

Centralizētais eksāmens par vispārējās pamatizglītības apguvi

LATVIEŠU VALODĀ

(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)

KODS

												9	L	2
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

Darba burtnīca

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba burtnīcā ir iekļauti lasīšanas daļas, klausīšanās daļas un valodas lietojuma daļas uzdevumi. Rakstīšanas daļas uzdevumi ir uz atsevišķām darba lapām.

Darba lapās un atbilžu lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausīšanās	3	30	30 min
Rakstīšana	3	30	70 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu!

Raksti salasāmi!

Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Lasīšanas daļa

Pēc lasīšanas daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

Klausīšanās daļa

Pēc klausīšanās daļas uzdevumu izpildes atbildes uzmanīgi ieraksti atbilžu lapā!

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

Ja darbā izmanto citātu, norādi arī tā autoru!

Eksāmenā izmantotie teksti adaptēti atbilstoši eksāmena uzdevumu mērķim.

Raksti salasāmi!

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

Lasīšana

1. uzdevums (10 punkti).

Lasī tekstu, jautājumus un nepabeigtos teikumus! Atzīmē tekstam atbilstošo atbildi!

Noslēpumainie segvārdi

Latvijas kultūras vēsture nav iedomājama bez Raiņa un Aspazijas. Jau kopš 19. gs. beigām bijusi nepārtraukta interese par Raiņa un Aspazijas dzīvi un daiļradi. Dzejnieku daiļradei veltītas grāmatas, neskaitāmas zinātniskās konferences, viņu dzīve atainota literārajos darbos – lugās un biogrāfiskajos romānos.

Neraugoties uz to, ka Raiņa un Aspazijas dzīve un daiļrade ir daudz pētīta, arvien vēl palikuši neatbildēti jautājumi, arī tādi jautājumi, uz kuriem nevar dot tikai vienu pareizu atbildi. Tāda ir arī problēma, kas saistīta ar abu dzejnieku vārdiem. Diezin vai daudzi zina, ka dzejā pazīstamie vārdi *Rainis* un *Aspazija* ir dzejnieku pseidonīmi jeb segvārdi – tas ir, izdomāti, aizgūti personvārdi, kurus lieto īstā vārda vietā. Tieši literāti un mākslinieki bieži vien izvēlas pseidonīmus.

Jāņa Raiņa īstais uzvārds ir Pliekšāns. Pseidonīmu *Rainis* viņš pieņēma, sākdams publicēt paša sacerētos dzejoļus periodiskajos izdevumos. Par to, no kurienes un kā radies šis pseidonīms, ir atrodamas dažādas versijas. Viena no populārākajām ir saistīta ar paša dzejnieka vēlāk, 20. gadsimta 20. gados, vēstīto: „Mans pseidonīms man atrasts gadus 25 atpakaļ. Man ļoti patika senlatviešu vārdi, latgaliešos, kur es dzīvoju jaunībā, es daudz tādu dzirdēju, no visiem man visvairāk iepatikās šis, kuru es lasīju vienā Latgales pagastā uz ceļa stabiņa, ar kādiem mēdz apzīmēt zemnieku taisāmos ceļa gabalus.” Interesants ir fakts, ka pirmais oriģināldzejolis, kas publicēts laikraksta „Dienas Lapa” 1895. gada 1. novembra numurā, parakstīts – *J. Reinis*. Savukārt jau nākamais dzejolis tajā pašā izdevumā 11. novembrī parakstīts atšķirīgi – *J. Rainis*. Domājams, ka pirmajā gadījumā parakstā ieviesusies drukas kļūda. Tikpat ticama varētu būt versija, ka Latgalē dzejnieks dzirdējis kā Reīņa, tā Raiņa vārdu un nevarējis pieņemt lēmumu par pseidonīma izvēli. Šādas versijas jau sen rosinājušas zinātniekus meklēt cilvēkus ar *Reīņa* un *Raiņa* uzvārdu, kas tolaik dzīvojuši Latgales pusē. 19. gadsimta 80. un 90. gadu iedzīvotāju reģistri liecina, ka vairākiem zemniekiem bija uzvārds *Reinis*, taču varēja atrast tikai vienu cilvēku ar uzvārdu *Rainis*. Tas bija zemnieks Andrejs *Rainis*, kura uzvārdu, iespējams, pieņēma un „aiznesa pasaulē” Jānis Pliekšāns, turpmāk dzejoļus un lugas parakstīdams kā *Rainis*.

Interesanta ir arī vārda *Rainis* nozīme. Vārds *rainis* lietuviski nozīmē *raibais*. 19. gadsimta beigās dzejnieka dzimtajā pusē Latgalē bija cilvēki ar uzvārdu – *Raibs*. Tas var liecināt par sakarību vai pat vienādību starp abiem uzvārdiem. Varbūt uzvārds *Rainis* te pārtapis latviskajā uzvārdā *Raibais*?

Vai tikpat daudz neskaidrību ir arī Raiņa dzīvesbiedres, dzejnieces Aspazijas pseidonīma izvēlē? Laikam nē. Viņas pseidonīma izcelsmē noslēpumu maz, taču tas ir pasaules kultūras vēsturē zināms vārds.

Oficiāli nākamajai dzejniecei ir trīs vārdi – Johanna Emīlija Lizete. Bērībā ģimenē viņu sauca par Elzu, Elziņu. Skolas gados un vēlāk sabiedrībā viņa bija pazīstama kā Elza Rozenberga.

Gan skolas gados, gan pēc tam, dzīvojot mājās, viņa daudz lasa, interesējas par vēsturi, filozofiju, mācās grieķu un latīņu valodu un arī pati sāk rakstīt dzejoļus. Elzas skolotājs nojauš jaunās, aizrautīgās meitenes talantu, un viņam šķiet, ka būtu jāatrod topošās dzejnieces raksturam un dzejai piemērots pseidonīms. Viņš iesaka Elzai saukt sevi par Aspaziju. „Kas ir Aspazija?” – jautā Elza, un skolotājs iedod viņai izlasīt Roberta Hammerlinga romānu „Aspazija”. Elza ir kā apreibusī no Hammerlinga stāsta par skaisto un gudro Aspaziju, Grieķijas valdnieka Perikla dzīvesbiedri, kas senajā Grieķijā iedvesmojusi filozofus un mākslniekus. Jā, Elza grib būt līdzīga šai sengrieķu varonei.

1887. gada nogalē „Dienas Lapā” tiek publicēts Elzas Rozenbergas pirmais dzejolis „Jaunā gadā”, kuru autore paraksta ar vārdu – Aspazija. Šodien, vairāk nekā pēc 150 gadiem, lasot par latviešu dzejnieces dzīvi un iepazīstoties ar viņas daiļradi, var tikai brīnīties, cik pārsteidzoši precīzi tika izvēlēts Elzas Rozenbergas pseidonīms.

Rainis un *Aspazija* nav vienīgie latviešu dzejnieki, kuri „slēpušies” aiz pseidonīma. 2014. gadā izdota literatūrzinātnieka Ilgoņa Bērsona grāmata „Segvārdi un segburti. Noslēpumi un meklējumi”, kurā apkopoti materiāli par latviešu rakstnieku pseidonīmiem jeb segvārdiem. Tas ir nozīmīgs notikums, jo latviešu kultūras vēsturē šis ir pirmais un vienīgais šāda veida pētījums.

Šifrēt pseidonīmu izcelsmi, pētīt to atbilstību rakstnieka personībai un darbiem arvien ir interesanti, kaut arī ne vienmēr atradīsim vienīgo pareizo atbildi uz jautājumu – kāpēc mākslinieka pseidonīms ir tieši šāds?

