



Valsts izglītības
satura centrs

2022./2023. MĀCĪBU GADA AKTUALITĀTES

Informatīvais materiāls izglītības
iestādēm un pašvaldībām

SATURS

Pilnveidotās mācību pieejas ieviešana 3

Profesionālā izglītība 7

Valsts pārbaudes darbi 13

Digitālie mācību resursi 17

Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi 20

Metodiskais atbalsts 30

Izglītojamo pasākumi un kalendārs 33

Ukrainas izglītojamie Latvijas izglītības sistēmā 34

Kontakti 38

PILNVEIDOTĀS MĀCĪBU PIEEJAS IEVIEŠANA

2022./2023.mācību gadā noslēgsies trīs gadu pārejas periods, kurā tiek ieviesta pilnveidotā mācību pieeja. Noslēdzošais mācību gads paredz jaunās pieejas ieviešanu 3., 6., 9., 12.klasei, kā arī līdz ar to sākotnējo rezultātu izvērtēšanu par tās ieviešanas rezultātiem mācību gada beigās.

Mācīšanās kopiena pedagogu profesionālam atbalstam

Skola2030 veidotā mācīšanās kopiena, kurā grupās skolotājiem, pašvaldību izglītības pārvalžu vadītājiem un metodiķiem bija iespēja dalīties ar savu profesionālo veiksmju un izaicinājumu pieredzi, ir guvusi dalībnieku lielu atsaucību. Nākamajā mācību gadā turpināsim atbalstīt mācīšanās grupas mācību priekšmetu un padziļināto kursu satura īstenošanai un profesionālās prakses pilnveidei.

Mācīšanās kopienas mērķis: veidot pieredzes apmaiņu un atbalstīt pilnveidotā mācību satura īstenošanu. Uzsvars būs uz profesionālo atbalstu vērtēšanas prakses pilnveidei, mācīšanās iedziļinoties īstenošanu un citu mācību priekšmetam/jomai nozīmīgiem jautājumiem. Tās ir regulāras tiešsaistes tikšanās mācību gada garumā, kas ietver sarunas mazās grupās.

Tiks veidotas šādas grupas:

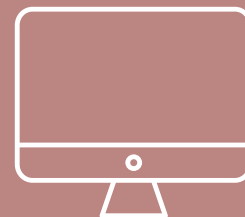
1. Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomas mācību priekšmetos;
2. Visu padziļināto kursu īstenošanai vidusskolas kursā;
3. Kurša "Projekta darbs" īstenošanai vidusskolā.

Aicinājums pieteikties tiks izsūtīts visām izglītības pārvaldēm, kā arī aicinām sekot informācijai par pieteikšanos www.skola2030.lv un [Skola2030 Facebook lapā!](https://www.facebook.com/Skola2030)

Projekta darbs

Jaunā mācību gada sākumā kursa "Projekta darbs" satura apguvei mācību plānošanas e-vidē (mape.gov.lv) būs pieejams atbalsta materiāls "Vadlīnijas projekta darba vidējās izglītības pakāpē novērtēšanai", kur aprakstītas vadlīnijas projekta darba vidējās izglītības pakāpē novērtēšanai, izpildot vispārējās vidējās izglītības programmā īstenotā starpdisciplinārā kursa "Projekta darbs" apguves prasības. Tiks publicēts arī metodiskais līdzeklis "**Projekta darba ceļvedis**", kas ietver aprakstošu informāciju par katru projekta darba veidu, mācību līdzekli skolēnam projekta darba īstenošanā un kursa "Projekta darbs" prasību sagatavošanā, kā arī metodiskie ieteikumi skolotājam par projekta darba īstenošanas soļiem. Mācību gada laikā šie materiāli pakāpeniski tiks ievietoti skolo.lv vidē.

Lai vidusskolas skolotājus iepazīstinātu ar izstrādāto materiālu kursa "Projekta darbs" apguvei, tā saturu un lietošanas iespējām, mācību gada sākumā plānoti divi pēctecīgi vebināri – **30.augustā plkst. 15:00 un pl. 16:00**, kā arī tiešsaistes konsultācijas (par konkrētiem datumiem informēsim augusta vidū).



Vērtēšanas jautājumi

Sagatavoti Ministru kabineta noteikumu projekti "Grozījumi Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumos Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" un "Grozījumi Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem"" (turpmāk - noteikumu projekti), kas ir pēctecīgs solis, lai uzsāktās kompetenču pieejas īstenošanas ietvaros atbalstītu vērtēšanas paradigmas maiņu vispārējā izglītībā. Mainoties vērtēšanas paradigmai, nepieciešams pilnveidot visus vērtēšanas sistēmas elementus, tai skaitā mācību snieguma vērtēšanas principus, mācību snieguma vērtēšanu apguves līmeņos 1.-3. klasē un mācību sasniegumu vērtēšanu 10 ballu skalā 4. – 9.klasē un vidējās izglītības pakāpē. **Plānots, ka jaunā pieeja vērtēšanā stāsies spēkā no 2023.gada 1.septembra.**

Šobrīd Ministru kabineta 2018. gada 27. novembra noteikumi Nr. 747 "Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem" un Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumi Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" nenosaka izvērstu mācību snieguma vērtēšanas sistēmiskuma principa skaidrojumu. Izveidojas situācija, ka **pastāv nozīmīga atšķirība starp zināmiem teorētiskiem vērtēšanas principiem un reāliem praktiskiem paņēmieniem**, kas tiek īstenoti skolā. Skolas un pašvaldības ir centušās, izstrādājot iekšējo skolēnu sniegumu vērtēšanas kārtību, noteikt procentus, kurus izmanto, pārvēršot iegūtos punktus 10 ballu skalā. Tomēr šāda pieeja nedod vēlamo rezultātu, jo neietver risinājumu, kas ir saistīts ar nobeiguma vērtēšanas darba kvalitāti. Šāda pieeja ir arī ļoti atkarīga no konkrētajā snieguma vērtēšanas darbā izvēlētiem uzdevumiem un uzdevumu formulējumiem. Tāpēc nozīmīgi vispārīgos vērtēšanas principus detalizēti atklāt, veidojot vienotu izpratni visām iesaistītām pusēm, tai skaitā vecākiem.

Lai risinātu minētās problēmas, noteikumu projekti paredz plašāk skaidrot, kādu noteiktā secībā veidotu darbību kopums ir pamatā mācību snieguma vērtēšanas sistēmai. Noteikumu projekti paredz skaidrot mācību snieguma vērtēšanas objektivitātes principu un vērtējuma obligātuma principu un atteikties no izaugsmes principa, jo tas attiecas uz skolas praksi īstenot skolēnu snieguma monitoringu, sekot līdzi attīstībai un laicīgi plānot atbalstu, ne pašu vērtēšanas procesu.

Noteikumu projekti paredz noteiktu vērtēšanas formu ieviešanu izglītības kvalitātes paaugstināšanai un tie ir:

- 1)** Formatīvā vērtēšana, kas ir daļa no mācību procesa un paredz pedagoga un izglītojamā atgriezenisko saiti par skolēna sniegumu pret sasniedzamajiem rezultātiem ikdienas mācību procesā;
- 2)** Diagnosticējošā vērtēšana paredzēta izmantošanai mācību satura apguves procesā, pedagogam izveidojot un īstenojot tematiskos diagnosticējošos darbus mācību procesā. Diagnosticējošā vērtēšana ļauj pedagogam apzināt izglītojamo temata apguves līmeni, lai izvērtētu nepieciešamo atbalstu (gan klases, gan individuālā līmenī).
- 3)** Monitoringa vērtēšana ir sistemātiska zināšanu un prasmju novērtēšana noteiktos vecumposmos (plānots - pirmsskola, 3., 6.klase), kuras mērķis ir novērtēt kopējo izglītojamo zināšanu un prasmju līmeni, lai, atbilstoši iegūtajiem rezultātiem, izvērtētu nepieciešamības metodiskā atbalsta sniegšanā pedagogiem vai izvērtētu mācību satura pilnveides iespējas vai atbalsta materiālu izstrādi izglītojamo vajadzībām.
- 4)** Summatīvā vērtēšana (vienīgais vērtēšanas veids, kas tiek vērtēts ar atzīmēm) paredz sistemātisku izglītojamā zināšanu un prasmju pārbaudi, lai novērtētu un dokumentētu izglītojamā sniegumu.

Noteikumu projekti pilnveidos mācību sasniegumu vērtēšanu 10 ballu skalā, nosakot 10 ballu vērtējuma skalas snieguma līmeņu aprakstus un apguves procentus. Atbilstoši pilnveidotā izglītības satura mērķim – attīstīt skolēna prasmi kompleksi lietot zināšanas un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās, tiek pilnveidoti skolēna snieguma vērtēšanas kritēriji - izziņas darbības līmenis, atbalsta nepieciešamība, lietošana tipveidā vai nepazīstamā situācijā. Vidējās izglītības pakāpē ir nozīmīgi turpināt pamatzglītības pakāpē iesākto pieeju, kurā ir definēti tie paši kritēriji. Faktiski atšķirsies tikai vērtējuma izteikšanas veids, kur 1.-3. klasē vērtējums arī turpmāk tiks izteikts apguves līmeņos - sācis apgūt, turpina apgūt, apguvis un apguvis padziļināti, savukārt 4.-12. klasēs vērtējums, tāpat kā līdz šim, tiks izteikts 10 ballu skalā, kuru izmantojot būs iespējams noteikt skolēna sniegumu detalizētāk. Lai varētu konsekventi izšķirties par konkrētu balli, piemēram, septiņi vai astoņi, lielāko balli paredzēts piešķirt situācijās, kurās skolēns demonstrē sniegumu, kas atbilst visiem kritērijiem un mazāku balli, ja neatbilst vismaz vienam kritērijam

Īstenojot summatīvās vērtēšanas sistēmas pilnveidi, paredzēts, ka **vērtējums atspoguļos tikai izglītojamā zināšanu un prasmju sniegumu**. Vienlaikus izglītības iestādei saglabāsies tiesības izstrādāt kārtību, kā tā vērtē skolēnu ieradumus un attieksmes, piemēram, centīgumu mācību procesā vai spēju sniegt atbalstu citiem izglītojamiem mācību procesā. Kā viens no risinājumiem ieradumu un attieksmes vērtēšanai ir iespēja novērot skolēnu demonstrētos ieradumus un attieksmes ilgtermiņā un iekļaut par to informāciju, piemēram, skolas obligātajā dokumentācijā (piemēram, liecībā). Lai vērtēšanas paradigmas maiņa notiktu veiksmīgi, 2022./2023.mācību gadā plānots skaidrojošs un izglītojošs darbs un atbilstoši saskaņota pārraugošo institūciju rīcība, tādēļ paredzēti šādi atbalsta pasākumi:

1. Pedagogu profesionālās pilnveides pasākumi attiecībā uz vērtēšanas principiem un pārbaudes darbu veidošanu;
2. Metodiskais atbalsts – vadlīnijas vērtēšanas procesa īstenošanai vispārējās izglītības iestādēs ar pārbaudes darbu paraugiem un 10 ballu skalas piemērošanas piemēriem;
3. Izglītības iestāžu vadības komandu konsultācijas vērtēšanas kārtību izstrādes procesā;
4. Vērtēšanas sistēmas pilnveides risinājumu attīstība sadarbībā ar skolvadības programmām.

