

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2021
SKOLĒNA DARBA LAPA
MĀCĪBU VALODA

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

***Izlasi tekstu tabulā! Klausies informāciju!
Ar X atzīmē atbildi atbilstoši dzirdētajam!***

Aizpilda skolotājs:

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	<i>Suņi ir cilvēku palīgi.</i>	X	
1.	Togo un Balto bija slaveni medību suņi.		
2.	Slikto laikapstākļu dēļ ar kuģi, lidmašīnu un vilcienu zāles nevarēja piegādāt.		
3.	Togo brīdināja saimnieku un citus suņus par briesmām.		
4.	Suns Balto bija balts ar melnām ķepām.		
5.	Bērni grāmatās un filmās var uzzināt par Togo un Balto varoņdarbu.		

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

Kopā par 1. uzd.:

2. uzdevums (6 punkti).

***Izlasi doto tekstu un noklausies informāciju par suņiem otrreiz!
Uz līnijas uzraksti izlaisto vārdu atbilstoši dzirdētajam! Skaitļa vārdus raksti cipariem!***

1925. (0.) gada ziemā Aļaskas pilsētā bērni smagi saslima. Pēc zālēm devās _____ (1.) suņu pajūgi. Togo bija _____ (2.) gadus vecs. Tumši brūnais nelielā auguma suns bija veikls un _____ (3.). Balto piegādātās zāles _____ (4.) bērnu dzīvības. Suņi bīstamo ceļu noskrēja _____ (5.) dienās. Balto un Togo piemiņai _____ (6.) uzcelti pieminekļi.

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

2.6. _____

Kopā par 2. uzd.:

3. uzdevums (11 punkti).

Izlasi tekstu!

Es nevaru būt nekas cits

Kādam karalim piederēja brīnišķīgs dārzs. Tajā auga skaisti koki un krūmi. Ziedēja brīnišķīgas puķes. Karalis ļoti lepojās ar dārzu. Viņš bieži pastaigājās pa to un priecājās.

Reiz karalis iegāja savā dārzā un uzreiz sajuta pārmaiņas. Puķes, koki un krūmi, kas parasti viņu sagaidīja ar līksmu sveicienu, bija nīgri, neapmierināti un bēdīgi.

Karalis devās pie varenā ozola un jautāja:

– Kas noticis ar tevi? Kādēļ tu esi tik bēdīgs?

Ozols atbildēja:

– Kā nebēdāties? Tu taču gribi ar mani lepoties, bet kā gan to vari darīt, ja neesmu tik garš kā priede!

Karalis devās pie priedes un jautāja:

– Par ko tu esi noskumusi?

Priede atbildēja:

– Tu taču gribi ar mani lepoties? Kā gan tu to vari darīt, ja man nav maigu lapu, bet ir tikai asas skujas.

Karalis gāja pa dārzu un dzirdēja, ka roze ir neapmierināta tādēļ, ka tai nav tik brīnišķīgu ogu ķekaru kā vīnogai, bet vīnoga ir noskumusi, jo tai nav tik krāšņu ziedu kā rozei. Jasmīns bēdājās, ka tā ziedi ir tikai balti, ceriņš gribēja būt mūžam zaļš.

Karalis klausījās un jutās nelaimīgs, jo augi neprata lepoties ar sevi. Tie vēlējās to, kas ir citiem.

Pēkšņi karalis sajuta, ka no viena dārza stūra tomēr plūst gaisma, miers un siltums. To izstaroja pavisam mazs ziediņš, un tā bija neizmirstulīte. Sīkā stādiņa ziedēšanas prieks pārspēja skumjo noskaņu dārzā. Neizmirstulīte vienkārši ziedēja. Tā bija tik svaiga un koša!

Redzot izbrīnu karaļa acīs, viņa teica:

– Esmu pārlicināta, ka tu šeit vēlējies redzēt tieši neizmirstulīti. Ja tu šai vietā būtu vēlējies redzēt ozolu, vīnogas vai rozi, tu būtu stādījis tos. Es nevaru būt nekas cits kā vien neizmirstulīte. Tikai tā es būšu laimīga un darīšu laimīgus citus.

(Austrumu tautas pasaka)

3.1. uzdevums (5 punkti).

