

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
2022
SKOLĒNA DARBA LAPA
Lasīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай текст и выполни задание.

Телебашня

Рижская телевизионная башня – объект, которым мы можем гордиться. Это самая высокая башня в Евросоюзе. Высота башни 368 метров. Знаменитая Эйфелева башня в Париже на 47 метров ниже нашей телебашни. Башня находится на острове Закюсала – самом длинном из пяти островов Даугавы.

Телебашню начали строить в 1979 году. Строительство завершилось через десять лет. Рижская телебашня заменила старую телевизионную станцию в Агенскалнсе.

Башня стоит на трёх «ногах». В двух «ногах» есть скоростные лифты. За 52 секунды они поднимают на смотровую площадку, которая находится на высоте 97 метров. Это самая высокая обзорная площадка в Риге. В хорошую погоду отсюда видны не только корабли в Рижском заливе, но и саночная трасса в Сигулде, а также Елгава и Юрмала. Отсюда открывается замечательный вид на Ригу и окрестности.

Башня спроектирована так, что может простоять двести лет и даже выдержать сильное землетрясение и ветер.

Два раза в год – 4 мая и 18 ноября – на шпиль башни поднимают государственный флаг. Это самый большой флаг в Латвии. Его площадь 800 квадратных метров.

«Ноги» здания белого цвета, а само здание – красного. Шпиль башни полосатый, красно-белый.

Строители башни использовали уникальный метод. Сначала построили её верхушку, а потом подстраивали под неё нижнюю часть до высоты 368 метров.

(по материалам интернета)

Отметь X верные утверждения.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Рижская телебашня – гордость страны.</i>	X	
1.	В европейских столицах телебашни ниже нашей.		
2.	Телевизионную башню построили на острове.		
3.	Во всех «ногах» встроены скоростные лифты.		
4.	С высоты ста метров открывается красивый вид.		
5.	Со смотровой площадки в любую погоду можно увидеть города Латвии.		
6.	Башня соответствует высоким нормам безопасности.		
7.	На все праздники на шпиге поднимают государственный флаг.		
8.	Флаг отличается необычным размером.		
9.	Шпигель башни двухцветный.		
10.	Строители использовали традиционный метод возведения шпигеля.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)

Прочитай текст и слова в таблице № 1. Впиши букву ответа на _____ (два слова лишние).
Заполни таблицу № 2 после текста.

Таблица № 1

А	<i>дошла до нас из древности</i>
Б	вставляли метлу
В	появился талисман
Г	на лице нарисовали
Д	нос заменяла морковка
Е	на шляпе
Ж	снежные фигуры
З	две недели
И	во время празднования
К	шептали желание
Л	во время каникул
М	создали учёные
Н	снеговик слепили

Снеговик

Фигура снеговика ____ А ____ (0). Во многих странах дети зимой лепят снеговиков. Вместо шляпы используют старое ведро, а _____ (1) или палочка. В новогодних сказках снеговик – верный друг Деда Мороза.

1. _____

В древности сооружение снеговика было не просто игрой. Предки были уверены в том, что метелями и снегопадами управляют духи, которых эти _____ (2) могут успокоить. Поэтому в руки снеговика _____ (3), чтобы он мог слетать на небо и договориться с метелями. Когда весной снеговик начинал таять, ему на ухо _____ (4), которое он мог «доставить» на небеса.

2. _____

3. _____

4. _____

В 1976 году на зимней Олимпиаде в Инсбруке впервые _____ (5) – снеговик. Состоял он лишь из одного снежного шара, а нос был традиционный – морковка.

5. _____

Самый большой в мире _____ (6) в 2008 году в городе Бетель (США). Его высота была 37 метров, а на изготовление ушло 6 тысяч тонн снега. Строительство продолжалось _____ (7). Для этого великана специально связали шарфик длиной 40 метров.

6. _____

7. _____

А самого маленького снеговика, размером только 0,01 мм, _____ (8) Национальной физической лаборатории Великобритании. Его собрали из маленьких шариков. А потом лазерным лучом _____ (9) глаза, нос и даже улыбку. Необычно используют фигуру снеговика в Швейцарии _____ (10) прихода весны. Голову гигантского снеговика заполняют фейерверком и поджигают на радость детей и взрослых.

8. _____

9. _____

10. _____

А вы знаете, что 18 января отмечают Всемирный День снеговика? Идея этого праздника принадлежит Корнелиусу Гретцу из Германии. Кстати, он выбрал 18 января не случайно. Ведь цифра 1 похожа на метлу, а 8 – на самого снеговика.

(по материалам интернета)

Таблица № 2.

№	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Буква	А										

Копā par
2. uzd.:

Копā par
lasīšanu:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Klausīšanās

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)**Слушай и обводи верное.**

0. Домовой – это герой славянской

- A) сказки
 B) мифологии
 C) песни

1. Восточные славяне считали, что домовой

- A) злой дух
 B) помощник в доме
 C) дух предков

2. Славяне верили в то, что домовой не только умеет думать, но и

- A) понимать, о чём думает хозяин
 B) давать советы
 C) выполнять приказы

3. Домовой был похож на

- A) пожилого мужчину
 B) сказочного героя
 C) хозяина дома

4. Было принято считать, что внешность домового

- A) отпугивает злых духов
 B) привлекает внимание
 C) не соответствует его возрасту

5. Рост у Домового был

- A) высокий
 B) небольшой
 C) средний

6. Домовой жил в том месте, которое ему

- A) нравилось
 B) указал хозяин
 C) подготовила хозяйка

7. Больше всего в людях он ценил

- A) доброту
 B) трудолюбие
 C) честность

8. В доме, где часто ссорились, домовой

- A) терял силу
 B) часто болел
 C) становился злым

9. Банник был злым, потому что жил в бане и там

- A) было слишком жарко
 B) не было икон
 C) было неудобно и темно

10. Домовой становится добрым помощником в доме, где царит

- A) покой и богатство
 B) веселье и радость
 C) доброта и порядок

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Слушай текст и отмечай X верное.**

