

KRIEVU VALODA

KODS

												K	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Darba burtnīca

Norādījumi

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās un katrā atbilžu lapā ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausišanās	3	30	30 min
Rakstīšana	2	40	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Atbilžu lapās atbildes raksti tieši tām paredzētajās vietās!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Raksti salasāmi!

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

ЧТЕНИЕ

Задание 1. (10 пунктов)

Прочитай текст и выполни задание.

Национальная библиотека

На левом берегу Даугавы напротив Старой Риги возвышается Латвийская национальная библиотека, или *Замок света*. Новое здание библиотеки было открыто в 2014 году.

Здание построено по проекту американского архитектора Гунарса Биркертса, который родился в Латвии. Своей формой здание напоминает волны Балтийского моря и Рижского залива.

Новая национальная библиотека имеет не только функциональное, но и символическое значение. Сам архитектор связывает облик библиотеки с народным фольклором, литературой, музыкой и изобразительным искусством. Даже само название *Замок света* было дано не только из-за стеклянного фасада, светящегося в тёмное время суток. В латышских народных легендах можно прочитать, что все замки, которые когда-то в древние времена опустились под землю, снова поднимутся на поверхность земли только в том случае, если кто-нибудь угадает и произнесёт название этих замков. По легенде на вершине стеклянной горы в ледяном гробу глубоким сном спала принцесса, пока её не разбудил и не снёс с горы отважный всадник.

Для постройки библиотеки было использовано много стекла, поэтому здание напоминает эту стеклянную гору. Она символизирует трудности, преграды, которые необходимо преодолеть для достижения цели. На южной стороне расположены офисы. Здесь они защищены от солнца. А читальные залы на северной стороне освещаются естественным дневным светом.

Библиотека – это современный информационно-культурный центр, который предлагает широкие возможности жителям Латвии и гостям из других стран. Здесь можно посетить читальные залы различной тематики: с книгами, периодикой, аудио и видеозаписями и редкими изданиями. В библиотеке хранится более 4-х миллионов книг, и основой этого собрания являются издания о Латвии и её народе. Для публичного осмотра в библиотеке открыт *Шкаф дайн* – собрание латышских народных песен. Это памятник культуры мирового значения, который включён в список объектов культурного наследия ЮНЕСКО *Память мира*.

В *Замке света* регулярно проводятся различные выставки, концерты и лекции. Посетителям доступен беспроводной интернет. В библиотеке работает кафе и ресторан, а из окон открывается красивый вид на Старую Ригу.

Латвийская национальная библиотека предлагает групповые экскурсии, во время которых посетителей знакомят со зданием библиотеки, читальными залами и услугами библиотеки. Для жителей Латвии экскурсии бесплатны. Индивидуально библиотеку можно посетить с 1-го по 8-й этаж.

(по материалам интернета)

Отметь X верное утверждение.

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Новая библиотека находится на берегу Даугавы.</i>	X	
1.	Библиотеку проектировал известный латвийский архитектор.		
2.	В облике здания архитектор воплотил известные народные символы.		
3.	Идея названия <i>Замок света</i> заимствована из народных легенд.		
4.	В проекте библиотеки умело используется дневное освещение.		
5.	Только жителям Латвии доступны «богатства» библиотеки.		
6.	В каждом читальном зале есть книги, периодические издания и аудиозаписи.		
7.	В новой библиотеке выставлен предмет мирового культурного значения.		
8.	Библиотека предлагает посетителям многообразную программу мероприятий.		
9.	В фондах хранится более четырёх миллионов произведений латышских писателей.		
10.	Чтобы посмотреть библиотеку, необязательно заказывать экскурсию.		



Задание 2. (14 пунктов)

Прочитай текст и пропущенные части предложения в таблице №1. Напиши в тексте на _____ букву, обозначающую пропущенную часть предложения (2 части предложения лишние).
Заполни таблицу после текста.

Таблица №1.

A	живописном месте Риги
B	на благотворительные средства
C	загородный филиал
D	обитателей зоопарка
E	для детей и взрослых
F	встречают каждого
G	около трёх тысяч представителей фауны
H	как дорогого гостя
I	зоопарк переместили
K	в павильоне лемурув
L	похожа на парк
M	много хищников
N	кормление животных
O	с разными группами зверей
P	зоопарк активно достраивается
R	правительство страны
S	активного отдыха

Рижский зоопарк

Рижский зоопарк – самый большой в Балтийских странах. Зоологический парк находится в самом прекрасном и А (0) – в Межапарке, на берегу Кишозера. Это прекрасное место открыто _____ (1) круглый год и закрывается только первого января и двадцать четвёртого июня.

Зоопарк был открыт для публики в 1912 году. В Первую мировую войну _____ (2) в Кёнигсберг и снова открыли в Риге только в начале 30-х годов XX века. Сегодня _____ (3) и расширяется, этому способствуют частные пожертвования. Дом тигра, открытый _____ (4) в 1998 году, стал самым большим и современным во всей Европе. У зоопарка есть и _____ (5) «Цирули», расположенный недалеко от Лиепаи. Его территория примерно в 7 раз больше, чем рижская. Там живут крупные северные звери: рыси, дикие лошади, медведи.