Izlasi vārdus un apgalvojumus! Ieraksti lodziņā pareizā apgalvojuma burtu atbilstoši lasītajam tekstam!

N.p.k.		
0.	Ozols	E
1.	Priede	
2.	Roze	
3.	Vīnoga	
4.	Jasmīns	
5.	Ceriņš	

	Apgalvojumi
A	bēdājās par baltiem ziediem
B	cerēja zaļot vienmēr
C	domāja par skaistiem ziediem
D	sapņoja par maigām lapām
E	<i>gribēja mainīt garumu</i>
F	vēlējās ogu ķekarus

3.1.1. _____

3.1.2. _____

3.1.3. _____

3.1.4. _____

3.1.5. _____

3.2. uzdevums (4 punkti).

Izlasi teikumus! Sakārto pareizā secībā pasakā aprakstītos notikumus!

C Dārza augi bēdīgi sagaidīja karali.

D Karali pārsteidza neaizmirstulītes prieks.

B Augi žēlojās par savu izskatu.

E Karalis lepojās ar savu dārzu.

A Neaizmirstulīte jutās apmierināta un laimīga.

0.	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.	3.2.4.
E				

3.2.1. _____

3.2.2. _____

3.2.3. _____

3.2.4. _____

3.3. uzdevums (2 punkti).

Turpini teikumus atbilstoši teksta saturam! Raksti saviem vārdiem!

Karalis bija nepamierināts ar to, ka

_____.

3.3.1. _____

Neaizmirstulīte tik priecīgi ziedēja, jo

_____.

3.3.2. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (3 punkti).

Izlasi vārdus! Izveido un uzraksti teikumus, izmantojot dotos jautājumus!

stiprs, mežs, vējš, plosīties.

kur? ko dara? kāds? kas?

4.1. _____

cept, garšīgs, vakars, vecmāmiņa, pīrāgs.

kad? kas? ko darīs? kādu? ko?

4.2. _____

suns, pastaigāties, parks, meitene, ar, mazs.

kāda? kas? kur? ko darīja? ar ko?

4.3. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (10 punkti).

Uzraksti stāstījumu par to, kā tu un tava ģimene saudzē dabu (60–80 vārdi)!

Atceries teksta daļas: ievadu, galveno daļu un nobeigumu!

5.1. _____

5.2. _____

5.3. _____

5.4. _____

5.5. _____

Kopā par 5. uzd.: _____

Kopā par valodu: _____

Saturs 5.1.	Teksta plānojums 5.2.	Vārdu krājums 5.3.	Teksta sintakse (teikumu saistījums) 5.4.	Ortogrāfijas un interpunkcijas klūdas* 5.5.
----------------	--------------------------	-----------------------	--	--

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2021
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
Runāšanas prasmes vērtēšanas kritēriji

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 12 punktus.

Punkti	Saturs 1.1.	Vārdu krājums 1.2.	Pašizteiksme 1.3.	Pareizrūna 1.4.
3	Runas saturs pilnībā atbilst tematam. Pārdomāts, plānveidīgs, argumentēts stāstījums. Ir izteikta personiskā attieksme.	Bagāts vārdu krājums. Precīzi izvēlēti un lietoti vārdi, tēlaina valoda.	Pārliecinošs stāstījums, dabiska, nesamākslota un viegli uztverama runa. Precīza izruna un teikuma intonācija. Ievērotas loģiskās pauzes.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas. Pareizi izrunā skaņas vārdos.
2	Runas saturs atbilst tematam. Plānveidīgs, maz argumentēts stāstījums. Jūtama personiskā attieksme.	Pietiekams vārdu krājums. Ir atsevišķas stila kļūdas.	Nepietiekami pārliecinošs stāstījums. Dabiska, samērā viegli uztverama runa. Precīza teikuma intonācija. Ievērotas loģiskās pauzes.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Ir kļūdas vārdu formu saskaņošanā. Pareizi izrunā skaņas vārdos.
1	Runas saturs daļēji atbilst tematam, nav plānveidīgs, trūkst argumentācijas. Trūkst personiskās attieksmes.	Nepietiekams vārdu krājums domas izteikšanai, nabadzīga valoda. Ir stila kļūdas.	Nepārliecinoša, grūti uztverama runa. Daļēji ievērotas pauzes. Ir teikuma intonācijas kļūdas.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas. Ir kļūdas skaņu izrunā vārdos.
0	Runas saturs neatbilst tematam.	Mazs vārdu krājums. Daudz stila kļūdu.	Nepārliecinoša, gandrīz neuztverama runa. Neloģiskas pauzes. Ir teikuma intonācijas kļūdas.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas. Ir kļūdas skaņu izrunā vārdos.