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Ульяну Семёнову в Латвии знают как выдающуюся баскетболистку.</i>	X	
1.	Ульяна Семёнова родилась в многодетной семье.		
2.	В школьные годы Ульяне было трудно объединить учёбу и помощь родителям.		
3.	Физически выносливой она стала благодаря занятиям в спортзале.		
4.	С успехом будущая спортсменка представляла свою школу в разных видах спорта.		
5.	Именно баскетбол в школе стал для Ульяны любимым видом спорта.		
6.	В раннем возрасте девочке пришлось стать самостоятельной.		
7.	Ей сразу очень понравилась жизнь в столице.		
8.	Ульяна стала ведущим игроком в своей команде.		
9.	На баскетбольной площадке для противника Ульяна была непреодолимой преградой.		
10.	Ульяна Семёнова 25 лет была вице-президентом Национального олимпийского комитета.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
klaus.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Valodas lietojums

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (10 пунктов)**Отметь правильный вариант.**

1.	Моя сестра студентка, она ... в академии.	A) учит B) изучает C) учится
2.	Я уже несколько лет ... музыкальную школу.	A) хожу B) иду C) посещаю
3.	Максим, ... ты опоздал?	A) зачем B) почему C) где
4.	У бабушки юбилей, ... исполняется 60 лет.	A) ей B) у неё C) она
5.	Мне подарили ... моей любимой группы.	A) диску B) диска C) диск
6.	Папа вернулся ... рынка 5 минут назад.	A) из B) от C) с
7.	Мои друзья летом часто ездят ... отдыхать.	A) в море B) на море C) от моря
8.	Он поедет в лагерь ... неделю.	A) после B) через C) в
9.	Наша семья по вечерам ... вместе.	A) ужинает B) ужинают C) ужинаем
10.	Скажите, пожалуйста, ... начало спектакля?	A) сколько B) как C) во сколько

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

Задание 2. (10 пунктов)**Восстанови текст. Слово в скобках запиши в правильной форме.****Коала**

Коала – один из самых милых зверьков нашей планеты, ведь он так похож на маленького плюшевого медвежонка. Хотя коалу и (называть) _____ (1) сумчатым или австралийским медведем, коала и медведь даже не дальние родственники. Коала принадлежит к семейству сумчатых, (который) _____ (2) представлено тремя видами. Сейчас коала в природе встречается только в (Австралия) _____ (3).

Внешний вид коалы очень необычный. Шерсть медвежонка (короткий) _____ (4), обычно серых и дымчатых цветов. А вот брюшко у коалы всегда (белый) _____ (5). Длина тела (составлять) _____ (6) 60-85 см при весе до 14 кг.

У коалы не самое (хороший) _____ (7) зрение, но зато отличный слух и обоняние. Большие уши покрыты шерстью. Зубы коалы идеально подходят для поедания растений. Так как коалы живут в основном на деревьях, природа подарила (они) _____ (8) цепкие передние лапы с длинными когтями. Благодаря когтям коалы с (лёгкость) _____ (9) цепляются за ветки деревьев и в такой позиции обедают, отдыхают и даже спят. Есть мнение, что коала очень (спокойный) _____ (10) животное.

(по материалам интернета)

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

Kopā par
2. uzd.:Kopā par
val.liet.:

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstīšana

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Задание 1. (15 пунктов)

Восстанови текст интервью. Твой собеседник – шестикратный чемпион мира по скелетону Мартинс Дукурс. К данным ответам составь и запиши вопросы. (60-80 слов)

1. _____

– Добрый день! С удовольствием отвечу на вопросы.

2. _____

– Я родился 31 марта 1984 года в Риге.

3. _____

– Скелетоном я занимаюсь с 1998 года.

4. _____

– Да, Дайнис Дукурс мой отец и тренер.

5. _____

– Да, правильно. В составе олимпийской команды я уже больше 15 лет, с 2004 года.

6. _____

– Я участвовал в четырёх олимпийских играх: в Турине, в Ванкувере, в Сочи и в Пхёнчхане.

7. _____

– Нет, не только в Латвии. Часто тренировки проходят в Германии, в Австрии, в России.

8. _____

– Думаю, очень целеустремлённым и трудолюбивым.

9. _____

– В книгу рекордов Гиннеса меня занесли в 2013 году, так как я был четырёхкратным призёром Мирового кубка по скелетону.

10. _____

– Большое спасибо за пожелания! До новых встреч!

Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Ошибки

Корā par 1. uzd.: _____

Задание 2. (25 пунктов)**Прочитай описание ситуации и напиши письмо. (100-120 слов)**

Молодёжный журнал проводит конкурс писем на тему «Здоровый образ жизни». Напиши письмо в редакцию журнала.

Используй план.

1. Поздоровайся.
2. Представься (назови своё имя, укажи место учёбы, возраст).
3. Сообщи, почему ты захотел / захотела принять участие в этом конкурсе.
4. Расскажи о своём отношении к здоровому образу жизни.
5. Расскажи о том, как твои одноклассники относятся к здоровому образу жизни.
6. Убеди читателей журнала в том, что необходимо вести здоровый образ жизни. Напиши аргументы.
7. Закончи письмо.

