

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2021
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums (6 punkti).

Izlasi situāciju aprakstus un atzīmē ar X, kurš apgalvojums atbilst ciklonam un kurš – anticiklonam raksturīgiem laikapstākļiem!

Aizpilda skolotājs:

Situācija	Ciklons	Anticiklons
Jūnija pirmās dienas bija nepatīkamas – ilgstoši lija lietus un bija ļoti vēss.		
Ap Ziemsvētkiem laiks kļuva nedaudz siltāks un sasnīga bieza sniega kārtā.		
Rudens pārgājienā bija viegli iekurt ugunsgrākus, jo mežā salasītie zari ilgstoši sausa, bija izkaltuši.		
Oktobrī vienas dienas laikā Latviju šķērsoja vētra, izgāžot mežus, izpostot saimniecības un applūdinot laukus.		
Biatlona sacensības nācās atcelt, jo vairākas dienas bija ļoti zema temperatūra, kas varētu apdraudēt sportistu veselību.		
Rudenī bija grūti novākt ražu, jo lauki pēc ilgstošām lietavām bija applūduši.		

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

2. uzdevums (7 punkti).

Izlasi situācijas aprakstu un apvelc katra jautājuma pareizo atbildi!

1. Kurš iedzīvotāju ataudzes veids aprakstīts situācijā?

Nigērijā jau ilgstoši ir augsts dzimstības līmenis, kas būtiski pārsniedz mirstības līmeni. 2000. gadā valstī bija 122 miljoni iedzīvotāju, bet 2020. gadā – jau 206 miljoni.

- A** paplašinātā **B** vienkāršā **C** sašaurinātā **D** izstieptā

Kopā par 1. uzd.:

1. _____

2. Kurš plātņu kustības veids raksturots?

Islandē ir aktīva seismiskā darbība, jo tā atrodas zonā, kur Eirāzijas un Amerikas plātnes savstarpēji atbīdās.

- A** subdukcija **B** spredings **C** kolīzija **D** karstais plankums

2. _____

3. Kurš pilsētas plānojuma veids raksturots?

Ņujorkas pilsētā ielas bieži krustojas taisnā leņķī, tāpēc nepieciešamo adresi ir viegli atrast.

- A** vēdekļveida **B** koncentrisks **C** haotiskais **D** šahveida

3. _____

4. Kura starptautisko ekonomisko attiecību forma raksturota?

Lai īstenotu lielus un nozīmīgus projektus, valstis mēdz apvienoties. Latvija ir iesaistījusies Rail Baltica projektā kopā ar Igauniju, Lietuvu, Poliju un citām Eiropas valstīm.

- A** investēšana **B** darba dalīšana **C** liberalizācija **D** kooperācija

4. _____

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2. uzdevuma turpinājums

5. Kurš migrācijas veids aprakstīts?

Inese dzīvo nelielā ciematā, kurā nevar atrast darbu savā profesijā, tāpēc katru rītu ar sabiedrisko transportu brauc uz tuvāko pilsētu.

A piespiedu

B svārstmigrācija

C pastāvīga

D sezonas

5. _____

6. Kura bioma aprakstīta?

Biomai raksturīga nabadzīga podzolaugsne, tomēr tur augošiem mežiem ir vislielākā ietekme uz oglekļa dioksīda līmeni pasaulē. Plašos apgabalos vērojams daudzgadīgais sasalums, kas traucē ūdens noteci un augšņu attīstību.

A tropu meži

B platlapju meži

C taiga

D stepe

6. _____

7. Kuras starptautiskās organizācijas galvenie darbības virzieni aprakstīti?

Organizācijas galvenais darbības mērķis ir miera uzturēšana pasaulē. Tā rūpīgi seko cilvēktiesību nodrošināšanai (1948. gadā pieņemta Vispārējā cilvēktiesību deklarācija). Organizācija sekmējusi daudzpusēju līgumu pieņemšanu, kuri attiecas uz vidi, migrāciju, terorismu.

A NATO

B ANO

C ES

D ASEN

7. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (4 punkti).

Izmantojot atlanta kartes, ieraksti atbilstošus Āfrikas valstu piemērus!