В рижском зоопарке живут _____ (6) со всего мира – в том числе львы, жирафы, страусы, панды, красные волки, тапиры и обезьяны разных видов. Зелёная и ухоженная территория зоопарка _____ (7) с прогулочными аллеями, разделённая на зоны _____ (8). Здесь есть и тропический дом с экзотическими животными и насекомыми. Дети и взрослые долго рассматривают красочных рыб в аквариуме.

Одни из самых приветливых _____ (9) – птицы-секретари. Они _____ (10) проходящего мимо посетителя _____ (11). Особое развлечение для посетителей – это _____ (12). Больше всего веселья _____ (13) и у бассейна с моржами.

Рижский зоопарк с 1992 года входит в Европейскую ассоциацию зоопарков и аквариумов. В том же году _____ (14) присвоило ему статус национального парка.

(по материалам интернета)

Заполни таблицу.

0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
А														



Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст и выполни задание.****Чашки**

Группа выпускников престижного вуза – успешных, сделавших замечательную карьеру – пришла в гости к своему старому профессору. Во время визита говорили о работе, выпускники жаловались на многочисленные трудности и жизненные проблемы.

Предложив своим гостям кофе, профессор пошёл на кухню и вернулся с кофейником и подносом, уставленным самыми разными чашками: фарфоровыми, стеклянными, пластиковыми, хрустальными. Одни были простые, другие дорогие.

Когда выпускники взяли себе чашки, профессор сказал:

– Обратите внимание, что все красивые чашки разобрали, тогда как простые и дешёвые остались. И хотя это нормально для вас – хотеть только лучшее для себя – это и есть источник ваших проблем и стрессов. Поймите, что чашка, сама по себе, не делает кофе лучше. Чаще всего она просто дороже, иногда даже скрывает то, что мы пьём. В действительности, всё, что вы хотели, был просто кофе, а не чашка. Но вы сознательно выбрали лучшие чашки, а затем разглядывали, кому какая чашка досталась.

А теперь подумайте: жизнь – это кофе, а работа, деньги, положение, общество – это чашки. Они всего лишь инструменты для поддержания жизни. То, какую чашку мы имеем, не определяет и не меняет качества нашей жизни. Иногда, концентрируясь только на чашке, мы забываем насладиться вкусом самого кофе.

Наиболее счастливые люди не те, которые имеют всё лучшее, а те, которые извлекают всё лучшее из того, что имеют.

(по восточной притче)

Дополни предложения подходящими по смыслу словами.

Старого профессора навестили успешные выпускники вуза, которые столкнулись с

(1) _____ . Гостеприимный профессор принёс гостям

(2) _____ . Когда гости взяли себе чашки, на подносе

остались (3) _____ . Профессор сказал, что

(4) _____ – это обычное желание каждого человека.

Кофе не становится вкуснее, если пить его из (5) _____ .

Мудрый профессор на простом примере объяснил, (6) _____

_____ .

СЛУШАНИЕ**Задание 1. (10 пунктов)****Прочитай текст задания. Слушай текст и обведи верное.**

0. Рижский Русский театр им. Чехова – старейший русский театр вне Латвии,
A) имеющий своё здание
B) ставящий пьесы на русском языке
C) работающий для русскоязычного зрителя
1. Первая актёрская труппа театра состояла из
A) талантливых рижских актёров
B) группы московских актёров
C) участников самодеятельного театра
2. Когда театр стал популярным среди рижан, возникла необходимость
A) принять на работу нового режиссёра
B) пригласить новых артистов
C) искать новые помещения
3. Несмотря на то, что театральный сезон был коротким,
A) ставили очень много пьес
B) очень серьёзно готовились к премьерам
C) проводили очень много репетиций
4. Своё возрождение под руководством М. Муратова театр пережил в годы
A) независимой Латвии
B) борьбы за независимость Латвии
C) советской власти
5. М. Муратов для создания русского театра вне России выбрал Ригу, так как считал её городом
A) больших возможностей
B) театралов
C) любителей искусства
6. Руководитель театра М. Муратов вкладывал свои средства для
A) оплаты труда актёров
B) приобретения здания для театра
C) аренды и переоборудования помещений
7. М. Чехов приехал в Ригу по
A) собственной инициативе
B) просьбе коллег
C) приглашению
8. В знак благодарности за вклад М. Чехова в развитие театрального искусства в Латвии
A) поставлен спектакль
B) снят фильм
C) установлен памятник
9. Главная цель деятельности театра
A) сотрудничество с российскими театрами
B) сохранение русской культуры и языка
C) участие в международных фестивалях
10. Новый художественный руководитель театра С. Голомазов хочет, чтобы театр привлекал внимание
A) людей разных национальностей
B) молодых людей
C) только русскоязычной публики

Задание 2. (14 пунктов)**Прочитай утверждения. Слушай текст и отметь верное утверждение.**

