

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2019
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums (10 punkti).
Apvelc pareizo atbildi!

Aizpilda skolotājs:

1. Vēsturiski izveidojusies stabila cilvēku kopība, kurai ir kopīga valoda, teritorija, ekonomiskā dzīve, kultūras un psiholoģiskās īpatnības ir:

- A** nācija **B** etnoss **C** valodu saime **D** tautība

1. _____

2. Okeānisko litosfēras plātņu horizontāla atbīdīšanās pretējos virzienos ir:

- A** subdukcija **B** spredings **C** kolīzija **D** ģeosinklināle

2. _____

3. 21. gs. straujākais pilsētu iedzīvotāju skaita pieaugums vērojams:

- A** Eiropā **B** Latvijā **C** DA Āzijā **D** Latīņamerikā

3. _____

4. Pērļu upes deltā (Kīta) jūrai atkarotās teritorijas visbiežāk izmanto:

- A** lauksaimniecībai **B** lidostu būvniecībai **C** apbūvei **D** ostām

4. _____

5. Atsevišķu valstu vai valstu grupu orientēšanās uz noteikta produkcijas veida ražošanu, tehnoloģisko procesu veikšanu vai pakalpojumu sniegšanu ir:

- A** kooperācija **B** specializācija **C** liberalizācija **D** globalizācija

5. _____

6. Globālajā saimniecībā integrētas industriālas un postindustriālas valstis ir:

- A** attīstības valstis **B** pārejas ekonomikas valstis
C vidēji attīstītas valstis **D** augsti attīstītas valstis

6. _____

7. Ceļotājs, kurš veicis ceļojumu apkārt zemeslodei, ir:

- A** F. Magelāns **B** Dž. Kuks **C** K. Kolumbs **D** Ā. Tasmāns

7. _____

8. Puertoriko un Ziemeļu Marianas salas ir brīvi asociētas valstis:

- A** Andorai **B** Francijai **C** ASV **D** Krievijai

8. _____

9. Sala Arktikā, kura ietilpst starptautiskas vienošanās par vienādām resursu izmantošanas iespējām teritorijā, ir:

- A** Svalbāra **B** Novaja Zemļa **C** Grenlande **D** Esperansa

9. _____

10. Pasaules sausākais tuksnesis Atakama atrodas:

- A** Brazīlijā **B** Namībijā **C** Ēģiptē **D** Čīlē

10. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (6 punkti).

Sakārto dotos apgalvojumus par augsnes degradācijas veidiem, ierakstot atbilstošo burtu attiecīgajā tabulas ailē!

Pārtuksnešošanās	Sasāļošanās	Fizikālā degradācija

- A** Procesu veicina klimata izmaiņas un pārāk liels lopu skaits teritorijā.
B Procesu veicina celtniecība un ceļu būve.
C Tipiska procesa norise vērojama Sāhela zonā.
D Process saistīts ar lauku apūdeņošanu un kanālu ierīkošanu sausos apgabalos.
E Viens no procesa cēloņiem ir augsnes pārmēslošana ar minerālmēsliem.
F Notiek augsnes noblīvēšanās, izmantojot smago lauksaimniecības tehniku.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. uzdevums (6 punkti).**

Katrā atbilžu rindā ir viens lieks, neiederīgs nosaukums. Nosvīturo tā burtu ar X!

1. Eiropas teritorijā sastopamās biomas (dabas zonas) ir:

- A** platlapju meži **B** cietlapju meži **C** stepes **D** savannas

1. _____

2. Salu valstis ir:

- A** Filipīnas **B** Sahalīna **C** Madagaskara **D** Jamaika

2. _____

3. Bosvašas megapolē ietilpst:

- A** Bostona **B** Vašingtona **C** Maiami **D** Filadelfija

3. _____

4. Galvenie mitrāju veidi ir:

- A** purvi **B** piekrastes seklūdeņi **C** upju grīvas **D** kalnu ledāji

4. _____

5. Francijas zīmoli ir:

- A** Airbus **B** AGFA **C** Renault **D** Chanel

5. _____

6. Valstis ar augstu seismisko aktivitāti ir:

- A** Japāna **B** Čīle **C** AAE **D** Indonēzija

6. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (5 punkti).