Tuksnešu valstis	Salu valstis	Valstis, kuras ir nodrošinātas ar kvalitatīvu dzeramo ūdeni	Valstis, kurās iedzīvotāju skaita pieaugums ir > 3%
•	•	•	•
•	•	•	•

1. _____

2. _____






3. _____

4. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (5 punkti).

Zmantojot atlantu, pēc kartes fragmentiem nosaki valsti, kurai tas atbilst, un veic uzdoto!

Kartes fragments	Uzdotais
	<p>1. Valsts _____</p> <p>Kurai valodu saimei pieder šīs valsts valoda:</p> <p>_____</p>
	<p>2. Valsts _____</p> <p>Ar kuru valsti tai DR ir sauszemes robeža:</p> <p>_____</p>
	<p>3. Valsts _____</p> <p>Uz kuras salas atrodas šīs valsts galvaspilsēta:</p> <p>_____</p>
	<p>4. Valsts _____</p> <p>Nosaki valsts galvaspilsētas koordinātas:</p> <p>_____</p>
	<p>5. Valsts _____</p> <p>Cik rāda pulkstenis šīs valsts galvaspilsētā, ja fragmentā parādītajā teritorijā ir 13.00</p> <p>_____</p>

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

5. uzdevums (10 punkti).

5.1. Pēc dotajiem raksturojumiem tabulā ieraksti valsts vai objekta nosaukumu un atzīmē to kartoshēmā, izmantojot kārtas skaitli!

Nr.	Raksturojums	Valsts/objekta nosaukums
1.	Valsts DR Āzijā, kura sastāv no septiņiem emirātiem.	
2.	Valsts, kuras nosaukums līdz 1937. gadam bija Siāma.	
3.	Valsts, kuras teritorija atrodas gan Āzijā, gan Eiropā.	
4.	Šaurums DA Āzijā, kuru uzskata par ļoti aktīvu pirātisma rajonu.	
5.	Pussala, kurā atrodas Eirāzijas augstākais vulkāns (Kļuču sopka).	
6.	Trešā lielākā pasaules sala, kuras otrs nosaukums ir Borneo. Uz salas atrodas trīs valstis.	

5.2. Veic uzdoto kartē!

Uzdotais	Apzīmējums
lezīmē vasaras musonu darbības virzienu.	
Augstākā kalnu grēda pasaulē.	
lezīmē vienu dimantu ieguves vietu.	
lezīmē ziemeļu tropu loku.	



5.1. _____

5.2. _____

Kopā par
5. uzd.:

Kopā par
1. daļu:

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2021
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums (11 punkti).

Veic uzdoto par iedzīvotāju skaita izmaiņām pasaulē!

1.1. Atzīmē ar X, apstiprinot vai noliedzot apgalvojumu! (2 punkti)

Apgalvojums	Jā	Nē
Tūrisma attīstību ietekmē dabas resursi.		
Tūrisms vienmēr pozitīvi ietekmē dabas vidi.		
Bezvīzu režīms sekmē tūrisma attīstību Eiropā.		
Tūrisma plūsmas ietekmē slimību draudi.		

Aizpilda skolotājs:

1.2. Izmantojot datus, uzzīmē diagrammu par populārākajiem tūristus piesaistošajiem reģioniem Eiropā! (4 punkti)

1.1. _____

Nr.	Reģions	Tūristu skaits 2019. gadā (milj.)
1.	Kanāriju salas	110,4
2.	Katalonija	83,0
3.	Adrijas jūras piekraste Horvātijā	81,9
4.	Parīze un piepilsētas reģions	80,1
5.	Baleāru salas	70,7
6.	Veneto reģions	69,2
7.	Andalūzija	68,7
	Kopā:	

DATI: <https://ec.europa.eu/eurostat/statistics>

1.2. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

1.3. Veic uzdoto, izmantojot tabulas datus! (3 punkti)

Uzraksti, kuri no populārajiem galamērķiem atrodas Spānijā!

- _____
- _____
- _____
- _____

Aprēķini, cik % no kopējā tūristu skaita veido Spānijā iebraukušie tūristi!

