

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

LATVIJAS UN PASAULES VĒSTURE

KODS

									-				V	E	S
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

1. daļa

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās un atbilžu lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
1. daļa	8	50	40 min
2. daļa	6	50	90 min
3. daļa	1	24	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

1. daļa

Pēc 1. daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

2. daļa

Iepazīsties ar uzdevumiem, izlasi dotos tekstus un atbildes ieraksti darba lapā!

3. daļa

Izvēlies vienu no četriem piedāvātajiem tematiem, izpildi prasīto un uzraksti strukturētu argumentētu pārspriedumu!

Raksti salasāmi!

1. uzdevums (6 punkti).

Atrodi norādītajam laikam atbilstošu Latvijas vēstures notikumu un ieraksti tabulā pareizās atbildes burtu! (Notikumu ir vairāk.)

Laiks	Burts	Notikums
1 1202. gads		A Iznāk G. Merķeļa grāmata „Latvieši, sevišķi Vidzemē, filozofiskā gadsimteņa beigās”
2 1561. gads		B Dzimtbūšanas atcelšana Latgalē (Vitebskas guberņā)
3 1796. gads		C Latviešu sociāldemokrātiskās strādnieku partijas dibināšana
4 1861. gads		D Kurzemes un Zemgales hercogistes izveidošana
5 1904. gads		E Pirmā pasaules kara sākums
6 1915. gads		F Zobenbrāļu ordeņa izveide
		G Latviešu strēlnieku pulku dibināšana

2. uzdevums (6 punkti).

Atrodi norādītajam laikam atbilstošu pasaules vēstures notikumu un ieraksti tabulā pareizās atbildes burtu! (Notikumu ir vairāk.)

Laiks	Burts	Notikums
1 431.–404. p. m. ē.		A Kalmāras ūnija Skandināvijā
2 1397. gads		B Pilsoņu kara sākums ASV
3 1688. gads		C Peloponēsas karš
4 1861. gads		D Karību (Kubas) krīze
5 1917. gads		E „Slavenā revolūcija” Anglijā
6 1962. gads		F Nacistu nākšana pie varas Vācijā
		G Kārļa Lielā kronēšana par imperatoru
		H Carisma gāšana Krievijā

3. uzdevums (6 punkti).

Atrodi skaidrojumam atbilstošo jēdziena burtu un apvelc to!

1 Savvaļas dzīvnieku pieradināšana un savvaļas augu kultivēšana

- A irigācija B domestikācija C industrializācija D vākšana

2 Patriciešu un aristokrātijas pārstāvji Senajā Romā

- A nobili B plebeji C gladiatori D klienti

3 Pireneju pussalas zemju atkarošana no islāmīticīgo kundzības

- A okupācija B inkorporācija C rekonkista D kolonizācija

4 Strādnieku arodkustības (arodbiedrības) Lielbritānijā, kas izvirzīja ekonomiskas prasības

- A tredjūnijas B partijas C klubi D saloni

5 Starptautisko attiecību kārtība, kas izveidojās pēc Pirmā pasaules kara

- A Vīnes sistēma B Helsinku vienošanās C Versaļas sistēma D Jaltas vienošanās

6 Eiropas sociālistisko valstu militāri politisks bloks

- A Varšavas līguma valstu organizācija B Ziemeļatlantijas līguma organizācija (NATO)
C Apvienoto Nāciju Organizācija (ANO) D Eiropas Drošības un sadarbības organizācija (EDSO)

4. uzdevums (5 punkti).

Tabulā, ievēkot X, norādi, kurš no darbiem ir vēstures avots (A), kurš – vēstures literatūra (L) par viduslaiku Livoniju!

Darba nosaukums	A	L
1 Atskaņu hronika. Rīga, 1998.		
2 Straubergs, J. Rīgas vēsture. Rīga, 1937.		
3 Strods, H. Latvijas Katoļu baznīcas vēsture. 1075.–1995. Rīga, 1996.		
4 Rīgas arhibīskapa izdots lēņa dokuments. 1350.		
5 Rīgas latviešu nastu nesēju brālības statūti. 1450.		

