

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2022
 SKOLĒNA DARBA LAPA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1–2. un 4–7. uzdevumā izvēlies un atzīmē vienu atbildi!
Raksti skaidrojumus un atbildes tam paredzētajā vietā!

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums

Skolēni veica meteoroloģiskos novērojumus un prognozēja nākamās dienas laikapstākļus.

Kurš apgalvojums pamatots uz novērojumu datiem un visprecīzāk prognozē laikapstākļus?

- A** barometrs rāda, ka rīt būs skaidrs laiks
- B** šodien spīd saule, tātad arī rīt būs skaidrs laiks
- C** barometrs rāda, ka atmosfēras spiediens paaugstinās, tātad rīt būs skaidrs laiks
- D** visas pazīmes dabā norāda, ka būs skaidrs laiks

1. _____

2. uzdevums

Laikapstākļus iespējams prognozēt, taču laikapstākļu prognozes, kuras veidotas 12–24 stundām, tikpat kā nekad nepiepildās pilnībā.

Kurā gadījumā iespējams visprecīzāk noteikt laikapstākļus tuvākajām stundām vai dienām?

- A** vairākas dienas pēc kārtas paaugstinās atmosfēras spiediens, tātad nokrišņi nav gaidāmi
- B** rosīgi, kustīgi zirnekļi liecina, ka gaidāms jauks laiks, bet laiski zirnekļi, kas slēpjas savās paslēptuvēs, liecina, ka gaidāms slikts laiks
- C** lietus ir gaidāms, kad bezdelīgas zemu laižas vai kad dūmi un migla uz zemi iet
- D** novērojami gubu mākoņi, iespējami nokrišņi
- E** vakarā lidojošas mēslu vaboles droši rāda, ka laiks būs jauks

2. _____

3. uzdevums (2 punkti)

Ir notikumi, kas noteikti notiks, un ir notikumi, kas, iespējams, notiks.

Atzīmē notikumus, kuri noteikti notiks! Iespējamās vairākas atbildes.

- A** vasarā Rīgā būs krusa
- B** ledus gabaliņš, iemests vārošā ūdenī, izkusīs
- C** Ziemassvētkos snigs
- D** pavasaris sekos ziemai
- E** ūdenī iemests akmens nogrims
- F** tūlīt pēc pilnmēness būs jauns mēness
- G** ja kāds cilvēks dzimst, tad pie debesīm parādās jauna zvaigzne

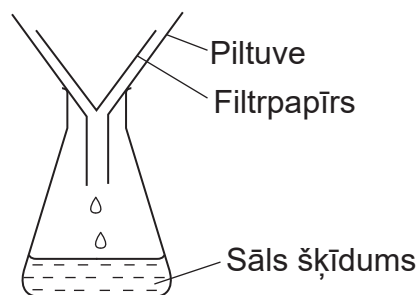
3. _____

4. uzdevums

Skolēns, izmantojot attēlā redzamo iekārtu, atdalīja smiltis no sāls šķīduma. Klasesbiedri ierosināja ar šo iekārtu mēģināt atdalīt arī cukuru no sāls.

Kāpēc ar šo iekārtu **nevar** atdalīt cukuru no sāls?

- A** abas vielas ir baltā krāsā
- B** abas vielas šķīst ūdenī
- C** abām vielām ir līdzīgs daļiņu izmērs
- D** cukurs un sāls ir vielu maisījums



4. _____

5. uzdevums

Tabulā dota informācija par divu vielu kušanas un viršanas temperatūru.

	Kušanas temperatūra, °C	Viršanas temperatūra, °C
Vielā X	5	80
Vielā Y	18	290

Kādā temperatūrā abas vielas ir šķīdņas?

- A** 0 °C
- B** 50 °C
- C** 90 °C
- D** 270 °C

5. _____

6. uzdevums (2 punkti)

Skolēni dabaszinību stundā mācījās par gāzēm –

- gāzes sastāv no daudzām sīkām daļiņām;
- gāzes daļiņas atrodas ļoti tālu cita no citas;
- gāzes daļiņas pārvietojas uz visām pusēm.

Vēlāk skolēns par šo stundu teica:

Vakar skolā mācījos par gāzēm. Gāzes aizpilda visu telpu, kas tām ir pieejama. To iespējams pateikt, balstoties uz eksperimenta rezultātiem.

