

DigiKlase

Kas ir DigiKlase?

Platforma tehnoloģiju bagātinātām mācībām ir Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes īstenots projekts, kura ietvaros ir izstrādāta digitāla krātuve daudzveidīgu digitālu mācību materiālu un rīku apkopošanai, novērtēšanai un klasificēšanai. DigiKlases lietotājiem šobrīd pieejami vairāk kā 700 digitāli mācību materiāli un rīki.

7 digitālu mācību materiālu kategorijas

Atbilstoši Izglītības likuma, 1.panta 12^o. punktam



[attēls – Kategorijas]

Kam paredzēta DigiKlase?

Krātuves materiāli un rīki ir noderīgi visos izglītības posmos skolotājiem pirmskolā, sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā. Tos var izmantot arī vecāki un citiem izglītības jomas pārstāvji, plānojot un vadot izglītības procesu.

Ko var darīt DigiKlases platformā?

Skolotāji mūsu platformas krātuvē var meklēt mācību materiālus pēc to nosaukuma vai atslēgas vārdiem, kā arī ar filtra palīdzību atlasīt tieši savam mācību priekšmetam, vai audzēkņu vecumam noderīgos materiālus. Tāpat katra materiāla aprakstā ir pieejama informācija par tā unikālajām īpašībām: vai materiāls ir maksas vai bezmaksas, kāda veida funkcionalitāte tajā pieejama, uz kāda veida ierīcēm šis materiāls vieglāk lietojams u.c.

IEGUVUMI, ĪSTENOJOT TEHNOLOĢIJU BAGĀTINĀTAS MĀCĪBAS



[attēls – TBM ieguvumi]

Kāds ir DigiKlases galvenais mērķis?

Atbalstīt Latvijas izglītības sistēmu vienā vietnē apkopojot dažādus mācību materiālus un pasaulē populārākos rīkus, tehnoloģiju bagātinātām mācībām latviešu valodā un svešvalodās. Pašlaik Latvijā jau izstrādāto digitālo mācību līdzekļu skaits ir ievērojams īpaši tādēļ, ka izglītības iestādes, organizācijas un paši skolotāji aktīvi iesaistās daudzveidīgos projektos, kuru viens no sasniedzamajiem rezultātiem bieži vien ir digitāla satura izstrāde. Pagaidām daudzi atsevišķi mācību materiāli un pat vienas organizācijas materiālu apkopojumi ir zināmi un atpazīstami tikai dažiem skolotājiem. Projekta gaitā mūsu galvenais uzdevums bija apkopot jau esošos materiālus un sakārtot tos vienuviet. Līdz ar to mūsu platformā skolotāji var iepazīties ar gan Latvijā, gan pasaulē izstrādātiem mācību materiāliem un rīkiem.

Kas ir tehnoloģiju bagātinātas mācības?

Latvijas Universitātē, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātē ir uzsākts darbs pie izglītības zinātņu apakšvirziena *Smart Pedagogy* konceptualizēšanas, lai tehnoloģiju bagātinātu mācīšanās procesu padarītu pedagoģiski jēgpilnu. Tas ir mācību process, kurā tehnoloģijas tiktu izmantotas nevis tikai kā savādāks mācīšanās veids, bet kā mācīšanās, kuras laikā izglītojamie paši iesaistās savu zināšanu konstruēšanā un pašvadīti mācās. Par tehnoloģiju bagātinātām mācībām ir izveidojušies vairāki mīti, piemēram, ka digitālo risinājumu izmantošana vienmēr ir dārga, jo nepieciešams iegādāties sarežģītu programmatūru, kā arī, ka tehnoloģijas var izmantot tikai to lietošanu apgūstot īpašosursos. Mūsdienās digitālo risinājumu klāsts ir tik plašs, ka tos iespējams ieviest visdažādākajās formās, sarežģītības pakāpēs, kā arī pie ļoti atšķirīgām finansiālām iespējām, tai skaitā bez maksas. Tieši bezmaksas un daudzveidības aspekti ir tie, ar kuriem DigiKlases komanda vēlas iepazīstināt skolotājus, citus izglītības jomas pārstāvjus un vecākus.



[attēls – TMB]

Kāpēc mūsdienās vairs nevaram iztikt bez tehnoloģiju bagātināta mācību procesa?

Tehnoloģijas un digitāli risinājumi var būt spēcīgs instruments, lai pārveidotu mācīšanos un pilnveidotu mācību vidi. Tās var palīdzēt stiprināt un attīstīt attiecības starp pedagogiem un skolēniem, aktualizēt mūsdienīgās pieejas un savstarpējo sadarbību. Taču, lai to sasniegtu, izglītības procesā jāizmanto tehnoloģiju un digitālo risinājumu iespējas un priekšrocības, un jānodrošina tehnoloģiju, digitālo mācību līdzekļu un mācību tehnisko līdzekļu izmantošana izglītības vidē, tai pat laikā arī stiprinot pedagogu digitālās kompetences, lai šos līdzekļus izmantotu ne tikai izklaides nolūkos vai tikai noteiktu prasmju stiprināšanai.

KĀPĒC MŪSDIENĀS VAIRS NEVARAM IZTIKT BEZ TEHNOLOĢIJU BAGĀTINĀTĀM MĀCĪBĀM?



[attēls – Kāpēc nevaram iztikt bez TMB]

Ko nozīmē “Lietotāja pieredzes novērtējums”?

Projekta komanda ir izstrādājusi dažādu mācību līdzekļu lietošanas pieredzes novērtēšanas rīku, kur izdalītas 7 digitālu mācību materiālu kategorijas un noteikti kritēriji katras kategorijas mācību materiālu izvērtēšanai. Tos būtiski vienu no otra atšķir to funkcionalitāte un mērķis, kam digitālais mācību līdzeklis izmantojams. Līdz ar to katrs no tiem atšķirīgā veidā var iedzīvināt tehnoloģiju bagātinātu mācību procesu.

studiju programmām, kuri sekmīgi strādāja pie digitālu mācību materiālu izvērtēšanas un ievadīšanas datubāzē.

Lietotāju ieteikumi

Nākotnē visi lietotāju iesniegtie ieteikumi par materiāliem, vai rīkiem tiks izvērtēti un pievienoti DigiKlases datu bāzei. Arī citiem skolotājiem un organizācijām sniegsim iespēju ieteikt savus izstrādātos digitālos mācību materiālus ievietošanai DigiKlases platformā, tādējādi veidojot kopīgu krātuvi, kas pastāvīgi tiek uzturēta un atjaunota.

Studentu materiāli

DigiKlase ir daļa no PPMF, kurā studē liels skaits topošo Latvijas skolotāju, kas studiju gaitās izstrādā ne mazums daudzveidīgu mācību materiālu. Mēs vēlamies mudināt topošos skolotājus digitālu mācību līdzekļu izmantošanā un izstrādē, gan iedvesmojoties no DigiKlasē apkopotajiem piemēriem, gan īstenojot savas idejas un publicējot tās DigiKlases platformā.



Projekts īstenots ar Latvijas Universitātes finansiālu atbalstu.