0. Kuru dzejnieku daiļrade ir nozīmīga Latvijas kultūras vēsturē?	<p>A – <i>Raiņa un Aspazijas daiļrade.</i> B – <i>Tikai Raiņa darbiem ir nozīme.</i> C – <i>Tikai Aspazijas darbiem ir nozīme.</i></p>
1. Ko nozīmē jēdziens 'pseidonīms'?	<p>A – Vārds, ar kuru persona aizstāj savu īsto vārdu. B – Uzvārda vietā izmantots dzimtās vietas nosaukums. C – Vārds Latgalē 19. gadsimta beigās.</p>
2. Kur Rainis atrada vārdu, kuru izvēlējās par pseidonīmu?	<p>A – Laikrakstā „Dienas Lapa”. B – Latgales pusē uz ceļa staba. C – Viņš pazina zemnieku ar tādu uzvārdu.</p>
3. Kā tekstā izprotama frāze „aiznest pasaulē”?	<p>A – Padarīt uzvārdu plaši pazīstamu. B – Izmantot par pseidonīmu pasaulē slavena cilvēka uzvārdu. C – Būt vienīgajam pasaulē ar tādu uzvārdu.</p>
4. Kad Jānis Pliekšāns pirmo reizi parakstās kā <i>J. Rainis</i> ?	<p>A – 20. gadsimta 20. gados. B – Publicējot otro dzejoli. C – 1895. gada 1. novembrī.</p>
5. Vārda <i>Rainis</i> nozīme tiek skaidrota ar...	<p>A – ...lietuviešu valodas palīdzību. B – ...latīņu valodas palīdzību. C – ...ar cita latviešu vārda palīdzību.</p>
6. Skolotājs ieteica Elzai pieņemt pseidonīmu, jo...	<p>A – ...saprata, ka viņa nākotnē varētu būt laba dzejniece. B – ...Elza ārēji līdzinājās sengrieķu varonei. C – ...viņam nepatika Elzas uzvārds.</p>
7. Kāpēc Elza Rozenberga izvēlējās pseidonīmu <i>Aspazija</i> ?	<p>A – Viņa negribēja strīdēties ar skolotāju. B – Viņai ļoti patika sengrieķu Aspazija. C – Viņa labi prata grieķu valodu.</p>
8. Kas vieno Raini un Aspaziju saistībā ar pseidonīmu izmantojumu?	<p>A – Pseidonīmi izmantoti, publicējot tikai dzejoļus. B – Abi izvēlējušies pseidonīmu vienā gadā. C – Dzejnieki pirmo reizi ar pseidonīmiem publicē darbus vienā un tajā pašā preses izdevumā.</p>
9. Kāda ir I. Bērsona grāmatas nozīme?	<p>A – Pirmo reizi grāmatā ir apkopota informācija par daudzu rakstnieku pseidonīmiem. B – Tas ir pirmais pētījums par Raiņa pseidonīmu. C – Grāmatā apkopotas visu latviešu rakstnieku biogrāfijas.</p>
10. Teksta virsraksts ir „Noslēpumainie segvārdi”, jo...	<p>A – ...latviešu rakstnieku pseidonīmi nekad nav pētīti. B – ...nav iespējams nepārprotami atšifrēt pseidonīmu rašanos un izvēli. C – ...par pseidonīmiem izmantoti nezināmu cilvēku vārdi un uzvārdi.</p>

2. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu un tā fragmentus! Tekstā virs svītras ieraksti trūkstošā fragmenta burtu!****Unikālais fotoaparāts**

Gadsimtu gaitā mums bijuši gan lieli, gan mazi ražošanas uzņēmumi, slaveni un mazāk slaveni zīmoli. Taču ir uzņēmumi, kas nav bijuši tikai ražošanas objekti, C (0.) Tāda bija Valsts elektrotehniskā fabrika jeb VEF.

Viens no VEF unikālākajiem produktiem bija mini fotoaparāts „Minox”. Fotoaparātu bija konstruējis inženieris Valters Caps. Viņš bija dzimis Rīgā, (1.) Jau kopš agras jaunības viņu saistīja dažādi konstrukciju elementi un mehānismi. Igaunijā viņš vispirms apguva graviera amatu, (2.) Tur Caps iepazinās ar fotografēšanas mākslu un fotoaparāta darbības principiem. Tieši šeit viņa prātā dzima doma par kompaktas fotokameras radīšanu, (3.) Tallinā Capam neizdevās iegūt uzņēmēju atbalstu fotoaparāta ražošanai, taču to viņš atrada Rīgā.

1936. gada rudenī Valters Caps noslēdza līgumu ar VEF un no Tallinas pārcēlās uz Rīgu, (4.)

Tolaik tas bija īsts apvērsums pasaules fotorūpniecībā. Bija radīts vismazākais fotoaparāts pasaulē, (5.)

Lietošanā „Minox” bija vienkāršs un neprastīja nekādas papildu zināšanas, (6.) Proti, tā bija ļoti maza, bet ērta, (7.)

Kaut arī sākotnēji paredzēta kā eleganta luksusprece, (8.) Kameras mazie izmēri un spēja bez jebkādām palīgierīcēm iegūt asu un kontrastainu attēlu padarīja to pievilcīgu slepeno dienestu aģentiem, (9.) „Minox” kļuva par pasaulē visbiežāk izmantoto spiegu fotokameru.

Šis lieliskais produkts bija viens no labākajiem VEF sasniegumiem starpkaru periodā. Līdz Otrā pasaules kara sākumam saražoja aptuveni 17 000 fotokameru, (10.)

- A – ...lai gan daudzi to uzskatīja par nerealizējamu ideju.
- B – ...kuras eksportēja uz daudzām Eiropas valstīm un ASV.
- C – ...*bet kļuvuši par nacionālas nozīmes lepnumu.*
- D – ...kura izmēri bija 17×27×80 mm, bet svars – 125 grami.
- E – ...taču pēc Pirmā pasaules kara kopā ar vecākiem dzīvoja Igaunijā.
- F – ...laika gaitā „Minox” rada plašu pielietojumu spiegošanas jomā.
- G – ...tomēr vienlaikus kamera atbilda visaugstākajām foto entuziastu prasībām.
- H – ...lai to vienmēr varētu nēsāt līdzī bez lieka apgrūtinājuma.
- I – ...lai kopā ar latviešu inženieriem un konstruktoriem ķertos pie „Minox” tehnoloģiskās izstrādes rūpnieciskai ražošanai.
- K – ...bet 1922. gadā sāka strādāt Tallinas labākajā mākslas foto darbnīcā.
- L – ...kuriem vajadzēja iegūt ātrus, augstas kvalitātes fotouzņēmumus.

3. uzdevums (10 punkti). **Izlasi tekstu!**

Reiz kādā karstā vasaras dienā zēns ezera malā ganīja aitas. Aitas piederēja skopai un niknai saimniecei, kas lika zēnam bez atpūtas un atlīdzības strādāt no agra rīta līdz vēlam vakaram. Laiks tajā dienā bija tik karsts, ka ne izteikt, un ezers turpat blakus. Tāpēc zēns sadzina aitas kopā un gāja ezerā atvēsināties.

Tā nu gadījās, ka tanī pašā laikā ezerā nolaidās skaista varavīksne un uznesa puiku debesīs. Tur viņš ieraudzīja mājiņu, kas izskatījās kā liela sēne.

Mājiņā viņš atrada vecu, sirmu vecīti, kurš lūdza: „Dēliņ, esi tik labs, izkurini pirti! Tik sen neesmu pirtī pēries!”

Puika prata labi izkurināt pirti un ar prieku vecīša lūgumu izpildīja. Savukārt vecītis par paklausību un iejūtību viņam iedeva zelta olu, teikdams, ja puika to paberzēs, atskries mazs rūķītis un izdarīs visu, ko zēns liks.

Zēns tūlīt pat izmēģināja, un tiešām – rūķītis bija klāt un prasīja, ko šis vēlas. Zēns atbildēja, ka grib tikt atpakaļ uz zemes. Rūķītis paņēma zēnu, un tas nemaz īsti nedabūja apskatīties, kad jau bija savas saimnieces mājas pagalmā. Tur viņu satika dusmīgā saimniece un prasīja, kur šis bijis, ka aitas ezera malā atstājis vienas? Zēns izstāsta, ka bijis debesīs. Tad saimniece jautāja, vai viņas mirušo tēvu arī debesīs redzējis un kā viņam tur ejot?

Puika atbildēja, ka redzējis gan, bet diez cik labi jau nu neejot, jo esot pamaz naudas. „Nu, ja tā,” sacīja saimniece, „es gribu, lai tu kādu drusku naudas aiznes tēvam uz debesīm.”