Pilnveidotā regulējuma ieviešanai nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana plānota projekta "Kompetenču pieeja mācību saturā" ietvaros.

PROFESIONĀLĀ IZGLĪTĪBA

2022.gada 1.aprīlī stājās spēkā grozījumi Profesionālās izglītības likumā, kas līdzšinējo profesionālo kvalifikāciju sistēmu tuvinās Eiropas kvalifikāciju ietvarstruktūrai un veicinās iespējas cilvēkiem pilnveidot savas prasmes visa mūža garumā. Tādējādi tiks nodrošināta uz katra indivīda vajadzībām un spējām orientēta profesionālās izglītības sistēma, kas veicinās tautsaimniecības attīstību un atbilstību nozaru vajadzībām.

Ņemot vērā Eiropas kredītsistēmas profesionālai izglītībai un mācībām (ECVET) principus, profesionālā izglītībā tiek noteikti sasniedzamie mācīšanās rezultāti, kā arī iespēja tos uzkrāt, pārnest un atzīt, tādējādi nodrošinot elastīgu mācīšanos jebkurā vietā un laikā, un saņemt valsts atzītus dokumentus par attiecīgas profesionālās kvalifikācijas daļas apguvi.

Ar grozījumiem no pieciem līdzšinējiem profesionālās kvalifikācijas līmeņiem tiek pāriets uz astoņiem, tādējādi nodrošinot salīdzināmību un caurskatāmību ar citu valstu kvalifikāciju sistēmām vai ietvarstruktūrām. Grozījumi sistematizē profesionālās izglītības iestādes, izveidojot profesionālās izglītības iestāžu tipoloģiju. Tiek noteikta pāreja uz profesionālās izglītības iestāžu institucionālās akreditācijas sistēmu no 2024.gada.

Grozījumi Profesionālās izglītības likumā paredz, ka izglītojamais varēs saņemt valsts atzītu dokumentu ne tikai par visas profesionālās izglītības programmas apguvi, bet arī par atsevišķu programmas daļu apguvi. Tādējādi tiek mainīta līdzšinējā pieeja un, vērtējot mācību rezultātus, tiks novērtēts sasniegtais, nevis konstatēts nepietiekami paveiktais.

Pieņemtie grozījumi Profesionālās izglītības likumā paredz turpināt un pilnveidot profesionālās izglītības satura reformu, tai skaitā saistībā ar profesionālām kvalifikācijām Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūrā. Grozījumi pilnveido arī regulējumu attiecībā uz modulārajām profesionālās izglītības programmām. Ieviešot modulārās profesionālās izglītības programmas, būtiski samazināsies laiks, lai operatīvi reaģētu uz darba tirgus prasībām.



Informācija un materiāli par profesionālās kvalifikācijas eksāmeniem ir pieejama [skolo.lv mācīšanās platformā](https://skolo.lv).

Aktuālie normatīvie akti

- Profesionālās izglītības likums, grozījumi profesionālās izglītības likumā 03.03.2022., stājas spēkā ar 01.04.2022.
- MK noteikumi Nr. 332 02.06.2020. "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu"
- IZM Iekšējie noteikumi Nr.1-6e/21/3 no 01.03.2021. "Profesionālās izglītības un pieaugušo neformālās izglītības programmu izstrādes un noformēšanas kārtība"

Ministru kabineta noteikumu izdošanas vai grozījumu veikšanas plānotais laika grafiks, atbilstoši Profesionālās izglītības likuma grozījumiem

2022. gads

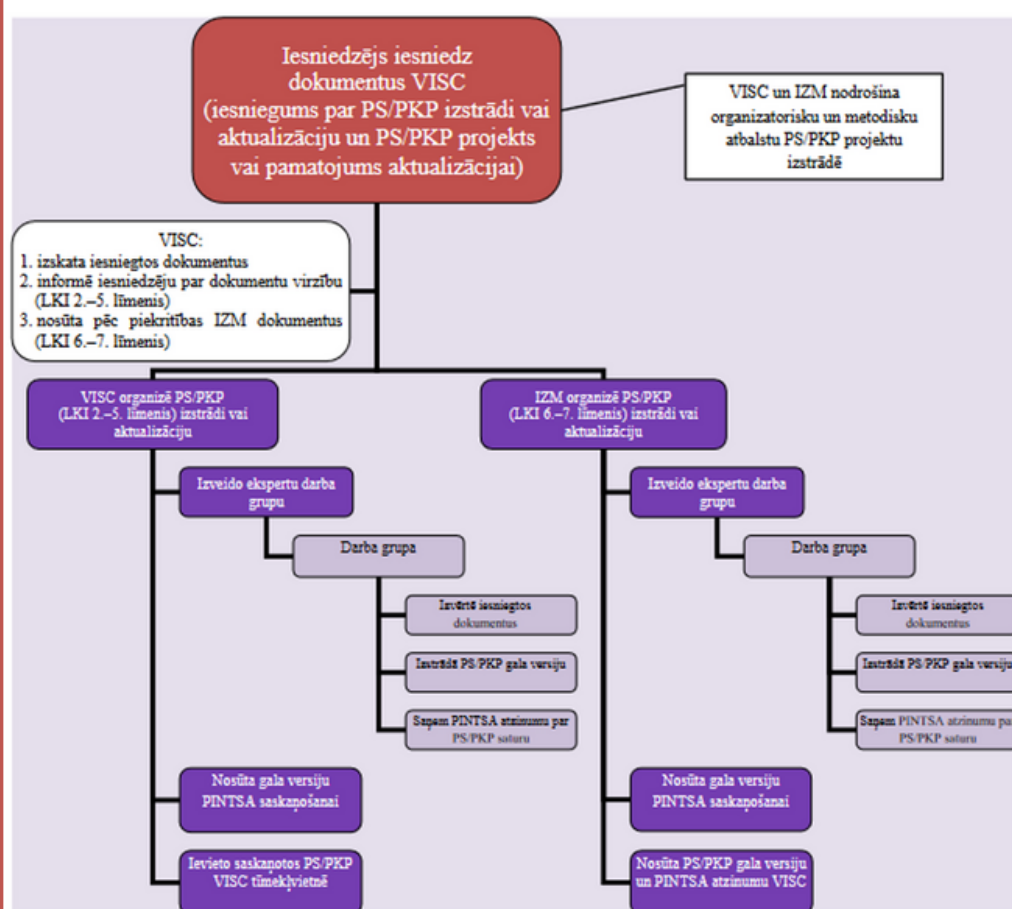
- Grozījumi MK noteikumos: Nr. 322 "Noteikumi par Latvijas izglītības klasifikāciju" no 13.06.2017.
- MK noteikumi: Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu organizēšanas, norises un vērtēšanas, kā arī satura izstrādes kārtība profesionālās pamatizglītības un profesionālās vidējās izglītības pakāpē.
- MK noteikumi: Prasības un kārtība, kādā atzīst profesionālo kvalifikāciju vai tās daļu Valsts profesionālās augstākās izglītības standarts.

2023. gads

- MK noteikumi: Prasības un kārtību uzņemšanai profesionālās izglītības programmās, izņemot studiju programmas, tai skaitā iestājpārbaudījumu organizēšanai, kā arī pārceļšanai nākamajā kursā vai atskaitīšanai.
- MK noteikumi: Institūcija un kārtība nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādei un aktualizācijai.
- MK noteikumi: Institūcija un kārtība nozares kvalifikāciju struktūras un profesijas standarta un tajā ietvertu profesionālās kvalifikācijas prasību izstrādei un aktualizācijai.
- MK noteikumi: Prakses organizēšanas kārtība.
- MK noteikumi: Prasības un kārtība, kādā reģistrē un akreditē nozares eksaminācijas centrus Profesionālās izglītības iestāžu akreditācijas noteikumi, tai skaitā attiecīgajam profesionālās izglītības iestādes statusam likumā noteikto nosacījumu piemērošanas un izvērtēšanas kārtība.
- MK noteikumi: Kārtība, kādā profesionālās izglītības iestādes un nozares eksaminācijas centri veic ārpus formālās izglītības sistēmas apgūtās profesionālās kompetences novērtēšanu, un tās ietvaros sniegto maksas pakalpojumu cenrādis.
- Grozījumi MK noteikumos: Nr. 528 "Vispārējās izglītības iestāžu un profesionālās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa un eksaminācijas centru profesionālās kvalifikācijas ieguves organizēšanai obligāti nepieciešamā dokumentācija" 10.08.2021.

Profesionālās izglītības programmu paraugi

Darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" ESF projekta "Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide" (vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001) ietvaros ir izstrādāti profesionālās izglītības programmu paraugi, kuru mērķis ir atvieglot un nodrošināt izglītības programmu izstrādes procesu profesionālām izglītības iestādēm, nodrošināt efektīvu izglītības kvalitātes vadību un uzraudzību, mazināt administratīvo slogu, atvieglot dokumentu izstrādes un aprites procesus izglītības programmu licencēšanai.



