

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS DABASZINĪBĀS
6. KLASEI
 2022
 SKOLĒNA DARBA LAPA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Выберите и отметьте букву одного правильного ответа в заданиях 1–2 и 4–7.

Напишите объяснения и ответы в отведённом для этого месте.

Aizpilda skolotājs:

1 задание

Ученики проводили метеорологические наблюдения и предсказывали погоду на следующий день. Какое утверждение основано на данных наблюдений и наиболее точно предсказывает погоду?

- A** барометр показывает, что завтра будет ясно
- B** сегодня светит солнце, так что и завтра будет ясно
- C** барометр показывает, что атмосферное давление повышается, так что завтра будет ясно
- D** все приметы в природе указывают на то, что будет ясная погода

1. _____

2 задание

Предсказывать погоду возможно, но прогнозы на более чем 12–24 часа почти никогда не сбываются полностью.

В каком случае можно наиболее точно прогнозировать погоду в ближайшие часы или дни?

- A** атмосферное давление повышается несколько дней подряд, поэтому осадков не ожидается
- B** быстро движущиеся пауки предсказывают хорошую погоду, а медленные, прячущиеся в своих укрытиях – плохую
- C** дождь ожидается, когда ласточки низко летают, или когда дым и туман опускаются на землю
- D** видны кучевые облака, значит возможны осадки
- E** летающие вечером навозные жуки указывают на то, что погода будет хорошей

2. _____

3 задание (2 пункта)

Есть события, которые обязательно произойдут, и есть события, которые могут произойти.

Отметьте события, которые обязательно произойдут. Возможны несколько ответов.

- A** летом в Риге будет град
- B** маленький кусок льда, брошенный в кипящую воду, растает
- C** на Рождество пойдёт снег
- D** весна последует за зимой
- E** брошенный в воду камень утонет
- F** сразу после полнолуния последует новолуние
- G** когда человек рождается, на небе появляется новая звезда

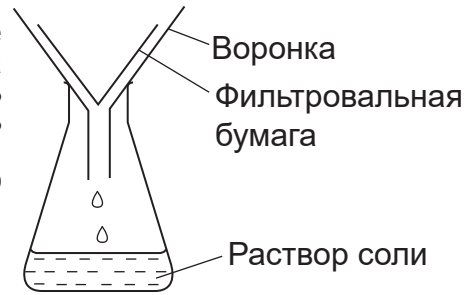
3. _____

4 задание

Учащийся использовал показанное на рисунке оборудование, чтобы отделить песок от раствора соли. Одноклассники предложили использовать это же оборудование, чтобы попробовать отделить сахар от соли.

Почему **нельзя** отделить сахар от соли с помощью этого оборудования?

- A** оба вещества белые
- B** оба вещества растворимы в воде
- C** оба вещества имеют одинаковый размер частиц
- D** сахар и соль – это смесь веществ



4. _____

5 задание

В таблице представлена информация о температурах плавления и кипения двух веществ.

	Температура плавления, °C	Температура кипения, °C
Вещество X	5	80
Вещество Y	18	290

При какой температуре оба вещества жидкие?

- A** 0 °C
- B** 50 °C
- C** 90 °C
- D** 270 °C

5. _____

6 задание (2 пункта)

Учащиеся изучали газы на уроке естественных наук:

- газы состоят из множества мелких частиц;
- частицы газа находятся очень далеко друг от друга;
- частицы газа могут двигаться во всех направлениях.

Позже учащийся рассказывал об этом уроке:

Вчера в школе изучали газы. Газы заполняют всё доступное им пространство. Об этом говорят результаты эксперимента.

6.1. Что утверждает учащийся говоря о газах?

- A** вчера в школе я изучал газы
- B** газы заполняют всё доступное им пространство
- C** это можно утверждать, основываясь на результатах эксперимента
- D** ничего из вышеперечисленного

6.1. _____

6.2. Как учащийся обосновал своё утверждение?

- A** вчера в школе я изучал газы
- B** газы заполняют всё доступное им пространство
- C** это можно утверждать, основываясь на результатах эксперимента
- D** ничего из вышеперечисленного

6.2. _____

7 задание

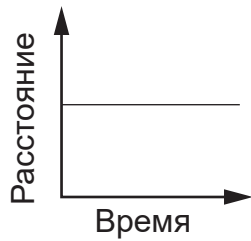
На рисунке показаны положения бегущего спортсмена через каждую секунду его движения.



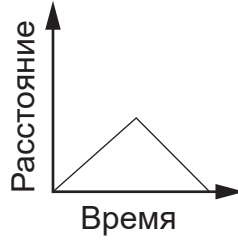
Какой график наиболее точно показывает зависимость расстояния, пройденного спортсменом, от времени?



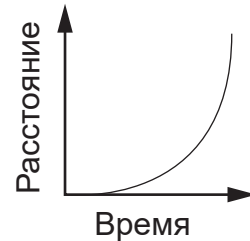
A



B



C



D

7. _____

8 задание (2 пункта)

Масштаб карты 1 : 40 000. На карте пункт назначения находится в 10 см от дома Андрея.

Как ему лучше отправиться в путешествие – пешком, на велосипеде, на машине, на самолёте?

Обоснуйте свой выбор.

