

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI
2020
SKOLĒNA DARBA LAPA
MATEMĀTIKA

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

W każdym zadaniu od 1 do 9 możliwa jest tylko jedna poprawna odpowiedź.

Aizpilda skolotājs:

Zadanie 1

W wyrażeniu $48 - 12 = 36$ odjemnik to

A 12**B** 36**C** 48

1. _____

Zadanie 2

Jeśli wczoraj był 29 czerwca, pojutrze będzie

A 30 czerwca.**B** 1 lipca.**C** 2 lipca.

2. _____

Zadanie 3

Ile minut zajmie pocięcie kłody o długości 9 m na kawałki o długości 1 m, jeśli piłowanie jednego kawałka zajmuje 2 minuty?

A 18 min**B** 17 min**C** 16 min

3. _____

Zadanie 4

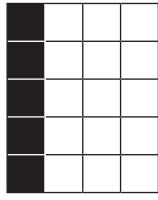
O której godzinie Anna musi wyjść z domu, by zdążyć na trening koszykówki, jeśli w drodze ona spędzi 15 minut, a trening zaczyna się o 18.10?

A 17.45**B** 17.55**C** 18.25

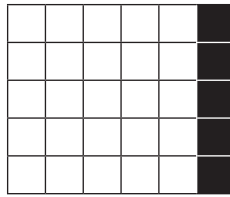
4. _____

Zadanie 5

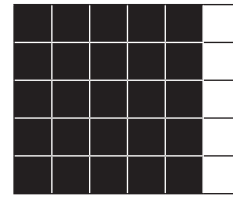
W którym prostokącie pokolorowano $\frac{1}{6}$ wszystkich kraterk?



A



B



C

5. _____

Zadanie 6

Obwód kwadratu wynosi 60 cm. Boki kwadratu mają

A 20 cm i 10 cm.

B 15 cm i 15 cm.

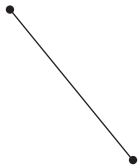
C 30 cm i 30 cm.

6. _____

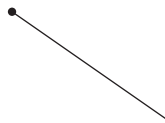
Zadanie 7

Długość których figur można zmierzyć?

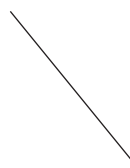
a) odcinek



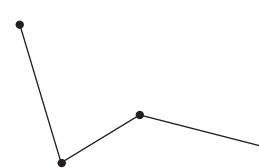
b) półprosta



c) prosta



d) linia łamana



A a; d

B a; b

C a; b; c; d

7. _____

Zadanie 8

Karol i Krzysiek są braćmi. Każdy z nich ma jedną siostrę. Ile dzieci jest w rodzinie?

A 3

B 4

C 5

8. _____

Zadanie 9

Brat ma 14 naklejek, a siostra 8 naklejek. Ile naklejek należy dać siostrze, aby oboje mieli taką samą liczbę nalepek?

A 4

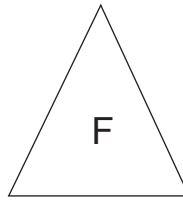
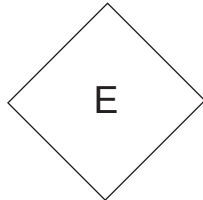
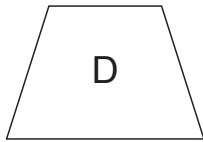
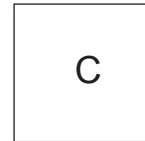
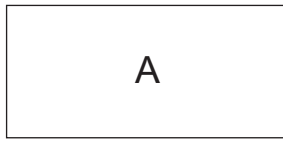
B 3

C 2

9. _____

Skorzystaj z podanych informacji i rozwiąż zadania od 20 do 23.

Przyjrzyj się kształtom geometrycznym.



Zadanie 20

Które są czworokątami? Napisz odpowiednie litery.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. _____

Zadanie 21

Które są kwadratami? Napisz odpowiednie litery.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. _____

Zadanie 22

Które są wielokątami? Napisz odpowiednie litery.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. _____

Zadanie 23

Które są prostokątami? Napisz odpowiednie litery.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23. _____

Skorzystaj z podanych informacji i rozwiąż zadania od 24 do 26.

Napisz wyrażenie i oblicz.

Zadanie 24 (2 punkty)

Dodaj liczbę 50 do iloczynu 3 i 60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24. _____

Zadanie 25 (2 punkty)

Odejmij od liczby 93 iloraz liczb 78 i 13

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25. _____

Zadanie 26 (2 punkty)

Różnicę między 100 a 49 podziel przez 3

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

26. _____

Skorzystaj z podanych informacji i rozwiąż zadania od 27 do 30.

