

Diagnosticējošais darbs

2022./2023. m.g.

**Latviešu  
valoda**

**3. klasei**



-----  
Diagnosticējošā darba  
programma



# DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS LATVIEŠU VALODĀ 3. KLASEI

## Diagnosticējošā darba programma

### Diagnosticējošā darba mērķis

Atbilstoši Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra Nr.747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" prasībām mācību priekšmetu standartos *Mācību saturs valodu jomā. Latviešu valoda (2.pielikums)*, novērtēt izglītojamo latviešu valodas vispārējās klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma un rakstīšanas prasmes.

### Diagnosticējošā darba adresāts

Diagnosticējošo darbu veic 3. klases izglītojamie.

### Diagnosticējošā darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

Pārbaudes darbs sastāv no 4 daļām – klausīšanās, lasīšanas, valodas lietojuma un rakstīšanas daļas.

Mutvārdu daļa diagnosticējošajā darbā nav iekļauta.

Diagnosticējošā darba norise paredzēta laika posmā no 2023.gada 20. februāra līdz 24.februārim izglītības iestādes izvēlētajā laikā.

Izglītojamie lasīšanas daļā:

- lasa ar izpratni daiļliteratūras un / vai informatīvu tekstu;
- caurlūko tekstus, lai atrastu nepieciešamo informāciju, kuru izmantot tālākajā darbībā;
- saskata literārajā tekstā aprakstītos notikumus, atrodot tekstā konkrētu informāciju, uztver tekstā izteikto domu;
- lasot tekstu, nosaka darbojošās personas, raksturo galvenos tēlus, viņu izskatu, rakstura īpašības, rīcību un attieksmi pret citiem;
- lasot tekstu, vērtē informāciju.

Izglītojamie klausīšanās daļā:

- bez grūtībām uztver audioierakstu vai skolotāja lasītu tekstu;
- klausās un izprot dzirdētā teksta saturu, saklausa tekstā konkrētu informāciju, prot to izmantot tālākajā darbībā.

Izglītojamie rakstīšanas daļā:

- raksta stāstījumu, ievērojot ievadu, galveno daļu, nobeigumu;
- pirms teksta veidošanas iepazīstas ar doto plānu, tad strukturē domas;
- spēj izvēlēties, ja nepieciešams, virsrakstu atbilstoši teksta saturam;
- rakstot ievēro pareizrakstības likumus;
- lieto lielos burtus teikuma sākumā un atbilstošas teikuma beigu pieturzīmes;
- sava teksta veidošanā izmanto piemērotus valodas līdzekļus;
- ievēro rakstītāja kultūru.

Izglītojamie valodas lietojuma daļā:

- zina teikuma uzbūvi;
- veido un raksta teikumus ar apgūtajām konstrukcijām, atbilstoši pareizrakstības normām;
- nosaka virslocekļus vienkāršā teikumā;
- prot noteikt sinonīmus;
- atpazīst vārdšķiras - lietvārdus, īpašības vārdus, skaitļa vārdus un darbības vārdus.

## Diagnosticējošā darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks, (min)
Klausīšanās	2	12	28 %	40
Lasīšana	1	7	17 %	
Valodas lietojums	4	13	31 %	
Rakstīšana	1	10	24 %	
Kopā	8	42	100%	

### Vērtēšanas kārtība

Diagnosticējošais darbs tiek vērtēts saskaņā ar VISC izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Vērtējums tiek izteikts punktos. Pēc diagnosticējošā darba norises skolotājs izvērtē izglītojamo mācību sasniegumus un organizē darbu izglītojamo zināšanu un prasmju pilnveidei

### Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot diagnosticējošā darba laikā

Darbs veicams ar pildspalvu.  
Pasvītrosānai drīkst izmantot lineālu.