„Kāpēc ne, dod tik šurp! Esmu ar mieru,” atteica zēns. Saimniece iejūdzta kariatē trīs zirgus, ielika tur trīs mucas ar zelta naudu un teica zēnam, lai brauc.

Puika negaidīja ne mirkli un devās ceļā. Viņš kā brauca, tā aizbrauca un dzīvoja labas dienas. Bet laiks gāja, ganu zēns izauga par staltu jaunekli, un viņam bija jāmeklē sieva.

Tās zemes ķēniņam bija daiļa meita, bet ķēniņš bija apsolījis viņu atdot par sievu tikai tam, kas novilks viņai no pirksta gredzenu.

Daudzi jau bija izmēģinājuši, bet nevienam neveicās. Arī jauneklis kopā ar savu rūķīti nolēma izmēģināt laimi, un abi brauca uz ķēniņa pili. Tur viņus laipni uzņēma, labi pabaroja un padzirdīja ar dārgiem ēdieniem un dzērieniem. Ieraudzījis princesi, jauneklis tā sāka slavēt viņas daiļumu, ka princese klausīdamās aizmirsa sargāt gredzenu, kas kā zvaigznīte vizēja viņas pirkstā. Viņa sēdēja krēslā, bet roka bija nokarājusies uz leju, un rūķītis nemanot novilka princesei gredzenu no rokas.

Princesei nu gribot negribot bijis jāprecas. Jauneklis pret princesi un citiem ļaudīm vienmēr izturējies tik laipni, ka drīz vien princese viņu no sirds iemīlējusi. Jauneklis apprecējis princesi un kļuvis par ķēniņu, bet zelta olu kopš tā laika viņam vairs nevajadzēja. Un arī rūķītis pazuda. Varbūt aizgāja citiem palīdzēt?... Bet bijušais ganu zēns un princese dzīvoja ilgi un laimīgi.

(Pēc tautas pasakas motīviem)

Veic dotos uzdevumus, izmantojot tekstu!

3.1. Izvēlies un atzīmē sakāmvārdu, kas atbilst pasakas galvenajai idejai!

- Neviens darbs nekad nav pabeigts.
- Laime ir tikai zeltā.
- Dots devējam atdodas.

3.2. Pamato, kāpēc izvēlējies konkrēto sakāmvārdu! (6–8 vārdi)

Kāda darbība pasakā raksturo šādas ganu zēna rakstura iezīmes:

3.3. izpalīdzība

3.4. viltība

Uzraksti, ar ko tekstā salīdzināta

3.5. mājiņa, kurā debesīs dzīvo vecītis – _____

3.6. gredzens princeses pirkstā – _____

Atrodi, kā tas pateikts tekstā!

3.7. dzīvot bez rūpēm – _____

3.8. bija jāprecas – _____

3.9. nedaudz (naudas) – _____

3.10. tūlīt pat (devās ceļā) – _____

Klausīšanās

1. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus!

Klausies audioierakstu un atzīmē ar X, vai dotais apgalvojums ir pareizs vai nepareizs!

(Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	<i>Teksts ir par šokolādes noslēpumaino pasauli.</i>	X	
1.	Daudziem cilvēkiem garšo šokolāde.		
2.	Cilvēkiem interesē, kā top šokolāde.		
3.	Muzejā ir iespējams arī sajūst šokolādi.		
4.	Muzejā var nopirkt videofilmu par šokolādi.		
5.	Muzejā vari pieskarties sienai, kas izgatavota no šokolādes.		
6.	Apmeklētāji var iepazīties ar modernāko pupiņu malšanas ierīci.		
7.	Muzejā redzams, kurās valstīs tiek pārdota ražotā produkcija.		
8.	Šokolādes darbnīcā ir iespējams nopirkt īpašas šokolādes konfektes.		
9.	Skolēniem un studentiem par ieeju muzejā jāmaksā mazāk nekā pieaugušajiem.		
10.	Muzejs piedāvā bezmaksas gida pakalpojumus visām grupām.		

2. uzdevums (10 punkti).

Izlasi dotos apgalvojumus! Klausies audioierakstu un ar X atzīmē, par kuru pasākumu ir katrs apgalvojums! (Audioieraksts skanēs divas reizes.)

Nr.	Apgalvojums	„Zaļais dāvanu iesaiņojums”	„Esi draudzīgs videi!”	„Šķiro un radi!”	Meža olimpiāde
0.	Konkursa nosaukumā minēts krāsas nosaukums.	X			
1.	Konkursa adresāti ir vidusskolas klašu skolēni.				
2.	Konkursa nolikums ir publicēts organizatoru mājaslapā.				
3.	Pasākuma mērķis ir aicināt jauniešus vairāk laika pavadīt ārpus telpām.				
4.	Konkursā katram dalībniekam jāstrādā patstāvīgi.				
5.	Konkursā tiks izgatavoti dažādi priekšmeti.				
6.	Konkursā radītos interesantākos darbus varēs aplūkot izstādē.				
7.	Pasākuma dalībniekiem ir jāfotografē videi labvēlīga cilvēku rīcība.				
8.	Pasākumā var piedalīties tikai komandas.				
9.	Pasākuma uzvarētāji varēs doties apmeklēt kādus dabas objektus ārvalstīs.				
10.	Dalībniekiem ir jāreklamē darbs, kas izveidots pasākuma gaitā.				

3. uzdevums (10 punkti).**Izlasi tekstu!****Noklausies audioierakstu un tekstā virs līnijām ieraksti audioierakstam atbilstošo informāciju!****Skaitļus raksti ar cipariem!***(Audioieraksts skanēs divas reizes.)***Kas interesants Vidzemē?**

Vidzeme ir Latvijas lielākais kultūrvēsturiskais novads (0), kas no Jūrmalas pa Daugavas labo krastu aizstiepjas uz ziemeļiem un ziemeļaustrumiem līdz pat Igaunijas robežai. Vārds Vidzeme _____ (1.) no Senās Livonijas centrālās daļas nosaukuma – Vidus zeme. Iepazīsimies ar dažiem tūrisma objektiem, kuriem piešķirta _____ (2.) zīme „Latviskais mantojums”.

Netālu no Garkalnes atrodas „Namdara _____ (3.)”, kuru var apmeklēt visu gadu. Vispirms gids pastāsta par Latvijas kokiem, bet vēlāk apmeklētāji var iepazīties ar _____ (4.) namdara darbarīkiem un arī paši tos izmēģināt.

Vidzemē atrodas arī pirmais _____ (5.) koku parks. Vispirms parkā izveidoja „Cukura aleju” no simts Ziemeļamerikas cukura kļavām, kuru sulā ir par vienu procentu vairāk cukura nekā parastajās Latvijas kļavās. Parkā aug _____ (6.) Latvijas āra bērzu, kā arī purva bērzi un valriekstu koki. Parkā turpmāk ir _____ (7.) iestādīt dažādas bērzu sugas.

Bērzu un kļavu sulas tecina pavasarī, taču svaigu sulu baudīšanas laiks ir samērā īss, tāpēc, lai sulas ilgāk saglabātu svaigas, tām pievieno _____ (8.) lapas.

Vienkoču parks atrodas netālu no Līgatnes. Par vienkočiem sauc priekšmetus, kas _____ (9.) no viena koka gabala. Parkā var aplūkot dažādus no viena koka gabala veidotus priekšmetus un dzīvnieku koka _____ (10.).

