

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2022
SKOLĒNA DARBA LAPA
*Rakstu daļa***

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Aplūko fotogrāfijas! Klausies informāciju! Uz līnijas pie attēla raksti dzirdētā teksta burtu! (Informāciju tu dzirdēsi divas reizes.)

Aizpilda skolotājs:



1.0. _____ A _____



1.1. _____

1.1. _____



1.2. _____



1.3. _____

1.2. _____

1.3. _____



1.4. _____



1.5. _____

1.4. _____

1.5. _____

Kopā par 1. uzd.:

2. uzdevums (5 punkti).

Aplūko attēlus lodziņos un izlasi teikumus ar izlaistajiem vārdiem! Klausies informāciju! Virs svītras katrā teikumā raksti vienu izlaisto vārdu atbilstoši dzirdētajam tekstam! (Informāciju tu dzirdēsi divas reizes.)

<p>2.0. Ar suni pastaigājas <i>Deniss</i>.</p> 	<p>2.1. Denisa draugs _____ lasa grāmatas.</p> 	<p>2.2. Jana trenējas karatē _____ gadu.</p> 
<p>2.3. Harijs futbola komandā ir _____.</p> 	<p>2.4. Lana kopā ar vecākiem un _____ bieži spēlē galda spēles.</p> 	<p>2.5. Klasesbiedrs _____ ļoti labi zīmē.</p> 

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (6 punkti).**Izlasi teksta fragmentu no grāmatas par Eiriņu un Centiņu!****Dāvana**

– Vai zini, kas šodien par dienu, Centiņ?

Centiņš saķer galvu. – Šodien ir mammas dzimšanas diena! Bet mums nav dāvanas!

Eiriņai, kura vienmēr zina, kas jādara, prātā ir laba ideja: – Nopirksim viņai salmu cepuri ar skaistu sarkanu ziedu!

Centiņš un Eiriņa dodas uz Cepurnieka kunga veikalu, kur var iegādāties dažādu veidu, krāsu un izmēru cepures.

– Mēs meklējam dāvanu savai mammai – salmu cepuri.

– Droši izvēlieties, tikai neaizmirstiet samaksāt par to!

Centiņš atkal saķer galvu: – Eiriņ, mums taču nav naudas, lai samaksātu par cepuri!

Eiriņai prātā laba ideja: – Aiziesim uz banku! Tur glabājas kaudzēm naudas.

Centiņš un Eiriņa dodas uz banku aprunāties ar Banknotes kundzi.

– Mums vajag naudu, lai nopirktu dāvanu mammai.

– Es nevaru jums vienkārši iedot naudu. Nauda, kas te glabājas, pieder cilvēkiem, kas to nopelnījuši strādājot. Mēs to šeit uzglabājam līdz brīdim, kad cilvēki to vēlas saņemt.

– Eiriņ, mēs taču nestrādājam! – Centiņš ir uztraucies.

– Ejam uz tirgu! Nopelnīsim naudu tur! – Eiriņa mierina Centiņu.

Centiņš un Eiriņa apstājas pie Vistas kundzes olu stenda.

– Mēs meklējam darbu, lai nopelnītu naudu un nopirktu dāvanu savai mammai.

– Tad jūs esat ieradušies pareizajā vietā. Jums ir jāsaliek visas olas kastītēs, nesaplēšot nevienu olu.

Eiriņa priecīgi saka: – Būsim ļoti uzmanīgi! Kārtosim olas lēnām, un neviena nesaplīsīs.

Centiņš un Eiriņa paveikuši lielisku darbu! Vistas kundze iedod bērniem brūnu aploksni.

– Lūk, jūsu alga! Pasteidzieties, lai paspētu nokļūt veikalā pirms tā slēgšanas!

Bērni skrien uz cepuru veikalu. Cepurnieka kungs iesaiņo dāvanu – salmu cepuri ar skaistu sarkanu puķi, un bērni samaksā par to. Centiņš un Eiriņa neiztērēja visu nopelnīto naudu.

– Ko mēs darīsim ar atlikušo naudu? – jautā Centiņš.

– Ko tu gribētu ar to iesākt, Centiņ?

– Krāsim to! Lai varētu izmantot kādu citu reizi.

Bērni ieliek atlikušo naudu krājkasītē.

(Pēc M. Džunjenas un L. Serano)

3.1. uzdevums (5 punkti). Numurē teikumus atbilstoši notikumiem lasītajā tekstā!