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2021
DARBA VADĪTĀJA UN VĒRTĒTĀJA LAPA
MĀCĪBU VALODA

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Diagnosticējošais darbs mācību valodā sākas ar klausīšanās uzdevumu, kura tekstu lasa darba vadītājs.

Mācību valodas klausīšanās daļas (1. un 2. uzdevums) norises instrukcija darba vadītājam.

Pirmā un otrā uzdevuma izpildei tiks izmantots viens teksts.

Izlasiet pirmā uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem! Uzdevums jāpilda teksta klausīšanās laikā. (Darba vadītājs lasa tekstu pirmo reizi)

Izlasiet otrā uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem! Uzdevums jāpilda teksta klausīšanās laikā. (Darba vadītājs lasa tekstu otro reizi)

Turpiniet patstāvīgi veikt visus pārējos diagnosticējošā darba uzdevumus!

5. Skolēni darbu turpina patstāvīgi, veicot uzdevumus darba lapās. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
7. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Teksts klausīšanās prasmes pārbaudei

Pirms daudziem gadu tūkstošiem cilvēks pieradināja suni.

Ziemeļos, kur septiņus mēnešus gadā valda ziema, ir slikti laika apstākļi un nekursē transports, pajūgu suņi ir kļuvuši par neaizstājamiem cilvēku palīgiem.

Pasaulē pazīstamākie pajūgu suņi ir haskiji Balto un Togo.

Kad 1925. gada ziemā Aļaskas pilsētā Nomē smagi saslima bērni, pilsētā nebija zāļu. Pēc zālēm ar kuģi nokļūt nevarēja, jo ūdenstilpnes bija aizsalušas. Sniega vētras dēļ nelidoja lidmašīnas un nekursēja vilcieni.

Lai glābtu saslimušos, ceļā devās 20 suņu pajūgi. Galvenā pajūga priekšgalā bija suns Togo ar savu saimnieku. Togo bija 12 gadus vecs haskijs tumši brūnā krāsā, augumā krietni mazāks par saviem sugas brāļiem, bet ļoti veikls un drosmīgs.

Lai ātrāk sasniegtu tuvāko pilsētu, pajūgs šķērsoja trauslo jūras ledu. Kad ledus gabals atrāvās no krasta, Togo izglāba saimnieku un citus suņus. Viņš brīdināja savu saimnieku par plaisām ledū, tumsā izvēlējās pareizo virzienu un pārējos suņus mudināja neapstāties.

Pēdējo bīstamā skrējiena posmu veica haskija Balto un viņa saimnieka vadītais suņu pajūgs. Balto bija melns ar baltām ķepām un viens no jaunajiem haskijiem, kuram līdz šim vēl nebija uzticēti svarīgi uzdevumi. Taču pēc skrējiena 50 grādu salā, stiprā vējā un putenī, Balto kļuva par varoni, jo viņa pajūga piegādātā zāļu vakcīna izglāba daudzu pilsētas bērnu dzīvības.

Attālumu, ko labos laikapstākļos suņu pajūgi parasti noskrēja divās nedēļās, Togo un Balto pieveica piecās dienās. Par abu suņu varoņdarbu uzņemtas filmas un sarakstītas grāmatas. Balto un Togo piemiņai Amerikā uzcelti pieminekļi.

(Pēc interneta materiāliem.)