Для черновика

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 ATBILŽU LAPA

Lasīšana*Задание 1.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
П	П	Н	П	Н	П	Н	П	П	Н

Задание 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Д	Ж	Б	К	В	Н	З	М	Г	И

Klausīšanās*Задание 1.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
С	А	С	С	В	А	В	А	В	С

Задание 2.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
П	Н	Н	П	Н	П	Н	П	П	Н

Valodas lietojums*Задание 1.*

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
С	С	В	А	С	С	В	В	А	С

Задание 2.

1.	называют	6.	составляет
2.	которое	7.	хорошее
3.	Австралии	8.	им
4.	короткая	9.	лёгкостью
5.	белое	10.	спокойное

Ek sāmens krievu valodā 9. klasei. Rakstīšana. Darba vērtētāja lapa.
Задание 1. Восстанови текст интервью. (15 пунктов)

Пункты	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Ошибки
3	Пишущий ясно понимает свою цель.	Вопросы составлены логично, полно. Объём – 10 вопросов.	Богатый словарный запас. Правильное и точное словоупотребление. Допустима одна ошибка в словоупотреблении.	Разнообразные грамматические конструкции. Допустимы незначительные ошибки в построении вопросов.	1-3 ошибки
2	Пишущий достаточно ясно понимает свою цель.	Вопросы составлены достаточно полно. Объём – 7-9 вопросов.	Достаточный словарный запас. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (2-3) не мешают восприятию текста.	Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Возможные ошибки в построении вопросов (3-4) не мешают восприятию.	4-7 ошибок
1	Пишущий не совсем ясно понимает свою цель.	Вопросы составлены поверхностно. Объём – 5-6 вопросов.	Бедный словарный запас. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (4-5) мешают восприятию текста.	Преобладают простые предложения. Ошибки в построении вопросов (5-6) затрудняют восприятие текста.	8-12 ошибок
0	Заданные вопросы не соответствуют ситуации.	Объём – меньше 5 вопросов.	Лексика ограничена. Ошибки в словоупотреблении не позволяют воспринимать текст.	Много ошибок в построении вопросов (более 6). Они не позволяют адекватно воспринимать текст.	Более 12 ошибок

Задание 2. Письмо в редакцию журнала (25 пунктов)

Пункты	Содержание	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография
5	Письмо написано в полном соответствии с заданием. Мысли выражены ясно, чётко и логично. Аргументы убедительны. Выражено личное отношение.	Текст построен логично. Выделение абзацев соответствует делению текста на смысловые части. Представлены все композиционные блоки письма. Объём 100-120 слов.	Богатый словарный запас. Правильное и точное словоупотребление. Допустима одна ошибка в словоупотреблении.	Грамматические конструкции характеризуются разнообразием. Допустимы незначительные ошибки в построении словосочетаний и предложений (1-3).	Орфография правильная. Допустимы незначительные ошибки (1-5). Графика способствует лёгкому чтению.
4	Письмо написано в соответствии с заданием. Мысли выражены достаточно ясно и логично. Нет чёткости в выделении аргументов. Выражено личное отношение.	Текст построен логично, но выделение абзацев лишь частично соответствует делению текста на смысловые части. В целом выдержана композиция письма. Объём 90-99 слов.	Достаточно богатый словарный запас. Допустимы неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (2-3). Они не мешают восприятию текста.	Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (4-5) не мешают восприятию текста.	Орфография правильная. Допустимы незначительные ошибки (6-8). Они не мешают восприятию текста.
3	В письме условия задания выполнены лишь частично. Мысли выражены недостаточно ясно. Есть нарушения логики. Аргументация носит неконкретный характер. Личное отношение выражено недостаточно чётко.	Текст построен недостаточно логично. В композиции имеются недочёты. Абзацы последовательно не выделяются. Объём 70-89 слов.	Хороший словарный запас. Допустимы неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (4-5). Они мешают восприятию текста.	Грамматические конструкции достаточно разнообразны. Преобладают простые распространённые предложения. Возможные ошибки в построении словосочетаний и предложений (6-7) не мешают восприятию текста.	Орфография в целом правильная. Допустимы незначительные ошибки (9-11). Они не мешают восприятию текста.

2	<p>В письме выполнена лишь незначительная часть заданий. Отсутствует логика повествования. Аргументов недостаточно. Личное отношение выражено нечётко.</p>	<p>Текст построен недостаточно логично. Целостность композиции нарушена. Деление текста на абзацы случайно или отсутствует. Объём 60-69 слов.</p>	<p>Достаточный словарный запас, но лексика стилистически однообразна. Неоправданные повторы слов, ошибки в словоупотреблении (6-7) затрудняют восприятие текста.</p>	<p>Грамматические конструкции однообразны. Текст написан простыми распространёнными предложениями. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (8-9) затрудняют восприятие текста.</p>	<p>Орфография достаточно правильная. Ошибки (12-14) затрудняют восприятие текста.</p>
1	<p>Предпринята лишь попытка создать текст в соответствии с темой. Аргументация отсутствует. Личное отношение не выражено.</p>	<p>Организация текста не прослеживается чётко. Деление на смысловые части и абзацы отсутствует. Объём 40-59 слов.</p>	<p>Бедный словарный запас. Используется главным образом разговорная лексика. Неоправданные повторы слов и ошибки в словоупотреблении (8-10) мешают восприятию текста.</p>	<p>Используются очень простые конструкции. Преобладают простые нераспространённые предложения. Ошибки в построении словосочетаний и предложений (10-11) мешают восприятию текста.</p>	<p>Ошибки (15-17) мешают восприятию текста.</p>
0	<p>Содержание представляет собой отдельные предложения, не относящиеся к теме.</p>	<p>Текст не организован. Объём меньше 40 слов.</p>	<p>Лексика ограничена. Ошибки в словоупотреблении не позволяют адекватно воспринимать текст.</p>	<p>Много ошибок в построении словосочетаний и предложений (более 11). Они не позволяют адекватно воспринимать текст.</p>	<p>Более 17 ошибок. Они не позволяют адекватно воспринимать текст.</p>

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa
1. diena

Билет 1.