3.1.0.	1.	Bērni domā par dāvanu māmiņai dzimšanas dienā.
3.1.1.		Centis un Eiriņa nopelna naudu tirgū.
3.1.2.		Bankā naudu nevar dabūt, jo bērni nestrādā.
3.1.3.		Centim un Eiriņai nav naudas, lai samaksātu par dāvanu.
3.1.4.		Beidzot dāvana ir iesaiņota – tā ir salmu cepure ar sarkanu ziedu.
3.1.5.		Atlikušo naudu bērni nolemj krāt.

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.1.5. _____

3.2. uzdevums (4 punkti). Atzīmē teikuma nobeigumu ar „X” atbilstoši lasītā teksta saturam!

3.2.0. Eiriņa un Centiņš māmiņai dzimšanas dienā grib uzdāvināt...

- salmu cepuri.
 sarkanus ziedus.
 labu ideju.

3.2.1. Cepurnieka kungs ļauj bērniem...

- krāt naudu.
 izvēlēties cepuri.
 salikt kastītēs olas.

3.2.1. _____

3.2.2. Bērniem nopelnīt naudu palīdz...

- Banknotes kundze.
 Cepurnieka kungs.
 Vistas kundze.

3.2.2. _____

3.2.3. Nopelnītā nauda ir ielikta...

- cepurē.
 aploksnē.
 krājkasītē.

3.2.3. _____

3.2.4. Neiztērēto naudu iesaka krāt...

- Eiriņa.
 Vistas kundze.
 Centiņš.

3.2.4. _____

3.3. uzdevums (3 punkti). Atbilde uz jautājumiem pilniem teikumiem!

3.3.1. Ko tu gribētu uzdāvināt draugam vai draudzenei?

3.3.1. _____

3.3.2. Kāpēc?

3.3.2. _____

3.3.3. Par kādu dāvanu tu priecātos?

3.3.3. _____

Kopā par
3. uzd.:

**4. uzdevums (14 punkti). Papildini teikumus ar vienu no dotajiem vārdiem!
Raksti tos pareizā formā! (Viens vārds ir lieks.)**

skola, ezis, iela, klase, velosipēds, parks, vārds, braukt, mazs

4.0. Mans vārds ir Iveta.

4.1. Es mācos Ezeru pamatskolas 3. _____.

4.1. _____

4.2. Es dzīvoju netālu no _____.

4.2. _____

4.3. Saulainā laikā uz skolu es dodos ar _____.

4.3. _____

4.4. Es ar velosipēdu vienmēr _____ uzmanīgi.

4.4. _____

4.5. Šodien ceļā uz _____ man gadījās interesants piedzīvojums.

4.5. _____

4.6. Taciņas malā es ieraudzīju _____ adatu kamoliņu.

4.6. _____

4.7. Uzminiet, kas tas bija! Pareizi! Brauciena laikā es sastapu _____!

4.7. _____

Kopā par
4. uzd.:

1. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

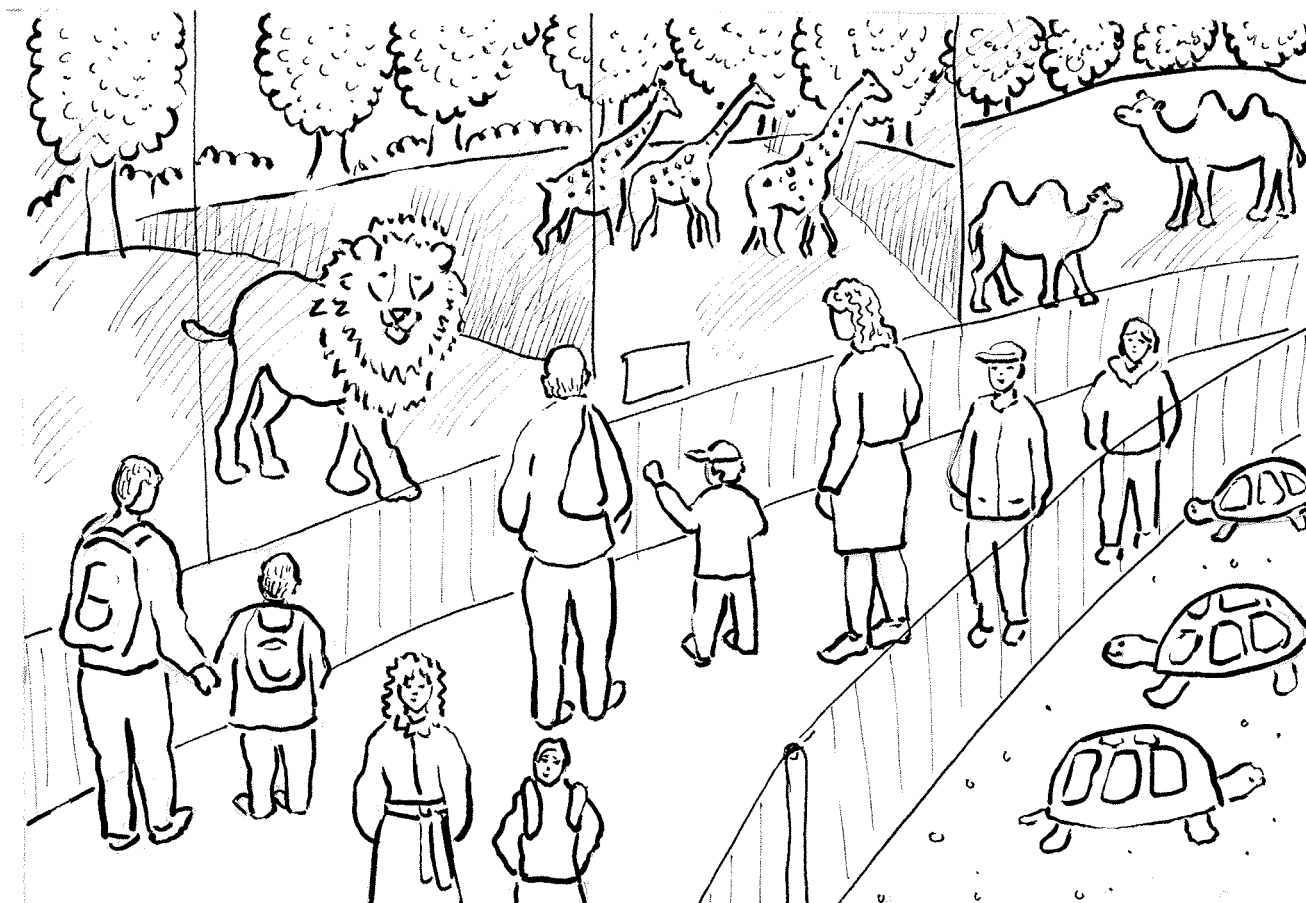
2. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami dzīvnieki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

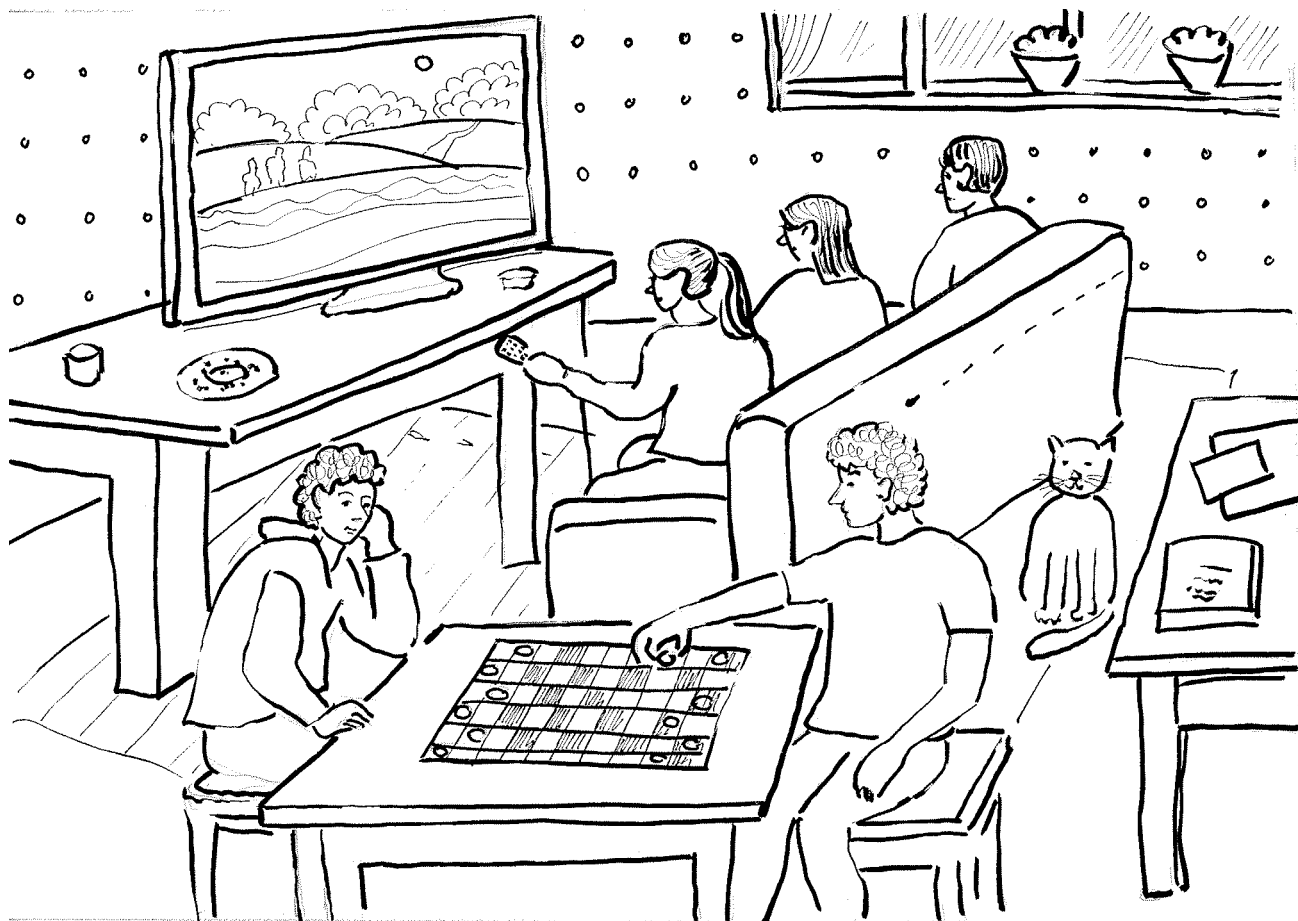
5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