Apzīmējumi:

VISC - Valsts izglītības satura centrs

IZM - Izglītības un zinātnes ministrija

PS - profesijas standarts

PKP - profesionālās kvalifikācijas prasības

LKI - Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra

PINTSA - Nacionālās trīspusējās sadarbības padomes Profesionālās izglītības un nodarbinātības

trīspusējās sadarbības apakšpadome

- Dokumentu izstrāde un aktualizācija tiek veikta atbilstoši MK noteikumiem Nr. 633 "Profesijas standarta, profesionālās kvalifikācijas prasību (ja profesijai neapstiprina profesijas standartu) un nozares kvalifikāciju struktūras izstrādes kārtība" 27.09.2016.
- Iesnieguma veidlapas un metodiskie materiāli izstrādei un aktualizācijai pieejami VISC tīmekļa vietnē.

PIKC metodiskā darba virsvadība un līdzatbildība

Lai nodrošinātu profesionālās izglītības satura pilnveidi, sadarbojoties ar nozaru pārstāvjiem un iesaistot izglītības iestādes, kas īsteno izglītības programmas attiecīgajā metodiskajā jomā, ir noteikti PIKC metodiskā darba uzdevumi:

1. Vienu reizi ceturksnī organizēt metodiskā darba grupas un kā līdzatbildīgajai izglītības iestādei piedalīties citu izglītības iestāžu virsvadīto metodiskā darba grupu sanāsmēs profesionālās izglītības programmu satura izstrādei, aktualizēšanai, kvalitātes pilnveidei un vispārējās izglītības satura pielāgošanai un integrēšanai;
2. Organizēt un vadīt metodiskā darba grupas un kā līdzatbildīgajai izglītības iestādei piedalīties citu izglītības iestāžu virsvadītajās metodiskā darba grupās par profesionālās izglītības programmu īstenošanu;
3. Izstrādāt vai aktualizēt profesionālās izglītības programmu paraugus īstenošanai sākotnējā profesionālajā izglītībā (tajā skaitā darba vidē balstītājās mācībās), profesionālajā tālākizglītībā un profesionālās pilnveides izglītībā;
4. Izstrādāt jaunas profesionālās izglītības programmas vai profesionālo kompetenču moduļus atbilstoši darba tirgus pieprasījumam valsts vai reģionālajā mērogā;
5. Izstrādāt metodiskos materiālus profesionālās izglītības programmu īstenošanai (mācību metožu izvēle, teorijas un prakses saikne, pielāgošana darba vidē balstītām mācībām);
6. Nepieciešamības gadījumā informēt Valsts izglītības satura centru par veicamajām būtiskām izmaiņām profesionālās izglītības saturā un sniegt izglītības un zinātnes ministrijas Profesionālās un pieaugušo izglītības departamentam priekšlikumus par nepieciešamajām normatīvo aktu izmaiņām;
7. Nodrošināt izcilības (ekselences) un labās prakses ieviešanu, vadot seminārus, praktiskās darbnīcas un meistarklases profesionālās izglītības kompetences centru darbnīcās (ar nozares pārstāvju piedalīšanos) un laboratorijās profesionālās izglītības iestāžu, kas īsteno izglītības programmas attiecīgajā metodiskajā jomā, pedagogiem, kā arī citiem interesentiem (citu izglītības iestāžu izglītojamie, nozares uzņēmumu darbinieki u.c.).

2022./2023. mācību gadā noslēgsies jaunās eksaminācijas sistēmas ieviešana, kurā ir paredzēti vairāki būtiski jauninājumi.

Valsts izglītības satura centrs ir sagatavojis Ministru kabineta noteikumu projektu "Grozījumi Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumos Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu, vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem", kura mērķis ir **precizēt valsts pārbaudes darba veidus un noteikt, ka ar 2023./2024. mācību gadu izglītojamiem jākārt arī valsts pārbaudes darbs dabaszinībās vispārīgajā līmenī vai fizikā, ķīmijā, bioloģijā vai ģeogrāfijā vismaz optimālajā līmenī.**

Ieviešot pilnveidotā mācību satura pieeju, noteikumu projekts paredz noteikt dažādus valsts pārbaudes darbu veidus vidējās izglītības posmā – **eksāmenus, centralizētos eksāmenus un monitoringa darbus**, kas ļaus paplašināt iespēju iegūt daudzveidīgākus datus par izglītojamo sniegumu dažādās mācību jomās. Pārbaudes darba veidu un laiku ikgadēji ierosinās noteikt Valsts izglītības satura centrs, līdz katra mācību gada noslēgumam sagatavojot Ministru kabineta noteikumus par nākamā gada valsts pārbaudes darbu norises laikiem.

Monitoringa darbi tiks izstrādāti **vienā vai kombinēti vairākos mācībuursos** izglītības kvalitātes pārvaldības nolūkiem, to iegūtos rezultātus izmantos, lai vērtētu mācību satura ieviešanas kvalitāti, konstatētu nepieciešamos uzlabojumus mācību saturā un procesā, noteiktu pedagogu profesionālās pilnveides attīstības vajadzības. Vienlaikus monitoringa darba ietvaros iegūtais rezultāts mācību procesa ietvaros, atbilstoši izglītības iestādes iepriekš izstrādātai kārtībai, **var tikt izmantots izglītojamā snieguma vērtēšanai kursa noslēgumā**, izmantojot to kā papildu informatīvu instrumentu par izglītojamā sasniedzamo rezultātu augstāku sniegumu.

Noteikumu projekts paredz arī ieviest papildu **vēl vienu valsts noteikto pārbaudes darbu** vispārējās vidējās izglītības posmā - valsts pārbaudes darbs dabaszinībās vispārīgajā līmenī vai fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā vai bioloģijā vismaz optimālajā līmenī.

Noteikumi Nr. 416, nosakot valsts pārbaudes darbus matemātikā, latviešu valodā un svešvalodā, kā arī atbilstoši izglītojamā izvēlei vēl vismaz divos mācībuursos augstākajā līmenī, ja tie nav iepriekš minētie, rada situāciju, ka salīdzinoši maz izglītojamo izvēlas apgūt augstākajā mācību satura līmenī dabaszinātņu jomas mācību priekšmetus, līdz ar to var iegūt vidējo izglītību nepievēršot īpašu uzmanību šiem mācību priekšmetiem, kā rezultātā Latvijā trūkst dabaszinātņu jomas speciālistu.

Atbilstoši augstskolu sniegtajai informācijai, augsts priekšlaicīgi pametušo studentu skaits pirmajos studiju gados ir saistīts ar nepietiekamām STEM (Science, Technology, Engineering, Math) zināšanām. Lai nodrošinātu skolēnu mērķtiecīgāku sagatavošanu dabaszinātņu apguvei, kā arī ņemot vērā Latvijas tautsaimniecības attīstības tendences, kas nosaka darba tirgus prasības nākotnes nodarbinātajiem, ieviešot valsts pārbaudes darbu dabaszinībās vispārīgajā līmenī, fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā vai bioloģijā optimālajā līmenī, tiek: 1) nodrošināts, ka visi vispārējās vidējās izglītības izglītojamie iegūst savstarpēji salīdzināmu snieguma rezultātu kādā no šiem mācību kursiem, 2) uzkrāta vispārēja informācija ar mērķi pilnveidot mācību saturu, pedagogu profesionālo pilnveidi un mācību procesu dabaszinātņu mācību priekšmetuursos, lai veicinātu vidējās izglītības sasaisti ar darba tirgus attīstības tendencēm.

Nosakot obligātus valsts pārbaudes darbus dabaszinātņu mācību priekšmetuursos, **ir nepieciešams sagatavošanās process**, kas ietver gan nepieciešamā pārbaudes darba satura izstrādi, tā aprobāciju, vērtēšanas kritēriju izstrādi, gan izglītības iestāžu nodrošinājumu ar mācību resursiem – pieeju digitālajiem mācību līdzekļiem un investīcijas STEM aprīkojuma pieejamībai mācību procesā. Tāpat, aktualizējot jautājumu par pedagogu pieejamību un profesionālo sagatavotību pilnveidotās mācību pieejas ieviešanai, nepieciešams mērķtiecīgi veidot metodiskā atbalsta un profesionālās pilnveides iespējas STEM mācību priekšmetu pedagogiem. Šo pasākumu īstenošanas procesā nepieciešams radīt vienlīdzīgus izglītības satura apguves pieejamības nosacījumus izglītojamajiem jebkurā vidējās izglītības iestādē, tāpēc **paredzēts, ka valsts pārbaudes darbs 2023./2024.m.g., 2024./2025.m.g. tiks īstenots monitoringa darba formā un no 2025./2026.m.g. centralizētā eksāmena formā.**

VALSTS PĀRBAUDES DARBI

2022./2023.mācību gadā noslēgsies jaunās eksaminācijas sistēmas ieviešana, kurā ir vairāki būtiski jauninājumi:

- skolēni varēs 11.klasē un nepieciešamības gadījumā – atkārtoti 12.klasē – **kārtot optimālā līmeņa eksāmenus** latviešu valodā, svešvalodā un matemātikā;
- 12.klasēm pēc padziļināto kursu apguves būs iespēja **izvēlēties vismaz 2 augstākā līmeņa eksāmenus** no 14 dažādām piedāvātajām izvēlēm.
- 9.klašu skolēni kārtos eksāmenus latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā un **plānots arī ieviest jaunu starpdisciplināru valsts pārbaudes darbu**, kurā būs saturs no sociālās un pilsoniskās, dabaszinātņu un tehnoloģiju mācību jomām;
- vērtējums visos 9.klases eksāmenos **tiks izteikts procentos**;
- nākamajā gadā pamatskolas un vidusskolas beidzējiem nepieciešams eksāmenos **uzrādīt vismaz 10% snieguma rezultātu**;
- eksāmenu norise **pakāpeniski notiks digitālā formā** – jau nākamgad paredzēta pirmo eksāmenu norise speciāli pielāgotā valsts pārbaudes darbu informācijas sistēmā un tuvākajos gados paredzēta visu augstākā līmeņa eksāmu norise šajā sistēmā. Šajā sistēmā pakāpeniski tiks organizēti arī citi pārbaudes darbi – diagnosticējošie, monitoringa, kā arī olimpiādes;
- vidusskolēniem, kas uzsāk šobrīd vidusskolas gaitas, ir paredzēts jau pēc diviem gadiem **pedalīties valsts pārbaudes darbā dabas zinātņu jomā optimālajā līmenī**;
- provizoriski atbrīvojumi no eksāmeniem plānoti **ar ārstu – speciālistu atzinumiem**.