5. uzdevums (6 punkti).

Tabulā, ievēkot X, norādi, kuri procesi vai notikumi bija Otrā pasaules kara cēloņi (C) un kuri sekas (S)!

Notikumi, procesi	C	S
1 Rietumeiropas valstu īstenotā „nomierināšanas” politika		
2 Japānas un ASV konkurence Klusā okeāna reģionā		
3 Versaļas sistēmas krīze		
4 „Aukstais karš”		
5 Vācijas izolācijas politika		
6 Nirnbergas process, denacifikācija		

6. uzdevums (4 punkti).

Izlasi informācijas avotus un jautājumus! Izvēlies pareizās atbildes burtu un apvelc to!

1. Par kuru no valstīm tā rakstīja Solons?

Mūsu valsts iekārta saucama par demokrātiju, jo valsts vara nepieder tautas mazākumam [...], kas attiecas uz valsts amatiem, tad tur ikvienu ievēlē pēc viņa nopelniem un spējām [...]. Mēs nepārkāpjam valsts likumus, mēs paklausām [...] arī nerakstītajiem likumiem, kuru pārkāpšanu visi vienprātīgi atzīst par kaunu. Visu gadu rīkodami sacīkstes un svētkus, mēs pēc darba gaitām arī garam dodam labu atpūtu.

- A** Atēnām **B** Spartu **C** Livonijas ordeņa valsti **D** Latvijas Republiku

2. Kādu vēsturisku procesu apraksta Pāvesta bulla?

Henrijs, Anglijas karalis, ir uzstājies pret dažādiem ķecerīgiem maldiem, kuri mūsu laikos atdzīvojušies, pateicoties nodevības dēlam Mārtiņam Luteram. [...] Tagad tas pats Henrijs ir novērsies no patiesās ticības un aizmirsis par savu glābšanu, slāvu un godu [...], piespiedis savus pavalstniekus turēties pie ķecerīgiem un šķeltnieciskiem likumiem, ka Anglijā augstākais baznīcas galva esot pats karalis.

- A** anglikāņu baznīcas izveidi **B** jezuītu darbību Anglijā
C druīdu darbību **D** katolicisma nostiprināšanos Anglijā

3. Par ko stāstīts J. Eizena 1764. gada darbā?

Vidzemes zemnieks tik pilnīgi pieder savam kungam, ka viņam pašam nepaliek pāri nekāda veida īpašums; zemnieka sieva un bērni atrodas tādā pašā saistībā kā viņš pats.

- A** nodevām **B** dzimtbūšanu **C** klausām **D** katorgu

4. Kāda notikuma priekšvakarā rakstīts Austroungārijas sūtņa ziņojums?

Ja nonāktu līdz karam, tad mēs varam būt pārliecināti, ka Vācija savā parastajā sabiedrotās uzticībā stāsies mums līdzās. Krievija nekādā ziņā nav gatava karam. [...] Vilhelms II ļoti labi saprot, ka Viņa Majestātei [Francim Jozefam I] būtu grūti iebrukt Serbijā, bet viņš būtu apbēdināts, ja mēs neizmantoju tik izdevīgo momentu.

- A** Trīsdesmit gadu kara **B** Napoleona karu **C** Pirmā pasaules kara **D** Otrā pasaules kara