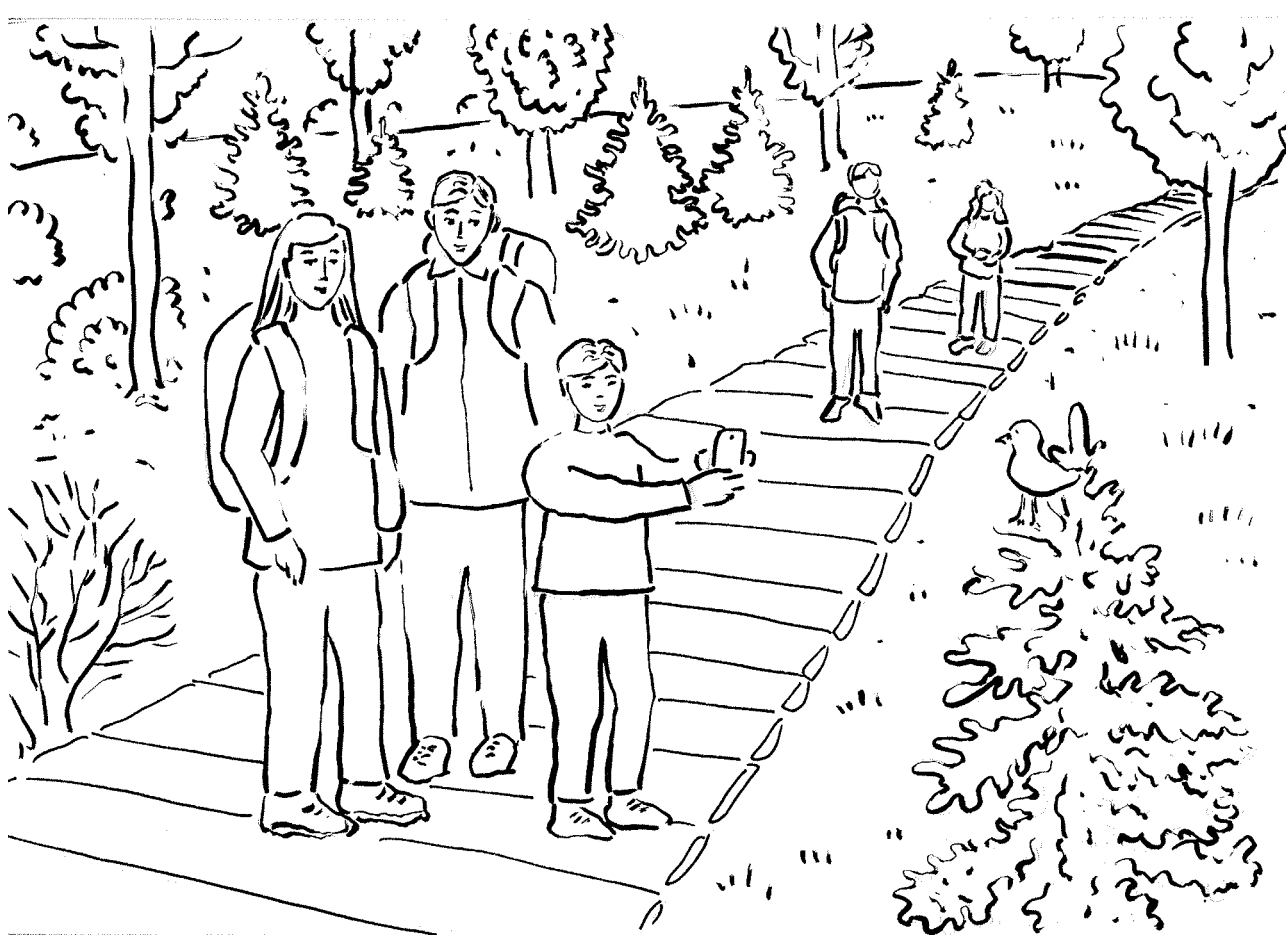
8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbilde uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2022
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 10 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3 līdz 4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Ko tu dari brīvajā laikā?
2. Ko tu kolekcionē vai gribētu kolekcionēt? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. biļete

