

CENTRALIZĒTAIS EKSĀMENS ANĢĻU VALODĀ
12.KLASEI
2021
VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJI

Daļa	Uzdevuma numurs	Kritēriji	Punkti	Kopā punkti
Lasīšana	1.	<p>Par katru pareizi izvēlēto un atzīmēto kursa aprakstu atbilstoši cilvēku interešu aprakstiem – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Uztver svarīgākos jautājumus vienkāršos tekstos par zināmiem tematiem.</i> • <i>Caurskata īsus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju un svarīgākās detaļas konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Uztver un interpretē lasītā teksta būtību, konkrētu un detalizētu informāciju, izmanto to savām vajadzībām, izdarot secinājumus par teksta saturu.</i> • <i>Atrod tekstā atslēgvārdus.</i> 	12	30
	2.	<p>Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu (pareizi, nepareizi, nav tekstā) atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Caurskata garākus tekstus, lai atrastu vajadzīgo informāciju, prot iegūt informāciju, idejas un uzskatus no dažādām teksta daļām konkrēta uzdevuma izpildei.</i> • <i>Saprot rakstus par aktuālām problēmām, kur autori izsaka noteiktu viedokli vai nostāju.</i> • <i>Izvērtē apgalvojumu, viedokļu un faktu atbilstību informācijai lasītajā tekstā.</i> 	10	
	3.	<p>Par katru dotajā tekstā ierakstītu pareizo trūkstošā fragmenta burtu atbilstoši lasītajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Lasa un saprot literārā teksta saturu ar izlaistiem fragmentiem; no dotajiem fragmentiem izvēlas atbilstošo un ievieto lasītajā tekstā.</i> • <i>Saprot un interpretē teksta vienību saistījumu, kas izteikts ar leksiskiem vai gramatiskiem līdzekļiem.</i> • <i>Saprot autentisku literāru tekstu, uztverot smalkas nianšes, attieksmes, kā arī tieši vai netieši izteiktus viedokļus.</i> 	8	

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prot iegūt informāciju no dažādām teksta daļām uzdevuma izpildei.</i> 		
Klausīšanās	1.	<p>Par katru dotajā tekstā izlaistā vārda vai cipara vietā saturiski pareizi ierakstīto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam* – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saprot tieši izteiktu konkrētu informāciju par parastiem ikdienas jautājumiem, uztverot gan vispārīgo informāciju, gan atsevišķas detaļas.</i> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Papildina tekstu ar trūkstošu informāciju atbilstoši kontekstam un dzirdētajam tekstam.</i> <p><i>*Atbildi ar pareizrakstības kļūdām ieskaita, ja kļūda neietekmē vārda nozīmi.</i></p>	12	30
	2.	<p>Par katru pareizi atzīmēto apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Saprot lielāko daļu dokumentālo radiopārraižu un uztver runātāja viedokļus un attieksmes.</i> • <i>Izvērtē apgalvojumu, viedokļu un faktu atbilstību informācijai dzirdētajā tekstā.</i> • <i>Izprot dzirdētā teksta saturu, būtību, izklāstītās problēmas, konkrētu un detalizētu informāciju, izmanto to atbildot uz jautājumiem, izvērtējot informāciju, izdarot secinājumus par teksta saturu.</i> 	10	
	3.	<p>Par katru pareizi atzīmēto atbildi atbilstoši dzirdētajam tekstam – 1 p.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Saklausa detalizētu informāciju.</i> • <i>Saprot ierakstus literārā valodā, kurus var dzirdēt sabiedriskajā vai akadēmiskajā vidē, kā arī uztvert runātāju viedokļus, attieksmes un runātāju komunikatīvo nolūku.</i> • <i>Uztver nianses, arī netieši izpaustas attieksmes un attiecības starp runātājiem.</i> • <i>Izprot dzirdētā teksta saturu, būtību, izklāstītās problēmas, konkrētu un detalizētu informāciju, izmanto to atbildot uz jautājumiem, izvērtējot informāciju, izdarot secinājumus par teksta saturu.</i> 	8	