Līdz ar jaunā mācību gada sākumu, tiks publicētas valsts pārbaudes darbu programmas un paraugi pamatizglītībā un padziļinātajosursos - padziļinātāk ar tām iespējams iepazīties tīmekļsemināros.

Mācību priekšmets/kurss	Tīmekļsemināra datums un laiks
Angļu valoda (pamatskola)	24.08. plkst. 14.00
Vācu valoda (pamatskola)	
Franču valoda (pamatskola)	
Matemātika (pamatskola)	29.08. plkst. 13.00
Latviešu valoda (pamatskola)	29.08. plkst. 14.00
Starpdisciplinārais darbs pamatskolai	30.08. plkst. 14.00
Sociālās zinātnes II	18.08. plkst. 15.00
Kultūra un māksla II	23.08. plkst. 14.00
Vēsture II	23.08. plkst. 15.00
Angļu valoda II	25.08. plkst. 14.00
Vācu valoda II	
Krievu valoda II	
Franču valoda II	
Latviešu valoda un literatūra II	26.08. plkst. 14.00
Programmēšana II	26.08. plkst. 16.00
Bioloģija II	29.08. plkst. 14.00
Ģeogrāfija II	29.08. plkst. 14.00
Ķīmija II	29.08. plkst. 15.00
Matemātika II	29.08. plkst. 15.00
Fizika II	30.08. plkst. 12.00
Dizains un tehnoloģijas II	30.08. plkst. 15.00

Septembrī plānotas divas konsultācijas, kur eksāmena programmas un satura veidotāji detalizētāk iepazīstinās ar uzdevumiem, kas veidoti atbilstoši mācību priekšmetam nozīmīgiem izpratnes jautājumiem un prasmju grupām.



Centralizēto eksāmenu rezultātu par vispārējās vidējās izglītības ieguvu savstarpējas salīdzināmības nodrošināšanai piemēro šādus koeficientus:

- Optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmeniem tiek piemērots koeficients **0,75**, pielīdzinot augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmeniem.
- Vispārīgā mācību satura apguves līmeņa eksāmeniem tiek piemērots koeficients **0,50**, pielīdzinot augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmeniem.
- Centralizēto eksāmenu rezultāti, kas iegūti atbilstoši normatīvajiem aktiem, kas bija spēkā līdz Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumu Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" un Ministru kabineta 2020. gada 2. jūnija noteikumu Nr. 332 "Noteikumi par valsts profesionālās vidējās izglītības standartu un valsts arodizglītības standartu" paraugiem spēkā stāšanās dienai, tiek pielīdzināti optimālā mācību satura apguves līmeņa eksāmeniem, un tiem tiek piemērots koeficients **0,75**, pielīdzinot augstākā mācību satura apguves līmeņa eksāmeniem.

No 2024./2025. m.g. valsts noteiktajā pārbaudes darbā (gan par pamatzglītību, gan vidējo izglītību) vērtējums nav iegūts, ja darba kopvērtējums ir mazāks nekā 20 procenti.

- **2022./2023. mācību gadā - ir mazāks nekā 10 procenti;**
- **2023./2024. mācību gadā - ir mazāks nekā 15 procenti.**



Šajā mācību gadā tiks ieviesta Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma (VPIS), kurā būs iespējams gan reģistrēties valsts pārbaudes darbiem, gan veikt un vērtēt tos, kā arī izglītojamie iegūs centralizēto eksāmenu rezultātu un elektroniskos sertifikātus par katru eksāmenu. Eksāmenu veikšana tiešsaistē notiks pakāpeniski, vērā ņemot eksāmenu kārtotāju skaitu, iespējas veikt uzdevumus elektroniskā vidē. Šajā mācību gadā plānots, ka tiešsaistē varētu veikt programmēšanu, kultūru un mākslu, vēsturi, ģeogrāfiju, franču II, vācu II, sociālās zinātnes.

Lai nodrošinātu objektīvu izglītojamo centralizēto eksāmenu darbu novērtēšanu, katru gadu VISC jāpiesaista **500 vērtētāju** (skolotāju). Šogad, ņemot vērā, ka arī pamatskolas beidzēji kārtos centralizētos eksāmenus (latviešu valoda, matemātika), kā arī ir vairāki izvēles eksāmeni, būs nepieciešams vismaz **800 vērtētāju**. Viņiem mācību gada laikā tiks organizēti tālākizglītības kursi par jauno eksāmenu vērtēšanu, kā arī pirms CE vērtēšanas būs jānovērtē daži darbi. Ar vērtējamiem tiks slēgti uzņēmuma līgumi, samaksa par vienu novērtētu eksāmena daļas darbu kopš šī gada ir lielāka. Darbu vērtēšana notiek tiešsaistē katram vērtētājam izdevīgā laikā.

Skaidrojums par prasībām vispārējās vidējās izglītības iegūšanai, lai varētu izsniegt atestātu par vispārējo vidējo izglītību 2022./2023.mācību gadā un turpmāk, ja līdz 2021./2022.mācību gadam (ieskaitot) pēc 12.klases izglītojamajam izsniegta liecība.

Saskaņā ar Ministru kabineta 2019. gada 3. septembra noteikumiem Nr. 416 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem" (turpmāk – Noteikumi) izglītojamam jāapgūst tie mācību priekšmeti, kas iekļauti izglītības programmā, kuru piedāvā un īsteno attiecīgā izglītības iestāde, un jānokārto valsts pārbaudes darbi atbilstoši Noteikumu 21. punktam:

21.1. valsts pārbaudes darbs latviešu valodā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī;

21.2. valsts pārbaudes darbs svešvalodā (angļu, vācu vai franču) vismaz optimālajā (B2) mācību satura apguves līmenī;

21.3. valsts pārbaudes darbs matemātikā vismaz optimālajā mācību satura apguves līmenī;

21.4. ne mazāk kā divi valsts pārbaudes darbi padziļinātajosursos augstākajā mācību satura apguves līmenī.

Nemot vērā, ka Noteikumos ir mainīti sasniedzamie rezultāti, **ir mainīts arī valsts pārbaudes darbu saturs, forma un vērtēšanas kritēriji.** Ja izglītojamais iepriekš nokārtojis kādu centralizēto eksāmenu, tas nedod tiesības izsniegt atestātu par vispārējo vidējo izglītību, sekmju izrakstā netiek atsevišķi atrunāts, pēc kura standarta sasniedzamajiem rezultātiem kārtots eksāmens.

Ja izglītojamais vēlas stāties augstskolā, tad **viņam ir tiesības uzrādīt jebkuru no izsniegtajiem sertifikātiem,** ja to paredz augstskolas uzņemšanas noteikumi. Šobrīd tiek virzīts normatīvo aktu projekts, kas paredz, ka **līdz 2022.gadam izsniegtie sertifikāti tiek pielīdzināti optimālā līmeņa eksāmeņiem ar koeficientu 0.75.**

Vēršam uzmanību, ka atbilstoši Noteikumu 12.11. punktam **izglītības iestāde var pielīdzināt skolēna ārpus izglītības programmas iegūtās zināšanas, izpratni, prasmes vai pieredzi kursā plānotajiem skolēnam sasniedzamajiem rezultātiem,** tādējādi atbrīvojot skolēnu no daļas vai visa atbilstošā kursa apguves. Izglītības iestāde nosaka kārtību, kādā pārliecinās par skolēnam plānoto sasniedzamo rezultātu atbilstību un tos pielīdzina. Minētais punkts paredz arī to, ka izglītības iestāde, pārliecinoties par skolēnam plānoto sasniedzamo rezultātu atbilstību attiecīgajam mācību priekšmeta kursam, **var pielīdzināt arī iepriekšējos mācību gados apgūtos mācību priekšmetus vispārējā vidējā izglītībā,** nepieciešamības gadījumā nosakot papildu prasības plānoto sasniedzamo rezultātu atbilstības apliecināšanai.

DIGITĀLIE MĀCĪBU RESURSI

Jaunā mācību gada sākumā mācīšanās platformā <https://skolo.lv/> būs pieejami digitālie mācību līdzekļi padziļināto kursu apguvei 1. semestrim, papildinot saturu līdz 2023. gada pavasarim. Pilns mācību līdzekļu komplekts pakāpeniski tiks ievietots arī [šeit](#).

Mācību plānošanas e-vidē MAPE sniegs šādas atbalsta iespējas:

- **Mācību resursu krātuvi**, kur skolotājam pieejams plašs mācību materiālu klāsts jaunā mācību satura īstenošanai;
- **Mācību priekšmetu tematisko plānu veidošanas rīku**, kas e-vidē skolotājam ļaus ērti sagatavot jauno mācību programmu paraugu īstenošanai atbilstošus mācību priekšmetu tematiskos plānus (pieejams 2023. gada pavasarī).
- **Atbalsta materiālus**, kas ietver skolotājam noderīgus rakstus, ziņas, seminārus, raidierakstus, labās prakses piemērus un citus palīdzošus resursus jaunā mācību satura plānošanai un īstenošanai.

Padziļināto kursu skolotāju atbalstam rudenī tiek plānoti izbraukuma semināri reģionos, kur klātienē skolotāji materiālu izstrādātāju vadībā iegūs pieredzi efektīvai materiālu izmantošanai.

Izglītības iestādēm pieejama mācīšanās platforma skolo.lv

Tā ir pilnvērtīgs risinājums mācību procesa īstenošanai kā klātienē, tā attālināti un kombinēti, kas apvieno gan iespēju strukturēti un pēctecīgi piedāvāt skolēniem mācību saturu, gan saziņas risinājumu, gan iespēju skolotājiem pašiem

veidot savus e-kursus. Papildus skolo.lv pieejami Skola2030 ekspertu veidoti e-kursu paraugi visos mācību priekšmetos no pirmskolas līdz vidusskolai, kurus skolotājs var nokopēt un izmantot darbā ar saviem skolēniem, tos papildinot un pilnveidojot. Gatavo e-kursu paraugu saraksts pieejams [šeit](https://skolo.lv/mod/page/view.php?id=7652003): <https://skolo.lv/mod/page/view.php?id=7652003>. Lai padarītu mācību e-vidi skolo.lv noderīgu katram skolēnam, šobrīd e-kursu paraugi pamatskolas posmā tiek papildināti ar mācību materiāliem vieglajā valodā. Ja izglītības iestādes viens vai vairāki skolotāji vēlas izmantot mācīšanās platformu, lūdzam izglītības iestādes vadītāju aizpildīt pieteikuma anketu [tīmekļvietnes skolo.lv sadaļā](#).