Pie katras valsts pieraksti divus atbilstošo attēlu burtus!

Uzmanību! Divas valstis ir liekas.

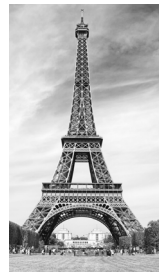
Valstis	Atbilstošie attēlu burti
Šrilanka	
Austrālijas Savienība	
Jaunzēlande	
Itālija	
Francija	
Spānija	
Ēģipte	

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kopā par 5. uzd.: _____



A



B



C



D



E



F



G



H



K



L

5. uzdevums (6 punkti).**Tabulā ievēlot X, norādi, kuri procesi ir globālo klimata izmaiņu cēloņi, kuri – sekas!**

Procesi	Cēloņi	Sekas
Mežu izciršana.		
Invazīvo augu sugu izplatīšanās Z virzienā.		
Atlantijas okeāna ziemeļu daļā biežāk vērojami tropiskie cikloni.		
Pieaug seismiskā aktivitāte.		
Resursu patēriņa pieaugums.		
Samazinās kalnu un segledāju platības.		

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

6. uzdevums (10 punkti).**Pēc dotajiem raksturojumiem ieraksti valsts vai objekta nosaukumu tabulā un atzīmē to ar atbilstošo kārtas skaitli kartoshēmā!**

Nr.	Raksturojums	Valsts/objekta nosaukums
1.	Valstī reģistrēts vislielākais (maksimālais) gada nokrišņu daudzums Eiropā.	
2.	Jūra Ziemeļeiropā, kura tiek uzskatīta par „saldāko” jūru pasaulē. Vidējais sāļums ir tikai 8–10 promiles.	
3.	Valsts , kura 2017. gadā paziņoja par izstāšanos no ES.	
4.	Konstitucionāla monarhija , federāla valsts, kurai pieder divas autonomas pilsētas Āfrikas kontinentā.	
5.	Jaunākā ES valsts . Savienībā iestājās 2013. gadā.	
6.	Šaurums , zem kura uzbūvēts Eirotunnelis.	
7.	Eiropas valsts galvaspilsēta , kura izveidojusies, apvienojoties divām Donavas krastā esošām pilsētām Budai un Peštai.	
8.	Valsts , kurā populārs tūrisma reģions ir Toskāna.	
9.	Valsts , kurā atrodas Eiropas platākais ūdenskritums.	
10.	Pundurvalsts Eiropā – teokrātiska monarhija.	

1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
 6. _____
 7. _____
 8. _____
 9. _____
 10. _____

Kopā par
6. uzd.: _____

Kopā par
1. daļu: _____



EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2019
 SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums (17 punkti).

Izpildi prasīto!

