



Valsts izglītības
satura centrs

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Valsts izglītības satura centra

ESF projekta „Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide” (Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001)

TIRGUS IZPĒTE

Tīmekļa vietnes “Elektroniskās Nozaru kvalifikācijas sistēma” (turpmāk - Sistēma) koncepcijas izstrāde

Profesionālo kvalifikāciju sistēma ir sistematizēts nozares prasību kopums profesionālās kvalifikācijas ieguvei un profesionālajai pilnveidei, kuru veido nozares kvalifikāciju struktūra (turpmāk –NKS), profesiju standarti un tajos iekļautās profesionālās kvalifikācijas prasības, profesionālās izglītības saturs (modulārās izglītības programmas, digitālie mācību līdzekļi u.c.), profesionālās kvalifikācijas vai tās daļas novērtēšanas, atzīšanas un piešķiršanas nosacījumi.

Plānotais Sistēmas iespējamās darbības apraksts: Sistēma (tīmekļa vietne www.e-NKS.gov.lv) nodrošina, ka izstrādātais profesionālās izglītības saturs ir pieejams un ērti lietojams visiem lietotājiem un interesentiem, nodrošina modulāro profesionālās izglītības programmu aprobācijas procesa kvalitāti profesionālajās izglītības iestādēs, uzlabo mācību procesu, tajā ir iespējams viegli orientēties profesionālo kvalifikāciju un to specializāciju savstarpējā sasaistē. Izstrādātais modulārais saturs ir viegli modificējams, pilnveidojams, kā arī ērti izmantojams profesionālās pilnveides un pieaugušo tālākizglītības piedāvājuma izstrādē, materiāli ir lejupielādējami un apstrādājami tā, lai katrs lietotājs tos var pielāgot savām vajadzībām, kā arī tos var izmantot citas institūcijas (Labklājības ministrija, Nodarbinātības Valsts aģentūra, Ekonomikas ministrija, Valsts izglītības attīstības aģentūra u.c.). Ir paredzēta Sistēmas savstarpēja sasaiste ar Valsts izglītības informācijas sistēmu (turpmāk – VIIS) un Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmu (turpmāk – VPS) un citām informācijas sistēmām, ja tāda nepieciešamība tiks identificēta.

Situācijas apraksts: Pašlaik ir izstrādātas 15 nozaru kvalifikāciju struktūras visiem Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras (turpmāk - LKI) līmeņiem, kas ir nozares profesionālo kvalifikāciju vispārīgs raksturojums, kurā iekļauts saistīto profesionālo kvalifikāciju un specializāciju pārskats, kā arī nozares kvalifikāciju karte. Katrai profesionālajai kvalifikācijai līdz LKI.4.līmenim ir izstrādāts Profesijas standarts/profesionālās kvalifikācijas prasības (turpmāk – PS/PKP), šobrīd kopumā vismaz 240. Pašlaik ir izstrādātas arī vismaz 240 modulārās profesionālās izglītības programmas (turpmāk - MPIP), plānoti 31 digitālie mācību līdzekļi (turpmāk - DML) un profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (turpmāk – PKE) saturs vismaz 236 profesionālajām kvalifikācijām. Kopumā Sistēmā paredzēts ievietot visus PS/PKP, un to aptuvenais skaits visos LKI līmeņos būs vismaz 500, kā arī visus ar to saistītos materiālus, MPIP, DML, PKE, Europass pielikumus un citus ar profesionālo kvalifikāciju vai sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienību apguvi, ieguvu un apliecināšanu saistītos materiālus.

Šobrīd MPIP mācību plānu un grafiku paraugi ar piemēriem tiek publicēti atsevišķā Valsts izglītības satura centra (turpmāk - VISC) e-vidē, kas neatbilst mūsdienu prasībām. Modulārās izglītības programmas paraugus publicē VISC tīmekļa vietnē. Savukārt NKS, PS/PKP, PKE, DML, Europass pielikumi ir publicēti VISC tīmekļa vietnē bez saturiskas sasaistes, katrs atsevišķā reģistrā.