Задание 1.

Тема для беседы

МОЁ УТРО...

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

1. Какое настроение у тебя по утрам? Почему?
2. С чего начинается твоё обычное «школьное» утро?
3. С чего начинается твоё обычное утро выходного дня?
4. Во сколько ты встаёшь утром в рабочий день? А в выходной?
5. Как долго тебе нужно добираться до школы? Как ты это делаешь?
6. Какому первому уроку в расписании ты особенно радуешься?
7. С каким настроением ты встречаешься с одноклассниками? Что вы говорите друг другу при встрече?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с девочкой из России, которая приехала на зимние каникулы к твоему другу. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Здравоваться.	1. – Добрый день! / Привет!
2. Выражаешь желание познакомиться.	2. – С удовольствием. Меня зовут Лена.
3. Называешь себя. Интересуешься местом жительства Лены.	3. – Я живу в Москве.
4. Спрашиваешь о месте учёбы Лены.	4. – Я учусь в математической гимназии.
5. Интересуешься причиной приезда Лены в Латвию.	5. – Здесь живёт мой двоюродный брат, а я была в Латвии только один раз и то давно.
6. Интересуешься планами Лены на каникулы.	6. – Очень хотелось бы провести их активно, но я ничего здесь не знаю.
7. Предлагаешь свою помощь и свои варианты проведения выходных дней.	7. – Здорово! Мне нравится твоё предложение.
8. Договариваешься о времени и месте встречи.	8. – Хорошо! До субботы!

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

ТВ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Любишь ли ты смотреть телевизор? Почему?
2. Может ли телевидение заменить кинотеатр? Почему?
3. А может ли компьютер заменить телевидение? Почему?
4. Какие передачи по Латвийскому телевидению ты посоветуешь посмотреть иностранцу, чтобы лучше узнать нашу страну?
5. Какие телевизионные передачи могут быть интересны юному зрителю? Почему?
6. Хотел / хотела бы ты побывать в Латвийском телецентре? Почему?
7. Хотел / хотела бы ты работать в сфере телевидения? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь по телефону с двоюродным братом из Москвы, чтобы пригласить его на выпускной вечер. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли брата)
1. Здравоваться.	1. – Привет!
2. Интересуешься делами брата.	2. – Спасибо, всё хорошо, учусь, отдыхаю.
3. Сообщаешь о событии, которое будет в ближайшее время.	3. – Ого, уже выпускной! Как быстро бежит время!
4. Приглашаешь на выпускной.	4. – С удовольствием приеду, а когда это будет?
5. Информировать о времени и интересуешься возможностью приезда брата.	5. – Приеду, конечно. Я свободен.
6. Выражаешь радость.	6. – Разве я могу не приехать?! Это же такое важное событие.
7. Соглашаешься с братом.	7. – Я приеду в день выпускного и сразу приду в школу. Только где это?
8. Сообщаешь о месте выпускного.	8. – Хорошо! До встречи!

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

ЖИЗНЬ СПОРТИВНАЯ...**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Можно ли назвать Латвию спортивной страной? Почему?
2. Любишь ли ты заниматься спортом? Почему?
3. Какие виды спорта популярны среди твоих одноклассников?
4. Как обычно проходят ваши уроки спорта?
5. Нужны ли, по-твоему, эти уроки в школе? Почему?
6. Обязательно ли ставить оценки на уроке спорта? Почему?
7. Хотел / хотела бы ты стать учителем спорта? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь со знакомой девочкой из Санкт-Петербурга о школе, в которой она учится. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Здравоваяешься.	1. – Привет!
2. Сообщаешь о своей информированности о том, что она поменяла школу.	2. – Да, это правда!
3. Спрашиваешь о причине.	3. – Хотела больше заниматься гуманитарными науками.
4. Интересуешься местом нахождения школы.	4. – В самом центре.
5. Спрашиваешь о любимых уроках.	5. – Русский язык, литература.
6. Интересуешься отношениями девочки с одноклассниками.	6. – Хорошие! Классные ребята!
7. Просишь рассказать конкретнее.	7. – Они дружные и очень доброжелательные!
8. Выражаешь свою радость и желаешь....	8. – Спасибо! И тебе того же!

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

СКАЖИ МНЕ, ЧТО ТЫ ЕШЬ...**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Что представляет собой твой обычный завтрак?
2. Где ты обычно обедаешь в учебные дни?
3. Какое твоё любимое блюдо? Умеешь ли ты его готовить?
4. Какие продукты необходимы для его приготовления?
5. Кто в твоей семье чаще всего ходит за продуктами? Почему?
6. Где твоя семья обычно покупает продукты?
7. Хотел / хотела бы ты стать поваром? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с мальчиком из Сочи о любимых уроках. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли мальчика)
1. Приветствуешь его.	1. – Привет!
2. Представляешься, спрашиваешь о его имени.	2. – А меня зовут Пётр.
3. Спрашиваешь о его месте учёбы.	3. – В обычной школе в Сочи.
4. Сообщаешь об информированности об этом городе.	4. – Да, сейчас все знают наш город! Ведь здесь была олимпиада.
5. Спрашиваешь о любимых уроках.	5. – Мне нравится спорт. А тебе?
6. Отвечаешь на вопрос. Сообщаешь о своём любимом уроке.	6. – А почему он / она тебе нравится?
7. Отвечаешь на вопрос. Объясняешь, почему.	7. – А где тебе это может пригодиться в будущем?
8. Выражаешь свою точку зрения.	8. – Удачи тебе!