6.1. Ko skolēns apgalvo par gāzēm?

- A** vakar skolā mācījos par gāzēm
- B** gāzes aizpilda visu telpu, kas tām ir pieejama
- C** to iespējams pateikt, balstoties uz eksperimenta rezultātiem
- D** neviens no minētajiem

6.1. _____

6.2. Kāds ir skolēna pamatojums?

- A** vakar skolā mācījos par gāzēm
- B** gāzes aizpilda visu telpu, kas tām ir pieejama
- C** to iespējams pateikt, balstoties uz eksperimenta rezultātiem
- D** neviens no minētajiem

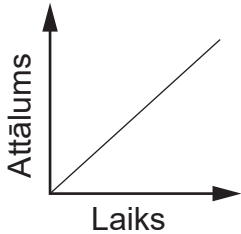
6.2. _____

7. uzdevums

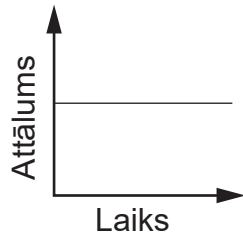
Attēlā parādīts skrienoša sportista stāvoklis ik pēc sekundes.



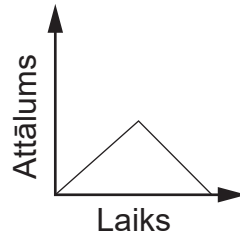
Kurš grafiks visprecīzāk attēlo sportista veikto attālumu atkarībā no laika?



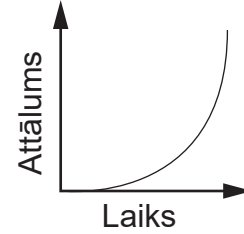
A



B



C



D

7. _____

8. uzdevums (2 punkti)

Kartes mērogs ir 1 : 40 000. Ceļojuma galamērķis kartē atrodas 10 cm attālumā no Andra dzīvesvietas.

Kā viņam labāk doties ceļojumā – kājām, ar velosipēdu, ar automobili, ar lidmašīnu?

Pamato savu izvēli!

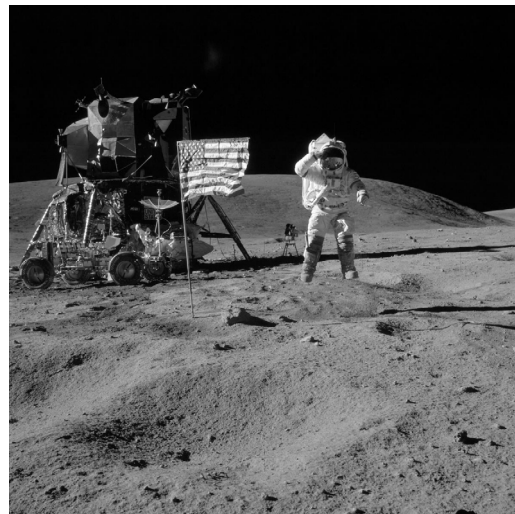
8. _____

9. uzdevums (3 punkti)

Vērojot attēlu ar cilvēkiem, kas ir bijuši uz Mēness un atgriezušies atpakaļ uz Zemes, skolēni izteica vairākus apgalvojumus.

Anna: “Uz Mēness nav gravitācijas, bet cilvēkam tur ir mazāka masa nekā uz Zemes.”

Jānis: “Uz Mēness gravitācija darbojas, ja astronauts stāv uz Mēness virsmas. Ja cilvēks palecas, tad gravitācija vairs nedarbojas.”



9.1. Skaidro, kāpēc Annai **nav taisnība!**

9.1. _____

9.2. Paskaidro, kas no Jāņa teiktā ir taisnība?

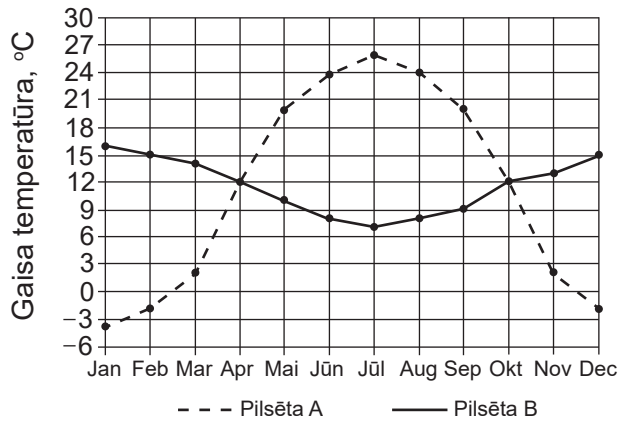
9.2. _____

10. uzdevums (3 punkti)

Diagrammā attēlota mēneša vidējā gaisa temperatūra pilsētā A un pilsētā B.

