about your next holiday plans (give a reason for your choice).

Write around 200 words.

Viens uzdevums

Jāveido saistīts un
secīgs teksts

ap 200 vārdu

ANG



Valsts izglītības
satura centrs

Rakstīšanas daļa: domājiet par saziņas situāciju un lasītāju!

Situācijas apraksts

You went on holiday to Italy. When you arrived home, you decided to write about your holiday on your blog. Use the notes you made during your holiday (see below).

Pieejamā informācija

*Holiday starts: June 6
Holiday ends: June 12
My first time in Italy
Saw Rome, Florence and Milan*

*Liked:
people
museums
shops
food*

*Didn't like:
hotel
Wi-Fi
swimming pool
weather
prices*

Kas?

Mans lasītājs?

Kāpēc?

Kas man jāiekļauj savā tekstā?

Write a blog entry about your holiday in Italy. Use the information in your notes. You can add your own ideas, too. In your blog entry:

- give details of your holiday (where you went, what you did);
- write if you liked your holiday (give two reasons);
- decide if you would recommend this holiday to others (give two reasons);
- write about your next holiday plans (give a reason for your choice).

Write around 200 words.

ANG



Valsts izglītības
satura centrs

Kā vērtēs manu darbu?

Kritērijs	
Saturs un uzdevuma izpilde	<ul style="list-style-type: none">• Vai es esmu ievērojis uzdevuma prasības?• Vai es esmu pamatojis savu viedokli?
Organizācija un tekstveide	<ul style="list-style-type: none">• Vai mans teksts ir viegli lasāms?• Vai teksta noformējums atbilst uzdevuma prasībām?
Valodas līdzekļu daudzveidība	<ul style="list-style-type: none">• Vai mans vārdu krājums un gramatiskās struktūras ļauj skaidri izteikties un izpildīt uzdevumu?
Valodas lietojuma pareizība un precizitāte	<ul style="list-style-type: none">• Vai esmu pieļāvis kļūdas gramatikā, leksikā vai pareizrakstībā, kas var traucēt lasītājam uztvert domu?



Valsts izglītības
satura centrs

Runāšanas daļas norise

- Skolēni piedalās runāšanas daļā **pāros**.
- Katrs skolēns saņem individuālu vērtējumu.
- Ar vienu skolēnu (nepāra skolēnu skaits grupā) sarunā iesaistīsies skolotājs, izmantojot tam paredzēto biļeti.
- Skolēnu atbildes ieraksta, izmantojot VISC mutvārdu daļas ieraksta programmu.
- Vērtē mutvārdu daļas vērtētājs.
- Skolēns drīkst veikt pierakstus (plāns, runas pieturpunkti, jautājumi sarunai).

! Uzdevums nav izpildīts, ja skolēns tikai nolasa atslēgvārdus vai savus pierakstus.



Valsts izglītības
satura centrs

Runāšanas daļas biļete: kāda informācija man ir pieejama?

Eksāmena biļetes ir attiecīgajā svešvalodā!

Skolēns A

Situācijas apraksts.

Skolēna A pozīcijas apraksts

1.solis: pozīcijas prezentācija

(gatavošanās laiks: 5 min, runāšanas laiks: 2 min)

Skolēna instrukcijas:

- prezentē savu pozīciju, pamato to ar 2-3 argumentiem. Vari izmantot piedāvātās idejas.

Vairākas piedāvātās idejas pozīcijas pamatošanai

- klausies skolēna B prezentāciju un veic pierakstus. Nepārtrauc sarunas biedru.

2.solis: diskusija

(gatavošanās laiks: 2 min, runāšanas laiks: 3 min)

Skolēna instrukcijas:

- izmanto savus pierakstus un sagatavo 2-3 jautājumus skolēnam B;
- diskutē par jūsu pozīcijām (izmanto savus sagatavotos jautājumus);
- **šeit ir norādīts sarunas mērķis;**
- izvērsti atbildi uz skolotāja jautājumiem.

Situācija, sarunas tēma

Par ko man ir jārūnā?

Cik ilgi es varu gatavoties?

Kā labāk pamatot savu pozīciju?