Lai iepazītos ar skolo.lv iespējām, tiks organizētas mācības izglītības tehnoloģiju mentoriem, kā arī būs pieejamas video apmācības, platformas lietotāju forums un individuālas konsultācijas. Jautājumus iespējams uzdot, rakstot info@skolo.lv vai zvanot pa tālruni +371 66051908.

Lai paaugstinātu pirmsskolas, vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu pedagogu digitālo prasmi, sniegtu iespēju apgūt platformas skolo.lv funkcijas, iepazītu tiešsaistes sadarbības rīkus, sadarbībā ar Datorzinību centru (DZC) tiek piedāvātas pašvadītas mācības skolo.lv platformā - to ilgums ir 8 stundas, un programma skolotājam pašvadīti jāapgūst 3 nedēļu laikā. Mācības tiek piedāvātas šādās programmās - "Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas vispārējās izglītības programmās", "Mācīšanās platformas skolo.lv padziļinātu funkciju izmantošanas iespējas vispārējās izglītības programmās", "Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas vispārējās izglītības programmās" + tiešsaistes nodarbības. "Mācīšanās platformas skolo.lv pamata funkciju izmantošanas iespējas pirmsskolas izglītības programmās" + tiešsaistes nodarbības.



Ikviens interesents ir aicināts reģistrēties mācībām sev interesējošā programmā un datumā, [aizpildot pieteikšanās anketu](#). Vairāk informācijas [šeit](#).

Tavaklase.lv mācību video

- Dabaszinātņu mācību jomā – **239**.
- Veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – **77**.
- Matemātikas mācību jomā – **251**.
- Tehnoloģiju mācību jomā – **124**.
- Valodu mācību jomā – **641**
- Sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā – **146**.
- Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību jomā – **172**.
- **100** mācību video par karjeras izvēli.

Video tiks papildināti visās mācību jomās!

Projekts "Literatūra"

Raidījumu cikls, kas skolēnus iepazīstina ar mūsdienu latviešu autoru grāmām. Katrai raidījuma epizodei sagatavots metodiskais materiāls – darba lapas ar uzdevumiem skolēniem un ceļvedis pedagogiem. Projekta materiāls izmantojams kā palīgīdzeklis mācībām skolā – gan klātienē, gan attālināti.

Mācību priekšmetu olimpiāžu uzdevumu un to risinājumu krājumi
Pieejami uzdevumu un risinājumu krājumi mācību priekšmetos, kā ekonomika, ķīmija, ģeogrāfija, informātika (programmēšana), matemātika, fizika un bioloģija.

Nodarbības "Programmēšana sākumskolai"

32 video nodarbības - mācību līdzeklis, kas paredzēts interešu izglītības nodarbībām programmēšanas apguvei sākumskolas klasēs. Programmēšana nodarbībās notiek, izmantojot programmēšanas valodu Scratch.

Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.5.2. specifiskā atbalsta mērķa „Nodrošināt profesionālās izglītības atbilstību Eiropas kvalifikācijas ietvarstruktūrai” projektā „Nozaru kvalifikācijas sistēmas pilnveide profesionālās izglītības attīstībai un kvalitātes nodrošināšanai” (vienošanās Nr. 8.5.2.0./16/I/001) ietvaros ir izstrādāts **31** digitālais mācību līdzeklis (DML) Nozaru kvalifikāciju struktūrā ietilpstošajām Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 2., 3. un 4. līmeņa profesionālajām kvalifikācijām **16** nozarēs.

DML ir mācību materiālu komplekts, kurā ietilpst:

- PDF mācību materiāls, kurā ir iekļauts mācību teksts ar uzdevumiem, ko iespējams lejupielādēt un skatīt datorā vai izdrukāt;
- e-kursa mācību materiāls, kas papildina PDF materiālu. E-kursa mācību materiālā ir iekļauti konspektīvi materiāla kopsavilkumi, video, palielināmi attēli, interaktīvi uzdevumi, pārbaudes vingrinājumi, testi u. c. digitālais saturs.

DML pieejami šeit (lietotājvārds – students, parole – students).

Šobrīd notiek DML migrācija uz mācību platformu skolo.lv, kur to izmantošanas iespējas mācībām ir plašākas, lejupielādējot DML katras profesionālās izglītības iestādes kontā un pēc nepieciešamības pilnveidojot vai pārveidojot tos aktīvajam mācību procesam.



Materiāls "Apstiprinātā un izdotā mācību literatūra 1.-9. klasei"



Materiāls pieejams šeit.

PEDAGOGU PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES PASĀKUMI

Acadience™
(DIBELS Next)

ESF projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" ietvaros 2022. gada oktobrī plānotas "Acadience™ (DIBELS Next) lasītprasmes latviešu valodas testa (4. - 6. klašu grupai) specifiskās mācības pedagogu profesionālai pilnveidei". Mērķis: nodrošināt pedagoģiskā un atbalsta personāla pilnveidi agrīnas diagnostikas veikšanai izglītības iestādēs individuālās pieejas attīstībai izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem vai mācību grūtībām. Mērķauditorija: pedagogi (prioritāri - latviešu valoda skolotāji) no Atbalsta pasākuma plānā iesaistītajām vispārējās izglītības iestādēm, kuri ir apguvuši testa lietošanu 0.-3.klasei (prioritāri 1.-6. klašu vecumposmā).

Skola2030

- Izglītības tehnoloģiju mentori pirmsskolās, skolās, pašvaldībās (72 h kurss 1600 pedagogiem) – mācības turpināsies līdz 2023. gadam (pieteikšanās noslēgusies);
- Padziļināto kursu skolotāji (72h kurss 1800 pedagogiem) - turpināsies rudenī;
- Profesionālās pilnveides kursi par vērtēšanu (36h kurss 500 vadības komandu pārstāvjiem) - "Vērtēšanas sistēmas un prakses pilnveide pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanā". Norise: 2022. gada novembris - 2023. gada jūnijs;
- mape.gov.lv mācības

Speciālā izglītība

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumu tēmas:

- atbalsts skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, tiešsaistes seminārs par atbalstu skolēniem ar matemātikas iemaņu traucējumiem plānots septembrī;
- atbalsts bērniem ar speciālām vajadzībām pirmsskolas izglītības iestādēs, tiešsaistes seminārs plānots oktobrī;
- individuālo izglītības programmas apguves plānu izveide un īstenošana iekļautajiem skolēniem ar speciālām vajadzībām;
- atbalsts skolēniem ar dažādiem traucējumu veidiem, kā piemēram, autiskā spektra traucējumiem;
- Katru mēnesi notiks 1–2 profesionālās kompetences pilnveides pasākumi, kur informācija un materiāli būs pieejami VISC tīmekļa vietnē.

Profesionālās kompetences pilnveides pasākumi pedagogiski medicīnisko komisiju locekļiem:

- Profesionālās kompetences pilnveides semināri pedagogiski medicīnisko komisiju speciālajiem pedagogiem, plānoti divi tiešsaistes semināri - viens septembrī, viens oktobrī par bērnu un pusaudžu faktisko vajadzību identificēšanu, atbalsta pasākumu noteikšanu un izvērtēšanas rezultātā speciālo pedagogu iegūtās informācijas ievadīšanu Valsts un pašvaldību pedagogiski medicīnisko komisiju informācijas sistēmā;
- Profesionālās kompetences pilnveides semināri pedagogiski medicīnisko komisiju vadītājiem, plānoti tiešsaistes semināri decembrī par aktualitātēm pedagogiski medicīnisko komisiju darbā;
- Profesionālās kompetences pilnveides semināri pedagogiski medicīnisko komisiju logopēdiem, psihologiem par aktualitātēm pedagogiski medicīnisko komisiju darbā

Informācija un materiāli būs pieejami VISC tīmekļvietnē.

2022.gada pedagogu profesionālās kompetences pilnveides pasākumi lietpratībā balstītā pilnveidotā mācību satura un jaunās mācīšanās pieejas ieviešanai, kas tiek nodrošināti par valsts budžeta līdzekļiem

Programmu skaits: 36, Pedagogu skaits: 2656

Kursu mērķis	Nosaukums	Grupas, dalībnieki
Pedagogu-mācīšanās konsultantu atbalstam pašvaldībās	“Mācīšanās konsultantu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām”. Kursi pirmsskolu pedagogiem – metodiķiem, 1.līmenis. 72 st.	60 pedagogi, 3 grupas
	“Mācīšanās konsultantu-ekspertu sagatavošana pirmsskolām reģiona vajadzībām”. Kursi pirmsskolu pedagogiem – mācīšanās konsultantiem, 2.līmenis. 72 st.	40 pedagogi, 2 grupas
	“Mācīšanās konsultantu-ekspertu pirmsskolām profesionālās kompetences pilnveide atgriezeniskās saites sniegšanai pirmsskolas pedagogiem”. Semināri pedagogiem – praktizējošiem pirmsskolu mācīšanās konsultantiem-ekspertiem kapacitātes stiprināšanai, 3.līmenis. 24 st., 4 reizes gadā.	34 pedagogi, 2 grupas

