

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

												9	L	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Darba burtnīca

Iepazīsties ar norādījumiem.

Darba burtnīcā ir iekļauti lasīšanas daļas, klausīšanās daļas un valodas lietojuma daļas uzdevumi. Rakstīšanas daļas uzdevumi ir uz atsevišķām darba lapām.

Darba lapās un atbilžu lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā.

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	45 min
Klausīšanās	3	30	35 min
Rakstīšana	3	30	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu.

Raksti salasāmi.

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Lasīšanas daļa

Pēc lasīšanas daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā.

Klausīšanās daļa

Pēc klausīšanās daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru.

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Raksti salasāmi.

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs svītras ieraksti trūkstošā fragmenta burtu!

Hidroelektrostacijas

Ķeguma hidroelektrostacija (HES) neapšaubāmi ir viena no nozīmīgākajām 20. gadsimta būvēm Latvijā, A (0). Jau pagājušā gadsimta 20. gados valdība nolēma, ka Latvijā ir jāattīsta hidroenerģētika, jo Daugava ir ūdeņiem bagāta un pietiekami strauja upe.

Hidroelektrostacija ir ļoti sarežģīta būve. Vairākus gadus ilga Daugavas gultnes izpēte, _____(1.). 1936. gadā tika pieņemts lēmums to būvēt Ķegumā. Projektu izstrādāja zviedru inženieri, un jau augustā tika uzsākti būvdarbi. Ķeguma HES būvniecība ātri vien kļuva par nacionālās pašapziņas simbolu, _____(2.). Būvdarbos kopā tika iesaistīti aptuveni četri tūkstoši cilvēku – _____(3.).

Visas turbīnas hidroelektrostacijā sāka strādāt tikai pēc Otrā pasaules kara.

Ķeguma hidroelektrostacijai ir divas ēkas. Viena būvēta 1939. gadā, otra – padomju laikos 1979. gadā, _____(4.). To dēvē par Ķeguma HES-2. Arī pēc Latvijas neatkarības atgūšanas Ķeguma HES piedzīvojusi rekonstrukcijas darbus – tika nomainītas turbīnas un ģeneratori. Ķeguma HES strādā vēl šobaltdien un strādās vēl daudzus gadus, _____(5.).

Savukārt Pļaviņu HES, kas atrodas Aizkrauklē, ir jaudas ziņā lielākā hidroelektrostacija Baltijā un otra lielākā Eiropas Savienībā. 1947. gadā tika izstrādāta Daugavas izmantošanas programma, _____(6.). Tomēr 1955. gadā nolēma trīs mazu hidroelektrostaciju vietā Daugavas kanjonā uzbūvēt vienu lielu HES, uzstādot 10 hidroagregātus. Pļaviņu HES ir tik jaudīga tāpēc, ka tai ir ļoti augsts kritums – 40 m, _____(7.).

Pļaviņu HES sāka būvēt 1961. gadā, un ilgu laiku tā bija lielākā betona būve Latvijā. Mūsdienās tā ir viena no smagākajām betona būvēm Latvijā, _____(8.). Turklāt autotransportam paredzētais tunelis vēl arvien ir vienīgais Latvijā.

Pirmais Pļaviņu HES hidroagregāts tika iedarbināts 1965. gada decembrī, _____(9.). Diemžēl Pļaviņu HES ūdenskrātuves izveidošana radīja neatgriezeniskus dabas un kultūrvēsturisko vērtību zaudējumus. Pļaviņu HES celtniecības direkcijas galvenais inženieris Harijs Jaunzems uzskata, _____(10.). Ja tauta savus iebildumus būtu izteikusi jau piecdesmito gadu vidū vai beigās, tad varbūt būtu projektētas divas HES, kaut arī izmaksas būtu par 50–70 % lielākas.

Mūsdienās Pļaviņu HES ik gadu saražo ap 20 % no Latvijas kopējā elektrības patēriņa.



A kas likusi pamatu tālākai Latvijas ekonomikas attīstībai

B kas paredzēja trīs nelielu hidroelektrostaciju būvi – pie Aizkraukles, Kokneses un Pļaviņām

C jo būvēta ļoti pamatīgi

D kad spēkstacija tika paplašināta

E bet pilnībā Pļaviņu HES nodeva ekspluatācijā tikai 1968. gadā

F varbūt tieši tāpēc iespaidīgā būve tika uzcelta tiem laikiem milzīgā ātrumā – trīs gados

G gan skandināvu speciālisti, gan vietējie cilvēki

H ka latviešu inteliģences protesti pret Staburaga klints appludināšanu 1964. gadā nāca pārāk vēlu

I lai noteiktu, kur HES vislabāk celt

K jo sver ap pusotru miljonu tonnu

L tas aptuveni atbilst deviņstāvu mājas augstumam

Tabulā ieraksti atbilstošās teikuma daļas burtu!

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
A										

2. uzdevums (10 punkti).**Lasi tekstu un atzīmē, vai apgalvojums atbilst tekstam (Jā) vai neatbilst (Nē)!****Pastkaršu kolekcija**

2021. gadā tika atzīmēta dzejnieka Aleksandra Čaka (1901–1950) 120. dzimšanas diena. Dzejnieka dzīve un daiļrade vienmēr saistījusi literatūrzinātnieku uzmanību, arvien meklējot jaunus atklājumus. Savdabīga lappuse A. Čaka atstātajā mantojumā ir viņa ģimenes pastkaršu kolekcija, kas glabājas muzeja krājumā.

A. Čaka memoriālā muzeja krājumā glabājas vairāk nekā simts dzejnieka ģimenei 20. gadsimta 20. un 30. gados sūtītas pastkartes, kas atspoguļo ne tikai apsveikumu kartīšu modes tendences, vizuālo krāsainību, bet sniedz arī vēsturisku informāciju par A. Čaka radiniekiem, draugiem un viņu savstarpējām attiecībām.

Pastkartes kā dokumentāls sava laika un sabiedrības spogulis atspoguļo gan ģimenes modeli, ikdienas sīkās un svarīgās lietas, gan ar tā laika kultūras notikumiem saistītu informāciju. Piemēram, no pastkartēs rakstītajiem tekstiem iespējams uzzināt par mākslinieku un rakstnieku biedrības „Zaļā vārna” dibināšanu un izstāžu veidošanas problēmām, arī par dzejnieka un viņa drauga Jāņa Sudrabkalna ceļojumu pa Gruziju.

Daļa pastkaršu ļauj uzzināt par A. Čaka tuvākajiem cilvēkiem. Pastkartes vēsta par dzejnieka mātes Emīlijas Lizetes Čadaraines (1875–1936) lielo vēlmi, lai viņas vienīgais dēls izvēlētos godājamu profesiju un studētu medicīnu. Kā zināms, A. Čaks 1924. gadā arī iestājās Latvijas Universitātes Medicīnas fakultātē, taču to nepabeidza.

Īpašas pastkartes ir sūtītas A. Čaka tēvam – drēbniekmeistaram Jānim Čadarainim (1866–1952) – ar speciāliem lūgumiem no klientēm par mēteļiem un kleitām, ko viņš šuva.

Senākā pastkarte Aleksandra Čaka muzeja krājumā, kas sūtīta Čadaraiņu ģimenei, saglabājusies no 1911. gada 24. decembra. Skaidras ziņas par sūtītāju „Ādažnieku” nav saglabājušās, bet pastkarte ceļojusi līdz Čadaraiņu ģimenei bēgļu gaitās Krievijā.