Satura sistematizēšana un sasaiste vienotā platformā dotu iespēju profesionālās izglītības speciālistiem, tai skaitā MPIP aprobācijas procesa nodrošinātājiem, visiem profesionālās izglītības pedagogiem un īstenotājiem, kā arī darba vidē balstītu mācību vadītājiem, ērtāk un ātrāk orientēties profesionālo kvalifikāciju un to specializāciju savstarpējā sasaistē, sasniedzamo mācīšanās rezultātu vienību un sasniedzamo mācīšanās rezultātu pārnesē no vienas profesionālās izglītības programmas uz citu, kā rezultātā iegūt informāciju mācību procesa uzlabošanai. Jebkuras MPIP moduļi var tikt īstenoti dažādām saistītajām profesionālajām kvalifikācijām, bet šobrīd trūkst vienotas sistēmas, lai uzskatāmi redzētu moduļu mācīšanas procesa apvienošanas iespējas.

Tāpat arī šobrīd nav izstrādāts vienots klasifikators, kas noteiktu izglītības programmu grupu, izglītības programmu un kvalifikāciju piederību attiecīgajai NKS, tādējādi nodrošinot visu šo elementu savstarpējo sasaisti. Šāda klasifikatora izstrāde politikas plānotājiem, izglītības iestādēm un iesaistītajām nozarēm ļautu efektīvāk pārvaldīt profesionālās izglītības piedāvājumu, nodrošinātu precīzu un faktiskajai situācijai atbilstošu informāciju, ļaujot iegūt kvalitatīvu informāciju datu analīzei un dažādu lēmumu pieņemšanai.

Iepirkuma pamatojums un mērķis: Konceptijas izstrādes mērķis ir identificēt, noteikt un aprakstīt plānotās Sistēmas nepieciešamās funkcionalitātes prasības, izplānot Sistēmas arhitektūru, Sistēmas ietvaros īstenojamo darbību/rīcību pēctecību, nepieļaujot dublēšanos. Pārbaudīt un attīstīt Sistēmas idejas, ieskaitot tās saturu, informācijas sniegšanu, Sistēmas procesu un lietotāju mijiedarbību, kas ļaus pārliecināties par Sistēmas vispārējo dzīvotspēju. Konceptijas izstrāde būs par pamatu tālākai Sistēmas izstrādei.

TEHNISKĀ SPECIFIKĀCIJA

1. IEPIRKUMA PRIEKŠMETS

- 1.1. Konceptijas izstrāde Elektroniskai Nozaru kvalifikācijas sistēmai (e-NKS) atbilstoši Tehniskās specifikācijas prasībām (turpmāk- Pakalpojums).
- 1.2. Pakalpojuma (darba uzdevumu) izpildes termiņš: 5 (pieci) mēneši pēc līguma parakstīšanas.
- 1.3. Plānotā līgumcena līdz EUR 9 999,00 (deviņi tūkstoši deviņi simti deviņdesmit deviņi euro 00 centi).

2. PRASĪBAS PRETENDENTIEM

- 2.1. Pretendentam ir pieredze vismaz 1 (vienas) sistēmas darbības konceptijas izstrādē pēdējo 3 (trīs) gadu, uz kuras pamata ir izstrādāta un ieviesta tīmekļa vietne ar administrācijas un publisko daļu un pašreiz tā ir aktīva lietošanā.
- 2.2. Pretendents Pakalpojuma izpildei nodrošina vismaz šādus speciālistus:
 - 2.2.1. Projekta vadītājs, kuram ir pieredze vismaz viena projekta realizācijā, izstrādājot sistēmu, kas integrēta ar vismaz divām ārējām sistēmām, kur tiek izmantotas tīmekļa pakalpes.
 - 2.2.2. Informācijas sistēmu arhitekts vai sistēmanalītiķis, kuram ir pieredze vismaz viena projekta realizācijā, izstrādājot sistēmu, kas integrēta ar vismaz divām ārējām sistēmām, kur tiek izmantotas tīmekļa pakalpes.