Pedagogu- mācīšanās konsultantu atbalstam pašvaldībās	"Mācīšanās konsultantu-ekspertu pirmsskolām profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīkla nodrošināšana". Semināri pedagogiem – praktizējošiem pirmsskolu mācīšanās konsultantiem-ekspertiem kapacitātes stiprināšanai, kopēja tīklojuma uzturēšanai. 24 st., 4 reizes gadā. <i>Jauna programma</i>	64 pedagogi, 4 grupas
	"Mācīšanās konsultantu sagatavošana reģiona vajadzībām". Kursi pedagogiem, prioritāri – sākumskolas, 1.līmenis. 72 st.	40 pedagogi, 2 grupas
	"Mācīšanās konsultantu-ekspertu sagatavošana sākumskolai reģiona vajadzībām". Kursu turpinājums sākumskolas pedagogiem – mācīšanās konsultantiem, 2.līmenis. 36 st.	20 pedagogi, 1 grupa
	"Mācīšanās konsultantu-ekspertu profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīkla nodrošināšana". Semināri pedagogiem – praktizējošiem mācīšanās konsultantiem-ekspertiem kapacitātes stiprināšanai, kopēja tīklojuma uzturēšanai, katrā reģionā. 24 st., 4 reizes gadā. <i>Jauna programma</i>	80 pedagogi, 4 grupas
Pedagogu atbalstam pilnveidotā mācību satura un jaunās mācīšanas pieejas ieviešanai izglītības iestādēs	"Mācīšanās lietpratībai pirmsskolā". Kursi pirmsskolas skolotājiem. 36 st.	168 pedagogi, 7 grupas
	"Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē" (lietpratība STEM, caurviju prasmes, tekstpratība). Kursi skolotājiem, uzsākot pilnveidotā mācību satura īstenošanu 1.klasē, 1.līmenis. 36 st.	100 pedagogi, 5 grupas
	"Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē" (lietpratība STEM, caurviju prasmes, tekstpratība). Kursi skolotājiem, turpinot iepriekšējā gadā uzsākto, 2.līmenis. 12 st.	100 pedagogi, 5 grupas

Pedagogu atbalstam pilnveidotā mācību satura un jaunās mācīšanas pieejas ieviešanai izglītības iestādēs	<p>“Mācīšanās lietpratībai 1.-3.klasē” (valodu pratība, lietpratība sociālajās zinībās un kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas mācību priekšmetos). Kursi 1.-3.klašu skolotājiem, t.sk. kuri strādā mazākumtautību pamatizglītības programmā programmā, uzsākot jaunā mācību satura ieviešanu. 36 st.</p>	<p>200 pedagogi, 10 grupas (8+2 mzt.pr.)</p>
	<p>“Kā mācīt skolēnus domāt (iedziļināties), mācoties sākumskolā?” Kursi 1.-3.klašu skolotājiem pilnveidotā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai. 12 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>60 pedagogi, 3 grupas</p>
	<p>Mācīšanās lietpratībai 4.-6.klasē” (lietpratība STEM ar dominanti matemātikā; lietpratība STEM ar dominanti dabaszinībās; lietpratība SPMJ ar dominanti sociālajās zinībās un vēsturē). 3 moduļi. Kursi skolotājiem, kuri uzsāk pilnveidotā mācību satura īstenošanu un māca STEM mācību priekšmetus, sociālās zinības un vēsturi 4.-6.klasē. 36 st.</p>	<p>80 pedagogi, 4 grupas</p>
	<p>Kā mācīt skolēnus domāt (iedziļināties)? Personalizēta un diferencēta mācīšanās iedziļinoties STEM 4.-6.klasei ”. Kursi skolotājiem pilnveidotā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai. 24 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>40 pedagogi, 2 grupas</p>
	<p>“Digitālās pratības pilnveide datorikas skolotājiem, uzsākot programmēšanas mācību satura īstenošanu datorikā 4.-6.klase”. Kursi skolotājiem, kuri uzsāk pilnveidotā mācību satura īstenošanu un māca 4.-6.klasē, 2.līmenis. 36 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>100 pedagogi, 5 grupas</p>

Pedagogu atbalstam pilnveidotā mācību satura un jaunās mācīšanas pieejas ieviešanai izglītības iestādēs	<p>“Digitālās pratības pilnveide datorikas skolotājiem, uzsākot programmēšanas mācību satura īstenošanu datorikā 7.-9.klasē”. Kursi datorikas skolotājiem, kuri uzsāk pilnveidotā mācību satura īstenošanu un māca 7.-9.klasē. 36 st.</p>	<p>100 pedagogi, 5 grupas</p>
	<p>Mācīšanās lietpratībai 7.-9.klasē” (lietpratība STEM ar dominanti matemātikā; lietpratība STEM ar dominanti ģeogrāfijā; lietpratība STEM ar dominanti bioloģijā; lietpratība STEM ar dominanti ķīmijā; lietpratība STEM ar dominanti fizikā; lietpratība SPMJ ar dominanti sociālajās zinībās; lietpratība SPMJ ar dominanti Latvijas un pasaules vēsturē). 7 moduļi. Kursi skolotājiem, kuri uzsāk pilnveidotā mācību satura īstenošanu un māca 7.-9. klasē. 36 st.</p>	<p>160 pedagogi, 8 grupas</p>
	<p>Kā mācīt skolēnus domāt (iedziļināties)? Personalizēta un diferencēta mācīšanās iedziļinoties STEM (matemātikā/ dabaszinātņu moduļos) 7.-9.klasei”. Kursi skolotājiem pilnveidotā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai. 24 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>40 pedagogi, 2 grupas</p>
	<p>“Kā mācīt skolēnus domāt (iedziļināties)? Personalizēta un diferencēta mācīšanās iedziļinoties vēsturē un sociālajās zinībās.” Kursi skolotājiem pilnveidotā mācību satura kvalitatīvai ieviešanai. 24 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>40 pedagogi, 2 grupas</p>
	<p>“Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu “Krievu valoda (svešvaloda)”. Kursi krievu valodas (2.svešvalodas) skolotājiem. 30 st.</p>	<p>160 pedagogi, 8 grupas</p>

Pedagogu atbalstam pilnveidotā mācību satura un jaunās mācīšanas pieejas ieviešanai izglītības iestādēs	<p>“Mācīšanās lietpratībai kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā, īstenojot mācību kursus <i>Kultūras pamati, Kultūra un māksla I, Kultūra un māksla II</i>”. Kursi vidusskolas skolotājiem. 36 st.</p>	80 pedagogi, 4 grupas
	<p>“Jaunrades darbu vērtēšana kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas priekšmetos”. Kursi vizuālās mākslas, mūzikas, literatūras un teātra mākslas skolotājiem. 36 st.</p>	80 pedagogi, 4 grupas
	<p>“Mācīšanās lietpratībai, īstenojot mācību saturu “Teātra māksla””. Kursi teātra mākslas skolotājiem. 1.līmenis. 72 st.</p>	60 pedagogi, 3 grupas
	<p>“Teātra un audiovizuālās mākslas prasmju apguve mācību priekšmeta “Teātra māksla” īstenošanai”. Kursu turpinājums teātra mākslas skolotājiem. 2.līmenis. 36 st. <i>Jauna programma</i></p>	60 pedagogi, 3 grupas
	<p>“Mācīšanās lietpratībai veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā”. Kursi sporta skolotājiem. 30 st.</p>	60 pedagogi, 3 grupas
	<p>“Mācību satura plānošana un īstenošana mācību jomā “Veselība un fiziskās aktivitātes” pirmsskolā”. Kursi pirmsskolas sporta skolotājiem. 30 st. <i>Jauna programma</i></p>	80 pedagogi, 4 grupas
	<p>“Mācīšanās lietpratībai, īstenojot mācību saturu veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – peldēšana”, 1.līmenis. Kursi sporta skolotājiem ar praktiskām nodarbībām baseinā. 16 st.</p>	60 pedagogi 3 grupas

<p>Pedagogu atbalstam pilnveidotā mācību satura un jaunās mācīšanas pieejas ieviešanai izglītības iestādēs</p>	<p>"Mācīšanās lietpratībai, īstenojot mācību saturu veselības un fiziskās aktivitātes mācību jomā – peldēšana", 2.līmenis. Kursu turpinājums sporta skolotājiem ar praktiskām nodarbībām baseinā. 8 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>120 pedagogi, 6 grupas</p>
<p>IP vadītājiem, speciālistiem atbalsta sistēmas pašvaldībā ieviešanai skolotājiem un skolu vadītājiem</p>	<p>"Datu pratība atbalsta sistēmas pašvaldībā ieviešanai skolotājiem un skolu vadītājiem". Kursi izglītības pārvalžu vadītājiem un speciālistiem. 12 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>40 dalībnieki, 2 grupas</p>
	<p>"Metodiskais atbalsts skolas kā mācīšanās organizācijas veidošanai pašvaldībā". Kursi izglītības pārvalžu speciālistiem un pašvaldību metodisko centru darbiniekiem. 36 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>20 dalībnieki, 1 grupa</p>
<p>Mācību līdzekļu autoru un recenzentu atbalstam</p>	<p>"Mācību literatūras satura izstrāde un izvērtēšana, nodrošinot mācīšanās lietpratībai vispārējā izglītībā", 2.līmenis. Kursu turpinājums pedagogiem – mācību literatūras autoriem un recenzentiem. 24 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>40 pedagogi, 2 grupas</p>
<p>Skolu vadītājiem, vietniekiem, skolotājiem – mācīšanās līderiem skolā pārmaiņu ieviešanai</p>	<p>Inovatīvas profesionālās pilnveides formas</p>	
	<p>"Skola kā mācīšanās organizācija". Semināri skolu direktoru vietniekiem izglītības jomā par mācīšanās plānošanu un organizēšanu skolēniem un skolotājiem skolas vidē, t.sk. attālināti – labās prakses ieviešanai un uzturēšanai kopēja tīklojuma veidošanai katrā reģionā. 24 st.</p>	<p>40 pedagogi, 2 grupas</p>

	Inovatīvas profesionālās pilnveides formas	
<p>Skolu vadītājiem, vietniekiem, skolotājiem – mācīšanās līderiem skolā pārmaiņu ieviešanai</p>	<p>“Pētniecībā balstīti attīstības risinājumi skolas kā mācīšanās organizācijas izveidei”. Semināri un konsultācijas skolu vadītājiem, vietniekiem labās prakses ieviešanai, uzturēšanai VISC inovatīvās pieredzes skolu tīkla veidošanai un uzturēšanai. Jaukta tipa mācības (semināri 4 reizes gadā + konsultācijas 2 st. x 2 reizes mēnesī x 8 mēneši). Semināri 24 st. + konsultācijas 32 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>40 pedagogi, 2 grupas</p>
	<p>“Mācību stundu izpēte personalizētām mācībām”. Inovatīvas, darba vidē balstītas mācības un ilgtspējīgu profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklu izveide skolotāju komandām. 3 mērķa grupas – sākumskolas, vēstures un sociālo zinību skolotāju, STEM skolotāju tīklojumi, iesaistoties skolas vadībai (6 skolas). 54 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>60 pedagogi, 6 mācīšanās grupas</p>
	<p>“Rīcībpētījums (action research) kā skolotāja profesionālās attīstības instruments”. Inovatīvas, darba vidē balstītas mācības, skolotāju savas profesionālās prakses izpētes grupas – pētniecībai, labās prakses izziņošanai un apkopošanai. 36 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>110 pedagogi, 11 izpētes grupas</p>
	<p>“Ekspertu sagatavošana darbam profesionālās pieredzes apmaiņas tīklojumu vadīšanai un uzturēšanai”. Nodarbības pieredzējušiem skolotājiem darbam ar citiem kolēģiem, lai kļūtu par skolotājiem – līderiem, veidojot skolas kā mācīšanās organizācijas. 48 st. <i>Jauna programma</i></p>	<p>20 pedagogi, 1 grupa</p>

Praktiskās darbības semināri modulārās profesionālās izglītības programmu īstenošanā būvniecības (32 stundas), tūrisma (16 stundas), komerczinību (16 stundas), kokapstrādes (24 stundas) nozarēs un ēdināšanas (16 stundas) struktūrā (mācības klātienē).