1.1. Izskaidro jēdzienus! (2 punkti)

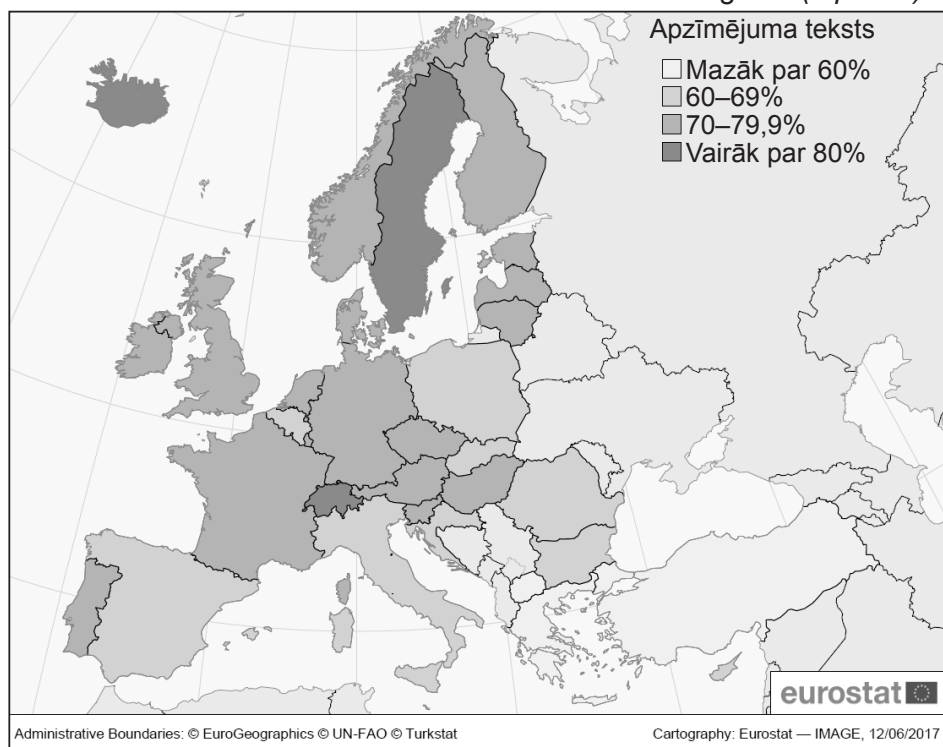
Darbspēka resursi – _____

Nodarbinātības līmenis – _____

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. Kartoshēmā attēlots nodarbinātības līmenis 2016. gadā. (7 punkti)



Dati no: http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Employment_statistics/lv

1.2.1. Uzraksti divas valstis, kurās nodarbinātības līmenis ir virs 80%!

1.2.1. _____

1.2.2. Ieraksti divas valstis, kurās nodarbinātības līmenis ir zemāks par 60%!

1.2.2. _____

1.2.3. Uzraksti divus cēloņus nodarbinātības līmeņa atšķirībai!

- _____
- _____

1.2.3. _____

Uzmanību! 1. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

1. uzdevuma turpinājums

1.2.4. Uzraksti trīs valstis, uz kurām notiek nozīmīga darbaspēka migrācija no Latvijas! Iezīmē kartoshēmā šīs migrācijas plūsmas!

- _____
- _____
- _____

1.2.4. _____

1.3. Tabulā doti dati par sieviešu nodarbinātības līmeni (%). (4 punkti)

Valsts	2010	2016	Vieta aprēķiniem
Vācija	69,7	74,5	
Grieķija	51,8	46,8	
Latvija	64,5	71,8	
Turcija	28,0	33,0	
Norvēģija	76,9	76,7	

Dati no: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu>

1.3.1. Izmantojot tabulas datus, aprēķini, kurā no dotajām valstīm ir vislielākais sieviešu nodarbinātības līmeņa pieaugums procentos! Parādi aprēķina gaitu!

Izskaidro šī pieauguma cēloni! _____

1.3.1. _____

1.3.2. Kāpēc atšķiras sieviešu nodarbinātības līmenis Turcijā un Vācijā?

- Turcija – _____
- Vācija – _____

1.3.2. _____

1.4. Apstiprini vai noliedz apgalvojumu, apvelkot pareizo atbildi! Pamato savu izvēli! (4 punkti)

1.4.1. Vairāk kā puse no darbaspēka resursiem koncentrējusies Āzijā un Klusā okeāna reģionā.
Jā Nē

1.4.1. _____

1.4.2. Galvenie darbaspēka migrācijas galamērķi ir Austrumeiropa un Dienvidāzija.

Jā Nē

1.4.2. _____

1.4.3. Darbaspēka resursi ir nozīmīgs izvietojuma faktors tekstilrūpniecībā un pakalpojumu nozarēs.

Jā Nē

1.4.3. _____

1.4.4. Eiropas Savienībā vislielākais nodarbināto skaits ir rūpniecībā.

Jā Nē

1.4.4. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (7 punkti).**Izpildi prasīto par Baltijas valstīm!**