W torbie są 3 czarne i 5 czerwonych kulek.

Zadanie 27

Jaka jest najmniejsza liczba kulek, którą należy wziąć z torby, aby na pewno wyciągnąć 2 czerwone kulki? _____

27. _____

Zadanie 28

Wyjaśnij, jak otrzymałaś/otrzymałeś odpowiedź.

28. _____

Zadanie 29

Jaka jest najmniejsza liczba kulek, którą należy wziąć z torby, aby na pewno wyciągnąć 2 czarne kulki? _____

29. _____

Zadanie 30

Wyjaśnij, jak otrzymałaś/otrzymałeś odpowiedź.

30. _____

Kopā par
matemātiku:

DIAGNOSTICĒJOŠAIS DARBS 3. KLASEI

2020

DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

MATEMĀTIKA**Darba vadītāja pienākumi:**

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt diagnosticējošā darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem diagnosticējošā darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta vārdu, uzvārdu, klasi, skolas nosaukumu.
4. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
5. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
6. Diagnosticējošā darba beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punktu kopskaits	Standarta prasība	Izziņas līmenis
1.	Lieto matemātiskos terminus – 1 p.	9	6.1.	I
2.	Lieto kalendāra jēdzienu matemātiskajos aprēķinos – 1 p.		6.2.5.	II
3.	Izmanto daļas jēdzienu uzdevuma risināšanā – 1 p.		6.3.2.	II
4.	Lieto pulksteņa laiku uzdevuma risināšanā – 1 p.		7.1.	II
5.	Nosaka dotās pamatdaļas lielumu – 1 p.		6.3.	I
6.	Novērtē dotos lielumus un izdara secinājumu par ģeometrisko figūru – 1 p.		7.3.	II
7.	Zina, kurām ģeometriskām figūrām var izmērīt garumu – 1 p.		6.7.	I
8.	Risina praktisku problēmu – 1 p.		8.8.	I
9.	Matemātiski risina problēmu – 1 p.		8.9.	II
10.	Lieto matemātisko terminu „par mazāk” un pieraksta darbību ar skaitļiem – 1 p. Aprēķina starpību – 1 p. Kopā 2 p.	6	6.1.; 6.2.5.; 7.7.; 8.1.; 8.3.; 8.6.; 8.7.; 8.8.; 8.9.	II; I
	Lieto matemātisko jēdzienu „reizes mazāk” un pieraksta darbību ar skaitļiem – 1 p. Aprēķina dalījumu – 1 p. Kopā 2 p.			II; I
	Lieto summas jēdzienu uzdevuma risināšanā – 1 p. Aprēķina summu – 1 p. Kopā 2 p.			II
11.	Lieto pulksteņa jēdzienu un salīdzina dažādus laikus – 1 p.	4	6.1.; 7.1.; 7.2.; 7.3.; 7.4.; 8.1.; 8.6.; 8.8.; 8.9.	I
12.	Salīdzina un atrod sakarības starp dažādiem garumiem – 1 p.			II
13.	Salīdzina un atrod sakarības starp dažādiem garumiem – 1 p.			I
14.	Salīdzina un atrod sakarības starp dažādiem garumiem – 1 p.			II