Pedagogu un profesionālās izglītības iestāžu administrācijas pārstāvju profesionālā pilnveide:

- Praktiska komandas vadība pārmaiņās un pārlicinoša komunikācija (klātienē);
- STEM mācīšana un mijiedarbība ar profesionālajām jomām (klātienē);
- Summatīvā un formatīvā vērtēšana, diagnostika (tīmekļa seminārs);
- Pirmās palīdzības sniegšana teorijā un praksē (10 stundas), (tīmekļa kursi);
- Pirmā palīdzība, praktiskā nodarbība (klātienē);
- Mūsdienīgas prezentācijas izveide mācību procesam (14 stundas, tīmekļa kursi);
- Dzīve pārmaiņās - izaicinājumi un iespējas (10 stundas, tīmekļa kursi);
- Finanšu pratības paaugstināšana (tīmekļa seminārs);
- Vadītāju izaugsmes programma (tīmekļa seminārs);
- Eksaminācijas ekspertu profesionālā pilnveide (tīmekļa seminārs).

Stažēšanās programmas:

- “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā kokapstrādes nozarē, galdniecības izstrādājumu restaurācijas jomā”, 7 stažieri, norise 02.08.-05.08.2022.;
- “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā tūrisma un viesmīlības nozarē, viesmīlības un ēdināšanas pakalpojumu jomā”, 10 stažieri, norise 08.08.-11.08.2022.
- “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā personāla vadības jomā, komandas veidošanā un vadīšanā”, 10 stažieri, norise 09.08.-12.08.2022.
- “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā tūrisma un viesmīlības nozarē, viesnīcu pakalpojumu jomā”, 10 stažieri, norise 22.08.-26.08.2022.;
- “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā ķīmiskās rūpniecības un tās saskarnozarē, vides aizsardzības jomā”, 8 stažieri, norise 22.08.-26.08.2022.;
- “Projekta mērķa grupas stažēšanās Latvijā tūrisma un viesmīlības nozarē, viesmīlības un ēdināšanas pakalpojumu jomā”, 10 stažieri, norise 03.10.-06.10.2022.

Pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kursi interešu izglītības pedagogiem:

- tautas deju kolektīvu vadītājiem „Aktualitātes skatuviskā dejas apguves programmās un tradicionālās kultūras mantojuma saglabāšanas virzieni bērnu dejas metodikā” (36 stundas);
- Folkloras kopu vadītājiem (24 stundas);
- Izglītības iestāžu pūtēju orķestru diriģentiem (18 stundas).

Profesionālās kompetences pilnveides semināri skolēnu pašpārvalžu atbalsta personām par pašpārvalžu darbības pilnveidi.

METODISKAIS ATBALSTS

Ieviešanas semināri reģionos

Pedagogu atbalstam pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanas procesā plānoti reģionālie seminārus mācību priekšmetu jomās, kuros tiks aktualizētas tēmas: eksaminācija, digitālo mācību līdzekļu izmantošanas iespējas mācību procesā, vērtēšanas prakses pilnveide un citi jautājumi. Semināru norise: 2022. gada oktobris (papildinformācija sekos).

Brokastis ar vadītājiem

Rregulāras sarunas un konsultācijas ar skolu un pirmsskolu vadītājiem, kuru ietvaros Skola2030 eksperti un metodiķi informēs par aktualitātēm, atbildēs uz iesūtītiem jautājumiem un dalīsies ar labās prakses piemēriem. Brokastu sarunas notiks katra mēneša pirmajā piektdienā – plkst. 9.00 skolu vadītājiem, plkst. 10.00 pirmsskolu vadītājiem. Pirmās Brokastu sarunas notiks 2. septembrī. Pieteikšanās saites un iespēja iesūtīt jautājumus būs pieejamas www.skola2030.lv.

Skola2030 ekspertu līdzdalība pasākumos

Skola2030 ekspertu iesaiste un konsultācijas skolotāju, izglītības iestāžu (pirmsskolu un skolu) vadītāju interešu grupu, profesionālo organizāciju, pašvaldību apvienību organizētajos pasākumos - atsaucība uzaicinājumiem, kur mērķtiecīgi organizētās kopienās apvienojušies vismaz divu vai vairāku izglītības iestāžu vai pašvaldību pārstāvji – skolotāji, izglītības iestāžu vadītāji, metodiķi. Konsultatīvs atbalsts un praktiski soļi ideju īstenošanā, īstenojot domu un pieredzes apmaiņu pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanā un/ vai profesionālai pilnveidei. Pieteikumu anketa pieejama šeit: https://bit.ly/pieteikties_iesaistei. Papildinformācija: rasa.dirvena@skola2030.lv

Tīmekļsemināri pirmsskolas izglītības iestādēm

Kopīgi tīmekļsemināri pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem par pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanu. Papildus semināriem norosināsies arī jautājumu un atbilžu sesijas, kā arī informācijas izsūtīšana pirmsskolas un sākumskolas skolotājiem.

Skolotāju pieredzes reģionālās konferences

2023. gada sākumā skolotāji no dažādiem reģioniem tiks aicināti dalīties savos pieredzes stāstos un labās prakses piemēros. Ar iepriekšējo konferenču saturu iespējams iepazīties [šeit](#).

Izglītības tehnoloģiju mentori – profesionālās pilnveides kursi un iesaiste

Kursos piedalās visu izglītības posmu pārstāvji. Pēc kursu pabeigšanas, deleģētie mentori (izglītības iestādē - metodiķi):

- spēs atbalstīt skolas skolotājus metodiskai un mērķtiecīgai digitālo rīku atlasei un lietošanai;
- pārzinās mācīšanās platformu skolo.lv un citas Skola2030 veidotās sistēmas, varēs atbalstīt kolēģus tās lietošanā;
- pārzinās digitālās sistēmas;
- iegūs zināšanas un pieredzi mentora darbā;
- būs atbalsts skolas digitalizācijas procesā.

Papildu informācija:

- Visiem dalībniekiem kursi noslēgsies 2023. gada maijā.
- 2022. gada augustā dalībuursos uzsāks pēdējās mācību grupas. Visām izglītības iestādēm nosūtīta informācija par pēdējo pieteikšanos;
- par mentoru pienākumiem vai kursa saturu: ilmars.zuciks@skola2030.lv;
- par kursa norisi un citiem jautājumiem: madars.bititis@skola2030.lv vai zvanīt pa tālruni +371 66051908.

Klausāmsarunas “Starpbrīdis”

Skola2030 klausāmsarunās “Starpbrīdis” par skolas dzīvi un bērnu pieredzi tajā. Klausāmsarunas iespējams noklausīties [šeit](#).

Papildu Skola2030 informācijas saņemšanas iespējas

Aicinām saņemt vērtīgu informāciju par aktualitātēm saistībā ar pilnveidoto mācību saturu un pieeju. Tas veicinātu skolu izpratni un gatavību to īstenot.

Skola2030 ziņu izdevums “Domāt. Darīt. Zināt.”. Izdevumos izklāstītās tēmas: pārmaiņas vispārējās izglītības sistēmā, mūsdienīgas pedagogijas pamatnostādnes, noderīgi metodiskie paņēmieni, kā arī labās prakses piemēri no pirmsskolām un skolām, kas jau īsteno pilnveidoto mācību pieeju. Visi ziņu izdevumi vienkopus pieejami [šeit](#).

VISC arī turpmāk piedāvās metodisko atbalstu gan skolēniem, gan skolotājiem par pārbaudes darbu rezultātiem, kā arī sniegs padomus, kas jāņem vērā, gatavojoties un veicot valsts pārbaudes darbus. Šobrīd var jau iepazīties ar jau esošajiem materiāliem VISC tīmekļvietnē.

2022. gada beigās ieplānots izdot metodiskos materiālus par 2021./2022.m.g. optimālā mācību satura apguves līmeņa ekāmeniem latviešu valodā, angļu valodā un matemātikā.

Sadarbība ar mācību jomu koordinatoriem

2022./2023. mācību gadā Skola2030 sadarbībā ar VISC turpinās sniegt atbalstu pašvaldību deleģēto mācību jomu koordinatoriem (turpmāk – MJK), piedāvājot gan klātienē, gan attālinātus seminārus, saziņu un atbalsta materiālus skolo.lv. Atbalsts tiks sniegts šādos pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošanas jautājumos: jaunie valsts pārbaudes darbi; digitālo mācību līdzekļu izmantošana vidusskolā; projekta darba īstenošana vidusskolā; vērtēšanas prakses pilnveide, skolo.lv un MAPE pieejamo materiālu izmantošana. MJK darbības atbalstam plānots 2 reizes mācību gadā organizēt klātienē seminārus un 1 reizi semestrī – attālināti, kā arī turpināt saziņu un sadarbību skolo.lv ietvaros. Tiks piedāvātas arī konsultācijas un veidotas sadarbības grupas mācību priekšmetu skolotājiem, par kuru norisi informāciju saņems arī MJK. Precizēta informācija sekos. Kontaktpersona MJK darbības jautājumos – Rasa Dirvēna (rasa.dirvena@skola2030.lv).