3. DARBA UZDEVUMI

Izpildītājs veic sekojošus darbus:

1. Izveido konceptijas izstrādes plānu un saskaņo to ar Pasūtītāju.
2. Izstrādā Sistēmas darbības koncepciju:
 - a. Veic esošās situācijas izpēti: izpēta un dokumentē esošos procesus un darbības datu aktualitātes nodrošināšanai;
 - b. Identificē un apraksta problēmas datu aktualitātes procesu nodrošināšanā;
 - c. Identificē un apraksta papildu informāciju, kas būtu glabājama Sistēmā un no kādām ārējām sistēmām tā būtu iegūstama.
 - d. Esošās situācijas izpētē, problēmu identificēšanā un papildus prasību noskaidrošanā Izpildītājs veic intervijas ar Pasūtītāju, kā arī ar Pasūtītāja norādītajām organizācijām un

izpētes rezultātā Izpildītāja identificētajām citām iesaistītajām organizācijām, kas ir atbildīgas par datu aktualitātes uzturēšanu, un potenciālajiem Sistēmas lietotājiem.

3. Izstrādā Sistēmas procesu uzlabošanas un problēmu novēršanas scenārijus:
 - a. Izstrādā un definē datu aktualitātes nodrošināšanas problēmu novēršanas scenārijus.
 - b. Izstrādā un definē darbību algoritmus un procesus esošās un identificētās papildu informācijas datu automatizētai importēšanai un aktualitātes nodrošināšanai.
 - c. Izstrādā biznesa procesa aprakstu datu apmaiņai ar Izglītības un zinātnes ministrijas uzturētajām valsts informācijas sistēmām un saskaņo aprakstus ar Pasūtītāju un Izglītības un zinātnes ministriju.
 - d. Sagatavo un definē ierosinājumus ārējo datu uzturētājiem par nepieciešamajiem datu apmaiņas protokoliem saistībā ar automatizēto datu importēšanu.
 - e. Izstrādā un definē darbību algoritmus un procesus Sistēmā uzturētās un informācijas pieejamībai ārējām informācijas sistēmām, tai skaitā atvērto datu formāta saskarnei (<https://www.w3.org/standards/semanticweb/data>).
 - f. Identificē un definē ierosinājumus izmaiņām normatīvajā regulējumā, Sistēmas tiesiskā pamata un datu apstrādes tiesiskuma nostiprināšanai.
 - g. Izstrādājamo procesu, darbību algoritmu un scenāriju izstrādes posmos, īsteno ekspertu diskusijas. Diskusijā iesaistīto ekspertu sarakstu saskaņo ar Pasūtītāju.
4. Sagatavo Sistēmas darbības koncepcijas dokumentu, kurā dokumentē iegūto informāciju un izstrādātos risinājumus, ievērojot LVS 75:1996.
5. Izpildītājs vismaz 3 (trīs) reizes Pakalpojuma sniegšanas laikā (par vietu un laiku savstarpēji vienojoties) iepazīstina Pasūtītāju ar Pakalpojuma izpildes progresu un rezultātiem.