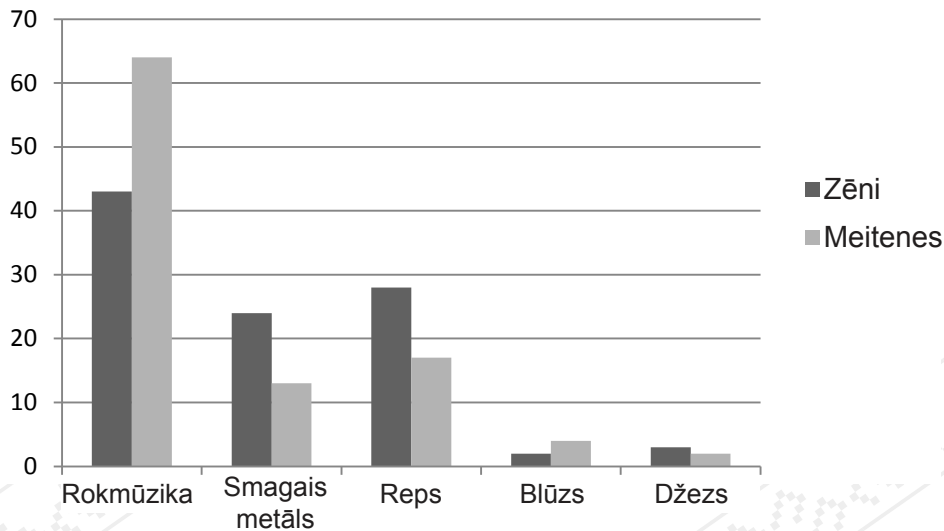
Gaidīsim Vidzemē! Lai interesantas ekskursijas!

(Pēc interneta materiāliem)

1. uzdevums (6 punkti).

Kādā no Latvijas skolām tika veikta aptauja, lai noskaidrotu, kāda stila mūziku jaunieši visbiežāk klausās. Aplūko diagrammu!

Kādu mūziku jaunieši visbiežāk klausās? (%)



	Rokmūzika	Smagais metāls	Reps	Blūzs	Džezs
Zēni	43	24	28	2	3
Meitenes	64	13	17	4	2

Komentē aptaujas rezultātus!

Kādu mūziku tu klausies visbiežāk?

Salīdzini savu izvēli ar aptaujas rezultātiem! Pamato savas domas!

Apjoms – 60–80 vārdu.

2. uzdevums (20 punkti).

Uzraksti pārspriedumu par tematu „Nozīmīgākie cilvēki manā dzīvē”, izmantojot dotos jautājumus:

1. Kurš cilvēks tev bija svarīgs agrā bērnībā? Kāpēc?
2. Kurš cilvēks tev ir bijis nozīmīgs skolas laikā? Kāpēc?
3. Kuram cilvēkam tu kādā jomā vēlētos līdzināties? Kāpēc?

Apjoms – 220–250 vārdu.

KODS

9 L 2

Eksāmena rakstīšanas daļas 1. un 2. uzdevuma tematus izsniegs eksāmena vadītājs.**Katru uzdevumu veic tikai tam paredzētajā lapas pusē!****Uzmetumu veic lapā ar uzdevumu tematiem!****1. uzdevums (6 punkti).****Komentē aptaujas rezultātus!****Salīdzini savu viedokli ar aptaujas rezultātiem! Pamato savas domas!****Apjoms – 60–80 vārdu.**

A large rectangular area containing horizontal lines for writing the answer.

2. uzdevums (20 punkti).

Uzraksti pārspriedumu!

Apjoms – 220–250 vārdu.

A large rectangular box with a thin black border, containing approximately 30 horizontal lines for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the box, leaving a small margin from the right edge.

1. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Lai popularizētu aktīvu un veselīgu dzīvesveidu,
jauniešu klubs organizē ...?... .
Aicinām piedalīties ikvienu, kuram jau ir ...?... gadi.
Tās notiek katru piektdienu no pulksten ...?... līdz 20.00.
Gaidīsim mazus un lielus pilsētas sporta kompleksa
teritorijā, ...?... ielā 3.
Pieteikšanās un plašāka informācija atrodama ...?... .

1. biļete

3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuri no attēlā redzamajiem svētkiem tev patīk labāk? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka mūsdienās nav svētku svinēšanas tradīciju!



2. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Aicinām apmeklēt velosipēdu muzeju, kas atrodas ...?... !

Muzejā aplūkojams ...?... un citi interesanti braucamrīki.

Šī ir vienīgā šāda kolekcija ne tikai ...?... ,

bet arī Baltijas valstīs.

Tās veidošana sākusies ...?... gadā.

Tagad muzejā ir aptuveni 60 velosipēdu.

Muzejs ir atvērts no 1. aprīļa līdz ...?... katru dienu

10.00–18.00.

2. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no redzamajām vietām tu gribētu dzīvot? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka dzīve laukos ir vienīgā sabiedrības attīstības iespēja!



3. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Izsludinām pieteikšanos uz nometni „Sportosim kopā”.

Tā notiks Talsos.

Nometnes laikā ...?... reizes dienā būs ...?... nodarbības
gan meitenēm, gan puisiem.

Dalībnieku vecums: ...?... gadi.

Nometnes noslēguma dienā plānots ...?... .

Lūdzam pieteikties nometnei līdz šā gada ...?... maijam.

3. bijete

3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Ko un kam tu gribētu kaut ko mācīt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu – *mūžu dzīvo, mūžu mācies!*



4. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Kultūras foruma „Mākslas vilinājums” laikā aicinām
noskatīties ...?... ģsfilmu programmu.

Programmā iekļautas 19 ģsfilmas, kuras uzņēmuši režisori
no ...?... .

Ģsākā filma ilgst tikai...?... , bet garākā – 12 minūtes.

Pasākums notiks kinoteātrī ...?... , Ziedu ielā 4, Grobiņā.

Pasākuma laiks – ...?... .

4. bijete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēks mūsdienās ir varenāks par dabu!



5. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Gulbenes–Alūksnes bānītis ir pēdējais regulāri kursējošais šaursliežu dzelzceļš ne tikai Latvijā, bet arī ...?... .

Par godu bānītim Gulbenē un Alūksnē tiek rīkoti Bānīša svētki, kas parasti notiek ...?... septembrī.

Pasākuma laikā tu varēsi braukt ar bānīti un daudz uzzināt par ...?... .

Ja gribi piedalīties, brauc uz Gulbenes vai ...?... staciju!

Plašāka informācija tīmekļa vietnē ...?... .

5. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – laiku, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajiem pasākumiem tu labāk gribētu piedalīties? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vienīgā īstā atpūta ir sportošana!



6. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Aicini klasesbiedrus un citus skolēnus piedalīties ...?...

konkursā.

Konkursu rīko organizācija ...?... .

Konkursa mērķis ir ...?... .

Konkursa uzvarētāji saņems arī vērtīgu balvu – ...?... .

Lai pieteiktos konkursā, jāreģistrējas tīmekļa vietnē

www.vaksana.lv līdz šā gada ...?... septembrim.

6. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzi attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem lasīšanas veidiem tu izvēlētos? Kāpēc?
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka tikai lasot var attīstīt fantāziju!



7. biļete**2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Vai gribi uzzināt ko interesantu par ...?... ?

Tad izlasi rakstnieka ...?... vēsturisko romānu triloģiju „Ceļš uz nezināmo zemi”.

Tās pirmais romāns „Melnais akmens”
iznāca ...?... gadā.

Rakstnieks romānu adresējis galvenokārt ...?... , taču to ar
interesi var lasīt jebkurš.

Romānā rakstnieks attēlojis ...?... .

7. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka ikviens cilvēks var veiksmīgi strādāt jebkurā profesijā!



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2020
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 1. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 1. diena
Skolotāja biļetes

(1.–7. biļete)

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2020

1. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kādos skolēnu īstenotajos projektos tu gribētu piedalīties? Kāpēc?**
- 2. Kā tu gribētu īstenot kādu projektu – vienatnē vai komandā? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kā, tavuprāt, jāveido komanda, lai tās darbs dotu labus rezultātus?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdo jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Lai popularizētu aktīvu un veselīgu dzīvesveidu,
jauniešu klubs organizē ...?... .

Aicinām piedalīties ikvienu, kuram jau ir ...?... gadi.

Tās notiek katru piektdienu no pulksten ...?... līdz 20.00.

Gaidīsim jūs pilsētas sporta kompleksa teritorijā, ...?... ielā 3.

Pieteikšanās un plašāka informācija atrodama ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Lai popularizētu aktīvu un veselīgu dzīvesveidu, jauniešu klubs organizē
veloaktivitātes. Aicinām piedalīties ikvienu, kuram jau ir **7** gadi.

Tās notiek katru piektdienu no pulksten **10.00** līdz 20.00.

Gaidīsim jūs pilsētas sporta kompleksa teritorijā,

Saules ielā 3.