Pirmā pasaules kara laikā un 1920. gadā kopā ar dzejnieka vecākiem šī pastkarte atgriezusies Rīgā. Neatbildams ir jautājums – vai pastkartei bija kāda sentimentāla nozīme Čadaraiņu ģimenes dzīvē, vai arī tā bija nejauši „paslēpusies” kādā no līdzpaņemtajām grāmatām?

Zinot A. Čaka aizraušanos ar makšķerēšanu, uzmanību saista Emīlijas Lizetes Čadaraines kolekcijas pastkarte, kurā attēlotas divu bērniņas draugu uzticības pilnas attiecības mazliet bērnišķīgā, bet ļoti romantiskā veidā, kad abi agrā rīta stundā devušies makšķerēt. Makšķerēšanas tēmai veltīta vēl viena krājumā saglabājusies kartīte, kurā attēlots makšķernieks, kam nav paveicies izvilkt lielo lomu. Šī kartīte iegādāta laikā, kad A. Čaks strādāja Cēsu apriņķa Drabešu bērnu internātskolā par skolas pārzini. Brīvajā laikā viņš devās uz tuvējo Āraišu ezeru makšķerēt. Nav gan saglabājušās vēsturiskas liecības par A. Čaka izvilktu lomu apmēriem. Iespējams, ka jaunais dzejnieks brīvās stundas ezera krastā izmantoja vienkārši atpūtai.

Daudzas apsveikuma kartītes dzejnieks saņēma no savas daiļrades cienītājiem. Meitenes rakstīja mīlestības pilnas vēstulītes, gan minot, gan neminot savus vārdus.

1937. gada Lieldienās dzejnieks saņēma apsveikumu no „divām Jelgavas meitenēm”, bet Ziemassvētkos A. Čaka pastkastītē bija apsveikums no Bauskas, kur dzīvoja „kāda maza cienītāja”. Pastkartes tika izmantotas ne vien apsveikumu, bet īsu vēstuļu nosūtīšanai.

Pastkartēm A. Čaka ģimenē bija īpaša nozīme. Dzejnieka māte Emīlija Lizete Čadaraine visas sūtītās apsveikuma kartītes krāja un glabāja speciālā albumā. Kolekcijā, kas ir saglabājusies, ietilpst ne tikai saņemtās apsveikuma kartītes, bet arī A. Čaka ģimenes locekļu pašu pirktās, glabātās, bet nenosūtītās pastkartes.

	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	<i>A. Čaka dzīve un daiļrade vienmēr interesējusi literatūrpētniekus.</i>	X	
1.	A. Čaka memoriālā muzeja pastkaršu kolekcija attēlo dzejnieka attiecības ar ģimeni un draugiem.		
2.	Kad A. Čaks ceļoja pa Gruziju, viņš saņēma pastkartes no dzejnieka J. Sudrabkalna.		
3.	A. Čaks saskaņā ar mātes vēlēšanos kļuva par ārstu, absolvējot Medicīnas fakultāti Latvijas Universitātē.		
4.	Pastkaršu kolekcijā ir arī A. Čaka tēvam adresētas pastkartes.		
5.	Senāko kolekcijas pastkarti Čadaraiņu ģimenei sūtīja nenoskaidrota persona.		
6.	A. Čaks brīvajā laikā labprāt makšķerēja.		
7.	Zināms, ka A. Čaks nekad nenokāra zivis, tāpēc viena no pastkartēm attēlo makšķernieku, kam ir daudz lielu lomu.		
8.	Vairākās pastkartēs rakstītais liecina, ka A. Čaka dzeja patika gados jaunām lasītājām.		
9.	Kolekcija liecina, ka dzejnieks saņēma pastkartes tikai no ģimenes locekļiem.		
10.	A. Čaka māte saglabāja tikai ar dažādiem svētkiem saistītās apsveikuma kartītes.		

3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi latviešu rakstnieka aforismu un apgalvojumus par to! Uzraksti, kurš apgalvojums atbilst aforismā formulētajai domai! Uzraksti pamatojumu, kāpēc izvēlējies konkrēto apgalvojumu!

<p><i>Ne viss ir labs tādēļ vien, ka labs un der visur. Medus salds, bet svied to uz tīras drēbes – kā tas tur derēs?</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Reinis un Matīss Kaudzītes)</i></p>	
<p>– Medus ir tik vērtīgs, ka to var izmantot jebkurā situācijā. – Katrai lietai, lai cik laba tā būtu, ir savs noteikts lietojums.</p> <p>Apgalvojums _____</p>	1.
<p>Pamatojums _____</p> <p>_____</p>	2.
<p><i>Pagātne mums visiem iet līdzī tāpat kā mūsu ēna, mēs tikai reizēm varam izlikties, it kā to nemanītu.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Zenta Mauriņa)</i></p>	
<p>– Agrāk notikušais nav nošķirams no cilvēka dzīves kopumā. – Ēna un pagātne ir lietas, kuras cilvēks nekad nevar redzēt.</p> <p>Apgalvojums _____</p>	3.
<p>Pamatojums _____</p> <p>_____</p>	4.
<p><i>Ar netīriem līdzekļiem nevar panākt tīru mērķi; mērķis pats top netīrs. Kad netīru ūdeni traukā lej, tad ij trauks top netīrs.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>(Rainis)</i></p>	
<p>– Nav svarīgi, kādā veidā tiek sasniegts mērķis. Svarīgs tikai tas, ka mērķis ir labs. – Mērķi nevar atzīt par labu, ja tas būs sasniegts negodīgi.</p> <p>Apgalvojums _____</p>	5.
<p>Pamatojums _____</p> <p>_____</p>	6.

Vissvarīgākais, ko cilvēks var izdarīt, ir ne jau pārmainīt pasauli, bet gan sevi.

(Imants Ziedonis)

- Būtiskākais cilvēka dzīvē ir spēt kaut ko mainīt apkārtējā pasaulē.
- Būtiskāk par pasaules mainīšanu ir cilvēka spēja pašam mainīties.

Apgalvojums _____

7.

Pamatojums _____

8.

Slaidākie koki izaug tieši no dziļākajām gravām. Jo tiem stiprāk jātiecas pēc gaismas nekā tiem, kas no kalna auguši.

(Māra Zālīte)

- Nereti par labākiem cilvēkiem kļūst tie, kuri pārvarējuši grūtības un šķēršļus.
- Labākie cilvēki ir tie, kuri dzīvojuši kalnos, tuvāk saules gaismai.

Apgalvojums _____

9.

Pamatojums _____

10.

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu tabulā! Klausies audioierakstu un atzīmē, kurš apgalvojums atbilst katram Nacionālajam parkam!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

	KUR? KAS?	Gaujas Nacionālais parks	Ķemeru Nacionālais parks	Rāznas Nacionālais parks	Slīteres Nacionālais parks
0.	<i>Parka teritorijā ir vieta, kur satiekas Rīgas līcis un atklātā jūra.</i>				X
1.	Parka teritorijā ir zvejnieku ciemi, kas saistīti ar lībiešu kultūru.				
2.	Parkā būs skolēnu zīmējumu izstāde, kas veltīta Zilajiem kalniem.				
3.	Parka teritorijā aug 300 gadu veci koki.				
4.	Parkā tūristu takas bija jau 19. gadsimtā.				
5.	Parka teritorijā tek vairākas upes, kuru krastos ir speciāli tūristiem iekārtotas vietas.				
6.	Parkā atrodas Latvijā augstākais baltā ieža atsegums.				
7.	Parka lielākā vērtība ir ārstnieciskie minerālūdeņi.				
8.	Jūlijā parkā notiek sikspārņu nakts.				
9.	Parkā ir iespēja doties 25 km velobraucienā ap Ežezeru.				
10.	Parka teritorijā var iepazīties ar podniecības un zirgkopības tradīcijām.				

