

Starpdisciplinārais
diagnosticējošais darbs

2022./2023. m.g.

Sociālās un
pilsoniskās,
dabaszinātņu un
tehnoloģiju
mācību joma

9.klase



Diagnosticējošā darba
programma

STARPDISCIPLINĀRAIS DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 9.KLASEI

Diagnosticējošā darba programma

Diagnosticējošā darba mērķis

Atbilstoši 2018. gada 27. novembra Ministru kabineta noteikumu Nr.747 "Noteikumi par valsts vispārējās pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" (turpmāk – standarts) un standarta 3. pielikumam "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā", 5. pielikumam "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti dabaszinātņu mācību jomā" un 7. pielikumam "Plānotie skolēnam sasniedzamie rezultāti tehnoloģiju mācību jomā", novērtēt skolēnu sniegumu sociālās un pilsoniskās, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomās ar nolūku to pilnveidot.

Diagnosticējošā darba adresāts

Diagnosticējošo darbu veic visi 9.klases izglītojamie, kuri ir apguvuši sociālās un pilsoniskās, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomu sasniedzamos rezultātus (turpmāk – SR).

Diagnosticējošā darba uzbūve

Darbam ir viens variants.

Diagnosticējošam darbam ir divas daļas. 1.daļā pārbauda dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomu zināšanas un prasmes. 2. daļā ir komplekss uzdevums, kura izpildei nepieciešamas informācijpratības, analizēšanas zināšanas, spriešanas prasmes vēsturē, sociālajās zinībās un ģeogrāfijā.

Diagnosticējošā darbā ir ietverti zināšanu un prasmju uzdevumi, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai. Diagnosticējošā darba materiāls ir latviešu valodā. Diagnosticējošā darba izpildei paredzētais laiks – 180 minūtes (90 + 90 minūtes).

1.tabula. Tēmu īpatsvars diagnosticējošajā darbā

Sasniedzamo rezultātu veids un grupa		Bio loģija	Ķīmija	Fizika	Dizains un tehnoloģijas	Ģeogrāfija	Sociālās zinības	Vēsture	Punkti	Īpatsvars (%)
Zināšanas un izpratne		5	6	4	6	4			40	50
Prasmju grupas	Argumentēšana	1	–	–	–	–				
	Analītiskā spriešana	1	1	5	1	–				
	Informācijpratība	2	2	1	–	1				
Problēmrisināšana (gadījuma analīze, pētniecība)						40		40		50

Uzdevumu veidi

Uzdevumi veidoti un sakārtoti atbilstoši dabaszinātņu, sociālās un pilsoniskās un tehnoloģiju mācību jomu SR.

2.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars diagnosticējošajā darbā

Darba daļa	Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks (min)
1. daļa. Zināšanas, izpratne un prasmes	Testa uzdevumi, īso un izvērsto	6–10	40	90

	atbilžu uzdevumi.			
2. daļa. Kompleksas problēmas risināšana	Izvērsto atbilžu uzdevumi.	3–7	40	90

Vērtēšanas kārtība

Diagnosticējošo darbu vērtē saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Vērtējot izvērsto atbilžu uzdevumus, skolotājs ievēro snieguma līmeņu aprakstus un sniegtos atbilžu piemērus. Skatīt <https://mape.skola2030.lv/resources/13932> (11.-16.lpp.).

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot diagnosticējošā darba laikā

Darba izpildei nepieciešama pildspalva, krāsains zīmulis, lineāls, kalkulators, ķīmisko elementu periodiskā tabula, neorganisko vielu šķīdības tabula, metālu aktivitātes rinda, fizikas formulu lapa.