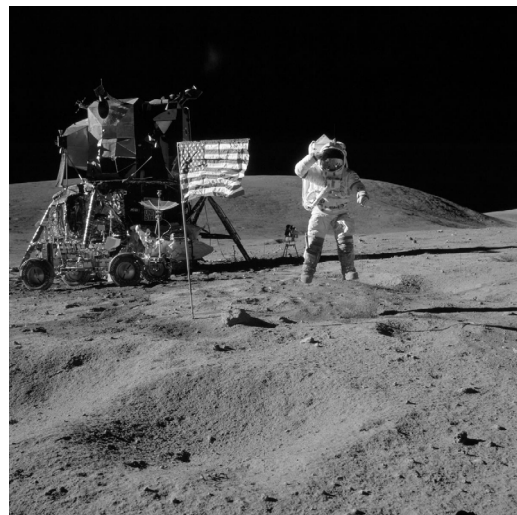
8. _____

9 задание (3 пункта)

Глядя на фотографии людей, побывавших на Луне и вернувшихся на Землю, учащиеся сделали несколько утверждений.

Анна: На Луне нет гравитации, но масса человека там меньше, чем на Земле.

Янис: Гравитация на Луне действует на астронавта, когда тот стоит на поверхности Луны. На подпрыгнувшего астронавта гравитация не действует.



9.1. Объясните, почему Анна **не права**.

9.1. _____

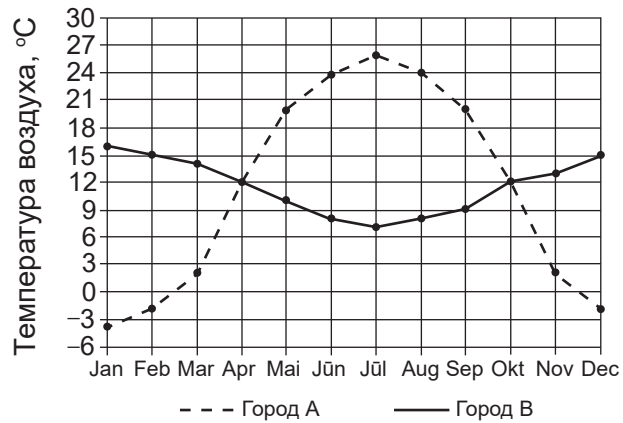
9.2. Объясните, что верно в высказывании Яниса?

9.2. _____

10 задание (3 пункта)

На графике показана среднемесячная температура воздуха в городах А и В.

Даце высказала два утверждения, оба из которых верны. Используйте свои знания и информацию из графика для обоснования каждого утверждения.



Утверждение: Город А находится дальше от экватора, чем город В.

10.1. Обоснование

10.1. _____

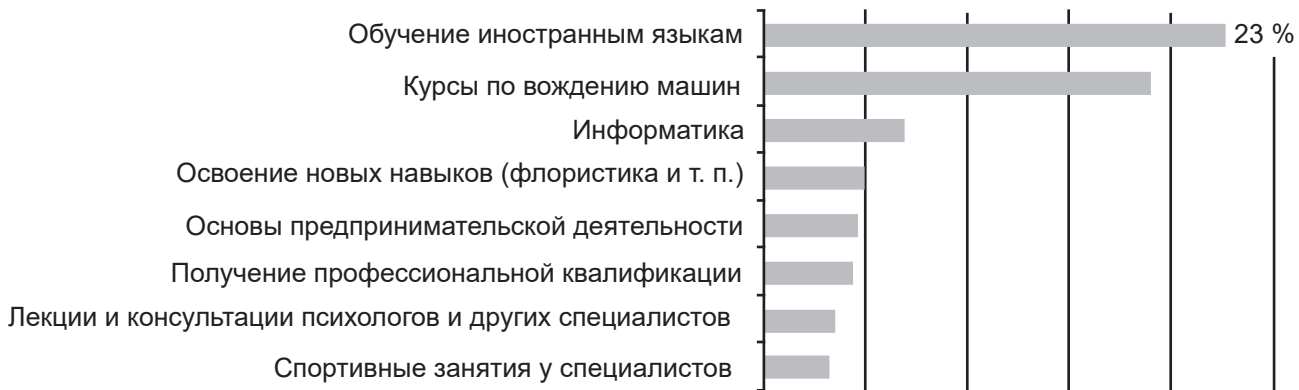
Утверждение: Город В расположен в Южном полушарии.

10.2. Обоснование

10.2. _____

11 задание (4 пункта)

Исследование, проведенное в Латвии среди молодых людей в возрасте от 13 до 25 лет, показывает, какие знания и навыки они хотели бы получить во внеклассной деятельности. Например, 23 % молодых людей хотели бы дополнительно изучать иностранные языки. В исследовании приняли участие 1000 молодых людей.



11.1. Сколько молодых людей (в процентах) хотят дополнительно изучать информатику? _____

11.1. _____

11.2. Объясните, как вы это определили.

11.3. Правда ли, что три человека хотят дополнительно заниматься спортом? Обоснуйте ответ.

11.2. _____

11.3. _____

13 задание (3 пункта)

В интернет-статье из научного журнала цитируется отрывок, в котором говорится, что осьминоги прибыли на Землю много миллионов лет назад. Опираясь на существующую теорию, исследование заключает, что живые существа прилетели на Землю с других планет. *«Эта теория кажется правдоподобной, потому что осьминоги действительно напоминают инопланетян. Их глаза чрезвычайно сложны. Осьминоги способны менять свой цвет, они очень гибки и подвижны. Кроме того, у них есть три сердца и способность хватать предметы щупальцами».*

12.1. Выделите одно утверждение из текста, которое **нельзя** считать научным. Обоснуйте свой выбор.

12.1. _____

12.2. Какое утверждение в тексте можно распространить на других животных, кроме осьминогов?

12.2. _____

Diagnosticējošā darba beigas