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un atzīmē ar X, vai dotais apgalvojums ir pareizs vai nepareizs! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	Filmas veidotāji paredzēja, ka filma kļūs ļoti populāra.		X
1.	Filmas veidotājiem prieku sagādā lielā skatītāju interese par filmu.		
2.	Masu skatus vajadzēja mēģināt ilgāk par mēnesi.		
3.	Ir jaunieši, kas filmas iespaidā nolēmuši aizbraukt no Latvijas.		
4.	Kopumā jauniešu atsauksmes sniedz režisoram gandarījumu.		
5.	D. Dreiberģis uzskata, ka par savu zemi cīnītos arī mūsdienu jaunieši.		
6.	Epizodes, kurās bija jāatklāj varoņa jūtas, Oto Brantevicam padevās visvieglāk.		
7.	Ikvienam arī mūsu dienās būtu jāzina tas, kāpēc cīnījās strēlnieki.		
8.	Sākumā Oto bija ļoti liela neziņa par to, kas viņu gaida pēc filmēšanās.		
9.	Tiklīdz vecāki uzzināja, ka dēlam filmā būs loma, viņi domāja, ka Oto kļūs par aktieri.		
10.	Filmēšanās būtiski ietekmēja Oto skolas dzīvi.		



3. uzdevums (10 punkti).

Izlasi tekstu! Klausies audioierakstu un tekstā vīrs līnijas raksti dzirdētajam atbilstošo informāciju! Skaitļa vārdus raksti ar cipariem! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Taksometru vēsture

Kurš tieši un kad izdomāja taksometru (0.)? Vēstures liecības norāda, ka taksometriem līdzīgi braucamie bijuši jau Senajā _____ (1.). Tie bija rati ar sarežģītu mehānisku skaitītāju, kas sastāvēja no gredzeniem ar caurumiem un kastes. Katru jūdzi gredzenu caurumi sakrita, un kastē iebira olis. Brauciena beigās akmeņus saskaitīja un atbilstoši _____ (2.) skaitam aprēķināja braukšanas maksu.

Anglija un Francija strīdas, kura valsts pirmā radīja taksometru. Angļi norāda, ka _____ (3.) gadā viņiem bija četrriteņu ratiņi ar licenci, kas ļāva pārvadāt pasažierus. Savukārt francūži to apstrīd, norādot, ka vārds taksometrs ir franču izcelsmes. Franči stāsta, ka bijis vīrs vārdā Savāžs, kas ar divvietīgu zirgu pajūgu sācis pārvadāt vietējos iedzīvotājus. Savāža business plauka, un vēlāk pajūgu nomainīja _____ (4.) transporta līdzekļi.

Nosaukumu „taksometrs” ieguva, pateicoties auto, kuru 1891. gadā Vācijā radīja F. V. G. Brūns. Vācija bija pirmā vieta, kurā parādījās taksometri, kurus darbināja ar _____ (5.).

Taksometru tradicionālā krāsa ir melna, simbolizējot godu un cieņu. Ņujorkā taksometri parādījās 1907. gadā un ap to pašu laiku arī Maskavā. Tieši Ņujorkā pagājušā gadsimta 60. gados pieņēma, ka visiem taksometriem jābūt _____ (6.), lai tos var ātri atrast un kontrolēt. Rīgā taksometri sāka pasažieru pārvadāšanu _____ (7.) gada 1. aprīlī. Tajā dienā sāka braukt speciālas „Renault” markas automašīnas, kuras bija ar skaitītājiem. Kādam firmai bija 10 tādas automašīnas, kas guva atzinību. Tolaik policijas amatpersonas pārbaudīja, vai taksometru _____ (8.) tiešām rāda nobrauktos kilometrus un atbilst aprēķinātajai naudas summai. Maksa par nobrauktajiem kilometriem mainījās atbilstoši _____ (9.) skaitam. Tika aprēķināts, ka īsāku attālumu pilsētā labāk braukt ormanī, bet garāku – ar taksometru. Toreiz attālums no Brīvības bulvāra sākuma līdz VEF tiltam 4–5 personām maksāja 4 latus. Pirmās taksometru stāvvietas toreiz bija Vecrīgā un Aspazijas bulvārī, savukārt naktīs taksometriem bija atļauts dežurēt arī pie lielākajiem _____ (10.).

Ormanis – īpaši rati, zirgu pajūgs, kuros agrāk veda cilvēkus vai kravas.

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
 (mazākumtautību izglītības programmās)
9. klasei
 2022
 SKOLĒNA ATBILŽU LAPA
Lasīšana

KODS

												L	V	9
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

1. uzdevums

Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
0.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kļūdu labojumam

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. uzdevums

Uz līnijas raksti izvēlēto atbildi!

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2. uzdevums

Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!

Jā Nē

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Kļūdu labojumam

	Jā	Nē
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**AIZPILDA
VĒRTĒTĀJS**

Vērtētāja kods

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Pareizs	Nepareizs	Nav atbildes
---------	-----------	--------------

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(mazākumtautību izglītības programmās)
9. klasei
2022
SKOLĒNA ATBILŽU LAPA
Klausīšanās

KODS

																L	V	9
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

1. uzdevums**Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!**

	Gaujas Nacionālais parks	Ķemeru Nacionālais parks	Rāznas Nacionālais parks	Slīteres Nacionālais parks
0.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kļūdu labojumam

	Gaujas Nacionālais parks	Ķemeru Nacionālais parks	Rāznas Nacionālais parks	Slīteres Nacionālais parks
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. uzdevums**Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!**

Pareizi Nepareizi

0.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kļūdu labojumam

	Pareizi	Nepareizi
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**AIZPILDA
VĒRTĒTĀJS**

Vērtētāja kods

--	--	--	--	--

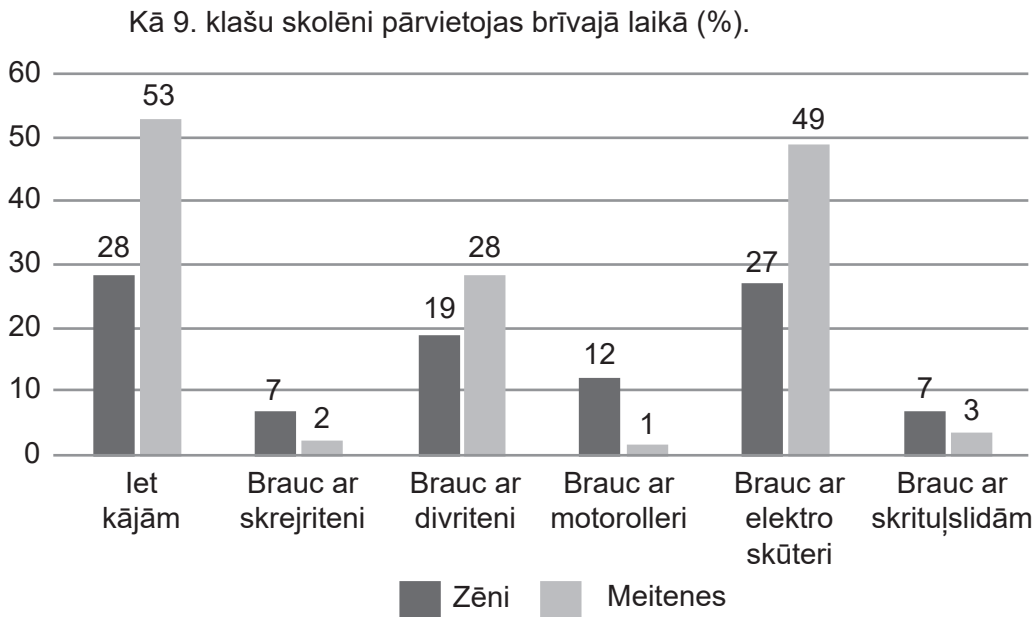
3. uzdevums**Uz līnijas raksti izvēlēto atbildi!**

0. taksometru
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

	Pareizs	Nepareizs	Nav atbildes
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. uzdevums (6 punkti).