Vieta aprēķinam: _____

Atbilde: _____

1.3. _____

1.4. Izvēlies vienu no tabulā dotajiem tūrisma reģioniem un uzraksti divus faktorus, kuri veicinājuši tūrisma attīstību tajā! (2 punkti)

Reģions: _____

- _____
- _____

1.4. _____

Kopā par
1. uzd.:
_____**2. uzdevums (17 punkti).**

2.1. Izskaidro jēdzienu „erozija”! (1 punkts)

2.1. _____

2.2. Izlasi tekstu un uzraksti, kuri dabas un antropogēnie faktori ietekmē krastu eroziju! (4 punkti)

Baltijas jūras piekrastes problēmas erozijas kontekstā vienmēr ir bijušas aktuālas, un to cēloņi kopš seniem laikiem bijuši saistīti ar grūti prognozējamiem un faktiski nekontrolējamiem dabiskiem faktoriem. Laika gaitā šo problēmu aktualitāte paaugstinājusies, jo īpaši dabisko procesu pārmaiņu rezultātā, kas lielākā vai mazākā mērā saistīta ar klimata izmaiņām un no tā izrietošo vētru spēka pieaugumu, globālo ūdens līmeņa celšanos, intensīvāku smilšu izskalošanos utt. Šī ietekme kombinējas ar cilvēku saimnieciskās darbības tiešās iedarbības faktoriem – būvniecību jūras piekrastes akvatorijā un sauszemē, sanešu deficītu un jūras bagarēšanu, kā arī rekreācijas tūrisma pieaugumu un ar to saistīto slodzi uz piekrastes augāju un kāpu reljefu. Iepriekš minēto nelabvēlīgas ietekmes faktoru dēļ pēdējo 50–100 gadu laikā tiek novērota periodiska un intensīva vētru izraisītās jūras ūdens masas ieplūde krasta zonās, ievērojami noskalojot sauszemes teritorijas krasta joslā. Pamatojoties uz piekrastes monitoringa datiem, aptuveni 65% no jūras krasta atrodas dažādu pakāpju erozijas ietekmē.

Avots: <http://baltijaskrasti.lv>

Dabas faktori	Antropogēnie faktori
•	•
•	•
•	•
•	•

2.2. _____

2.3. Uzraksti, kādas būtiskākās sekas rada krastu erozija! (1 punkts)

2.3. _____

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2.4. Izmantojot tabulā dotos datus, veic uzdoto! (Dati par administratīvo iedalījumu līdz 2021. gada jūnijam, avots: <http://www.varam.gov.lv>) (7 punkti)

Piekraustes teritorija		Līdz 2025. g. riskam pakļauto posmu kopgar. (km)	Maksimālā erozijas izplatība līdz 2025. g. (m)	Līdz 2060. g. riskam pakļauto posmu kopgar. (km)	Maksimālā erozijas izplatība līdz 2060. g. (m)
Rucavas nov.		12	7–12	19,0	40–80
Nīcas nov.		14,5	20–30	15,5	100–200
Liepāja		4,3	15–20	5,1	100–180
Grobiņas nov.		2,8	15–20	2,8	30–60
Pāvilostas nov.	Vērgales p.	12	4–9	13,5	30–40
	Sakas p.	17	7–10	18,0	40–80
	Pāvilosta	0,7	10–15	1,1	40–50
Ventspils nov.	Jūrkalnes p.	10,5	8–22	13,0	90–110
	Užavas p.	16,5	8–15	23,2	25–50
	Vārves p.	10,5	15–20	11,5	70–110
	Tārgales p.	15,0	5–12	17,0	60–90
Ventspils		7,5	10–25	8,3	60–110
Dundagas nov.		13,2	10–30	17,0	15–100

2.4.1. Aprēķini, cik km krasta līnijas līdz 2025. gadam pakļauti krasta erozijai Pāvilostas novadā un Ventspils novadā!

Pāvilostas novadā: _____

Ventspils novadā: _____

2.4.1. _____

2.4.2. Uzraksti divus novadus, kuros prognozēta vislielākā krasta erozija (m) līdz 2025. gadam!

2.4.2. _____

2.4.3. Pēc tabulā dotajiem datiem, ieraksti vienu piekraustes teritoriju atbilstoši maksimālajiem prognozētajiem krasta erozijas apmēriem līdz 2060. gadam!