Pieteikšanās un plašāka informācija atrodama

mājaslapā www.ritenis.com.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 1. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuri no attēlā redzamajiem svētkiem tev patīk labāk? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savas domas par viedokli, ka mūsdienās nav svētku svinēšanas tradīciju!



2. biļete**1. uzdevums (9 punkti).**
Dialogs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kāda satura grāmatas tu visbiežāk lasi un ar kādu mērķi?**
- 2. Kāda, tavuprāt, mūsdienās ir bibliotēku nozīme?**
- 3. Kāda, pēc tavām domām, būs bibliotēka pēc 50 gadiem? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).
Informācijas iegūšana (4 minūtes).

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicinām apmeklēt velosipēdu muzeju, kas atrodas ...?... !

Muzejā aplūkojams ...?... un citi interesanti braucamrīki.

Šī ir vienīgā šāda kolekcija ne tikai ...?... ,

bet arī Baltijas valstīs.

Tās veidošana sākusies ...?... gadā.

Tagad muzejā ir aptuveni 60 velosipēdu.

Muzejs ir atvērts no 1. aprīļa līdz ...?... katru dienu 10.00–18.00.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām apmeklēt velosipēdu muzeju, kas atrodas **Saulkrastos!**

Muzejā aplūkojams **viens no pirmajiem velosipēdiem ar piepūšamajām riepām** un citi interesanti braucamrīki.

Šī ir vienīgā šāda kolekcija ne tiki **Latvijā**, bet arī Baltijas valstīs.

Tās veidošana sākusies **1977.** gadā.

Tagad muzejā ir aptuveni 60 velosipēdu.

Muzejs ir atvērts no 1. aprīļa līdz **1. septembrim** katru dienu 10.00–18.00.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 2. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no redzamajām vietām tu gribētu dzīvot? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka dzīve laukos ir vienīgā sabiedrības attīstības iespēja!



3. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas tev visvairāk patīk savā dzīvesvietā? Kāpēc?**
- 2. Kur tev labāk patīktu dzīvot – mazpilsētā vai lielā pilsētā? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kas ir svarīgi, lai cilvēks justos labi savā dzīvesvietā? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdoj jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Izsludinām pieteikšanos uz nometni „Sportosim kopā”.

Tā notiks Talsos.

Nometnes laikā ...?... reizes dienā būs ...?... nodarbības gan meitenēm,
gan puisiem.

Dalībnieku vecums: ...?... gadi.

Nometnes noslēguma dienā plānots ...?... .

Lūdzam pieteikties nometnei līdz šā gada ...?... maijam.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Izsludinām pieteikšanos uz nometni „Sportosim kopā”.

Tā notiks Talsos.

Nometnes laikā **divas** reizes dienā būs **karatē** nodarbības gan meitenēm,
gan puisiem.

Dalībnieku vecums: **7–15** gadi.

Nometnes noslēguma dienā plānots **pārgājiens**.

Lūdzam pieteikties nometnei līdz šā gada **5.** maijam.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 3. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Ko un kam tu gribētu kaut ko mācīt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu – *mūžu dzīvo, mūžu mācies!*



4. biļete**1. uzdevums (9 punkti).
Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kuri sporta veidi tev patīk labāk – komandas vai individuālie? Pamato savu izvēli!**
- 2. Ar kuru sporta veidu tu gribētu nodarboties? Kāpēc?**
- 3. Kā, tavuprāt, sportošana ietekmē cilvēka raksturu? Pamato savu viedokli!**

**2. uzdevums (9 punkti).
Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Kultūras foruma „Mākslas vilinājums” laikā aicinām noskatīties ...?...

Īsfilmu programmu.

Programmā iekļautas 19 īsfilmas, kuras uzņēmuši režisori no ...?...

Īsākā filma ilgst tikai ...?..., bet garākā – 12 minūtes.

Pasākums notiks kinoteātrī ...?..., Ziedu ielā 4, Grobiņā.

Pasākuma laiks – ...?...

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Kultūras foruma „Mākslas vilinājums” laikā aicinām noskatīties

animācijas īsfilmu programmu.

Programmā iekļautas 19 īsfilmas, kuras uzņēmuši režisori no **Latvijas,**

Lietuvas un Igaunijas.

Īsākā filma ilgst tikai **vienu minūti**, bet garākā –

12 minūtes.

Pasākums notiks kinoteātrī „**Ezītis**”, Ziedu ielā 4, Grobiņā.

Pasākuma laiks – **7. oktobrī pulksten 11.00.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 4. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām vietām tu gribētu apmeklēt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēks mūsdienās ir varenāks par dabu!



5. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kurš ir labākais kultūras pasākums, ko līdz šim apmeklēji vai redzēji? Kāpēc?**
- 2. Kāda veida kultūras pasākumi, tavuprāt, interesē tavus vienaudžus?**
- 3. Kāda veida kultūras pasākumu tu rīkotu jauniešiem, ja tev būtu neierobežotas iespējas? Pamato savu izvēli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdoj jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Gulbenes–Alūksnes bānītis ir pēdējais regulāri kursējošais šaursliežu

dzelzceļš ne tikai Latvijā, bet arī ...?... .

Par godu bānītim Gulbenē un Alūksnē tiek rīkoti Bānīša svētki, kas parasti

notiek ...?... septembrī.

Pasākuma laikā tu varēsi braukt ar bānīti un daudz uzzināt par ...?... .

Ja gribi piedalīties, brauc uz Gulbenes vai ...?... staciju!

Plašāka informācija tīmekļa vietnē ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Gulbenes–Alūksnes bānītis ir pēdējais regulāri kursējošais šaursliežu dzelzceļš ne tikai

Latvijā, bet arī **Baltijā**.

Par godu bānītim Gulbenē un Alūksnē tiek rīkoti Bānīša svētki, kas parasti notiek

1. septembrī.

Pasākuma laikā tu varēsi braukt ar bānīti un daudz uzzināt par **vilciena mehāniku**.

Ja gribi piedalīties, brauc uz Gulbenes vai **Alūksnes** staciju!

Plašāka informācija tīmekļa vietnē **www.banitis.lv**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 5. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – laiku, cilvēkus, darbības!
2. Kurā no attēlos redzamajiem pasākumiem tu labāk gribētu piedalīties? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vienīgā īstā atpūta ir sportošana!



6. biļete**1. uzdevums (9 punkti).
Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kā tu raksturotu savu gērbšanās stilu?**
- 2. Kas, tavuprāt, nosaka mūsdienu jauniešu apģērba izvēli? Pamato savu viedokli!**
- 3. Vai, tavuprāt, apģērba izvēle ir saistīta ar cilvēka raksturu? Pamato savas domas!**

**2. uzdevums (9 punkti).
Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Aicini klasesbiedrus un citus skolēnus piedalīties ...?... konkursā.

Konkursu rīko organizācija ...?... .

Konkursa mērķis ir ...?... .

Konkursa uzvarētāji saņems arī vērtīgu balvu – ...?... .

Lai pieteiktos konkursā, jāreģistrējas tīmekļa vietnē www.vaksana.lv līdz šā
gada ...?... septembrim.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicini klasesbiedrus un citus skolēnus piedalīties **bateriju vākšanas**

konkursā, ko rīko organizācija „**Zaļais ceļš**”.

Konkursa mērķis ir **padarīt tīrāku Latviju**.

Konkursa uzvarētāji saņems arī vērtīgu balvu – **iespēju doties ceļojumā**.

Lai pieteiktos konkursā, jāreģistrējas tīmekļa vietnē www.vaksana.lv līdz šā
gada **30.** septembrim.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 6. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzi attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem lasīšanas veidiem tu izvēlētos? Kāpēc?
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka tikai lasot var attīstīt fantāziju!



7. biļete**1. uzdevums (9 punkti).
Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kā tu ikdienā vari rūpēties par apkārtējo vidi?**
- 2. Kādas, pēc tavām domām, ir aktuālākās dabas aizsardzības problēmas? Pamato savu viedokli!**
- 3. Kāda nozīme, tavuprāt, ir dažādiem vides aizsardzības pasākumiem?**

**2. uzdevums (9 punkti).
Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Vai gribi uzzināt ko interesantu par ...?... ?