Kādā no Latvijas skolām tika veikta aptauja, lai noskaidrotu, kā 9. klašu skolēni pārvietojas brīvajā laikā. Aplūko diagrammu!



	Iet kājām	Brauc ar skrejriteni	Brauc ar divriteni	Brauc ar motorrolleri	Brauc ar elektroskūteri	Brauc ar skrituļslidām
Zēni	28	7	19	12	27	7
Meitenes	53	2	28	1	49	3

Komentē aptaujas datus!

Uzraksti par savu pieredzi un salīdzini to ar aptaujas rezultātiem! Pamato savas domas!

Apjoms – 60–80 vārdu.

2. uzdevums (20 punkti).

Uzraksti pārsapņiedumu par tematu „Vai viegli būt jauniešiem”! Izmanto plānu!

1. Kādas, tavuprāt, ir biežāk sastopamās jauniešu problēmas Latvijā? Pamato savu viedokli!
2. Pastāsti par to, kā tu risini savas problēmas un kā tev veicas!
3. Uzraksti, kas būtu jādara, lai jauniešiem būtu mazāk problēmu!

Apjoms – 220–250 vārdu.

2. uzdevums (20 punkti).
Uzraksti pārspriedumu!
Apjoms – 220–250 vārdu.

A large rectangular box with a thin black border, containing approximately 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, leaving a small margin from the right edge.

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2022
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa, 1. diena

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ

9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena

Skolotāja biļetes

(1.–7. biļete)

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2022

1. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kā tev patīk labāk ceļot – klātienē vai tīmeklī? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kuri objekti ceļojot tevi visvairāk interesē? Kāpēc?**
- 3. Vai, tavuprāt, nākotnē cilvēki ceļos? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Jauniešu centrs organizē ...?.... Aicinām piedalīties ikvienu vecumā no ...?... līdz 15 gadiem. Pasākums notiks 22. augustā, sākums – pulksten ...?.... Gaidīsim visus jauniešu centrā, ...?... ielā 3. Pieteikšanās un plašāka informācija atrodama mājaslapā ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Jauniešu centrs organizē **pārgājienu**. Aicinām piedalīties ikvienu vecumā no **12** līdz 15 gadiem. Pasākums notiks 22. augustā, sākums – pulksten **11.00**. Gaidīsim visus jauniešu centrā, **Vēja** ielā 3. Pieteikšanās un plašāka informācija atrodama mājaslapā **www.pargajiens.lv**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuriem ēdieniem tu dotu priekšroku? Kas nosaka tavu izvēli?
3. Kā, tavuprāt, vislabāk varētu popularizēt veselīgas ēšanas nepieciešamību?



2. biļete

1. uzdevums (9 punkti).

Dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

1. **Kā tu raksturotu savu ikdienas ģērbšanās stilu?**

2. **Kurā lomā tu labāk gribētu būt – pircēju konsultants apģērbu veikalā vai apģērbu dizainers? Pamato savu izvēli!**

3. **Kā, tavuprāt, atšķiras dažādu paaudžu ģērbšanās stils darba dienās un brīvdienās? Pamato viedokli ar kādu piemēru!**

2. uzdevums (9 punkti).

Informācijas iegūšana (4 minūtes).

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasī uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Informējam, ka ...?... sākas pieteikšanās grafiskā dizaina kursiem.

Nodarbības notiks ...?... mēnešus.

Nodarbības būs divas reizes nedēļā – no plkst. 18.00 līdz ...?....

Nodarbības notiks Rīgā, ...?... ielā 13.

Konkrētāku informāciju var iegūt, ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Informējam, ka **22. janvārī** sākas pieteikšanās grafiskā dizaina kursiem.

Nodarbības notiks **sešus** mēnešus.

Nodarbības būs divas reizes nedēļā – no plkst. 18.00 līdz **20.00**.

Nodarbības notiks Rīgā, **Liepājas** ielā 13.

Konkrētāku informāciju var iegūt, **zvanot pa tālruni 39282764**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietas, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām profesijām, pēc tavām domām, ir vieglāk strādāt, kurā – grūtāk? Pamato savu viedokli!
3. Kas, tavuprāt, visbiežāk nosaka cilvēka profesijas izvēli?



3. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuras Latvijas pilsētas tu esi apmeklējis? Ar kādu nolūku?**
- 2. Kuru vietu pasaulē tu gribētu apmeklēt klātienē, kuru varētu apmeklēt ar interneta starpniecību? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kādai, pēc tavām domām, ir jābūt mūsdienīgai pilsētai? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Biedrība „Drošais internets” informē par ...?....

Laikā no 20.decembra līdz ...?... notiks seminārs par drošību sociālajos tīklos. Tā laikā uzzināsim daudz ko jaunu.

Seminārā plānota tikšanās ar ...?....

Pēdējā dienā pulksten ...?... būs svinīgs semināra noslēgums.

Maksa par semināru ir ...?... eiro.

Lai pieteiktos semināram, zvanīt uz tālruni 45679230.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Biedrība „Drošais internets” informē par **interesantu semināru.**

Laikā no 20. decembra līdz **23. decbrim** notiks seminārs par drošību sociālajos tīklos. Tā laikā uzzināsim daudz ko jaunu.

Seminārā plānota tikšanās ar **blogeriem.**

Pēdējā dienā pulksten **19.00** būs svinīgs semināra noslēgums.

Maksa par semināru ir **45** eiro.

Lai pieteiktos semināram, zvanīt uz tālruni 45679230.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – laiku, vietu, darbības!
2. Kura no attēlos redzamajām sportiskajām aktivitātēm tev labāk patīk, un kura – ne? Kāpēc?
3. Kādam, pēc tavām domām, jābūt cilvēkam, kas vēlas nopietni nodarboties ar sportu?



4. biļete

1. uzdevums (9 punkti).

Dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

1. Kuri sporta veidi tevi visvairāk interesē? Pamato savu izvēli!
2. Kurā gadalaikā, tavuprāt, ir grūtāk sportot – ziemā vai vasarā? Pamato savu viedokli!
3. Kāpēc, tavuprāt, diezgan populāri ir dažādi sporta raidījumi?

2. uzdevums (9 punkti).

Informācijas iegūšana (4 minūtes).

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Arī šogad Kolkā notiks ...?... festivāls.

Tajā piedalīsies mākslinieki no ...?....

Festivāla laikā pludmalē notiks dažādi pasākumi.

Festivāls notiks no 14. līdz ...?... jūlijam.