Krastu erozijas izplatība (m)	0–50 m	Līdz 100 m	100 un vairāk m
Piekraustes teritorijas			

2.4.4. Izvēlies apzīmējumus un iezīmē kontūrkartē teritorijas, kurās līdz 2060. gadam prognozētie krasta erozijas apmēri ir 0–50 metri un 100 un vairāk metri!



Apzīmējumi

2.4.3. _____

2.4.4. _____

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2. uzdevuma turpinājums

2.5. Uzraksti divas darbības, kas būtu jāveic, lai ierobežotu krasta erozijas apmērus! Skaidro to ietekmi! (4 punkti)

Darbība

Skaidrojums

Darbība

Skaidrojums

2.5. _____

3. uzdevums (23 punkti).

Izpildi prasīto!

3.1. Izskaidro, ar ko atšķiras jēdzieni „mediānais vecums” un „vidējais mūža ilgums”! (2 punkti)

Kopā par
2. uzd.:

3.1. _____

3.2. Aplūko **informācijas avotu Nr. 1** (7. lpp) un izpildi prasīto! (21 punkts)

3.2.1. Izmantojot atlanta kartes un informācijas avotu, ieraksti katrā pasaules daļā atbilstošās valstis!

Pasaules daļa	Valstis, kurās iedzīvotāju skaita pieaugums ir mazāks par 1% gadā	Valstis, kurās iedzīvotāju skaita pieaugums ir lielāks par 1% gadā
Pasaules daļa ar mazāko mediāno vecumu: _____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
Pasaules daļa ar lielāko mediāno vecumu: _____	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

3.2.1. _____

3.2.2. Skaidro, kāpēc Monako ir lielākais mediānais vecums pasaulē!

3.2.2. _____

Uzmanību! 3. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

3. uzdevuma turpinājums

3.2.3. Uzraksti valsti, kurā ir zemākais mediānais vecums ārpus Āfrikas reģiona, un skaidro, kāpēc šajā valstī ir tik zems mediānais vecums!

Valsts: _____

3.2.3. _____

3.2.4. Uzraksti, kurā pasaules reģionā 2100. gadā tiek prognozēts lielākais bērnu skaits vecumā līdz četriem gadiem!

3.2.4. _____

3.2.5. Aprēķini pasaulē un dotajos reģionos darbspējīgo iedzīvotāju īpatsvaru %!

	Pasaule	Latīņamerika	Āfrika	Ziemeļamerika
Darbspējīgie iedzīvotāji (%)				

Vieta aprēķiniem

3.2.5. _____

3.2.6. Uzraksti, kādas ekonomiskas un sociālas problēmas varētu rasties reģionā, kurā ir mazākais darbspējīgo iedzīvotāju īpatsvars (%) 2020. gadā!

Ekonomiska problēma:

Sociāla problēma:

3.2.6. _____




Uzmanību! 3. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

3. uzdevuma turpinājums

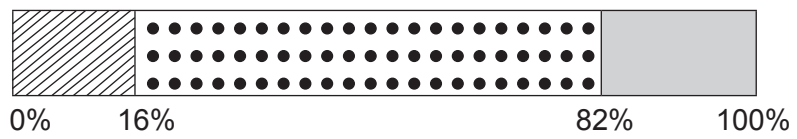
3.2.7. Aplūko Eiropas vecuma struktūru!

- Uzzīmē Āzijas vecuma struktūru!

Apzīmējumi

-  Pirmsdarbspējas vecums
-  Darbspējas vecums
-  Pēcdarbspējas vecums

Eiropas vecuma struktūra



Āzijas vecuma struktūra

Pirmsdarbspējas vecums _____

Darbspējas vecums _____

Pēcdarbspējas vecums _____

- Uzraksti, kādas atšķirības ir Eiropas un Āzijas vecuma struktūrā!

- Izskaidro Eiropas un Āzijas vecuma struktūru atšķirību cēloņus!