Kā sagatavoties situācijas apspriešanai?

Kas man jādara sarunas laikā?



Valsts izglītības
satura centrs

Runāšanas daļa: Kas tiek vērtēts?

Vai es varu lietot svešvalodu, lai:

- paustu savas domas un attieksmi par tēmu /situāciju?
- iesaistītos un uzturētu sarunu ar sarunas biedru, uzklausot otra viedokli?
- uzdotu jautājumus, lai noskaidrotu sarunas biedra attieksmi?
- atbildētu uz jautājumiem (sarunas biedra un skolotāja)?



Valsts izglītības
satura centrs

Kā vērtēs manu darbu?

Kritērijs	
Uzdevuma izpilde: Monologs	<ul style="list-style-type: none">• Vai savā runā esmu pietiekami pamatojis savu pozīciju?• Vai mana runa ir saistīta?
Uzdevuma izpilde: Saruna	<ul style="list-style-type: none">• Vai esmu uzdevis un veiksmīgi atbildējis uz sarunas biedra un skolotāja jautājumiem?• Vai es varu uzturēt sarunu?
Valodas bagātība	<ul style="list-style-type: none">• Vai mans vārdu krājums un gramatiskās struktūras ļauj skaidri izteikties par tematu un uzturēt sarunu?
Valodas līdzekļu lietojuma pareizība	<ul style="list-style-type: none">• Vai esmu pieļāvis kļūdas, kas var traucēt sarunas biedram uztvert domu?
Valodas plūdums	<ul style="list-style-type: none">• Vai mana runa ir pietiekami tekoša un saprotama?• Vai vārdu izrunas kļūdas traucē uztvert domu?



Ko darīt, ja mans sarunas biedrs nav prezentējis savu pozīciju/neiesaistās sarunā?

- Veidot runu par savu tēmu.
- Sagatavot un uzdot jautājumus par sarunbiedra tēmu.
- Piedāvāt savu risinājumu/viedokli.
- Atbildēt uz skolotāja jautājumiem.

Student B

Your school has received a donation. You and your partner are discussing two possible ways of how the money could be spent: *setting up a new computer lab* or *buying new sports equipment*. You will present your position, listen to your partner's position, and then discuss the topic/situation together.

Your position: The school should spend the money on buying new sports equipment.

Step 1: Presenting a position

(Preparation time: 5 mins)

You should:

- prepare a 2 min talk on your position, support it with two or three arguments.
You can use some of the ideas from the box:

classmates' interests / after-school activities / health / new sports / motivation

- Present your ideas on the topic. Then listen to your partner and make notes.
Do not interrupt your partner during their talk.

Step 2: Discussion

(Preparation time: 2 mins, speaking time: 3 mins)

You should:

- use your notes to prepare two or three questions for your partner;
- discuss each other's position (use your questions to start);
- decide together what you could do in order **to find out your classmates' opinion**;
- then answer the teacher's questions (give extended answers).



Valsts izglītības
satura centrs

Kur meklēt informāciju par eksāmeniem?

Eksāmena programma, daļu apraksts,
vērtēšanas kritēriji:

ej.uz/CE9_programma

Uzdevumu paraugi:

ej.uz/CE9_praugs

Metodiskie ieteikumi:

ej.uz/Vacu9_ieteikumi



Valsts izglītības
satura centrs

Ieteikumi

- Nemēģiniet iemācīties visu dažās dienās pirms eksāmena!
- Izmantojiet katru iespēju paplašināt savu vārdu krājumu!
- Nav lietderīgi mācīties vārdus no galvas, vienmēr centieties ievietot vārdus kontekstā, veidojot frāzes un teikumus!
- Lai jūs varētu saprast, jālieto pareiza gramatika, bet nekoncentrējieties tikai uz gramatikas formu atkārtošanu, vienmēr pievērsiet uzmanību tam, ko jūs varat izteikt, izmantojot šo formu!
- Iegremdējiet sevi valodā!



Valsts izglītības
satura centrs

Paldies!

Valsts izglītības satura centrs
tatjana.kunda@visc.gov.lv
inara.zicane@visc.gov.lv

2023.gada 7.marts