Festivāla pirmajā dienā pulksten ...?... no rīta sāksies saullēkta pelde.

Plašāku festivāla programmu var izlasīt ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Arī šogad Kolkā notiks **Jūras** festivāls.

Tajā piedalīsies mākslinieki no **trim Baltijas valstīm**.

Festivāla laikā pludmalē notiks dažādi pasākumi.

Festivāls notiks no 14. līdz **16.** jūlijam.

Festivāla pirmajā dienā pulksten **5.00** no rīta sāksies saullēkta pelde.

Plašāku festivāla programmu var izlasīt

Kolkas mājaslapas sadaļā „Kultūra”.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, laikapstākļus un darbības!
2. Kurā no attēlos redzajiem pasākumiem tu ieteiktu piedalīties saviem draugiem? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, cilvēki piedalās dažādos pasākumos?



5. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kur tu visbiežāk iegūsti sev nepieciešamo informāciju? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kuras interneta vietnes tu apmeklē visbiežāk? Kāpēc tieši tās?**
- 3. Ko, tavuprāt, vajadzētu mainīt vietnēs, kuras tu apmeklē?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Mūzikas centrs aicina uz nometni ...?..., kas notiks no 25. līdz ...?...
jūnijam. Uz nometni būs jāņem līdz ...?....
Nometnes laikā būs vairākas tikšanās ar ...?....
Gaidīsim jaunos mūziķus vecumā
no 11 līdz 16 gadiem. Pieteikumus adresēt uz e-pasta adresi ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Mūzikas centrs aicina uz nometni „**Muzikālie sapņi**”,
kas notiks no 25. līdz **30.** jūnijam. Uz nometni būs jāņem līdz **savs mūzikas instruments.**
Nometnē būs vairākas tikšanās ar **pazīstamiem Latvijas mūziķiem.**
Gaidīsim jaunos mūziķus vecumā no 11 līdz 16 gadiem.
Pieteikumus sūtīt uz e-pasta adresi **muzika@centrs.com.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdziniet attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuri no attēlos redzamajiem svētkiem tev patīk vairāk? Pamato savu izvēli!
3. Kāda nozīme cilvēku dzīvē, tavuprāt, ir svētku svinēšanai?



6. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas tev visvairāk patīk Latvijas dabā? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kāpēc, tavuprāt, tiek veidoti botāniskie dārzi? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kā, tavuprāt, vislabāk var atpūsties brīvā dabā? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Siguldas ...?... centrs informē! Siguldā ...?... janvārī notiks bobsleja kamanu festivāls. Festivāla laikā būs jautrs brauciens pa ...?....
Vakarā pulksten ...?... notiks uguņošana.
Reģistrēšanās festivālam Siguldas bobsleja trases mājaslapā,
kuras adrese ir ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Siguldas **Sporta** centrs informē!
Siguldā **10.** janvārī notiks bobsleja kamanu festivāls.
Festivāla laikā būs jautrs brauciens pa **bobsleja trasi**.
Vakarā pulksten **19.00** notiks uguņošana.
Reģistrēšanās festivālam Siguldas bobsleja trases mājaslapā,
kuras adrese ir **www.bobtr.lv**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurus saimnieciskos darbus tu labprātāk veiktu? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, daudzās Eiropas valstīs tiek rīkotas talkas?



7. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Ar kuru transporta līdzekli tev visvairāk patīk pārvietoties? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kādam, tavuprāt, jābūt sabiedriskajam transportam lielpilsētās, kādam – laukos? Pamato viedokli ar kādu piemēru!**
- 3. Kuri transporta līdzekļi, tavuprāt, nākotnē izzudīs? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Mācību centrs ...?... piedāvā
intensīvus ...?... mēnešu somu valodas kursus.
Mācību laikā kursu dalībnieki saņems bezmaksas elektroniskos mācību materiālus.
Katra nodarbības ilgums būs ...?....
Maksa par kursiem ir ...?... eiro.
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Mācību centrs „**Domino**” piedāvā intensīvus **sešu** mēnešu somu valodas kursus.
Mācību laikā kursu dalībnieki saņems bezmaksas elektroniskos mācību materiālus.
Katra nodarbības ilgums būs **120 minūtes**. Maksa par kursiem ir **680 eiro**. Kursiem var
ieteikties, rakstot uz e-pastu **domino@valoda.com**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlotajām nodarbēm tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Pēc kādiem kritērijiem tu izvēlies brīvā laika pavadīšanas veidu?



1. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Jauniešu centrs organizē ...?....

Aicinām piedalīties ikvienu vecumā

no ...?... līdz 15 gadiem.

Pasākums notiks 22. augustā,

sākums – pulksten ...?....

Gaidīsim visus jauniešu centrā,

...?... ielā 3.

Pieteikšanās un plašāka informācija

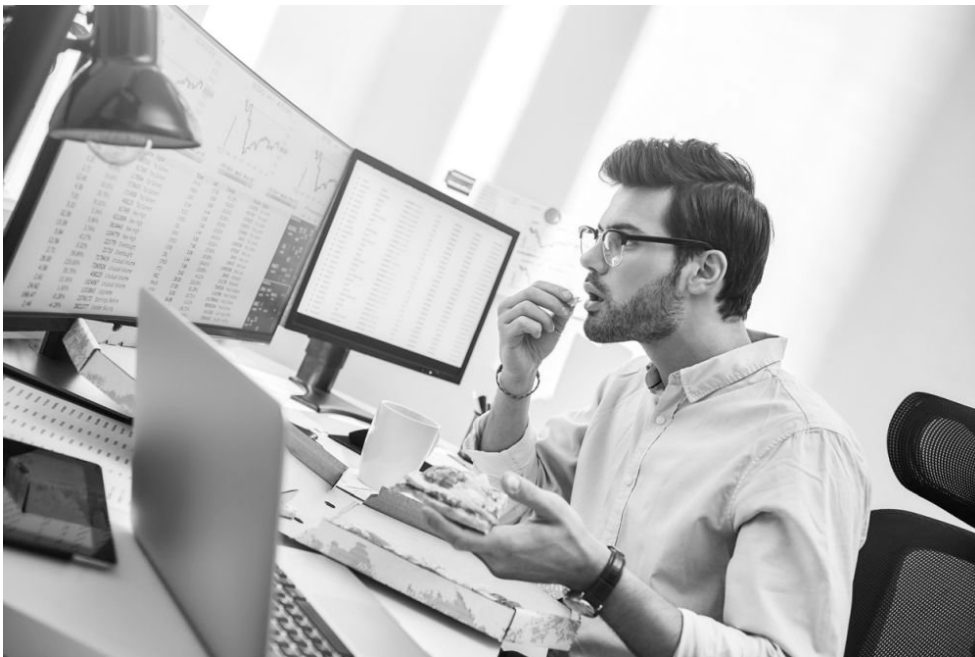
atrodama mājaslapā ...?....

1. biļete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuriem ēdieniem tu dotu priekšroku? Kas nosaka tavu izvēli?
3. Kā, tavuprāt, vislabāk varētu popularizēt veselīgas ēšanas nepieciešamību?



2. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Informējam, ka ...?... sākas pieteikšanās grafiskā dizaina kursiem.

Nodarbības notiks ...?... mēnešus.

Nodarbības būs divas reizes nedēļā – no plkst. 18.00 līdz

...?.... Nodarbības notiks Rīgā, ...?... ielā 13.

Konkrētāku informāciju var iegūt, ...?....