3.2.7. _____

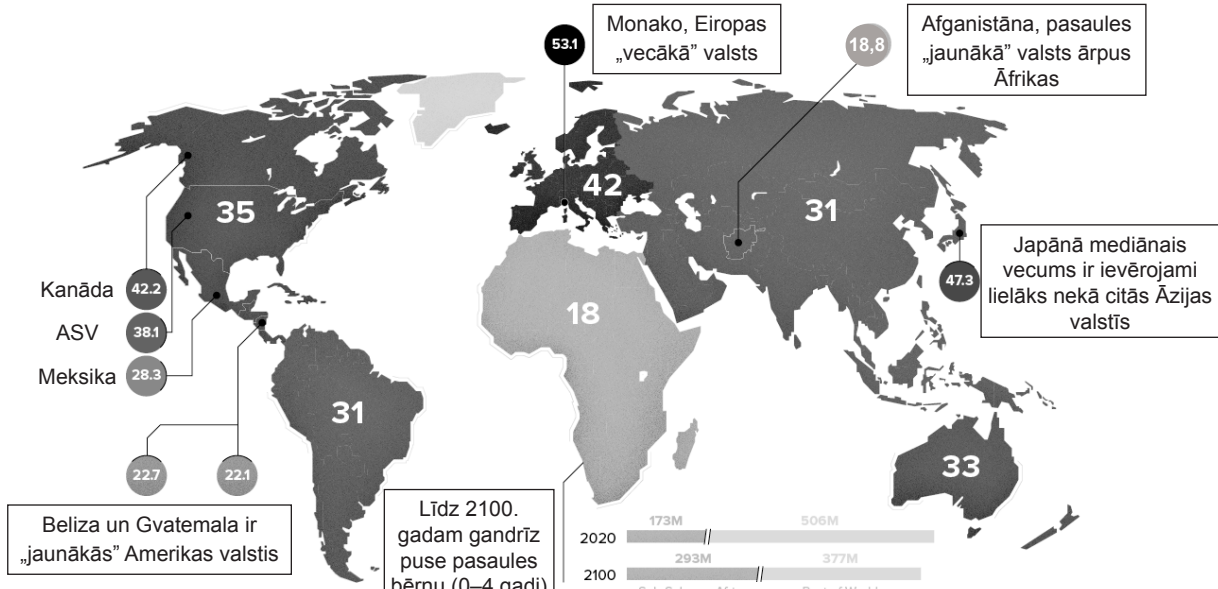
Kopā par 3. uzd.: _____

Kopā par 3. daļu: _____

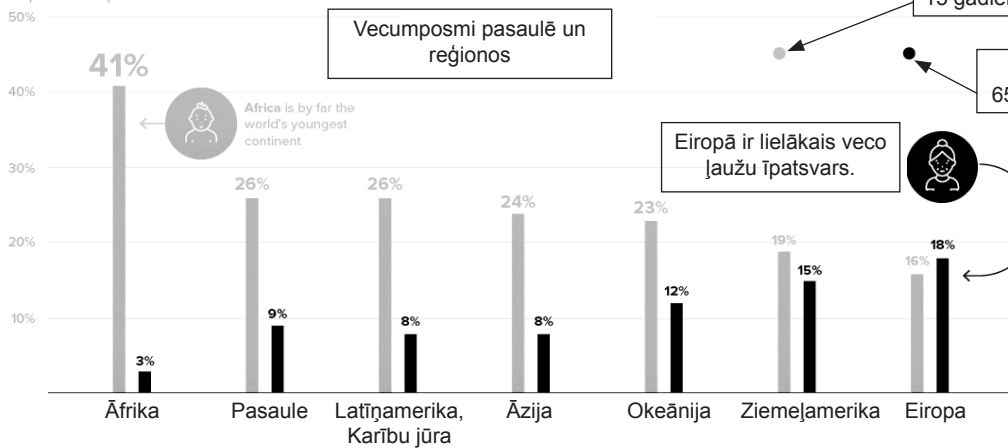
Informācijas avots Nr. 1

Mediānais vecums pasaules reģionos

Mediānā vecuma skala



Proportion of Pop.