7. uzdevums (7 punkti).**Rūpīgi izlasi tekstu!**

18. gadsimtu dēvē par **1** laikmetu. Tā pēdējā desmitgadē norisinājās **2**, kas ievadīja jaunu posmu ne tikai savas valsts, bet visas Eiropas vēsturē. Mēģinot īstenot dzīvē gandrīz visas **1** idejas, tā deva ierosmi pārmaiņām Eiropas zemju dzīvē līdz pat Pirmajam pasaules karam. Viens no revolūcijas cēloņiem bija pastāvošā **3** sistēma. Tā paredzēja pirmajai un otrajai **3** īpašas privilēģijas, bet viss nodokļu smagums bija trešajai **3**. 1789. gada maijā Francijā tika sasaukti **4**, bet tas tikai saasināja situāciju, un lielākā daļa deputātu atdalījās un izveidoja Nacionālo sapulci, ko vēlāk pārdēvēja par Satversmes sapulci. 14. jūlijā sacēlusies Parīzes tauta ieņēma **5**. Satversmes sapulce pieņēma būtisku dokumentu **6**, kas bija balstīts uz **1** idejām. 1792. gadā karali Luiju XVI gāza no troņa un Nacionālais konvents pasludināja Franciju par **7**.

Kādiem vārdiem jābūt ciparu vietā? Izvēlies pareizo atbildi un apvelc atbilstošo burtu!

1	A renesanse B reformācija C apgaismība D globalizācija	4	A Ģenerālštati B Saeima C kongress D konvents
2	A Trīsdesmit gadu karš B Lielā franču revolūcija C Jūlija revolūcija D Pirmais pasaules karš	5	A Grēvas laukums B Luvra C Ziemas pils D Bastīlija
3	A partija B kārta C šķira D grupa	6	A Tiesību bils B <i>Habeas corpus</i> akts C Satversme D Cilvēka un pilsoņa tiesību deklarācija
		7	A parlamentāra monarhija B diktatūra C republika D anarhija

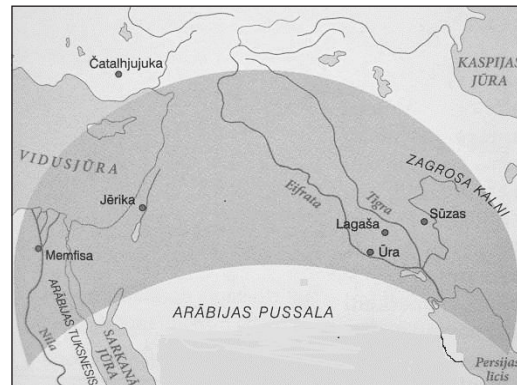
8. uzdevums (10 punkti).**Aplūko attēlus un kartoshēmas, izvēlies pareizās atbildes burtu un apvelc to!**

1. Kas attēlots kartoshēmā?



- A** Merovingu zemes
- B** Karolingū impērija
- C** Luija XVI īpašumi
- D** Francijas Republika

2. Kas attēlots kartoshēmā iezīmētajā teritorijā?



- A** musulmaņu reliģijas aizsākuma areāls
- B** arābu kalifāts
- C** „auglīgais pusmēness”
- D** krusta karu norises vieta

Uzmanību! 8. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

8. uzdevuma turpinājums

3. Kāds vēstures periods attēlots kartoshēmā?



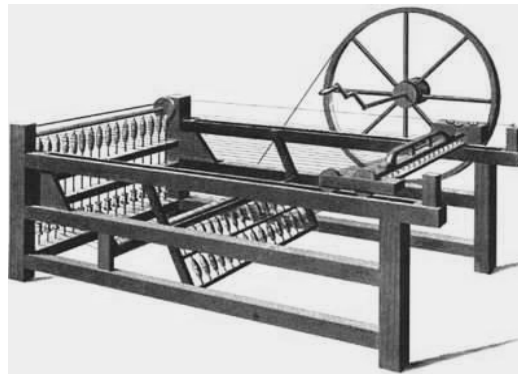
- A Eiropa Simtgadu kara laikā
- B Eiropa pēc Trīsdesmitgadu kara
- C Eiropa 19. gadsimta sākumā
- D Eiropa 20. gadsimta sākumā

4. Kas attēlots shēmā?



- A lauksaimniecības attīstība
- B kapitālisma sistēma
- C sociālisma sistēma
- D feodālā sistēma

