

**KRIEVU VALODA****KODS**

													<b>K</b>	<b>R</b>	<b>V</b>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------	----------	----------

**Darba burtnīca****Norādījumi**

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās un katrā atbilžu lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausišanās	3	30	30 min
Rakstīšana	2	40	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Atbilžu lapās atbildes raksti tieši tām paredzētajās vietās!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

**Raksti salasāmi!**

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

## ЧТЕНИЕ

### Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай информацию и выполни задание.

1. \_\_\_\_\_

Латвия – рай для любителей беспроводных технологий. Она занимает четвёртое место в мире по скорости интернет-соединения, а в Риге более 800 точек, где вы можете воспользоваться бесплатным Wi-Fi. Латвии также принадлежит мировой рекорд по длительности телефонного разговора, поставленный в 2012 году. Разговор продолжался 54 часа и 4 минуты.

2. \_\_\_\_\_

Впервые латвийский флаг в его современном виде был использован в 1280 году. Старше его только датский флаг. В немецкой хронике в 1279 году упоминается знамя отряда замка Венден (на территории современного города Цесис) – красное с белым.

3. \_\_\_\_\_

В XVII веке герцогство Курляндия владело двумя заморскими колониями – островом святого Андрея на реке Гамбия в Западной Африке (сейчас – остров Джеймс) и островом Тобаго, который теперь входит в состав государства Тринидад и Тобаго.

4. \_\_\_\_\_

Баскетбол – любимый летний вид спорта Латвии (любимый зимний вид спорта – хоккей). Среди знаменитых латвийских баскетболистов почётное место занимает Ульяна Семёнова, которая в составе команды «ТТТ Рига» 12 раз становилась чемпионом Европы. Она – первая не американская спортсменка, которую включили в «Зал славы» НБА.

5. \_\_\_\_\_

Портной Яков Йофис эмигрировал из Латвии в США в 1854 году и сменил имя на Джейкоб Дэвис. В 1870 году клиентка попросила его сшить прочные штаны для её мужа-дровосека. Так появились современные джинсы. В 1872 году Дэвис придумал способ крепления карманов на брюках медными заклёпками, благодаря чему карманы не отрывались. Брюки с заклёпками понравились его клиентам, и Дэвис решил запатентовать эту идею. В 1873 году Дэвис и его партнёр Страусс получили патент на применение металлических заклёпок на одежде.

6. \_\_\_\_\_

Первым, кто добрался до водопада Анхель в тропических лесах Венесуэлы, был латвийский путешественник Александрс Лайме. Это было в 1949 году. Этот водопад – самый высокий в мире. В 1939 году он отправился из Риги в Африку. В 1940 году он переехал в Венесуэлу. Одну из местных рек Лайме назвал Гауя – в честь латвийской реки.

7. \_\_\_\_\_

Кароста, бывший военный городок Балтийского флота, сейчас – популярный туристический объект. Летом в Каросту приезжают туристы из разных стран мира. В бывшей военной тюрьме Каросты сейчас находится гостиница, где можно испытать все нюансы тюремного быта и пожить в камере под присмотром охранников.

8. \_\_\_\_\_

Создатели фильмов про Крокодила Данди вдохновились историей латыша Арвидса Блументалса, прозванного Крокодиллом Гарри. Он родился в Дундаге в 1925 году. В 1947 году поступил во французский Иностраннный легион. Затем перебрался в Австралию, где с 1955 года начал охотиться на крокодилов. За свою жизнь Блументалс поймал около сорока тысяч крокодилов. Местные жители восхищались его храбростью. В Дундаге ему поставили памятник в виде гигантского крокодила.

9. \_\_\_\_\_

В Латвии 4 национальных парка, 42 природных парка, 260 заповедников и 24 микрозаповедника, 1 биосферный заповедник, 355 памятников природы, 9 зон охраняемых ландшафтов и 7 охраняемых морских районов. На территории Латвии находится около 3000 озёр и примерно 12500 рек. Протяжённость латвийских песчаных пляжей составляет 530 км.

10. \_\_\_\_\_

В 1888 году латышский писатель и поэт Андрейс Пумпурс написал героический эпос «Лачплесис». Для латышей Лачплесис – это пример для подражания и восхищения такими качествами, как верность, любовь, отвага, преданность. Он стал символом победы в сражении за Ригу 11 ноября 1918 года. В честь героев этого сражения был учреждён Орден Лачплесиса.

**Найди фразы, обозначенные буквой, которые соответствуют минитексту (две фразы лишние). Запиши букву на \_\_\_\_\_ над текстом.**

A – Самая высокая в мире

B – Государственная награда

C – Один из самых старых в мире

D – Для любителей гаджетов

E – Звезда спорта

F – Чужие берега

G – Австралийский зоолог

H – «Золотой запас» страны

I – Прототип киногероя

K – Успешное партнёрство

L – Путешественник по имени Счастье

M – Ночлег для экстремалов

**Задание 2. (14 пунктов)****Прочитай текст и выполни задание.****Югендстиль в Риге**

На рубеже XIX-XX веков в Европу пришёл стиль модерн. Югендстилем его называют в Германии и Латвии. Рижский модерн считается одним из лучших образцов этого архитектурного стиля, который отлично сохранился до наших дней. В Риге находится около 800 зданий в стиле модерн. Самые прекрасные образцы архитектуры югендстиля можно увидеть на улицах Алберта и Элизабетес.