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

НЕТАЛАНТЛИВЫХ НЕ БЫВАЕТ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Хотел / хотела бы ты принять участие в передаче «Умный, ещё умнее»? Почему?
2. На какую тему вопросы были бы для тебя достаточно лёгкими?
3. А какие вопросы были бы трудными? Почему?
4. Как молодые люди могут расширять свой кругозор?
5. Как это делаешь ты?
6. Какие мероприятия в твоей школе помогают выявить таланты и способности учеников?
7. В каких мероприятиях участвовал / участвовала ты? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с девочкой из Калининграда об экзаменах, которые вы сдаёте после окончания девятого класса. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Здравоваешься.	1. – Здравствуй!
2. Информировуешь о времени (начале и конце) сдачи экзаменов в Латвии.	2. – У нас почти так же. А какие экзамены вы сдаёте?
3. Отвечаешь на этот вопрос. Спрашиваешь об экзаменах, которые сдаёт девочка.	3. – Вот как?! Получается, что я тоже сдаю такие же.
4. Сообщаешь об экзамене, который ты сдаёшь с удовольствием.	4. – Да, это и мой любимый предмет.
5. Сообщаешь об экзамене, к которому ты готовишься с большим волнением.	5. – А почему?
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.	6. – Не переживай! Я уверен / уверена, что ты всё знаешь и сдашь его хорошо! А как ты к нему готовишься?
7. Отвечаешь на вопрос и благодаришь за поддержку.	7. – Да не за что!
8. Желаеть удачи девочке.	8. – Спасибо!

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

МУЗЫКА В МОЕЙ ЖИЗНИ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Почему многие называют Латвию музыкальной страной?
2. Можно ли назвать твою школу музыкальной? Почему?
3. А твой класс можно назвать музыкальным? Почему?
4. Как обычно проходят в школе уроки музыки?
5. Какая музыкальная телепередача или радиопередача тебе особенно нравится?
6. Какую музыку ты чаще всего слушаешь? Почему именно эту?
7. Хотел / хотела бы ты связать свою жизнь с музыкой? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ваш класс на зимних каникулах в Москве. Ты разговариваешь с девочкой из Москвы о каникулах.

Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Приветствуешь её.	1. – Привет!
2. Рассказываешь о приезде в Москву на зимних каникулах.	2. – Так рано? У вас уже каникулы?
3. Отвечаешь на этот вопрос. Интересуешься о времени школьных каникул в России.	3. – У нас зимние каникулы позже. А какие каникулы тебе нравятся больше всего?
4. Отвечаешь на вопрос. Объясняешь.	4. – Ты прав! ... каникулы увлекательны!
5. Сообщаешь о том, что ты делал / делала на любимых каникулах.	5. – Здорово!
6. Интересуешься любимыми каникулами девочки.	6. – Мне нравятся
7. Интересуешься причиной.	7. – Потому что в это время мы всегда с семьёй путешествуем. Такая традиция у нас в семье!
8. Выражаешь своё мнение. Прощаешься.	8. – Пока!

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

МОЁ УТРО...**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с девочкой из России, которая приехала на зимние каникулы к твоему другу. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоешься.
2. Выражаешь желание познакомиться.
3. Называешь себя. Интересуешься местом жительства Лены.
4. Спрашиваешь о месте учёбы Лены.
5. Интересуешься причиной приезда Лены в Латвию.
6. Интересуешься планами Лены на каникулы.
7. Предлагаешь свою помощь и свои варианты проведения выходных дней.
8. Договариваешься о времени и месте встречи.

VISCS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

1. diena

2022

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

ТВ В ТВОЕЙ ЖИЗНИ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь по телефону с двоюродным братом из Москвы, чтобы пригласить его на выпускной вечер. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоешься.
2. Интересуешься делами брата.
3. Сообщаешь о событии, которое будет в ближайшее время.
4. Приглашаешь на выпускной.
5. Информировать о времени и интересуешься возможностью приезда брата.
6. Выражаешь радость.
7. Соглашаешься с братом.
8. Сообщаешь о месте выпускного.

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

ЖИЗНЬ СПОРТИВНАЯ...**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь со знакомой девочкой из Санкт-Петербурга о школе, в которой она учится. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоешься.
2. Сообщаешь о своей информированности о том, что она поменяла школу.
3. Спрашиваешь о причине.
4. Интересуешься местом нахождения школы.
5. Спрашиваешь о любимых уроках.
6. Интересуешься отношениями девочки с одноклассниками.
7. Просишь рассказать конкретнее.
8. Выражаешь свою радость и желаешь....

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**Билет 4.****Задание 1.**

Тема для беседы

СКАЖИ МНЕ, ЧТО ТЫ ЕШЬ...**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с мальчиком из Сочи о любимых уроках. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Приветствуешь его.
2. Представляешься, спрашиваешь о его имени.
3. Спрашиваешь о его месте учёбы.
4. Сообщаешь об информированности об этом городе.
5. Спрашиваешь о любимых уроках.
6. Отвечаешь на вопрос. Сообщаешь о своём любимом уроке.
7. Отвечаешь на вопрос. Объясняешь, почему.
8. Выражаешь свою точку зрения.

