

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2020
SKOLĒNA DARBA LAPA
*Rakstu daļa***

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (9 punkti).

Izlasi informāciju tabulā! Klausies ielūguma tekstu un ar X tabulā atzīmē, kura informācija ielūgumā ir minēta, kura informācija nav minēta! (Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)

Aizpilda skolotājs:

N.p.k.	Informācija par svētkiem	Ielūgumā ir informācija	Ielūgumā nav informācijas
1.0.	Svētku nosaukums	X	
1.1.	Svinību datums		
1.2.	Tās pilsētas nosaukums, kur notiks svinības.		
1.3.	Svētku vieta		
1.4.	Ko darīs svinību viesi		
1.5.	Kas jādāvina		
1.6.	Kā jāgērbjas		
1.7.	Ēdienkarte		
1.8.	Tikšanās laiks		
1.9.	Bērnu vārdi		

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

1.6. _____

1.7. _____

1.8. _____

1.9. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (7 punkti).**Izlasi tekstu! Noklausies informāciju!****Virs līnijas uzraksti vārdu atbilstoši dzirdētajam tekstam!****Skaitļus raksti ar cipariem!***(Tekstus tu dzirdēsi divas reizes.)*2.0. Tika uzņemta jauna filma bērniem.

2.1. Kinoteātrī „Filmiņas” 15. _____ rādīs filmu ģimenēm ar bērniem.

2.1. _____

2.2. Ģimenes biļetes cena ir _____ eiro.

2.2. _____

2.3. Filma ir par cilvēku, kurš dzīvo _____ centrā un bieži sapņo.

2.3. _____

2.4. Animācijas filmu „Lote un pazudušie pūķi” varēs noskatīties kinoteātrī _____.

2.4. _____

2.5. Filmas _____ ir divi zinātnieki, kuri apmeklē Izgudrotāju ciemu.

2.5. _____

2.6. Leļļu teātrī būs iespējams noskatīties _____ par mazo pūcēnu.

2.6. _____

2.7. Pūcēns ceļo _____ mežā.

2.7. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (7 punkti).
Uzmanīgi izlasi tekstu!

Riko dārzā pie jāņogu krūma birdināja mutē saldi skābas ogas. Pieēdis pilnu vēderu, viņš devās apciemot draugu Koko.

Koko laiski gulēja turpat dārzā zem lielas rabarberu lapas. Tik saulainā dienā atlaisties ēnā bija ļoti patīkami, turklāt viņš teicami prata neko nedarīt un pats ar to lepojās.

Pamanījis draugu, Riko uzsauca: „Sveiks! Ko tu dari, vecīt?”

Koko negribīgi pavēra vienu aci un gurdi murmināja: „Nedarbu.”

Riko kādu laiku vēroja draugu un tomēr traucēja atkal: „Koko, lūdzu atvaino, bet tu taču neko nedari!”

Koko nepatika tāda uzbāzība, un viņš dusmīgi sacīja: „Vai tad es teicu ko citu? Tieši tā – ja kaut ko dara, tas ir darbs, ja neko nedara, tad tas ir ne-darbs.”

Riko ierosināja: „Varbūt mēs varētu šo nedarbu darīt kopā?”

Koko apdomājās un sacīja: „Tu labāk dari savu nedarbu, bet es darīšu savējo. Tad citi domās, ka tu noskaties no manis. Neviens cits to neprot tik labi kā es.”

Riko apmulsā. Drauga sacīto viņš īsti nesaprata, tāpēc vienkārši apgūlās līdzās. „Eh, vispār šāds nedarbs ir ļoti patīkams,” viņš iedomājās.

(Pēc E. Gulbes.)

Apvelc teksta saturam atbilstošā teikuma nobeiguma burtu!**3.0. Riko un Koko bija divi**

- A) *Apelēni.*
- B) *draugi.*
- C) *brāļi.*

3.1. Riko un Koko atradās

- A) *mežā.*
- B) *dārzā.*
- C) *virtuvē.*

3.1. _____

3.2. Riko mīlojās ar jāņogām, bet Koko

- A) *sauļojās.*
- B) *ēda rabarberus.*
- C) *gulēja.*

3.2. _____

3.3. Darbība notika

- A) *saulainā dienā.*
- B) *vasaras beigās.*
- C) *vakarā.*

3.3. _____

3.4. Kad abi draugi satikās, viņi

- A) *sāka smaidīt.*
- B) *sāka sarunāties.*
- C) *nolēma pagulēt.*

3.4. _____

3.5. Pēc Koko domām, nedarbs ir

- A) *darīt kaut ko sliktu.*
- B) *kaut ko darīt.*
- C) *nedarīt neko.*

3.5. _____

3.6. Koko ieteica draugam darīt

- A) *labu nedarbu.*
- B) *savu nedarbu.*
- C) *nedarbu kopā.*

3.6. _____

3.7. Riko nedarbs bija

- A) *ciemošanās.*
- B) *ēšana.*
- C) *gulēšana.*

3.7. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (10 punkti).**Aplūko 2020. gada novembra kalendāru!****Papildini teikumus atbilstoši informācijai kalendārā!****NOVEMBRIS – SALNU MĒNESIS**

Pirmdiena	Otrdiena	Trešdiena	Ceturtdiena	Piektdiena	Sestdiena	Svētdiena
						1.
2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
9.	10. Mārtiņi	11. Lāčplēša diena	12.	13.	14.	15.
16.	17.	18. Latvijas Republikas Proklamēšanas diena	19.	20.	21.	22.
23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
30.						