№	Утверждение	Правильно	Неправильно
0.	<i>Царско-Сельский лицей был первым в России учебным заведением такого типа.</i>	X	
1.	Лицей был открыт по просьбе дворян.		
2.	Выпускники лицея получали высшее образование.		
3.	Все выпускники лицея становились офицерами царской армии.		
4.	Отношение к воспитанникам в лицее со стороны педагогов отличалось от принятого в то время.		
5.	За отличные знания получали оценку «1».		
6.	Оценку ставили не только за знания.		
7.	У лицеистов не было отдельных комнат.		
8.	Комната под номером 14, в которой жил Пушкин, была большой.		
9.	На публичном экзамене Пушкин прочитал стихотворение поэта Державина.		
10.	Лицеисты большое внимание уделяли развитию поэтического таланта.		
11.	Уже в лицее талантливые воспитанники издавали газету.		
12.	Для выяснения отношений молодые люди устраивали шуточные дуэли.		
13.	Директор лицеистов первого выпуска называл «чугунниками».		
14.	Чугунные кольца символизировали дружбу.		

Задание 3. (6 пунктов)**Прочитай текст задания. Слушай текст и допиши.**

Чтобы у молодого человека не сложилось отношение к музею как к чему-то скучному и несовременному (0), важно то, каким будет первое впечатление от посещения музея. Поколение, которое окружающий мир привыкло воспринимать через _____ (1), можно заинтересовать искусством, используя так называемые тизеры – _____ (2). Девочка на видеоролике жалуется, что вместо того, чтобы гулять и играть, она должна _____ (3).

В Третьяковской галерее «заговорила» героиня картины художника Серова «Девочка с персиками», а в ролике, посвящённом известному маринисту И. Айвазовскому, появляется фигура самого художника, а на экране можно увидеть _____ (4) художника. Реклама выставки, посвящённой 200-летию великого художника, появилась в _____ (5), так как именно таким образом лучше всего можно было привлечь внимание современного зрителя. В сложном современном мире музеи могут обеспечивать некую _____ (6).

(по материалам интернета)

Задание 1. (15 пунктов)

Твой друг / подруга из России интересуется популярными профессиями в Латвии. Напиши ему / ей письмо (100-120 слов) и расскажи:

- о трёх, по-твоему, популярных профессиях в Латвии;
- какая профессия интересует тебя;
- объясни свой выбор.

Для черновика

Задание 2. (25 пунктов)

Прочитай высказывание.

«Жизнь – как вождение велосипеда. Чтобы сохранить равновесие, ты должен двигаться».
(А. Эйнштейн)

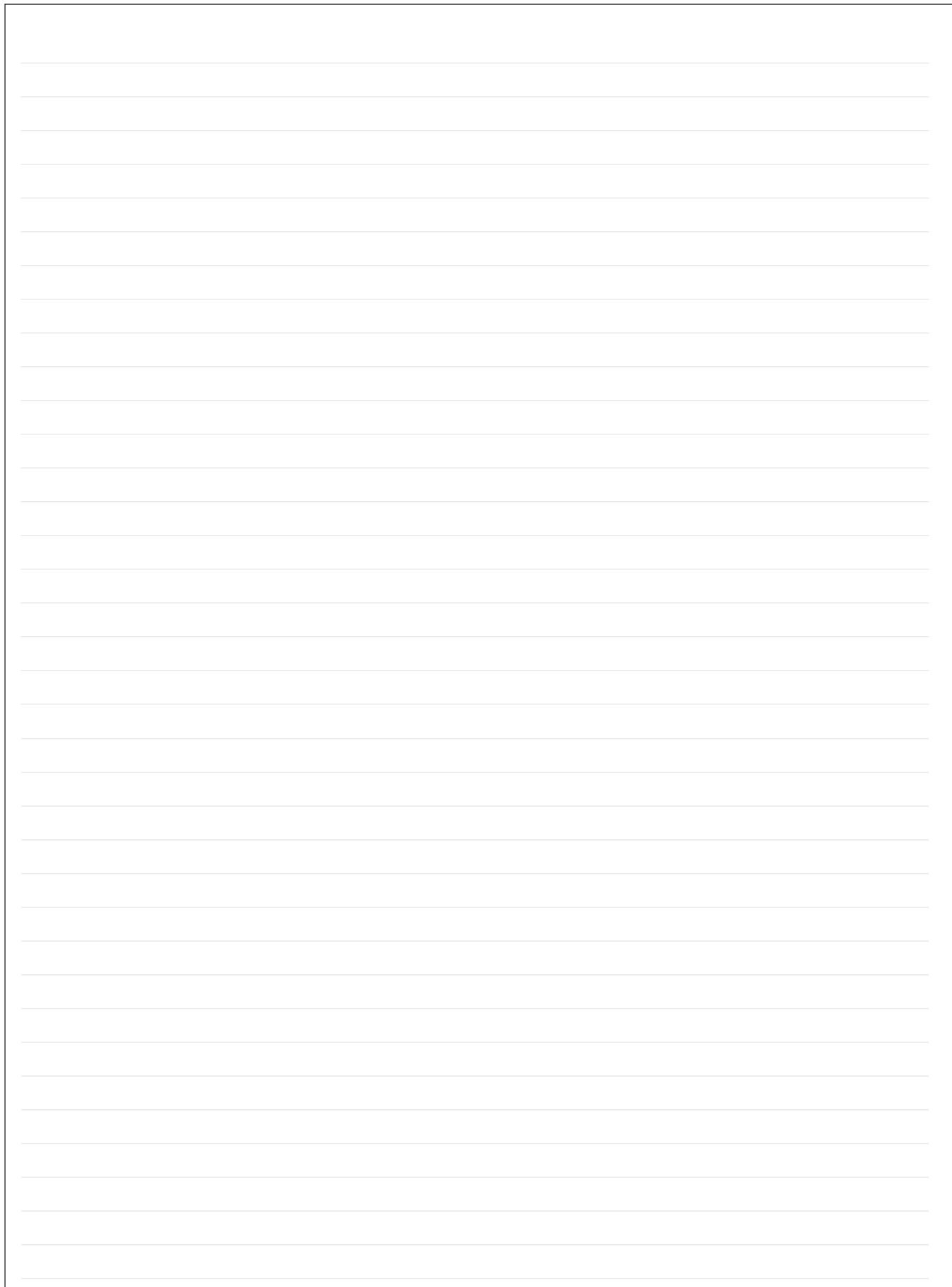
Напиши эссе (200-250 слов).

