

Diagnosticējošais darbs
2022./2023. m.g.

Dabaszinības

6. klasei



Diagnosticējošā darba
programma

DABASZINĪBAS 6.KLASEI

Diagnosticējošā darba programma

Diagnosticējošā darba mērķis

Atbilstoši 2018.gada 27.novembra Ministru kabineta noteikumu Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" sasniedzamajiem rezultātiem dabaszinātņu mācību jomā (5. pielikums) novērtēt izglītojamo prasmes pārveidot datus un interpretēt datus, atšķirt un novērtēt zinātniskos argumentus, identificēt pieņēmumus un pierādījumus dabaszinībās ar nolūku tās pilnveidot.

Diagnosticējošā darba adresāts

Diagnosticējošo darbu veic visi 6.klases izglītojamie.

Diagnosticējošā darba uzbūve

Diagnosticējošajam darbam ir viens variants.

Diagnosticējošā darbā ir ietverti zināšanu un prasmju uzdevumi, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai. Diagnosticējošā darba materiāls ir latviešu valodā. Diagnosticējošā darba izpildei paredzētais laiks – 40 minūtes.

Diagnosticējošā darbā uzdevumi galvenokārt saistīti ar datu un pierādījumu zinātnisku interpretēšanu. Diagnosticējošajā darbā iekļauti uzdevumi, kuros izglītojamie:

- pārveido datus no viena attēlojuma citā;
- analizē un interpretē datus un izdara secinājumus;
- identificē pieņēmumus, pierādījumus un argumentāciju ar zinātni saistītos tekstos;
- atšķir argumentus, kuru pamatā ir zinātniski pierādījumi un teorija, no argumentiem, kas balstīti uz citiem apsvērumiem;
- novērtē zinātniskos argumentus un pierādījumus no dažādiem avotiem (piemēram, laikrakstiem, interneta, žurnāliem).

1.tabula. Tēmu īpatsvars diagnosticējošajā darbā

Nr.	Mācību priekšmeta saturs	Prasmes					Kopā darbā, %
		Pārveido datus	Interpretē datus	Identificē pieņēmumus	Atšķir argumentus	Novērtē zinātniskos argumentus	
		[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	
[1]	Kā vairojas, aug un attīstās dzīvie organismi? Kāda ir dzīvo organismu savstarpējā saistība? No kā sastāv dzīvie organismi?						15%
[2]	Kā darbojas spēki? Kā rodas un izplatās gaisma un skaņa? Kas ir elektroenerģija? Kas ietekmē objektu kustību?						30%
[3]	Kādi dabas procesi notiek uz Zemes? Kur Visumā atrodas Zeme?						15%
[4]	Kas ir dabas resursi un kā tos izmanto?						10%
[5]	Kā izmanto materiālus? Kā notiek vielu pārvērtības?						20%
[6]	Pētnieciskā darbība						10%
	Kopā:	15-20	45-50	10-15	5-10	15-20	100

Uzdevumu veidi

Uzdevumi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinību mācību priekšmeta obligātajam saturam. Uzdevumu kontekstu veido situāciju grupas: privātā (personīgais, ģimene, vienaudži, draugi), sociālā (drošība, sabiedrība), globālā (visa pasaule). Uzdevumi pēc satura un formas ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

2.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars diagnosticējošajā darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles	15	15	58
Īso atbilžu	2	2	8
Izvērsto atbilžu	5	9	34

Vērtēšanas kārtība

Diagnosticējošo darbu vērtē saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.
Diagnosticējošo darbu vērtē saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem.
Vērtējot izvērsto atbilžu uzdevumus, skolotājs ievēro sniegtos atbilžu piemērus.

Palīgīdzekļi, kurus atļauts izmantot diagnosticējošā darba laikā

Darba izpildē nepieciešama papīra lapa un pildspalva.