„Jaunākās” un „vecākās” pasaules valstis pēc mediānā vecuma



EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2021
 SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums. Veic uzdoto par dabas aizsardzību! (12 punkti)

1.1. Uzraksti jēdzienu skaidrojumu! (2 punkti)

Dabas aizsardzība

Ekoloģiskās pēdas nospiedums

1.2. Izlasi situāciju aprakstus un atzīmē ar X, kurš apgalvojums ir patiess un kurš nav patiess! (5 punkti)

Apgalvojums	Jā	Nē
Pasaules vecākais nacionālais parks ir Jeloustounas Nacionālais parks ASV.		
Pasaules lielākā nevalstiskā dabas aizsardzības organizācija ir <i>UNESCO</i> .		
Vienīgais kontinents, kura aizsardzību nodrošina starptautisks līgums, ir Austrālija.		
Helsinku konvencija ir par Baltijas jūras reģiona vides aizsardzību.		
Pēc platības lielākā aizsargājamā teritorija Latvijā ir Ziemeļvidzemes biosfēras rezervāts.		

1.3. Uzraksti, kurš no skaidrojumiem atbilst jēdzienam „rezervāts” un kurš – „dabas parks”! (1 punkts)

Cilvēka darbības neskarta vai maz pārveidota teritorija, kurā nodrošināta dabisko norišu netraucēta attīstība, lai aizsargātu un izpētītu retas vai tipiskas ekosistēmas.

Aizsargājamā dabas teritorija, kas pārstāv noteikta apvidus dabas un kultūrvēsturiskās vērtības un kas ir piemērota sabiedrības atpūtai, izglītošanai un audzināšanai.

1. uzdevuma turpinājums

1.4. Uzraksti, kāda ir būtiskākā atšķirība starp rezervātu un nacionālo parku! (1 punkts)

1.5. Aizpildi tabulu, ierakstot atbilstošus aizsargājamo dabas objektu nosaukumus! (3 punkti)

	Kurzeme	Vidzeme	Latgale
Nacionālais parks			
Dabas parks			
Izcils dabas piemineklis			

2. Izvēlies divas atšķirīgas aizsargājamas teritorijas savā kultūrvēsturiskajā novadā un veido strukturētu aprakstu par tām! Aprakstā ietver teritoriju ģeogrāfiskā novietojuma raksturojumu, īpašas dabas vērtības, ģeogrāfiskos objektus, pamato dabas aizsardzības nepieciešamību un būtiskākās atšķirības dabas aizsardzībā. (12 punkti)

S.(1)____

A.(2)____

F.(3)____

J.(4)____

**Kopā par
3. daļu:**

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2021
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Vērtēšanas kritēriji**1. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	Prasme saskatīt atšķirības starp dažādām dabas parādībām.	6
	1 punkts par katru pareizu atbildi.	
2. uzd.	Prasme atpazīt un lietot ģeogrāfiskos terminus un jēdzienus.	7
	1 punkts par katru pareizu atbildi.	
3. uzd.	Prasme lietot ģeogrāfiskos terminus un jēdzienus, atrast nepieciešamo informāciju kartē.	4
	1 punkts par divām pareizām atbildēm.	
4. uzd.	Prasme salīdzināt kartogrāfiskus informācijas avotus un iegūt nepieciešamo informāciju.	5
	1 punkts par precīzi ierakstītām divām atbildēm pie katra kartes fragmenta. Ja ierakstīta tikai viena atbilde – 0 punktu.	
5. uzd.	Prasme darboties ar kartogrāfisku modeli.	10
	5.1. 1 punkts par katru pareizu nosaukumu un atbilstošu kārtas skaitli kartoshēmā. Ja ierakstīts tikai nosaukums vai skaitlis – 0 punktu. 5.2. 1 punkts par katru izveidotu apzīmējumu un atbilstošu ierakstu kontūrkartē. Ja izveidots tikai apzīmējums vai neprecīzs ieraksts kontūrkartē – 0 punktu.	
Kopā		32

2. daļa.