Diagnosticējošā darba mācību valodā (latviešu) rakstu daļas vērtēšanas kritēriji

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji un prasmes	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	<p>Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: (par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.)</p> <p>1.1. saklausa informāciju un pareizi atzīmē apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>1.2. saklausa informāciju un pareizi atzīmē apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>1.3. saklausa informāciju un pareizi atzīmē apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>1.4. saklausa informāciju un pareizi atzīmē apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>1.5. saklausa informāciju un pareizi atzīmē apgalvojumu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p>	5	6.4. 6.5. 6.10.	II I I I I
2.	<p>Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: (par katru saturiski pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.)</p> <p>2.1. saklausa informāciju un saturiski pareizi ieraksta tekstā trūkstošo vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>2.2. saklausa informāciju un saturiski pareizi ieraksta tekstā trūkstošo vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>2.3. saklausa informāciju un saturiski pareizi ieraksta tekstā trūkstošo vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>2.4. saklausa informāciju un saturiski pareizi ieraksta tekstā trūkstošo vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>2.5. saklausa informāciju un saturiski pareizi ieraksta tekstā trūkstošo vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p> <p>2.6. saklausa informāciju un saturiski pareizi ieraksta tekstā trūkstošo vārdu atbilstoši dzirdētajam – 1 p.</p>	6	6.4. 6.5. 6.10. 7.6. 7.11.	II II II II II II
3.	<p>Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 11 punktus:</p> <p>3.1. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.</p> <p>3.1.1. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.1.2. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.1.3. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.1.4. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.1.5. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.2. par katru pareizi atzīmētu atbildi – 1 p.</p> <p>3.2.1. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.2.2. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.2.3. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.2.4. izprot lasītā teksta saturu un atzīmē pareizi uzdevumā prasīto – 1 p.</p> <p>3.3. par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.</p> <p>3.3.1. izvērtē tekstā ietverto informāciju un uzraksta saturiski pareizu teikumu – 1 p.</p> <p>3.3.2. izvērtē tekstā ietverto informāciju un uzraksta saturiski pareizu teikumu – 1 p.</p>	11	6.9. 6.10. 6.12. 6.14. 7.7. 7.9. 7.10.	I I I I II II II II III III
4.	<p>Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: (par katru pareizi izveidotu un uzrakstītu teikumu – 1 p.)</p> <p>4.1. par saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.</p> <p>4.2. par saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.</p> <p>4.3. par saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.</p>	3	7.7. 7.9. 7.11.	II II II

5.	<p>Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 10 punktus:</p> <p>5.1. raksta tematam atbilstošu, mērķtiecīgu un pabeigtu tekstu – 2 p.</p> <p>5.2. veido loģisku teksta struktūru – 2 p.</p> <p>5.3. lieto tematam atbilstošu, daudzveidīgu vārdu krājumu – 2 p.</p> <p>5.4. raksta savstarpēji saistītus teikumus – 2 p.</p> <p>5.5. raksta bez kļūdām / pieļauj ne vairāk kā 4 kļūdas – 2 p.</p> <p>Sk. 5. uzdevuma kritēriju tabulu.</p>	10	6.13. 6.16. 7.3. 7.4. 7.5. 7.6. 7.7. 7.9. 7.10. 7.14.	III
----	--	----	--	-----

5. uzdevuma kritēriju tabula

Punkti	Saturs 5.1.	Teksta plānojums 5.2.	Vārdu krājums 5.3.	Teksta sintakse (teikumu saistījums) 5.4.	Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas* 5.5.
2	Tematam atbilstošs, mērķtiecīgs un pabeigts teksts. Ievērots apjoms (50–80 vārdi).	Loģiska teksta struktūra. Ievērota saistīta teksta uzbūve, daļījums rindkopās.	Tematam atbilstošs. Lieto sinonīmus.	Vienkārši un salikti teikumi. Teikumi savstarpēji saistīti.	1–4
1	Tematam daļēji atbilstošs teksts, lieka vai nepietiekama informācija. Nav ievērots apjoms (40–49 vārdi).	Ir saskatāma domas virzība.	Tematam atbilstošs. Kļūdaini atsevišķu vārdu lietojums.	Vienkārši teikumi. Atsevišķos gadījumos trūkst savstarpējās saistības starp teikumiem.	5–9
0	Nav saistības ar tematu. Apjoms mazāks par 40 vārdiem.	Grūti izsekot domas virzībai.	Tematam daļēji atbilstošs. Kļūdaini vārdu lietojums.	Nepabeigti teikumi. Trūkst savstarpējās saistības starp teikumiem.	Vairāk par 9

*Vērtē tikai mācītos ortogrāfijas un interpunkcijas likumus.