15.	Salīdzina diagrammā dotos lielumus un izdara secinājumu – 1 p.	7	6.1.; 6.2.5.; 6.5.; 7.7.; 7.8.; 8.1.; 8.3.; 8.7.; 8.8.; 8.9.	I
16.	Lieto diagrammu lielumu nolasīšanā – 1 p.			II
17.	Analizē dotos lielumus diagrammā un aprēķina summu – 1 p.			II
18.	Lieto matemātisko terminu „par cik vairāk ” un pieraksta darbību ar skaitļiem – 1 p.; aprēķina starpību – 1 p. Kopā – 2 p.			III; II
19.	Lieto matemātisko terminu „reizes mazāk” un pieraksta darbību ar skaitļiem – 1 p.; aprēķina dalījumu – 1 p. Kopā – 2p.			III; II
20.	Zina, kādas ģeometriskās figūras sauc par četrstūriem, un atrod tos zīmējumā – 1 p.	4	6.9.; 6.10.; 8.1.; 8.8.; 8.9.	I
21.	Zina, kādas ģeometriskās figūras sauc par kvadrātiem, un atrod tos zīmējumā – 1 p.			II
22.	Zina, kādas ģeometriskās figūras sauc par daudzstūriem, un atrod tos zīmējumā – 1 p.			I
23.	Zina, kādas ģeometriskās figūras sauc par taisnstūriem, un atrod tos zīmējumā – 1 p.			II
24.	Lieto matemātiskos terminus izteiksmes uzrakstīšanā – 1 p.; aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. Kopā – 2 p.	6	6.1.; 8.1.; 8.6.; 8.7.; 8.8.; 8.9.	II
25.	Lieto matemātiskos terminus izteiksmes uzrakstīšanā – 1 p.; aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. Kopā – 2 p.			II
26.	Lieto matemātiskos terminus izteiksmes uzrakstīšanā – 1 p.; aprēķina izteiksmes vērtību – 1 p. Kopā – 2 p.			III; II
27.	Analizē dotos lielumus un nosaka to skaitu – 1 p.	4	6.2.5.; 7.7.; 7.8.; 8.6.; 8.7.; 8.8.; 8.9.	II
28.	Skaidro savu loģisko spriedumu – 1 p.			III
29.	Analizē dotos lielumus un nosaka to skaitu – 1 p.			II
30.	Skaidro savu loģisko spriedumu – 1 p.			III
Kopā 40 punkti				

Iespējamās atbildes

Uzd. Nr.	Atbildes	Punkti	Punkti kopā	Paskaidrojums	
10.	$48 - 20 = 28$	2	6	<u>Katrā divu punktu uzdevumā:</u> Par pareizu darbību – 1 p, par pareizu rezultātu – 1 p, kopā 2 p.	
	$48 : 6 = 8$ vai $48/6=8$	2			
	$48 + 8 + 28 = 84$ vai $28 + 8 + 48 = 84$ vai $8 + 28 + 48 = 84$ vai cita pareiza darbība un atbilde.	2			
11.-14.			4	Katra pareiza atbilde – 1 p, kopā 4 p.	
15.		1	7	<u>Katrā divu punktu uzdevumā:</u> Par pareizu darbību – 1 p, par pareizu rezultātu – 1 p, kopā 2 p.	
16.	90	1			Der arī 89 vai 91
17.	270	1			Der arī 269 vai 271
18.	$90 - 60 = 30$ vai $89-60=31$ vai $91-60=29$	2			
19.	$120 : 60 = 2$ vai $120/60=2$	2			
20.	A, B, C, D, E, G	1	4	Katra pareiza atbilde – 1 p, kopā 4 p. Ja atbildē trūkst viens vai vairāki burti, tad vērtējums ir 0. Ja atbildē ir lieks viens vai vairāki burti, tad vērtējums ir 0. Ja atbildē burti ir citā secībā, tad vērtējums par to netiek samazināts..	
21.	C, E	1			
22.	A, B, C, D, E, F, G	1			
23.	A, C, E, G	1			
24.	$3 \cdot 60 + 50 = 230$ vai $(3 \cdot 60) + 50 = 230$ vai $3 \cdot 60 + 50 = 180 + 50 = 230$	2	6	<u>Katrā divu punktu uzdevumā:</u> Par pareizu darbību – 1 p, par pareizu rezultātu – 1 p, kopā 2 p.	
25.	$93 - 78 : 13 = 87$ vai $93 - (78 : 13) = 87$	2			
26.	$(100 - 49) : 3 = 17$	2			
27.	5	1			
28.	Atbilžu piemēri Ja izņems mazāk, tad var gadīties, ka tās visas ir melnas. Izņemot tikai 3 bumbiņas, var gadīties, ka tās visas ir melnas. Izņemot tikai 4 bumbiņas, var gadīties, trīs ir melnas un tikai viena sarkana. Es iedomājos, ka ir maisiņš un es ņemu laukā bumbiņas. Cita pareiza atbilde.	1	4	28. un 30. uzd. iespējami citi skaidrojumi.	
29.	7	1			
30.	Atbilžu piemēri Ja izņems mazāk, tad var gadīties, ka tās visas ir sarkanas. Izņemot tikai 3 bumbiņas, var gadīties, ka tās visas ir sarkanas. Izņemot tikai 4 vai 5 bumbiņas, var gadīties, ka tās visas ir sarkanas. Izņemot tikai 6 bumbiņas, var gadīties, 5 ir sarkanas un tikai viena melna. Cita pareiza atbilde.	1			