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	Prasme raksturot tūrisma procesus, izmantojot informācijas avotus, attēlot datus grafiski, veikt matemātiskus aprēķinus.	11
	1.1. Kopā 2 punkti. 1 punkts par divām pareizām atbildēm.	
	1.2. Kopā 4 punkti. 1 punkts par diagrammas virsrakstu. 1 punkts par pareizi iezīmētām asīm un nosaukumiem. 1 punkts par pareizi atliktām mērvienībām. 1 punkts par korekti izveidotu diagrammu.	
	1.3. Kopā 3 punkti. 1 punkts par diviem pareizi ierakstītiem galamērķiem. 1 punkts par pareizi aprēķinātu un ierakstītu atbildi.	
	1.4. Kopā 2 punkti. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu faktoru.	
2. uzd.	Izprot un novērtē piekrastes procesus Latvijā, prot noformēt kartogrāfisku materiālu, izmantojot dotos datus, analizē iespējas ierobežot erozijas procesus.	17
	2.1. 1 punkts par pareizi skaidrotu jēdzienu.	
	2.2. Kopā 4 punkti. 1 punkts par diviem atbilstoši ierakstītiem faktoriem.	
	2.3. 1 punkts par pareizi ierakstītām sekām.	
	2.4. Kopā 7 punkti. 2.4.1. 1 punkts par katru pareizi veiktu aprēķinu. Kopā 2 punkti. 2.4.2. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu novadu – kopā 2 punkti 2.4.3. 1 punkts par pareizi aizpildītu tabulu. 2.4.4. 1 punkts par izveidotiem apzīmējumiem, 1 punkts par pareizi izvēlētām piekrastes teritorijām no tabulas. Kopā 2 punkti.	
	2.5. Kopā 4 punkti. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu darbību krasta erozijas ierobežošanai – kopā 2 punkti 1 punkts par katras darbības skaidrojumu – kopā 2 punkti	
3. uzd.	Izprot demogrāfisko procesu jēdzienus. Demonstrē prasmi iegūt un apstrādāt datus, izmantojot informācijas avotu. Novērtē demogrāfisko procesu ietekmi uz ekonomisko situāciju un sabiedrību pasaules reģionos.	23
	3.1. 2 punkti, ja atšķirību skaidrojumā salīdzināti abi jēdzieni. Ja skaidrojumā izmantots tikai viens jēdziens – 1 punkts. Ja nav skaidrotas atšķirības – 0 punktu.	
	3.2. Kopā 21 punkts. 3.2.1. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu pasaules daļu. 1 punkts par diviem pareizi ierakstītiem valstu piemēriem. Kopā 6 punkti. 3.2.2. 2 punkti par pareizu, argumentētu skaidrojumu. 3.2.3. 1 punkts par pareizi ierakstītu valsti. 2 punkti par skaidrojumu. Kopā 3 punkti. 3.2.4. 1 punkts par pareizi ierakstītu reģionu. 3.2.5. 1 punkts par diviem pareizi veiktiem aprēķiniem. Kopā 2 punkti. 3.2.6. 1 punkts par pareizi ierakstītu ekonomisko problēmu, 1 punkts par pareizi ierakstītu sociālo problēmu. Kopā 2 punkti. 3.2.7. Kopā 5 punkti. • 1 punkts par pareizi iegūtiem datiem no informācijas avota, 1 punkts par precīzu datu attēlojumu. Kopā 2 punkti. • 1 punkts par atšķirību skaidrojumu. • 1 punkts par katra cēloņa skaidrošanu. Kopā 2 punkti.	
Kopā		51

3. daļa

1. uzdevums. Kopā 12 punkti.

Uzd.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1.	Izprot dabas aizsardzības nepieciešamību, lieto atbilstošus jēdzienus.	12
	1.1. Kopā 2 punkti. 1 punkts par katru pareizi skaidrotu jēdzienu. Ja jēdziena skaidrojums ir daļējs vai neprecīzs – 0 punktu.	
	1.2. Kopā 5 punkti. 1 punkts par katru pareizi novērtētu apgalvojumu.	
	1.3. 1 punkts par pareizu jēdzienu savietošānu.	
	1.4. 1 punkts par pareizi uzrakstītu būtisku atšķirību.	
1.5. Kopā 3 punkti. 1 punkts par katru pareizi aizpildītu tabulas kolonnu.		

2. uzdevums. Kopā 12 punkti.

Veido strukturētu aprakstu par dabas aizsargājamiem objektiem savā kultūrvēsturiskajā novadā, raksturo to unikalitāti, izmanto ģeogrāfiskos terminus un jēdzienus.

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzienu un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem. Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus. Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk nekā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Tie iesaistīti raksturojumā, to būtiski papildinot . Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk nekā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr argumentēti. Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem. To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums. Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti. Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā ir vairākas kļūdas .
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.