5. Kas aizsākās ar šo izgudrojumu?



- A domestikācija
- B manufaktūra
- C rūpnieciskais apvērsums
- D cunfte

6. Ar ko ievērojama šī vēsturiskā personība?



- A dibināja pirmo angļu koloniju Ziemeļamerikā
- B sarakstīja ASV Neatkarības deklarāciju
- C atcēla verdzību ASV
- D dibināja Tautu Savienību

7. Kas bija attēlā redzamā persona?



- A Ēģiptes faraona Ehnatona sieva Nofretete
- B Divupes valdniece Semiramīda
- C Perikla dzīvesbiedre un dzejniece Aspazija
- D aktrise Grēta Garbo

Uzmanību! 8. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

8. uzdevuma turpinājums

8. Ko simbolizē attēlā redzamā skulptūra?



- A pirmo cilvēku ienākšanu Apenīnos
- B Romas dibināšanas leģendu
- C Itālijas cilšu apvienošanās
- D Itālijas valsts izveidošanās

9. Kā sauc attēlā redzamo inženiertehnisko būvi?



- A akvedukts
- B arfa
- C apsīda
- D amulets

10. Uz kuru vēstures periodu attiecas šī kartoshēma?



- A 14. gadsimts
- B 17. gadsimts
- C 18. gadsimts
- D 20. gadsimts

2. uzdevuma turpinājums**2.5.** Izskaidro jēdzienu „antisemītisms”! Kurā avotā un kā izpaužas antisemītisms? (2 punkti)

Antisemītisms: _____

Avots, izpausme: _____

2.5. _____

2.6. Uzraksti trīs faktus, kas minēti informācijas avotā B! (3 punkti)

• _____

• _____

• _____

2.6. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. Iepazīsties ar informācijas avotiem C, D, E un izpildi prasīto! (10 punkti)****3.1.** Uzraksti, kāda politiskā režīma laikā tapuši šie informācijas avoti! (1 punkts)

3.1. _____

3.2. Uzraksti, kādi vēstures skaidrojuma pārspīlējumi ir informācijas avotos! (4 punkti)

• _____

• _____

• _____

• _____

3.2. _____

3.3. Izskaidro autoru mērķus, kāpēc tika radīti šādi vēstures skaidrojuma pārspīlējumi! (2 punkti)

3.3. _____

3.4. Uzraksti trīs vēstures faktus, kurus var uzzināt, izmantojot informācijas avotu C! (3 punkti)

• _____

• _____

• _____

3.4. _____

Kopā par
3. uzd.:
_____**4. Iepazīsties ar informācijas avotiem E un G! Uzraksti vēstures notikumu, kurš atšķirīgi interpretēts! Izskaidro šīs atšķirības cēloņus! (2 punkti)**

4. _____

5. Iepazīsties ar informācijas avotiem H, I un izpildi prasīto! (8 punkti)**5.1. Kādi simboli izmantoti attēlos? Ko tie simbolizē? (2 punkti)**

	Simbols	Simbola nozīme
Avots H		
Avots I		

5.1. _____

5.2. Uzraksti, pret kuru politisko režīmu vērsti katrs attēls! Izskaidro, kas par to liecina! (4 punkti)

Avots H

Politiskais režīms: _____

Skaidrojums:

Avots I

Politiskais režīms: _____

Skaidrojums:

5.2. _____

5.3. Izskaidro, kādi izveidojušies stereotipi (vēsturiskie aizspriedumi) izmantoti katrā attēlā! (2 punkti)

H:

I:

5.3. _____

Kopā par
5. uzd.:

6. Izpildi prasīto! (8 punkti)**6.1. Izskaidro jēdzienus! (2 punkti)**

Ideoloģija: _____

Totalitārisms: _____

6.1. _____

6.2. Uzraksti un izskaidro atšķirību vēstures izpratnē demokrātiskā un totalitārā režīmā! (2 punkti)

6.2. _____

6.3. Uzraksti divus ieteikumus politiķiem, kā ar vēstures palīdzību varētu saliedēt sabiedrību! Pamato savus ieteikumus! (4 punkti)