4.0. Novembrī ir trīsdesmit dienas.

4.1. Kalendārā novembra pirmā diena ir _____.

4.1. _____

4.2. Šogad novembrī ir četras pilnas _____.

4.2. _____

4.3. Latvijas brīvības cīņu piemiņas dienu – Lāčplēša dienu atzīmē 11. _____.

4.3. _____

4.4. Trešdien, 18. novembrī, Latvija svinēs savu simt otro dzimšanas _____.

4.4. _____

4.5. _____

4.5. Novembri vēl sauc par _____ mēnesi, jo bieži salst.

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (6 punkti).**Uz līnijas ieraksti vārdā izlaisto burtu!**

5.0. Kafējnīcā pie katra galdiņa ir četri krēsli.

5.1. Šodien pūš au ___ sts vējš.

5.1. _____

5.2. Vējā šalc priežu mež_____.

5.2. _____

5.3. Virs m_____ jas lido putni.

5.3. _____

5.4. Viens no putniem ielido au _____ stajā bērzā.

5.4. _____

5.5. Krīt balt _____ sniegs.

5.5. _____

5.6. Mai _____ s ir gada piektais mēnesis.

5.6. _____

Kopā par
5. uzd.:

1. biļete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

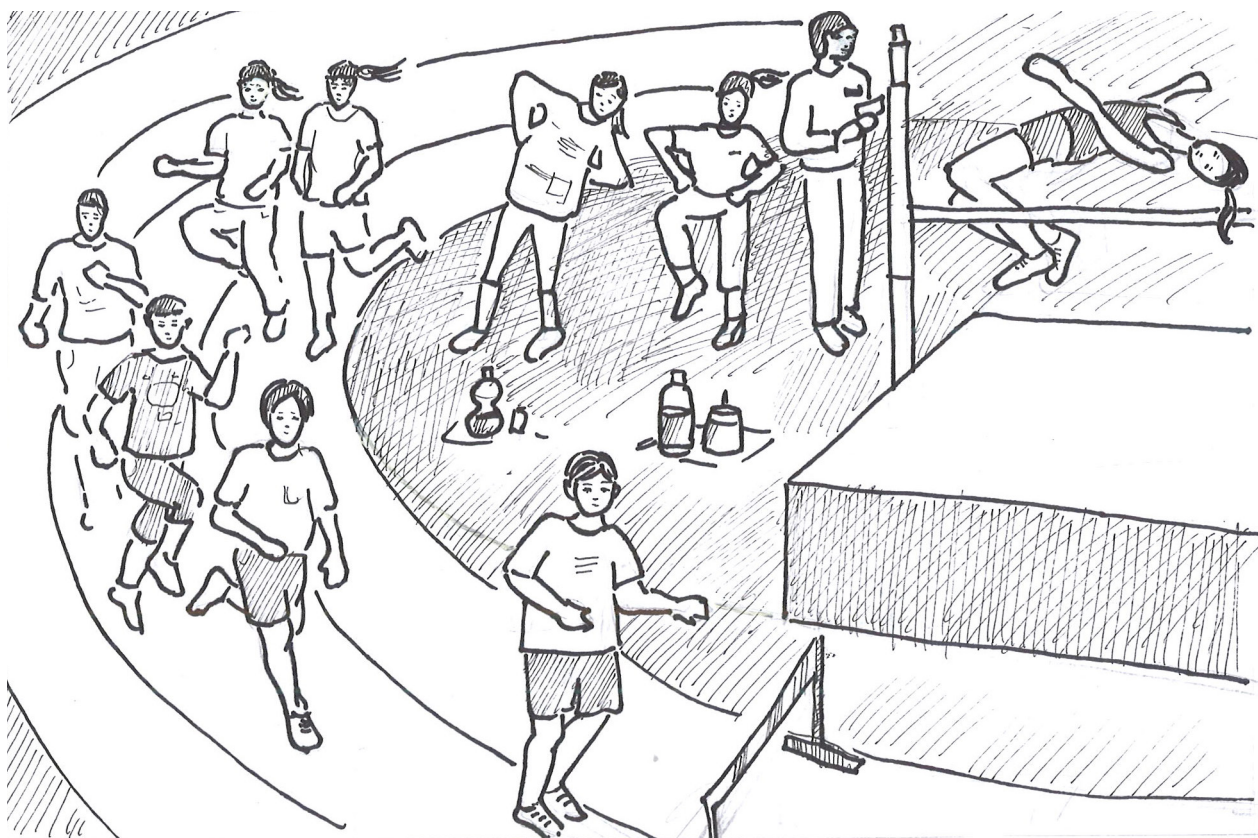
6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2020
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3 līdz 4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kurus mājdzīvniekus tu zini?
2. Kurš mājdzīvnieks tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Cikos tev sākas un cikos beidzas mācību stundas?
2. Ko tu dari brīvajā laikā? Kāpēc tieši to?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kuras profesijas tu zini?
2. Kura profesija tev liekas interesanta? Kāpēc?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuri mācību priekšmeti tev patīk vislabāk?
2. Kuros ārpusstundu pulciņos tu piedalies vai gribētu piedalīties? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