2.1. Aprēķini attālumu gaisa līnijā no Latvijas augstākā punkta līdz Lietuvas augstākajam punktam! (1 punkts)

_____ 2.1. _____

2.2. Nosaki Igaunijas augstākās virsotnes absolūto augstumu! (1 punkts)

Nosaukums _____ Absolūtais augstums _____ 2.2. _____

2.3. Aprēķini relatīvo augstumu starp Žemaitijas augstienes un Latgales augstienes augstākajiem punktiem! (1 punkts)

_____ 2.3. _____

2.4. Dotas kāda objekta ģeogrāfiskās koordinātas – 56°52' Zp 25°58' Ag. Apvelc pareizo atbildi! (1 punkts)

1. Klētskalns 2. Dēliņkalns 3. Gaiziņkalns 4. Saules kalns

_____ 2.4. _____

2.5. Kādā virzienā no Latvijas teritorijā garākās upes iztekas atrodas Emajegi ieteka Peipusa ezerā? (1 punkts)

_____ 2.6. _____

2.6. Aprēķini, cik procentus no Latvijas platības aizņem Gaujas baseins! (1 punkts)

_____ 2.7. _____

2.7. Aprēķini, cik liela ir vietējā laika starpība starp Daugavpili un Klaipēdu! (1 punkts)

_____ 2.8. _____

3. uzdevums (22 punkti).**Izpildi prasīto!**

3.1. Izskaidro jēdzienu „meža resursi”! (1 punkts)

_____ 3.1. _____

3.2. Uzraksti Ziemeļu un Dienvidu mežu joslai atbilstošu biomas piemēru! (1 punkts)

Ziemeļu josla

Dienvidu josla

_____ 3.2. _____

3.3. Sagrupē dotās meža pazīmes atbilstoši biomas! Tabulā ieraksti atbilstošās pazīmes burti! (5 punkti)

Tropu lietusmeži (pastāvīgi mitrie mūžzaļie meži)	
Jauktie meži	

- A Meži ar vislielāko bioloģisko daudzveidību.
 B Rudenī koki nomet lapas.
 C Aug vērtīgi koki – sandalkoks, dzelzskoks.
 D Vidējais nokrišņu daudzums ir vairāk kā 1500 mm gadā.
 E Dominē velēnu podzolētās augsnes.

_____ 3.3. _____

Uzmanību! 3. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

3. uzdevuma turpinājums

3.4. Raksturo un pamato jaukto mežu izplatību pasaulē! (3 punkti)

Klimata josla _____

Novietojuma raksturojums _____

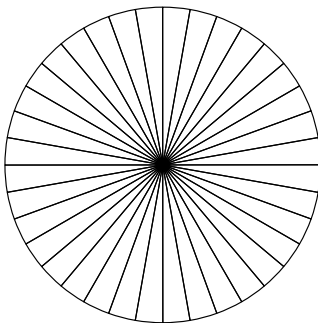
3.4. _____

3.5. Tabulā doti dati par koku sugu izplatību Latvijā valsts un pārējo meža īpašnieku mežos (% no kopplatības). (7 punkti)

Koku suga	Valsts mežos (% no kopplatības)	Pārējo meža īpašnieku mežos (% no kopplatības)
Priede	47	24
Egle	21	15
Bērzs	24	37
Melnalksnis	4	4
Apse	3	7
Baltalksnis	1	13

Dati no: <http://www.lmd.lv>

3.5.1. Izmantojot tabulas datus, veic nepieciešamos aprēķinus un uzzīmē sektoru diagrammu par koku sugu izplatību pārējo meža īpašnieku mežos!