6.3. _____

Kopā par
6. uzd.:Kopā par
2. daļu:

Rūpīgi iepazīsties ar informācijas avotiem! Izlasi uzdevumus skolēna darba lapā un izpildi tos!**Avots A****Nacistiskās okupācijas laikraksta raksta fragments**

Niknās cīņās no 6. līdz 12. gs. ar krievu iebrukumiem bija ne tikai mūsu dzimtenes aizsargāšana, bet arī rietumu kultūras sargāšana no austrumu briesmām. 12. gs. beigās šai cīņā mūsu senčiem palīdzīgu roku sniedza ziemeļu rases kodols – vācieši. Hronikas daudzās vietās norāda, ka mūsu senči kopā ar vāciešiem cīnījies pret Polockas, Pleskavas un Novgorodas krieviem. Šīs 13. gs. cīņas tātad ir atsvabināšanās cīņas no krievu varas un virskundzības. [..]

Vācu muižniecības sīkstā izturība un tālredzība radīja Vidzemes un Kurzemes autonomiju Krievijas impērijā. Ja mūsu zemē būtu nonākuši krievu muižnieki un atvesti krievu zemnieki, latviešu tautas likteņi būtu daudz ļaunāki. Raksturīgs piemērs te ir Latgale, kas 200 gadus atradās zem poļu panu jūga. Poļu pani, garīdznieki un žīdi izsūca latgaliešus, taču pilnīgi šo stipro un veselīgo latviešu tautas zaru viņiem iznīcināt neizdevās [..].

(Jaunā Latvijas vēstures izpratne. //Tēvija, 1942, 12. janv.)

Avots B**Nacistiskās okupācijas pārvaldes ierēdņa memorands**

[..] Ap 19. gadsimta vidu sāk rasties latviešu nacionālā kustība, kas augot pakāpeniski pievienojas līdzīgām krievu aprindām, uzskatot, ka ar slavofilu palīdzību varētu nostiprināt latvietības pozīcijas. Cariskais absolūtisms ar slavofiliem vij vienu valgu, jo abi grib zemi rusificēt. Tiekšanās pēc šī mērķa notiek aizvien asākā veidā, it īpaši Aleksandra III valdīšanas laikā. Fakts, ka to neredz „jaunlatviešu” vadoņi, vispirms K. Valdemārs, raksturojams kā kļūme. Jaunlatviešu kustība ir šaha figūra to aprindu spēlē, kas centās pēc zemes pilnīgas rusifikācijas.

(Eriha Stricka memorands, 1942.)

Avots C**Latvijas Komunistiskās partijas Centrālās komitejas sekretāra J. Kalnbērziņa svinīgā uzruna**

1944. gada 13. oktobris uz mūžiem paliks latvju tautas apziņā kā lielāko notikumu diena tās vēsturē. Šai dienā uzvarošie 3. un 2. Baltijas frontes karapulki atbrīvoja no vācu iebrucēju jūga Padomju Latvijas galvaspilsētu – sirmo Rīgu.

Mūžsenie latviešu tautas ienaidnieki – vācieši – septiņos gadu simtos ne vienu reizi vien slacījuši Rīgas ielas latviešu tautas patriotu asinīm, cenzdamies iznīcināt latviešu tautu, viņas valodu un kultūru.

Bet tikai vienotība ar lielo krievu tautu, tās brālīgā palīdzība deva iespēju latviešiem uz visiem laikiem nomest nīsto jūgu, izdzīt no dzimtās zemes nolādēto ienaidnieku.

(Slava varoņiem atbrīvotājiem. //Cīņa, 1944, 14. okt.)

Avots D**Fragments no padomju mācību grāmatas**

Baltijas tautu lielais austrumu kaimiņš un visuzticamākais sabiedrotais – Krievzeme – pārdzīvoja feodālās sadrumstalotības laikmetu. Atsevišķo kņazistu spēkus lielā mērā saistīja no austrumiem uzbrūkošie mongoļi, bet vēlāk smagais mongoļu jūgs. Tāpēc Krievzeme tajā laikā nevarēja sniegt Baltijas tautām lielāku palīdzību cīņā pret vācu iebrucējiem.