**Улица Элизабетес**

Элизабетес, Пулквежа Бриежа, Стрелниеку и бульвар Калпака. Это улицы, на которых находятся самые великолепные здания югендстиля. На этих улицах почти каждый дом – шедевр архитектуры. Искать «маленький Париж» в Риге надо именно здесь.

Архитектор, который создал облик улицы Элизабетес, – Михаил Эйзенштейн. Фасады зданий на этой улице архитектор дополнил декоративными элементами. Дома украшают сфинксы, львы, вазы, цветы – всё то, что характерно для праздника жизни.

Михаил Эйзенштейн родился в 1867 году в Санкт-Петербурге. По образованию он был не архитектором, а инженером. Проектировать дома он стал в Риге, куда он переехал в 1893 году.

На углу улицы Элизабетес и Виландес находится великолепное здание. Некоторые считают, что это самый красивый дом в Риге. Основной фасад величественно смотрит на улицу Элизабетес, но адрес дома – улица Виландес 1. Это здание называют ещё «домом Маргариты».

Здесь жила Елена Нюренберг, будущая жена писателя Михаила Булгакова, – прототип той самой Маргариты, которую писатель запечатлел в романе «Мастер и Маргарита». Городские легенды рассказывают, что квартира, описанная в романе, находилась не в Москве на Садовой улице, а именно здесь. Имя Воланд очень перекликается с адресом улицы Виландес.

**Улица Алберта**

Улица Алберта носит имя епископа, который основал Ригу. Длина улицы всего 255 метров. Эта улица застраивалась довольно быстро – с 1901 по 1908 год. Здесь можно увидеть здания, спроектированные М. Эйзенштейном, К. Пекшенсом и Э. Лаубе.

Великолепный дом находится на улице Алберта 12. Здание построено в 1903 году латышскими архитекторами К. Пекшенсом и Э. Лаубе. В этом доме проживали многие деятели латышской культуры, в том числе и сам архитектор Константин Пекшенс. Сейчас здесь на первом этаже расположен Музей югендстиля.

Музей создан в той самой квартире, где жил К. Пекшенс. Прямо напротив входа в музей есть магазин с предметами в стиле модерн: бижутерия, рамки для фотографий, шкатулочки, украшения для стола, лампы.

(по материалам интернета)

Отметь X название улицы, к которой относится информация из утверждения.

№	Утверждение	улица Элизабетес	улица Алберта
0.	<i>Дом номер 12 проектировали латышские архитекторы.</i>		X
1.	Многие дома, которые проектировал этот архитектор, находятся на одной улице.		
2.	Улица носит имя основателя города.		
3.	Дома на этой улице напоминают парижские.		
4.	В одном из домов жили выдающиеся деятели культуры.		
5.	Главный облик улицы создан одним архитектором.		
6.	Длина улицы лишь несколько сотен метров.		
7.	Здесь можно купить предметы в стиле модерн.		
8.	В этом доме жила будущая супруга известного писателя.		
9.	Фасады домов этой улицы богато украшены.		
10.	Расположен музей югендстиля.		
11.	Дом называют именем главной героини романа.		
12.	В одной из квартир этого дома жил сам архитектор.		
13.	Эту улицу застроили в начале XX века.		
14.	Говорят, что это самый красивый дом в Риге.		



**Задание 3. (6 пунктов)****Прочитай текст и выполни задание.****Друг познаётся в...**

Один юноша спросил очень богатого человека, в чём секрет его успеха. Как ему удалось стать преуспевающим бизнесменом?

Ответ был прост: «Я научился правильно выбирать друзей!»

– Слышал выражение «Друг познаётся в беде»? – спросил его бизнесмен.

– Да! Я всегда следую этому правилу, – честно признался юноша.

– Забудь его, оно в корне не верно. Друг познаётся в радости!

Юноша смутился и очень этому удивился.

– Смотри, – продолжал бизнесмен, – когда у тебя проблема, тебе плохо, ты бежишь и делишься ею со своим другом. Теперь проблема у вас обоих. Вы оба грустные, оба озадаченные. Правильно?

– Да. – ответил юноша. – И мой друг помогает мне решать мою проблему!

– Первую проблему, может, и поможет решить, но все последующие – точно нет. Он будет просто сидеть и жалеть тебя.

– Это тоже хорошо, он меня этим поддерживает! – настаивал на своём юноша.

– Это ужасно! Ведь ты тоже начинаешь себя жалеть вместо того, чтобы решать свою задачу.

– Мне повезло, – продолжал бизнесмен, – в моей жизни были друзья, которые не жалели меня и уж тем более не решали мои проблемы. Они только радовались со мной моим успехам! На самом деле, если у тебя проблема, реши её самостоятельно, а уж потом иди к другу и вместе отпразднуйте твою победу.

Жалеть другого человека очень легко. А вот искренне радоваться чужим успехам – этому нужно учиться.

Вот это и есть настоящая дружба, та, которая помогла мне стать успешным!

(по материалам интернета)

**Заполни таблицу информацией из текста.**

Принцип выбора друзей	
Юноша: 1.	Бизнесмен: 2.
Роль друзей в жизни	
юноши: 3.	бизнесмена: 4.
Совет бизнесмена, как стать успешным:  5.  6.	

## СЛУШАНИЕ

### Задание 1. (10 пунктов)

Слушай и отмечай X верное.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>В магазинах небольшой выбор модной современной одежды.</i>		X
1.	Большое изобилие товаров подталкивает покупателя чаще делать покупки.		
2.	Ненужная одежда накапливается в шкафах.		
3.	Желающему избавиться от ненужного текстиля непросто это сделать правильно.		
4.	В процессе производства одежды используются токсические вещества.		
5.	В скором будущем утилизация текстиля будет проще.		
6.	В рамках пилотного проекта исследовали привычки населения в сортировке мусора.		
7.	Нужно реально оценить возможности переработки текстильного сырья в местных условиях.		
8.	Экологическую проблему, связанную с утилизацией текстиля, можно решить только на государственном уровне.		
9.	Делая разумные покупки, мы можем повлиять на производителей.		
10.	Производство одежды – экологически безопасный процесс.		



**Задание 2. (14 пунктов)**  
**Слушай и отмечай X верное.**

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Каждый год вузы Латвии выпускают более 1,5 тысяч специалистов в области информационных технологий.</i>		X
1.	Конкурс стипендий Фонд развития предприятия Exiges Services Latvia проводит впервые.		
2.	В конкурсе могут принять участие студенты разных областей из всех вузов Латвии.		
3.	Причина нехватки IT специалистов в Латвии – отсутствие мотивации и информации об отрасли и её перспективах.		
4.	Представители предприятий встречаются с первокурсниками и приглашают на работу.		
5.	В конкурсе принимают участие все желающие.		
6.	Стипендии получают только студенты из многодетных семей.		
7.	Отбор стипендиатов во время конкурса проводит специально созданная комиссия.		
8.	Во внимание при отборе стипендиатов берут успеваемость и мотивацию.		
9.	Финансовая поддержка позволяет сэкономить время для учёбы.		
10.	Финансовая стабильность даёт возможность найти работу за границей.		
11.	Руководство вузов считает очень важной поддержку со стороны будущих работодателей.		
12.	Желающие стать IT специалистами должны реально оценивать свои способности и возможности.		
13.	Легче учиться в вузе тем, кто в детстве увлекался компьютерными играми.		
14.	Целый год победители конкурса будут получать стипендию 150 евро.		

**Задание 3. (6 пунктов)**

**Слушай текст. Выделенные в пересказе фразы заменяй на синонимичные из услышанного текста.**

Виктор Цой родился в Ленинграде в семье учительницы и инженера. В школе учился **плохо** **неважно** (0). Впервые гитару в руки пятилетнему мальчику дал отец, при этом показал **основы** **игры на гитаре** \_\_\_\_\_ (1). После школы Виктор не мог найти себя – менял училища, нашёл работу, но через 2 недели **бросил** \_\_\_\_\_ (2). Виктор научился играть на басгитаре и играл в разных группах. Его сначала заметил музыкальный критик Артемий Троицкий, а затем солист и **руководитель** \_\_\_\_\_ (3) группы «Аквариум» Борис Гребенщиков, который был поражён талантом юного музыканта и позже сравнивал его с найденным в грязи **драгоценным камнем** \_\_\_\_\_ (4).

Виктор не был типичным рок-музыкантом. У него не было вредных привычек, он **не любил** **находиться** \_\_\_\_\_ (5) в шумных компаниях и среди своих поклонников.

Цой объединил прогрессивные умы России, он мечтал научить людей слышать друг друга, **осознавать** \_\_\_\_\_ (6) своё время, свою страну и своё место в этой стране.

(по материалам интернета)

**Задание 1. (15 пунктов)**

**Твой друг / подруга из России интересуется самыми интересными достопримечательностями места, в котором ты живёшь. Напиши ему / ей письмо (100-120 слов) и расскажи:**

- о трёх достопримечательностях своего города / посёлка,
- что из них тебе нравится больше всего,
- объясни свой выбор.

*Для черновика*

**Задание 2. (25 пунктов)**

**Прочитай высказывание.**

**«Человек – всё равно, что кирпич, обжигаясь, становится твёрдым».**  
**(Джордж Бернард Шоу)**

**Напиши эссе (200-250 слов).**

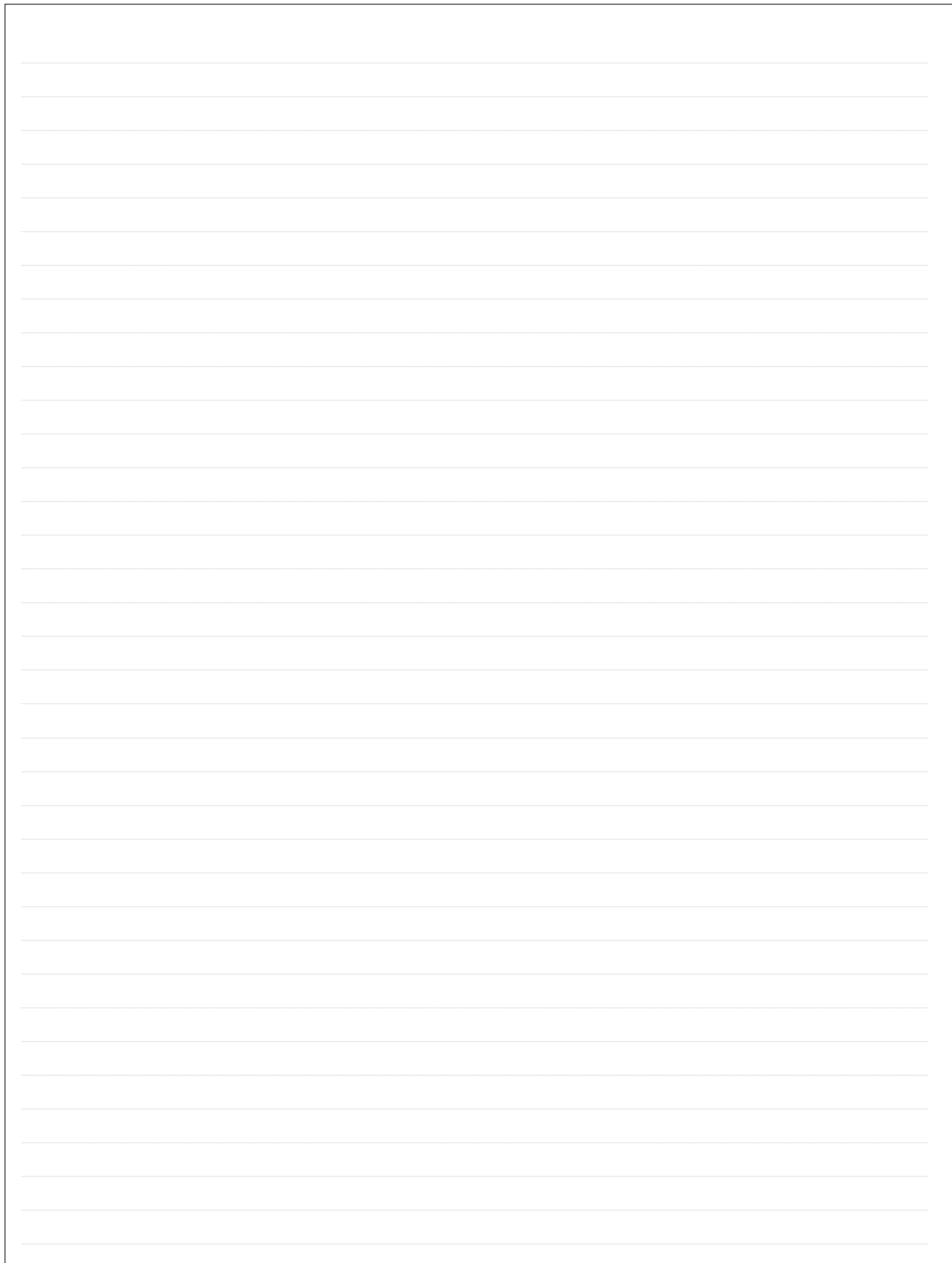
- Сформулируй проблему.
- Вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

*Для черновика*



**Задание 2. (25 пунктов) Прочитай высказывание. Напиши эссе (200-250 слов).**

- Сформулируй проблему.
- Вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

A large rectangular box with a thin black border, containing approximately 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, providing a template for the student's essay response.

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI  
2021  
SKOLOTĀJA MATERIĀLS  
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI**

*Mutvārdu daļa, 1. diena*  
**Skolotāja materiāls**

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

**2021**

**Задание 1.****Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

**Я И ИНФОРМАЦИЯ**

1. Скажи, из каких источников ты обычно получаешь информацию?
2. Какая информация для тебя является наиболее важной? Почему?
3. Как ты используешь информацию в жизни? Расскажи.
4. Согласен / согласна ли ты с тем, что художественная литература тоже информативна? Объясни.
5. Может ли, по-твоему, информация негативно влиять на человека? Объясни.

**ВСЕГО ДОСТИЧЬ...**

1. Скажи, как ты понимаешь слово «достижение»?
2. Какие достижения были у тебя в школьной жизни? Расскажи.
3. Зависят ли достижения человека от его труда или для этого нужен только талант? Объясни.
4. Чего ты хочешь достичь в своей жизни? Расскажи.
5. Можно ли, по-твоему, прожить жизнь и так ничего не достигнуть? Объясни.

**ВАМ ПОМОЧЬ?**

1. Как часто ты говоришь или слышишь вопрос «Я могу тебе чем-нибудь помочь?»
2. Может ли помощь повлиять на жизнь человека отрицательно? Объясни.
3. В какой помощи люди нуждаются чаще: материальной или моральной? Почему?
4. Зависит ли, по-твоему, потребность в помощи от возраста? Объясни.
5. Чем, по-твоему, можно помочь ученику при подготовке к экзамену? Расскажи.

**ДОЛОЙ УСТАЛОСТЬ!**

1. От чего ты можешь чувствовать себя усталым? Расскажи.
2. Как окружающие могут понять, что ты устал / устала? Какой / какая ты тогда? Объясни.
3. Как ты восстанавливаешь свои силы? Откуда берёшь энергию? Расскажи.
4. Что ты посоветуешь людям, которые считают, что отдых – напрасно потраченное время? Почему?
5. Как ты будешь отдыхать сегодня после экзамена? Расскажи.

**ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ**

1. Как ты понимаешь выражение «взрослая жизнь»? Объясни.
2. В каком возрасте, по-твоему, человек становится взрослым? Почему?
3. Что, по-твоему, является основным показателем «взрослости»? Расскажи.
4. Почему многим хочется хоть на время вернуться в детство? Объясни.
5. Возможно ли так и не «стать взрослым»? Объясни.

**ОТДЫХАТЬ С ПОЛЬЗОЙ**

1. Как ты обычно отдыхаешь в рабочие дни? Расскажи.
2. Как, по-твоему, можно сделать отдых полезным? Объясни.
3. По-твоему, работа может быть отдыхом? Объясни.
4. Может ли профессия влиять на вид отдыха человека? Почему?
5. Влияет ли возраст человека на его активный образ жизни? Объясни.

**Задание 2.****Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 1**

Чем заняться в выходные, чтобы не потратить много денег, но хорошо развлечься? Существует много отличных занятий, которые помогут отдохнуть, развеяться и насладиться выходными днями. В выходные мы можем с радостью заниматься тем, на что нам не хватает времени в обычные дни. Выходные – это другая маленькая жизнь, насыщенная чем-то новым и интересным. Как провести время: в одиночестве или с компанией?

(по материалам интернета)

- Что бы ты посоветовал человеку, который из-за загруженности на работе не может позволить себе отдыха в выходной день?
- Каким образом можно отдохнуть в рабочий день?

**ТЕКСТ 2**

Томас Эдисон, предложивший прослушивать книги на фонографе, вряд ли представлял, насколько придуманный им формат чтения станет распространённым. Популярность аудиокниг растёт с каждым годом. Если хотите приятно провести время или сэкономить его, совмещая книгу с другими делами, слушайте аудиокниги. Возможно ли, что аудиокниги смогут полностью заменить свои печатные аналоги?

(по материалам интернета)

- Чтение – это удовольствие или труд? Почему?
- Какая книга может затронуть молодого читателя? Почему?

**ТЕКСТ 3**

В современном мире, когда удалённая работа становится всё более распространённой и человек остаётся вне коллектива и общения, ведение здорового образа жизни приобретает особую актуальность. Важно понимать, что здоровый образ жизни – это не только физические упражнения по утрам, но целый ряд других жизненных принципов, среди которых и гармоничные отношения со своими близкими людьми, друзьями, коллегами и даже незнакомыми людьми. Как совместить такие условия работы и не потерять себя и свой круг общения?

(по материалам интернета)

- Удалось ли тебе во время удалённого обучения совместить учёбу и общение с друзьями? Каким образом?
- Какие новые умения ты приобрёл / приобрела во время удалённого обучения?



**ТЕКСТ 4**

Что для вас означает понятие «стиль»? Решите для себя, готовы ли вы слепо следовать современным модным тенденциям. Что для вас является приоритетным в выборе наряда? Одни хотят, чтобы одежда была удобной и комфортной, для других важно соблюдать дресс-код, а третьи творчески подходят к выбору одежды, потому что любят самовыражаться. Стремление носить красивые вещи заложено в природе человека.

(по материалам интернета)

- *Нужно ли в школе соблюдать дресс-код? Почему?*
- *Меняется ли в наше время смысл поговорки «По одежке встречают – по уму провожают»? Объясни.*

**ТЕКСТ 5**

Как вы знаете, занятия спортом – это самодисциплина. Вы постоянно мотивируете себя делать упражнения, ставить и достигать поставленные цели, следить за питанием. Спорт дарит вам особое наслаждение — ощущение жизненного тонуса и победы над своими слабостями. Но помогает ли это быть более продуктивным и сконцентрированным на работе, учиться распределять время правильно и быть уверенным в завтрашнем дне?

(по материалам интернета)

- *Если бы ты был / была учителем спорта, какие интересные занятия ты предложил / предложила бы ученикам?*
- *Медики бьют тревогу, что физическое состояние детей ухудшается. Что бы ты мог / могла предложить для изменения ситуации?*

**ТЕКСТ 6**

Чтобы стать успешным человеком, необходимо овладеть самыми разными навыками и выработать в себе определённые качества характера. Прежде всего, позитивное мышление. Почему оно настолько важно в нашей жизни? Надо ли заставлять себя позитивно смотреть на мир? Как развить в своём характере такое отношение к жизни?

(по материалам интернета)

- *Характерно ли для тебя позитивное мышление? В чём оно проявляется?*
- *Возможно ли сохранить позитивное мышление, если человека преследует полоса неудач? Почему?*

Задание 1.

### Я И ИНФОРМАЦИЯ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

Задание 1.

### ВСЕГО ДОСТИЧЬ...

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

Задание 1.

### ВАМ ПОМОЧЬ?

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

Задание 1.

### ДОЛОЙ УСТАЛОСТЬ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

Задание 1.

### ВЗРОСЛАЯ ЖИЗНЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

Задание 1.

### ОТДЫХАТЬ С ПОЛЬЗОЙ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 1**

Чем заняться в выходные, чтобы не потратить много денег, но хорошо развлечься? Существует много отличных занятий, которые помогут отдохнуть, развеяться и насладиться выходными днями. В выходные мы можем с радостью заниматься тем, на что нам не хватает времени в обычные дни. Выходные – это другая маленькая жизнь, насыщенная чем-то новым и интересным. Как провести время: в одиночестве или с компанией?

(по материалам интернета)

-----  
VIS C

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



-----  
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 2**

Томас Эдисон, предложивший прослушивать книги на фонографе, вряд ли представлял, насколько придуманный им формат чтения станет распространённым. Популярность аудиокниг растёт с каждым годом. Если хотите приятно провести время или сэкономить его, совмещая книгу с другими делами, слушайте аудиокниги. Возможно ли, что аудиокниги смогут полностью заменить свои печатные аналоги?

(по материалам интернета)

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 3**

В современном мире, когда удалённая работа становится всё более распространённой и человек остаётся вне коллектива и общения, ведение здорового образа жизни приобретает особую актуальность. Важно понимать, что здоровый образ жизни – это не только физические упражнения по утрам, но целый ряд других жизненных принципов, среди которых и гармоничные отношения со своими близкими людьми, друзьями, коллегами и даже незнакомыми людьми. Как совместить такие условия работы и не потерять себя и свой круг общения?

(по материалам интернета)

-----

VIS

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



-----

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

-----

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 4**

Что для вас означает понятие «стиль»? Решите для себя, готовы ли вы слепо следовать современным модным тенденциям. Что для вас является приоритетным в выборе наряда? Одни хотят, чтобы одежда была удобной и комфортной, для других важно соблюдать дресс-код, а третьи творчески подходят к выбору одежды, потому что любят самовыражаться. Стремление носить красивые вещи заложено в природе человека.

(по материалам интернета)

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 5**

Как вы знаете, занятия спортом – это самодисциплина. Вы постоянно мотивируете себя делать упражнения, ставить и достигать поставленные цели, следить за питанием. Спорт дарит вам особое наслаждение — ощущение жизненного тонуса и победы над своими слабостями. Но помогает ли это быть более продуктивным и сконцентрированным на работе, учиться распределять время правильно и быть уверенным в завтрашнем дне?

(по материалам интернета)

-----  
VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



-----  
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2021

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 6**

Чтобы стать успешным человеком, необходимо овладеть самыми разными навыками и выработать в себе определённые качества характера. Прежде всего, позитивное мышление. Почему оно настолько важно в нашей жизни? Надо ли заставлять себя позитивно смотреть на мир? Как развить в своём характере такое отношение к жизни?

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI  
2021  
SKOLOTĀJA MATERIĀLS  
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. KLASEI**

*Mutvārdu daļa, 2. diena*  
**Skolotāja materiāls**

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

**2021**

## Задание 1.

### Инструкция для ученика:

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

### **САМ СЕБЕ ПОВАР**

1. Умеешь ли ты готовить? Расскажи, кто научил тебя готовить, или как ты этому научился / научилась сам / сама? Если нет, то почему?
2. Приготовление еды дома – это, по-твоему, необходимость или творчество? Объясни.
3. Нравится ли тебе, когда кто-то готовит для тебя дома? Почему?
4. Можно ли назвать твоё питание «здоровым»? Почему?
5. Какое твоё любимое блюдо? Расскажи.

### **ЖИЗНЬ В ФОТОГРАФИЯХ**

1. Любишь ли ты фотографироваться или фотографировать? Почему?
2. Почему люди делают селфи? Объясни.
3. Какую технику ты используешь для того, чтобы фотографировать? Почему?
4. Что / Кого ты фотографируешь чаще всего? Почему? Расскажи.
5. Как ты понимаешь выражение «в фотографиях вся жизнь»? Объясни.

### **ПРАЗДНИК КАЖДЫЙ ДЕНЬ**

1. С чем у тебя ассоциируется слово «праздник»? Почему?
2. Может ли стать праздником каждый день? Объясни.
3. Как ты обычно готовишься к своему любимому празднику? Расскажи.
4. Какой новый праздник ты предложил / предложила бы ввести ещё? Почему?
5. Когда и как праздновали бы его? Расскажи.

### **И НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО**

1. Как ты думаешь: мечтать – это плохо или хорошо? Или нужно жить только реальностью? Объясни.
2. Какие твои мечты исполнились? Расскажи.
3. Что нужно в жизни, чтобы мечты сбывались? Объясни.
4. Почему люди иногда боятся признаваться в том, о чём мечтают?
5. Поделись какой-нибудь своей мечтой.

### **ПОВОРОМ О МУЗЫКЕ**

1. Какая музыка тебе нравится? Расскажи.
2. Почему, по-твоему, старшее поколение не всегда понимает музыку молодых?
3. Как ты относишься к народной и классической музыке? Почему?
4. Если бы ты был / была учителем музыки, чему бы ты учил / учила детей в школе? Расскажи.
5. О каких музыкантах, музыкальных группах Латвии должны, по-твоему, узнать за пределами Латвии? Объясни.

### **В МИРЕ ЯЗЫКОВ**

1. Знание каких языков сегодня особенно необходимо? Почему?
2. Каким образом знание русского языка может пригодиться тебе в жизни? Объясни.
3. Можно ли сказать, что изучать русский язык трудно? Почему?
4. Какие языки ты собираешься изучать ещё? Почему?
5. Может ли незнание родного языка привести к незнанию иностранного языка? Объясни.

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 7**

После введения дистанционного обучения всё чаще говорят о том, что теперь оно станет неотъемлемой частью образовательного процесса, что так учиться даже лучше. Для аргументации приводят миллион примеров. Не кажется ли Вам, что в этом вопросе стоит проявить осторожность? Как Вы думаете, есть ли риски у дистанционного обучения и какие?

(по материалам интернета)

- О какой осторожности следует помнить в организации дистанционного обучения? Почему?
- Какие учебные предметы наиболее подходят для дистанционного обучения? Объясни.

**ТЕКСТ 8**

Несомненно, самообразованием нужно заниматься всю жизнь. Ведь время идёт, жизнь меняется, следовательно, меняются и условия, в которых человек живёт. Остановиться – значит, сделать шаг назад, а то и больше. Нужно идти в ногу со временем, чтобы не теряться в постоянно изменяющемся мире. Нужно ходить на курсы, учиться ещё и ещё. Одним словом, не останавливаться и не сидеть на диване.

(по материалам интернета)

- На какие курсы ты с удовольствием бы записался / записалась? Почему?
- Что может стать мотивацией для самообразования? Объясни.

**ТЕКСТ 9**

Когда мы выбираем профессию, мы выбираем своё будущее. Причём, не только своё, но и своих близких. Хотелось бы, чтобы будущая профессия приносила и удовольствие, и финансовое благополучие, и пользу окружающим. Но если ученик ни разу в жизни не работал, ему нелегко определиться с выбором. И в этом случае помочь может школьный консультант по выбору карьеры.

(по материалам интернета)

- Кто ещё, по-твоему, может помочь в выборе профессии? Почему?
- Что даёт современному школьнику «День теней»? Объясни.



**ТЕКСТ 10**

В жизни необходимо быть самостоятельным человеком, который способен принимать серьёзные решения. Но многие люди ничего не делают для этого и боятся брать ответственность за свою жизнь и свои поступки. Некоторые даже не задаются этим вопросом, и их не интересует, как стать независимым и самостоятельным человеком, поэтому, собственно говоря, и терпят неудачи. Вывод: не будешь самостоятельным, станешь неудачником.

(по материалам интернета)

- *Как стать самостоятельным человеком? Объясни.*
- *Какие серьёзные решения тебе уже приходилось принимать в своей жизни? Расскажи.*

**ТЕКСТ 11**

Помогать другим кажется естественным. И не потому, что за доброту воздастся, а потому, что людям природой дана человечность. В основном люди оказывают помощь в повседневных ситуациях, например, помогают сменить покрывало, присматривают за детьми, помогают нести пакеты с покупками, перемещают детские коляски, а также не отказывают в совете или консультации и т.д. Мы должны помогать друг другу. Должны? А, может, это не долг, а желание самого человека?

(по материалам интернета)

- *Способно ли молодое поколение в наше время оказывать помощь, не ожидая благодарности? Почему?*
- *Нужно ли за оказанную помощь ждать благодарности? Объясни.*

**ТЕКСТ 12**

Какой только живности не встретишь в домах у любителей животных! Общение с ними помогает снять стресс, воспитывает чувство ответственности у детей. Помимо традиционных кошек, собак, рыбок и хомячков в квартирах и домах живут пауки, змеи, хамелеоны, поросята, даже крокодилы и львы! Конечно, польза от домашних животных огромна, но не стоит забывать и о риске, которому мы подвергаем себя, живя с ними в тесном соседстве.

(по материалам интернета)

- *Как ты относишься к животным в цирке? Объясни.*
- *Как ты думаешь, какую помощь могут оказать школьники приютам для животных? Объясни.*

Задание 1.

### САМ СЕБЕ ПОВАР

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021

Задание 1.

### ЖИЗНЬ В ФОТОГРАФИЯХ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021

Задание 1.

### ПРАЗДНИК КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021

Задание 1.

### И НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021

Задание 1.

### ПОГОВОРИМ О МУЗЫКЕ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021

Задание 1.

### В МИРЕ ЯЗЫКОВ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.  
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 7**

После введения дистанционного обучения всё чаще говорят о том, что теперь оно станет неотъемлемой частью образовательного процесса, что так учиться даже лучше. Для аргументации приводят миллион примеров. Не кажется ли Вам, что в этом вопросе стоит проявить осторожность? Как Вы думаете, есть ли риски у дистанционного обучения и какие?

(по материалам интернета)

-----  
VISC

-----  
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



-----  
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021  
-----

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 8**

Несомненно, самообразованием нужно заниматься всю жизнь. Ведь время идёт, жизнь меняется, следовательно, меняются и условия, в которых человек живёт. Остановиться – значит, сделать шаг назад, а то и больше. Нужно идти в ногу со временем, чтобы не теряться в постоянно изменяющемся мире. Нужно ходить на курсы, учиться ещё и ещё. Одним словом, не останавливаться и не сидеть на диване.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 9**

Когда мы выбираем профессию, мы выбираем своё будущее. Причём, не только своё, но и своих близких. Хотелось бы, чтобы будущая профессия приносила и удовольствие, и финансовое благополучие, и пользу окружающим. Но если ученик ни разу в жизни не работал, ему нелегко определиться с выбором. И в этом случае помочь может школьный консультант по выбору карьеры.

(по материалам интернета)

-----  
VISCS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

-----  
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021  
-----

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 10**

В жизни необходимо быть самостоятельным человеком, который способен принимать серьёзные решения. Но многие люди ничего не делают для этого и боятся брать ответственность за свою жизнь и свои поступки. Некоторые даже не задаются этим вопросом, и их не интересует, как стать независимым и самостоятельным человеком, поэтому, собственно говоря, и терпят неудачи. Вывод: не будешь самостоятельным, станешь неудачником.

(по материалам интернета)

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 11**

Помогать другим кажется естественным. И не потому, что за доброту воздастся, а потому, что людям природой дана человечность. В основном люди оказывают помощь в повседневных ситуациях, например, помогают сменить покрывало, присматривают за детьми, помогают нести пакеты с покупками, перемещают детские коляски, а также не отказывают в совете или консультации и т.д. Мы должны помогать друг другу. Должны? А, может, это не долг, а желание самого человека?

(по материалам интернета)

-----  
VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



-----  
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2021

## Задание 2.

**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

**ТЕКСТ 12**

Какой только живности не встретишь в домах у любителей животных! Общение с ними помогает снять стресс, воспитывает чувство ответственности у детей. Помимо традиционных кошек, собак, рыбок и хомячков в квартирах и домах живут пауки, змеи, хамелеоны, поросята, даже крокодилы и львы! Конечно, польза от домашних животных огромна, но не стоит забывать и о риске, которому мы подвергаем себя, живя с ними в тесном соседстве.

(по материалам интернета)

VISC

Vaiņņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**Всего пунктов: 25**

<b>Выполнение заданий (максимально 10 пунктов)</b>	
1-ое задание	2-ое задание
5 Распространённо и содержательно, свободно отвечает на все вопросы.	Полностью выполнены все условия задания. Высказанное мнение полностью соответствует теме. Оно логично и аргументированно.
4 Распространённо и содержательно, несколько сдержанно отвечает на все вопросы.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение соответствует теме. Оно достаточно логично и аргументированно.
3 Отвечает на все вопросы, но не все ответы распространённые и содержательные.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение в основном соответствует теме. Оно недостаточно логично и аргументированно.
2 Отвечает на большую часть вопросов короткими и простыми предложениями/употребляет заученные фразы.	Большая часть условий задания выполнена. Высказанное мнение лишь частично соответствует теме. Логика высказывания нарушена, аргументация отсутствует.
1 Большинство ответов не соответствует содержанию. Используют отдельные слова и простые фразы.	Выполнены лишь некоторые условия задания. Использует не связанные между собой фразы.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Чтение текста не считается выполнением задания.

<b>Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение оцениваются за выполнение двух заданий (максимально 15 пунктов)</b>			
	Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
5	Богатый словарный запас. Словоупотребление точное и полностью соответствует заданной теме.	Говорит грамматически правильно. Использует сложные грамматические конструкции. Иногда допускает негрубые ошибки, которые старается исправить.	Говорит бегло, свободно и интонационно выразительно, используя паузы. Почти нет ошибок в произношении.
4	Словарный запас позволяет высказать своё мнение в соответствии с заданной темой без заметного поиска слов.	Говорит грамматически правильно. В сложных конструкциях возможны ошибки, которые не мешают восприятию. Иногда исправляет их.	Говорит бегло. Иногда допускает паузы при подборе аргументов. Возможны незначительные ошибки в произношении.
3	Словарный запас достаточен для построения лишь простого высказывания на заданную тему. Наблюдаются лексические повторы и трудности в подборе слов.	Правильно использует лишь простые грамматические конструкции. Иногда допускает ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает паузы, вызванные подбором слов и грамматических конструкций. Ошибки в произношении не мешают восприятию.
2	Словарный запас для высказывания на заданную тему ограничен. Есть неточности в словоупотреблении.	Правильно использует лишь однообразные простые грамматические конструкции. Систематически допускает грубые ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает длительные паузы, записывается. Ошибки в произношении могут мешать восприятию.
1	Словарный запас не достаточен, чтобы высказаться. Есть трудности в подборе слов.	Использует несколько однообразных простых грамматических конструкций. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	В речи допускает много пауз. Отдельные высказывания непонятны. Ошибки в произношении мешают восприятию.
0	Ответ не достаточен для оценивания.		

KODS

																			K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ  
12. klasei  
2021  
SKOLĒNA ATBILŽU LAPA  
Klausīšanās

**Задание 1****Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!**

	Правильно	Неправильно
0.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кļūdu labojumam

	Правильно	Неправильно
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Задание 2****Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!**

	Правильно	Неправильно
0.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Кļūdu labojumam

	Правильно	Неправильно
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Задание 3****Uzraksti izvēlēto atbildi!**

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

3.4. \_\_\_\_\_

3.5. \_\_\_\_\_

3.6. \_\_\_\_\_

KODS

															K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Задание 1

Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Кļūdu labojumam*

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	K	L	M
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 2

Ar "X" atzīmē izvēlēto atbildi!

	Улица Элизабетес	Улица Алберта
0.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Кļūdu labojumam*

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Улица  
Элизабетес

Улица  
Алберта

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Задание 3

Uzraksti izvēlēto atbildi!

3.1. \_\_\_\_\_

3.2. \_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_

3.4. \_\_\_\_\_

3.5. \_\_\_\_\_

3.6. \_\_\_\_\_