

Diagnosticējošais darbs

2022./2023. m.g.

Matemātika

3. klasei



Diagnosticējošā darba
programma

Diagnosticējošais darbs matemātikā 3. klasei

Diagnosticējošā darba mērķis un adresāts

Novērtēt atsevišķas nozīmīgas skolēnu zināšanas un prasmes, atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" 6. pielikumam "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti matemātikas mācību jomā, beidzot 3., 6. un 9. klasi", un iegūt datus par skolēnu sniegumu, lai to pilnveidotu.

Diagnosticējošā darba adresāts ir 3. klases skolēni.

Diagnosticējošā darba vērtēšanas saturs

Darbā iekļautie uzdevumi pārbauda šādas skolēnu zināšanas un prasmes:

- 1) izpilda darbības ar skaitļiem, ievēro to secību;
- 2) pieraksta reālu situāciju ar aritmētiskām darbībām, naturālu skaitļu izteiksmēm;
- 3) nosaka darbības nezināmo locekli;
- 4) aprēķina figūras perimetru un laukumu, izmantojot mērījumos iegūtos vai dotos mērus;
- 5) nosaka daļu no kāda objekta, lieluma, skaita situācijās ar reālu kontekstu, saprot un lieto daļu attēlojumu uz skaitļu taisnes;
- 6) lasa un veido matemātisku zīmējumu, kas attēlo reālu situāciju.

Diagnosticējošā darba uzbūve un norise

Darbam ir viens variants.

Darba izpildes laiks 40-60 min (atkarībā no skolēnam nepieciešamā laika).

Darbā izmantoti atbilžu izvēles, īso atbilžu un izvērsto atbilžu uzdevumi.

Diagnosticējošā darba vērtēšana

Diagnosticējošais darbs tiek vērtēts saskaņā ar Valsts izglītības centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Pēc diagnosticējošā darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei.

Palīgīdzekļi diagnosticējošā darba izpildei

Skolēnam darba izpildei nepieciešama pildspalva, zīmulis, lineāls (t. sk. mērīšanai).