Rakstīšana	1.	<p>Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai.</p> <p><i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus.</i></p> <p><i>Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 50 vārdiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Raksta vēstuli atbilstoši saziņas mērķim un adresātam.</i> • <i>Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas un daudzveidīgu leksiku, kura ļauj skaidri izteikt savu domu, ievērojot saziņas nolūku.</i> 	15	40 x 0,75 = 30
	2.	<p>Tiek vērtēts atbilstoši rakstīšanas kritēriju tabulai.</p> <p><i>Ja par saturu 0 punktu (neatbilst tematam, paustā doma nav uztverama), nevērtē arī pārējos kritērijus.</i></p> <p><i>Atbildi nevērtē, ja teksts ir īsāk par 100 vārdiem.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Raksta saistītu tekstu ar loģisku izkārtojumu un dalījumu rindkopās, kas atvieglo teksta uztveri.</i> • <i>Formulē problēmu, diezgan plaši izvērš un pamato savu viedokli ar argumentiem un atbilstošiem piemēriem.</i> • <i>Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas un daudzveidīgu leksiku, kura ļauj skaidri izteikt savu domu, ievērojot stila īpatnības.</i> 	25	
Mutvārdi	1.	Tiek vērtēti atbilstoši mutvārdu kritēriju tabulai. (Skatīt 2021.gada eksāmena darbu.)	25	25 x 1,2 = 30
	2.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Izsaka un pamato savu viedokli par jautājumiem, kas saistīti ar dažādiem vispārējiem tematiem.</i> • <i>Izklāsta argumentus, izvēršot un pamatojot savu viedokli ar pierādījumiem un atbilstošiem piemēriem, pabeidzot ar atbilstošiem secinājumiem.</i> • <i>Runā saturiski un gramatiski pareizi, lietojot plašu vārdu krājumu, lai izteiktos skaidri un atbilstošā stilā par dažādiem vispārējiem tematiem.</i> 		

Task 1 E-mail (15 points)

	Content	Organisation	Grammar	Vocabulary	Orthography
3	All content points are fully covered. The content is relevant to the task.	Clear and coherent writing, follows standard layout of a letter and paragraphing conventions.	Communicates with reasonable grammatical accuracy. Simple structures with a good degree of control. Errors do not impede communication.	Uses a sufficient range of vocabulary to complete the task effectively and communicate clear ideas.	Almost no inaccuracies in spelling. Errors can be present in more difficult words.
2	Most content points are covered. Minor irrelevancies may be present.	Ideas are linked but the text may lack some letter writing conventions and/or coherence.	Simple structures predominate, occasionally faulty. Errors can cause difficulty for the reader.	Uses an adequate range of vocabulary to complete the task, occasionally repetitive or inaccurate; <u>overuses lexis from the prompt.</u>	Some inaccuracies in spelling, errors do not impede communication./Copied words are correct.
1	The text has some relevance to the task. At least one content point is covered.	Some attempt to organise a letter and link ideas.	Shows limited control of a few simple grammatical structures.	Lexical resource very limited, inaccurately used.	Faulty spelling often leads to misunderstandings.
0	Not enough to evaluate. The text is unrelated to the task.				

Task 2 Essay (25 points)

	Content	Organisation	Grammar	Vocabulary	Orthography
5	The writing task is addressed effectively. All content is relevant and fully satisfies all the requirements of the task. The arguments are fully extended and well-supported.	Clear, smoothly flowing and well-structured text; appropriate paragraphing, a variety of connectors and cohesive devices.	Consistently maintains a high degree of grammatical control of complex language. Errors are rare and are related to less common structures.	A good command of a very broad lexical repertoire, consistently and appropriately used to complete the task and convey precise meanings; no significant vocabulary errors.	Spelling consistently accurate. Errors can occur in less common words.
4	All requirements of the task are covered sufficiently. The content is relevant. The arguments are clearly highlighted and appropriately supported, but may lack focus.	Clear, well-organized and coherent text; appropriate connectors mark the relationships between sentences and paragraphs.	Shows a relatively high degree of grammatical control, minor flaws and non-systematic errors can occur.	A good command of quite a broad lexical repertoire, appropriately used to complete the task and avoid repetition.	Spelling accurate, may contain contractions and a few non-basic errors which are difficult to spot and/or do not impede communication.
3	Most requirements of the task are addressed. The content for the most part is relevant, though there may be some gaps or redundant information. The arguments are presented but could be more fully extended.	Adequately organized text; mostly continuous writing with appropriate connectors and paragraphing; may occasionally lack coherence.	A mix of simple and complex sentence forms is used with occasional inaccuracies which do not impede communication.	Sufficient range of vocabulary, appropriate for the task, incorrect word choice can occur without hindering communication.	Spelling mostly accurate, occasional or non-systematic errors may occur.
2	Some requirements of the task are addressed. The content is under-developed and not always relevant. Presents a position, but it may be unclear and/or not supported.	Organization is flawed or/and lacking in control; sentences are linked into a connected text with simple connectors; ideas may lack coherence and appropriate paragraphing.	Simple and frequently used structures predominate; errors and inaccuracies do not impede communication.	Good control of elementary vocabulary to complete the task, there may be inappropriate word choice, frequent simplifications or repetition. <u>May overuse lexis from the prompt.</u>	Spelling is accurate enough to be followed most of the time. May contain basic spelling errors./Copied words are correct.
1	The answer is barely related to the task. The content is largely irrelevant/repetitive.	Ideas partly organised; sentences are linked together only in the simplest way or not linked at all.	Simple structures with errors predominate, occasionally reducing the communicative effect.	Limited vocabulary with faulty collocations and word choice, which can reduce the communicative effect.	Spelling is inaccurate but the ideas can be followed throughout the text.
0	Not enough to evaluate. The text is unrelated to the task.				