Tad izlasi rakstnieka ...?... vēsturisko romānu triloģiju

„Ceļš uz nezināmo zemi”.

Tās pirmais romāns „Melnais akmens”

iznāca ...?... gadā.

Rakstnieks romānu adresējis galvenokārt ...?... , taču to ar interesi var lasīt jebkurš.

Romānā rakstnieks attēlojis ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Vai gribi uzzināt ko interesantu par **Latvijas vēsturi**?

Tad izlasi rakstnieka **Aivara Kļavja** vēsturisko romānu triloģiju „Ceļš uz nezināmo zemi”.

Tās pirmais romāns „Melnais akmens”

iznāca **2018.** gadā.

Rakstnieks romānu adresējis galvenokārt **pusaudžiem**, taču to ar interesi var lasīt jebkurš.

Romānā rakstnieks attēlojis **mūsdienas un vēsturi pirms vairāk nekā 3000 gadu.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 7. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām profesijām tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka ikviens cilvēks var veiksmīgi strādāt jebkurā profesijā!



8. bijete**2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Ja vasaras brīvlaikā no 2. līdz ...?... jūlijam vēlies
ievingrināt roku zīmēšanā un uzzināt ko vairāk par mākslu,
dodies uz nodarbībām „Satikšanās”.
Te kopā ar mākslinieci ...?... varēsi
apgūt ...?... .
Nodarbības notiks ...?... un sāksies pulksten 12.00.
Pēdējā nodarbību dienā varēs apskatīt ...?... .

8. biļete

3. uzdevums.

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – laiku, cilvēkus, darbības!
2. Ar kuru no attēlos redzamajām sporta aktivitātēm tu labāk nodarbotos? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka sportošana ir vienīgais, kas garantē cilvēkam veselību!



9. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Lieli un mazi ...?... augustā tiek gaidīti uz velosipēdistu
festivālu Latgales pilsētā ...?... .

Tur visas dienas garumā varēs braukt ar velosipēdu.

Festivālā būs vairākas trases – īsākā būs ...?... kilometri,
bet garākā 24 kilometru garumā.

Festivāla dienas vakarā plkst. ...?... pilsētas estrādē notiks
koncerts.

Reģistrēšanās festivālam: ...?... .

9. bijete

3. uzdevums.

**Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no redzamajiem brīvā laika pavadīšanas veidiem tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vaļasprieks ir cilvēka labākais raksturotājs!



10. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām apmeklēt Saulkalnes 4. sporta spēles

...?... septembrī.

Sporta spēļu atklāšana notiks

pulksten ...?... pilsētas stadionā.

Pasākuma laikā tiks rīkotas šī rudens pirmās ...?...

sacensības skolēniem.

Par dalībnieku un ciemiņu noskaņojumu

rūpēsies ...?...

Dalībniekus lūdzam reģistrēties ...?...

10. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kādas ir katra attēlos redzamā ceļošanas veida priekšrocības? Pamato savas domas!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka labāk vienreiz redzēt savām acīm, nevis daudzkārt dzirdēt par to!



11. bijete**2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Pilsētas izglītības pārvalde izsludina konkursu

...?... klašu skolēniem „Ideju laboratorija”.

Šī gada konkursa temats ir ...?...

Skolēniem līdz ...?... martam jāiesniedz projekts.

Projekta apraksta apjoms –

ne mazāk par ...?... lappusēm.

Interesenti ar konkursa nolikumu var iepazīties ...?... .

11. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām nodarbēm tu gribētu apgūt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēka vaļasprieks un viņa profesija vienmēr atšķiras!



12. bijete**2. uzdevums.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdevi jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumus!**

Kuram gan nepatīk garšīgi paēst!
Restorāns „Garšu pasaule” organizē
...?...

Praktisko nodarbību trīs daļas ir šādas: ...?...

Dalībnieku skaits – no ...?...

Meistarklases notiek katru svētdienu pulksten 13.00.

Vieta – Ventspils, ...?... iela 205.

Dalības maksa – ...?...

Iepriekšēja pieteikšanās pa tālr. 48164341.

12. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietas, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem muzejiem tu vēlētos apmeklēt, un kurš tev mazāk patīktu? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka mūsdienās muzeji nav nepieciešami, jo visu var aplūkot dažādās tīmekļa vietnēs.



13. bijete**2. uzdevums.**

ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.

Jautājumus formulē pilnos teikumus!

Meža olimpiāde ir radošs un veselīgs mācību spēļu
konkurss ...?... klašu skolēniem.

Tas notiek ārā, un olimpiādes mērķis ir ...?... , veicinot
jauniešu interesi par Latvijas atjaunojamo resursu – mežu.

Finālsacensības notiks ...?... .

Vairāk informācijas par pasākumu
var atrast ...?... .

Reģistrācija dalībai konkursā līdz ...?... .

13. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem muzicēšanas veidiem tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka mūzika ir universālākā kultūras joma!



14. bijete**2. uzdevums.**

**ledomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme.
Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Droši vien rakstnieka Kārļa Skalbes vārds jums nav svešs.
Viņa populārākie darbi ir ...?... .
Bet vai esat apmeklējuši rakstnieka
memoriālo muzeju ...?... Vecpiebalgā, kas darbojas jau kopš
...?... gada?
Māja, kurā tagad atrodas muzejs, gandrīz ...?... gadu bija
Skalbju ģimenes atpūtas vieta vasarās.
Muzejs atvērts apmeklētājiem no ...?... līdz 15. oktobrim;
trešdienās–svētdienās no 10.00 līdz 17.00.

14. bijete**3. uzdevums.**

***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Sagatavo stāstījumu!
Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

1. Salīdzini attēlus – gadalaikus, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem sporta veidiem tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka sportā vienīgais uzvaras pamats ir disciplīna!



**EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
9. KLASEI
2020
SKOLOTĀJA BIĻETES
*Mutvārdu daļa, 2. diena***

EKSĀMENS LATVIEŠU VALODĀ 9. KLASEI

Mutvārdu daļa, 2. diena

Skolotāja biļetes

(8.–14. biļete)

Pie izglītojamajiem un personām, kuras piedalās eksāmena nodrošināšanā, no brīža, kad viņiem ir pieejams eksāmena materiāls, līdz eksāmena norises beigām nedrīkst atrasties ierīces (planšetdators, piezīmjdators, viedtālrunis, viedpulkstenis u. c. saziņas un informācijas apmaiņas līdzekļi), kuras nav paredzētas Valsts pārbaudes darbu norises darbību laikos.

2020

8. biļete**1. uzdevums (9 punkti).
Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kāda satura filmas tu visbiežāk skaties? Pamato savu izvēli!**
- 2. Par ko tu vēlētos uzņemt dokumentālu filmu, ja būtu tāda iespēja? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kas, pēc tavām domām, nosaka filmas kvalitāti?**

**2. uzdevums (9 punkti).
Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

**Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!
Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!**

Ja vasaras brīvlaikā no 2. līdz ...?... jūlijam vēlies ievingrināt roku
zīmēšanā un uzzināt ko vairāk par mākslu, dodies uz nodarbībām

„Satikšanās”.

Te kopā ar mākslinieci ...?... varēsi

apgūt ...?... .

Nodarbības notiks ...?... un sāksies pulksten 12.00.

Pēdējā nodarbību dienā varēs apskatīt ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Ja vasaras brīvlaikā no 2. līdz **8.** jūlijam vēlies ievingrināt roku zīmēšanā un
uzzināt ko vairāk par mākslu, dodies uz nodarbībām „Satikšanās”.

Te kopā ar mākslinieci **Inesi Znotiņu**

varēsi apgūt **mākslas vēstures un gleznošanas pamatus.**

Nodarbības notiks **pilsētas kultūras centrā** un sāksies pulksten 12.00.

Pēdējā nodarbību dienā varēs apskatīt

dalībnieku darbu izstādi.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 8. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – laiku, cilvēkus, darbības!
2. Ar kuru no attēlos redzamajām sporta aktivitātēm tu labāk nodarbotos? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka sportošana ir vienīgais, kas garantē cilvēkam veselību!



9. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kurš muzejs, kuru esi apmeklējis, tev patika? Kāpēc?**
- 2. Kāpēc, tavuprāt, ir jā saglabā un jārestaurē seni priekšmeti un ēkas?**
- 3. Kādu tu iedomāties cilvēka mājvietu pēc 100 gadiem? Pamato savas idejas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdoj jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Lieli un mazi ...?... augustā tiek gaidīti uz velosipēdistu festivālu Latgales pilsētā ...?... .

Tur visas dienas garumā varēs braukt ar velosipēdu.

Festivālā būs vairākas trases – īsākā būs ...?... kilometri, bet garākā 24 kilometru garumā.

Festivāla dienas vakarā plkst. ...?... pilsētas estrādē notiks koncerts.

Reģistrēšanās festivālam: ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Lieli un mazi **27.** augustā tiek gaidīti uz velosipēdistu festivālu Latgales pilsētā **Rēzeknē.**

Tur visas dienas garumā varēs braukt ar velosipēdu.

Festivālā būs vairākas trases – īsākā būs **12** kilometri, bet garākā – 24 kilometru garumā.

Festivāla dienas vakarā plkst. **19.00** pilsētas estrādē notiks koncerts.

Reģistrēšanās festivālam: **ritenis@rezekne.lv**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 9. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no redzamajiem brīvā laika pavadīšanas veidiem tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka vaļasprieks ir cilvēka labākais raksturotājs!



10. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

1. Kas tev līdz šim visvairāk patika skolā? Kāpēc?**2. Kādai, tavuprāt, jābūt nākotnes skolai?****3. Kuras profesijas, pēc tavām domām, būs nepieciešamas nākotnē? Pamato savu izvēli!****2. uzdevums (9 punkti).****Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas!

Uzdod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Aicinām apmeklēt Saulkalnes 4. sporta spēles

...?... septembrī.

Sporta spēļu atklāšana notiks

pulksten ...?... pilsētas stadionā.

Pasākuma laikā tiks rīkotas šī rudens pirmās ...?... sacensības skolēniem.

Par dalībnieku un ciemiņu noskaņojumu

rūpēsies ...?... . Dalībniekus lūdzam reģistrēties ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Aicinām apmeklēt Saulkalnes 4. sporta spēles **27.** septembrī.

Sporta spēļu atklāšana notiks

pulksten **10.00** pilsētas stadionā.

Pasākuma laikā būs šīs sezonas pirmās **volejbola** sacensības skolēniem.

Par dalībnieku un ciemiņu noskaņojumu

rūpēsies **mūzikas grupa „Skandari”**.

Dalībniekus lūdzam reģistrēties pie **sporta metodiķa sacensību dienā.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: **Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.**

Skolotājs iedod skolēnam 10. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kādas ir katra attēlos redzamā ceļošanas veida priekšrocības? Pamato savas domas!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka labāk vienreiz redzēt savām acīm, nevis daudzkārt dzirdēt par to!



11. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbilde pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kas ietekmē tavu interesi par kādu mācību priekšmetu skolā?**
- 2. Kāpēc, tavuprāt, maz jauniešu izvēlas studēt dabaszinātnes vai inženierzinātnes?**
- 3. Kādas ir tavas domas par viedokli, ka nākotnē konkurētspējīgas būs tikai ar tehnoloģijām saistītās profesijas?**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdoj jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Pilsētas izglītības pārvalde izsludina konkursu
...?... klašu skolēniem „Ideju laboratorija”.

Šī gada konkursa temats ir ...?...

Skolēniem līdz ...?... martam jāiesniedz projekts.

Projekta apraksta apjoms –
ne mazāk par ...?... lappusēm.

Interesenti ar konkursa nolikumu var iepazīties ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Pilsētas izglītības pārvalde izsludina konkursu
9.–11. klašu skolēniem „Ideju laboratorija”.

Šī gada konkursa temats ir „**Mana zaļā pilsēta**”.

Skolēniem līdz **28.** martam jāiesniedz projekts.

Projekta apjoms – ne mazāk par **6** lappusēm.

Interesenti ar konkursa nolikumu var iepazīties **izglītības pārvaldes tīmekļa vietnē.**

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 11. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajām nodarbēm tu gribētu apgūt? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka cilvēka vaļasprieks un viņa profesija vienmēr atšķiras!



12. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Ar kuru transportlīdzekli tu gribētu pārvietoties ikdienā, ja tev būtu neierobežotas iespējas? Pamato savu izvēli!**
- 2. Kādas ir riteņbraukšanas pozitīvās un negatīvās puses?**
- 3. Kādu tu iedomājies nākotnes auto? Pamato savas idejas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uz dod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Kuram gan nepatīk garšīgi paēst!

Restorāns „Garšu pasaule”

organizē ...?...

Praktisko nodarbību trīs daļas ir šādas: ...?...

Dalībnieku skaits – no ...?...

Meistarklases notiek katru svētdienu pulksten 13.00.

Vieta – Ventspils, ...?... iela 205.

Dalības maksa – ...?... . Iepriekšēja pieteikšanās pa tālr. 48164341.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Kuram gan nepatīk garšīgi paēst!

Restorāns „Garšu pasaule” organizē **pavārmākslas meistarklases skolēniem.**

Praktisko nodarbību trīs daļas ir šādas: „**Garšvielas**”, „**Salāti**” un „**Saldumi**”. Dalībnieku skaits – **no 5 līdz 15 cilvēkiem.**

Meistarklases notiek katru svētdienu pulksten 13.00.

Vieta – Ventspils, **Kalna** iela 205. Dalības maksa – **15 eiro.**

Iepriekšēja pieteikšanās pa tālr. 48164341.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 12. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietas, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem muzejiem tu vēlētos apmeklēt, un kurš tev mazāk patīktu? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka mūsdienās muzeji nav nepieciešami, jo visu var aplūkot dažādās tīmekļa vietnēs!



13. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kā gadalaiki ietekmē tavu ikdienas dzīvi un nodarbes?**
- 2. Kādā klimatā tu gribētu dzīvot? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kā, tavuprāt, apkārtējā vide ietekmē cilvēka nodarbošanos un raksturu? Pamato savu viedokli!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uzdoj jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Meža olimpiāde ir radošs un veselīgs mācību spēļu konkurss ...?... klašu skolēniem.

Tas notiek ārā, un olimpiādes mērķis ir ...?... , veicinot jauniešu interesi par Latvijas atjaunojamo resursu – mežu.

Finālsacensības notiks ...?... .

Vairāk informācijas par pasākumu

var atrast ...?... .

Reģistrācija dalībai konkursā līdz ...?... .

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Meža olimpiāde ir radošs un veselīgs mācību spēļu konkurss **7.–9.** klašu skolēniem.

Tas notiek ārā, un olimpiādes mērķis ir **popularizēt Latvijas skolās mācīšanos ārpus telpām – dabā**, veicinot jauniešu interesi par Latvijas atjaunojamo resursu – mežu.

Finālsacensības notiks **dabas parkā Tērvetē**.

Vairāk informācijas par pasākumu var atrast **Meža olimpiādes nolikumā**.

Reģistrācija dalībai konkursā līdz **15. septembrim**.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – vietu, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem muzicēšanas veidiem tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par atziņu, ka mūzika ir universālākā kultūras joma!



14. biļete**1. uzdevums (9 punkti).****Dialogs (4 minūtes).**

Skolotāja teksts: **Mēs sarunāsimies. Tev būs jāatbild uz maniem jautājumiem. Lūdzu, atbildi pilnos teikumos un izvērsti!**

- 1. Kāda, tavuprāt, ir atšķirība starp draugu un paziņu?**
- 2. Ko tu gribētu darīt kopā ar savu draugu vai draudzeni? Pamato savu izvēli!**
- 3. Kādam jābūt cilvēkam, ar kuru tu droši dotos tālā ceļojumā? Pamato savas domas!**

2. uzdevums (9 punkti).**Informācijas iegūšana (4 minūtes).**

Skolotājs iedod skolēnam 14. biļetes 2. uzdevuma darba lapu.

Skolotāja teksts: **Izlasi uzdevuma noteikumus un izpildi prasīto! Tu jautāsi, es atbildēšu.**

Iedomājies, ka lasi sludinājumu, taču tajā pietrūkst svarīgas informācijas! Uz dod jautājumus, lai iegūtu trūkstošo informāciju! Tekstā tās vietā ir jautājuma zīme. Jautājumus formulē pilnos teikumos!