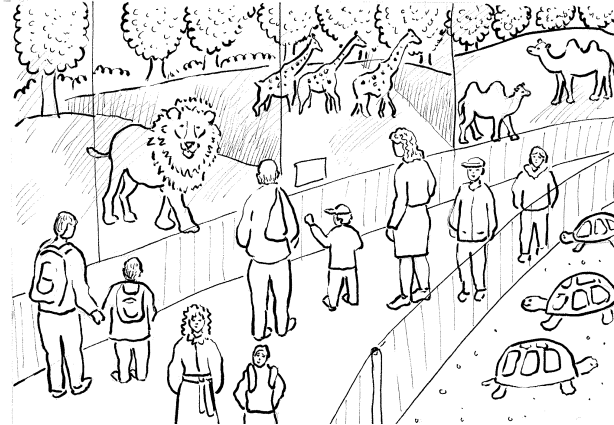
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kuri dzīvnieki var dzīvot pie cilvēkiem?
2. Kurš mājdzīvnieks tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kādas preces var nopirkt tirgū?
2. Ko tu visbiežāk pērc veikalā? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie dzīvnieki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kāds laiks ir šodien?
2. Kādi laika apstākļi tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete

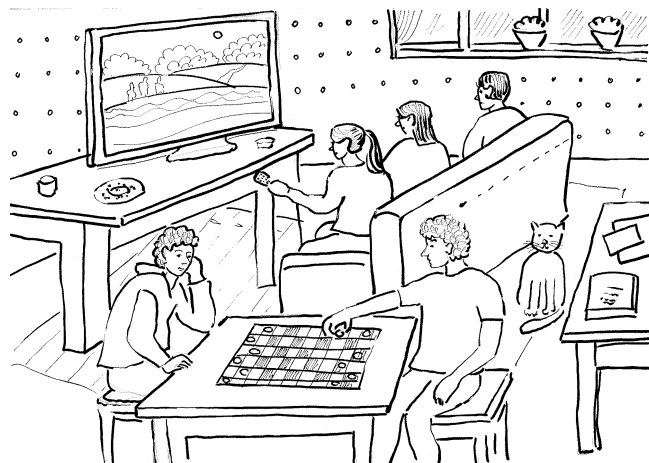
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kur tu dzīvo?
2. Ko tu gribētu mainīt savā istabā/dzīvoklī? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurās pilsētās Latvijā tu esi bijis/bijusi?
2. Kur tu gribētu braukt ekskursijā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. biļete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