2. biļete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietas, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām profesijām, pēc tavām domām, ir vieglāk strādāt, kurā – grūtāk? Pamato savu viedokli!
3. Kas, tavuprāt, visbiežāk nosaka cilvēka profesijas izvēli?



3. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Biedrība „Drošais internets” informē par ...?....

Laikā no 20. decembra līdz ...?...

notiks seminārs par drošību sociālajos tīklos.

Tā laikā uzzināsim daudz ko jaunu.

Seminārā plānota tikšanās ar ...?....

Pēdējā dienā pulksten ...?... būs svinīgs semināra
noslēgums.

Maksa par semināru ir ...?... eiro.

Lai pieteiktos semināram,

zvanīt uz tālruni 45679230.

3. biļete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – laiku, vietu, darbības!
2. Kura no attēlos redzamajām sportiskajām aktivitātēm tev labāk patīk, un kura – ne? Kāpēc?
3. Kādam, pēc tavām domām, jābūt cilvēkam, kas vēlas nopietni nodarboties ar sportu?



4. bijete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Arī šogad Kolkā notiks ...?... festivāls.

Tajā piedalīsies mākslinieki no ...?....

Festivāla laikā pludmalē notiks dažādi pasākumi.

Festivāls notiks no 14. līdz ...?... jūlijam.

Festivāla pirmajā dienā pulksten ...?... no rīta sāksies
saullēkta pelde.

Plašāku festivāla programmu var izlasīt

...?....

4. biļete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, laikapstākļus un darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajiem pasākumiem tu ieteiktu piedalīties saviem draugiem? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, cilvēki piedalās dažādos pasākumos?



5. bijete**2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Mūzikas centrs aicina uz nometni ...?...,
kas notiks no 25. līdz ...?... jūnijam.
Uz nometni būs jāņem līdzī ...?....
Nometnē būs vairākas tikšanās ar ...?....
Gaidīsim jaunus mūziķus vecumā
no 11 līdz 16 gadiem.
Pieteikumus sūtīt uz e-pasta adresi ...?....

5. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdziniet attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuri no attēlos redzamajiem svētkiem tev patīk vairāk? Pamato savu izvēli!
3. Kāda nozīme cilvēku dzīvē, tavuprāt, ir svētku svinēšanai?



6. bijete

2. uzdevums.

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Siguldas ...?... centrs informē!

Siguldā ...?... janvārī notiks bobsleja kamanu festivāls.

Festivāla laikā būs jautrs brauciens pa ...?....

Vakarā pulksten ...?... notiks uguņošana.

Reģistrēšanās festivālam Siguldas bobsleja trases

mājaslapā,

kuras adrese ir ...?....

6. bijete

3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurus saimnieciskos darbus tu labprātāk veiktu? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, daudzās Eiropas valstīs tiek rīkotas talkas?



7. biļete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Mācību centrs ...?... piedāvā
intensīvus ...?... mēnešu somu valodas kursus.
Mācību laikā kursu dalībnieki saņems bezmaksas
elektroniskos mācību materiālus.
Katras nodarbības ilgums būs ...?....
Maksa par kursiem ir ...?... eiro.
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu ...?....

7. bijete

3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlotajām nodarbēm tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Pēc kādiem kritērijiem tu izvēlies brīvā laika pavadīšanas veidu?



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2022
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena

Skolotāja biļetes

(8.–14. biļete)

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2022

8. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Uz kuriem tu vēlētos ceļot, ja tev būtu neierobežotas iespējas? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kāpēc cilvēkam ir vajadzīga atpūta?**
- 3. Vai konkrēta ceļojuma izvēle ir saistīta ar cilvēka raksturu?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Valodu centrs „Sapratīsimies” piedāvā ...?... mēnešu poļu valodas kursus. Kursu noslēgumā sadarbībā ar ...?... tiks rīkots poļu tradicionālo ēdienu vakars. Maksa par kursiem ir ...?... eiro.
Nodarbības notiks trešdienu un ...?... vakaros.
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Valodu centrs „Sapratīsimies” piedāvā **četrus** mēnešu poļu valodas kursus. Kursu noslēgumā sadarbībā ar „**Latvijas Poļu savienība**” tiks rīkots poļu tradicionālo ēdienu vakars. Maksa par kursiem ir **550** eiro.
Nodarbības notiks trešdienu un **piektdienu** vakaros.
Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu **pilska@pol.com**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurus no pilsētas uzkopšanas darbiem tu labprātāk veiktu? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, cilvēkiem būtu jā rūpējas par savu pilsētu/ciemu?



9. biļete

1. uzdevums (9 punkti). Dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

1. **Kā tu parasti pavadi nedēļas nogales? Pamato savu izvēli!**
2. **Kas, tavuprāt, ir svarīgākais, lai brīvdienas būtu interesantas?**
3. **Ko, tavuprāt, ārzemju tūristi varētu darīt Latvijā? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti). Informācijas iegūšana (4 minūtes).

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Ziemas brīvlaika nometne tiem, kam interesē teātris.
Laikā no 25. līdz ...?... decembrim skaistā vietā Talsu novadā gaidīsim
12–16 gadus vecus jauniešus mūsu nometnē.
Nometnes laikā praktiskas nodarbības un lekcijas par ...?....
Vēl plānota tikšanās ar ...?.... Nometnes pēdējā dienā plkst. ...?... notiks
neparasta izrāde. Par dalības maksu un citiem jautājumiem zvanīt Alvim
Kļavam (tālrunis ...?...).

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Ziemas brīvlaika nometne tiem, kam interesē teātris.
Laikā no 25. līdz **30.** decembrim skaistā vietā Talsu novadā gaidīsim
12–16 gadus vecus jauniešus mūsu nometnē.
Nometnes laikā notiks praktiskas nodarbības un lekcijas par **teātra vēsturi
un nākotnes teātri**. Vēl plānota tikšanās ar **pazīstamiem aktieriem**.
Nometnes pēdējā dienā plkst. **18.00** notiks neparasta izrāde.
Par dalības maksu un citiem jautājumiem zvanīt Alvim Kļavam (tālrunis
27466659).

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kura no attēlos redzamajām profesijām tev liekas interesanta? Pamato savu izvēli!
3. Kā, tavuprāt, jaunieši visbiežāk izvēlas profesiju?



10. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas tev patīk un kas nepatīk sociālajos tīklos? Pamato savu viedokli!**
- 2. Kuras interneta vietnes vai sociālos tīklus tu parasti izmanto? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kāda nozīme ir internetam? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Jauno pavāru festivāls „Gardums” šogad notiks divās Eiropas valstīs –
...?.... Festivālu ...?... jūlijā atklās pavārs Krauklis. Festivāla programmā
būs vairāki pavāru konkursi, kuri iepazīstinās ar ...?....
Festivāla laikā notiks arī tikšanās ar ...?.... Tā būs ...?... jūlijā.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Jauno pavāru festivāls „Gardums” šogad notiks divās Eiropas valstīs –
Latvijā un Francijā.
Festivālu **21.** jūlijā atklās pavārs Krauklis.
Festivāla programmā būs vairāki pavāru konkursi, kuri iepazīstinās ar
neparastiem ēdieniem.
Festivāla laikā notiks arī tikšanās ar **Latvijas un Francijas konditoriem.**
Tā būs **22.** jūlijā.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām situācijām tu vēlētos būt? Pamato savu izvēli!
3. Kāda nozīme cilvēku dzīvē, tavuprāt, ir dabai?