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

НЕТАЛАНТЛИВЫХ НЕ БЫВАЕТ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с девочкой из Калининграда об экзаменах, которые вы сдаёте после окончания девятого класса. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоваешься.
2. Информировуешь о времени (начале и конце) сдачи экзаменов в Латвии.
3. Отвечаешь на этот вопрос. Спрашиваешь об экзаменах, которые сдаёт девочка.
4. Сообщаешь об экзамене, который ты сдаёшь с удовольствием.
5. Сообщаешь об экзамене, к которому ты готовишься с большим волнением.
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.
7. Отвечаешь на вопрос и благодаришь за поддержку.
8. Желаеть удачи девочке.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna biļetes

Mutvārdu daļa

1. diena

2022

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

МУЗЫКА В МОЕЙ ЖИЗНИ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ваш класс на зимних каникулах в Москве. Ты разговариваешь с девочкой из Москвы о каникулах. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Приветствуешь её.
2. Рассказываешь о приезде в Москву на зимних каникулах. в Латвии в течение года.
3. Отвечаешь на этот вопрос. Интересуешься о времени школьных каникул в России.
4. Отвечаешь на вопрос. Объясняешь.
5. Сообщаешь о том, что ты делал / делала на любимых каникулах.
6. Интересуешься любимыми каникулами девочки.
7. Интересуешься причиной.
8. Выражаешь своё мнение. Прощаешься.

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa
2. diena

Билет 1.

Задание 1.

Тема для беседы

РАЗРЕШИТЕ ПОЗДРАВИТЬ!

В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.

1. Что для тебя значит слово «праздник»?
2. Какие праздники отмечают в том месте, где ты живёшь?
3. Какие латвийские праздники тебе особенно нравятся? Почему?
4. Был ли «Последний звонок» праздничным днём для тебя? Почему?
5. Чего обычно желают люди друг другу в праздничные дни?
6. Можно ли День рождения считать праздником? Почему?
7. Что обычно тебе дарят и желают твои друзья?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

На международном конкурсе Юных талантов ты разговариваешь с мальчиком из Новгорода об интересах / хобби. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли мальчика)
1. Здравоваешься, представляешься.	1. – Здравствуй! А меня зовут Александр.
2. Сообщаешь о своих интересах / хобби.	2. – Здорово! А почему это тебе нравится?
3. Отвечаешь на этот вопрос. Спрашиваешь об интересах мальчика.	3. – А я занимаюсь в кружке робототехники.
4. Спрашиваешь о продолжительности увлечения.	4. – Да уже два года.
5. Сообщаешь о продолжительности своего увлечения.	5. – Здорово! Как ты попал на конкурс?
6. Отвечаешь на вопрос и интересуешься успехами мальчика.	6. – Я здесь первый раз, но, надеюсь, не последний!
7. Интересуешься планами.	7. – Буду создавать новые модели. Уже знаю, какие.
8. Желаеть удачи. Выражаешь надежду на новую встречу.	8. – Спасибо! Тебе тоже! До встречи!

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

ПРИЯТНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Нравится ли тебе путешествовать? Почему?
2. Нужны ли, по-твоему, телепередачи или радиопередачи о путешествиях? Почему?
3. О какой стране ты хотел / хотела бы узнать больше? Почему?
4. О какой стране ты мог / могла бы рассказать сам / сама? Что именно?
5. Хотел / хотела бы ты иметь своё туристическое бюро? Почему?
6. Что ты предложил / предложила бы посмотреть туристам в Латвии?
7. Какие учебные предметы необходимо изучать, чтобы успешно заниматься туристическим бизнесом? Объясни.

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

На международной выставке информационных технологий в Москве ты разговариваешь с мальчиком о телефонах / компьютерах. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли мальчика)
1. Здравоваться и представляешься.	1. – Привет! А меня зовут Андрей.
2. Интересуешься целью посещения выставки.	2. – Хочу купить новый телефон и не могу выбрать.
3. Спрашиваешь, что для него важнее в телефоне.	3. – Прежде всего, хорошая камера.
4. Интересуешься причиной.	4. – Потому что люблю фотографировать, а фотоаппарат носить не люблю.
5. Соглашаешься с ответом.	5. – А как ты используешь телефон?
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.	6. – А в вашей школе на уроках можно использовать телефон?
7. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.	7. – Понятно! А что для тебя значит телефон?
8. Отвечаешь на вопрос. Объясняешь.	8. – Понимаю! Пока! Пойду смотреть дальше.

Билет 3.**Задание 1.****Тема для беседы****А С ДРУЗЬЯМИ ЛУЧШЕ!****В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Много ли у тебя друзей? Почему?
2. Каким должен быть человек, чтобы ты его назвал / назвала своим другом / своей подругой?
3. Как ты обычно проводишь время со своими друзьями?
4. Совпадают ли у вас интересы? Расскажи.
5. Бывают ли между вами ссоры? Из-за чего?
6. В чём ты чаще всего помогаешь своему другу / своей подруге?
7. Считаешь ли ты себя хорошим другом / хорошей подругой? Почему?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В спортивном комплексе Сигулды ты встретился и разговариваешь с мальчиком из Москвы о том, как можно активно проводить свободное время. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли мальчика)
1. Здравоваться, представляешься.	1. – Здравствуй! А меня зовут Максим.
2. Спрашиваешь о месте жительства мальчика.	2. – Я живу в Москве.
3. Спрашиваешь о том, как проводит свободное время мальчик.	3. – Люблю велосипеды. Мне очень нравится ВМХ. А как проводишь время ты?
4. Отвечаешь на вопрос.	4. – Интересно!
5. Сообщаешь, как проводят время твои одноклассники.	5. – Понятно! У нас так же. А вы в Латвии увлекаетесь экстримом?
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь.	6. – Вот бы нам устроить соревнования!
7. Соглашаешься.	7. – Поговорим со своими ребятами!
8. Соглашаешься. Предлагаешь обменяться контактами. Желаеть удачи.	8. – Давай! До встречи!