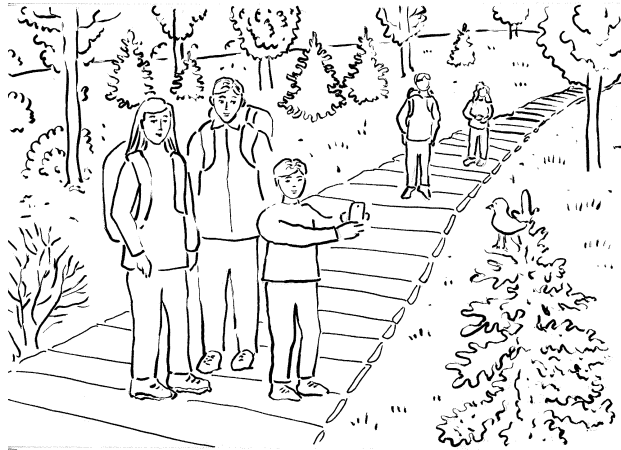
1. Kas aug mežā?
2. Ko tev patīk darīt mežā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Cikos tu celies brīvdienās?
2. Ko tu dari brīvdienās kopā ar ģimeni vai draugiem? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kas tev garšo visvairāk?
2. Kuri produkti, tavuprāt, ir veselīgi? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kuras Latvijas pilsētas tu zini?
2. Kura pilsēta tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2022
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. Diagnosticējošā darba laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks – 2022. gada martā, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
1.2. Diagnosticējošo darbu veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
1.2.1. Diagnosticējošā darba rakstu daļas izpildes laiks: 40 minūtes.
1.2.2. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas izpildes laiks: 3–4 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Diagnosticējošā darba saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas prasme.
2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runāšanas prasme.
2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 10 biļetēm (katrā biļetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido monologu par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot personīgo pieredzi.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: 1.1. prot saklausīt tekstā detalizētu informāciju, atzīmē pie katra attēla atbilstošā teksta burtu; 1.2. prot saklausīt tekstā detalizētu informāciju, atzīmē pie katra attēla atbilstošā teksta burtu; 1.3. prot saklausīt tekstā detalizētu informāciju, atzīmē pie katra attēla atbilstošā teksta burtu; 1.4. prot saklausīt tekstā detalizētu informāciju, atzīmē pie katra attēla atbilstošā teksta burtu; 1.5. prot saklausīt tekstā detalizētu informāciju, atzīmē pie katra attēla atbilstošā teksta burtu.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p.	5	8.1., 8.2.	I I I I I
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: 2.1. izprot teksta saturu, prot papildināt teikumus ar vārdiem no dzirdētā teksta; 2.2. izprot teksta saturu, prot papildināt teikumus ar vārdiem no dzirdētā teksta; 2.3. izprot teksta saturu, prot papildināt teikumus ar vārdiem no dzirdētā teksta; 2.4. izprot teksta saturu, prot papildināt teikumus ar vārdiem no dzirdētā teksta; 2.5. izprot teksta saturu, prot papildināt teikumus ar vārdiem no dzirdētā teksta.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p.	5	8.4., 8.5., 8.12., 10.5.	I II III II I

3.	<p>Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus:</p> <p>3.1. prot sakārtot teikumus pareizā secībā atbilstoši teksta saturam;</p> <p>3.2. prot atrast no dotajiem teikumu nobeigumiem pareizo atbilstoši teksta saturam;</p> <p>3.3. prot rakstīt atbildes uz dotajiem jautājumiem. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu atbildi atbilstoši uzdevuma nosacījumiem 1 punkts.</p>	<p>3.1.1. – 1 p. 3.1.2. – 1 p. 3.1.3. – 1 p. 3.1.4. – 1 p. 3.1.5. – 1 p.</p> <p>3.2.1. – 1 p. 3.2.2. – 1 p. 3.2.3. – 1 p. 3.2.4. – 1 p.</p> <p>3.3.1. – 1 p. 3.3.2. – 1 p. 3.3.3. – 1 p.</p>	12	8.13., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	<p>III III III III III II II II II II</p>
4.	<p>Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 14 punktus. Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 punkti, par saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 punkts.</p>	<p>4.1. – 2 p. 4.2. – 2 p. 4.3. – 2 p. 4.4. – 2 p. 4.5. – 2 p. 4.6. – 2 p. 4.7. – 2 p.</p>	14	8.13.	II
5.	<p>Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. Sk. 5. uzdevuma kritēriju tabulu.</p>	<p>5.1. – 3 p. 5.2. – 3 p. 5.3. – 3 p. 5.4. – 3 p.</p>	12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III

Vērtēšanas kritēriji 5. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 5.1.	Vārdu krājums 5.2.	Tekstveide 5.3.	Kļūdas* 5.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienveidīgi teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskaņama domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Nepietiekams vārdu krājums. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Lieto īsas frāzes vai atsevišķus vārdus (galvenokārt pamatformās).
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas.**			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.