- Сформулируй проблему.
- Вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

Для черновика

Задание 2. (25 пунктов) Прочитай высказывание. Напиши эссе (200-250 слов).

- Сформулируй проблему.
- Вырази свою точку зрения на эту проблему.
- Для обоснования своей точки зрения приведи аргументы.
- Используй примеры из жизни, из литературы, цитаты, афоризмы.

A large rectangular box with a thin black border, containing approximately 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, providing a template for the student's essay.

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

2020
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
Mutvārdu daļa, 1. diena

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja materiāls

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2020

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

В ТЕАТР С ИНТЕРЕСОМ

1. Можешь ли ты назвать себя театралом? Почему?
2. Как бы ты отнёсся / отнеслась к подарку – билету в театр?
3. Какую прочитанную тобой книгу ты хотел / хотела бы увидеть, как театральную пьесу? Почему?
4. Есть ли, по-твоему, разница между спектаклем в театре и записью спектакля по телевизору? Объясни.
5. Приходилось ли тебе выступать перед аудиторией / одноклассниками в роли актёра / актрисы? Какие ощущения у тебя были или могли бы быть?

НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

1. Как ты считаешь, нужны ли в школе консультации по учебным предметам? Почему?
2. Как часто ты посещал / посещала консультации? С чем это было связано? Расскажи.
3. В каких консультациях помимо школы часто нуждаются молодые люди?
4. Где они могут получить необходимую консультацию?
5. Какова, на твой взгляд, роль информационных технологий / интернета в получении консультации?

ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ВАШ ГИД!

1. Однодневная экскурсия, длительное путешествие, экстремальный поход – что бы ты выбрал / выбрала? Почему?
2. Что, по-твоему, лучше: экскурсия с гидом или без? Аргументируй.
3. Какими умениями, по-твоему, должен обладать хороший гид?
4. Есть ли в тебе качества хорошего гида? Объясни.
5. Какую экскурсию ты согласился / согласилась бы провести уже сегодня?

ДАВАЙТЕ СОРЕВНОВАТЬСЯ ТОЛЬКО В ДОБРЫХ ДЕЛАХ!

1. Что для тебя значит слово «благотворительность»?
2. Можно ли, учась в школе, помогать людям? Как? Объясни.
3. Какие благотворительные акции проводятся в нашей стране? В твоей школе? Расскажи.
4. Какую ещё благотворительную акцию ты предложил / предложила бы организовать? Почему?
5. Как ты понимаешь название этого интервью?

Я И ПРИРОДА

1. Можешь ли ты назвать себя любителем природы? Объясни.
2. Что тебе ближе: мир растений или мир животных? Почему?
3. Какое растение, по-твоему, можно назвать «самым латвийским»? Почему?
4. Какие животные чаще всего являются героями латышских сказок? Что они символизируют?
5. Какие растения или каких домашних животных ты хотел / хотела бы завести в своём доме? Объясни.

ВСЕГДА НА СВЯЗИ

1. Каким ты представляешь свой день без мобильной связи / компьютера?
2. Какие правила есть в твоей школе относительно пользования мобильным телефоном?
3. С какого возраста, по-твоему, ребёнку можно разрешать пользоваться мобильным телефоном? Объясни.
4. Какие возможности мобильного телефона ты используешь чаще всего / реже всего?
5. Мобильный телефон для тебя – это друг или враг? Объясни.

Задание 2.**Прочитай текст.****Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) вырази своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Конечно, все мы знаем, как ничего не делать. Знаем, как валяться на диване и тратить время. Однако многие из нас слишком заняты, чтобы делать это часто, а когда это всё же случается, голова продолжает думать о других вещах. Мы не способны расслабиться и насладиться бездействием. «Ничего не делать» может быть потерей времени, а может – формой искусства набираться сил. Как им овладеть и при этом свести стресс к нулю и улучшить свою жизнь?

(по материалам интернета)

- Нужны ли людям дополнительные выходные дни? Аргументируй.
- Как можно рабочий день хоть немного сделать выходным?

ТЕКСТ 2

Друзей не бывает много (если они, конечно, настоящие). Это могут быть два-три человека, остальные же просто знакомые, которые приходят в твою жизнь и легко уходят... Конечно, без большого количества знакомых – никуда, и это факт. Многие знакомства – это взаимовыгодные отношения. К настоящим же друзьям испытываешь бескорыстные чувства и всегда готов лететь к ним и в радости, и в горе.

(по материалам интернета)

- Какая разница, по-твоему, между знакомым, приятелем и другом?
- Как избежать конфликтов с друзьями?

ТЕКСТ 3

Основы выбора профессии закладываются ещё в школе, когда на уроках проявляются способности к каким-либо предметам, а во время общения с людьми – личные качества. Уже в это время можно определиться, в какой из сфер деятельности имеет смысл реализовать свои силы. Но важно понимать, что способности к математике могут быть реализованы и в финансово-экономической сфере, и в инженерной, а способности к музыке могут привести человека не только на сцену, но и в педагогику, и в музыкальный бизнес.

(по материалам интернета)

- Насколько важно для человека понять своё призвание? Объясни.
- Определился / определилась ли ты со своим призванием? Объясни.

ТЕКСТ 4

Если у человека отсутствуют деньги, то ясное дело, что он несчастлив. Если у человека нет денег, он не может оплатить коммунальные услуги, он не может удовлетворить многие свои потребности, следовательно, такие люди несчастливы. Но и наличие денег необязательно делает людей счастливыми. Самое главное – это здоровье, его не купишь. ...Тот, кто считает, что счастье в обретении материальных благ, никогда не будет по-настоящему счастливым.

(по материалам интернета)

- *Есть ли, по-твоему, возможности зарабатывать деньги в твоём возрасте? Какие?*
- *Какую пользу обществу могут приносить богатые люди? Объясни.*

ТЕКСТ 5

Люди не меняются со временем. Добрый остаётся добрым на всю жизнь, а злой – злым. Лжец будет обманывать, а честный таким и останется. Дать ещё один шанс лжецу, конечно, можно, НО ... вы опять будете обмануты. К этому стоит быть готовым и не надеяться, что он изменится. К сожалению, такова человеческая натура. А вот чему стоит научиться, так это не задавать вопросов, на которые вы не готовы услышать ответы.

(по материалам интернета)

- *Какие качества в людях ты особенно ценишь? Почему?*
- *В каких случаях ты готов / готова простить ложь? Объясни.*

ТЕКСТ 6

Быть интересным человеком можно не только благодаря книгам. У таких людей может быть своя насыщенная жизнь, которая не обязательно связана с чтением. И это вовсе не значит, что они хуже. И начитанные люди совершают глупые ошибки, бывают жестокими, несправедливыми... Даже если они в своей жизни прочли миллион книг о любви, доброте и справедливости. Может быть, художественная литература и не способна сделать наш мир чище или лучше, сколько ты её ни читай?

(по материалам интернета)

- *Что значит чтение для тебя? Объясни.*
- *Как ты думаешь, актуальна ли в наше время классическая литература?*

Задание 1.

В ТЕАТР С ИНТЕРЕСОМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 1. diena

— — — — —
2020

Задание 1.

НА КОНСУЛЬТАЦИЮ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 1. diena

— — — — —
2020

Задание 1.

ЗДРАВСТВУЙТЕ, Я ВАШ ГИД!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 1. diena

— — — — —
2020

Задание 1.

ДАВАЙТЕ СОРЕВНОВАТЬСЯ ТОЛЬКО В ДОБРЫХ ДЕЛАХ!

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 1. diena

— — — — —
2020

Задание 1.

Я И ПРИРОДА

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

— — — — —
Eksāmens krievu valodā 12. klasei

— — — — —
Skolēna materiāls

— — — — —
Mutvārdu daļa 1. diena

— — — — —
2020

Задание 1.

ВСЕГДА НА СВЯЗИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

— — — — —
VISC

— — — — —
Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 1

Конечно, все мы знаем, как ничего не делать. Знаем, как валяться на диване и тратить время. Однако многие из нас слишком заняты, чтобы делать это часто, а когда это всё же случается, голова продолжает думать о других вещах. Мы не способны расслабиться и насладиться бездействием. «Ничего не делать» может быть потерей времени, а может – формой искусства набираться сил. Как им овладеть и при этом свести стресс к нулю и улучшить свою жизнь?

(по материалам интернета)

VIS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2020

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 2

Друзей не бывает много (если они, конечно, настоящие). Это могут быть два-три человека, остальные же просто знакомые, которые приходят в твою жизнь и легко уходят... Конечно, без большого количества знакомых – никуда, и это факт. Многие знакомства – это взаимовыгодные отношения. К настоящим же друзьям испытываешь бескорыстные чувства и всегда готов лететь к ним и в радости, и в горе.

(по материалам интернета)

VIS

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 3

Основы выбора профессии закладываются ещё в школе, когда на уроках проявляются способности к каким-либо предметам, а во время общения с людьми – личные качества. Уже в это время можно определиться, в какой из сфер деятельности имеет смысл реализовать свои силы. Но важно понимать, что способности к математике могут быть реализованы и в финансово-экономической сфере, и в инженерной, а способности к музыке могут привести человека не только на сцену, но и в педагогику, и в музыкальный бизнес.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 1. diena

2020

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) выскажи своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 4

Если у человека отсутствуют деньги, то ясное дело, что он несчастлив. Если у человека нет денег, он не может оплатить коммунальные услуги, он не может удовлетворить многие свои потребности, следовательно, такие люди несчастливы. Но и наличие денег необязательно делает людей счастливыми. Самое главное – это здоровье, его не купишь. ...Тот, кто считает, что счастье в обретении материальных благ, никогда не будет по-настоящему счастливым.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 5

Люди не меняются со временем. Добрый остаётся добрым на всю жизнь, а злой – злым. Лжец будет обманывать, а честный таким и останется. Дать ещё один шанс лжецу, конечно, можно, НО ... вы опять будете обмануты. К этому стоит быть готовым и не надеяться, что он изменится. К сожалению, такова человеческая натура. А вот чему стоит научиться, так это не задавать вопросов, на которые вы не готовы услышать ответы.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 6

Быть интересным человеком можно не только благодаря книгам. У таких людей может быть своя насыщенная жизнь, которая не обязательно связана с чтением. И это вовсе не значит, что они хуже. И начитанные люди совершают глупые ошибки, бывают жестокими, несправедливыми... Даже если они в своей жизни прочли миллион книг о любви, доброте и справедливости. Может быть, художественная литература и не способна сделать наш мир чище или лучше, сколько ты её ни читай?

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI
2020
SKOLOTĀJA MATERIĀLS
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

**EKSĀMENS KRIEVU VALODĀ
12. KLASEI**

Mutvārdu daļa, 2. diena
Skolotāja materiāls

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2020

Задание 1.**Инструкция для ученика:**

**Ответ на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.
У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.**

НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ

1. Почему, по-твоему, многие люди всю жизнь верят в чудеса?
2. Относишься ли ты к таким людям? Почему?
3. Можно ли считать чудом сбывшуюся мечту? Объясни.
4. Встречалось ли что-то необычное в твоей жизни? Расскажи.
5. Какой день ты можешь назвать необычным? Почему?

ПОСМОТРИ И УЛЫБНИСЬ

1. Что, по-твоему, может влиять на настроение человека?
2. Считаешь ли ты себя человеком настроения? Почему?
3. Что ты делаешь, чтобы улучшить своё настроение?
4. Может ли улыбка говорить о хорошем настроении человека? Объясни.
5. Что чаще всего вызывает у тебя улыбку?

КЛАССНЫЕ ОДНОКЛАССНИКИ

1. Какой класс, по-твоему, можно назвать замечательным? Почему?
2. Как ты можешь охарактеризовать свой класс?
3. В каких ситуациях лучше всего можно узнать своих одноклассников? Почему?
4. Менялось ли со временем твоё представление об одноклассниках? Объясни.
5. Какие воспоминания об одноклассниках останутся в твоей памяти после окончания школы?

ЗАВТРА В «БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ»

1. Хотел / хотела бы ты, чтобы в средней школе учились дольше? Почему?
2. Что для тебя сложнее: сдать экзамены или решить, что делать после окончания школы? Объясни.
3. Какими ты представляешь себе первые дни после окончания школы?
4. Считаешь ли ты себя уже достаточно взрослым человеком? Почему?
5. Почему чаще всего «взрослой жизнью» называют время после окончания школы?

О СВОБОДНОМ ВРЕМЕНИ

1. Какое время люди чаще всего называют «свободным»?
2. Много ли у тебя свободного времени? Почему?
3. Что, по-твоему, значит «продуктивно проводить время»? Объясни.
4. Как ты понимаешь выражение «убить время»?
5. Можно ли назвать человека, у которого много свободного времени, лентяем? Почему?

НАДО ЛИ МЕНЯТЬСЯ?

1. Как ты понимаешь выражение «сильный характер»?
2. Какими чертами своего характера ты гордишься? Объясни.
3. Считаешь ли ты, что тебе что-то нужно менять в своём характере? Почему?
4. Как ты относишься к советам других людей? Почему?
5. Какие качества характера необходимы тебе в будущей профессии? Расскажи.

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Желание помогать людям – это естественный порыв для многих. Нередко этот шаг приводит к разочарованию. В нашей жизни хватает всяких людей, которые поступают так, как нам не хотелось бы. Не все люди отвечают на добро добром, и наша доброта не всегда вознаграждается, потому что многие её не понимают и даже не принимают. А некоторые и вовсе считают проявление доброты слабостью, пытаются использовать добрых людей.

(по материалам интернета)

- Как ты считаешь, доброта спасёт мир? Объясни.
- Есть ли, по-твоему, разница между добрым и добреньким человеком?

ТЕКСТ 8

Выбор профессии в наше время обычно не связан с принадлежностью человека к мужскому или женскому полу. Девушки, например, могут выбирать технические или военные специальности и становиться профессионалами в своей области. Но труд женщин нельзя применять в работах с вредными и опасными условиями. Из-за этих ограничений девушек не возьмут в танкисты, металлурги или пожарные, как бы они этого ни хотели. Как ты думаешь, может что-нибудь измениться в будущем?

(по материалам интернета)

- Домохозяйка – это, по-твоему, профессия или нет? Почему?
- С какими трудностями в выборе профессии столкнулся / столкнулась ты?

ТЕКСТ 9

Мы стали первым поколением, для которого занятия спортом стали модными. У предыдущих поколений это не было возведено в культ. Им этого не требовалось. При этом многие утверждают, что фанатизм в занятиях спортом может причинить вред нашему здоровью. Где чаще всего люди ломают руки и ноги, получают удары, падают и т.д.? Травмы можно получить в результате даже самых простых и лёгких физических упражнений. Злоупотреблять спортом опасно.

(по материалам интернета)

- Как бы ты организовал / организовала занятия спортом в школе? Расскажи.
- Может ли быть альтернатива спорту в современной жизни? Какая? Объясни.

ТЕКСТ 10

Говорят, что одежда многое говорит о человеке: о его характере, привычках. Сам человек не анализирует ни свой стиль, ни то, что он хотел бы сказать о себе. Обычно он ориентируется на современную моду, на сезон, собственный вкус и на стоимость выбранной вещи. И если одни предпочитают удобство, то для других важно создавать образ гармоничный и уникальный.

(по материалам интернета)

- *Всегда ли нужно ориентироваться на рекомендации известных дизайнеров моды? Объясни.*
- *Модный человек – это какой человек? Дай характеристику.*

ТЕКСТ 11

Взаимопонимание между людьми – необходимо ли? К чему бы привело человечество единомыслие и единодушие? Вот возможный ответ: полное взаимопонимание привело бы к застою и скуке, а единомыслие – к интеллектуальной и душевной смерти... Когда все знают и понимают так, как знаешь и понимаешь ты, наступает кризис, отсутствие новой информации, остановка движения и эволюции ...

(по материалам интернета)

- *Приходилось ли тебе отстаивать своё собственное мнение? В каких случаях? Расскажи.*
- *Должны ли, по-твоему, люди идти на компромисс. Почему?*

ТЕКСТ 12

Все родители считают, что именно их ребёнок уникален и талантлив, и стремятся доказать себе и окружающим, что их ребёнок лучше всех. Сейчас такое разнообразие всевозможных кружков, студий, где можно не только выявить, но и развить талант своих детей. Но часто случается так, что родители реализуют свои амбиции, не обращая внимания на интересы ребёнка. Как же вырваться из этого замкнутого круга и развить сильные стороны ребёнка?

(по материалам интернета)

- *Помогает ли школа раскрыть особенности каждого ученика? Объясни.*
- *Как узнать и раскрыть свои способности? Объясни.*

Задание 1.

НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2020

Задание 1.

ПОСМОТРИ И УЛЫБНИСЬ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2020

Задание 1.

КЛАССНЫЕ ОДНОКЛАССНИКИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2020

Задание 1.

ЗАВТРА В «БОЛЬШУЮ ЖИЗНЬ»

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2020

Задание 1.

О СВОБОДНОМ ВРЕМЕНИ

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050



Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2020

Задание 1.

НАДО ЛИ МЕНЯТЬСЯ?

Ответь на 5 вопросов, которые будут заданы в интервью.

У тебя есть 3-5 минут для ответа на вопросы.

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 7

Желание помогать людям – это естественный порыв для многих. Нередко этот шаг приводит к разочарованию. В нашей жизни хватает всяких людей, которые поступают так, как нам не хотелось бы. Не все люди отвечают на добро добром, и наша доброта не всегда вознаграждается, потому что многие её не понимают и даже не принимают. А некоторые и вовсе считают проявление доброты слабостью, пытаются использовать добрых людей.

(по материалам интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 8

Выбор профессии в наше время обычно не связан с принадлежностью человека к мужскому или женскому полу. Девушки, например, могут выбирать технические или военные специальности и становиться профессионалами в своей области. Но труд женщин нельзя применять в работах с вредными и опасными условиями. Из-за этих ограничений девушек не возьмут в танкисты, металлурги или пожарные, как бы они этого ни хотели. Как ты думаешь, может что-нибудь измениться в будущем?

(по материалам интернета)

VIS C

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 9

Мы стали первым поколением, для которого занятия спортом стали модными. У предыдущих поколений это не было возведено в культ. Им этого не требовалось. При этом многие утверждают, что фанатизм в занятиях спортом может причинить вред нашему здоровью. Где чаще всего люди ломают руки и ноги, получают удары, падают и т.д.? Травмы можно получить в результате даже самых простых и лёгких физических упражнений. Злоупотреблять спортом опасно.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Eksāmens krievu valodā 12. klasei

Skolēna materiāls

Mutvārdu daļa 2. diena

2020

Задание 2.