11. bijete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuri muzeji interesē tavus klasesbiedrus? Kāpēc?**
- 2. Kāda, tavuprāt, ir atšķirība starp klātienē un virtuālo muzeja apmeklējumu?**
- 3. Ko vajadzētu darīt, lai pusaudži un jaunieši aktīvāk apmeklētu dažādus muzejus?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 11. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām skolēnus pieteikt savus darbus

...?... konkursam. Konkurso organizē pilsētas domes Kultūras nodaļa sadarbībā ar ...?.... Sakarā ar mūsu pilsētas 800. gadadienu šī gada konkursa tēma ir ...?.... Konkursa darbus iesniegt no 3. līdz ...?... novembrim. Sūtiet tos uz e-pastu spalva@es.com, obligāti norādot ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām skolēnus pieteikt savus darbus **melnbalto fotogrāfiju**

konkursam. Konkurso organizē pilsētas domes Kultūras nodaļa sadarbībā ar **fotomākslinieku biedrību „Mirklis”**.

Sakarā ar mūsu pilsētas 800. gadadienu šī gada konkursa tēma ir

„Pilsētas durvis”. Konkursa darbus iesniegt no 3. līdz

23. novembrim. Sūtiet tos uz e-pastu spalva@es.com, obligāti norādot

autora vārdu, uzvārdu, tālruni, e-pasta adresi.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuru no attēlos redzajiem aktīvās atpūtas veidiem tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Vai sports ir katra cilvēka dzīves nepieciešamība? Pamato savu viedokli!



12. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kādi pasākumi ir notikuši tavā pilsētā/ciemā? Pamato savu viedokli!**
- 2. Kāda veida pasākumi, tavuprāt, interesē jauniešus? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kas, tavuprāt, būtu jāņem vērā, organizējot kādu pasākumu skolā?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Virtuālajā teātrī š. g. ...?... septembrī sāks demonstrēt izrādi ...?..., kas iestudēta pēc angļu rakstnieka ...?... grāmatas „Alise Brīnumzemē”.

Biļešu cenas: 12,50 EUR (pieaugušajiem);

...?... EUR (skolēniem un studentiem).

Akcija – 50 % atlaide biļetēm uz rīta izrādēm, kas sākas plkst. ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Virtuālajā teātrī š. g. **15.** septembrī sāks demonstrēt izrādi „**Alise**”, kas iestudēta pēc angļu rakstnieka **Lūisa Kerola** grāmatas

„Alise Brīnumzemē”. Biļešu cenas: 12,50 EUR (pieaugušajiem);

6,50 EUR (skolēniem un studentiem). Akcija – 50 % atlaide biļetēm uz rīta

izrādēm, kas sākas plkst. **10.30.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, laiku un darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem vaļaspriekiem tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Vai, tavuprāt, nākotnē radīsies jauni jauniešu vaļasprieki?



13. bijete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kurš sporta veids tev liekas interesants? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kāda nozīme, tavuprāt, ir sportam cilvēka dzīvē?**
- 3. Ko vajadzētu darīt, lai pusaudži un jaunieši vairāk nodarbotos ar dažādām fiziskajām aktivitātēm? Pamato savu izvēli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 13. bijetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Šoruden Latvijā notiks Lielo ķirbju festivāls. Tajā piedalīsies 20 ķirbju audzētāji no tādām valstīm kā ...?.... Festivāla laikā notiks dažādi ...?.... Pasākums notiks Latgales pilsētā ...?... no 18. līdz 25. oktobrim. Festivāla norises programma tiks publicēta ...?.... Lielo ķirbju parks būs atvērts no pulksten 9.00 līdz ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Šoruden Latvijā notiks Lielo ķirbju festivāls. Tajā piedalīsies 20 ķirbju audzētāji no tādām valstīm kā **Lietuva, Igaunija un Latvija.** Festivāla laikā notiks dažādi **konkursi.** Pasākums notiks Latgales pilsētā **Ludzā** no 18. līdz 25. oktobrim. Festivāla norises programma tiks publicēta **pilsētas oficiālajā mājaslapā.** Lielo ķirbju parks būs atvērts no pulksten 9.00 līdz **20.00.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu uzskati par interesantāku? Kāpēc?
3. Par kuru profesiju pārstāvjiem bieži raksta plašsaziņas līdzekļos? Kāpēc?



14. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuri savvaļas dzīvnieki tev vislabāk patīk? Pamato savu atbildi!**
- 2. Kā tu vērtē dzīvnieku iesaistīšanu cirka izrādēs? Pamato savu atbildi!**
- 3. Kas, tavuprāt, būtu jādara, lai cilvēki saudzīgi izturētos pret dabu? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Informējam, ka šī gada Robotikas dienas sāksies ...?....

Pirmajā dienā būs tradicionālais pasākums „Roboti – palīgi”, kas notiks Mežaparka

...?... laukumā. Aicināti piedalīties ...?....

Šogad apmeklētājiem būs daudz interesantu ...?....

Atgādinām, ka Robotikas dienās visā Latvijā

aplūkojami ...?....

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Informējam, ka šī gada Robotikas dienas sāksies **11. jūnijā**.

Pirmajā dienā būs tradicionālais pasākums „Roboti – palīgi”, kas notiks Mežaparka

Lielajā laukumā. Aicināti piedalīties **gan skolēni, gan viņu vecāki, gan skolotāji**.

Šogad apmeklētājiem būs daudz interesantu **pārsteigumu**.

Atgādinām, ka Robotikas dienās visā Latvijā

aplūkojami **jaunākās paaudzes roboti**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, laiku un darbības!
2. Kurš no iepirkšanās veidiem tev liekas labāks? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, daži cilvēki uzskata, ka iepirkšanās ir labākais atpūtas veids?



8. biļete

2. uzdevums.

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Valodu centrs „Sapratīsimies” piedāvā ...?... mēnešu poļu
valodas kursus.

Kursu noslēgumā sadarbībā ar ...?... tiks rīkots poļu
tradicionālo ēdienu vakars.

Maksa par kursiem ir ...?... eiro.

Nodarbības notiks trešdienu un ...?... vakaros.

Kursiem var pieteikties, rakstot uz e-pastu ...?....

8. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurus no pilsētas uzkopšanas darbiem tu labprātāk veiktu? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, cilvēkiem būtu jā rūpējas par savu pilsētu/ciemi?



9. biļete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Ziemas brīvlaika nometne tiem, kam interesē teātris.

Laikā no 25. līdz ...?... decembrim skaistā vietā Talsu novadā
gaidīsim

12–16 gadus vecus jauniešus mūsu nometnē.

Nometnes laikā notiks praktiskas nodarbības un lekcijas par
...?.... Vēl plānota tikšanās ar ...?....

Nometnes pēdējā dienā plkst. ...?... notiks neparasta izrāde.

Par dalības maksu un citiem jautājumiem zvanīt

Alvim Kļavam (tālrunis ...?...).

9. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kura no attēlos redzamajām profesijām tev liekas interesanta? Pamato savu izvēli!
3. Kā, tavuprāt, jaunieši visbiežāk izvēlas profesiju?



10. bijete**2. uzdevums.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Jauno pavāru festivāls „Gardums” šogad notiks divās

Eiropas valstīs – ...?....

Festivālu ...?... jūlijā atklās pavārs Krauklis.

Festivāla programmā būs vairāki pavāru konkursi, kuri

iepazīstinās ar ...?....

Festivāla laikā notiks arī tikšanās ar ...?.... Tā būs

...?... jūlijā.

10. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajām situācijām tu vēlētos būt? Pamato savu izvēli!
3. Kāda nozīme cilvēku dzīvē, tavuprāt, ir dabai?



11. biļete**2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām skolēnus pieteikt savus darbus

...?... konkursam.

Konkursu organizē pilsētas domes Kultūras nodaļa

sadarbībā ar ...?....

Sakarā ar mūsu pilsētas 800. gadadienu šī gada konkursa tēma

ir ...?....

Konkursa darbus iesniegt no 3. līdz ...?... novembrim.

Sūtiet tos uz e-pastu spalva@es.com, obligāti norādot

...?....

11. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuru no attēlos redzajiem aktīvās atpūtas veidiem tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Vai sports ir katra cilvēka dzīves nepieciešamība? Pamato savu viedokli!



12. biļete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Virtuālajā teātrī š. g. ...?... septembrī sāks demonstrēt izrādi ...?..., kas iestudēta pēc angļu rakstnieka ...?...

grāmatas „Alise Brīnumzemē”.

Biļešu cenas: 12,50 EUR (pieaugušajiem);

...?... EUR (skolēniem un studentiem).

Akcija – 50 % atlaide biļetēm uz rīta izrādēm,

kas sākas plkst. ...?....

12. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, laiku un darbības!
2. Kuru no attēlos redzajiem vaļaspriekiem tu izvēlētos? Pamato savu izvēli!
3. Vai, tavuprāt, nākotnē radīsies jauni jauniešu vaļasprieki?



13. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Šoruden Latvijā notiks Lielo ķirbju festivāls.

Tajā piedalīsies 20 ķirbju audzētāji no

tādām valstīm kā ...?....

Festivāla laikā notiks dažādi ...?....

Pasākums notiks Latgales pilsētā ...?... no 18. līdz

25. oktobrim.

Festivāla norises programma tiks publicēta ...?....

Lielo ķirbju parks būs atvērts no pulksten 9.00 līdz ...?....

13. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, cilvēkus un darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu uzskati par interesantāku? Kāpēc?
3. Par kuru profesiju pārstāvjiem bieži raksta plašsaziņas līdzekļos? Kāpēc?



14. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Informējam, ka šī gada Robotikas dienas sāksies ...?....

Pirmajā dienā būs tradicionālais pasākums „Roboti – palīgi”,

kas notiks Mežaparka ...?... laukumā.

Aicināti piedalīties ...?....

Šogad apmeklētājiem būs daudz interesantu ...?....

Atgādinām, ka Robotikas dienās visā Latvijā

aplūkojami ...?....

14. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlos redzamās situācijas – vietu, laiku un darbības!
2. Kurš no iepirkšanās veidiem tev liekas labāks? Pamato savu izvēli!
3. Kāpēc, tavuprāt, daži cilvēki uzskata, ka iepirkšanās ir labākais atpūtas veids?



1. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> Izprot jautājumus un sniedz izvērstas atbildes uz visiem jautājumiem. Spēj pārliecinoši un skaidri pamatot savu viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi un precīzi izteikties par dažādām tēmām. 	<ul style="list-style-type: none"> Runā gramatiski pareizi.
2	<ul style="list-style-type: none"> Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem. Spēj pietiekami skaidri, taču neizvērsti pamatot savu viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Atsevišķos gadījumos ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Vajadzības gadījumā spēj citādi formulēt domu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj dažas (2–3) kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus izprot daļēji, sniedz īsas un neprecīzas atbildes. Ir grūtības pamatot savu viedokli. <p>_____ VAI _____</p> <ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildes un formulē pamatojumu atbilstoši 3. un 2. punkta aprakstam, taču tikai par 2 jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekams, taču ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Dažkārt atkārto vienus un tos pašus vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Bieži pieļauj kļūdas, galvenokārt garākos teikumos un sarežģītākās konstrukcijās.
0	<ul style="list-style-type: none"> Atbild tikai uz 1 jautājumu. Nespēj / ir grūtības pamatot savu viedokli. <p><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums nav pietiekams, lai izteiktos. Ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.

2. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Jautājumu formulēšana	Formulējumu kvalitāte	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē visus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir skaidri, precīzi, paplašinātos teikumos. Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Nav gramatisku kļūdu.
2	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē vismaz 4 jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir skaidri. Ir dažas neprecizitātes jautājumu izveidē un/vai vārdu izvēlē. Vārdu krājums ir pietiekams, taču dažkārt ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj dažas kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> Formulē 2–3 jautājumus. _____VAI_____ Formulē visus jautājumus, taču nepieciešama palīdzība (pamudinājums, paskaidrojums). 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir īsi (lieto tikai vārdu savienojumus), neprecīzi. Ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj vairākas kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek bez grūtībām.
0	<ul style="list-style-type: none"> Formulē tikai 1 jautājumu. <p><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos arī 0 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas, neskaidras frāzes. Ierobežotais vārdu krājums rada problēmas jautājumu formulēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Kļūdas apgrūtina saziņu.

3. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 12 punkti.

Punkti	Saturs un valodas funkciju izpilde	Valodas plūdums un domas organizācija	Vārdu krājums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu personisko viedokli, attieksmi. Spēj argumentēti un izvērsti pamatot. Atbildes ir skaidras, precīzas un pārliecinošas. 	<ul style="list-style-type: none"> Izsakās brīvi, pārliecinoši un plaši. Loģisks, precīzs un pārdomāts domas izklāsts. 	<ul style="list-style-type: none"> Plašs un daudzveidīgs vārdu krājums. Lieto saturiski un stilistiski precīzu leksiku. 	<ul style="list-style-type: none"> Runā gandrīz bez kļūdām. Dažas nebūtiskas (neuzmanības) kļūdas.
2	<ul style="list-style-type: none"> Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu attieksmi, viedokli. Spēj pietiekami labi pamatot savas domas. Atbildes ir saturiski skaidras, taču ne pārāk izvērstas un precīzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Izsakās pietiekami brīvi. Domas izklāstā vietumis trūkst mērķtiecības, loģiskuma. Dažkārt var būt pauzes, meklējot precīzāku izteiksmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekami plašs, lai formulētu domu. Dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pielauj vairākas kļūdas, pārsvarā gadījumos, kad cenšas runāt ātri vai sarežģītās gramatiskās konstrukcijās.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildes tikai uz 2 jautājumiem, galvenokārt informē tikai par tiešu paša pieredzi. Īsi, nepārliecinoši pamato viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Domas izklāsts ir pietiekami skaidrs, taču nav īpaši pārdomāts. Pārsvarā vēstījums ir koncentrēts. Var būt pauzes, meklējot vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Dažos gadījumos trūkst vārdu, lai izteiktos pārliecinoši. Dažkārt lieto stilistiski nepiemērotus vārdus. Nereti atkārtoti vienus un tos pašus vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Vairākkārt pielauj kļūdas vienkāršās, nereti vienās un tajās pašās vai līdzīgās konstrukcijās.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildi tikai uz 1 jautājumu. Ir grūtības / nespēj pamatot savu viedokli, vispārīgā. <p><u>Ja 0. tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Domas izklāsts ir nepārdomāts, dažviet neskaids. Runā ir nemotivētas pauzes, visbiežāk saistītas ar nepietiekamo vārdu krājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāras neprecizitātes vārdu izvēlē. Vārdu krājums nelauj izteikties par minētajiem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri pielauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete