

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2021
SKOLĒNA DARBA LAPA
*Rakstu daļa***

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Izlasi apgalvojumus! Klausies tekstu! Atzīmē ar X dzirdētajam tekstam atbilstošu apgalvojumu! (Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.)

Aizpilda skolotājs:

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
1.0.	Galda klāšanai nav nekādu noteikumu.		X
1.1.	Salveti var likt gan blakus šķīvim, gan uz šķīvjā.		
1.2.	Dakšīņu tur labajā rokā, tāpēc to liek šķīvjā labajā pusē.		
1.3.	Nazi liek ar aso malu pret šķīvi.		
1.4.	Ūdens vai sulas glāzi liek blakus nazim.		
1.5.	Zupas karoti parasti liek vistuvāk šķīvim vai virs tā.		

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (8 punkti).**Izlasi tekstu!**

Sēņu karaliene

Reiz sēnes sadomāja vēlēt sev karalieni.

– Par karalieni jāklūst vislielākajai un visvarenākajai sēnei mežā. – Dižā saulsardzene pašūpoja savu izrotāto cepuri, kas bija krietna šķīvja lielumā. Slepēnībā tā cerēja, ka ievēlēs viņu, jo visā mežā nebija lielākas sēnes ar platāku cepuri.

– Ko palīdz lielums, ja nav gudrības, – cūcene iebilda. – Tādu milzeni ieraudzīs pirmais sēņotājs, kas parādīsies mežā. Par karalieni jābūt cūcenei, kura prot vislabāk noslēpties.

Visiem bija zināma cūceņu māka tā pazust zem lapām un zālēm, ka pat visacīgākais sēņotājs tās nepamanīja un aizgāja garām.

– Kas gan tā būs par karalieni, kas slapstīsies pa kaktiem? – gailene protestēja.

– Man šķiet, ka tikai vistīrākajai un kārtīgākajai sēnei mežā – man, gailenei, – var piešķirt šo godu. – Gailene pārlaida lepnu skatu savai lielajai bērnu un mazbērnu saimei, kas kārtīgām dzeltenām cepurītēm galvā stāvēja viņai blakus. Neviens tārps vai gliemezis nebija viņas sabojājis.

– Gudrība, tīrība! – nicinoši iesmējās mušmire. – Vienīgais, kas sēņu karalienei tiešām nepieciešams, tas ir skaistums. – Mušmire pastūma savu sarkanraibo cepuri uz vienas auss. – Dzeltenais tauriņš vēl vakar man apgalvoja, ka nevienai sēnei neesot tik modernas galvassegas un tik smalka mežģīņu kaklauta kā man.

– Mušmire karalienes tronī! Tur jau pat sliekai jāsmejas, – bērzlape no tiesas saskaitās. – Par sēņu karalieni jāklūst kādai no tām sēnēm, kuru mežā ir visvairāk. Un tās esam mēs – bērzlapes.

– Pareizi, – no visām pusēm sauca dzeltenās, sarkanās, zaļganās, violetās, pelēkās bērzlapes.

Sēnes strīdējās, strīdējās un nekādi nevarēja vienoties, kurai kļūt par karalieni. Tad nolēma, lai to izšķir sēņotāji.

Šajā brīdī mežā iespurdza bērni ar groziņiem rokās.

– Urrā! Es atradu veselu gailēņu saimi, – maza meitenīte ar lielu bizi priecīgi iesaucās.

– Bet es – dzeltenu bērzlapi.

– Lūk, kur cūcene! Kā paslēpusies zem egles, viltniece.

Viss mežs skanēja no bērnu līksmajiem saucieniem.

– Bet es, paraugiet, ko atradu! – priecīgi iekliedzās vismazākais sēņotājs.

Visi saskrēja skatīties.

Piekalnītē blakus kuplai eglītei auga liela baravika ar brūnu, samtainu cepuri galvā. Blakus viņai stāvēja trīs baraviku bērniņi, baltiem kātiņiem kā mazām mucīņām, tumšām beretītēm galvās.

– Paskatieties uzmanīgi! Baravikas mēdz augt bariņos, – meitene ar lielo bizi pamācīja.

– Re, kur viena ieslēpusies sūnās! Un vēl viena! Un vēl! – bērni cits caur citu sauca.

– Mums nu gan laimējās, – meitene teica. – Baravika ir pati skaistākā un gudrākā sēne mežā. Tādēļ to arī mēdz dēvēt par sēņu karalieni.

(Pēc Zentas Ērgles)

2.1. Papildini teikumu ar vienu vārdu no teksta! Raksti to virs līnijas!

2.1.1. Cūcene prot vislabāk _____.

2.1.1. _____

2.1.2. Gailenes ir vistīrākās un _____.

2.1.2. _____

2.1.3. Mušmire domā, ka sēņu karalienei ir nepieciešams tikai

_____.

2.1.3. _____

2.1.4. Bērزلapju mežā ir _____.

2.1.4. _____

2.1.5. Baravika ir pati skaistākā un _____.

2.1.5. _____

2.2. Virs līnijas uzraksti atbildes uz dotajiem jautājumiem pilnos teikumos!

2.2.1. Kurai sēnei bija sarkanraiba cepure?

2.2.1. _____

2.2.2. Kura no tekstā minētajām sēnēm nepedalījās strīdā?

2.2.2. _____

2.2.3. Ko meitene teica par baraviku?

2.2.3. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (6 punkti).

**Katram teikuma sākumam atrodi atbilstošu nobeigumu! (divi ir lieki)
Uzraksti izveidotos teikumus! Katra teikuma beigās lieto atbilstošu
pieturzīmi!**

3.1. No rīta...

ir burvīga diena

dodies uz skolu

3.2. Cik šodien...

bija vasaras brīvdienas

3.3. Cikos tu parasti...

lija stiprs lietus

brauksi vasarā

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.1. _____

3.2. _____

3.3. _____

3.4. _____

3.5. _____

3.6. _____

Kopā par
3. uzd.:

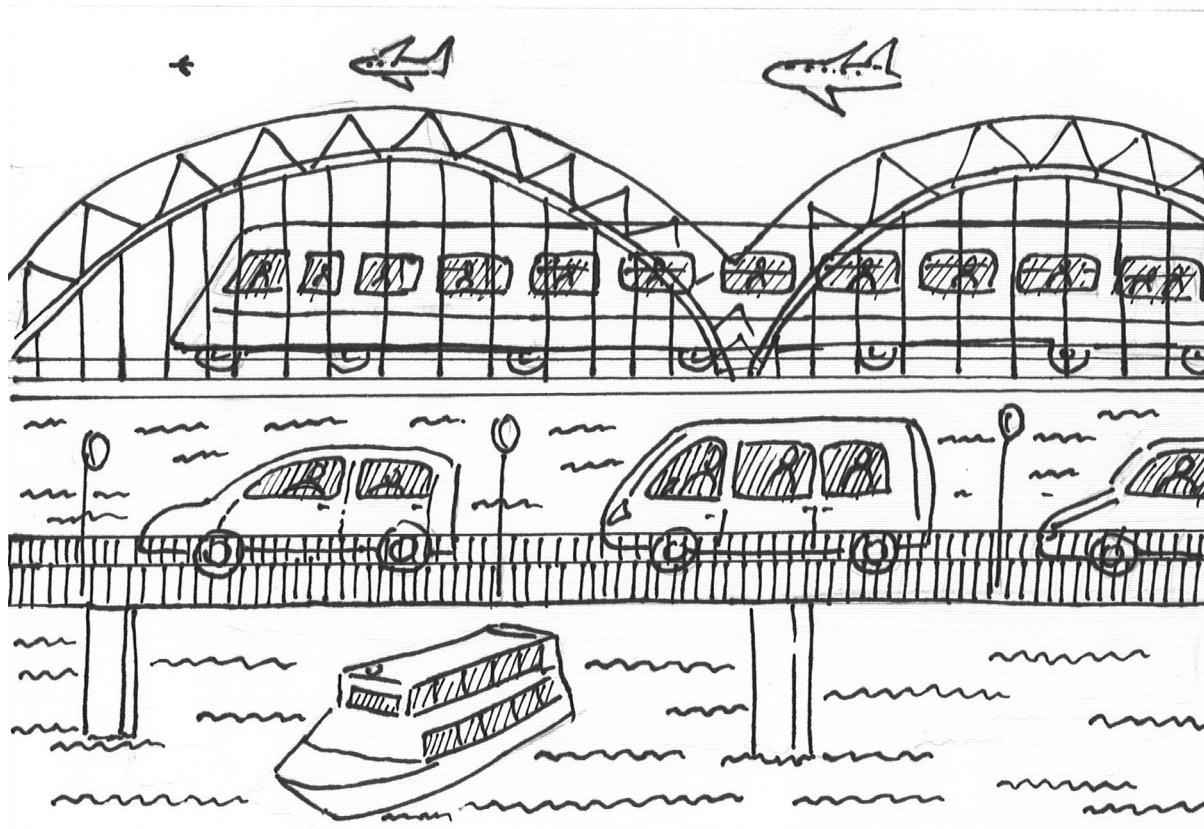
1. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

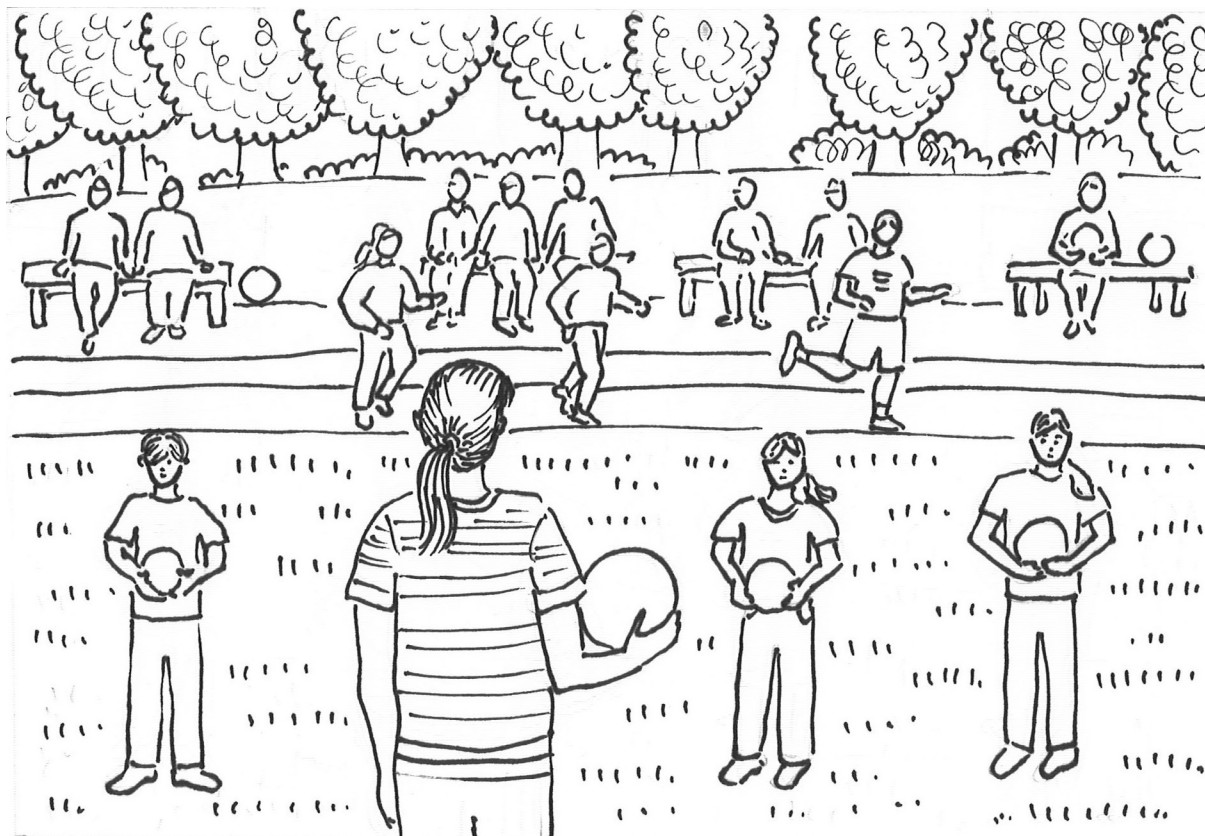
2. biļete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

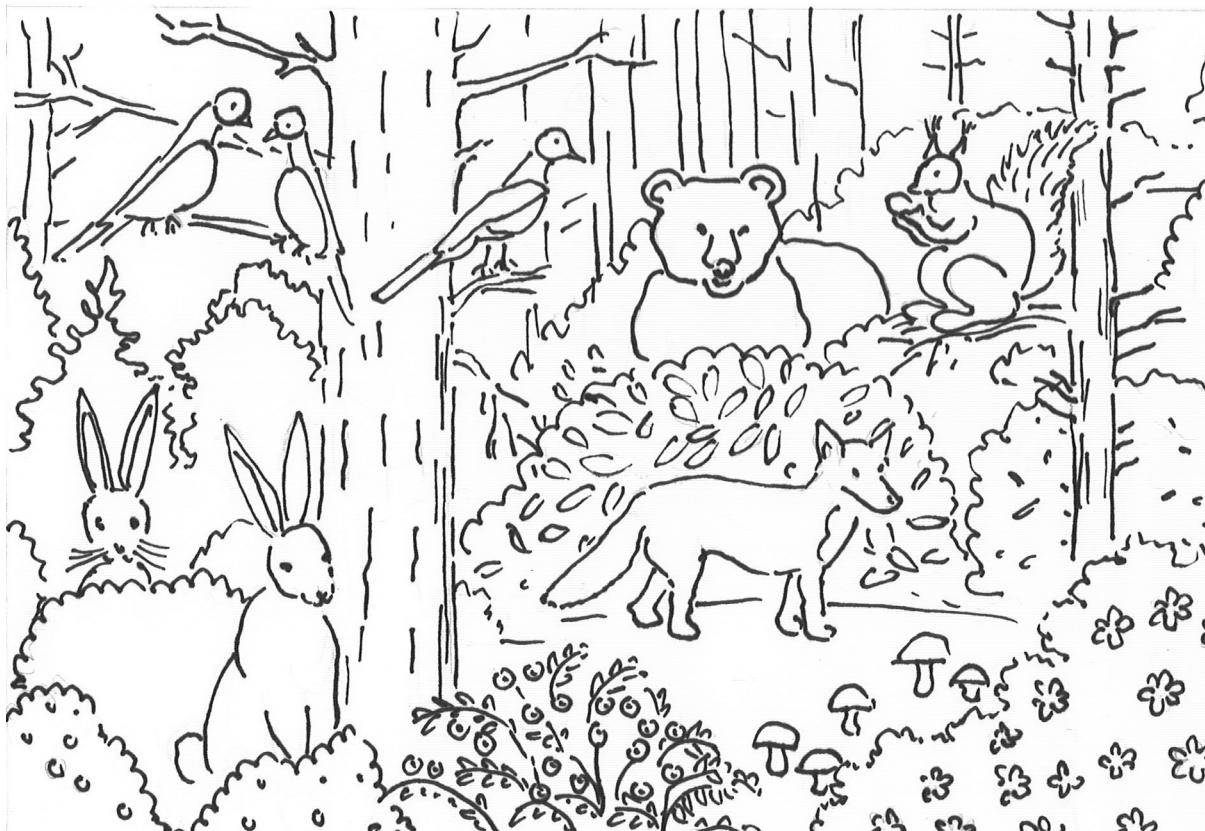
3. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie dzīvnieki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

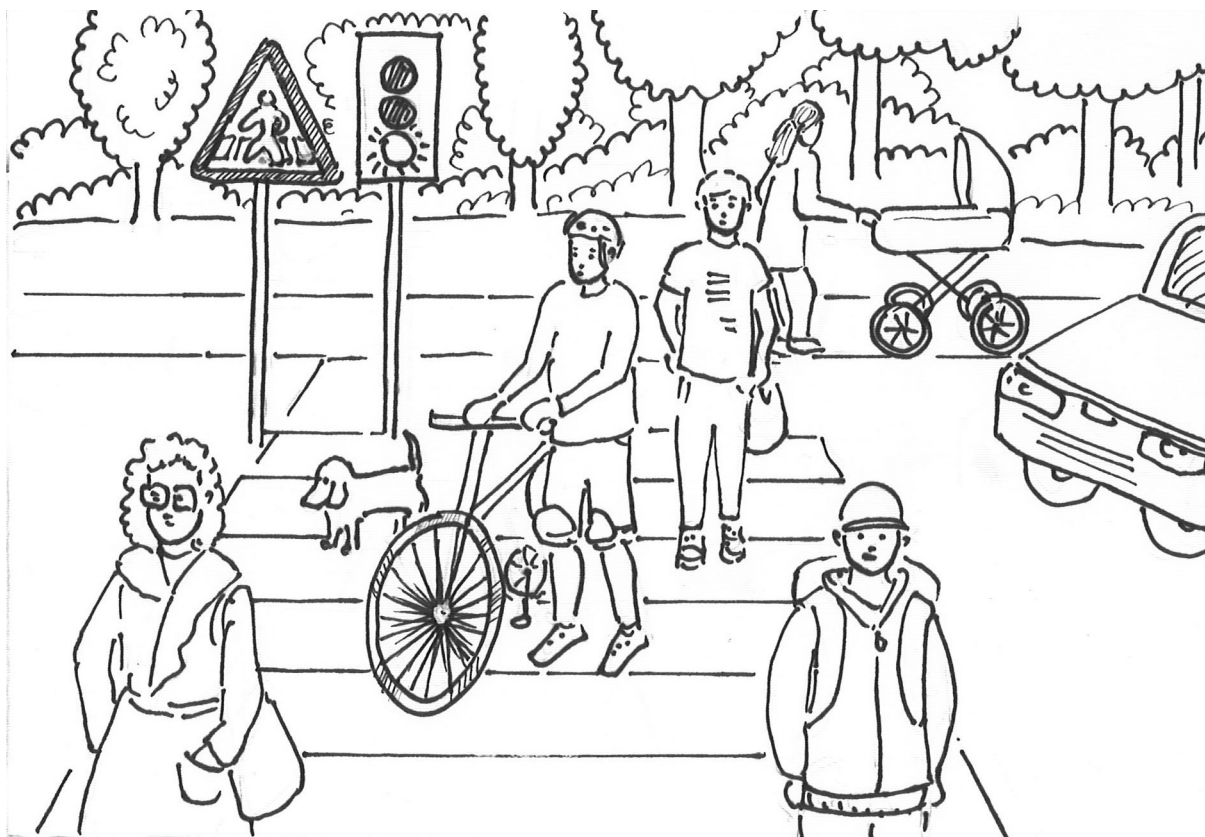
4. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

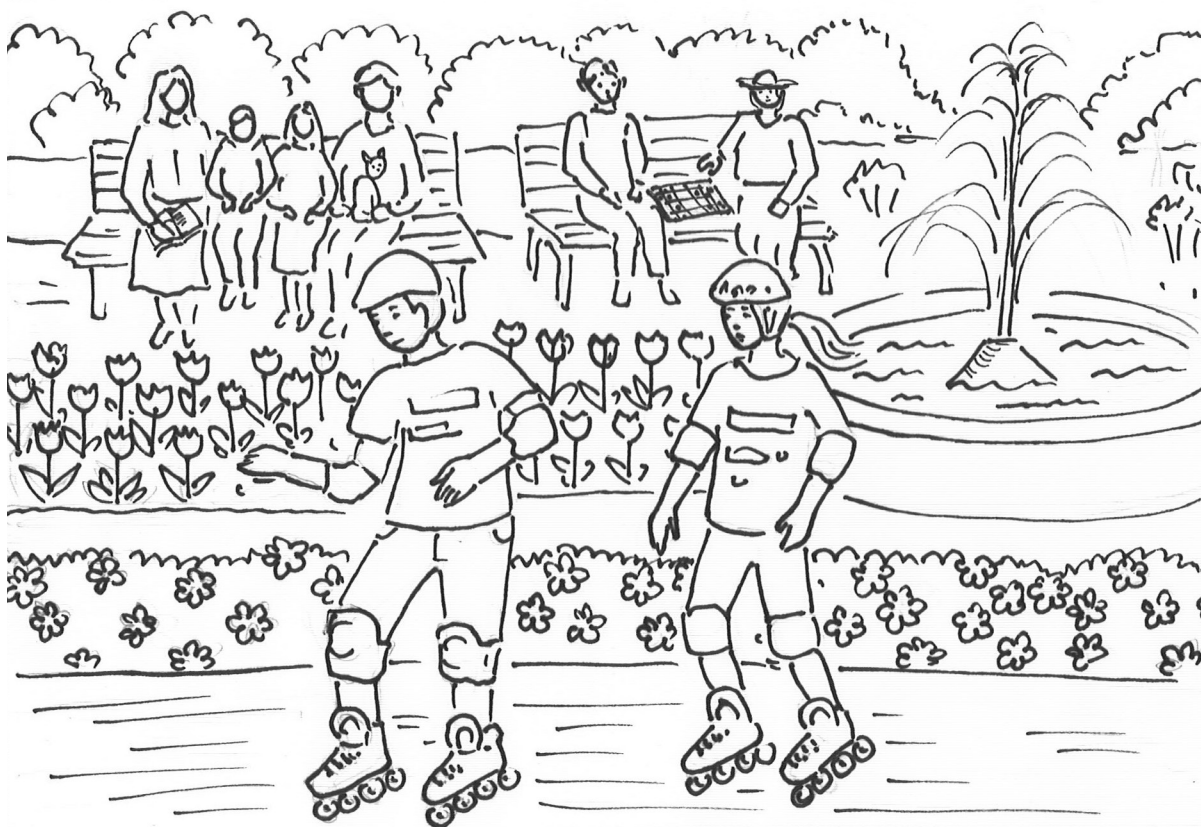
8. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

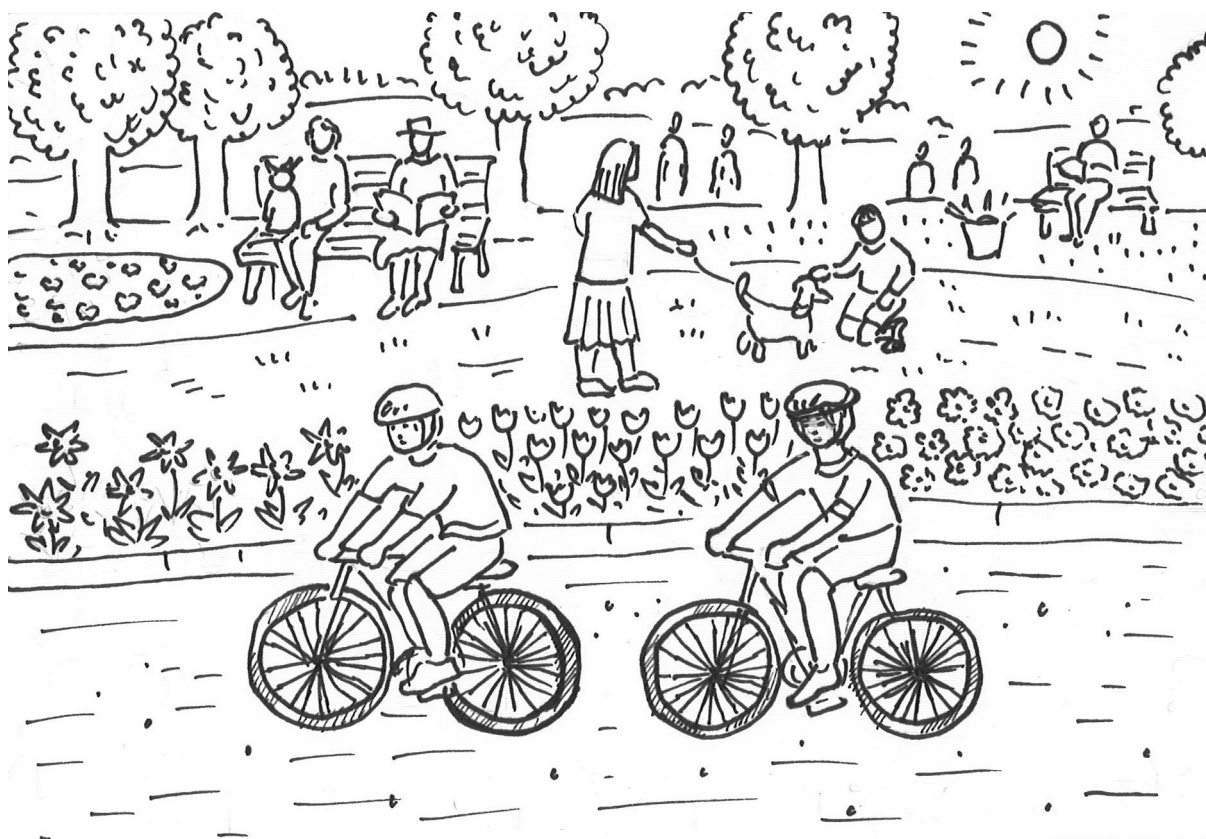
9. bijete

1. uzdevums.

Atbilde uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



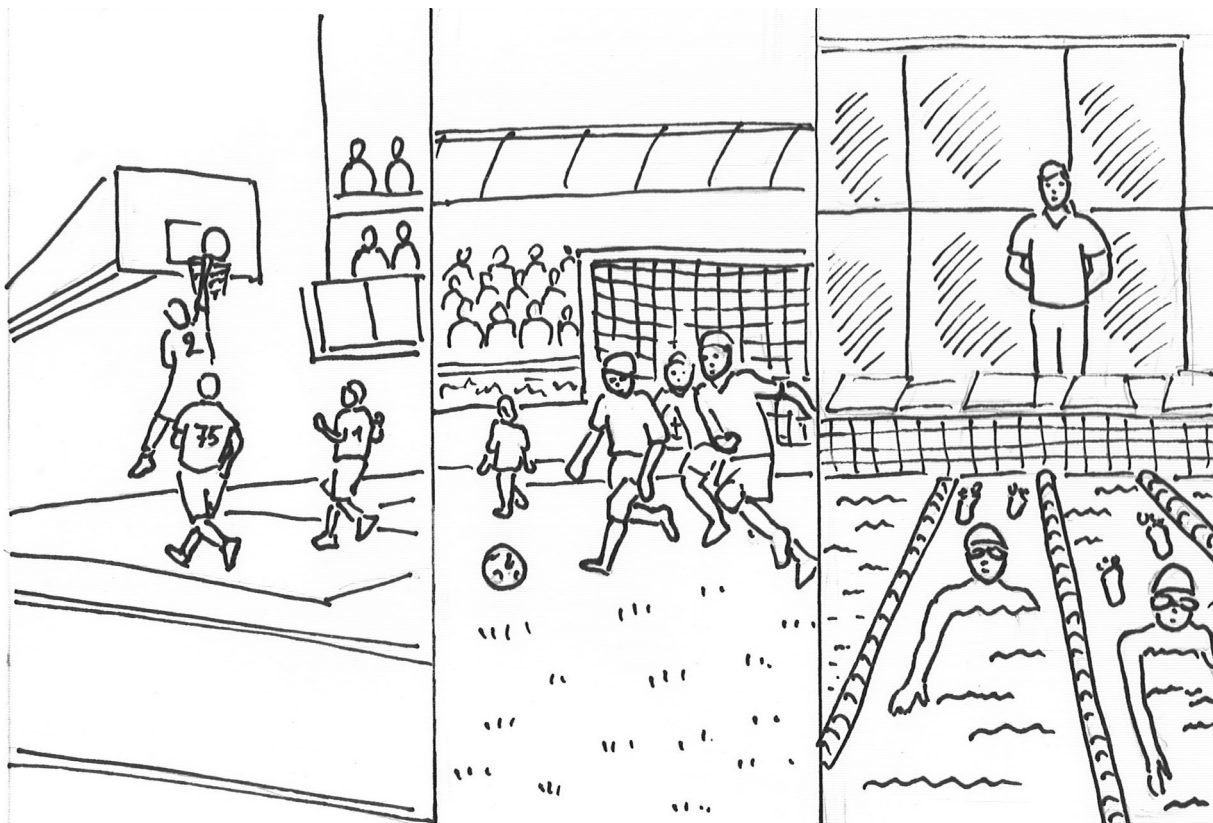
Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!****2. uzdevums.****Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete

1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2021
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa***

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu no 12 biļetēm.
2. Izpildes laiks – 3 līdz 4 minūtes katram izglītojamajam.
3. Skolotājs uzdod divus jautājumus, kuri norādīti skolotāja biļešu komplektā.
4. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
5. Ja skolēna izvēlei palikusi viena biļete, biļetes tiek izmantotas atkārtoti.

Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete

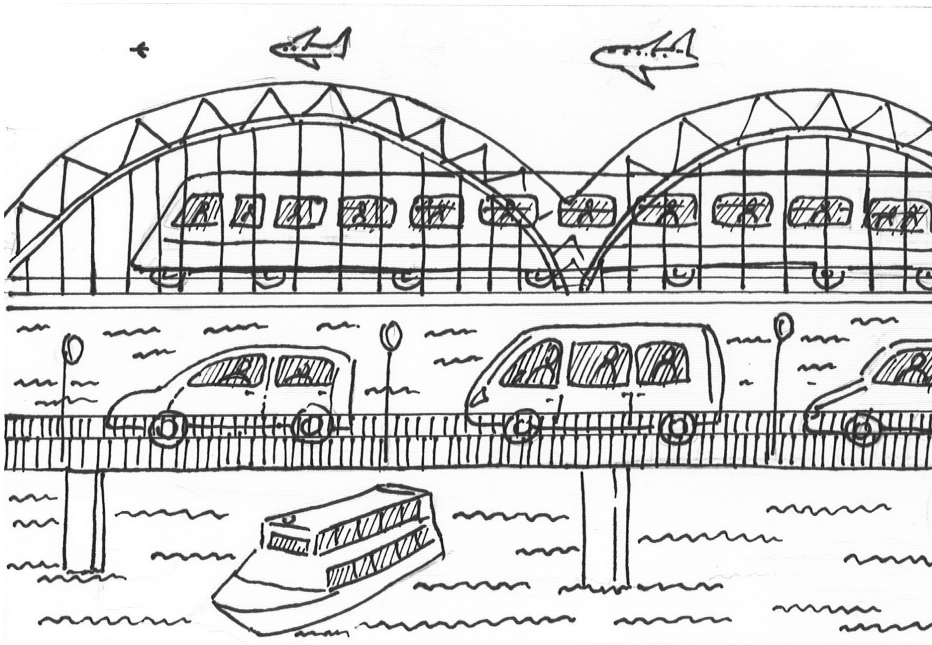
1. uzdevums.

Atbildi uz skolotāja jautājumiem!

1. Kurš transporta līdzeklis tev patīk?
2. Kurš transporta līdzeklis, tavuprāt, ir visātrākais? Kāpēc tu tā domā?

2. uzdevums.

Aplūko attēlu!



Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!

Stāstījumā izmanto plānu:

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

2. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurā gadalaikā sākas mācības skolā?
2. Vai tev patīk mācīties skolā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

3. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

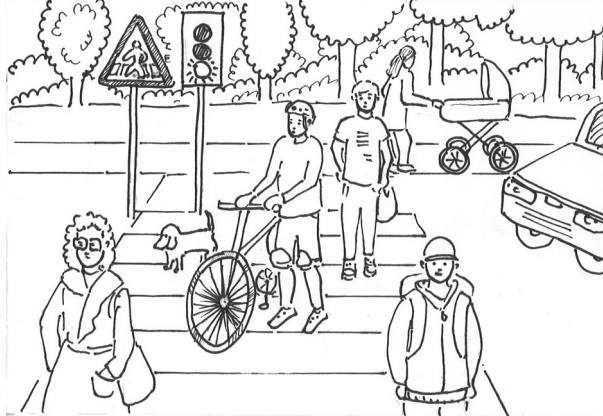
1. Kuri savvaļas dzīvnieki dzīvo Latvijas mežos?
2. Kurš meža dzīvnieks tev visvairāk patīk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie dzīvnieki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

4. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kādaī gaismai degot, drīkst šķērsot ielu?
2. Kāpēc, ejot pāri ielai, jābūt ļoti uzmanīgam?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

5. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kur tev patīk pavadīt brīvo laiku?
2. Uz kurienu tu gribētu aizbraukt brīvdienās? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

6. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kad Latvijā svin Ziemassvētkus?
2. Ko tev vislabāk patīk darīt ziemas brīvlaikā? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

7. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

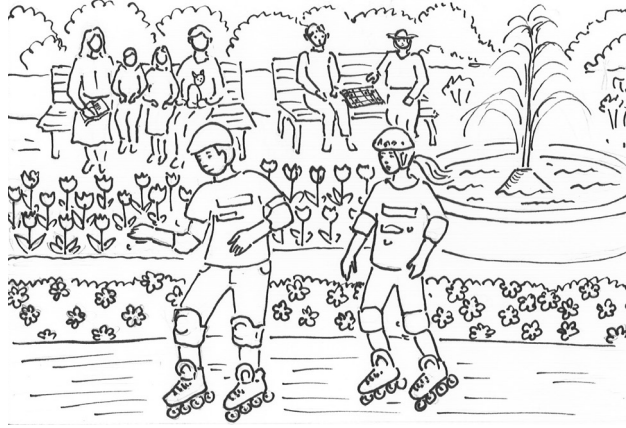
1. Kurā gadalaikā var peldēties jūrā/upē/ezerā?
2. Kurš gadalaiks tev patīk vislabāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzami cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

8. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

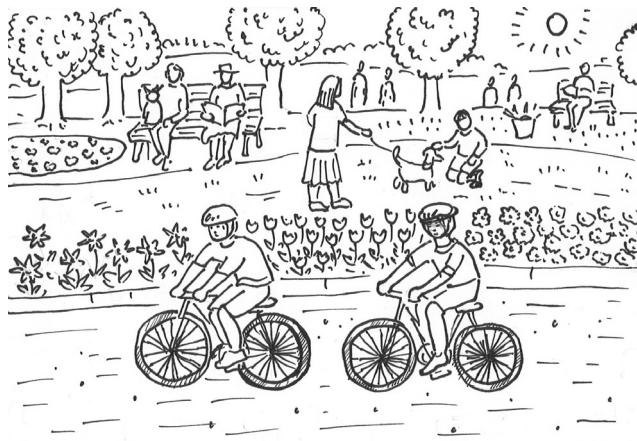
1. Kurā mēnesī sākas vasaras brīvlaiks?
2. Kurš vasaras mēnesis tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

9. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kurš ir pirmais pavasara mēnesis?
2. Vai tev patīk pavasaris? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

10. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

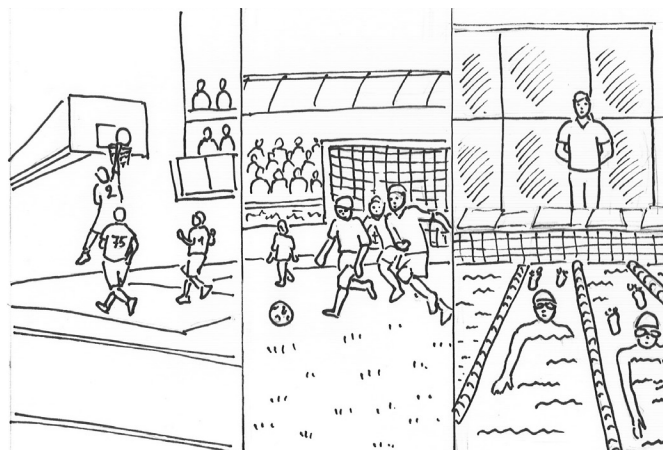
1. Kuri mājdzīvnieki var dzīvot pilsētā?
2. Kuru mājdzīvnieku tu gribētu? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

11. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuri sporta veidi, tavuprāt, ir populāri?
2. Kurš sporta veids tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

12. bijete**1. uzdevums.****Atbildi uz skolotāja jautājumiem!**

1. Kuras Latvijas pilsētas tu zini??
2. Kura pilsēta tev patīk visvairāk? Kāpēc?

2. uzdevums.**Aplūko attēlu!****Pastāsti par attēlā redzamo situāciju!****Stāstījumā izmanto plānu:**

- 1) kur tas notiek;
- 2) ko dara attēlā redzamie cilvēki;
- 3) kas tev patīk/nepatīk šajā attēlā, kāpēc?

**DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS
LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2021
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	1.1. – 1.5. prot saklausīt tekstā detalizētu informāciju, atzīmē teksta saturam atbilstošu apgalvojumu; 1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	1.1. – 1 p. 1.2. – 1 p. 1.3. – 1 p. 1.4. – 1 p. 1.5. – 1 p.	5	8.1., 8.2.	II I II II III
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: 2.1.1. – 2.1.5. izprot teksta saturu, prot papildināt teikumus ar vārdiem no teksta; 2.2.1. – 2.2.3. prot atbildēt uz jautājumiem par tekstu, uzrakstot saturiski pareizu teikumu.	2.1.1. – 1 p. 2.1.2. – 1 p. 2.1.3. – 1 p. 2.1.4. – 1 p. 2.1.5. – 1 p. 2.2.1. – 1 p. 2.2.2. – 1 p. 2.2.3. – 1 p.	8	8.4., 8.5., 8.12., 10.5.	I III I II I II III III
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: 3.1. – 3.3. par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p; 3.4. – 3.6. par katra teikuma beigās lietotu atbilstošu pieturzīmi – 1 p.	3.1. – 1 p. 3.2. – 1 p. 3.3. – 1 p. 3.4. – 1 p. 3.5. – 1 p. 3.6. – 1 p.	6	8.13., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III III III II II II
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus. 4.1. – 3 p. 4.2. – 3 p. 4.3. – 3 p. 4.4. – 3 p. Skat. 4.uzdevuma kritēriju tabulu!		12	8.13., 8.17., 9.1., 9.2., 9.3., 9.4.	III

Vērtēšanas kritēriji 4. uzdevumam (maksimāli 12 punkti)

	Saturs 4.1.	Vārdu krājums 4.2.	Tekstveide 4.3.	Kļūdas* 4.4.
3	Loģisks, tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz visiem dotajiem jautājumiem. Sniegts pamatojums.	Daudzveidīgs vārdu krājums, kas ļauj brīvi formulēt domu.	Lietoti atšķirīgas uzbūves teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	1–3
2	Tematam atbilstošs. Ir atbildēts uz 3 jautājumiem. Sniegts daļējs pamatojums.	Pietiekams vārdu krājums. Ir dažas neprecizitātes vārdu izvēlē, kas netraucē uztvert rakstīto.	Lietoti vienvēidīgi teikumi. Pareiza teikuma uzbūve.	4–6
1	Tematam daļēji atbilstošs. Ir atbildēts uz 2 jautājumiem. Saskatāma domas virzība.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Kļūdaina teikumu uzbūve.	7–10
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu. Ir atbildēts tikai uz vienu jautājumu.	Ierobežots vārdu krājums, neprecizitātes vārdu izvēlē vietām traucē uztvert teksta saturu.	Lietotas frāzes un nepabeigti teikumi.	Vairāk par 10

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Saprot un precīzi atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir precīzs, loģisks, atbilstošs attēlā redzamajai situācijai. Pārliecinoši spēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties precīzi un plaši.	Spēj izteikties brīvi. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Cenšas pareizi saskaņot vārdu formas. Ir dažas (1–2) kļūdas.
3	Saprot un atbild uz jautājumiem. Patstāvīgi veido stāstījumu. Tas ir pietiekami precīzs un skaidrs. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Spēj neizvērsti pamatot savu viedokli.	Pietiekams vārdu krājums, ir dažas neprecizitātes.	Spēj izteikties pietiekami brīvi. Ir pauzes, meklējot atbilstošus vārdus. Runātais ir viegli uztverams.	Lieto pārsvarā vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Pieļauj 3–4 kļūdas.
2	Saprot un atbild uz jautājumiem. Stāstījums ir loģisks, taču īss. Attēlā redzamais stāstījumā izmantots daļēji. Nepieciešams skolotāja pamudinājums. Nespēj pamatot savu viedokli.	Vārdu krājums ļauj izteikties, taču ir daudz neprecizitāšu vai atkārtoti vienus un tos pašus vārdus.	Runā lēni, ir regulāras pauzes, taču tas netraucē uztvert runāto.	Lieto vienkāršas gramatiskās konstrukcijas. Runā galvenokārt īsās frāzēs. Pieļauj regulāras kļūdas.
1	Atbild tikai uz vienu jautājumu. Neveido stāstījumu, galvenokārt tikai nosauc attēlā redzamo. Nepieciešams skolotāja atbalsts.* Nespēj formulēt savu viedokli.	Mazais vārdu krājums traucē uzdevuma izpildi.	Runa ļoti lēni, ar pauzēm, kas traucē uztvert sacīto.	Lieto īsas frāzes vai atsevišķus vārdus galvenokārt pamatformās.
0	Nespēj atbildēt uz jautājumiem. Nosauc dažus attēlos redzamos cilvēkus, dzīvniekus, lietas.**			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.