

Diagnosticējošais darbs
2022./2023. m.g.

Matemātika

6. klasei



Diagnosticējošā darba programma

Diagnosticējošais darbs matemātikā, 6. klase

Diagnosticējošā darba mērķis un adresāts

Novērtēt atsevišķas nozīmīgas skolēnu zināšanas un prasmes, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem” 6. pielikumam “Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti matemātikas mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi”, un iegūt datus par skolēnu sniegumu, lai to pilnveidotu.

Diagnosticējošā darba adresāts ir 6. klases skolēni.

Diagnosticējošā darba vērtēšanas saturs

Darbā iekļautie uzdevumi pārbauda šādas skolēnu zināšanas un prasmes:

- 1) izpilda darbības ar racionāliem skaitļiem;
- 2) attēlo racionālus skaitļus uz skaitļu taisnes;
- 3) nosaka daļu, procentus vai daļas, procentu vērtību dažādos kontekstos;
- 4) pieraksta ar skaitlisku izteiksmi sakarību starp lielumiem reālā kontekstā, kas raksturots vārdiski vai attēlots vizuāli; formulē, ko dotajā kontekstā izsaka skaitliska izteiksme.

Diagnosticējošā darba uzbūve un norise

Darbam ir viens variants.

Darba izpildes laiks 40-60 min (atkarībā no skolēnam nepieciešamā laika). Darbā izmantoti atbilžu izvēles, īso atbilžu un izvērsto atbilžu uzdevumi.

Diagnosticējošā darba vērtēšana

Diagnosticējošais darbs tiek vērtēts saskaņā ar Valsts izglītības centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Pēc diagnosticējošā darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei.

Palīgīdzekļi diagnosticējošā darba izpildei

Skolēnam darba izpildei nepieciešama pildspalva, zīmulis, lineāls.