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

ПОМОГАТЬ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Кто такие волонтеры? Что ты знаешь о них?
2. Как можно стать волонтером?
3. Какие качества необходимы для волонтера?
4. Хотел / хотела бы ты стать волонтером? Почему?
5. В какой области / кому ты мог / могла бы помочь?
6. Как бы к этому, по-твоему, отнеслись твои друзья?
7. А одноклассники? Объясни.

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с девочкой из Санкт-Петербурга о том, как прошли экскурсии её класса в Латвии.

Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Здравоваться.	1. – Привет!
2. Спрашиваешь об экскурсиях, на которые ездил класс девочки.	2. – Мы были в Юрмале, Елгаве и, конечно, в Риге. А твой класс ездит на экскурсии?
3. Сообщаешь об экскурсиях твоего класса.	3. – Вам нравится ездить на экскурсии? Почему?
4. Отвечаешь на вопрос.	4. – А какая экскурсия тебе особенно запомнилась?
5. Отвечаешь на вопрос и объясняешь, почему.	5. – Понятно! А куда с классом ты хотел / хотела бы поехать ещё?
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.	6. – Я бы тоже съездила туда!
7. Задаёшь тот же вопрос девочке.	7. – Мне хочется побывать в Вентспилсе и в Лиепае.
8. Желаеть удачи.	8. – Спасибо! Тебе тоже!

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Когда у тебя день рождения? Назови время года и дату.
2. Где обычно ты его празднуешь?
3. Кого ты обычно приглашаешь на свой день рождения?
4. Как ты обычно его празднуешь?
5. Какой из твоих дней рождения тебе особенно запомнился? Почему?
6. Какой подарок ты никогда не забудешь?
7. Какой подарок ты подарил / подарила бы сам / сама себе?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ваш класс и класс из Санкт-Петербурга планируют поездку друг к другу. Ты звонишь и разговариваешь с девочкой из Санкт-Петербурга о погоде. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Приветствуешь.	1. – Привет!
2. Спрашиваешь о погоде в Санкт-Петербурге летом.	2. – Ты знаешь, погода меняется каждый день: то дождь, то солнце.
3. Сравниваешь с погодой в Латвии летом.	3. – А как у вас зимой?
4. Отвечаешь на вопрос.	4. – А как ты думаешь, когда лучше всего приехать в Латвию?
5. Отвечаешь на вопрос и объясняешь, почему.	5. – Понятно!
6. Задаёшь тот же вопрос о времени поездки в Санкт-Петербург.	6. – Лучше всего летом.
7. Интересуешься, почему?	7. – Летом у нас белые ночи.
8. Соглашаешься.	8. – Приезжайте!

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

БЕЗ ОТДЫХА НЕЛЬЗЯ!**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.**

1. Как и где ты любишь отдыхать?
2. Достаточно ли у тебя времени для отдыха? Почему?
3. Во сколько ты обычно встаёшь утром и ложишься спать вечером?
4. Как ты думаешь, почему врачи советуют спать не менее 8 часов?
5. Ничего не делать, по-твоему, – это отдых? Объясни.
6. Что такое, по-твоему, активный отдых?
7. Как ты будешь отдыхать после сегодняшнего экзамена?

Задание 2.

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В междугороднем автобусе ты разговариваешь с девочкой о городах, в которых вы живёте. Ты начинаешь разговор.

Ты	Учитель (в роли девочки)
1. Приветствуешь девочку. Предлагаешь познакомиться. Представляешь себя.	1. – Привет! А я Света.
2. Спрашиваешь о городе, в котором она живёт.	2. – Я живу в Москве.
3. Рассказываешь то, что знаешь об этом городе.	3. – А ты много знаешь о Москве! А где ты живёшь?
4. Отвечаешь на вопрос.	4. – А что интересного есть в твоём городе / крае?
5. Рассказываешь о достопримечательностях.	5. – Как интересно! А какие интересные места рядом ты советуешь посмотреть?
6. Рассказываешь об этих местах.	6. – А как туда добираться?
7. Объясняешь.	7. – Всё понятно.
8. Приглашаешь приехать.	8. – Спасибо, а мне захотелось приехать.

Билет 1.**Задание 1.**

Тема для беседы

РАЗРЕШИТЕ ПОЗДРАВИТЬ!**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

На международном конкурсе Юных талантов ты разговариваешь с мальчиком из Новгорода об интересах / хобби. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоваешься, представляешься.
2. Сообщаешь о своих интересах / хобби.
3. Отвечаешь на этот вопрос. Спрашиваешь об интересах мальчика.
4. Спрашиваешь о продолжительности увлечения.
5. Сообщаешь о продолжительности своего увлечения.
6. Отвечаешь на вопрос и интересуешься успехами мальчика.
7. Интересуешься планами.
8. Желаеть удачи. Выражаешь надежду на новую встречу.

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2. diena

2022

Билет 2.**Задание 1.**

Тема для беседы

ПРИЯТНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

На международной выставке информационных технологий в Москве ты разговариваешь с мальчиком о телефонах / компьютерах. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоваешься и представляешься.
2. Интересуешься целью посещения выставки.
3. Спрашиваешь, что для него важнее в телефоне.
4. Интересуешься причиной.
5. Соглашаешься с ответом.
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.
7. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.
8. Отвечаешь на вопрос. Объясняешь.