4. DARBA UZDEVUMA IZPILDES REZULTĀTS

Darba uzdevuma rezultāti (nodevumi):

1. Sistēmas darbības koncepcijas dokuments;
2. Sistēmas risku analīzes dokuments, saskaņā ar Darba uzdevumu 3.punktu.

Iesniedzot piedāvājumu, pretendents apliecinā, ka:

- 1) sniegtā informācija pareizi raksturo pretendentu, viņa kvalifikāciju un pieredzi;
- 2) apņemas sniegt Pakalpojumu atbilstoši tehniskās specifikācijas nosacījumiem gadījumā, ja iepirkuma rezultātā tiks piešķirtas tiesības slēgt iepirkuma līgumu;
- 3) esam informēti, ka:
 - Piedāvājumā ietvertu fizisko personas datu apstrādes pārzinis ir VISC Juridiskā adrese: Vaļņu iela 2, Rīga, LV-1050, tālrunis: 67216500, e-pasts: visc@visc.gov.lv.
 - Fizisko personas datu apstrādes mērķis ir Pretendenta personāla kvalifikācijas izvērtēšana atbilstoši nolikuma prasībām, Pretendenta iesniegtā piedāvājuma tiesiskuma izvērtēšana, informācijas aprites nodrošināšana iepirkuma procesā un līguma saistību izpildē (ja attiecināms), Pretendenta vai tā apakšuzņēmēju atbilstības izvērtēšana atbilstoši nolikuma prasībām. Tāpat VISC Eiropas Sociālā fonda projekta “Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”, vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001, (turpmāk – Projekts) ietvaros iegūto un apstrādāto fizisko personas datu mērķis ir nodrošināt iespēju izvērtēt Eiropas Sociālā fonda atbalsta efektivitāti, lietderību un ietekmi uz sociālās iekļautības veicināšanu un nabadzības apkarošanu.

- Fizisko personas datu apstrādes tiesiskais mērķis ir Pasūtītāja legītimās intereses.
 - Piedāvājumā norādīto fizisko personu dati var tikt nodoti Projekta uzraugošajām institūcijām (Centrālajai finanšu un līguma aģentūrai, Iepirkumu uzraudzības birojam, Konkurences padomei un Eiropas Komisijas atbildīgajām institūcijām vai to tiesību pārņēmējiem).
 - Pretendents ir fizisko personas datu pārzinis datiem, kas tiek iegūti un apstrādāti piedāvājuma sagatavošanai un iesniegšanai iepirkumā attiecībā uz personām kuras ir norādītas piedāvājumā vai, kuras tiks iesaistītas iepirkuma līguma izpildē (ja attiecināms). Pretendents kā fizisko personas datu pārzinis, ir atbildīgs par attiecīgu personas datu subjektu datu apstrādes tiesiskā pamata nodrošināšanu.
 - Saskaņā ar Vispārīgās datu aizsardzības regulas noteikumiem datu subjektam ir tiesības piekļūt saviem personas datiem, kas ir Pasūtītāja rīcībā, pieprasīt to labošanu, dzēšanu, apstrādes ierobežošanu, iebilst pret datu apstrādi, kā arī tiesības uz datu pārnesamību normatīvajos aktos noteiktajos gadījumos un kārtībā.
 - Projekta ietvaros iegūtie un apstrādātie personas dati tiks uzglabāti līdz 2032.gada 31.decembrim.
- 4) Gadījumā, ja personai ir jautājumi vai iebildumi saistībā ar Pasūtītāja veikto personas datu apstrādi, Pasūtītājs aicina vispirms vērsties pie tā. Tomēr, ja ir pamats uzskatīt, ka Pasūtītājs nespēj atrisināt radušos problēmjaudājumu un pārkāpj tiesības uz personas datu aizsardzību, Pretendentam un/vai datu subjektam ir tiesības iesniegt sūdzību Datu valsts inspekcijā. Iesnieguma paraugs Datu valsts inspekcijai un cita informācija par personas datu aizsardzību ir pieejama Datu valsts inspekcijas tīmekļa vietnē:
[\(http://www.dvi.gov.lv/lv/datuaizsardziba/privatpersonam/iesniegumu-paraugi/\)](http://www.dvi.gov.lv/lv/datuaizsardziba/privatpersonam/iesniegumu-paraugi/).

Vārds un uzvārds: _____

Paraksts: _____

Datums: _____