

Diagnosticējošais darbs
2022./2023. m.g.

Latviešu
valoda

6. klasei



Diagnosticējošā darba
programma

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS LATVIEŠU VALODĀ 6. KLASEI

Diagnosticējošā darba programma

Diagnosticējošā darba mērķis

Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetu standartos *Mācību saturs valodu jomā. Latviešu valoda (2.pielikums)*, novērtēt izglītojamo latviešu valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma un rakstīšanas prasmes.

Diagnosticējošā darba adresāts

Diagnosticējošo darbu veic 6. klases izglītojamie.

Diagnosticējošā darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

Darbs sastāv no 4 daļām – lasīšanas, valodas kompetences, klausīšanās un rakstīšanas daļas.

Mutvārdu daļa diagnosticējošajā darbā nav iekļauta.

Diagnosticējošā darba norise paredzēta laika posmā no 2023.gada 27. februāra līdz 3.martam izglītības iestādes izvēlētajā laikā.

Darbā ietverti uzdevumi, ar kuriem pārbauda izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai.

Izglītojamie lasīšanas daļā:

- ar izpratni lasa tekstu, atrod tajā galvenos vārdus un frāzes, atbildot uz jautājumiem par tekstu;
- raksturo un salīdzina lasīta teksta notikumus un personas, veido secinājumus;
- lasot tekstu, nošķir nepieciešamo no liekā, svarīgo no mazsvarīgā, sakārto to noteiktā secībā vai veidā.

Klausīšanās daļā:

- klausoties tekstu, saprot informāciju un nosaka teksta galveno domu;
- raksturo un salīdzina dzirdēta teksta informāciju, veido secinājumus: atbilst vai neatbilst teksta saturam;
- klausoties tekstu, nošķir nepieciešamo no liekā, svarīgo no mazsvarīgā, sakārto to noteiktā secībā vai veidā.

Valodas kompetences daļā:

- skaidro daudznozīmīgu vārdu un frazeoloģismu nozīmi kontekstā;
- pareizi raksta atvasinātus vārdus un īpašvārdus;
- saskata galvenos vārddarināšanas paņēmienus, secina, kādas ir latviešu valodas vārddarināšanas iespējas;
- nosaka visu patstāvīgo vārdu piederību vārdšķirām;
- lieto atbilstošas pieturzīmes vienkāršos un saliktos teikumos;
- skaidro digitālu zīmju lietojumu tekstā.

Rakstīšanas daļā:

- raksta vēstījumu vai aprakstu (130-150 vārdi) atbilstoši norādītajam teksta veidam;
- raksta patstāvīgi ar personīgo pieredzi un fantāziju saistītus tekstus, ievērojot atbilstību teksta tematam, teksta uzbūvei, teksta apjomam;
- lieto bagātīgu vārdu krājumu un daudzveidīgas sintaktiskās konstrukcijas;
- ievēro valodas kultūras normas (t.sk.- pareizrakstības normu ievērošana);
- veido un pilnveido savu tekstu.

Diagnosticējošā darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, (min)
Valodas kompetence un lasīšana	19	34	47	40
Klausīšanās	5	18	45	12
Rakstīšana	1	20	28	38
kopā	25	72	100	90

Vērtēšanas kārtība

Diagnosticējošais darbs tiek vērtēts saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Vērtējums tiek izteikts punktos. Pēc diagnosticējošā darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei.

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot diagnosticējošā darba laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.

Pasvītrosānai drīkst izmantot lineālu.