

Diagnosticējošais darbs

2022./2023. m.g.

**Latviešu  
valoda**  
(MTIP)

**3. klasei**



-----  
Diagnosticējošā darba  
programma

## LATVIEŠU VALODA 3. KLASEI MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS

### Diagnosticējoša darba programma

#### Diagnosticējošā darba mērķis

Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumu Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmeta standartā *Latviešu valoda un literatūra mazākumtautību izglītības programmās 1.-9.klasei* (2. pielikums) novērtēt izglītojamo valsts valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma, rakstīšanas prasmes ar nolūku tās pilnveidot.

#### Diagnosticējošā darba adresāts

Diagnosticējošo darbu veic 3. klases izglītojamie.

#### Diagnosticējošā darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

Pārbaudes darbs sastāv no 4 daļām - klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma un rakstīšanas.

Mutvārdu daļa diagnosticējošajā darbā nav iekļauta.

Diagnosticējošā darba norise paredzēta laika posmā no 2023.gada 20. februāra līdz 24.februārim izglītības iestādes izvēlētajā laikā.

Darbā ietverti uzdevumi, ar kuriem pārbauda izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai.

Izglītojamie lasīšanas daļā:

- lasa un saprot savām zināšanām un pieredzei atbilstīgus tekstus;
- caurskata tekstu, prot atrast tekstā nepieciešamo informāciju konkrēta uzdevuma izpildei; piemēram, papildinot teikumus, atbildot uz jautājumiem par tekstu, nosakot teksta virsrakstu, teksta daļas; novērtē, apkopo doto informāciju.

Klausīšanās daļā:

- uztver un saprot savām vajadzībām un interesēm atbilstīgu, dabiskā tempā runātu nelielu, informatīvu tekstu;
- dzirdētajā tekstā saklausā konkrētu un detalizētu informāciju, prot secīgi sakārtot notikumus tekstā.

Valodas lietojuma un rakstīšanas daļā:

- saprot tekstu un prot saturiski un gramatiski pareizi papildināt tekstu;
- prot uzrakstīt loģisku stāstījumu, izmantojot plānu, pamatojot savu viedokli;
- lieto mācītās gramatiskās konstrukcijas, atbilstošu leksiku, pieļaujot atsevišķas kļūdas;
- lieto lielos sākuma burtus teikuma sākumā, teikuma saturam atbilstošu pieturzīmi.

### 1.tabula.Diagnosticējošā darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars ,%	Izpildes laiks (min)
Klausīšanās	2	15	21%	12
Lasīšana	2	25	37%	19
Valodas lietojums	2	16	24%	10
Rakstīšana	1	12	18%	19
Kopā	7	68	100%	60

### Uzdevumu veidi

#### 2. tabula Uzdevumu veidu īpatsvars diagnosticējošajā darbā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā , %
Atbilžu izvēle	1	15	22%
Savietošana	1	6	9%
Tukšo vietu aizpildīšana	2	16	24%
Strukturēti	2	22	32%
Informācijas apstrāde	1	9	13%
Kopā	7	68	100%

### Vērtēšanas kārtība

Diagnosticējošais darbs tiek vērtēts saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Vērtējums tiek izteikts punktos. Pēc diagnosticējošā darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei.

### Paālgīdzekļi, kurus atļauts izmantot diagnosticējošā darba laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

Nepieciešami krāsu zīmuļi.