Прочитай текст.

Своими словами:

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;**
- 2) выскажи своё мнение об этом;**
- 3) аргументируй его и приведи примеры;**
- 4) сделай выводы;**
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.**

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 10

Говорят, что одежда многое говорит о человеке: о его характере, привычках. Сам человек не анализирует ни свой стиль, ни то, что он хотел бы сказать о себе. Обычно он ориентируется на современную моду, на сезон, собственный вкус и на стоимость выбранной вещи. И если одни предпочитают удобство, то для других важно создавать образ гармоничный и уникальный.

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 11

Взаимопонимание между людьми – необходимо ли? К чему бы привело человечество единомыслие и единодушие? Вот возможный ответ: полное взаимопонимание привело бы к застою и скуке, а единомыслие – к интеллектуальной и душевной смерти... Когда все знают и понимают так, как знаешь и понимаешь ты, наступает кризис, отсутствие новой информации, остановка движения и эволюции ...
(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Задание 2.

Прочитай текст.**Своими словами:**

- 1) кратко сформулируй главную мысль / проблему текста;
- 2) вырази своё мнение об этом;
- 3) аргументируй его и приведи примеры;
- 4) сделай выводы;
- 5) ответь на один дополнительный вопрос учителя по завершению монолога.

Время для подготовки 2 минуты.

Время для высказывания 3 минуты.

ТЕКСТ 12

Все родители считают, что именно их ребёнок уникален и талантлив и стремятся доказать себе и окружающим, что их ребёнок лучше всех. Сейчас такое разнообразие всевозможных кружков, студий, где можно не только выявить, но и развить талант своих детей. Но часто случается так, что родители реализуют свои амбиции, не обращая внимания на интересы ребёнка. Как же вырваться из этого замкнутого круга и развить сильные стороны ребёнка?

(по материалам интернета)

VISC

Valņu ielā 2, Rīgā, LV-1050

Всего пунктов: 25

Выполнение заданий (максимально 10 пунктов)	
1-ое задание	2-ое задание
5 Распространённо и содержательно, свободно отвечает на все вопросы.	Полностью выполнены все условия задания. Высказанное мнение полностью соответствует теме. Оно логично и аргументированно.
4 Распространённо и содержательно, несколько сдержанно отвечает на все вопросы.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение соответствует теме. Оно достаточно логично и аргументированно.
3 Отвечает на все вопросы, но не все ответы распространённые и содержательные.	Выполнены все условия задания. Высказанное мнение в основном соответствует теме. Оно недостаточно логично и аргументированно.
2 Отвечает на большую часть вопросов короткими и простыми предложениями/употребляет заученные фразы.	Большая часть условий задания выполнена. Высказанное мнение лишь частично соответствует теме. Логика высказывания нарушена, аргументация отсутствует.
1 Большинство ответов не соответствует содержанию. Используют отдельные слова и простые фразы.	Выполнены лишь некоторые условия задания. Использует не связанные между собой фразы.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Чтение текста не считается выполнением задания.

Словарный запас, грамматика, поток речи и произношение оцениваются за выполнение двух заданий (максимально 15 пунктов)		
Словарный запас	Грамматика	Поток речи и произношение
5 Богатый словарный запас. Словоупотребление точное и полностью соответствует заданной теме.	Говорит грамматически правильно. Использует сложные грамматические конструкции. Иногда допускает негрубые ошибки, которые старается исправить.	Говорит бегло, свободно и интонационно выразительно, используя паузы. Почти нет ошибок в произношении.
4 Словарный запас позволяет высказать своё мнение в соответствии с заданной темой без заметного поиска слов.	Говорит грамматически правильно. В сложных конструкциях возможны ошибки, которые не мешают восприятию. Иногда исправляет их.	Говорит бегло. Иногда допускает паузы при подборе аргументов. Возможны незначительные ошибки в произношении.
3 Словарный запас достаточен для построения лишь простого высказывания на заданную тему. Наблюдаются лексические повторы и трудности в подборе слов.	Правильно использует лишь простые грамматические конструкции. Иногда допускает ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает паузы, вызванные подбором слов и грамматических конструкций. Ошибки в произношении не мешают восприятию.
2 Словарный запас для высказывания на заданную тему ограничен. Есть неточности в словоупотреблении.	Правильно использует лишь однообразные простые грамматические конструкции. Систематически допускает грубые ошибки, которые мешают восприятию.	В речи допускает длительные паузы, запинается. Ошибки в произношении могут мешать восприятию.
1 Словарный запас не достаточен, чтобы высказаться. Есть трудности в подборе слов.	Использует несколько однообразных простых грамматических конструкций. Многочисленные ошибки мешают восприятию сказанного.	В речи допускает много пауз. Отдельные высказывания непонятны. Ошибки в произношении мешают восприятию.
0 Ответ не достаточен для оценивания.	Ответ не достаточен для оценивания.	