Neraugoties uz neveiksmēm, Baltijas tautu un lielās krievu tautas kopīgā cīņa nostiprināja viņu vēsturisko draudzību.

(Aņisimova, V., Kanāle, V., Strods, H. Latvijas PSR vēsture 7. un 8. klasei. Rīga, 1986.)

Avots E**Fragments no padomju izglītības darbinieka monogrāfijas**

Daudzas kultūrvēsturiskas un tuvas etniskas radniecīgas saites vieno latviešu senciltis ar slāvu senciltīm, it sevišķi ar austrumu slāviem, ar lielo krievu tautu. Šīs radniecības saknes meklējamas ļoti tālā pagātnē. [..]

Latvieši centās visādi palīdzēt krieviem arī vēl agrāk. Tā, piemēram, XVI gadsimtā latvieši nepareizi informēja un krāpa vāciešus, sniedzami tiem viltus ziņas par Jāņa IV* karaspēku (daudzums, atrašanās vieta, bruņojums utt.). Reizē ar to latvieši krieviem arī citādi palīdzēja kā varēdami. [..] Zīmīgs arī tas fakts, ka 1560. gadā, pašās karstākajās kara dienās, Livonijā sacēlušies zemnieki pret saviem vācu apspiedējiem, bruņiniekiem. Latviešu zemnieki gaidījuši no krieviem sava likteņa atvieglošanu, ko Jānis IV arī apsolījis. Bet diemžēl bruņiniekiem izdevies sacelšanos apspiest un ar zemniekiem nežēlīgi izrēķināties. [..]

Ne vismazākajā mērā nejaušība nav tas ievērojamais fakts, ka pirmais latviešu buržuāziski nacionālās brīvības kustības vadošais centrs nebija vis Latvijas centrā Rīgā, bet krievu Pēterburgā un Maskavā. Ne Rīgā, bet Pēterburgā 1862. gadā sāka iznākt pirmais tā saukto jaunlatviešu laikraksts „Pēterburgas Avīzes”. [..]

Daudzos grūtos brīžos jau mūsu tālie senči savus skatienu vērsmus pūc palīdzības tikai ar vienmēr uz Austrumiem, bet nekad uz Rietumiem. Rietumi, t. i., vācu iebrucēji, mums, latviešiem, vēstures gaitās nesuši tikai ļaunumu. [..]

(Pelše, R. Latviešu un krievu kultūras sakari. Rīga, 1951.)

*Jānis IV – Ivans IV (Bargais).

Avots F**Fragments no K. Valdemāra raksta**

Latvija atrodas vidū starp lielo Krieviju un arī, pēc ļaužu skaita ņemot, diezgan lielo Vāciju. Tad nu tiem viegli var izdoties caur labām skolām un pie diezgan svabadiem dzīves apstākļiem iemācīties abas valodas, tādā vīzē palikt par bagātākiem un tikt par derīgiem vidutājiem starp abām šīm lielajām tautām, [...] šos uzdevumus izpildot, latviešu tauta nezaudēs savu nākamību, jo lielākā daļa tautas paliks gadu simteņiem pie savas mātes valodas, latviešu apkārtnē dzīvodama, kur svešā valoda nav vajadzīga.