Vieta aprēķiniem

3.5.1. _____

3.5.2. Uzraksti divas dominējošās koku sugas valsts mežos un divas – pārējo meža īpašnieku mežos!

Valsts mežos _____

Pārējos mežos _____

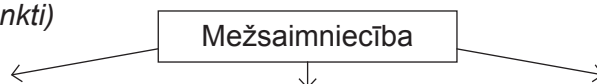
3.5.2. _____

3.5.3. Uzraksti divus iemeslus, kāpēc valsts mežos dominē skujkoki, bet pārējo meža īpašnieku mežos – lapkoki!

- _____
- _____

3.5.3. _____

3.6. Papildini shēmu, ierakstot trīs saimniecības nozares, kuras izejvielas iegūst no mežsaimniecības! (3 punkti)



3.6. _____

3.7. Uzraksti divus mežrūpniecības izvietojuma principus! (2 punkti)

- _____
- _____

3.7. _____

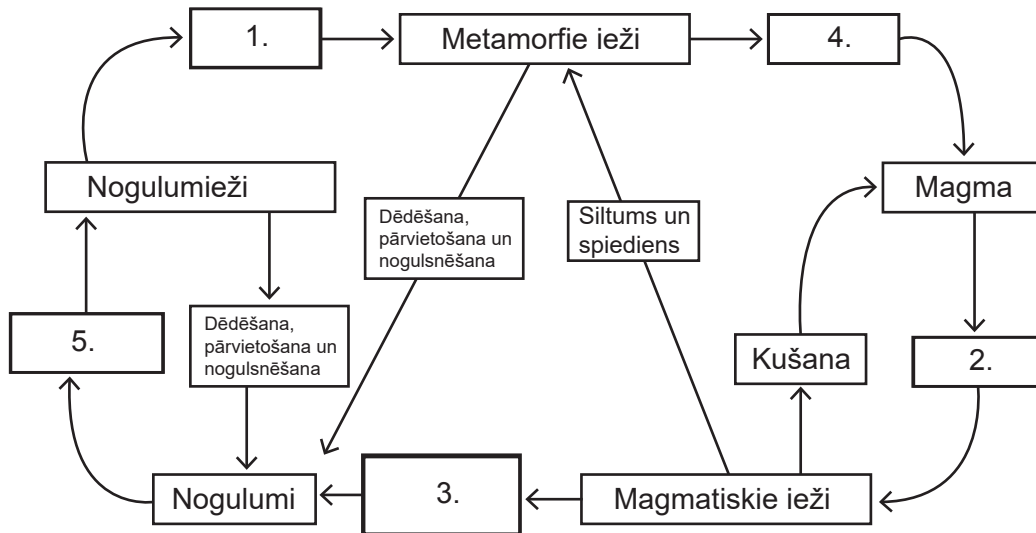
Kopā par 3. uzd.:

4. uzdevums (22 punkti).

4.1. Izskaidro, kas ir iežu aprites cikls! (1 punkts)

4.1. _____

4.2. Apskati iežu aprites cikla shēmu un dotos procesus! Aizpildi tabulu un pie procesiem pieraksti, kuru skaitļu vietā tiem būtu jābūt! (5 punkti)



Skaitlis shēmā	Process
	Siltuma un spiediena ietekme
	Dēdēšana, pārvietošana un nogulsnešana
	Atdzišana un sacietēšana
	Kušana
	Cementācija un noblīvēšanās

4.3. Izskaidro, kas ir metamorfizācijas process! (1 punkts)

4.2. _____

4.3. _____

4.4. Pasvītro metamorfos iežus! (1 punkts)

Gneiss Granīts Ģipsis Marmors Māls

4.4. _____

Uzmanību! 4. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

4. uzdevuma turpinājums

4.5. Izlasi tekstu un uzraksti četras Āfrikas valstis, kurās iegūst dimantus! (2 punkti)

Līdz 18. gs. vidum lielākā dimantu piegādātāja pasaules tirgum bija Indija. Pirmās dimanta atradnes ārpus Indijas bija Brazīlijā. Mūsdienās dimantus iegūst Kanādas ziemeļos, Sibīrijā, Brazīlijā un Austrālijā, bet komerciāli izdevīgākās dimantu atradnes ir vairākās Āfrikas valstīs.

