

Ir apkopoti diagnostikas darba par drošību ceļu satiksmē vidusskolēniem rezultāti, sagatavots to kopsavilkums un metodiskie ieteikumi

Ir apkopoti diagnostikas darba vidusskolas vecuma skolēniem rezultāti, sagatavots to kopsavilkums, metodiskie ieteikumi un spēles ceļu satiksmes drošības jautājumu apguvei.

Rezultāti liecina, ka skolēniem kopumā ir vidējas vai vidēji labas zināšanas par drošību ceļu satiksmē. Iegūtā pareizo atbilžu kopsumma 73,3%: 10. klase – 71%, 11. klase – 73%, 12. klase – 76%. Analizējot atbildes uz jautājumiem, kas atspoguļoja skolēnu attieksmi, individuālo rīcību un pārdomas, ir redzams, ka vairāk nekā 90% skolēnu zina un sniedz pareizās/ pozitīvās atbildes, apliecinot, ka nedalās ar nepārbaudītām ziņām, nepieņem izaicinājumus, aizdomājas par sociālo kampaņu paustajiem vēstījumiem, aktīvi piedalās apkārtējās vides uzlabošanā.

Lai arī 2019. gads ir pirmais, kad ceļu satiksmes negadījumos cietušo bērnu un jauniešu kļūst mazāk, kā tas ir bijis līdz šim, aiz katra cietušā stāv kāda cilvēka zināšanas vai to trūkums, izpratne, attieksme un rīcība. Tāpēc ļoti būtiska ir sistemātiska, jēgpilna ceļu satiksmes drošības jautājumu integrēšana visās vecuma grupās un mācību jomās.

Diagnostikas darbā piedalījās 70 skolas, 2603 skolēni: - 10. klase – 983 dalībnieki, - 11. klase – 795 dalībnieki, - 12. klase – 825 dalībnieki, tas tika īstenots tiešsaistē no 2. līdz 4.martam.

Diagnostikas darba mērķis bija konstatēt skolēnu zināšanas par drošību ceļu satiksmē, noskaidrot skolēnu attieksmi un potenciālo rīcību situācijās, kas saistītas ar drošību uz ceļa, kā arī noteikt skolēnu prasmes kritiski izvērtēt informāciju medijos par notikumiem uz ceļa. Tā saturu un norisi nodrošināja Valsts izglītības satura centrs, sadarbojoties ar Ceļu satiksmes drošības direkciju un Latvijas Drošāka interneta centru (Drossinternets.lv). Skolēniem

darba izpildei tika dotas 40 minūtes. Diagnostikas darbā tika ietverti 32 jautājumi, kas dalīti 3 tematiskajos blokos: 1) iepazīsimies (likumdošana, institūcijas), 2) kad esi gājējs vai pasažieris, 3) kad esi velosipēda vai mehāniskā transportlīdzekļa vadītājs un/vai īpašnieks. Darbs tika īstenots par OCTA līdzekļiem un atbilstoši Ceļu satiksmes drošības plānā 2017.–2020. gadam noteiktajam.

Centrs pateicas katrai izglītības iestādei, kas iesaistījās un veica diagnostikas darbu! Lai ceļu satiksmes jautājumus mācītu mērķtiecīgāk, skolām ir nosūtīti konkrētās skolas rezultāti.