Pašlaik plānoti šādi semināri:

Mācību joma	Semināra datums
Matemātika	25. augusts
Svešvalodas	
Sociālā un pilsoniskā	
Pirmsskola un sākumskola	26. augusts
Iekļaujoša izglītība	
Latviešu valoda	28. septembris
Dabaszinātnes	
Tehnoloģijas	
Izglītības tehnoloģijas	
Sports un veselība	2. oktobris
Kultūras joma	9. novembris
Plašāka skolēna izglītības pieredze	Datums tiks precizēts

IZGLĪTOJAMO PASĀKUMI UN KALENDĀRS

2022./2023.m.g. plānotas

14

valsts mācību
priekšmetu olimpiādes

**Mācību olimpiāžu un zinātniski
pētniecisko darbu (ZPD) aktivitāšu
kalendārs 2022./2023. mācību gadam**

Plānotā olimpiāžu norise

Novada posms:

- e-izglītības platformā edu.lu.lv - angļu valoda, franču valoda, vācu valoda, latviešu valoda un literatūra, filozofija, vēsture, bioloģija, ekonomika, fizika, ģeogrāfija, ķīmija
- rakstveidā - latviešu valoda (izglītības iestādēm, kuras īsteno mazākumtautību izglītības programmu), matemātika

Valsts posms:

- Klātiene vai pārraudzīta tiešsaiste (saskaņā ar valstī noteiktajiem ierobežojumiem un epidemioloģiskās drošības prasībām)

Mācību priekšmetu olimpiāžu uzdevumu krājumi.

Aktuālā informācija:

VISC rīkojumi, olimpiāžu norises kārtības, ieteicamie informācijas avoti/resursi
Jaunumi | Valsts izglītības satura centrs (visc.gov.lv)

Informācija par atklātajām olimpiādēm un konkursiem pieejama sadaļā “Citas mācību priekšmetu olimpiādes”

Dalība starptautiskajās mācību priekšmetu olimpādes:

- Starptautiskā filozofijas olimpiāde (IPO)
- Starptautiskā informātikas olimpiāde (IOI)
- Starptautiskā fizikas olimpiāde (IPhO)
- Starptautiskā bioloģijas olimpiāde (IBO)
- Starptautiskā ģeogrāfijas olimpiāde (IGeO)
- Starptautiskā ķīmijas olimpiāde (IChO)
- Starptautiskā lingvistikas olimpiāde (IOL)
- Starptautiskā ekonomikas olimpiāde (IEO)
- Starptautiskā matemātikas olimpiāde (IMO)
- Eiropas eksperimentālo zinātņu olimpiāde (EUSO)

**Starpdisciplināra
komandu olimpiāde,
kas apvieno bioloģijas,
ķīmijas un fizikas
disciplīnas un
2022./2023.m.g.
norisināsies Latvijā!**

Starptautiskie zinātniski pētniecisko darbu konkursi:

- Starptautiskā zinātnes un inženierzinātņu izstāde (ISEF)
- Genius olimpiāde (zinātnes kategorija)
- Starptautiskais zinātnieku konkurss EUREKA
- ES jauno zinātnieku konkurss (EUCYS)
- Diskusiju un sociālo iniciatīvu forumi:
- Starptautiskā kustība brīvā laika aktivitātēm zinātnē un tehnoloģijā (MILSET EXPO)
- Šveices starptautiskais talantu forums (ISTF)

2022./2023. m.g. plānota Latvijas skolēnu dalība Baltijas un Eiropas mēroga mācību priekšmetu olimpiādēs. Pasākumu saraksts var tikt precizēts atbilstoši epidemioloģiskajam stāvoklim, kā arī citiem ietekmējošajiem faktoriem.

2022./2023.mācību gadā plānotie pasākumi interešu izglītībā

Vides interešu izglītība:

- Vides interešu izglītības projekti "Atkritumiem Nē!", "Ieraugi, atklāj, saglabā!" un "Bišu draugs"
- Pieredzes apmaiņas forums "Dari videi labu!"

Tehniskā jaunrade:

- Baltijas valstu interešu izglītības iestāžu komandu sacensības trases automodelismā
- Latvijas un ārvalstu skolēnu atklātais konkurss-praktikums radioelektronikā Ventspilī
- Latvijas skolēnu robotikas sacensības "Siguldas kauss" Siguldā
- Latvijas skolēnu trases automodeļu sacensības iesācējiem "Rīgas Motormuzeja kauss" Rīgā
- Tehniskās modelēšanas svētki sākumskolas skolēniem Brocēnos
- Latvijas skolēnu raķešu kosmiskā modelisma sacensības Vaiņodē

2022./2023.mācību gadā plānotie pasākumi interešu izglītībā

Kultūrizglītība:

- Tautas deju festivāls "Latvju bērni danci veda" (plānotās norises vietas Jūrmalā un Preiļos)
- Tautas deju kolektīvu radošais pasākums "Spēlēju un dancoju" (reģionos)
- Jaunrades deju konkurss "Mēs un deja" VEF Kultūras pilī 14.10.2022.
- Mūsdienu deju radošais konkurss (reģionos un Rīgā)
- XI Zēnu koru salidojums "Puikas! Dziedāsim!" (plānotā norises vieta Cēsīs)
- Latvijas izglītības iestāžu 5.-9.klašu un 5.-12.klašu koru konkurss "Dziesmai būt!" (reģionos un Rīgā)
- Vokālās mūzikas konkurss "Balsis 2022" (reģionos un Rīgā)
- Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skates un defile programmu konkurss (plānotās norises vietas Rīgā un Gulbenē)
- Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivāls "No baroka līdz rokam" (plānotās norises vietas: Cesvaine, Rēzekne, Talsi, Valmiera, Rīga)
- III Latvijas izglītības iestāžu simfonisko orķestru, kamerorķestru un stīgu orķestru festivāls "Con Anima" (plānotā norises vieta Rīgā)
- 51.Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice 2023" (Latvijas kārta un izstāde Čehijā)
- VI Latvijas bērnu un jauniešu mākslas un mūzikas festivāls "Toņi un pustoņi" (reģionos un Rīgā)
- Nacionālais sarīkojums bērnu un jauniešu folkloras kopām "Pulkā eimu, pulkā teku"
- Tradicionālie bērnu un jauniešu folkloras konkursi: "Teci, teci, valodiņa", "Anekdošu virpulis", "Dziesmu dziedu, kāda bija", "Vedam danci", "Klaberjakte" (reģionos un Rīgā)
- Skolēnu skatuves runas konkurss (reģionos un Rīgā)
- Skolu teātru fstivāls ".. un es iešu un iešu!" Valmierā
- VI Latvijas skolu teātru salidojums.

UKRAINAS IZGLĪTOJAMIE LATVIJAS IZGLĪTĪBAS SISTĒMĀ

ESF projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001 „Atbalsts individuālo kompetenču attīstībai” vispārējās izglītības iestādēs ir iespējamas saņemt finansiālu atbalstu Ukrainas civiliedzīvotāju izglītošanā - tiek segti atalgojuma izdevumi pedagogu palīgiem, lai skolēniem sniegtu palīdzību mācību priekšmetu satura apgūvē, kā arī mācīšanās grupām (1.–12. klase), lai Ukrainas civiliedzīvotājiem varētu nodrošināt latviešu valodas mācības A1 līmenī.

Atbilstīgi Ukrainas civiliedzīvotāju atbalsta likumam Latvijas izglītības iestādēs varēs nodarbināt ukraiņu pedagogus, un projektā tiks segts šo pedagogu atalgojums - pedagogi no Ukrainas Latvijas vispārējās izglītības iestādēs varēs tikt nodarbināti kā pedagoga palīgi.

Finansējumu varēs saņemt gan tās vispārējās izglītības iestādes, kas jau īsteno projektu, gan tās, kas tajā nav iesaistījušās.

Lai atvieglotu darbu gan pedagogiem, gan tiem, kas patstāvīgi vēlas apgūt latviešu valodu, izveidots mācību resursu apkopojums.



Skolu pārstāvjiem un pedagogiem katru mēnesi plānotas sanāksmes. Precīzāka informācija tiks izsūtīta pašvaldību izglītības pārvaldēm.

KONTAKTI

Tēma	Kontaktpersona	E-pasts	Tālrunis
Vispārīgi	-	visc@visc.gov.lv	67216500
Vispārējās izglītības saturs	Normunds Rečs	normunds.recs@visc.gov.lv	67814244
	Liene Zeile	liene.zeile@visc.gov.lv	67814439
Valsts pārbaudes darbi vispārējā izglītībā	Kaspars Špūle	kaspars.spule@visc.gov.lv	60001606
Profesionālās izglītības īstenošana	Ronalds Saksons	ronalds.saksons@visc.gov.lv	67503753
Profesionālās izglītības saturs	Diāna Šavalgina	diana.savalgina@visc.gov.lv	67503754
Profesionālās izglītības pārbaudījumi	Māris Dukurs	maris.dukurs@visc.gov.lv	67814353
Valsts valodas prasmes pārbaude	Anta Lazareva	anta.lazareva@visc.gov.lv	67814478
Neformālās izglītības aktivitātes un audzināšana	Astra Aukšmuksta	astra.auksmuksta@visc.gov.lv	67350957
Bērnu un jauniešu nometnes, nometņu vadītāju kursi	Inta Kraskeviča	nometnes@visc.gov.lv	60001629
Starptautisko programmu un projektu īstenošana	Inta Baranovska	inta.baranovska@visc.gov.lv	67350961
Skola2030	-	info@skola2030.lv	66051908
Skolo.lv vide	-	info@skolo.lv	
mape.skola2030.lv vide	-	mape@skola2030.lv	
tavaklase.lv vide	-	info@tavaklase.lv	
Skolēnu mācību priekšmetu olimpiāžu un zinātniskās pētniecības darbība	-	info@832.visc.gov.lv	-
Acadience™ (DIBELS Next) kursi	Liene Babre	liene.babre@832.visc.gov.lv	-
Izglītības procesa nodrošināšana Ukrainas civiliedzīvotājiem	-	ukr@832.visc.gov.lv	-

VISC aktualitātes:



2022