- _____
- _____
- _____
- _____

4.5. _____

4.6. Sagrupē dimanta ražošanas stadijas (ierakstot burtu) atbilstoši saimniecības sektoriem!

(8 punkti)

- A Lidericas atradnē strādnieki iegūst dimantus.
 B Dimanti tiek aizvesti uz tuvējo ciemu.
 C Sievietes šķiro dimantus – lielākos juvelierizstrādājumiem, mazākos – tehniskai pārstrādei.
 D Lielos dimantus transportē uz Izraēlu.
 E Juvelierizstrādājumu rūpnīcā Telavivas tuvumā lielie dimanti tiek slīpēti un iegūti briljanti.
 F Reklāmas speciālists Nīderlandē izstrādā reklāmas kampaņu briljanta rotu pārdošanai.
 G Ar ūdenstransportu mazos dimantus nogādā Indijā.
 H Indijā strādnieki izgatavo dimanta uzgaļus dažādām iekārtām.

Primārais	Sekundārais	Terciārais	Kvartārais

4.6. _____

4.7. Izskaidro, kāpēc dimantu ieguve un pārstrāde bieži notiek dažādās valstīs! (2 punkti)

4.7. _____

4.8. Vairākās attīstības valstīs viens no galvenajiem ienākumu avotiem ir dimantu tirdzniecība. Reizēm no šīm valstīm pasaules tirgū nonāk dimanti, kurus dēvē par „asiņainajiem dimantiem”. Izskaidro, kāpēc tiek lietots šāds apzīmējums! (2 punkti)

4.8. _____

Kopā par
4. uzd.:

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2019
 SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. Veic uzdoto par jūras transportu Baltijas jūras reģionā! (12 punkti)

Aizpilda skolotājs:

1.1. Izskaidro jēdzienus! (4 punkti)

Jēdziens	Skaidrojums
Tranzītpārvadājumi	
Tankeris	
Transporta mezgls	
Kruīza kuģis	

1.2. Aizpildi tabulu! (4 punkti)

Valsts	Ostas veids	Ostas nosaukums (pilsēta)	Kravu apgrozījums (milj. t)
Latvija	Naftas osta		
	Kompleksā osta		
Krievija	Konteinerosta		
	Kompleksā osta		

1.3. Ieraksti tabulā un iezīmē kartoshēmā prasīto! (4 punkti)



Prasītais	Piemērs	Apzīmējums
Kompleksā osta Polijā		
Prāmja līnija		
ES transporta koridors		
Transporta loģistikas centrs		

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
vidusskolai
 2019
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Vērtēšanas kritēriji**1. daļa**

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	10
2. uzd.	1 punkts par katru atbilstoši ierakstītu apgalvojumu. Ja viens un tas pats apgalvojums ierakstīts vairākās ailēs – 0 punktu.	6
3. uzd.	1 punkts par katru pareizi nosvītoto neiederīgo atbildi.	6
4. uzd.	1 punkts par katriem diviem pie pareizās valsts ierakstītajiem attēlu burtiem. Ja ierakstīts tikai viens burts vai viens burts ierakstīts pie vairāk nekā vienas valsts – 0 punktu.	5
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi noteiktu cēloni vai sekām. Ja ievilkts X abās ailēs – 0 punktu.	6
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu nosaukumu un atbilstošo numuru kartoshēmā. Ja ierakstīts tikai nosaukums vai skaitlis – 0 punktu.	10
Kopā		43

2. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1.1. 1 punkts par pareizu jēdziena skaidrojumu. Kopā 2 punkti.	17
	1.2. Kopā 7 punkti. 1.2.1. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām valstīm. 1.2.2. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām valstīm. 1.2.3. 1 punkts par katru pareizu cēloni. Kopā 2 punkti. 1.2.4. 1 punkts par katru pareizi uzrakstītu valsti un atbilstoši iezīmētu plūsmu. Kopā 3 punkti. Ja ir tikai uzrakstīta valsts vai tikai iezīmēta plūsma – 0 punktu.	
	1.3. Kopā 4 punkti. 1.3.1. 1 punkts par pareizi ierakstītu valsti. 1 punkts par cēloņa skaidrojumu. Kopā 2 punkti. 1.3.2. 1 punkts par katru pareizi uzrakstītu iemeslu. Kopā 2 punkti.	
	1.4. 1 punkts par katru pareizu apgalvojumu un tā pamatojumu. Ja atzīmēts tikai apgalvojums, bet nav pamatojuma vai tas ir neatbilstošs – 0 punktu. Kopā 4 punkti.	