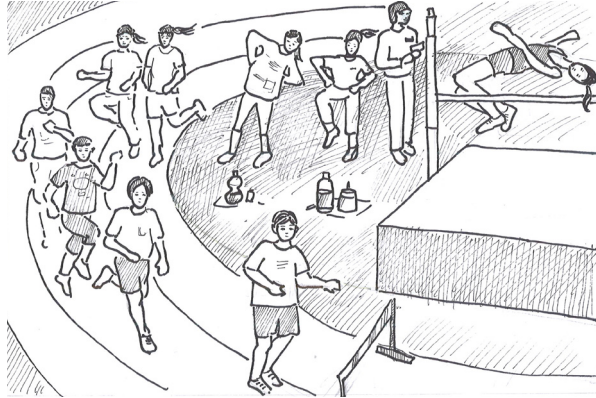
1. Kuri ir vasaras mēneši?
2. Kurš vasaras mēnesis tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurus sporta veidus tu zini?
2. Kurš sporta veids tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuri produkti, tavuprāt, ir veselīgi?
2. Kas tev vislabāk garšo? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Cik bieži tu apmeklē skolas bibliotēku?
2. Par ko tev patīk lasīt? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurus svētkus tu zini?
2. Kuri svētki tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurās pilsētās tu esi bijis/bijusi?
2. Kura pilsēta tev patika vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuras preces var nopirkt apģērbu veikalā?
2. Kādi veikali tev patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurās dienās tev ir maz stundu?
2. Kā tev patīk atpūsties? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2020
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

1. Diagnosticējošā darba laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks – 2020. gada martā, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
1.2. Diagnosticējošo darbu veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
1.2.1. Diagnosticējošā darba rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
1.2.2. Diagnosticējošā darba mutvārdu daļas izpildes laiks: 3–4 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Diagnosticējošā darba saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma un rakstīšanas prasme.
2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 biļetēm (katrā biļetē ir divi uzdevumi). Skolēns veic 1. uzdevumu (atbild uz skolotāja jautājumiem), tad 2. uzdevumu – veido monologu par zīmējumā redzamo situāciju, izmantojot personīgo pieredzi.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1.–1.9. Klausoties detalizētu informāciju, atzīmē prasīto.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p. 1.6. – 1 p. 1.7. – 1 p. 1.8. – 1 p. 1.9. – 1 p.	9	8.1., 8.2.	I I I I I I I I I
2.	2.1.–2.7. Klausoties informāciju, dotajā tekstā tukšajā vietā ieraksta vārdus atbilstoši dzirdētā teksta saturam.	2.1. – 1 p. 2.2. – 1 p. 2.3. – 1 p. 2.4. – 1 p. 2.5. – 1 p. 2.6. – 1 p. 2.7. – 1 p.	7	8.1., 8.2.	II I II II II II II
3.	3.1.–3.6. Lasa tekstu, atrod uzdevuma nosacījumos prasīto informāciju.	3.1. – 1 p. 3.2. – 1 p. 3.3. – 1 p. 3.4. – 1 p. 3.5. – 1 p. 3.6. – 1 p. 3.7. – 1 p.	7	8.4., 8.5., 10.4., 10.5.	I II II II III III III

4.	4.1.–4.5. Prot kalendārā atrast uzdevumā prasīto informāciju. (Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu vārdu – 2 punkti. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu vārdu – 1 punkts.)	4.1. – 2 p. 4.2. – 2 p. 4.3. – 2 p. 4.4. – 2 p. 4.5. – 2 p.	10	8.4., 8.5., 8.13., 8.15., 9.1., 9.3.	II III II II II
5.	5.1.–5.6. Ieraksta vārdos izlaistā burta vietā pareizo burtu.	5.1. – 1 p. 5.2. – 1 p. 5.3. – 1 p. 5.4. – 1 p. 5.5. – 1 p. 5.6. – 1 p.	6	9.1., 9.2., 9.3.	III II II III III III
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. 6.1. – 3 p. 6.2. – 3 p. 6.3. – 3 p. 6.4. – 3 p. Skat. 6. uzdevuma kritēriju tabulu!		12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III

Vērtēšanas kritēriji 6. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 6.1.	Vārdu krājums 6.2.	Tekstveide 6.3.	Kļūdas* 6.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienvēidīgi teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Nepietiekams vārdu krājums. Atkārtojas vieni un tie paši vārdi.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā ļoti lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Lieto īsas frāzes vai atsevišķus vārdus galvenokārt pamatformās.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas. **			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.