(Valdemārs, K. *Latviešu nākotne krievu un vāciešu starpā. // Baltijas Vēstnesis, Nr. 1, 1887.*)

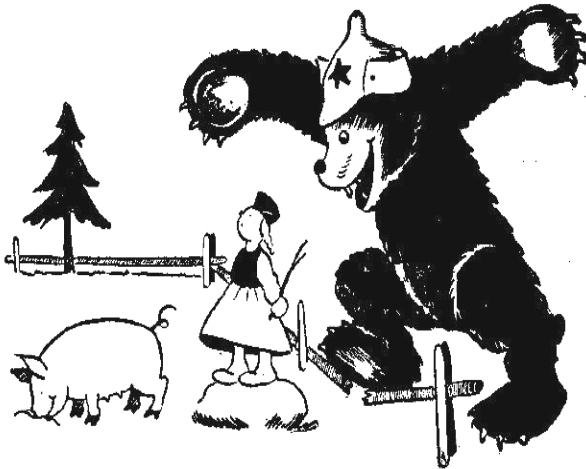
Avots G**Fragments no Baltazara Rusova Livonijas hronikas**

[1560. gadā] ap Cēsīm viss bija nopostīts, krievi gāja uz Valmieru. Šeit viņi nolaupīja visus lopus. Pilsoņi un landsknehti mēģināja atņemt krieviem lopus. Bet pilsoņi bija par daudz tāļu aizsteigušies uz priekšu, tā ka viņi un 3 ladsknehtu nodaļas tapa sagūstītas un aizvestas uz Maskavu cietumā. [...]

Tajā pašā laikā, kad apstākļi Livonijā tā sarežģījās un daudzas zemes, pilsētas un pilis bija atņemtas, visādi krājumi aizvesti, valdnieku un priekšnieku skaits bija pavisam niecīgs tapis, un pie mestra bija palikusi tikai neliela padome, un mestris viens pats arī bija par vāju cīnīties pret tādu tik stipru ienaidnieku, kuram kaujās laime pati nāca pretīm, – mestris ieskatīja par labāko ar visām atlikušām zemēm un pilsētām padoties Polijas ķēniņa apsardzībā, lai šīs pilsētas un zemes nenāktu Krievijas rokās.

Jāmin arī Livonijas gūstekņu stāvoklis Krievijā, cik mums par viņu zināms. [...] Sievas uz grūtām kājām un zīdaiņi tapa pamesti uz ceļa par barību plēsīgiem zvēriem. Daži tūkstoši tapa aizvesti uz Maskavas un tatāru zemēm, kur viņi smaka briesmīgos cietumos un izpildīja grūtus darbus līdz savam mūža galam. [...] Nav zināms, cik daudz tūkstošu Livonijas gūstekņu noslīcināts, cik daudzi šauti un sadedzināti, cik nomiruši badā cietumos un kā suņi aizvesti aprakšanai.

(Baltasars Rusovs. *Livonijas kronika. Rīga, 1926.*)

Avots H**Nacistiskās okupācijas laika karikatūra****Vēstures īsa kursa**

Latvija visu laiku «apdraudēja» Padomju savienību un 1940. gada 17. jūnijā «aizskāra PSRS svētās robežas».

Latvija visu laiku „apdraudēja” Padomju Savienību un 1940. gada 17. jūnijā „aizskāra PSRS svētās robežas”. //Tēvija, 1941.

Avots I**Padomju propagandas zīmējums**

„Glāb mani!”, 1943.

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES
 VĒSTURĒ
 12. KLASEI
 2013
 SKOLĒNA DARBA LAPA
 3. daļa**

KODS

									-				V	E	S
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Izvēlies vienu no tematiem un izpildi prasīto! (24 punkti)

Atzīmē ar X tematu, kuru izvēlēties!

- Kā krusta kari ietekmēja Eiropas attīstību.
- Jaunlatviešu devums latviešu nācijas izveidē.
- Latvijas Tautas frontes loma Latvijas Republikas neatkarības atjaunošanā.
- Eiropas Savienības paplašināšanās cēloņi un izpausmes.

1. Uzraksti trīs jēdzienus, kas saistīti ar izvēlēto tematu, un izskaidro tos! (3 punkti)

- _____
- _____
- _____

2. Uzraksti trīs ar tematu saistītus vēstures faktus! Katram vēstures faktam pieraksti tā cēloni un sekas! (9 punkti)

Cēlonis	Vēstures fakts*	Sekas

* Vēstures fakts – konkrēts vēstures notikums, vēstures epizode vai process.