Билет 3.**Задание 1.**

Тема для беседы

А С ДРУЗЬЯМИ ЛУЧШЕ!**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В спортивном комплексе Сигулды ты встретился и разговариваешь с мальчиком из Москвы о том, как можно активно проводить свободное время. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоваться, представляешься.
2. Спрашиваешь о месте жительства мальчика.
3. Спрашиваешь о том, как проводит свободное время мальчик.
4. Отвечаешь на вопрос.
5. Сообщаешь, как проводят время твои одноклассники.
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь.
7. Соглашаешься.
8. Соглашаешься. Предлагаешь обменяться контактами. Желаешь удачи.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna bijetes

Mutvārdu daļa

2. diena

2022

Билет 4.**Задание 1.**

Тема для беседы

ПОМОГАТЬ НИКОГДА НЕ ПОЗДНО**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ты разговариваешь с девочкой из Санкт-Петербурга о том, как прошли экскурсии её класса в Латвии.

Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Здравоваться.
2. Спрашиваешь об экскурсиях, на которые ездил класс девочки.
3. Сообщаешь об экскурсиях твоего класса.
4. Отвечаешь на вопрос.
5. Отвечаешь на вопрос и объясняешь, почему.
6. Отвечаешь на вопрос, объясняешь, почему.
7. Задаёшь тот же вопрос девочке.
8. Желаешь удачи.

Билет 5.**Задание 1.**

Тема для беседы

ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

Ваш класс и класс из Санкт-Петербурга планируют поездку друг к другу. Ты звонишь и разговариваешь с девочкой из Санкт-Петербурга о погоде. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Приветствуешь.
2. Спрашиваешь о погоде в Санкт-Петербурге летом?
3. Сравниваешь с погодой в Латвии летом.
4. Отвечаешь на вопрос.
5. Отвечаешь на вопрос и объясняешь, почему.
6. Задаёшь тот же вопрос о времени поездки в Санкт-Петербург.
7. Интересуешься, почему?
8. Соглашаешься.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 9. klasei

Skolēna biļetes

Mutvārdu daļa

2. diena

2022

Билет 6.**Задание 1.**

Тема для беседы

БЕЗ ОТДЫХА НЕЛЬЗЯ!**В течение полуминуты обдумай тему и ответь на вопросы учителя.****Задание 2.**

Ролевая игра

В течение 1 минуты прочитай задание и приготовься к его выполнению.

В роли партнёра по диалогу выступает учитель.

В междугороднем автобусе ты разговариваешь с девочкой о городах, в которых вы живёте. Ты начинаешь разговор.

Ты

1. Приветствуешь девочку. Предлагаешь познакомиться. Представляешь себя.
2. Спрашиваешь о городе, в котором она живёт.
3. Рассказываешь то, что знаешь об этом городе.
4. Отвечаешь на вопрос.
5. Рассказываешь о достопримечательностях.
6. Рассказываешь об этих местах.
7. Объясняешь.
8. Приглашаешь приехать.

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
9. KLASEI
 2022
 DARBA VĒRTĒTĀJĀ LAPA

Rūpa (20 punkti)

	Соответствие речи	Точность языка	Поток речи	Понятность	Коммуникативность
4	Точная и соответствующая инициатива и ответ. Высказывания полностью соответствуют теме. Выражено личное отношение.	Богатый словарный запас. Верное и точное словоупотребление.	Разнообразные синтаксические конструкции. Предложения связанные, последовательные. Речь выразительная, плавная. Скорость речи соответствует заданной ситуации.	Артикуляция чёткая. Речь понятная. Произношение в целом соответствует орфоэпическим нормам. Акцент не мешает эффективному общению.	Охотно, доброжелательно участвует в беседе. Эффективно использует русский речевой этикет.
3	Соответствующая, но не всегда точная инициатива и ответ. Высказывания в основном соответствуют теме. Личное отношение выражено недостаточно.	Достаточный словарный запас. Достаточно верное и точное словоупотребление. Грамматических и лексических ошибок почти нет.	Достаточно разнообразные синтаксические конструкции. Предложения в целом связанные, последовательные. Речь достаточно выразительная, плавная. Скорость речи не всегда соответствует заданной ситуации.	Артикуляция достаточно чёткая. Речь понятна, хотя может чувствоваться акцент. Некоторые ошибки в произношении.	Достаточно охотно, доброжелательно участвует в беседе. Русский речевой этикет использует не во всех ситуациях.
2	Несмотря на возможные пропуски информации, задание выполнено. Ученик способен высказать элементарное суждение.	Усвоен необходимый словарный запас, но часты паузы и оговорки. Есть ошибки в словоупотреблении. Некоторые грамматические неточности, но понять высказывание можно.	Высказывание неустойчивое, несвязное. Отдельные стандартные фразы и ответы. Конструкция предложений неполная.	Ритм, интонация и произношение требуют от слушателя особого внимания, иногда и просьбы о повторении.	Скованно, неуверенно ведёт беседу. Редко использует речевой этикет.
1	Имеются значительные пропуски информации. Суждение частично не соответствует инициативе.	Значительные паузы, оговорки. Грамматические неточности мешают восприятию речи.	Предложения составлены некорректно. Значительные нарушения порядка слов.	Ритм, интонация, произношение мешают адекватному восприятию высказывания.	Слабая инициатива, речевой этикет почти не используется.
0	Несоответствие инициативы или ответа. Необходимая информация не дана или не получена.	Несоответствующий выбор слов. Почти все грамматические конструкции ошибочны.	Высказывание фрагментарное и несвязное.	Сильное влияние родного языка на ритм, интонацию и произношение. Речь можно понять только после повторений.	Никакой инициативы. Никакого представления о речевом этикете.

**Eksāmens svešvalodā (krievu valodā) 9. klasei
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS**

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

N.p.k.	Skolēna vārds	Skolēna uzvārds	Соответствие речи (4)	Точность языка (4)	Поток речи (4)	Понятность (4)	Коммуникативность (4)	Итого (20)
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								
16.								
17.								
18.								
19.								
20.								
21.								
22.								
23.								
24.								
25.								

Vērtētāja paraksts _____