2. uzd.	2.1. 1 punkts par pareizi aprēķinātu attālumu.	7
	2.2. 1 punkts par pareizu nosaukumu un augstumu, ja ierakstīts tikai nosaukums vai augstums – 0 punktu.	
	2.3. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	2.4. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	2.5. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	2.6. 1 punkts par pareizu atbildi.	
	2.7. 1 punkts par pareizu atbildi.	
3. uzd.	3.1. 1 punkts par pareizu jēdziena skaidrojumu.	22
	3.2. 1 punkts par diviem pareiziem piemēriem. Ja ierakstīts tikai viens piemērs – 0 punktu.	
	3.3. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu atbildes burtu. Ja viens burts ierakstīts vairākās tabulas ailēs – 0 punktu. Kopā 5 punkti.	
	3.4. 1 punkts par atbilstošu klimata joslu. 2 punkti par novietojuma raksturojumu. Ja raksturojums daļējs vai neprecīzs – 1 punkts. Kopā 3 punkti.	
	3.5. Kopā 7 punkti. 3.5.1. 1 punkts par datu precīzu attēlojumu, 1 punkts par pareizu secību diagrammā, 1 punkts par apzīmējumiem. Kopā 3 punkti. 3.5.2. 1 punkts par katrām divām pareizām atbildēm. Kopā 2 punkti. 3.5.3. 1 punkts par katru pareizu iemeslu. Kopā 2 punkti.	
	3.6. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 3 punkti.	
	3.7. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 2 punkti.	
4. uzd.	4.1. 1 punkts par jēdziena skaidrojumu.	22
	4.2. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 5 punkti.	
	4.3. 1 punkts par procesa skaidrojumu.	
	4.4. 1 punkts par diviem pareizi pasvītrotiem iežiem. Ja pasvītrots tikai viens – 0 punktu.	
	4.5. 1 punkts par divām pareizi ierakstītām valstīm. Kopā 2 punkti.	
	4.6. 1 punkts par katru pareizi ierakstītu atbildes burtu. Ja viens burts ierakstīts vairākās tabulas ailēs – 0 punktu. Kopā 8 punkti.	
	4.7. 2 punkti par precīzu skaidrojumu. Ja skaidrojums daļējs vai neprecīzs – 1 punkts.	
	4.8. 2 punkti par precīzu skaidrojumu. Ja skaidrojums daļējs vai neprecīzs – 1 punkts.	
Kopā		68

3. daļa

1. uzdevums. Kopā 12 punkti.

	Kritēriji	Punktu kopskaits
1.1.	1 punkts par katru pareizi skaidrotu jēdzienu. Ja jēdziena skaidrojums ir daļējs vai neprecīzs – 0 punktu.	4
1.2.	1 punkts par katru pareizu ostas nosaukumu un tam atbilstošo kravas apgrozījumu. Ja ierakstīts tikai ostas nosaukums vai neatbilstošs apgrozījums – 0 punktu.	4
1.3.	1 punkts par katru pareizi iezīmētu objektu kartoshēmā un tā apzīmējumu. Ja objekts iezīmēts neprecīzi vai nav apzīmējuma – 0 punktu.	4

2. uzdevums. Kopā 12 punkti.

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzienu un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem. Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus. Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk kā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Tie iesaistīti raksturojumā, to būtiski papildinot . Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk kā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr – argumentēti. Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem. To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums. Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti. Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā ir vairākas kļūdas .
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.