Dace izteica divus apgalvojumus, tie abi ir patiesi.

Izmantojot savas zināšanas un diagrammā attēloto informāciju, pamato katru apgalvojumu!



Apgalvojums: pilsēta A atrodas tālāk no ekvatora nekā pilsēta B.

10.1. Pamatojums

10.1. _____

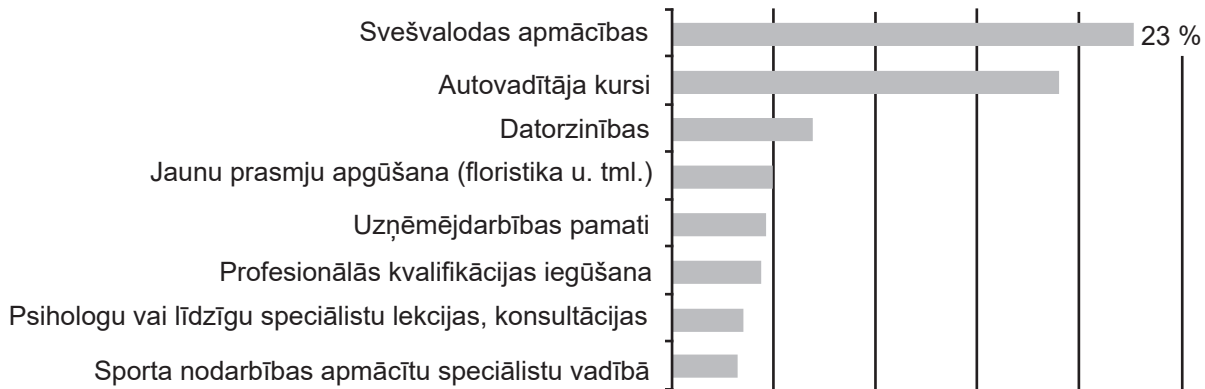
Apgalvojums: pilsēta B atrodas Dienvidu puslodē.

10.2. Pamatojums

10.2. _____

11. uzdevums (4 punkti)

Pētījums Latvijā 13–25 gadu vecu jauniešu vidū parāda, kādas zināšanas un prasmes viņi vēlētos apgūt ārpusskolas nodarbībās. Piemēram, 23 % jauniešu vēlētos papildus apgūt svešvalodas. Pētījumā piedalījās 1000 jauniešu.



11.1. Cik jauniešu (procentos) vēlas apgūt datorzinības? _____

11.1. _____

11.2. Paskaidro, kā tu to noteici!

11.2. _____

11.3. Vai taisnība, ka sporta nodarbības vēlas apmeklēt trīs jaunieši no aptaujātajiem? Pamato savu atbildi!

11.3. _____

12. uzdevums (3 punkti)

Interneta rakstā citēts zinātniska žurnāla fragments par to, ka astoņkāji uz Zemes ieradušies pirms daudziem miljoniem gadu. Balstoties uz eksistējošu teoriju, pētījumā secināts, ka dzīvās būtnes šurp atceļojušas no citām planētām. *“Šī teorija šķiet ticama, jo astoņkāju izskats patiesi atgādina citu planētu iedzīvotājus. To acis ir ārkārtīgi sarežģīti veidotas, tie spēj mainīt krāsu, kā arī ir ļoti lokani un kustīgi. Turklāt tiem ir trīs sirdis un piemīt prasme ar taustekļiem sagrābt priekšmetus.”*

12.1. Izraksti vienu apgalvojumu no teksta, kuru **nevar** uzskatīt par zinātnisku. Pamato savu izvēli!

12.1. _____

12.2. Kuru apgalvojumu tekstā var attiecināt arī uz citiem dzīvniekiem, ne tikai astoņkājiem?

12.2. _____

Diagnosticējošā darba beigas