Droši vien rakstnieka Kārļa Skalbes vārds jums nav svešs. Viņa populārākie darbi ir

...?... .

Bet vai esat apmeklējuši rakstnieka

memoriālo muzeju ...?... Vecpiebalgā, kas darbojas jau kopš ...?... gada?

Māja, kurā tagad atrodas muzejs, gandrīz ...?... gadu bija Skalbju ģimenes atpūtas vieta vasarās.

Muzejs atvērts apmeklētājiem no ...?... līdz 15. oktobrim;

trešdienās–svētdienās no 10.00 līdz 17.00.

Skolotājs sniedz atbildes, izmantojot doto informāciju!

Droši vien rakstnieka Kārļa Skalbes vārds jums nav svešs. Viņa populārākie darbi ir

literārās pasakas.

Bet vai esat apmeklējuši rakstnieka

memoriālo muzeju „**Saulrieti**” Vecpiebalgā, kas darbojas jau kopš **1987.** gada?

Māja, kurā tagad atrodas muzejs, gandrīz **20** gadu bija Skalbju ģimenes atpūtas vieta vasarās.

Muzejs atvērts apmeklētājiem no **15. maija** līdz 15. oktobrim;

trešdienās–svētdienās no 10.00 līdz 17.00.

3. uzdevums (12 punkti).
Monologs (4 minūtes).

Skolotāja teksts: ***Izlasi jautājumus un aplūko attēlus! Tev ir 2 minūtes laika, lai sagatavotu stāstījumu.***

Skolotājs iedod skolēnam 13. biļetes 3. uzdevuma darba lapu.

1. Salīdzini attēlus – gadalaikus, cilvēkus, darbības!
2. Kuru no attēlos redzamajiem sporta veidiem tu izvēlētos un kuru – ne? Pamato savu izvēli!
3. Formulē savu viedokli par domu, ka sportā vienīgais uzvaras pamats ir disciplīna!



1. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Sadarbība	Valodas lietojums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> Izprot jautājumus un sniedz izvērstas atbildes uz visiem jautājumiem. Spēj pārliecinoši un skaidri pamatot savu viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ļauj pietiekami brīvi un precīzi izteikties par dažādām tēmām. 	<ul style="list-style-type: none"> Runā gramatiski pareizi.
2	<ul style="list-style-type: none"> Izprot jautājumus un sniedz atbildes uz visiem jautājumiem. Spēj pietiekami skaidri, taču neizvērsti pamatot savu viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Atsevišķos gadījumos ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Vajadzības gadījumā spēj citādi formulēt domu. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj dažas (2–3) kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> Jautājumus izprot daļēji, sniedz īsas un neprecīzas atbildes. Ir grūtības pamatot savu viedokli. <p>_____ VAI _____</p> <ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildes un formulē pamatojumu atbilstoši 3. un 2. punkta aprakstam, taču tikai par 2 jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekams, taču ir neprecizitātes vārdu izvēlē. Dažkārt atkārto vienus un tos pašus vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Bieži pieļauj kļūdas, galvenokārt garākos teikumos un sarežģītākās konstrukcijās.
0	<ul style="list-style-type: none"> Atbild tikai uz 1 jautājumu. Nespēj / ir grūtības pamatot savu viedokli. <p><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums nav pietiekams, lai izteiktos. Ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri pieļauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.

2. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 9 punkti.

Kritēriji Punkti	Jautājumu formulēšana	Formulējumu kvalitāte	Valodas lietojums
3	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi un pārliecinoši formulē visus jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir skaidri, precīzi, paplašinātos teikumos. Vārdu krājums ļauj brīvi formulēt jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Nav gramatisku kļūdu.
2	<ul style="list-style-type: none"> Patstāvīgi formulē vismaz 4 jautājumus. 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir skaidri. Ir dažas neprecizitātes jautājumu izveidē un/vai vārdu izvēlē. Vārdu krājums ir pietiekams, taču dažkārt ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj dažas kļūdas.
1	<ul style="list-style-type: none"> Formulē 2–3 jautājumus. ____ VAI ____ Formulē visus jautājumus, taču nepieciešama palīdzība (pamudinājums, paskaidrojums). 	<ul style="list-style-type: none"> Formulējumi ir īsi (lieto tikai vārdu savienojumus), neprecīzi. Ir grūtības vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pieļauj vairākas kļūdas, taču nepieciešamā saziņa notiek bez grūtībām.
0	<ul style="list-style-type: none"> Formulē tikai 1 jautājumu. <p><u>Ja 0, tad pārējos kritērijos arī 0 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Formulē dažas īsas, neskaidras frāzes. Ierobežotais vārdu krājums rada problēmas jautājumu formulēšanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Kļūdas apgrūtina saziņu.

3. uzdevums.

Maksimālais punktu skaits – 12 punkti.

Punkti	Saturs un valodas funkciju izpilde	Valodas plūdums un domas organizācija	Vārdu krājums	Gramatiskā pareizība
3	<ul style="list-style-type: none"> Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu personisko viedokli, attieksmi. Spēj argumentēti un izvērsti pamatot. Atbildes ir skaidras, precīzas un pārliecinošas. 	<ul style="list-style-type: none"> Izsakās brīvi, pārliecinoši un plaši. Loģisks, precīzs un pārdomāts domas izklāsts. 	<ul style="list-style-type: none"> Plašs un daudzveidīgs vārdu krājums. Lieto saturiski un stilistiski precīzu leksiku. 	<ul style="list-style-type: none"> Runā gandrīz bez kļūdām. Dažas nebūtiskas (neuzmanības) kļūdas.
2	<ul style="list-style-type: none"> Atbild uz visiem jautājumiem, formulējot savu attieksmi, viedokli. Spēj pietiekami labi pamatot savas domas. Atbildes ir saturiski skaidras, taču ne pārāk izvērstas un precīzas. 	<ul style="list-style-type: none"> Izsakās pietiekami brīvi. Domas izklāstā vietumis trūkst mērķtiecības, loģiskuma. Dažkārt var būt pauzes, meklējot precīzāku izteiksmi. 	<ul style="list-style-type: none"> Vārdu krājums ir pietiekami plašs, lai formulētu domu. Dažas neprecizitātes vārdu izvēlē. 	<ul style="list-style-type: none"> Pielauj vairākas kļūdas, pārsvarā gadījumos, kad cenšas runāt ātri vai sarežģītās gramatiskās konstrukcijās.
1	<ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildes tikai uz 2 jautājumiem, galvenokārt informē tikai par tiešu paša pieredzi. Īsi, nepārliecinoši pamato viedokli. 	<ul style="list-style-type: none"> Domas izklāsts ir pietiekami skaidrs, taču nav īpaši pārdomāts. Pārsvarā vēstījums ir koncentrēts. Var būt pauzes, meklējot vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Dažos gadījumos trūkst vārdu, lai izteiktos pārliecinoši. Dažkārt lieto stilistiski nepiemērotus vārdus. Nereti atkārtoti vienus un tos pašus vārdus. 	<ul style="list-style-type: none"> Vairākkārt pielauj kļūdas vienkāršās, nereti vienās un tajās pašās vai līdzīgās konstrukcijās.
0	<ul style="list-style-type: none"> Sniedz atbildi tikai uz 1 jautājumu. Ir grūtības / nespēj pamatot savu viedokli, vispārīgā veidā. <p><u>Ja 0. tad pārējos kritērijos ne vairāk par 1 punktu.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> Domas izklāsts ir nepārdomāts, dažviet neskaids. Runā ir nemotivētas pauzes, visbiežāk saistītas ar nepietiekamo vārdu krājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāras neprecizitātes vārdu izvēlē. Vārdu krājums nelauj izteikties par minētajiem jautājumiem. 	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri pielauj elementāras kļūdas. Dažos gadījumos kļūdu dēļ grūti uztvert teikto.

1. biļete

2. biļete

3. biļete

4. biļete

5. biļete

6. biļete

7. biļete

8. biļete

9. biļete

10. biļete

11. biļete

12. biļete

13. biļete

14. biļete